

臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀

「我是小主播」比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學與國民中學閱讀素養教育補助作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、配合國家教育政策，培養學生媒體素養。
- 二、結合讀報教育，幫助學童反思媒體與自身關係。
- 三、透過認識媒體及組織作品過程，建立運用媒體的正確方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

肆、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學（以下簡稱麗湖國小）、臺北市南港區成德國小

伍、活動內容

- 一、參加對象：臺北市 115 學年度公私立國民小學五、六年級學生。
- 二、比賽地點：臺北市內湖區麗湖國民小學（內湖區金湖路 363 巷 8 號）
- 三、主題：「情緒報報」，結合社會情緒學習（SEL, Social Emotional Learning）進行主題報導
- 四、報名日期與方式：採二階段線上報名

（一）第一階段：

- 1.即日起至 115 年 9 月 16 日（星期三）下午 5 時止，於線上填寫 Google 表單（網址：https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKWP_VY7fH2DUPUZD6Wx_GS-HND5nS7_8ClCg_d0aHgI0qRg/viewform），上傳「核章後」報名表（附件一）及受訪者同意書（附件二，無受訪者免附）。
- 2.承辦單位依報名學校承辦人所填信箱，於 115 年 9 月 18 日（五）下午 3 時前，各別寄送初審檔案上傳網址，若無收到回信請務必與承辦單位聯繫。

（二）第二階段：報名學校收到初審檔案上傳網址後，請於 115 年 9 月 23 日（星期三）下午 5 時前，完成初審之簡報或影片檔案上傳作業。凡未於期限內完成初審簡報或影片檔案上傳作業之隊伍，將視同未完成報名，承辦學校逕以棄權論。

（三）承辦人聯繫方式：麗湖國小閱讀專案教師劉文慈老師（電話：2634-3888 轉 101；信箱：wentzu@lhes.tp.edu.tw）。

五、比賽日期：

- （一）初審：115 年 9 月 29 日（星期二）及 9 月 30 日（星期三）審查簡報或影片檔案，取 30 隊進入複審。報名隊伍少於 30 隊（含），則取消初審，直接進入複審。初審結果將於 115 年 10 月 1 日（星期四）下午 5 時前，公告於麗湖國小網站重大消息。

(二) 複審：115 年 10 月 17 日（星期六）上午（賽程另公布於麗湖國小網站重大消息）。

複審結果將於 115 年 10 月 20 日（星期二）下午 4 時前，公告於麗湖國小網站重大消息。

(三) 領隊會議：115 年 10 月 7 日（星期三）下午 2 時至 4 時。

六、比賽規範：

(一) 採組隊報名，每隊學生 2 至 3 人，指導老師每隊**至多 3 人**。

(二) 初審階段：參賽隊伍以簡報軟體或影片（影片格式為 mpeg-2、mpeg-4、WMV，720x480 以上）呈現，可包括照片、影片、圖片、文字等。參賽隊伍之簡報或影片檔案，於報名期間填報 Google 表單後，必須於期限內完成上傳作業，上傳時間截止後將無法再進行檔案的異動。

(三) 通過初審審核之隊伍進入複審階段：由 1 至 3 名學生上台，於現場以具有傳播功能的語彙運用初審送件之簡報或影片進行播報，每隊限時 5 分鐘。（播報內容請勿只以影片呈現，也勿僅播報開頭與結尾。）

(四) 複審每隊限時 5 分鐘，時長包括小主播現場播報及簡報或影片播放時間。初審送件時請衡酌簡報或影片製作長度，務必預留小主播現場播報時間。

(五) 得獎作品之內容與相關文字、圖片、影片等，無條件同意刪修，授權教育局建置於臺北市兒童深耕閱讀網站，並得於非商業目的使用之媒體播放刊登，或彙集出版印行，以達推廣之效。

(六) 簡報及影片檔案之文責由參賽隊伍自負。

(七) 參賽學校不限一隊報名，若達 2 隊以上請各別填報線上報名表單。

(八) 影片素材若含引用他人照片、影片等必要身分請加註資料來源，避免侵權。

七、評審標準：

(一) 初審：

1. 形式審查：主題及規格形式，是否合乎本計畫。

2. 內容審查：

(1) 創作內容符合媒體素養及人文關懷：占 40%。

(2) 創作形式符合新聞寫作格式及創意呈現：占 40%。

(3) 創作流暢度及完整性：占 20%。

(二) 複審：

1. 每隊限時 5 分鐘，由 1 至 3 名學生上台，現場播報簡報或影片。

2. 審查標準

(1) 創作內容：占 40%。

(2) 創作形式：占 40%。

(3) 創作流暢度及完整性：占 20%。

八、獎勵：評審委員得視作品水準，酌予增減錄取名額

- (一) 特優：3 件，獲獎學生及指導老師頒發獎狀及禮券貳仟元整，指導老師各嘉獎兩次。
- (二) 優選：5 件，獲獎學生及指導老師頒發獎狀及禮券壹仟伍佰元整，指導老師各嘉獎乙次。
- (三) 佳作：10 件，獲獎學生及指導老師頒發獎狀及禮券壹仟元整，指導老師各嘉獎乙次。
- (四) 教師同時指導多名學生獲獎，僅擇優敘獎，並由各校依權責發布。

九、其他：

- (一) 複審全程及賽後評審講評，採全程直播；不提供個別隊伍的成績及評語。
- (二) 得獎作品與歷年優秀作品，將放置於臺北市兒童深耕閱讀教育網（網址：<http://reading.tp.edu.tw>）>影音相簿>活動影片，提供學生觀摩學習。
- (三) 獲獎隊伍將於本市閱讀成果分享會進行頒獎表揚（預定於 115 年 11 至 12 月辦理）。
榮獲特優隊伍，將邀請於前述閱讀成果分享會，分享獲獎作品。

陸、本計畫經核定後實施，修正時亦同，以及經費由教育局年度預算及推動兒童深耕閱讀相關讀經費支應。