

# 臺北市北投區石牌國民小學114學年度第2次校務會議紀錄

壹、會議時間：115 年1 月26 日(星期一)下午1時30分

貳、會議地點：多功能會議室

參、主持人：詹校長益正 紀錄：高筠棣

肆、會議程序：

一、主席主持開議：

確定議程：應到49 人；實到33 人(詳如簽到表)。達到校務會議開會法定人數，宣布開會。

二、報告事項：

(一)上次會議決議情形報告:

【提案一】修正「修正本校專任教師聘約」一案。

【提案人】人事室

【上次決議情形】逕付表決：同意29 票。不同意0 票。

本案由主席宣布「通過」。

【執行情形】依會議決議辦理修正專任教師聘約(詳如附件一)。將於本學年第二學期開始適用。

【提案二】修正「本校代理教師聘約」一案。。

【提案人】人事室

【上次決議情形】逕付表決：同意29 票。不同意0 票。

本案由主席宣布「通過」。

【執行情形】依會議決議辦理修正代理教師聘約（詳如附件二）。已依修正「本校代理教師聘約」本學年第一學期已施行。

【提案三】修訂本校學生成績評量辦法

【提案人】教務處

【上次決議情形】逕付表決：同意29票。不同意0票。

本案由主席宣布「通過」。

【執行情形】已於114學年度第一次期中評量執行，未接獲相關反應事項。

#### 修正臺北市北投區石牌國民小學學生成績評量辦法

修正條文	現行條文	說明	實施現況
標題：臺北市北投區石牌國民小學學生定期評量紙筆測驗注意事項	標題：臺北市北投區石牌國民小學學生成績評量辦法	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。	依修正條文實施，符合教育局規範。
一、臺北市北投區石牌國民小學(以下簡稱本校)依「臺北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」第五條第一款，訂定本作業規定。	一、臺北市北投區石牌國民小學(以下簡稱本校)依「臺北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」(中華民國108年11月5日臺北市府教育局(108)北市教國字第1083108062號函修正)第三條，訂定本作業規定。	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。	依修正條文實施，符合教育局規範。
三、本校訂定之作業流程，包含命題、繳交試題、審閱、印製、發卷、收卷、閱卷、成績統計及分數應用與補救教學之實施等項目(如附件:本校學生定期評量紙筆測	三、本校訂定之作業流程，包含命題、繳交試題、審閱、印製、發卷、收卷、閱卷、成績統計及分數應用與補救教學之實施等項目(如附件:本校學生定期評量紙筆測	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。	依修正條文實施，符合教育局規範。

施等項目。	驗作業流程及說明)。		
四、本校教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造等層面。	四、本校教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。	依修正條文實施，符合教育局規範。
六、本校得對各班平時評量之作業流程及評量內容進行不定期稽查。	無	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。 二、因新增第六項，第七、八、九、十、十一點次變更。	依修正條文實施，符合教育局規範。
十一、本注意事項規定提校務會議通過，經校長核可後實施，修正時亦同。	十一、本作業規定提校務會議通過，經校長核可後實施，修正時亦同。	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。	依修正條文實施，符合教育局規範。
備註：2 學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。	備註:2. 不得將試卷影印或外流，亦不得以任何形式洩露給他人。	一、依照教育局最新函文修正本校辦法。	依修正條文實施，符合教育局規範。

### 【執行情形討論】

范老師希真：本案備註：2 學校「教育人員」不得有洩題或暴露試卷之行為，  
違者依相關規定懲處。之「教育人員」一詞用語是否合宜？

校 長：請提案單位討論後若有修正需要，提下次校務會議提案研修。

### (二)、各委員會報告。(若無從略)

校長：校務會議議程之(二)、各委員會報告。改為「校務工作重點報告」較為合宜。

### 三、校務會議提案

【提案一】115年度臺北市北投區石牌國民小學資訊安全維護計畫，敬請討論。(詳如附件三)。

【提案人】教務處

【決議】

校長：

- 1、感謝林起帆老師認真！辛苦！說明精彩詳盡。「資訊安全維護計畫」若只有修改日期版本下次列入校務工作重點報告，若有計劃內容調整修改再列提案討論。資訊安全相關研習另行擇期辦理。
- 2、本案僅就日期修正由主席宣布無異議通過。

【提案二】修正本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒規範一案。(詳如附件四)。

【提案人】人事室

【決議】逕付表決：同意33票。不同意0票。本案由主席宣布「通過」。

四、臨時動議：無

五、建議事項：無

六、散會：14：30