



## 【安泰「幼」學堂】專題課程

一、開放日期：9-11月之開館時間之上午(上午2.5小時課程)，計開放10班次供各級學校申請，梯次額滿為止(開放申請日期如下列赴各校自行配合學校期程安排擇選)。

二、活動地點：林安泰古厝民俗文物館園區(臺北市中山區濱江街5號)

三、參加申請相關說明：

(一)接受團體申請，免費開放幼兒園大班、中班師生班級申請報名參加，每梯次至少2班、至多4班同一梯，每班30位師生為上限，梯次額滿為止。

(二)往返交通及途中旅行平安險、課程活動餐飲及班級秩序安全維護各校自理。

(三)報名方式：

1、請先電洽活動專案小組(02) 2523-5448 (黃小姐或高小姐)聯絡確認檔期。

2、以學校函文向「臺北市府民政局」申請，經正式函復確認方完成報名手續。

四、課程內容：林安泰古厝民俗文物館園區建築豐富多元的生活空間，蘊含著許多傳統民俗及臺語生活趣味，透過幼兒闖關遊戲闖關實作，引領學子認識傳統之趣。

| 時間    | 活動     | 內容                                            |
|-------|--------|-----------------------------------------------|
| 09:00 | 團體報到   | 課程內容及注意事項說明                                   |
| -     | 嬉遊古厝趣  | 結合古厝建築感受傳統的智慧，透過實境闖關體驗、臺語互動及巡禮教學，體驗傳統生活空間的趣味。 |
| 11:30 | 帶著滿滿祝福 | 透過實境操作、致贈紀念文創小物體會古早的樂趣。                       |

### 【115年度安泰「幼」學堂】專題體驗教學 學校團體申請附表

|          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 報名<br>學校 | 校名/<br><br>班別/ <input type="checkbox"/> 2班次同一梯：_____班、_____班<br>(請勾選)<br><br><input type="checkbox"/> 3班次同一梯：_____班、_____班、_____班<br><br><input type="checkbox"/> 4班次同一梯：_____班、_____班、_____班、_____班<br><br>參加人數/_____(含帶隊師長/每『班』至多30人為上限) |
| 聯絡<br>方式 | 帶隊師長/聯絡人：<br><br>聯絡手機號碼：<br><br>E-mail：                                                                                                                                                                                                    |
| 申請<br>日期 | 預計申請日期-____月____日<br><br>請先電洽活動專案小組(02) 2523-5448 (黃小姐或高小姐)聯絡確認檔期，本年度開放申請梯次僅10班次(額度額滿為止)。                                                                                                                                                  |