

附件3

臺北市115學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫徵件申請表

子計畫2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	臺北市○○區 ○○國民○學(學校名稱)
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
計畫名稱	
計畫曾獲本局補助次數 (第一年申辦免填)	(前一年申辦名稱：_____) <input type="checkbox"/> 第二年申辦。 <input type="checkbox"/> 第三年申辦。 <input type="checkbox"/> 第四年申辦。 <input type="checkbox"/> 第五年申辦。 <input type="checkbox"/> 第六年申辦。 <input type="checkbox"/> 第__年申辦。(請貴校依據實際次數填寫)
請簡述本次申辦計畫執行之銜接與精進作為 (第一年申辦免填)	

一、 課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
	融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二)課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市)地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象_____年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數_____人、參與教師數_____人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

## 二、課程設計 (建議以500字為限)

請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。

- 1.課前討論：以學生為主體進行選擇合適場域，並確立學習內容與目標，讓學習者有機會根據自身的學習動機，調整學習內容，教師從旁輔助並強化安全教育及風險管理等相關知能。
- 2.課中學習：學習場域中所欲進行之學習方式，以及學生在學習歷程中的角色任務與分工情形
- 3.課後反思及評量：多元評量機制讓學生分享與展現學習成果，並鼓勵學生再反思所使用過的學習方法，嘗試評估可再次利用或需要調整。

## 三、安全風險管理機制

請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃，應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。

建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。檔案可於本市戶海中心首頁/戶外教育/資源檔案分享 查看。

**臺北市115學年度推動與發展國民中小學戶外教育徵件計畫方案  
經費概算表-子計畫2-3**

一、申請學校：            區            國民    學

二、申請方案類別： 學校辦理戶外教育自主學習課程

三、計畫名稱： \_\_\_\_\_

項目	單價	單位	數量	金額	備註
鐘點費	2000	人			外聘學者專家
鐘點費	1500	人			外聘本市所屬他校
鐘點費	1000	人			內聘校內
代課(鐘點)		節			
膳費	120	個			
住宿費					
場地費					核實編列
保險費					核實編列
交通費		式			
材料費		場			
門票		人			
家境清寒學生參加費用		人			
(其他必要之費用)					
雜支		式			
合計					1. 各申請項目之單價、數量、金額、備註欄位皆須填寫。 2. 同一項目不同單價，請分別填寫。 3. 合計請勿超出各申請方案之補助上限。 4. <b>備註欄一定要填寫喔!</b>

承辦人：

單位主任：

校長：

會計主任：

# 臺北市114學年度 學校辦理戶外教育自主學習課程 成果報告

(申請時無須檢附，116年7月9日前回報成果時要填寫)

一、計畫名稱			
二、學校名稱			
三、執行經費	_____元		
四、執行日期 (YYYY-MM-DD)	_____。 (有多個執行日期請用「，」隔開)		
五、課程屬性	<p>(1)結合課程屬性 <input type="checkbox"/>部定課程 <input type="checkbox"/>校訂課程</p> <p>(2)學科類型(複選) <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>(3)與校訂課程結合情形 <input type="checkbox"/>1. 跨領域統整性主題 <input type="checkbox"/>2. 專題 <input type="checkbox"/>3. 議題探究課程 <input type="checkbox"/>4. 社團活動/技藝課程</p> <p>(4)議題類型(複選) <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>		
六、課程類型(複選)	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育		
七、課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：_____。 備註:若活動非單一目的地，請補述日期及活動地點。		
八、課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	_____人
		參與教師數	_____人
九、是否結合外部 業界協作師資	<input type="checkbox"/> 1. 否 <input type="checkbox"/> 2. 是，共_____位。 2-1.協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位		

	<input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資_____位			
<b>九-1、協作師資資訊</b> （若有多位師資，請自行新增欄位）	姓名		師資類型 <small>請選擇師資類型</small>	<input type="checkbox"/> 1. 非政府組織(NGO) <input type="checkbox"/> 2. 非營利組織(NPO) <input type="checkbox"/> 3. 企業 <input type="checkbox"/> 4. 自由工作者 <input type="checkbox"/> 5. 其他
	單位			
	聯絡資訊		教學類型 (複選) <small>請選擇教學類型</small>	<input type="checkbox"/> 反思/討論 <input type="checkbox"/> 調查/實驗 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 動手實作 <input type="checkbox"/> 探究體育 <input type="checkbox"/> 導覽解說 <input type="checkbox"/> 其他
	專業證書及字號		教學專長 (五大面向) 複選	<input type="checkbox"/> 課程及教材 <input type="checkbox"/> 教學輔導 <input type="checkbox"/> 安全管理 <input type="checkbox"/> 場域資源 <input type="checkbox"/> 行政支持
<b>九-2、協作師資資訊</b> （若有多位師資，請自行新增欄位）	姓名		師資類型 <small>請選擇師資類型</small>	<input type="checkbox"/> 1. 非政府組織(NGO) <input type="checkbox"/> 2. 非營利組織(NPO) <input type="checkbox"/> 3. 企業 <input type="checkbox"/> 4. 自由工作者 <input type="checkbox"/> 5. 其他
	單位			
	聯絡資訊		教學類型 (複選) <small>請選擇教學類型</small>	<input type="checkbox"/> 反思/討論 <input type="checkbox"/> 調查/實驗 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 動手實作 <input type="checkbox"/> 探究體育 <input type="checkbox"/> 導覽解說 <input type="checkbox"/> 其他
	專業證書及字號		教學專長 (五大面向) 複選	<input type="checkbox"/> 課程及教材 <input type="checkbox"/> 教學輔導 <input type="checkbox"/> 安全管理 <input type="checkbox"/> 場域資源 <input type="checkbox"/> 行政支持

<p><b>十、計畫實施過程記錄</b></p>	<p>(一)本計畫實施過程描述與相關記錄。 (二)計畫執行過程所遭遇問題與反思，及處理與應變解決方式。 (三)學習檔案（包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思等等。）</p>
<p><b>十一、學生學習表現</b></p>	<p>學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、圖表達等。</p>
<p><b>十二、成效檢討與建議</b></p>	<p>說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。</p>

**十三、計畫經費收支結算表(另附)**

承辦人：

處室主任：

校長：

# 臺北市115學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫申請檢核表

## 一、基本資料

- ☐ 已填寫執行單位（學校全名）
- ☐ 已填寫計畫聯絡人完整資訊（姓名、職稱、電話、手機、E-mail）
- ☐ 已勾選方案類別
- ☐ 已填寫計畫名稱
- ☐ 已正確填寫申辦次數
- ☐ 若非第一年申辦，已填寫前一年計畫名稱及銜接精進作為
- ☐ 已填寫協作師資完整資訊

## 二、計畫內容

向度	項目	指標檢核(請勾選)
計畫理念與目標	理念清晰度	<input type="checkbox"/> 計畫理念明確 <input type="checkbox"/> 理念與學校教育願景或辦學特色連結 <input type="checkbox"/> 說明戶外教育對學生學習的價值與意義
	目標具體性	<input type="checkbox"/> 訂定可衡量的學習目標（知識、技能、態度） <input type="checkbox"/> 目標具體明確，避免抽象描述 <input type="checkbox"/> 目標數量適中（建議3-5項核心目標）
	課程結合度	<input type="checkbox"/> 明確指出結合的「部定課程」領域/科目及單元或明確指出結合的「校訂課程」名稱及內容 <input type="checkbox"/> 說明戶外教育如何深化或延伸課堂學習
課程架構教學策略	系統性課程架構	<input type="checkbox"/> 課程包含「活動前(課程與安全的準備與提醒)」、「活動中(戶外體驗)」、「活動後(反思)」三階段 <input type="checkbox"/> 各階段有明確的學習任務與時間規劃 <input type="checkbox"/> 課程設計有邏輯順序
	教學方法多元性	<input type="checkbox"/> 反思/討論 <input type="checkbox"/> 調查/實驗 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 動手實作 <input type="checkbox"/> 探究體驗導覽解說 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	學生主體性	<input type="checkbox"/> 學生需要主動思考與決策 <input type="checkbox"/> 學生有機會展現個人或小組創意 <input type="checkbox"/> 課程設計以學生經驗為出發點 <input type="checkbox"/> 教學設計呈現「自導」的學習歷程 教導、指導、引導、自導,可參考 <a href="https://reurl.cc/Vmjpr5">https://reurl.cc/Vmjpr5</a>
學生回饋機制	回饋方式多元性	書面( <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 反思日誌/札記 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input type="checkbox"/> 問卷調查) 口語( <input type="checkbox"/> 小組討論分享 <input type="checkbox"/> 全班發表 <input type="checkbox"/> 個別訪談 <input type="checkbox"/> 師生對話) 實作( <input type="checkbox"/> 成果作品 <input type="checkbox"/> 簡報或海報製作 <input type="checkbox"/> 影音創作 <input type="checkbox"/> 戲劇或角色扮演) 其他：

向度	項目	指標檢核(請勾選)
風險評估 安全管理	風險評估	<input type="checkbox"/> 已進行場地勘查(若為第二年以上可說明前次經驗) <input type="checkbox"/> 列出可能風險項目(交通、天候、場域、活動、學生健康等) <input type="checkbox"/> 每項風險都有對應的預防措施 <input type="checkbox"/> 每項風險都有應變計畫(備案) <input type="checkbox"/> 附上風險評估表或檢核表
	安全管理機制	<b>行前準備</b> <input type="checkbox"/> 家長同意書及資訊公告 <input type="checkbox"/> 學生健康狀況調查 <input type="checkbox"/> 特殊需求學生的個別化照護計畫 <input type="checkbox"/> 師生行前安全教育(時間、內容) <input type="checkbox"/> 緊急聯絡網建立 <b>活動期間</b> <input type="checkbox"/> 師生比例符合規定(不同活動類型師生比例不盡相同) <input type="checkbox"/> 清楚的分組與責任分配 <input type="checkbox"/> 緊急醫療資源確認(就近醫院、隨隊護理人員等) <input type="checkbox"/> 通訊設備與緊急聯絡方式 <input type="checkbox"/> 活動保險規劃 <b>協作師資安全專業</b> <input type="checkbox"/> 協作師資具備安全管理專長或知能 <input type="checkbox"/> 協作師資有相關專業證書(請填寫證書字號) <input type="checkbox"/> 場域資源熟悉度說明 <b>知能提升規劃</b> <input type="checkbox"/> 辦理或參加相關研習或說明會
經費編列 合宜性	經費編列原則	<input type="checkbox"/> 經費項目與計畫內容相符 <input type="checkbox"/> 各項費用符合教育部國民及學前教育署相關規定及標準 <input type="checkbox"/> 經費編列明細清楚(項目、單價、數量、總價) <input type="checkbox"/> 經費使用具合理性與必要性
	經濟效益檢核	<input type="checkbox"/> 優先補助校內經濟需要協助學生，經濟需要協助學生人數： <input type="text"/> 人(佔參與學生比例： <input type="text"/> %) <input type="checkbox"/> 經費運用符合經濟效益原則
優質路線 (for2-2)	推廣管道 申請方式	<input type="checkbox"/> 說明優質路線的推廣與分享管道 <input type="checkbox"/> 說明提供給欲參與課程學校的申請管道 <input type="checkbox"/> 說明路線的來訪校數與師生人次依據考量