

子計畫三：「年度主題子計畫」-青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動實施計畫

一、依據：

教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
臺北市政府「2050淨零行動白皮書2.0」。

二、前言：

近年來，全球極端氣候事件頻繁發生，氣候變遷已被視為影響人類生存與永續發展的重大挑戰。依據聯合國永續發展目標（SDGs）第十三項「氣候行動」的核心精神，青年與未來世代不僅是氣候變遷的受影響者，更是推動解決方案的重要行動者。透過教育與實踐活動，能有效提升青年對氣候議題的理解，並將知識轉化為具體行動力，進一步在校園與社區中發揮影響力。本計畫聚焦於「自然氣候解決方案（Nature-based Solutions, NbS）與都市氣候韌性」，以「芝山文化生態綠園」之實務場域為核心，結合室內導覽、古氣候演化脈絡、都市森林固碳與生物多樣性體驗，引導青年理解都市綠洲在調節微氣候、固碳蓄水及生態保育中的關鍵作用，並進一步思考青年可介入之氣候行動切入點。

透過問題導向學習與行動設計，本計畫期望協助青年由理解氣候議題、認識人為系統運作，進而發展具體可行的校園或社區行動方案，培養其行動力、責任感與公共參與意識，落實青年投入氣候行動之核心目標。

三、活動名稱：一起走進芝山，發現自然。

四、目標：

- （一）強化知識理解：透過室內課程，讓學生認識氣候變遷的成因、影響與因應策略，並理解都市生態系統服務、自然碳匯與氣候韌性的核心概念。
- （二）深化系統認識：結合芝山綠園自然與文史場域參訪，協助學生理解古氣候演變、都市綠洲調節微氣候及生物多樣性對抵抗氣候衝擊之重要性，建立整體性生態思維。
- （三）培養行動力：透過小組討論、任務挑戰及行動設計，引導學生提出具體可行之校園或社區減碳行動方案，將所學轉化為實踐。
- （四）凝聚倡議力量：透過成果分享與行動承諾，引導學生展現公共表達與倡議能力，培養青年世代持續投入氣候行動之責任感。

五、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：臺北市政府教育局。
- （三）承辦單位：臺北市國民教育輔導團國中環境教育輔導小組。
- （四）協辦單位：臺北市立三民國民中學、芝山文化生態綠園。

六、辦理時間：

115年10月17日（**第一梯次**）、11月07日（**第二梯次**），上午8時至下午17時，共2日辦理，分為2個梯次進行。

七、參加對象與人數：

每梯次40人，共計80人，以臺北市公立高中職以下各級學校學生為主要參與對象（不含幼兒園），並邀請國中小環境教育輔導團成員擔任引導與陪伴角色。

八、實施地點：

- （一）室內課程與行動工作坊：芝山文化生態綠園研習教室。
- （二）自然氣候實務場域：芝山文化生態綠園（臺北市士林區雨聲街120號）。進行都市森林碳匯、古氣候演化與生物多樣性導覽學習。

九、實施內容

(一) 實施方式：

1. 本計畫採取「自然場域體驗 × 氣候議題探索 × 行動設計」之方式，結合理論學習與實務場域體驗，引導學生理解循環經濟與氣候行動之關聯。
2. 本活動採分梯次辦理方式，每梯次於同一日完成知識建構、場域學習與行動構想發展，協助學生於短時間內形成具體可行之氣候行動方向。課程內容：

本活動採 兩梯次 辦理，每梯次課程內容不同，分別於不同日期實施				
日程	時段	地點	主要內容	主講人/承辦單位
青年自然 氣候行動 實踐	07:30~08:00	三民國中	報到與集合	三民國中
	08:00~08:30	三民國中→ 芝山文化生態綠園	去程	環境教育輔導小組
	08:30~10:00	步道與遺跡	▼芝山岩軍事遺跡與環山步道： 探討都市綠洲如何發揮微氣候調節功能，降低都市熱島效應與發揮蓄水韌性。	芝山綠園專業導覽員、協助講師
	10:00~11:00	老樟樹與化石區	▼老樟樹、化石與柱洞痕跡： 透過老樟樹認識樹木固碳（自然碳匯）價值；由地質化石理解歷史上的氣候變遷與海平面上升脈絡。	芝山綠園專業導覽員、協助講師
	11:00~11:30	挖掘坑位	▼實地認識挖掘坑位： 由古文明的人地關係對比現代人為活動造成的氣候危機。	芝山綠園專業導覽員、協助講師
	11:30~12:00	室內園區	▼芝山綠園文史生態導覽： 總結自然氣候解決方案（NbS）在都市氣候韌性中的重要性。	芝山綠園專業導覽員、協助講師
	12:00~13:00	園區休息區	▼綠色低碳午餐： 享用在地低碳/蔬食餐盒，落實無痕與減塑行動。	
	13:00~15:00	園區體驗場域	▼跟著鼻子去旅行（ 第一梯次 ）： 了解植物固碳與香味機制、三感體驗園區植物、香草茶體驗（探討低碳飲食與減碳里程）。 ▼都市鳥類初體驗（ 第二梯次 ）： 室內都市鳥類介紹、鳥嘴對對碰遊戲、戶外鳥類觀察員、得得之家傷	芝山綠園專業導覽員、協助講師

			鳥救援體驗（探討極端氣候對棲地與物種遷徙之衝擊）。	
	15:00~16:30	研習教室	▼青年氣候行動工作坊： 1. 永續任務挑戰： 每組完成「三項氣候行動承諾單」（如「校園綠化降溫行動」、「在地低碳飲食實踐」、「支持生物多樣性棲地營造」）。 2. 成果發表： 每組分享氣候倡議學習單及心得。 ▼綜合座談與心得回饋： 心得交流、專家總評回饋與頒發行動承諾海報帶回校園宣導。	協助講師
	16:30~17:00	芝山文化生態綠園→三民國中	回程	環境教育輔導小組

(三)報名須知：

1. 報名時間：即日起至115年10月6日星期二，下午16:00。
2. 報名方式：填寫線上報名表單 <https://forms.gle/vna9K14VnM59PHqy7>，並靜候錄取通知。
3. 報名費用：免付費。
4. 注意事項：
 - (1) 衣著裝備：請穿著輕便、適合戶外活動之服裝與運動鞋，並自備遮陽帽、雨具、防蚊用品及個人環保水壺。
 - (2) 飲食安排：餐點由主辦單位安排（以低碳蔬食為原則），課程期間請減少一次性餐具及瓶裝水使用，以落實減塑行動。
 - (3) 安全規範：戶外活動時須聽從帶隊老師及工作人員指示，勿單獨脫隊行動，並注意戶外行走安全。
 - (4) 學習工具：請攜帶筆記本、文具及行動裝置（如手機或平板），以利觀察紀錄、拍攝及成果發表。
 - (5) 環境維護：課程期間請遵守「Leave No Trace 無痕山林」原則，保持場域整潔，垃圾須落實分類或自行帶回。
 - (6) 其他事項：如遇颱風、豪雨或不可抗力因素，主辦單位將視情況調整或延期並另行通知。

十、經費來源：由本案相關計畫項下經費執行。

十一、預期成效：

- (一) 參與學生能理解氣候變遷與自然氣候解決方案（NbS）之基本概念，並認識都市綠洲、森林碳匯與生物多樣性在氣候行動中的角色。
- (二) 透過古氣候演變與生態場域體驗，提升學生對氣候議題之關懷與責任感，建立系統性與行動

導向的環境素養。

(三) 學生能於小組合作中提出具體可行之校園或社區氣候行動構想，展現青年行動者之初步能力。

(四) 透過行動分享與倡議歷程，促進青年世代參與公共議題，強化氣候行動之擴散與延續性。

十二、 活動聯絡人：

臺北市立三民國民中學 學務處蔡家綺小姐，電話：(02) 2792-4772轉分機306；傳真：(02) 02-27949193；Email：angelacai0955@smjh.tp.edu.tw。

十三、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。