

臺北市114學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

國小代理代課教師增能研習實施計畫

114.12.31修訂版

壹、依據

- 1、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 2、臺北市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 1、提供代理代課教師教學支持與輔導，協助其充實教學現場所需知能，以提升教學效能。
- 2、強化代理代課教師在班級經營與領域教學基本能力，協助其順利適應職涯並勝任教學工作。
- 3、落實薪傳教師制度，建構完善教師輔導支持體系，引導教師投入教育志業。

參、辦理單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：臺北市政府教育局
- 3、承辦單位：臺北市信義區雙永國民小學、臺北市大安區古亭國民小學

肆、研習對象

- 1、於114學年度任職本市國小學校，以未具教師證書經學校推薦提報指定調訓名單者務必參加，以40名為限。
- 2、如經學校推薦後尚有名額，其餘代理代課教師可依教學專業需求自由參加，以報名優先順序擇定研習人員名單。

伍、課程規劃

- 1、安排主題課程，邀請薪傳教師、國教輔導團輔導員及資深教師擔任講座，帶領代理代課教師進行教學實務研討，回應教學現場問題。
- 2、課程以工作坊形式進行，自114年即日起至115年6月止，**規劃於週三下午及寒假辦理**，每場次三小時，114學年度總計**9**場次。
- 3、研習課程場次：規劃如下，如有調整將提前轉知學員

場次	日期	上課主題	講座(暫定)
1	114/11/26(三)	支持系統工作坊說明會 七個習慣打造幸福人生	陳建良校長
2	114/12/3(三)	從「過客」到「重要他人」：師生情緒的 「定錨」技巧	市大附小賴慧 珉老師
3	115/1/27(二)上午	實施融合教育的班級經營策略與資源運用	朱怡珊校長*
4	115/1/27(二)下午	班級突發事件的處理與通報	陳建良校長*
5	115/1/28(三)下午	學生學習成效評估、學力檢測與學習扶助	虞志長校長*
6	115/1/28(三)上午	自主學習與多元評量	曾振富校長
7	115/4/29(三)	法務實務篇-性別平等、霸凌防治、不當 管教	林松金校長

8	115/5/27(三)	跨域主題DIY-教材教法	林玫伶校長
9	115/6/10(三)	期末綜合座談	賴柏宗校長

- 4、 研習期間回訪：由各校自行推薦該研習人員之校內薪傳老師或優良教師，與學員進行實體座談(可搭配公開授課進行)，提供學員教師輔導與支持，並協助學校強化代理代課教師支援系統網絡。***每學員2次座談紀錄(格式如附件)。**

陸、報名方式與說明

- 1、自即日起至115年1月20日(二)止，至「臺北市教師在職研習網」(<https://insc.tp.edu.tw/>)，查詢研習名稱：「臺北市114學年度精進計畫-國小代理代課教師增能研習」，完成線上研習報名。
- 2、參加人員請學校核予公假派代，並依課程要求完成相關實作提交。

柒、成效評估

- 1、蒐集學員問卷，分析滿意度與相關建議。
- 2、檢核薪傳教師之分享內容，評估教學實施成效。
- 3、透過初任教師回饋單，評估實務應用與研習成效。

捌、預期成效

- 1、發揮薪傳教師典範引導與支持功能，協助初任教師適應職場並勝任教學。
- 2、培養初任教師的教育專業意識與倫理責任，進而提升整體教學品質。
- 3、鼓勵教師因材施教，提升學生學習成效與教學策略的應用能力，強化專業成長。

玖、經費來源：由「教育部精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」項下支應。

壹拾、獎勵：負責承辦本研習活動之學校及有功人員，得依本市相關獎勵辦法敘獎。