

主題三：運用VR與AI科技發展與實務

【英語融入彈性學習課程教材與教具研發】研習開課計劃書

- 一、 依據國立臺北教育大學114年11月7日北教大英字第1140720104號函辦理。
- 二、 目的：
 - (一) 協助教師掌握英語融入彈性學習課程之核心理念、設計原則與教學評量實務。
 - (二) 引介 VR (Unity 溝通系統) 與生成式 AI 等數位工具於教材教具研發，拓展跨域教學應用。
 - (三) 掌握運用 VR 與 AI 進行「英語融入彈性學習課程」教材與教具開發的具體方法。
 - (四) 透過實作產出教學應用範例，強化教師科技融入教學之信心與能力。
- 三、 辦理單位：
 - (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
 - (二) 主辦單位：國立臺北教育大學兒童英語教育學系
 - (三) 協辦單位：臺北市英語教育資源中心
- 四、 研習日期、地點及研習時數：
 - (一) 日期：115年5月21日(星期四) 9:00-16:00 (中午12:00-13:00 午餐自理)
 - (二) 時數：6小時
 - (三) 地點：臺北市萬華區龍山國小忠孝樓2樓會議室
 - (四) 報名方式：臺北市教師在職研習網報名
 - (五) 研習字號：北市研習字第1150310045號
 - (六) 參加人數：30人(由於工作坊下半部為分組討論性質，報名人數如未達10人，將另行通知取消課程。)
 - (七) 參加對象：歡迎國小英語、領域教師及課程領導人參加，且對科技融入教學有高度興趣之教師，同時開放國中老師參與，本研習課程應用之 VR 工具亦可供國中教師參考使用，但課堂中的教案討論仍以國小英語教案為主，國中教師可自行斟酌報名參加。

五、 研習內容：

上午9時至12時 (3 小時)：VR/AI 應用於英語融入彈性學習課程教材開發		
時間	內容	說明
8:40-9:00	報到入場	
9:00-10:20	VR科技導入：英語融入彈性學習課程的無限可能	說明為何 VR/AI 特別適合跨領域的英語融入彈性學習課程。
10:20-10:30	休息	
10:30-12:00	AI 教材開發實務	演示如何運用 AI 發展英語融入彈性學習課程教材。
12:00-13:00	午餐時間	
下午1時至4時 (3 小時工作坊)：英語融入彈性學習課程科技教材實作		
時間	內容	說明
13:00-15:20	分組實作	教師們可依據上午研習內容，任選 VR 或 AI 主題，實際產出 1 份可融入「英語融入彈性學習課程」課程的教材或活動設計。
15:20-15:30	休息	
15:30-16:00	成果分享與回饋	各組分享實作產出，講師給予回饋，並討論如何實際應用於教學現場。
16:00	賦歸	

六、 預期效益：

- (一) 專業知能：教師能掌握運用 VR (Unity溝通系統) 與 AI 科技於英語融入彈性課程教材開發的具體方法。
- (二) 實務產出：每位教師能實際產出 1 份教學教材或活動設計，強化科技融入教學之能量。
- (三) 經驗交流：透過分享與講師回饋，促進跨校間的教學經驗流動與應用討論。

七、 硬體設備需求：

- (一) 教師自備：為利進行實作，參加教師需自備筆記型電腦。