



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2025/07/01

同意備查公文文號：114 年 8 月 26 日北市教國字第 1143090768 號

臺北市北投區石牌國民小學

114 學年度國民小學課程計畫



臺北市府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 114 年 8 月 26 日

臺北市北投區石牌國民小學(生活)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	一年級
教學單元/主題名稱	生活 領域 藝術與人文 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 2. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 3. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			
教學重點	1. 能運用多元媒材進行美的創作。 2. 能認識各種節奏樂器，並練習拍打出正確的節奏。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	念唱練習、、小組討論、、口頭發表、
		定期評量	40%	作品實作、習作評量、肢體律動
	期末評量 50%	平時評量	60%	念唱練習、、小組討論、、口頭發表、
		定期評量	40%	作品實作、習作評量、肢體律動
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		第一冊第一單元我上一年級了	
	海洋教育		第二冊第五單元奇妙的水	
	品德教育		第一冊第一單元我上一年級了	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		第二單元美麗的春天	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第二冊第三單元打電話	
	戶外教育*必融入		第一冊第三單元大樹高小花香	
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)		第二冊第四單元我愛我的家	

教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	單元一、我上一年級了
		二	114/9/8~114/9/12	單元一、我上一年級了
		三	114/9/15~114/9/19	單元一、我上一年級了
		四	114/9/22~114/9/26	單元二、我的新學校
		五	114/9/29~114/10/3	單元二、我的新學校
		六	114/10/7~114/10/9	單元二、我的新學校
		七	114/10/13~114/10/17	單元三、大樹高小花香
		八	114/10/20~114/10/24	單元三、大樹高小花香
		九	114/10/27~114/10/31	單元三、大樹高小花香
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 第一單元---第三單元複習
		十一	114/11/10~114/11/14	單元四、聲音的世界
		十二	114/11/17~114/11/21	單元四、聲音的世界
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 單元四、聲音的世界
		十四	114/12/2~114/12/5	單元五、玩具總動員
		十五	114/12/8~114/12/12	單元五、玩具總動員
		十六	114/12/15~114/12/19	單元五、玩具總動員
		十七	114/12/22~114/12/26	單元六、新年快樂
		十八	114/12/29~115/1/2	單元六、新年快樂
		十九	115/1/5~115/1/9	單元六、新年快樂
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 第四單元---第六單元複習
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	單元一、我愛看書
		二	115/2/20	單元一、我愛看書
		三	115/2/23~115/2/26	單元一、我愛看書
		四	115/3/2~115/3/6	單元二、美麗的春天
		五	115/3/9~115/3/13	單元二、美麗的春天
		六	115/3/16~115/3/20	單元二、美麗的春天
		七	115/3/23~115/3/27	單元三、打電話
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 單元三、打電話
		九	115/4/7~115/4/10	單元三、打電話
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 單元三、打電話
		十一	115/4/20~115/4/24	單元四、我愛我的家
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 單元四、我愛我的家
		十三	115/5/4~115/5/8	單元四、我愛我的家
		十四	115/5/12~115/5/15	單元五、奇妙的水
		十五	115/5/18~115/5/22	單元五、奇妙的水
		十六	115/5/25~115/5/29	單元五、奇妙的水
		十七	115/6/1~115/6/5	單元六、快樂一夏
		十八	115/6/8~115/6/12	六快樂一夏



	十九	115/6/15~115/6/18	六快樂一夏
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 第四單元---第六單元複習
	二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學( 自然 )領域課程計畫課程計畫表

學年度	114	林秀芳	年 級	1 年級
教學單元/主題名稱	<u>自然</u> 領域 <u>生活</u> 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>2. 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>3. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>4. 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>5. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>6. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>7. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>8. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
教學重點	<p>1. 能專心聆聽，表現適當的禮儀。</p> <p>2. 能運用五官觀察環境中的事物並說出自己的想法</p> <p>3. 能養成閱讀的習慣與興趣。</p> <p>4. 能了解生活中的自然原理。</p>			

評量方式		期中評量(50%)：小組互動參與度評量、習作評量、口頭發表、作品評量、實踐		
		期末評量(50%)：小組互動參與度評量、習作評量、口頭發表、作品評量、實踐		
融入之議題內容重點		議題		單元內容
		性別平等教育*必融入		(1 上)玩具總動員
		海洋教育		(1 下)奇妙的水、快樂一夏
		品德教育		(1 上)我上一年級、我的新學校、玩具總動員、新年快樂 (1 下)打電話、我愛我的家
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		(1 上)大樹高小花香 (1 下)快樂一夏
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		(1 上)我上一年級
		戶外教育*必融入		(1 上)我的新學校、大樹高小花香、聲音的世界 (1 下)美麗的春天
		環境教育(淨零、綠生活)		(1 下)奇妙的水、大樹高小花香
		教科書或自編教材一覽表		翰林版
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	一、我上一年級了
		二	114/9/8~114/9/12	一、我上一年級了
		三	114/9/15~114/9/19	一、我上一年級了
		四	114/9/22~114/9/26	二、我的新學校
		五	114/9/29~114/10/3	二、我的新學校
		六	114/10/7~114/10/9	二、我的新學校
		七	114/10/13~114/10/17	三、大樹高小花香
		八	114/10/20~114/10/24	三、大樹高小花香
		九	114/10/27~114/10/31	三、大樹高小花香
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	四、聲音的世界
		十二	114/11/17~114/11/21	四、聲音的世界
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	四、聲音的世界
		十五	114/12/8~114/12/12	五、玩具總動員
		十六	114/12/15~114/12/19	五、玩具總動員
		十七	114/12/22~114/12/26	五、玩具總動員
		十八	114/12/29~115/1/2	六、新年快樂
		十九	115/1/5~115/1/9	六、新年快樂
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量

		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	一、打電話
		二	115/2/20	一、打電話
		三	115/2/23~115/2/26	一、打電話
		四	115/3/2~115/3/6	二、美麗的春天
		五	115/3/9~115/3/13	二、美麗的春天
		六	115/3/16~115/3/20	二、美麗的春天
		七	115/3/23~115/3/27	三、我愛看書
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	三、我愛看書
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	四、我愛我的家
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	四、我愛我的家
		十四	115/5/12~115/5/15	五、奇妙的水
		十五	115/5/18~115/5/22	五、奇妙的水
		十六	115/5/25~115/5/29	五、奇妙的水
		十七	115/6/1~115/6/5	六、快樂一夏
		十八	115/6/8~115/6/12	六、快樂一夏
		十九	115/6/15~115/6/18	六、快樂一夏
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	一年級
教學單元/主題名稱	健體 領域 健康教育 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
教學重點	一上 1. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 2. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 3. 保持整潔與衛生，維持身體健康。 一下 1. 認識身體各部位，保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。 2. 選擇健康食物，學會珍惜食物。 3. 知道生病時要注意的事，了解自己和別人的心情並能調適心情。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	30%	紙筆、發表、行為表現
		定期評量	70%	實際操作
	期末評量 50%	平時評量	30%	紙筆、發表、行為表現
		定期評量	70%	實際操作
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育			
	品德教育		一上：第三單元健康超能力 一. 乾淨的我 一下：第二單元健康飲食聰明吃 一. 飲食紅綠燈 二. 健康飲食我決定 三. 健康食物感恩吃 第三單元健康防護罩 一. 身體不舒服 二. 遠離疾病有法寶	

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	一下：第三單元健康防護罩 三. 健康好心情		
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	一上:第一單元 健康又安全 一. 校園好健康、二. 危險！不能那樣玩、三. 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 一. 上下學安全行、二. 保護自己		
		戶外教育			
		高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元 健康又安全 一. 校園好健康	
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元 健康又安全 一. 校園好健康	
		三	114/9/15~114/9/19	二. 危險！不能那樣玩	
		四	114/9/22~114/9/26	三. 就要這樣玩	
		五	114/9/29~114/10/3	三. 就要這樣玩	
		六	114/10/7~114/10/9	第二單元 小心！危險 一. 上下學安全行	
		七	114/10/13~114/10/17	一. 上下學安全行	
		八	114/10/20~114/10/24	一. 上下學安全行	
		九	114/10/27~114/10/31	二. 保護自己	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 二. 保護自己	
		十一	114/11/10~114/11/14	第三單元健康超能力 一. 乾淨的我	
		十二	114/11/17~114/11/21	一. 乾淨的我	
		十三	114/11/24~114/11/28	一. 乾淨的我	
		十四	114/12/1~114/12/5	一. 乾淨的我	
		十五	114/12/8~114/12/12	二. 飲食好習慣	
		十六	114/12/15~114/12/19	二. 飲食好習慣	
		十七	114/12/22~114/12/26	二. 飲食好習慣	
		十八	114/12/29~115/1/2	三. 好好愛身體	
		十九	115/1/5~115/1/9	三. 好好愛身體	
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 三. 好好愛身體	
		二十一	115/1/19~115/1/20	三. 好好愛身體	
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元保護身體好健康 1. 身體好貼心	
		二	115/2/23~115/2/26	2. 五個好幫手	
		三	115/3/2~115/3/6	2. 五個好幫手	
		四	115/3/9~115/3/13	2. 五個好幫手	
		五	115/3/16~115/3/20	2. 五個好幫手	
		六	115/3/23~115/3/27	第二單元健康飲食聰明吃 一. 飲食紅綠燈	
		七	115/3/30~115/4/2	一. 飲食紅綠燈	
		八	115/4/7~115/4/10	二. 健康飲食我決定	

	九	115/4/13~115/4/17	二. 健康飲食我決定
	十	115/4/20~115/4/24	期中評量 二. 健康飲食我決定
	十一	115/4/27~115/4/30	三. 健康食物感恩吃
	十二	115/4/27~115/5/3	三. 健康食物感恩吃
	十三	115/5/4~115/5/8	第三單元健康防護罩 一. 身體不舒服
	十四	115/5/11~115/5/15	一. 身體不舒服
	十五	115/5/18~115/5/22	一. 身體不舒服
	十六	115/5/25~115/5/29	二. 遠離疾病有法寶
	十七	115/6/1~115/6/5	二. 遠離疾病有法寶
	十八	115/6/8~115/6/12	二. 遠離疾病有法寶
	十九	115/6/15~115/6/21	期末評量 三. 健康好心情
	二十	115/6/22~115/6/26	三. 健康好心情
	二十一	115/6/29~115/6/30	三. 健康好心情

# 臺北市北投區石牌國民小學(國語)領域課程計畫課程計畫表

## (一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	全	年 級	一年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	6 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>3. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>4. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
教學重點	<p>1. 能運用注音符號正確拼讀文句。</p> <p>2. 與人互動時，能聽懂他人表達的意思並做反應。</p> <p>3. 能注意生字的形音義，寫出國字正確的筆劃與筆順。</p> <p>4. 能說出與生字有關的常用詞語。</p> <p>5. 能說出意思完整的句子。</p> <p>6. 能注意標點符號的用法。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	實作、發表、口頭回答、紙筆
		定期評量	40%	紙筆
	期末評量 50%	平時評量	60%	實作、發表、口頭回答、紙筆
		定期評量	40%	紙筆
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		(第二冊)(三)媽媽的音樂會	
	海洋教育			
	品德教育		(首)(六)謝謝老師、(第二冊)(六)奶奶的小跟班	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		(第二冊)(五)小種子快長大	



		安全教育(交通安全 <b>*必融入</b> 、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		(第一冊)(三)秋千
		戶外教育 <b>*必融入</b>		(第二冊)(八)妹妹的紅雨鞋
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		(第二冊)(一)看、(二)花園裡有什麼
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	(首)(一)貓咪
		二	114/9/8~114/9/12	(首)(二)鵝寶寶
		三	114/9/15~114/9/19	(首)(三)河馬和河狸
		四	114/9/22~114/9/26	(首)(四)笑嘻嘻
		五	114/9/29~114/10/3	(首)(五)翹翹板
		六	114/10/7~114/10/9	(首)(六)謝謝老師
		七	114/10/13~114/10/17	(首)(七)龜兔賽跑
		八	114/10/20~114/10/24	(首)(八)拔蘿蔔
		九	114/10/27~114/10/31	(首)(九)動物狂歡會
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	(第一冊)認識國字基本筆畫/國字真簡單
		十二	114/11/17~114/11/21	(第一冊)寫字 123：筆畫順序
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 (第一冊)(一)拍拍手
		十四	114/12/2~114/12/5	(第一冊)(二)這是誰的
		十五	114/12/8~114/12/12	(第一冊)(三)秋千
		十六	114/12/15~114/12/19	(第一冊)(四)大個子，小個子
		十七	114/12/22~114/12/26	(第一冊)(五)比一比
		十八	114/12/29~115/1/2	(第一冊)(六)小路
		十九	115/1/5~115/1/9	(第一冊)閱讀階梯：擁抱
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	(第一冊)(我會自己讀)：遊戲兒歌
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	準備週：筆順、坐姿、握筆
		二	115/2/20	(第二冊)(一)看
		三	115/2/23~115/2/26	(第二冊)(一)看、(二)花園裡有什麼
		四	115/3/2~115/3/6	(第二冊)(二)花園裡有什麼、(三)媽媽的音樂會
		五	115/3/9~115/3/13	(第二冊)(三)媽媽的音樂會、(四)鞋
		六	115/3/16~115/3/20	(第二冊)(四)鞋、(五)小種子快長大
		七	115/3/23~115/3/27	(第二冊)(五)小種子快長大、(六)奶奶的小跟班
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動(第二冊)(六)奶奶的小跟班
		九	115/4/7~115/4/10	複習週
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	(第二冊)(七)作夢的雲

	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會(第二冊)(八)妹妹的紅雨鞋
	十三	115/5/4~115/5/8	(第二冊)(九)七彩的虹
	十四	115/5/12~115/5/15	(第二冊)(十)和你在一起、(第二冊)(十一)生日快樂
	十五	115/5/18~115/5/22	(第二冊)(十一)生日快樂、(第二冊)(十二)小黑
	十六	115/5/25~115/5/29	(第二冊)(十二)小黑
	十七	115/6/1~115/6/5	(第二冊)(閱讀階梯)小小鼠的快樂
	十八	115/6/8~115/6/12	(第二冊)(我會自己讀)文章前二篇
	十九	115/6/15~115/6/18	複習週
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	(第二冊)(我會自己讀)文章後二篇

# 臺北市北投區石牌國民小學( 數學 )領域課程計畫課程計畫表

## (一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	上下學期	年 級	一年級
教學單元/主題名稱	數學領域數學科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 3. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 4. 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。			
教學重點	1. 能透過直接和間接比較長短、高矮、厚薄且能判斷直線和曲線。 2. 能認識長方形、正方形、三角形和圓形 3. 能在具體情境中，正確計算 10 以內的加法、減法 4. 能認讀整點、半點的時刻。 1. 能做 100 以內的位值換算，並比較大小。 2. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 3. 能報讀日曆和月曆，並清楚知道昨天、今天和明天的用語 4. 能認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	口頭回答、作業、實作、形成性評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	口頭回答、作業、實作、形成性評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後	
	海洋教育		無	
	品德教育		習作 P. 48 品 E1 良好生活習慣與德行。(排隊) 六、數數看有多少元 良好生活習慣與德行。(二手市集)	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		一、10 以內的加法 看繪本學數學:螞蟻女王的冬被 九、分類整理 看繪本學數學:愛的新衣	

教科書或自編 教材一覽表		安全教育(交通安全 <b>*必融入</b> 、 水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			一、10 以內的數 1-1 1~5 的數  三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個  六、10 以內的加法 6-1 加法算式 六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二) 一湊 10 配對  七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習  七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地  八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地
		戶外教育 <b>*必融入</b>			三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) 一比多少  四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地  七、10 以內的減法 7-1 減法算式  九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半
		高年級防災課程(融入 AED)			
		環境教育(淨零、綠生活)			一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30
詳見 114 學年度教科書選用版本					
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學 進 度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	一、10 以內的數。 1-1 1~5 的數。	
		二	114/9/8~114/9/12	一、10 以內的數。 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地。	
		三	114/9/15~114/9/19	二、比長短。 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄。	
		四	114/9/22~114/9/26	二、比長短。 2-3 比一比、練習園地。	

五	114/9/29~114/10/3	三、順序與多少。 3-1 數的順序、3-2 第幾個。
六	114/10/7~114/10/9	三、順序與多少、遊戲中學數學（一）。 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少。
七	114/10/13~114/10/17 3	四、分與合。 4-1 分分看、4-2 合起來。
八	114/10/20~114/10/24	四、分與合。 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地。
九	114/10/27~114/10/31	五、認識形狀。 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀。5-3 形狀的分類、練習園地。
十	114/11/3~114/11/7	期中評量 學習加油讚（一）。
十一	114/11/10~114/11/14	六、10 以內的加法。 6-1 加法算式。6-2 0 的加法
十二	114/11/17~114/11/21	六、10 以內的加法。 6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）—湊 10 配對。
十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
十四	114/12/2~114/12/5	七、10 以內的減法。 7-1 減法算式。7-2 0 的減法
十五	114/12/8~114/12/12	七、10 以內的減法。 7-3 減法練習。7-4 加一加、減一減、練習園地。
十六	114/12/15~114/12/19	八、30 以內的數。 8-1 數到 20、8-2 數到 30。
十七	114/12/22~114/12/26	八、30 以內的數。 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地。
十八	114/12/29~115/1/2	九、時間。 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘。
十九	115/1/5~115/1/9	九、時間。 9-3 幾點半、9-4 我的一天。9-5 時間的前後。
二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 練習園地。
二十一	115/1/19~115/1/20	學習加油讚（二）。 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地。

教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	一、20 以內的加法。 1-1 基本加法。
		二	115/2/20	一、20 以內的加法。 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地。
		三	115/2/23~115/2/26	二、長度。 2-1 量長度，比一比。
		四	115/3/2~115/3/6	二、長度。 2-2 長度的合成和分解、練習園地。
		五	115/3/9~115/3/13	三、20 以內的減法。 3-1 基本減法、3-2 比比看。
		六	115/3/16~115/3/20	三、20 以內的減法。 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學
		七	115/3/23~115/3/27	四、100 以內的數。 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位。
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地。
		九	115/4/7~115/4/10	五、形狀與形體。 5-1 做圖形、5-2 拼圖形。
		十	115/4/13~115/4/17	5-3 堆形體、練習園地。 期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	六、數數看有多少元。 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元。
		十二	115/4/27~115/5/2	六、數數看有多少元。 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻 5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	七、幾月幾日星期幾。 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆。
		十四	115/5/12~115/5/15	七、幾月幾日星期幾。 7-3 月曆的應用、練習園地。
		十五	115/5/18~115/5/22	八、兩位數的加減法。 8-1 兩位數的加法。
		十六	115/5/25~115/5/29	八、兩位數的加減法。 8-2 兩位數的減法。
		十七	115/6/1~115/6/5	八、兩位數的加減法。 8-3 加一加，減一減、練習園地。

	十八	115/6/8~115/6/12	九、分類整理。 9-1 分類、9-2 記錄、9-3 報讀。
	十九	115/6/15~115/6/18	單元六到單元九的總複習和評量
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	學習加油讚（二）、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地。

# 臺北市北投區石牌國民小學( 健體 )領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	一年級
教學單元/主題名稱	健體 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
教學重點	上學期 1. 能有正確的跑步觀念。 2. 能做出氣球排球發球的動作要領。 3. 能說出並模仿各種動物行走的動作特徵 4. 培養團隊合作的精神並能認真參與課程。 下學期 1. 能做出新式健康操所有動作。 2. 透過不同的探索活動，增加兒童對空間要素變化的熟悉度，以及肢體創作的認知。 3. 引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能，包括簡單的拋球、拍球。 4. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	30%	平時：紙筆、發表、行為表現
		測驗評量	70%	實際操作
	期末評量 50%	平時評量	30%	平時：紙筆、發表、行為表現
		定期評量	70%	實際操作
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		體能我最棒、身體魔法師	
	海洋教育			
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		動物模仿秀	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		動物模仿秀	



		戶外教育*必融入		動物模仿秀
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		
教科書或自編教材一覽表		自編教材		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	體能我最棒（單雙腳跳圈）
		二	114/9/8~114/9/12	體能我最棒（我愛紅綠燈）
		三	114/9/15~114/9/19	體能我最棒（攻城堡 1）
		四	114/9/22~114/9/26	體能我最棒（攻城堡 2）
		五	114/9/29~114/10/3	體能我最棒（我愛雞蛋）
		六	114/10/7~114/10/9	跑跑跳跳真有趣（認識起跑線、跑道）
		七	114/10/13~114/10/17	跑跑跳跳真有趣（學習聽哨聲起跑）
		八	114/10/20~114/10/24	跑跑跳跳真有趣（練習正確的擺手）
		九	114/10/27~114/10/31	跑跑跳跳真有趣（正式的比賽練習）
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	一線之隔-氣球排球（認識邊界）
		十二	114/11/17~114/11/21	一線之隔-氣球排球（單人向上擊球）
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	一線之隔-氣球排球（單人擊球接力賽）
		十五	114/12/8~114/12/12	一線之隔-氣球排球（雙人向上擊球）
		十六	114/12/15~114/12/19	一線之隔-氣球排球（雙人擊球接力賽）
		十七	114/12/22~114/12/26	一線之隔-氣球排球（排球比賽 1）
		十八	114/12/29~115/1/2	一線之隔-氣球排球（排球比賽 2）
		十九	115/1/5~115/1/9	動物模仿秀（螃蟹走路）
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	動物模仿秀（大象走路）
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	新式健康操-健康操中的預備運動作
		二	115/2/20	新式健康操-前奏 RAP 動作
		三	115/2/23~115/2/26	新式健康操-健康操中的間奏動作
		四	115/3/2~115/3/6	新式健康操-暖身運動
		五	115/3/9~115/3/13	新式健康操-主要運動及緩和運動
		六	115/3/16~115/3/20	新式健康操-實際隊形的練習
		七	115/3/23~115/3/27	身體魔法師-空間探索遊戲(1)
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	身體魔法師-空間探索遊戲(2)
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	身體魔法師-身體造型模仿(1)
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	身體魔法師-身體造型模仿(2)
		十四	115/5/12~115/5/15	身體魔法師-身體造型模仿(3)

	十五	115/5/18~115/5/22	身體魔法師-123 木頭人
	十六	115/5/25~115/5/29	身體魔法師-動物走路動態模仿
	十七	115/6/1~115/6/5	看我好身手-近距離雙手、單手擲準練習(1)
	十八	115/6/8~115/6/12	看我好身手-近距離雙手、單手擲準練習(2)
	十九	115/6/15~115/6/18	看我好身手-遠距離雙手、單手擲準練習(1)
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	看我好身手-遠距離雙手、單手擲準練習(2)

臺北市北投區石牌國民小學閩南語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	一年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		第一冊 單元一溫暖的家庭〈第二課 來阮兜〉 第二冊 單元一嬌嗲嗲的我〈第二課 洗身軀〉	
	家庭教育		第一冊 單元一溫暖的家庭〈第二課 來阮兜〉 第二冊 單元二好食的物件〈第四課 阿婆買菜〉	

		品德教育		第一冊 單元一溫暖的家庭〈第一課 斨早〉
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		第二冊 單元一嬌噹噹的我〈第一課阿妹仔真古錐〉 第二冊 單元三倒反的世界〈第五課當時才會天光〉
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第一冊 單元三咱的學校 〈第四課 寫字恰畫圖〉〈第五課 做伙來〉 第二冊 單元二好食的物件〈第四課 阿婆買菜〉
		戶外教育*必融入		第一冊 單元三咱的學校〈第五課 做伙來〉 第二冊 單元二好食的果子〈第三課 食果子〉
		環境教育(淨零、綠生活)		第一冊 單元二數字真趣味〈第三課 五隻火金姑〉
教科書或自編教材一覽表		康軒版第一冊、第二冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課 斨早
		二	114/9/8~114/9/12	第一課 斨早
		三	114/9/15~114/9/19	第一課 斨早
		四	114/9/22~114/9/26	第二課 來阮兜
		五	114/9/29~114/10/3	第二課 來阮兜
		六	114/10/7~114/10/9	第二課 來阮兜
		七	114/10/13~114/10/17	練武功一、鬥陣聽故事一
		八	114/10/20~114/10/24	第三課 五隻火金姑
		九	114/10/27~114/10/31	第三課 五隻火金姑
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量(期中口語測驗)
		十一	114/11/10~114/11/14	練武功二、鬥陣聽故事二
		十二	114/11/17~114/11/21	第四課 寫字恰畫圖
		十三	114/11/24~114/11/29	第四課 寫字恰畫圖
		十四	114/12/2~114/12/5	第四課 寫字恰畫圖
		十五	114/12/8~114/12/12	第五課 做伙來
		十六	114/12/15~114/12/19	第五課 做伙來
		十七	114/12/22~114/12/26	第五課 做伙來
		十八	114/12/29~115/1/2	練武功三、鬥陣聽故事三
		十九	115/1/5~115/1/9	快樂過新年：唸謠與過年習俗
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量(期末口語測驗)
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課 阿妹仔真古錐
		二	115/2/20	第一課 阿妹仔真古錐
		三	115/2/23~115/2/26	第一課 阿妹仔真古錐
		四	115/3/2~115/3/6	第二課 洗身軀
		五	115/3/9~115/3/13	第二課 洗身軀
		六	115/3/16~115/3/20	第二課 洗身軀
		七	115/3/23~115/3/27	練武功一、鬥陣聽故事一

	八	115/3/30~115/4/2	第三課 食果子
	九	115/4/7~115/4/10	第三課 食果子
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量（期中口語測驗）
	十一	115/4/20~115/4/24	第四課 阿婆買菜
	十二	115/4/27~115/5/2	第四課 阿婆買菜
	十三	115/5/4~115/5/8	第四課 阿婆買菜
	十四	115/5/12~115/5/15	練武功二、鬥陣聽故事二
	十五	115/5/18~115/5/22	第五課 當時才會天光
	十六	115/5/25~115/5/29	第五課 當時才會天光
	十七	115/6/1~115/6/5	第五課 當時才會天光
	十八	115/6/8~115/6/12	練武功三、鬥陣聽故事三
	十九	115/6/15~115/6/18	唸謠：火金姑
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量（期末口語測驗）
	二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	健體 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
教學重點	1. 培養基本的跑步與跳躍能力。 2. 學會投擲、傳接球與閃躲的基本能力 3. 學會跳繩一跳一迴旋的動作及多人跳繩 4. 利用氣球學會排球的基本規則與技巧。 5. 學會足球停球、傳球及射門的基本動作。 6. 具備桌球執拍的基本球感。 7. 參與活動時能夠和同學互相觀摩與鼓勵			
評量方式	期中評量：30％			
	期末評量：40％			
	隨堂測驗與學習態度 30％			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	性別平等教育*必融入	躲避球練習		
	海洋教育	躲避球練習		
	品德教育	氣球排球		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	足球教學		
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	桌球教學 追趕跑跳		
	戶外教育*必融入	足球教學 追趕跑跳		
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)			
教科書或自編教材一覽表	康軒健康與體育二年級版本			

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	追趕跑跳 繩梯練習
		二	114/9/8~114/9/12	追趕跑跳 跑步動作練習與講解
		三	114/9/15~114/9/19	追趕跑跳 綜合性練習
		四	114/9/22~114/9/26	網球單人拋接練習
		五	114/9/29~114/10/3	網球多人拋接練習
		六	114/10/7~114/10/9	網球趣味遊戲
		七	114/10/13~114/10/17	球類的傳接練習
		八	114/10/20~114/10/24	球類的傳接練習
		九	114/10/27~114/10/31	健康操練習(準備動作與主要動作)
		十	114/11/3~114/11/7	健康操練習(緩和動作與隊形變化)
		十一	114/11/10~114/11/14	氣球排球—向上拍球與方向控制
		十二	114/11/17~114/11/21	氣球排球—雙人對打
		十三	114/11/24~114/11/29	氣球排球—規則講解
		十四	114/12/2~114/12/5	氣球排球—單人隔線對打
		十五	114/12/8~114/12/12	氣球排球—比賽練習
		十六	114/12/15~114/12/19	桌球—球感練習(向上擊球)
		十七	114/12/22~114/12/26	桌球—球感練習(對牆壁擊球)
		十八	114/12/29~115/1/2	桌球—球感練習(雙人對傳)
		十九	115/1/5~115/1/9	桌球—反手拍練習
		二十	115/1/12~115/1/16	桌球—反手拍練習與對打
		二十一	115/1/19~115/1/20	評量--
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	趣味體能活動
		二	115/2/20	趣味體能活動
		三	115/2/23~115/2/26	足球-- 控球練習
		四	115/3/2~115/3/6	足球—傳球停球練習
		五	115/3/9~115/3/13	足球—盤球過物練習
		六	115/3/16~115/3/20	足球—簡易趣味足球比賽
		七	115/3/23~115/3/27	足球—簡易趣味足球比賽
		八	115/3/30~115/4/2	體操活動---動物模仿
		九	115/4/7~115/4/10	體操活動---動物模仿
		十	115/4/13~115/4/17	彈地躲避球 傳接球練習
		十一	115/4/20~115/4/24	彈地躲避球 閃躲練習
		十二	115/4/27~115/5/2	彈地躲避球 小組比賽
		十三	115/5/4~115/5/8	彈地躲避球 小組比賽
		十四	115/5/12~115/5/15	彈地躲避球 規則講解與比賽
		十五	115/5/18~115/5/22	彈地躲避球 比賽練習
		十六	115/5/25~115/5/29	跳繩 跳繩基本動作練習
		十七	115/6/1~115/6/5	跳繩 一跳一迴旋
		十八	115/6/8~115/6/12	跳繩 雙人跳繩
		十九	115/6/15~115/6/18	跳繩 多人跳繩
		二十	115/6/22~115/6/26	多元評量

		二十一	115/6/29~115/6/30	綜合活動



臺北市北投區石牌國民小學(國語)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	國語 領域 國語 科		學習節數	6 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 4. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 5. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 6. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 7. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 8. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
教學重點	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	學習態度、作業評量、口頭評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	學習態度、作業評量、口頭評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		第四冊 第十二課玉兔搗藥 統整活動四	

海洋教育	第三冊 第五課沙灘上的畫
品德教育	第三冊 第二課彩色的天空 統整活動一 第四課水草下的呱呱 統整活動二 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第四冊第 第二課第一次旅行 統整活動一 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四
生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	第三冊 第二課彩色的天空 第三課國王做新衣 第五課沙灘上的畫 第十一課奇怪的門 第四冊 第六課好好的說話 統整活動二 第十二課玉兔搗藥 統整活動四
安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第四冊 第六課好好的說話 統整活動二 第八課點亮世界的人 統整活動三 第十二課玉兔搗藥 來閱讀二：三隻小豬

		戶外教育*必融入		第三冊 第三課國王做新衣 第六課草叢裡的星星 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 第八課美食分享日 第十二課詠鵝	
		高年級防災課程(融入 AED)			
		環境教育(淨零、綠生活)		第三冊 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 閱讀一：小蜻蜓低低飛 第十二課詠鵝 第四冊 第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 統整活動一	
教科書或自編 教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學 進 度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	第一課我的心情	
		二	114/9/8~114/9/12	第二課彩色的天空	
		三	114/9/15~114/9/19	第三課國王做新衣	
		四	114/9/22~114/9/26	統整活動一	
		五	114/9/29~114/10/3	第四課水草下的呱呱	
		六	114/10/7~114/10/9	第五課沙灘上的畫	
		七	114/10/13~114/10/17	第六課草叢裡的星星	
		八	114/10/20~114/10/24	統整活動二	
		九	114/10/27~114/10/31	來閱讀一：小蜻蜓低低飛	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/14	第七課不一樣的美食	
		十二	114/11/17~114/11/21	第八課美食分享日	
		十三	114/11/24~114/11/29	第九課好味道(11/29 校慶暨體育表演會)	
		十四	114/12/2~114/12/5	統整活動三	
		十五	114/12/8~114/12/12	第十課加加減減	
		十六	114/12/15~114/12/19	第十一課奇怪的門	
		十七	114/12/22~114/12/26	第十二課詠鵝	
		十八	114/12/29~115/1/2	統整活動四	

教學進度		十九	115/1/5~115/1/9	來閱讀二：不簡單的字
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課種子旅行真奇妙
		二	115/2/20	第二課第一次旅行
		三	115/2/23~115/2/26	第三課不怕去探險
		四	115/3/2~115/3/6	統整活動一
		五	115/3/9~115/3/13	第四課一場雨
		六	115/3/16~115/3/20	第五課笑容回來了
		七	115/3/23~115/3/27	第六課好好的說話
		八	115/3/30~115/4/2	統整活動二(4/2 兒童節翻轉活動)
		九	115/4/7~115/4/10	來閱讀一：大家來抱抱
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第七課孵蛋的男孩
		十二	115/4/27~115/5/2	第八課點亮世界的人(5/2 母親節園遊會)
		十三	115/5/4~115/5/8	第九課色彩變變變
		十四	115/5/12~115/5/15	統整活動三
		十五	115/5/18~115/5/22	第十課醜小鴨
		十六	115/5/25~115/5/29	第十一課蜘蛛救蛋
		十七	115/6/1~115/6/5	第十二課玉兔搗藥
		十八	115/6/8~115/6/12	統整活動四
		十九	115/6/15~115/6/18	來閱讀二：三隻小豬
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(本土)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽說練習 3. 回家作業：聽課文 CD
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽說練習 3. 回家作業：聽課文 CD
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		第四冊第三課 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		第三冊第三單元 我的心情 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定			
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第四冊第三單元 利便的交通 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。			
		戶外教育*必融入		第三冊元宵節、第四冊肉粽節 戶 E1 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環 境 感 受 的 能 力。			
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本					
	學期	週次	起訖日期	課程進度			
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課	歡喜的代誌		
		二	114/9/8~114/9/12	第一課	歡喜的代誌		
		三	114/9/15~114/9/19	第一課	歡喜的代誌		
		四	114/9/22~114/9/26	第二課	狗蟻 in 兜		
		五	114/9/29~114/10/3	第二課	狗蟻 in 兜		
		六	114/10/7~114/10/9	第二課	狗蟻 in 兜，單元複習一		
		七	114/10/13~114/10/17	第三課	露螺		
		八	114/10/20~114/10/24	第三課	露螺		
		九	114/10/27~114/10/31	第三課	露螺		
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量			
		十一	114/11/10~114/11/14	來唱囡仔歌：	蠔仔		
		十二	114/11/17~114/11/21	第四課	玉蘭花		
		十三	114/11/24~114/11/29	第四課	玉蘭花		
		十四	114/12/2~114/12/5	第四課	玉蘭花		
		十五	114/12/8~114/12/12	第四課	玉蘭花，單元複習二		
		十六	114/12/15~114/12/19	第五課	蟲的世界		
		十七	114/12/22~114/12/26	第五課	蟲的世界		
		十八	114/12/29~115/1/2	第五課	蟲的世界		
		十九	115/1/5~115/1/9	第五課	蟲的世界，單元複習三		
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量			
		二十一	115/1/19~115/1/20	咱來認捌字			
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課	來買菜喔		
		二	115/2/20	第一課	來買菜喔		
		三	115/2/23~115/2/26	第一課	來買菜喔		
		四	115/3/2~115/3/6	第二課	歡喜食甲飽		
		五	115/3/9~115/3/13	第二課	歡喜食甲飽		
		六	115/3/16~115/3/20	第二課	歡喜食甲飽，單元複習一		
		七	115/3/23~115/3/27	第三課	月娘變魔術		

	八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動	
	九	115/4/7~115/4/10	第三課	月娘變魔術
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量	
	十一	115/4/20~115/4/24	第三課	月娘變魔術
	十二	115/4/27~115/5/2	第三課	月娘變魔術
	十三	115/5/4~115/5/8	第四課	西北雨
	十四	115/5/12~115/5/15	第四課	西北雨
	十五	115/5/18~115/5/22	第四課	西北雨
	十六	115/5/25~115/5/29	第四課	西北雨，單元複習二
	十七	115/6/1~115/6/5	第五課	騎鐵馬
	十八	115/6/8~115/6/12	第五課	騎鐵馬
	十九	115/6/15~115/6/18	第五課	騎鐵馬
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量	
	二十一	115/6/29~115/6/30	綜合複習：來去菜市仔	

# 臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表

## (一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			
教學重點	<p>1. 能用直式及兩步驟加減，計算解決二位數的加減問題。(二上)</p> <p>2. 能認識鐘面，報讀鐘面上的時刻並點數經過的時間。(二上)</p> <p>3. 能使用連加或乘法算式記錄問題，並且熟練乘法表。(二上)</p> <p>4. 能認識長度、面積、容量與重量，並做個別單位的比較。(二上)</p> <p>5. 能認識1000以內的數，並熟練三位數加減直式算則。(二下)</p> <p>6. 能查月曆，並做月、日和星期的化聚。(二下)</p> <p>7. 能熟練十乘乘法，並在具體情境中解決兩步驟應用問題。(二下)</p> <p>8. 能認識平面與立體圖形，並計算平面圖形的周長。(二下)</p> <p>9. 能認識公尺，並解決長度的加減及乘法問題。(二下)</p> <p>10. 能認識平分的意義，並比較分數的大小。(二下)</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	習作、考卷、作業、上課發表、態度與參與度
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	習作、考卷、作業、上課發表、態度與參與度
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入			



		海洋教育	第一單元 200 以內的數（二上） 永續數—保護海洋（二上）	
		品德教育	第四單元 加減關係與應用（二上） 第六單元 兩步驟的加減（二上） 第七單元 2、5、4、8 的乘法（二上） 第九單元 3、6、9、7 的乘法（二上） 第十單元 容量與重量（二上） 第一單元 1000 以內的數（二下）	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	第六單元 兩步驟應用問題（二下）	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	生活中的數學—趣味躲避球比賽（二下）	
		戶外教育*必融入		
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)	第一單元 200 以內的數（二上） 第十單元 容量與重量（二上） 永續數—珍愛資源（二上） 第三單元 平面圖形（二下） 第八單元 分類與立體形體（二下）	
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元 200 以內的數
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元 200 以內的數
		三	114/9/15~114/9/19	第二單元 二位數的直式加減
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元 二位數的直式加減
		五	114/9/29~114/10/3	第三單元 量長度
		六	114/10/7~114/10/9	第三單元 量長度
		七	114/10/13~114/10/17	第四單元 加減關係與應用
		八	114/10/20~114/10/24	第四單元 加減關係與應用 第五單元 面積的大小比較
		九	114/10/27~114/10/31	第五單元 面積的大小比較
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第六單元 兩步驟的加減
		十二	114/11/17~114/11/21	第六單元 兩步驟的加減
		十三	114/11/24~114/11/29	第七單元 2、5、4、8 的乘法
		十四	114/12/2~114/12/5	第七單元 2、5、4、8 的乘法
		十五	114/12/8~114/12/12	第八單元 幾時幾分

教學進度		十六	114/12/15~114/12/19	第八單元 幾時幾分 第九單元 3、6、9、7 的乘法
		十七	114/12/22~114/12/26	第九單元 3、6、9、7 的乘法
		十八	114/12/29~115/1/2	第十單元 容量與重量
		十九	115/1/5~115/1/9	第十單元 容量與重量
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元 1000 以內的數
		二	115/2/20	第一單元 1000 以內的數
		三	115/2/23~115/2/26	第二單元 三位數的加減
		四	115/3/2~115/3/6	第二單元 三位數的加減
		五	115/3/9~115/3/13	第三單元 平面圖形
		六	115/3/16~115/3/20	第三單元 平面圖形 第四單元 年月日
		七	115/3/23~115/3/27	第四單元 年月日
		八	115/3/30~115/4/2	第五單元 乘法
		九	115/4/7~115/4/10	第五單元 乘法
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第六單元 兩步驟應用問題
		十二	115/4/27~115/5/2	第六單元 兩步驟應用問題
		十三	115/5/4~115/5/8	第七單元 公尺和公分
		十四	115/5/12~115/5/15	第七單元 公尺和公分
		十五	115/5/18~115/5/22	第八單元 分類與立體圖形
		十六	115/5/25~115/5/29	第八單元 分類與立體圖形
		十七	115/6/1~115/6/5	第九單元 分分看
		十八	115/6/8~115/6/12	第九單元 分分看 第十單元 分數
		十九	115/6/15~115/6/18	第十單元 分數
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(生活)領域課程計畫課程計畫表

年度	114		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	_____領域_____生活_____科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 2. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 3. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 4. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 5. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
教學重點	1. 藉著多元化活動體驗，讓學生了解隨處可見的事物都能為生活帶來樂趣。 2. 透過分享活動，讓學生能澄清愛護動物的方法，並思考自己如何幫助動物生活得更好。 3. 透過實作種子發芽活動，讓學生能從種植植物的過程中經驗「發現問題」與「解決問題」歷程。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現
		定期評量	40%	
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		美麗的色彩	
	海洋教育		減塑小達人	
	品德教育		米食好好吃、減塑小達人	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		動物好朋友	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		和風做朋友、下雨了	
	戶外教育*必融入		學校附近	
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)		動物好朋友、減塑小達人、米食好好吃	

教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本 翰林		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	動物好朋友
		二	114/9/8~114/9/12	動物好朋友
		三	114/9/15~114/9/19	動物好朋友
		四	114/9/22~114/9/26	和風做朋友和風做朋友
		五	114/9/29~114/10/3	和風做朋友
		六	114/10/7~114/10/9	和風做朋友
		七	114/10/13~114/10/17	泡泡真有趣
		八	114/10/20~114/10/24	泡泡真有趣
		九	114/10/27~114/10/31	泡泡真有趣
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	學校附近
		十二	114/11/17~114/11/21	學校附近
		十三	114/11/24~114/11/29	學校附近 11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	美麗的色彩
		十五	114/12/8~114/12/12	美麗的色彩
		十六	114/12/15~114/12/19	美麗的色彩
		十七	114/12/22~114/12/26	溫暖過冬天
		十八	114/12/29~115/1/2	溫暖過冬天
		十九	115/1/5~115/1/9	溫暖過冬天
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	減塑大作戰
		二	115/2/20	減塑大作戰
		三	115/2/23~115/2/26	減塑大作戰
		四	115/3/2~115/3/6	奇妙的種子
		五	115/3/9~115/3/13	奇妙的種子
		六	115/3/16~115/3/20	奇妙的種子
		七	115/3/23~115/3/27	米食好好吃
		八	115/3/30~115/4/2	米食好好吃 4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	米食好好吃
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	下雨了
		十二	115/4/27~115/5/2	下雨了 5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	下雨了
		十四	115/5/12~115/5/15	影子變變變
		十五	115/5/18~115/5/22	影子變變變
		十六	115/5/25~115/5/29	影子變變變
		十七	115/6/1~115/6/5	升上三年級
		十八	115/6/8~115/6/12	升上三年級

	十九	115/6/15~115/6/18	升上三年級
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

# 臺北市北投區石牌國民小學( 生活 )領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	一年級
教學單元/主題名稱	生活 領域 藝文 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>2. 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>3. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>4. 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>5. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>6. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>7. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>8. -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>9. E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>			
教學重點	<p>1. 能拍念節奏，跟著歌曲唱跳律動。</p> <p>2. 能運用多元媒材進行創作。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	念唱練習、肢體律動、小組互動參與度評量、習作評量、口頭發表、作品評量、學習態度
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	念唱練習、肢體律動、小組互動參與度評量、習作評量、口頭發表、作品評量、學習態度
		定期評量	40%	

融入之議題內容重點	議題		單元內容		
	性別平等教育*必融入		第四冊單元五、單元六		
	海洋教育		第四冊單元一		
	品德教育		第三冊單元二、單元三、單元四、單元五		
			第四冊單元二、單元三、單元五		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		第三冊單元三、單元五、單元六 單元一、單元三、單元六		
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第三冊單元二、單元四、單元六 第四冊單元四、單元五		
	戶外教育*必融入		第三冊單元一、單元二、單元四		
			第四冊單元二、單元四、單元五		
	高年級防災課程(融入 AED)				
	環境教育(淨零、綠生活)		第三冊單元一、單元二、單元四 第四冊單元一、單元二、單元四		
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元、動物好朋友	
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元、動物好朋友	
		三	114/9/15~114/9/19	第一單元、動物好朋友	
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元、和風做朋友	
		五	114/9/29~114/10/3	第二單元、和風做朋友	
		六	114/10/7~114/10/9	第二單元、和風做朋友	
		七	114/10/13~114/10/17	第三單元、泡泡真有趣	
		八	114/10/20~114/10/24	第三單元、泡泡真有趣	
		九	114/10/27~114/10/31	第三單元、泡泡真有趣	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/14	第四單元、學校附近	
		十二	114/11/17~114/11/21	第四單元、學校附近	
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會第四單元、學校附近	
		十四	114/12/2~114/12/5	第五單元、美麗的色彩	
		十五	114/12/8~114/12/12	第五單元、美麗的色彩	
		十六	114/12/15~114/12/19	第五單元、美麗的色彩	
		十七	114/12/22~114/12/26	第六單元、溫暖過冬天	
		十八	114/12/29~115/1/2	第六單元、溫暖過冬天	
		十九	115/1/5~115/1/9	第六單元、溫暖過冬天	
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量	

		二十一	115/1/19~115/1/20	統整活動
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元、減塑大作戰
		二	115/2/20	第一單元、減塑大作戰
		三	115/2/23~115/2/26	第一單元、減塑大作戰
		四	115/3/2~115/3/6	第二單元、奇妙的種子
		五	115/3/9~115/3/13	第二單元、奇妙的種子
		六	115/3/16~115/3/20	第二單元、奇妙的種子
		七	115/3/23~115/3/27	第三單元、米食好好吃
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動第三單元、米食好好吃
		九	115/4/7~115/4/10	第三單元、米食好好吃
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第四單元、下雨了
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	第四單元、下雨了
		十四	115/5/12~115/5/15	第四單元、下雨了
		十五	115/5/18~115/5/22	第五單元、影子變變變
		十六	115/5/25~115/5/29	第五單元、影子變變變
		十七	115/6/1~115/6/5	第五單元、影子變變變
		十八	115/6/8~115/6/12	第六單元、升上三年級
		十九	115/6/15~115/6/18	第六單元、升上三年級
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	第六單元、升上三年級、統整活動



# 臺北市北投區石牌國民小學(健體 )領域課程計畫課程計畫 表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	2 年級
教學單元/主題名稱	健體 領域 科		學習節數	1 節/1 週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上 4. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 5. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
教學重點	上學期 1. 能認識基本的健康常識。 2. 能利用學校或社區資源從事身體活動。 下學期 1. 願意養成健康的生活習慣。 2. 能表現尊重的團體互動行為。			
評量方式	口頭發表30%、實作評量30%、課堂參與表現40%			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	性別平等教育*必融入	上學期:第一單元喜歡自己、珍愛家人 下學期:第一單元當我們同在一起		
	海洋教育			
	品德教育	上學期:第一單元喜歡自己、珍愛家人 第三單元健康的生活環境 下學期:第一單元當我們同在一起		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	上學期: 第一單元喜歡自己、珍愛家人 下學期: 第一單元當我們同在一起		

		安全教育(交通安全* <b>必融入</b> 、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		上學期:第二單元生活保健有一套 下學期: 第四單元 保健小學堂
		戶外教育* <b>必融入</b>		上學期: 第三單元健康的生活環境
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		上學期:第三單元健康的生活環境
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本(康軒)		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	1-1 成長的變化
		二	114/9/8~114/9/12	1-2 欣賞自己
		三	114/9/15~114/9/19	1-2 欣賞自己
		四	114/9/22~114/9/26	1-3 關愛家人
		五	114/9/29~114/10/3	1-3 關愛家人
		六	114/10/7~114/10/9	1-3 關愛家人
		七	114/10/13~114/10/17	1-3 關愛家人
		八	114/10/20~114/10/24	1-3 關愛家人
		九	114/10/27~114/10/31	1-3 關愛家人
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 2-1 眼耳鼻急救站
		十一	114/11/10~114/11/14	2-1 眼耳鼻急救站
		十二	114/11/17~114/11/21	2-1 眼耳鼻急救站
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 2-2 照顧我的身體
		十四	114/12/2~114/12/5	2-2 照顧我的身體
		十五	114/12/8~114/12/12	2-2 照顧我的身體
		十六	114/12/15~114/12/19	3-1 學校環境與健康
		十七	114/12/22~114/12/26	3-1 學校環境與健康
		十八	114/12/29~115/1/2	3-1 學校環境與健康
		十九	115/1/5~115/1/9	3-1 社區環境與健康
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 3-1 社區環境與健康
		二十一	115/1/19~115/1/20	3-1 社區環境與健康
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	1-1 將心比心
		二	115/2/20	1-1 將心比心
		三	115/2/23~115/2/26	1-1 將心比心
		四	115/3/2~115/3/6	1-2 真心交朋友
		五	115/3/9~115/3/13	1-2 真心交朋友
		六	115/3/16~115/3/20	2-1 飲食密碼
		七	115/3/23~115/3/27	2-1 飲食密碼
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 2-1 飲食密碼
		九	115/4/7~115/4/10	2-2 健康飲食習慣
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 2-2 健康飲食習慣

	十一	115/4/20~115/4/24	3-1 為什麼會齲齒
	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 3-1 為什麼會齲齒
	十三	115/5/4~115/5/8	3-1 為什麼會齲齒
	十四	115/5/12~115/5/15	3-2 護齒好習慣
	十五	115/5/18~115/5/22	3-2 護齒好習慣
	十六	115/5/25~115/5/29	3-2 護齒好習慣
	十七	115/6/1~115/6/5	4-1 疾病不要來
	十八	115/6/8~115/6/12	4-1 疾病不要來
	十九	115/6/15~115/6/18	4-1 疾病不要來
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 4-2 去去過敏走
	二十一	115/6/29~115/6/30	4-2 去去過敏走

臺北市北投區石牌國民小學(自然)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	三年級
教學單元/ 主題名稱	自然 領域 自然 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1.自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>2.自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>3.自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規畫簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>4.自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>5.自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>6.自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>7.自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>8.自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>			
教學重點	<p>1. 認識植物身體各部位的構造、外形特徵和功能，且了解植物與人類及其他物種的關係密切。</p> <p>2. 察覺物體受力所產生的變化，透過操作了解磁力具強弱，具相吸、相斥特性，及認識不同的力。</p> <p>3. 了解空氣的特性與生活應用，並能利用空氣的特性設計玩具，知道乾淨空氣對生物的重要性。</p> <p>4. 知道物質各有特性，透過實驗察覺物質溶解的量有限，以及某些花卉、菜葉會因接觸酸鹼溶液而變色，能利用材料特性來區分並分離物質。</p> <p>5. 透過種植蔬菜觀察蔬菜及種子外形，覺察蔬菜生長所需條件，並了解蔬菜成長的歷程。</p> <p>6. 藉由實驗察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，並了解熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。</p>			

		7. 了解動物的身體構造與功能互相配合，並認識動物的生存和保護自己的方式，培養愛護動物的觀念。		
		8. 察覺天氣與生活的關係，知道觀測天氣的方法，了解天氣預報的內容與應用，並能察覺一年四季的天氣特徵及變化。		
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	習作評量、實作評量、課堂發表與討論、學用品準備、與同學合作 30% 單元測驗成績 30%
		定期評量	40%	期中定期評量 40%
	期末評量 50%	平時評量	60%	習作評量、實作評量、課堂發表與討論、學用品準備、與同學合作 30% 單元測驗成績 30%
		定期評量	40%	期末定期評量 40%
融入之議題 內容重點	議題		單元內容	
	品德教育		品 EJU1 尊重生命。	
	科技教育		科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
	戶外教育		戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	環境教育		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本-康軒自然		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	一多采多姿的植物 1-1 植物是什麼
		二	114/9/8~114/9/12	一多采多姿的植物 1-2 植物如何獲取陽光和水
		三	114/9/15~114/9/19	一多采多姿的植物 1-3 花、果實和種子有什麼功能
		四	114/9/22~114/9/26	一多采多姿的植物 1-3 花、果實和種子有什麼功能
		五	114/9/29~114/10/3	二生活中的力 2-1 力的現象有哪些
		六	114/10/7~114/10/9	二生活中的力 2-2 磁力有什麼特性
		七	114/10/13~114/10/17	二生活中的力 2-2 磁力有什麼特性
		八	114/10/20~114/10/24	二生活中的力 2-3 還有什麼不一樣的力
		九	114/10/27~114/10/31	複習一~二單元、平時測驗
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	三奇妙的空氣 3-1 空氣在哪裡

		十二	114/11/17~114/11/21	三奇妙的空氣 3-2 空氣還有什麼特性
		十三	114/11/24~114/11/28	三奇妙的空氣 3-2 空氣還有什麼特性
		十四	114/12/2~114/12/5	三奇妙的空氣 3-3 乾淨空氣重要嗎
		十五	114/12/8~114/12/12	四廚房裡的科學 4-1 如何辨認廚房中的材料
		十六	114/12/15~114/12/19	四廚房裡的科學 4-1 如何辨認廚房中的材料
		十七	114/12/22~114/12/26	四廚房裡的科學 4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼
		十八	114/12/29~115/1/2	四廚房裡的科學 4-3 如何利用材料特性辨識材料
		十九	115/1/5~115/1/9	複習三~四單元、平時測驗
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	二生活中的力 2-3 還有什麼不一樣的力： 浮力實驗競賽遊戲
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	一田園樂 1-1 蔬菜是從哪裡來的
		二	115/2/20	一田園樂 1-2 那些因素會影響蔬菜生長
		三	115/2/23~115/2/26	一田園樂 1-2 那些因素會影響蔬菜生長
		四	115/3/2~115/3/6	一田園樂 1-3 蔬菜生長會經歷那些變化
		五	115/3/9~115/3/13	二溫度變化對物質的影響 2-1 什麼因素影響物質變
		六	115/3/16~115/3/20	二溫度變化對物質的影響 2-2 溫度改變對水的變化
		七	115/3/23~115/3/27	二溫度變化對物質的影響 2-2 溫度改變對水的變化
		八	115/3/30~115/4/2	二溫度變化對物質的影響 2-3 溫度改變對其他物質
		九	115/4/7~115/4/10	複習一~二單元、平時測驗
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	三我是動物解說員 3-1 動物的身體構造和功能
		十二	115/4/27~115/5/2	三我是動物解說員 3-2 動物的身體構造和適應環境
		十三	115/5/4~115/5/8	三我是動物解說員 3-2 動物的身體構造和適應環境
		十四	115/5/12~115/5/15	三我是動物解說員 3-3 動物的生存法寶
		十五	115/5/18~115/5/22	四天氣變變變 4-1 天氣對生活有何影響
		十六	115/5/25~115/5/29	四天氣變變變 4-2 如何觀測天氣
		十七	115/6/1~115/6/5	四天氣變變變 4-2 如何觀測天氣
		十八	115/6/8~115/6/12	四天氣變變變 4-3 如何應用氣象資訊
		十九	115/6/15~115/6/18	複習三~四單元、平時測驗
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	二溫度變化對物質的影響 2-3 溫度改變對其他物質的影響：補充實驗”爆米花”

# 臺北市北投區石牌國民小學(社會)領域課程計畫表

## (一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	三 年級
教學單元/主題名稱	社會 領域 社會 科		學習節數	三 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能認識姓名的重要性，並且尊重不同的家庭型態。(C3 多元文化與國際理解) 2. 能知道良好的學習方法和多元的學習活動。(B1 符號運用與溝通表達) 3. 能學習欣賞別人，並且知道保護自己的方法。(A1 身心素質與自我精進) 4. 能了解家鄉的各種生活設施及服務項目。(C1 道德實踐與公民意識) 5. 能知道交易工具的演變，並學習正確的消費行為。(A3 規劃執行與創新應變) 6. 能知道家鄉的地名、開發的故事和物產特色。(A2 系統思考與解決問題)			
教學重點	<b>【三上】</b> 1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習與人相處的方法，對團體的事分工合作達成。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。 <b>【三下】</b> 1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。 4. 了解消費者應具備的基本素養，並落實環保及公益的友善消費。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉的歷史故事及改變，關注家鄉的自然與人文風貌。			
評量方式	期中評量 50%	多元評量	100%	實作、作業、報告、資料蒐集整理
	期末評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理
		定期評量	40%	紙筆測驗
	議題		單元內容	

融入之議題內容重點	性別平等教育*必融入	<b>【三年級上學期】</b> 第一單元我的家庭 第1課 家庭的組成 第一單元我的家庭 第2課 親人的往來 第二單元家庭與倫理 第1課 家庭的功能 第二單元家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 第三單元自治與安全 第2課 校園安全 第四單元學習與成長 第2課 多元的學習 第五單元和諧的相處 第2課 平等與尊重 <b>【三年級下學期】</b> 第六單元家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事		
	海洋教育	<b>【三年級下學期】</b> 第五單元家鄉的地名 第1課 地名的由來		
	品德教育	<b>【三年級上學期】</b> 第一單元我的家庭 第2課 親人的往來 第三單元自治與安全 第1課 班級的自治活動 第三單元自治與安全 第2課 校園安全 第四單元學習與成長 第1課 學習的方法 第五單元和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 第五單元和諧的相處 第2課 平等與尊重 第六單元學校與我 第1課 合作與競爭 第六單元學校與我 第2課 學校是個小社會 <b>【三年級下學期】</b> 第六單元家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	<b>【三年級下學期】</b> 第一單元我們居住的地方 第2課 居住地方的生活 第三單元消費與生活 第2課 聰明的消費		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	<b>【三年級上學期】</b> 第三單元自治與安全 第2課 校園安全		
	戶外教育*必融入	<b>【三年級上學期】</b> 第四單元學習與成長 第2課 多元的學習 第六單元學校與我 第2課 學校是個小社會		
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)	<b>【三年級下學期】</b> 第二單元 居住地方的風貌 第1課 地方的設施 第四單元 消費與選擇 第2課 消費改變生活		
	教科書或自編教材一覽表	詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度



教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第 2 課 親人的往來
		三	114/9/15~114/9/19	第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元 家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能
		五	114/9/29~114/10/3	第二單元 家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 第 2 課 家庭的倫理
		六	114/10/7~114/10/9	第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理
		七	114/10/13~114/10/17	第三單元 自治與安全 第 1 課 班級的自治活動
		八	114/10/20~114/10/24	第三單元 自治與安全 第 1 課 班級的自治活動 第 2 課 校園安全
		九	114/10/27~114/10/31	第三單元 自治與安全 第 2 課 校園安全
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第四單元 學習與成長 第 1 課 學習的方法
		十二	114/11/17~114/11/21	第四單元 學習與成長 第 1 課 學習的方法 第 2 課 多元的學習
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 第四單元 學習與成長 第 2 課 多元的學習
		十四	114/12/2~114/12/5	第五單元 和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係
		十五	114/12/8~114/12/12	第五單元 和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係 第 2 課 平等與尊重
		十六	114/12/15~114/12/19	第五單元 和諧的相處 第 2 課 平等與尊重
		十七	114/12/22~114/12/26	第六單元 學校與我 第 1 課 合作與競爭
		十八	114/12/29~115/1/2	第六單元 學校與我 第 1 課 合作與競爭 第 2 課 學校是個小社會
		十九	115/1/5~115/1/9	第六單元 學校與我 第 2 課 學校是個小社會
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	複習與分享
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元 我們居住的地方 第 1 課 認識居住的地方
		二	115/2/20	第一單元 我們居住的地方第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活
		三	115/2/23~115/2/26	第一單元 我們居住的地方 第 2 課 居住地方的生活
		四	115/3/2~115/3/6	第二單元 居住地方的風貌第 1 課 地方的設施
		五	115/3/9~115/3/13	第二單元 居住地方的風貌第 1 課 地方的設施 第 2 課 地方的居民活動
		六	115/3/16~115/3/20	第二單元 居住地方的風貌 第 2 課 地方的居民活動
		七	115/3/23~115/3/27	第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費
		九	115/4/7~115/4/10	第三單元 消費與生活 第 2 課 聰明的消費
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽

	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活
	十三	115/5/4~115/5/8	第四單元 消費與選擇 第 2 課 消費改變生活
	十四	115/5/12~115/5/15	第五單元 家鄉的地名 第 1 課 地名的由來
	十五	115/5/18~115/5/22	第五單元 家鄉的地名 第 1 課 地名的由來
	十六	115/5/25~115/5/29	第五單元 家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名
	十七	115/6/1~115/6/5	第五單元 家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名
	十八	115/6/8~115/6/12	第六單元 家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事
	十九	115/6/15~115/6/18	第六單元 家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新發現
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	複習與分享

# 臺北市北投區石牌國民小學(健康與體育)領域課程計畫

## 三年級健康科課程計畫表

學年度	114	上下學期	年 級	三年級
教學單元/主題名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>三年級上學期</p> <p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>三年級下學期</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
教學重點	<p>三年級上學期</p> <p>1. 知道影響飲食選擇的因素，並能攝取適當分量的各類食物。</p> <p>2. 了解人生各階段的不同，並採健康的方式成長。</p> <p>3. 正確使用藥物，適當處理廢棄藥物。</p> <p>4. 認識社區健康活動資訊、社區汙染環境，並願意以行動改善社區汙染問題。</p> <p>三年級下學期</p> <p>1. 認識流行性感冒的傳染方式和預防方法。</p> <p>2. 學習預防近視、中耳炎。</p> <p>3. 認識牙齒，練習用牙線潔牙。</p> <p>4. 理解霸凌的涵義，學習面對霸凌的做法與情緒調適。</p> <p>5. 藉由課堂所學，能在生活中安全過馬路、安全搭乘機車和公車。</p> <p>6. 了解戶外與居家安全，能做好防護措施，避免發生危險。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	觀察、問答、發表、演練(示)、自我檢測、小組討論
		定期評量	40%	學習單、紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	觀察、問答、發表、演練(示)、自我檢測、小組討論
		定期評量	40%	學習單、紙筆測驗

融入之議題內容重點		議題	單元內容	
		性別平等教育*必融入		
		海洋教育		
		品德教育		
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	(三下)單元三安心又安全-第1課安心校園	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(三上)單元三快樂的社區-第3課社區藥師好朋友 (三下)單元三安心又安全-第2課安全向前行	
		戶外教育*必融入		
		高年級防災課程(融入AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)	(三上)單元三快樂的社區-第2課社區環保	
教科書或自編教材一覽表		康軒版健體領域第5、6冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	單元一飲食聰明選-第1課吃出健康
		二	114/9/8~114/9/12	單元一飲食聰明選-第1課吃出健康
		三	114/9/15~114/9/19	單元一飲食聰明選-第1課吃出健康
		四	114/9/22~114/9/26	單元一飲食聰明選-第2課飲食學問大
		五	114/9/29~114/10/3	單元一飲食聰明選-第2課飲食學問大
		六	114/10/7~114/10/9	單元一飲食聰明選-第2課飲食學問大
		七	114/10/13~114/10/17	單元二生命的樂章-第1課生長圓舞曲
		八	114/10/20~114/10/24	單元二生命的樂章-第1課生長圓舞曲
		九	114/10/27~114/10/31	單元二生命的樂章-第1課生長圓舞曲
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	單元二生命的樂章-第2課人生進行曲
		十二	114/11/17~114/11/21	單元二生命的樂章-第2課人生進行曲
		十三	114/11/24~114/11/29	單元二生命的樂章-第2課人生進行曲
		十四	114/12/2~114/12/5	單元三快樂的社區-第1課社區新體驗
		十五	114/12/8~114/12/12	單元三快樂的社區-第1課社區新體驗
		十六	114/12/15~114/12/19	單元三快樂的社區-第2課社區環保
		十七	114/12/22~114/12/26	單元三快樂的社區-第2課社區環保
		十八	114/12/29~115/1/2	單元三快樂的社區-第3課社區藥師好朋友
		十九	115/1/5~115/1/9	單元三快樂的社區-第3課社區藥師好朋友
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	綜合檢討/複習
教學	下學	一	115/2/11~115/2/13	單元一流感我不怕-第1課認識流感
		二	115/2/20	單元一流感我不怕-第2課遠離流感
		三	115/2/23~115/2/26	單元一流感我不怕-第2課遠離流感

進 度	期	四	115/3/2~115/3/6	單元一流感我不怕-第3課預防傳染病大作戰
		五	115/3/9~115/3/13	單元一流感我不怕-第3課預防傳染病大作戰
		六	115/3/16~115/3/20	單元二愛護眼耳口-第1課近視不要來
		七	115/3/23~115/3/27	單元二愛護眼耳口-第1課近視不要來
		八	115/3/30~115/4/2	單元二愛護眼耳口-第2課健康好聽力
		九	115/4/7~115/4/10	單元二愛護眼耳口-第2課健康好聽力
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	單元二愛護眼耳口-第3課牙齒要保護
		十二	115/4/27~115/5/2	單元二愛護眼耳口-第3課牙齒要保護
		十三	115/5/4~115/5/8	單元三安心又安全-第1課安心校園
		十四	115/5/12~115/5/15	單元三安心又安全-第2課安全向前行
		十五	115/5/18~115/5/22	單元三安心又安全-第2課安全向前行
		十六	115/5/25~115/5/29	單元三安心又安全-第3課戶外安全
		十七	115/6/1~115/6/5	單元三安心又安全-第4課居家安全
		十八	115/6/8~115/6/12	單元三安心又安全-第4課居家安全
		十九	115/6/15~115/6/18	綜合檢討/複習
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	綜合檢討/複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫表

學年度	114		年 級	三年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	5 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>【三上】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫課文中的生字語詞。(B1 符號運用與溝通表達)</li> <li>2. 能讀懂、理解課文語句的意涵。(A2 系統思考與解決問題)</li> <li>3. 能正確運用標點符號創作通順的長句。(A3 規劃執行與創新應變)</li> <li>4. 能知道上臺說話的注意事項並練習發表。(C2 人際關係與團隊合作)</li> </ol> <p>【三下】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確書寫、應用課文中的生字語詞。(B1 符號運用與溝通表達)</li> <li>2. 能流暢、優美的朗讀課文內容。(B3 藝術涵養與美感素養)</li> <li>3. 能正確運用標點符號創作通順的短文。(A3 規劃執行與創新應變)</li> </ol> <p>能依照指導上臺發表內容。(C2 人際關係與團隊合作)</p>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及字。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。</li> <li>4. 認識標點符號的功能並能應用。</li> <li>5. 能利用表格整理內容，掌握文章重點</li> <li>6. 知道如何上臺說話的注意事項。</li> <li>7. 能認識句子的基本結構，縮寫句子，理解和掌握句子的主要意思。</li> <li>8. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意。</li> <li>9. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>10. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</li> </ol> <p>能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	70%	作業、平時考、習作、課堂練習、課堂發表
		定期評量	30%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	70%	作業、平時考、習作、課堂練習、課堂發表
		定期評量	30%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題			單元內容
	性別平等教育*必融入			(三下)第一課最美的模樣
	海洋教育			(三上)第一課你好，新朋友
	品德教育			(三上)第六課我該怎麼辦？
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入			(三上)第五課火大了
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			(三下)第八課和魚一起游泳

		戶外教育*必融入		(三上)第三課下課十分鐘 (三下)第三課愛玉的變身術
		高年級防災課程(融入 AED)		無
		環境教育(淨零、綠生活)		(三上)第十一課石虎的告白
教科書或自編教材一覽表		南一版第五、六冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課你好，新朋友
		二	114/9/8~114/9/12	第二課我們的約定
		三	114/9/15~114/9/19	第三課下課十分鐘
		四	114/9/22~114/9/26	語文天地一
		五	114/9/29~114/10/3	第四課留住今天的太陽
		六	114/10/7~114/10/9	第五課火大了
		七	114/10/13~114/10/17	第六課我該怎麼辦？
		八	114/10/20~114/10/24	語文天地二
		九	114/10/27~114/10/31	複習週
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第七課最年輕的奶奶
		十二	114/11/17~114/11/21	第八課魔「髮」哥哥
		十三	114/11/24~114/11/29	校慶暨體育表演會 第九課穿白袍的醫生伯伯
		十四	114/12/2~114/12/5	語文天地三
		十五	114/12/8~114/12/12	第十課哎呀！誤會大了
		十六	114/12/15~114/12/19	第十一課石虎的告白
		十七	114/12/22~114/12/26	第十二課昆蟲的保命妙招
		十八	114/12/29~115/1/2	語文天地四
		十九	115/1/5~115/1/9	複習週
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	「讀寫練功房」我最愛的一堂課
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課最美的模樣
		二	115/2/20	第二課玩玩具
		三	115/2/23~115/2/26	第三課愛玉的變身術
		四	115/3/2~115/3/6	語文天地一
		五	115/3/9~115/3/13	第四課楊修猜字
		六	115/3/16~115/3/20	第五課唱反調
		七	115/3/23~115/3/27	第六課一飛沖天
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活 語文天地二
		九	115/4/7~115/4/10	複習週
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第七課井仔腳鹽田
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 第八課和魚一起游泳
		十三	115/5/4~115/5/8	第九課三峽老街樂藍染

	十四	115/5/12~115/5/15	語文天地三
	十五	115/5/18~115/5/22	第十課地球的眼淚
	十六	115/5/25~115/5/29	第十一課枯木是大飯店
	十七	115/6/1~115/6/5	第十二課騎樓
	十八	115/6/8~115/6/12	語文天地四
	十九	115/6/15~115/6/18	複習週
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	「讀寫練功房」多多的寶物

課程名稱	書 法	上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數 <u>4</u> 節、綜合節數 <u>6</u> 節		
課程內容	1.書法用具介紹		
	2.書寫前準備及書寫後收拾		
	3.握筆姿勢		
	4.基本筆法練習		
教學重點	1.毛筆、墊布、墨盤、筆山、墨汁		
	2.墨盤、筆山、毛筆依序由上往下擺放於慣用手側，墊布鋪平於桌上準備好		
	3.手腕平、手掌豎 示範影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cVDE82Z3wPA">https://www.youtube.com/watch?v=cVDE82Z3wPA</a>		
	4.九宮格 說明影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HL87x-z6qQ0">https://www.youtube.com/watch?v=HL87x-z6qQ0</a>		
評量方式	1.書法用具準備		
	2.課堂練習實作		
	3.書法用具收拾		



# 臺北市北投區石牌國民小學(三年級視覺與表演藝術)領域課

## 程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	三年級
教學單元/主題名稱	藝術領域視覺與表演藝術		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 2. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 3. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 4. 能發現藝術家作品視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 5. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 6. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 7. 嘗試用不同方式表現質感。 8. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 9. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 10. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 11. 訓練觀察力與想像力。 12. 培養豐富的創作力。			
教學重點	1. 利用不同素材認真創作, 完成作品。 2. 帶齊用具, 收拾好環境。 3. 能用心欣賞他人與自己的作品。			
評量方式	1. 操作評量、作品實作 40% 2. 課堂觀察、口頭回答 20% 3. 分組討論發表、相互觀摩 10% 4. 遵守規定、用具準備及收拾 30%			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	性別平等教育*必融入	第一課熱鬧的運動會，分工合作		
	海洋教育	第七課魚形陶板		
	品德教育	第二課大家一起來加油		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	第三課臺灣動物大集合		
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第二課畫出觸摸的感覺，分辨危險物品不碰觸 第六課蓋印我的房子		
	戶外教育*必融入	第七課大樹的衣裳，認識植物色彩造型創作		
	高年級防災課程(融入 AED)			

		環境教育(淨零、綠生活)		第二課動物探索頻道
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第三單元彩色的世界
		二	114/9/8~114/9/12	相見歡，工具袋製作
		三	114/9/15~114/9/19	第一課察「顏」觀「色」
		四	114/9/22~114/9/26	第二課搭一座彩虹橋
		五	114/9/29~114/10/3	第三課色彩大拼盤
		六	114/10/7~114/10/9	第四課送你一份禮物
		七	114/10/13~114/10/17	第五課我的天空
		八	114/10/20~114/10/24	第六課藝術家的天空
		九	114/10/27~114/10/31	第七課大樹的衣裳
		十	114/11/3~114/11/7	第四單元質感探險家
		十一	114/11/10~114/11/14	第一課生活中的紋路
		十二	114/11/17~114/11/21	第二課畫出觸摸的感覺
		十三	114/11/24~114/11/29	第三課紋路質感印印看
		十四	114/12/2~114/12/5	第四課我的質感大怪獸
		十五	114/12/8~114/12/12	第五課和土做朋友
		十六	114/12/15~114/12/19	第六課土板大集合
		十七	114/12/22~114/12/26	第七課魚形陶板
		十八	114/12/29~115/1/2	第八課杯子大變身
		十九	115/1/5~115/1/9	第六單元 Go! Go! 運動會
		二十	115/1/12~115/1/16	第一課熱鬧的運動會
		二十一	115/1/19~115/1/20	第二課大家一起來加油
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第三單元 線條會說話
		二	115/2/20	第一課我是修復大師
		三	115/2/23~115/2/26	第二課畫筆大集合
		四	115/3/2~115/3/6	第三課多變的線條
		五	115/3/9~115/3/13	第四課線條的感覺
		六	115/3/16~115/3/20	第五課線條扭一扭
		七	115/3/23~115/3/27	第六課髮型設計大賽
		八	115/3/30~115/4/2	第七課雨中風景
		九	115/4/7~115/4/10	第八課編織的巨人
		十	115/4/13~115/4/17	第四單元 形狀魔術師
		十一	115/4/20~115/4/24	第一課形狀躲貓貓
		十二	115/4/27~115/5/2	第二課三角形拼排趣
		十三	115/5/4~115/5/8	第三課圓舞曲
		十四	115/5/12~115/5/15	第四課方塊舞
		十五	115/5/18~115/5/22	第五課反反覆覆創造美
		十六	115/5/25~115/5/29	第六課蓋印我的房子
		十七	115/6/1~115/6/5	第七課如影隨形

	十八	115/6/8~115/6/12	第八課翻轉形狀
	十九	115/6/15~115/6/18	第六單元 與動物有約 第一課動物模仿秀
	二十	115/6/22~115/6/26	第二課動物探索頻道
	二十一	115/6/29~115/6/30	第三課臺灣動物大集合

臺北市北投區石牌國民小學(綜合)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至五年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	三年級
教學單元/主題名稱	綜合 領域 科		學習節數	二節/週
教學目標 (核心素養)	1. 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程激發潛能，促進身心健全發展。 2. 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3. 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 4. 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 1. 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3. 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 4. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 5. 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
教學重點	1. 能透過執行團隊任務的過程，遵守紀律與尊重他人。 2. 能找出適當的與人相處方式。 3. 能透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 4. 能透過舉辦同樂會的活動表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。 1. 能藉由經驗分享與活動體驗，找出合宜的溝通方式、專心聆聽，並尊重他人想法。 2. 能透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法。 3. 能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 4. 能透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。			

評量方式		期中評量 50%	平時評量	60%	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量
			定期評量	40%	
		期末評量 50%	平時評量	60%	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量
			定期評量	40%	
融入之議題內容重點		議題		單元內容	
		性別平等教育*必融入		你我好關係	
		海洋教育			
		品德教育			
		生命教育(含情緒教育、動		情緒大不同、情緒轉個彎	
		安全教育(交通安全*必融		家事好幫手	
		戶外教育*必融入		環保綠生活	
		高年級防災課程(融入 AED)			
		環境教育(淨零、綠生活)			
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度	
	上學期	一	114/9/1~114/9/5	一、當我們同在一起 1. 認識你我他	
		二	114/9/8~114/9/12	一、當我們同在一起 2. 共同的任務	
		三	114/9/15~114/9/19	一、當我們同在一起 1. 認識你我他	
		四	114/9/22~114/9/26	一、當我們同在一起 2. 共同的任務	
		五	114/9/29~114/10/3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同	
		六	114/10/7~114/10/9	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同	
		七	114/10/13~114/10/	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎	
		八	114/10/20~114/10/	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎	
		九	114/10/27~114/10/	三、自我的探索 1. 興趣面面觀	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	
		十一	114/11/10~114/11/	三、自我的探索 2. 興趣分享會	
		十二	114/11/17~114/11/	三、自我的探索 2. 興趣分享會	
		十三	114/11/24~114/11/	四、安全的生活 1. 危險搜查隊	
		十四	114/12/2~114/12/5	四、安全的生活 1. 危險搜查隊	
		十五	114/12/8~114/12/1	四、安全的生活 2. 居住好安心	
		十六	114/12/15~114/12/	四、安全的生活 2. 居住好安心	
		十七	114/12/22~114/12/	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	
		十八	114/12/29~115/1/2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手	
		十九	115/1/5~115/1/9	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多	
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多	
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習	
教	下	一	115/2/11~115/2/13	一、你我好關係 1. 溝通小偵探	
		二	115/2/20	一、你我好關係 1. 溝通小偵探	

學 進 度	學 期	三	115/2/23~115/2/26	一、你我好關係 2. 大家來溝通
		四	115/3/2~115/3/6	一、你我好關係 2. 大家來溝通
		五	115/3/9~115/3/13	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗
		六	115/3/16~115/3/20	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗
		七	115/3/23~115/3/27	二、學習桃花源 2. 善用學習方法
		八	115/3/30~115/4/2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法
		九	115/4/7~115/4/10	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 2. 校園的美化
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 三、一起尋美趣 1. 校園發現美
		十一	115/4/20~115/4/24	三、一起尋美趣 2. 校園的美化
		十二	115/4/27~115/5/2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化
		十三	115/5/4~115/5/8	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動
		十四	115/5/12~115/5/15	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動
		十五	115/5/18~115/5/22	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查
		十六	115/5/25~115/5/29	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查
		十七	115/6/1~115/6/5	五、社區文化行 1. 社區的文化
		十八	115/6/8~115/6/12	五、社區文化行 1. 社區的文化
		十九	115/6/15~115/6/18	五、社區文化行 2. 文化生活家
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 五、社區文化行 2. 文化生活家
		二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

# 臺北市北投區石牌國民小學( 數學 )領域課程計畫課程 計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	上下學期	年 級	三年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 數學 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<p><b>【三上】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</li> <li>2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> <li>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</li> <li>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</li> <li>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</li> <li>6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。</li> <li>7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</li> <li>8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</li> <li>9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。</li> </ol> <p><b>【三下】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。</li> <li>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</li> <li>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</li> <li>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</li> <li>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</li> <li>6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</li> <li>7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</li> <li>8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。</li> <li>9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</li> </ol> <p><b>【核心素養】</b></p> <p>■A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變</p>			

	<p>■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
教學重點	<p>【三上-學習表現】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>【三上-學習內容】</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>



N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。

### 【三下-學習表現】

n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。

n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。

n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。

n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。

n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。

r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。

s-II-2 認識平面圖形全等的意義。

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

### 【三下-學習內容】

N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

<p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	討論發表、作業評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	討論發表、作業評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		<b>【三上】</b> 第七單元 公斤與公克 7-3 幾公斤幾公克 第九單元 列表與規律 9-2 分類與製作表格、9-4 數形的規律	
	海洋教育		<b>【三上】</b> 第八單元 分數 8-3 分數的大小比較	
	品德教育		<b>【三上】</b> 第六單元 除法 6-3 除法與直式、遊戲中學數學（二） <b>【三下】</b> 第三單元 分數與加減、遊戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 第六單元 一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		<b>【三上】</b> 第一單元 10000 以內的數 1-1 認識10000 以內的數 第三單元 10000 以內的加減	

		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	【三上】 第九單元 列表與規律 9-生活中的表格 【三下】 第一單元 除法 第三單元 公升與毫升 第六單元 一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 第七單元 時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘	
		戶外教育*必融入	【三上】 第三單元 10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 、3-2 10000 以內的減法、3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 第六單元 除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 第九單元 列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【三下】 第八單元 乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		
		教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	一、10000 以內的數
		二	114/9/8~114/9/12	二、角與形狀
		三	114/9/15~114/9/19	二、角與形狀
		四	114/9/22~114/9/26	三、10000 以內的加減
		五	114/9/29~114/10/3	三、10000 以內的加減
		六	114/10/7~114/10/9	四、乘法
		七	114/10/13~114/10/17	四、乘法
		八	114/10/20~114/10/24	五、毫米與數線
		九	114/10/27~114/10/31	五、毫米與數線、學習加油讚(一)
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	六、除法
		十二	114/11/17~114/11/21	六、除法
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會。七、公斤與公克
		十四	114/12/2~114/12/5	七、公斤與公克
		十五	114/12/8~114/12/12	八、分數

教學進度		十六	114/12/15~114/12/19	八、分數
		十七	114/12/22~114/12/26	九、列表與規律
		十八	114/12/29~115/1/2	九、列表與規律
		十九	115/1/5~115/1/9	學習加油讚(二)
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	試卷檢討
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	一、除法
		二	115/2/20	一、除法
		三	115/2/23~115/2/26	二、公升與毫升
		四	115/3/2~115/3/6	二、公升與毫升
		五	115/3/9~115/3/13	三、分數與加減
		六	115/3/16~115/3/20	三、分數與加減
		七	115/3/23~115/3/27	四、圓
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動。四、圓
		九	115/4/7~115/4/10	五、兩步驟應用問題
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量。五、兩步驟應用問題
		十一	115/4/20~115/4/24	六、一位小數
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會。六、一位小數
		十三	115/5/4~115/5/8	七、時間
		十四	115/5/12~115/5/15	七、時間
		十五	115/5/18~115/5/22	八、乘與除
		十六	115/5/25~115/5/29	八、乘與除
		十七	115/6/1~115/6/5	九、面積
		十八	115/6/8~115/6/12	九、面積
		十九	115/6/15~115/6/18	數學園地
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	試卷檢討

臺北市北投區石牌國民小學(英語)領域課程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	三年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 英語 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>			
教學重點	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字及句型</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能運用自然發音</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	習作、小考、角色扮演、作業及上課表現(紙筆、發表、行為表現)
		定期評量	40%	紙筆測驗及聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	習作、小考、角色扮演、作業及上課表現(紙筆、發表、行為表現)
		定期評量	40%	紙筆測驗及聽力測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		Book 4 Unit 1 A Dollhouse for Jello	
	海洋教育		Book 4 Unit 3 Let' s have lunch	
	品德教育		Book 3 Unit 3 Be Honest	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		Book 4 Unit 4 At the Zoo	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		Book 4 Unit 2 A video Call from Boka 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		戶外教育*必融入		Book 4 Unit 1 A Dollhouse for Jello
		環境教育(淨零、綠生活)		Book 3 Unit 1 The Big Wind 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 Book 4 Unit 4 At the Zoo 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
教科書或自編教材一覽表		康軒 Wonder World Book 3&4		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	Get Ready Unit
		二	114/9/8~114/9/12	Get Ready Unit
		三	114/9/15~114/9/19	Unit 3 Be Honest
		四	114/9/22~114/9/26	Unit 3 Be Honest
		五	114/9/29~114/10/3	Unit 3 Be Honest
		六	114/10/7~114/10/9	Unit 4 Earthquake Drill
		七	114/10/13~114/10/17	Unit 4 Earthquake Drill
		八	114/10/20~114/10/24	Unit 4 Earthquake Drill
		九	114/10/27~114/10/31	Review 2
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 Culture and Festival Unit Halloween
		十一	114/11/10~114/11/14	Reading
		十二	114/11/17~114/11/21	Unit 1 The Big Wind
		十三	114/11/24~114/11/29	Unit 1 The Big Wind
		十四	114/12/2~114/12/5	Unit 1 The Big Wind
		十五	114/12/8~114/12/12	Unit 2 Going Back Home
		十六	114/12/15~114/12/19	Unit 2 Going Back Home
		十七	114/12/22~114/12/26	Unit 2 Going Back Home
		十八	114/12/29~115/1/2	Unit 2 Going Back Home
		十九	115/1/5~115/1/9	Review 1
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
			二十一	115/1/19~115/1/20
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	Get Ready Unit
		二	115/2/20	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		三	115/2/23~115/2/26	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		四	115/3/2~115/3/6	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		五	115/3/9~115/3/13	Reading
		六	115/3/16~115/3/20	Unit 2 A Video Call from Boka
		七	115/3/23~115/3/27	Unit 2 A Video Call from Boka
		八	115/3/30~115/4/2	Unit 2 A Video Call from Boka
		九	115/4/7~115/4/10	Review 1
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量

	十一	115/4/20~115/4/24	Unit 3 Let's Have Lunch
	十二	115/4/27~115/5/2	Unit 3 Let's Have Lunch
	十三	115/5/4~115/5/8	Unit 3 Let's Have Lunch
	十四	115/5/12~115/5/15	Unit 3 Let's Have Lunch
	十五	115/5/18~115/5/22	Unit 4 At the Zoo
	十六	115/5/25~115/5/29	Unit 4 At the Zoo
	十七	115/6/1~115/6/5	Unit 4 At the Zoo
	十八	115/6/8~115/6/12	Culture and Festival Unit Dragon Boat Festival
	十九	115/6/15~115/6/18	Review 2
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	Reading

臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114 學年度			年 級	三年級
教學單元/主題 名稱	藝術 領域 音樂 科			學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
教學重點	1. 透過演唱與肢體活動，體驗節奏與三拍子的律動，並藉由音樂欣賞或歌詞意境，感受不同樂曲的風格與旋律之美，以及音樂中展現的大自然風貌。 2. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 3. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機，並以正確的演奏姿勢、運氣、運舌、運指吹奏直笛。 4. 透過演唱、創作與音樂欣賞，了解音樂家如何運用樂曲描繪春天與歡樂的氛圍，並結合肢體活動、呼吸、共鳴與表情等歌唱技巧，以多元方式展現音樂。				
評量方式	期末評量 100%	平常表現	20%	學習態度、課堂參與及學用品攜帶	
		直笛	30%	正確姿勢、運氣、運舌、運指	
		歌唱	30%	適宜的音量、音準、節奏	
		樂理	20%	音樂理論及知識	
融入之議題內容重點	議題			單元內容	
	性別平等教育*必融入			上：第一單元 音樂在哪裡 下：第二單元 溫馨的旋律	
	海洋教育			上：第二單元 走向大自然 下：第一單元 春天音樂會	
	品德教育			上：第一單元 音樂在哪裡 下：第二單元 溫馨的旋律	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入			上：第一單元 音樂在哪裡 下：第一單元 春天音樂會	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			上：第二單元 走向大自然 下：第二單元 溫馨的旋律	
	戶外教育*必融入			上：第二單元 走向大自然 下：第一單元 春天音樂會	
	高年級防災課程(融入 AED)				
	環境教育(淨零、綠生活)				
教科書或自編教材一覽表	詳見 114 學年度教科書選用版本				



	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元 音樂在哪裡 第一課 向朋友說哈囉
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元 音樂在哪裡 第一課 向朋友說哈囉
		三	114/9/15~114/9/19	第一單元 音樂在哪裡 第一課 向朋友說哈囉
		四	114/9/22~114/9/26	第一單元 音樂在哪裡 第二課 找朋友玩遊戲
		五	114/9/29~114/10/3	第一單元 音樂在哪裡 第二課 找朋友玩遊戲
		六	114/10/7~114/10/9	第一單元 音樂在哪裡 第二課 找朋友玩遊戲
		七	114/10/13~114/10/17	第一單元 音樂在哪裡 第三課 小小愛迪生
		八	114/10/20~114/10/24	第一單元 音樂在哪裡 第三課 小小愛迪生
		九	114/10/27~114/10/31	第一單元 音樂在哪裡 第三課 小小愛迪生
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第二單元 走向大自然 第一課 和動物一起玩
		十二	114/11/17~114/11/21	第二單元 走向大自然 第一課 和動物一起玩
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	第二單元 走向大自然 第一課 和動物一起玩
		十五	114/12/8~114/12/12	第二單元 走向大自然 第二課 大自然的音樂家
		十六	114/12/15~114/12/19	第二單元 走向大自然 第二課 大自然的音樂家
		十七	114/12/22~114/12/26	第二單元 走向大自然 第二課 大自然的音樂家
		十八	114/12/29~115/1/2	第二單元 走向大自然 第三課 小小愛迪生
		十九	115/1/5~115/1/9	第二單元 走向大自然 第三課 小小愛迪生
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	統整
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元 春天音樂會 第一課 美麗的春天
		二	115/2/20	第一單元 春天音樂會 第一課 美麗的春天
		三	115/2/23~115/2/26	第一單元 春天音樂會 第一課 美麗的春天
		四	115/3/2~115/3/6	第一單元 春天音樂會 第二課 大家來唱
		五	115/3/9~115/3/13	第一單元 春天音樂會 第二課 大家來唱
		六	115/3/16~115/3/20	第一單元 春天音樂會 第二課 大家來唱
		七	115/3/23~115/3/27	第一單元 春天音樂會 第三課 小小愛迪生
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 第一單元 春天音樂會 第三課 小小愛迪生
		九	115/4/7~115/4/10	第一單元 春天音樂會 第三課 小小愛迪生
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第二單元 溫馨的旋律 第一課 美妙的樂音
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 第二單元 溫馨的旋律 第一課 美妙的樂音
		十三	115/5/4~115/5/8	第二單元 溫馨的旋律 第一課 美妙的樂音
		十四	115/5/12~115/5/15	第二單元 溫馨的旋律 第二課 感恩的季節
		十五	115/5/18~115/5/22	第二單元 溫馨的旋律 第二課 感恩的季節
		十六	115/5/25~115/5/29	第二單元 溫馨的旋律 第二課 感恩的季節
		十七	115/6/1~115/6/5	第二單元 溫馨的旋律 第三課 小小愛迪生
		十八	115/6/8~115/6/12	第二單元 溫馨的旋律 第三課 小小愛迪生
		十九	115/6/15~115/6/18	第二單元 溫馨的旋律 第三課 小小愛迪生
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	統整

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	114			年 級	三年級
教學單元/主題名稱	健體 體育科			學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 2. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 3. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
教學重點	1. 田徑起跑與短跑衝刺加速能力，培養瞬發力、肌力、速度等體能要素。 2. 飛盤傳接與擲準能力，結合躲避球陣地攻防概念，完成躲避飛盤比賽。 3. 球類運動，傳接球能力，促進手眼協調，判斷距離與空間。 4. 體操運動，促進全身協調性、肌肉反應時間。				
評量方式	期中評量 70%	平時評量	100%	單元形成性評量	
		定期評量	0%		
	期末評量 30%	平時評量	100%	單元形成性評量	
		定期評量	0%		
融入之議題內容重點	議題		單元內容		
	性別平等教育* <b>必融入</b>		搖滾翻轉樂		
	海洋教育				
	品德教育		跑跳樂悠遊		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)* <b>必融入</b>		躲避飛盤(情緒教育)		
	安全教育(交通安全* <b>必融入</b> 、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		跳箱真有趣		
	戶外教育* <b>必融入</b>				
	高年級防災課程(融入 AED)				
	環境教育(淨零、綠生活)				
	教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進	上學期	一	114/9/1~114/9/5	與球同行 定點傳接球	
		二	114/9/8~114/9/12	與球同行 四方位傳接球	
		三	114/9/15~114/9/19	與球同行 號碼傳接球	
		四	114/9/22~114/9/26	與球同行 擲準傳接球	

度		五	114/9/29~114/10/3	與球同行 傳球樂人牆
		六	114/10/7~114/10/9	跑跳樂悠遊 跑步擺臂
		七	114/10/13~114/10/	跑跳樂悠遊 短距離衝刺
		八	114/10/20~114/10/	跑跳樂悠遊 起跑
		九	114/10/27~114/10/	跑跳樂悠遊 80M 加速跑
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 跑跳樂悠遊 傳物跑
		十一	114/11/10~114/11/	跑跳樂悠遊 繞物跑
		十二	114/11/17~114/11/	跑跳樂悠遊 折返跑
		十三	114/11/24~114/11/	11/29 校慶暨體育表演會 跑跳樂悠遊 障礙跳
		十四	114/12/2~114/12/5	跑跳樂悠遊 單腳跳、雙腳並腿跳
		十五	114/12/8~114/12/1	投擲傳接樂 認識投擲飛行物
		十六	114/12/15~114/12/	投擲傳接樂 方向控制擲準
		十七	114/12/22~114/12/	投擲傳接樂 高低控制擲準
		十八	114/12/29~115/1/2	投擲傳接樂 雙人傳、目標擲準
		十九	115/1/5~115/1/9	搖滾翻轉樂園背不倒翁、直線滾翻
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 搖滾翻轉樂園背團身+側肩滾翻
		二十一	115/1/19~115/1/20	搖滾翻轉樂園背前撐起身站立、前肩滾翻
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	搖滾翻轉樂斜 坡前肩滾翻+起身
		二	115/2/20	桌球真有趣 握拍、球感練習
		三	115/2/23~115/2/26	桌球真有趣徒 手正手接球、接彈地球
		四	115/3/2~115/3/6	桌球真有趣持 拍、向上連續擊球
		五	115/3/9~115/3/13	桌球真有趣 向上正反拍擊球
		六	115/3/16~115/3/20	桌球真有趣 持拍正手發球
		七	115/3/23~115/3/27	跳箱真有趣 手撐地、青蛙撐
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節 跳箱真有趣 跳躍撐上箱
		九	115/4/7~115/4/10	跳箱真有趣 跳躍上下箱、分腿躍箱 1
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 跳箱真有趣 分腿躍箱 2
		十一	115/4/20~115/4/24	跳箱真有趣 跳箱綜合練習
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 跳箱真有趣 跳箱綜合練習
		十三	115/5/4~115/5/8	躲避飛盤 閃躲技巧一左右閃躲能力
		十四	115/5/12~115/5/15	躲避飛盤 閃躲技巧二高低閃躲能力
		十五	115/5/18~115/5/22	躲避飛盤 躲避飛盤規則一
		十六	115/5/25~115/5/29	躲避飛盤 躲避飛盤規則二
		十七	115/6/1~115/6/5	躲避飛盤躲避飛盤分組賽
		十八	115/6/8~115/6/12	跳繩妙變化 前迴旋、一跳一迴旋
		十九	115/6/15~115/6/18	跳繩妙變化 單腳跳、後迴旋
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 跳繩妙變化 抬腿跳、交叉跳
		二十一	115/6/29~115/6/30	跳繩妙變化 跳繩綜合練習

臺北市北投區石牌國民小學閩南語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	三年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		第五冊 單元二行行出狀元〈第四課 咱的英雄〉	
	家庭教育		第五冊 單元二行行出狀元〈第三課 擔仔位〉	

		品德教育		第五冊 單元一食食〈第一課 食晝〉 第六冊 單元一健康的生活〈第一課 運動會〉 第六冊 單元三時間〈第五課 時間走傷緊〉
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)* <b>必融入</b>		第六冊 單元一健康的生活〈第一課 運動會〉
		安全教育(交通安全* <b>必融入</b> 、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第五冊 單元一食食〈第二課 下晡的點心〉 第六冊 單元二愛細膩 〈第三課 緊緊緊〉〈第四課 好佳哉〉
		戶外教育* <b>必融入</b>		第五冊 單元三方位〈第五課 去旅行〉 第六冊 單元一健康的生活〈第二課 露營〉
		環境教育(淨零、綠生活)		第五冊 單元三方位〈第五課 去旅行〉 第六冊 單元一健康的生活〈第二課 露營〉
教科書或自編教材一覽表		真平版第五冊、第六冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課 食晝
		二	114/9/8~114/9/12	第一課 食晝
		三	114/9/15~114/9/19	第一課 食晝
		四	114/9/22~114/9/26	第二課 下晡的點心
		五	114/9/29~114/10/3	第二課 下晡的點心
		六	114/10/7~114/10/9	第二課 下晡的點心
		七	114/10/13~114/10/17	複習一、看圖講故事
		八	114/10/20~114/10/24	第三課 擔仔位
		九	114/10/27~114/10/31	第三課 擔仔位
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量(期中口語測驗)
		十一	114/11/10~114/11/14	第四課 咱的英雄
		十二	114/11/17~114/11/21	第四課 咱的英雄
		十三	114/11/24~114/11/29	第四課 咱的英雄
		十四	114/12/2~114/12/5	複習二、看圖講故事
		十五	114/12/8~114/12/12	第五課 去旅行
		十六	114/12/15~114/12/19	第五課 去旅行
		十七	114/12/22~114/12/26	第五課 去旅行
		十八	114/12/29~115/1/2	複習三、看圖講故事
		十九	115/1/5~115/1/9	總複習
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量(期末口語測驗)
		二十一	115/1/19~115/1/20	音標 PK 大賽
教學	下學	一	115/2/11~115/2/13	第一課 運動會
		二	115/2/20	第一課 運動會
		三	115/2/23~115/2/26	第一課 運動會

進 度	期	四	115/3/2~115/3/6	第二課 露營
		五	115/3/9~115/3/13	第二課 露營
		六	115/3/16~115/3/20	第二課 露營
		七	115/3/23~115/3/27	複習一、看圖講故事
		八	115/3/30~115/4/2	第三課 緊緊緊
		九	115/4/7~115/4/10	第三課 緊緊緊
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量（期中口語測驗）
		十一	115/4/20~115/4/24	第四課 好佳哉
		十二	115/4/27~115/5/2	第四課 好佳哉
		十三	115/5/4~115/5/8	第四課 好佳哉
		十四	115/5/12~115/5/15	複習二、看圖講故事
		十五	115/5/18~115/5/22	第五課 時間走傷緊
		十六	115/5/25~115/5/29	第五課 時間走傷緊，
		十七	115/6/1~115/6/5	第五課 時間走傷緊
		十八	115/6/8~115/6/12	複習三、看圖講故事
		十九	115/6/15~115/6/18	總複習
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量（期末口語測驗）
		二十一	115/6/29~115/6/30	音標 PK 大賽

# 臺北市北投區石牌國民小學(英語)領域課程計畫課程計畫表

## (一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 英語 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。</p> <p>2. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎。</p> <p>3. 從學生熟悉的生活情境出發，以漫畫風格的幽默故事，激發學生的學習興趣。故事以該單元的主要單字及句型編寫，並融入日常用語，讓學生在有趣的生活故事中，輕鬆自然地學習英語。</p> <p>4. 各單元故事中所呈現的學習內容以螺旋複習的理念設計，讓學生溫故知新，在每階段能反覆練習，同時學習新內容，以此打下紮實的語言學習基礎。</p> <p>5. 各單元彈性融入跨領域知識或素養導向的學習主題，提供學生多元面向的知識點和文化等學習內容，讓學生了解語言除了互動溝通外，也是學習新知識的工具，以提升學生學習動機和涉獵不同領域知識或文化的興趣，藉以培養學生自主學習。</p> <p>6. 複習單元整合前面單元的學習內容，先以情境漫畫複習日常用語，再整合前兩課學習內容，設計相關題組，讓學生以聽、讀、寫的方式複習，最後引導學生融合真實經驗，以自身為中心，進行口語發表，達到語言學習之溝通互動的目標，融會貫通，運用所學，以期達到培育素養的目標。</p> <p>7. 以生動有趣的文化、節慶單元，讓學生認識中西文化的差異，擴充國際視野，同時培養尊重多元文化的觀念。</p>			
教學重點	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字及句型</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能運用自然發音</p> <p>5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆、發表、上課表現
		定期評量	40%	紙筆和聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆、發表、上課表現
		定期評量	40%	紙筆和聽力測驗
	議題	單元內容		

融入之議題內容重點	閱讀素養教育	Book5 Unit 1 What day is today? 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		
	環境教育	Book5 Unit4 How many koalas are there? 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 Book6 Unit 3 What would you like for dinner? 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	家庭教育	Book 6 Unit 2 Do you have a headache? 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
	安全教育	Book 6 Unit1 What' s wrong? 安 E6 了解自己的身體。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目		
	戶外教育	Book 6 Unit 4 Whose backpack is that? 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等		
	國際教育	Book 5 ， Book 6 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文 化的意願與能力。		
教科書或自編教材一覽表		翰林 Here we go 5, 6		
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	114/9/1~114/9/5	Preparation week and Review
		二	114/9/8~114/9/12	Starter Unit
		三	114/9/15~114/9/19	Unit 1 What Day Is Today?
		四	114/9/22~114/9/26	Unit 1 What Day Is Today?
		五	114/9/29~114/10/3	Unit 1 What Day Is Today?
		六	114/10/7~114/10/9	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?
		七	114/10/13~114/10/17	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?
		八	114/10/20~114/10/24	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?



教學進度		九	114/10/27~114/10/31	Review 1
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	Unit 3 Where Are You Going?
		十二	114/11/17~114/11/21	Unit 3 Where Are You Going?
		十三	114/11/24~114/11/29	Unit 3 Where Are You Going?
		十四	114/12/2~114/12/5	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		十五	114/12/8~114/12/12	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		十六	114/12/15~114/12/19	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		十七	114/12/22~114/12/26	Review 2
		十八	114/12/29~115/1/2	Festival Christmas
		十九	115/1/5~115/1/9	Let's Explore & Country Profile
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
	下學期	二十一	115/1/19~115/1/20	Reading
		一	115/2/11~115/2/13	Preparation week and Review
		二	115/2/20	Starter Unit
		三	115/2/23~115/2/26	Unit 1 What's Wrong?
		四	115/3/2~115/3/6	Unit 1 What's Wrong?
		五	115/3/9~115/3/13	Unit 1 What's Wrong?
		六	115/3/16~115/3/20	Unit 2 Do You Have a Headache?
		七	115/3/23~115/3/27	Unit 2 Do You Have a Headache?
		八	115/3/30~115/4/2	Unit 2 Do You Have a Headache?
		九	115/4/7~115/4/10	Review 1
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
		十二	115/4/27~115/5/2	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
		十三	115/5/4~115/5/8	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
		十四	115/5/12~115/5/15	Festival The Dragon Boat Festival
		十五	115/5/18~115/5/22	Unit 4 Whose Backpack Is That?
		十六	115/5/25~115/5/29	Unit 4 Whose Backpack Is That?
		十七	115/6/1~115/6/5	Unit 4 Whose Backpack Is That?
		十八	115/6/8~115/6/12	Review 2
		十九	115/6/15~115/6/18	Let's Explore & Country Profile
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	Reading

# 臺北市北投區石牌國民小學(健康與體育)領域課程計畫

## 四年級健康科課程計畫表

學年度	114	上下學期	年 級	四年級
教學單元/主題名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>四年級上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> <li>3. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> </ol> <p>四年級下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> <li>3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</li> <li>4. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol>			
教學重點	<p>四年級上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識營養素及其食物來源和功能。</li> <li>2. 了解如何選購健康又安全的食物。</li> <li>3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。</li> <li>4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。</li> <li>5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。</li> </ol> <p>四年級下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。</li> <li>2. 認識青春期的自己，做好自我調適。</li> <li>3. 知道如何尊重他人、保護自己。</li> <li>4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。</li> <li>5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。</li> <li>6. 認識並保護呼吸系統。</li> <li>7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	觀察、問答、發表、演練(示)、自我檢測、小組討論

			定期評量	40%	學習單、紙筆測驗
		期末評量 50%	平時評量	60%	觀察、問答、發表、演練(示)、自我檢測、 小組討論
			定期評量	40%	學習單、紙筆測驗
融入之議題內容重點		議題			單元內容
		性別平等教育*必融入			(四下)單元一迎向青春期
		海洋教育			
		品德教育			(四下)單元一迎向青春期
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入			(四下)單元一迎向青春期
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			(四上)單元三熱與火的危機 (四下)單元二天然災害知多少
		戶外教育*必融入			(四下)單元二天然災害知多少
		高年級防災課程(融入 AED)			
		環境教育(淨零、綠生活)			
教科書或自編教材一覽表		康軒版健體領域第 7、8 冊			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	單元一食在有營養-第 1 課營養要均衡	
		二	114/9/8~114/9/12	單元一食在有營養-第 1 課營養要均衡	
		三	114/9/15~114/9/19	單元一食在有營養-第 2 課認識營養素	
		四	114/9/22~114/9/26	單元一食在有營養-第 2 課認識營養素	
		五	114/9/29~114/10/3	單元一食在有營養-第 3 課聰明選食物	
		六	114/10/7~114/10/9	單元一食在有營養-第 3 課聰明選食物	
		七	114/10/13~114/10/17	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 1 課菸與煙的真相	
		八	114/10/20~114/10/24	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 1 課菸與煙的真相	
		九	114/10/27~114/10/31	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 2 課酒與檳榔	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/14	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 2 課酒與檳榔	
		十二	114/11/17~114/11/21	單元二拒菸拒酒拒檳防-第 3 課向菸、酒、檳榔說	
		十三	114/11/24~114/11/29	單元二拒菸拒酒拒檳防-第 3 課向菸、酒、檳榔說	
		十四	114/12/2~114/12/5	單元三熱與火的危機-第 1 課小心灼燙傷	
		十五	114/12/8~114/12/12	單元三熱與火的危機-第 1 課小心灼燙傷	
		十六	114/12/15~114/12/19	單元三熱與火的危機-第 2 課防火安全檢查	
		十七	114/12/22~114/12/26	單元三熱與火的危機-第 2 課防火安全檢查	
		十八	114/12/29~115/1/2	單元三熱與火的危機-第 3 課火場應變	
		十九	115/1/5~115/1/9	單元三熱與火的危機-第 3 課火場應變	
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量	

		二十一	115/1/19~115/1/20	綜合檢討/複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	單元一迎向青春期-第1課相處萬花筒
		二	115/2/20	單元一迎向青春期-第2課青春你我他
		三	115/2/23~115/2/26	單元一迎向青春期-第2課青春你我他
		四	115/3/2~115/3/6	單元一迎向青春期-第3課尊重與保護自我
		五	115/3/9~115/3/13	單元一迎向青春期-第3課尊重與保護自我
		六	115/3/16~115/3/20	單元二天然災害知多少-第1課天搖地動
		七	115/3/23~115/3/27	單元二天然災害知多少-第1課天搖地動
		八	115/3/30~115/4/2	單元二天然災害知多少-第2課小小救護員
		九	115/4/7~115/4/10	單元二天然災害知多少-第2課小小救護員
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	單元二天然災害知多少-第3課颱風來襲
		十二	115/4/27~115/5/2	單元二天然災害知多少-第3課颱風來襲
		十三	115/5/4~115/5/8	單元三健康方程式-第1課呼吸系統
		十四	115/5/12~115/5/15	單元三健康方程式-第1課呼吸系統
		十五	115/5/18~115/5/22	單元三健康方程式-第2課肺炎防疫通
		十六	115/5/25~115/5/29	單元三健康方程式-第2課肺炎防疫通
		十七	115/6/1~115/6/5	單元三健康方程式-第3課就醫好習慣
		十八	115/6/8~115/6/12	單元三健康方程式-第3課就醫好習慣
		十九	115/6/15~115/6/18	綜合檢討/複習
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	綜合檢討/複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	五節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 3. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 4. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 5. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。			
教學重點	1. 能閱讀長篇文章與寫作文章傳達思想的能力。 2. 能實踐語文的生活應用與相關語文問題的解決能力。 3. 「連續性敘事文本」、「主題單元文本」、「應用文文本」、「閱讀理解文本」 4. 能理解並運用生字延伸成語。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期中評量成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期末評量成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
	海洋教育		海 E11 認識海洋生物與生態 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染，過漁等環境問題。	
	原住民教育		原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。	
	品德教育		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	

		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		安 E1 了解安全教育。
		戶外教育*必融入		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
		閱讀教育		閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
		環境教育(淨零、綠生活)		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課 美麗島
		二	114/9/8~114/9/12	第二課 請到我的家鄉來
		三	114/9/15~114/9/19	第三課 鏡頭下的家鄉
		四	114/9/22~114/9/26	統整活動一
		五	114/9/29~114/10/3	第四課 飛行夢
		六	114/10/7~114/10/9	第五課 月光下
		七	114/10/13~114/10/	第六課 又遠又近的月亮
		八	114/10/20~114/10/	統整活動二
		九	114/10/27~114/10/	愛閱讀一 通信方式大不同
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量、書法二節
		十一	114/11/10~114/11/	第七課 松鼠先生的麵包
		十二	114/11/17~114/11/	第八課 平凡的大俠
		十三	114/11/24~114/11/	11/29 校慶暨體育表演會、第九課 王子折箭
		十四	114/12/2~114/12/5	統整活動三
		十五	114/12/8~114/12/1	第十課 海中的熱帶雨林
		十六	114/12/15~114/12/	第十一課 美食島
		十七	114/12/22~114/12/	第十二課 寧靜的音樂會
		十八	114/12/29~115/1/2	統整活動四
		十九	115/1/5~115/1/9	愛閱讀二 一起去看海
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量、書法二節
		二十一	115/1/19~115/1/20	書法二節
教學	下學	一	115/2/11~115/2/13	第一課 稻間鴨
		二	115/2/20	第二課 綠色魔法學校
		三	115/2/23~115/2/26	第三課 石虎兄妹

進 度	期	四	115/3/2~115/3/6	統整活動一
		五	115/3/9~115/3/13	第四課 阿里棒棒
		六	115/3/16~115/3/20	第五課 快樂兒童日
		七	115/3/23~115/3/27	第六課 阿公的祕密
		八	115/3/30~115/4/2	統整活動二
		九	115/4/7~115/4/10	愛閱讀一 玫瑰・書・閱讀日
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量、書法二節
		十一	115/4/20~115/4/24	第七課 棒球英雄夢
		十二	115/4/27~115/5/2	第八課 夢幻全壘打
		十三	115/5/4~115/5/8	第九課 單車遊日月潭
		十四	115/5/12~115/5/15	統整活動三
		十五	115/5/18~115/5/22	第十課 孫悟空三借芭蕉扇
		十六	115/5/25~115/5/29	第十一課 最後一片葉子
		十七	115/6/1~115/6/5	第十二課 閱讀課
		十八	115/6/8~115/6/12	統整活動四
		十九	115/6/15~115/6/18	期末評量
		二十	115/6/22~115/6/26	愛閱讀二 拔一條河、書法二節
		二十一	115/6/29~115/6/30	書法二節

課程名稱	書 法		上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數_6_節、綜合節數_4_節及彈性節數____節			
課程內容	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。			
	2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。			
	3. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。			
	4. 能知道書法大師的故事，並欣賞其作品。			
備註(含教材準備)	5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。			
教學重點	1. 能正確認識楷書基本筆畫的名稱、筆形和筆順。			
	2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。			
	3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。			
	4. 能了解毛筆字組合時筆畫變化。			
評量方式	1. 習寫	50%	能正確使用筆法寫出字體的結構	
	2. 學習態度	30%	上課時學習與臨摹的認真程度。	
	3. 口頭說明	20%	能說出本學期教授筆畫與字體的特色。	

臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	藝術領域 視覺藝術與表演藝術科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能欣賞、探索藝術家的作品，如何運用點、線、面來創作。 2. 能從藝術家的作品中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點、線、面與空間。 3. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 4. 能欣賞藝術家與自己的作品並和同學分享。			
教學重點	1. 透過課本圖例的觀察和提問，引導學生探索和發現各學習內容主題相關之知識、圖案符號的視覺元素、媒材技法的運用等。 2. 引導學生自行規劃藝術活動的內容、媒材和技法。 3. 發現生活和藝術活動的關係，並將作品實踐及應用於生活中。 4. 能欣賞藝術家的作品，並和同學分享自己的創作。			
評量方式	1. 課堂表現(遵守規定、發表、學習態度、課堂問答)(20%) 2. 課堂練習(30%) 3. 創作作品(30%) 4. 攜帶用具及課本(10%) 5. 整理環境(10%)			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	性別平等教育*必融入	點點滴滴、面面俱到、我的夢想、這就是我、展現自我		
	海洋教育			
	品德教育	聲音百變秀、舞動身體樂韻律、我的夢想、這就是我、我的身體會說話、童話世界、奇幻光 SHOW		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	點點滴滴、與你連線、面面俱到、這就是我、展現自我、有你真好、我的身體會說話		
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	面面俱到、點線面的組合、聲音百變秀、舞動身體樂韻律		
	戶外教育*必融入	與你連線、面面俱到、點線面的組合、聲音百變秀、這就是我		
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)	點點滴滴、聲音百變秀		



教科書或自編 教材一覽表		翰林版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進 度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		二	114/9/8~114/9/12	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		三	114/9/15~114/9/19	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		四	114/9/22~114/9/26	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		五	114/9/29~114/10/3	第貳單元 表演任我行 一・聲音百變秀
		六	114/10/7~114/10/9	第貳單元 表演任我行 一・聲音百變秀
		七	114/10/13~114/10/17	第壹單元 視覺萬花筒 二・與你連線
		八	114/10/20~114/10/24	第壹單元 視覺萬花筒 二・與你連線
		九	114/10/27~114/10/31	第壹單元 視覺萬花筒 二・與你連線
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第壹單元 視覺萬花筒 三・面面俱到
		十二	114/11/17~114/11/21	第壹單元 視覺萬花筒 三・面面俱到
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
				第壹單元 視覺萬花筒 三・面面俱到
		十四	114/12/2~114/12/5	第貳單元 表演任我行 二・舞動身體樂韻律
		十五	114/12/8~114/12/12	第貳單元 表演任我行 二・舞動身體樂韻律
		十六	114/12/15~114/12/19	第壹單元 視覺萬花筒 四・點線面的組合
		十七	114/12/22~114/12/26	第壹單元 視覺萬花筒 四・點線面的組合
		十八	114/12/29~115/1/2	第壹單元 視覺萬花筒 四・點線面的組合
		十九	115/1/5~115/1/9	第貳單元 表演任我行 三・我的夢想
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	第貳單元 表演任我行 三・我的夢想
教學 進 度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
		二	115/2/20	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
		三	115/2/23~115/2/26	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
		四	115/3/2~115/3/6	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
		五	115/3/9~115/3/13	第貳單元 表演任我行 一・我的身體會說話
		六	115/3/16~115/3/20	第貳單元 表演任我行 一・我的身體會說話
		七	115/3/23~115/3/27	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
				第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
		九	115/4/7~115/4/10	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
				第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
		十三	115/5/4~115/5/8	第貳單元 表演任我行 二・童話世界
		十四	115/5/12~115/5/15	第貳單元 表演任我行 二・童話世界

	十五	115/5/18~115/5/22	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
	十六	115/5/25~115/5/29	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
	十七	115/6/1~115/6/5	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
	十八	115/6/8~115/6/12	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
	十九	115/6/15~115/6/18	第貳單元 表演任我行 三、奇幻光 SHOW
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	第貳單元 表演任我行 三、奇幻光 SHOW

臺北市北投區石牌國民小學(本土)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-B2 透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 5. 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 6. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽與指認字練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀

		定期評量		40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點		議題			單元內容
		性別平等教育*必融入			第七冊第1課、第5課 性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入			第八冊第三課 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			第七冊第二單元第三課，第八冊第二單元第四課 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
		戶外教育*必融入			第八冊第一單元第一課 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
教科書或自編教材一覽表		詳見114學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課：好日	
		二	114/9/8~114/9/12	第一課：好日	
		三	114/9/15~114/9/19	第一課：好日	
		四	114/9/22~114/9/26	第一課：好日	
		五	114/9/29~114/10/3	第二課：辦桌	
		六	114/10/7~114/10/9	第二課：辦桌	
		七	114/10/13~114/10/17	第二課：辦桌	
		八	114/10/20~114/10/24	單元複習一，看圖講故事	
		九	114/10/27~114/10/31	第三課：青紅燈	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/14	第三課：青紅燈	
		十二	114/11/17~114/11/21	第三課：青紅燈	
		十三	114/11/24~114/11/29	第三課：青紅燈	
		十四	114/12/2~114/12/5	第四課：洗身軀	
		十五	114/12/8~114/12/12	第四課：洗身軀	
		十六	114/12/15~114/12/19	第四課：洗身軀	
		十七	114/12/22~114/12/26	第五課：摒掃	
		十八	114/12/29~115/1/2	第五課：摒掃	
		十九	115/1/5~115/1/9	第五課：摒掃	
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量	
		二十一	115/1/19~115/1/20	單元複習二、三，看圖講故事	
教學	下學	一	115/2/11~115/2/13	第一課：好厝邊	
		二	115/2/20	第一課：好厝邊	
		三	115/2/23~115/2/26	第一課：好厝邊	

進 度	期	四	115/3/2~115/3/6	第一課：好厝邊
		五	115/3/9~115/3/13	第二課：便利商店
		六	115/3/16~115/3/20	第二課：便利商店
		七	115/3/23~115/3/27	第二課：便利商店
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	單元複習一，看圖講故事
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第三課：烏白唬
		十二	115/4/27~115/5/2	第三課：烏白唬
		十三	115/5/4~115/5/8	第三課：烏白唬
		十四	115/5/12~115/5/15	第四課：欲按怎
		十五	115/5/18~115/5/22	第四課：欲按怎
		十六	115/5/25~115/5/29	第四課：欲按怎
		十七	115/6/1~115/6/5	第五課：時間表
		十八	115/6/8~115/6/12	第五課：時間表
		十九	115/6/15~115/6/18	第五課：時間表
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	單元複習二、三，看圖講故事

臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 數學 科		學習節數	四節/週
教學目標 (核心素養)	1. 數-E-A2 具備本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 4. 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。			
教學重點	1. 能學會整數的四則運算。 2. 能使用量角器測量角的大小。 3. 能認識小數與分數，並學會簡單的加減。 4. 能報讀生活中的統計圖。 5. 能學會多位數的乘與除。 6. 能學會取概數與估算，並運用於生活中。 7. 能認識時間與時刻，並學會計算時間。 8. 能認識周長、面積與體積。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	學習單、習作、各單元小考、上課態度
		定期評量	40%	期中考試(紙筆測驗)
	期末評量 50%	平時評量	60%	學習單、習作、各單元小考、上課態度
		定期評量	40%	期末考試(紙筆測驗)
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		(上)第十單元	
	海洋教育			
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		(上)第十單元 (下)第九單元	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		(上)第三單元 (上)第六單元	
	戶外教育*必融入		(下)第九單元	
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)			

教科書或自編 教材一覽表		康軒		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元 一億以內的數
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元 一億以內的數
		三	114/9/15~114/9/19	第二單元 整數的乘法
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元 整數的乘法
		五	114/9/29~114/10/3	第三單元 角度
		六	114/10/7~114/10/9	第三單元 角度
		七	114/10/13~114/10/17	第四單元 整數的除法
		八	114/10/20~114/10/24	第四單元 整數的除法
		九	114/10/27~114/10/31	第五單元 公里
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第六單元 三角形
		十二	114/11/17~114/11/21	第六單元 三角形
		十三	114/11/24~114/11/29	第七單元 小數
		十四	114/12/2~114/12/5	第七單元 小數
		十五	114/12/8~114/12/12	第八單元 整數四則運算
		十六	114/12/15~114/12/19	第八單元 整數四則運算
		十七	114/12/22~114/12/26	第九單元 分數
		十八	114/12/29~115/1/2	第九單元 分數
		十九	115/1/5~115/1/9	第十單元 統計圖
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	統整複習—數學吧
教學 進度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元 多位數的乘與除
		二	115/2/20	第一單元 多位數的乘與除
		三	115/2/23~115/2/26	第二單元 四邊形
		四	115/3/2~115/3/6	第三單元 概數
		五	115/3/9~115/3/13	第三單元 概數
		六	115/3/16~115/3/20	第四單元 數量規律
		七	115/3/23~115/3/27	第四單元 數量規律
		八	115/3/30~115/4/2	第五單元 小數乘法
		九	115/4/7~115/4/10	第五單元 小數乘法
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第六單元 周長與面積
		十二	115/4/27~115/5/2	第六單元 周長與面積
		十三	115/5/4~115/5/8	第七單元 等值分數
		十四	115/5/12~115/5/15	第七單元 等值分數
		十五	115/5/18~115/5/22	第八單元 簡化計算
		十六	115/5/25~115/5/29	第八單元 簡化計算
		十七	115/6/1~115/6/5	第九單元 時間的計算
		十八	115/6/8~115/6/12	第九單元 時間的計算

	十九	115/6/15~115/6/18	第十單元 立方公分
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	統整複習--數學吧



臺北市北投區石牌國民小學(體育)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	上下學期	年 級	四年級
教學單元/主題名稱	健康與體育 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>上學期</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>下學期</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
教學重點	<p>上學期</p> <p>1. 能理解足球盤球、踢球、停球的動作要領，並做出前述動作。</p> <p>2. 認識健康體適能，並能說出改善體適能的方式。</p> <p>3. 能運用合作與競爭策略參與班際活動。</p> <p>下學期</p> <p>1. 能理解桌球反手擊球、正手擊球、發球動作要領，並正確做出反手擊球動作。</p> <p>2. 知道足壘球的競賽規則，在班際競賽中公平競爭，且能同理場上場下的同學。</p> <p>3. 能透過浮具進行抱物漂浮；藉由課堂練習完成捷泳打水動作 15 公尺。</p>			
評量方式	認知 20%、情意 20%、技能 60%			
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		優游自在	
	海洋教育		優游自在	
	品德教育			

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		體適能施測
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		優游自在
		戶外教育*必融入		單元 6 嘻游樂舞鈴
		高年級防災課程(融入 AED)		優游自在
		環境教育(淨零、綠生活)		單元 6 箱木跳跳隨花舞
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	課程說明
		二	114/9/8~114/9/12	單元 4 球類遊戲王
		三	114/9/15~114/9/19	單元 4 球類遊戲王
		四	114/9/22~114/9/26	單元 4 球類遊戲王
		五	114/9/29~114/10/3	單元 4 球類遊戲王
		六	114/10/7~114/10/9	單元 4 球類遊戲王
		七	114/10/13~114/10/17	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操
		八	114/10/20~114/10/24	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操
		九	114/10/27~114/10/31	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操
		十	114/11/3~114/11/7	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操(期中評量)
		十一	114/11/10~114/11/14	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十二	114/11/17~114/11/21	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十三	114/11/24~114/11/29	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十四	114/12/2~114/12/5	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十五	114/12/8~114/12/12	單元 5 跑跳過招大進擊(健康體適能)
		十六	114/12/15~114/12/19	單元 5 跑跳過招大進擊(健康體適能)
		十七	114/12/22~114/12/26	單元 5 跑跳過招大進擊(健康體適能)
		十八	114/12/29~115/1/2	單元 6 嘻游樂舞鈴
		十九	115/1/5~115/1/9	單元 6 嘻游樂舞鈴
		二十	115/1/12~115/1/16	單元 6 嘻游樂舞鈴 (期末評量)
		二十一	115/1/19~115/1/20	單元 6 嘻游樂舞鈴
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	課程說明
		二	115/2/20	體適能施測
		三	115/2/23~115/2/26	體適能施測
		四	115/3/2~115/3/6	體適能施測
		五	115/3/9~115/3/13	體適能施測
		六	115/3/16~115/3/20	單元 4 球來球往
		七	115/3/23~115/3/27	單元 4 球來球往
		八	115/3/30~115/4/2	單元 4 球來球往

	九	115/4/7~115/4/10	單元 4 球來球往
	十	115/4/13~115/4/17	班際競賽系列-足壘球 (期中評量)
	十一	115/4/20~115/4/24	班際競賽系列-足壘球
	十二	115/4/27~115/5/2	班際競賽系列-足壘球
	十三	115/5/4~115/5/8	單元 6 箱木跳跳隨花舞
	十四	115/5/12~115/5/15	單元 6 箱木跳跳隨花舞
	十五	115/5/18~115/5/22	單元 6 箱木跳跳隨花舞
	十六	115/5/25~115/5/29	優游自在(游泳課)
	十七	115/6/1~115/6/5	優游自在(游泳課)
	十八	115/6/8~115/6/12	優游自在(游泳課)
	十九	115/6/15~115/6/18	優游自在(游泳課) (期末評量)
	二十	115/6/22~115/6/26	優游自在(游泳課)
	二十一	115/6/29~115/6/30	優游自在(游泳課)

臺北市北投區石牌國民小學自然領域課程計畫課程計畫表

學年度		114		康軒版		年 級		四年級	
教學單元/ 主題名稱		自然科學 領域				學習節數		3 節/週	
教學目標 (核心素養)		1. 運用五官，敏銳觀察環境，保持好奇心、想像力探索自然。 2. 透過實地操作探究活動探索科學問題，進行科學實驗。 3. 透過知覺觀察周遭動植物與自然現象，欣賞美的事物。 4. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團結合作及和諧相處的能力。							
教學重點		1. 能知道觀察記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 2. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 3. 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果相比較。 4. 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然和物質世界的形式與規律。							
評量方式		期中評量 50%	平時評量	60%	課堂討論與發表、習作紀錄、觀察實驗、口頭評量、實作評量、書面評量、紙筆評量				
			定期評量	40%					紙筆評量
		期末評量 50%	平時評量	60%	課堂討論與發表、習作紀錄、觀察實驗、口頭評量、實作評量、書面評量、紙筆評量				
			定期評量	40%					紙筆評量
融入之議題 內容重點		議題			單元內容				
		海洋教育			水生植物與環境、水的移動、自然資源與利用				
		品德教育			水生植物與環境、昆蟲大解密				
		生命教育			水生植物與環境、水的移動				
		安全教育(交通安全)			地表的靜與動、水生植物與環境、有趣的聲光現象、好玩的電路、自然資源與利用				
		戶外教育			地表的靜與動、水生植物與環境、水的移動、昆蟲大解密				
		環境教育			地表的靜與動、水生植物與環境、昆蟲大解密、白天和夜晚的天空、自然資源與利用				
教科書		自然科學第三冊(康軒版)							
	學期	週次	起訖日期		課程進度				
教學	上學	一	114/9/1~114/9/5		【活動 1-1】地表環境有什麼、【活動 1-2】地表物質大不同				
		二	114/9/8~114/9/12		【活動 1-2】地表物質大不同、【活動 2-1】變動的大地				
		三	114/9/15~114/9/19		【活動 2-1】變動的大地、【活動 2-2】人類對大地的影響				

進 度	期	四	114/9/22~114/9/26	【活動 2-2】人類對大地的影響/【活動 3-1】地震了
		五	114/9/29~114/10/3	【活動 3-2】地震防災準備、【活動 1-1】認識生物生存的環
		六	114/10/7~114/10/9	【活動 1-1】認識生物生存的環境、【活動 1-2】拜訪水域環
		七	114/10/13~114/10/17	【活動 2-1】認識水生植物
		八	114/10/20~114/10/24	【活動 2-2】認識水生動物
		九	114/10/27~114/10/31	【活動 3-1】環境提供豐富資源、【活動 3-2】愛護水域環境
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	【活動 1-1】聲音的產生、【活動 1-2】聲音的大小
		十二	114/11/17~114/11/21	【活動 1-3】聲音的傳播、【活動 2-1】生活中的光
		十三	114/11/24~114/11/29	【活動 2-2】光如何行進、【活動 2-3】光的反射
		十四	114/12/2~114/12/5	【活動 2-3】光的反射、【活動 3-1】聲光活動
		十五	114/12/8~114/12/12	【活動 3-2】生活中的聲與光、【活動 1-1】燈泡亮了
		十六	114/12/15~114/12/19	【活動 1-2】電路與開關
		十七	114/12/22~114/12/26	【活動 2-1】電池的串聯和並聯
		十八	114/12/29~115/1/2	【活動 2-2】燈泡的串聯和並聯
		十九	115/1/5~115/1/9	【活動 3-1】認識小馬達【活動 3-2】用電安全
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十	115/1/19~115/1/20	【科學閱讀】
教 學 進 度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	【活動 1-1】白天的景象、【活動 1-2】夜晚的景象
		二	115/2/20	【活動 2-1】太陽和影子、【活動 2-2】一天中太陽位置的變
		三	115/2/23~115/2/26	【活動 2-2】一天中太陽位置的變化、【活動 3-1】我知道的
		四	115/3/2~115/3/6	【活動 3-2】月亮的位置改變了
		五	115/3/9~115/3/13	【活動 3-3】月相變化
		六	115/3/16~115/3/20	【活動 1-1】大自然中水的移動【活動 1-2】水在細縫中的
		七	115/3/23~115/3/27	【活動 1-2】水在細縫中的移動【活動 1-3】生活中的毛細
		八	115/3/30~115/4/2	【活動 2-1】虹吸現象的條件、【活動 3-1】水平的現象
		九	115/4/7~115/4/10	【活動 3-2】奇妙的連通管
		十	115/4/13~115/4/17	【活動 3-3】連通管的生活應用
		十一	115/4/20~115/4/24	期中評量
		十二	115/4/27~115/5/2	【活動 1-1】常見的小動物、【活動 1-2】拜訪昆蟲
		十三	115/5/4~115/5/8	【活動 1-3】多樣的昆蟲
		十四	115/5/12~115/5/15	【活動 2-1】飼養昆蟲的準備、【活動 2-2】昆蟲日記
		十五	115/5/18~115/5/22	【活動 2-3】昆蟲的成長與變化、【活動 3-1】小昆蟲大影響
		十六	115/5/25~115/5/29	【活動 1-1】我們需要能量、【活動 1-2】不同形式的能量
		十七	115/6/1~115/6/5	【活動 1-3】生活中的能源、【活動 2-1】自然資源
		十八	115/6/8~115/6/12	【活動 2-1】自然資源、【活動 2-2】自然資源的運用
		十九	115/6/15~115/6/18	【活動 2-2】自然資源的運用、【活動 3-1】開發及應用自然
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量【活動 3-2】環保行動
		二十	115/6/29~115/6/30	【科學閱讀】

臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	藝術 領域 音樂 科		學習節數	一節/週
教學目標 (核心素養)	1. A1 身心素質與自我精進 2. A2 系統思考與解決問題 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B3 藝術涵養與美感素養 5. C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
教學重點	1. 認識音樂基本元素（音色、節拍與節奏、曲調），聆聽生活周遭的聲音，體認音樂是生活的一部分。 2. 透過肢體動作、說白節奏及音畫的運用，學習拍子、節奏、樂句、樂段和曲式，進而創作。 3. 透過教學媒體，讓學生欣賞打擊及銅管等不同樂器的音色特性，欣賞樂曲了解相關知識，並能表達自我感受。 4. 以正確的演奏姿勢、運氣、運舌、運指吹奏直笛。 5. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。			
評量方式	期末評量 100%	平常表現	30%	學習態度、課堂參與及學用品攜帶
		直笛	25%	正確姿勢、運氣、運舌、運指
		歌唱	25%	適宜的音量、音準、節奏
		樂理	20%	音樂理論及知識
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		一繪聲繪色萬話筒、藝術點線面 一乘著樂音逛校園、藝術喜怒哀樂	
	海洋教育		二一拍擊和	
	品德教育		二一拍擊和、三美妙的樂音、藝術點線面 三熱鬧的擊樂器、藝術喜怒哀樂	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		一繪聲繪色萬話筒、二一拍擊和、三美妙的樂音 藝術喜怒哀樂	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		一乘著樂音逛校園	
	戶外教育*必融入		二一拍擊和、四歡樂感恩的樂章	

		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		二傾聽音樂訴說、三熱鬧的擊樂器
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		二	114/9/8~114/9/12	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		三	114/9/15~114/9/19	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		四	114/9/22~114/9/26	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		五	114/9/29~114/10/3	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		六	114/10/7~114/10/9	音樂美樂地 二、一拍擊和
		七	114/10/13~114/10/17	音樂美樂地 二、一拍擊和
		八	114/10/20~114/10/24	音樂美樂地 二、一拍擊和
		九	114/10/27~114/10/31	音樂美樂地 二、一拍擊和
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 音樂美樂地 二、一拍擊和
		十一	114/11/10~114/11/14	音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十二	114/11/17~114/11/21	音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十四	114/12/2~114/12/5	音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十五	114/12/8~114/12/12	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十六	114/12/15~114/12/19	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十七	114/12/22~114/12/26	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十八	114/12/29~115/1/2	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十九	115/1/5~115/1/9	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	統整課程 藝術點線面
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		二	115/2/20	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		三	115/2/23~115/2/26	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		四	115/3/2~115/3/6	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		五	115/3/9~115/3/13	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		六	115/3/16~115/3/20	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		七	115/3/23~115/3/27	音樂美樂地 一·乘著樂音逛校園
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	音樂美樂地 二·傾聽音樂訴說
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 音樂美樂地 二·傾聽音樂訴說
		十一	115/4/20~115/4/24	音樂美樂地 二·傾聽音樂訴說
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 音樂美樂地 二·傾聽音樂訴說
		十三	115/5/4~115/5/8	音樂美樂地 二·傾聽音樂訴說
		十四	115/5/12~115/5/15	音樂美樂地 二·傾聽音樂訴說
		十五	115/5/18~115/5/22	音樂美樂地 三·熱鬧的擊樂器

	十六	115/5/25~115/5/29	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十七	115/6/1~115/6/5	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十八	115/6/8~115/6/12	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十九	115/6/15~115/6/18	統整課程 藝術喜怒哀樂
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	統整課程 樂器大集合



# 臺北市北投區石牌國民小學( 綜合 )領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	四年級全年度
教學單元/主題名稱	綜合 領域 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 2. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
教學重點	1. 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。(四上) 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。(四上) 3. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(四下) 4. 參與學校或社區服務學習，並分享心得。(四下)			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	自我評量
		定期評量	40%	實踐評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	自我評量
		定期評量	40%	實踐評量
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排	
	海洋教育			
	品德教育		單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作 單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去	
	戶外教育*必融入		單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂	
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)		單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂	

教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排
		二	114/9/8~114/9/12	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排
		三	114/9/15~114/9/19	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排
		四	114/9/22~114/9/26	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排
		五	114/9/29~114/10/3	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範
		六	114/10/7~114/10/9	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範
		七	114/10/13~114/10/17	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範
		八	114/10/20~114/10/24	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範
		九	114/10/27~114/10/31	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作
		十二	114/11/17~114/11/21	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力
		十五	114/12/8~114/12/12	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力
		十六	114/12/15~114/12/19	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力
		十七	114/12/22~114/12/26	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力
		十八	114/12/29~115/1/2	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴
		十九	115/1/5~115/1/9	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 書法四節
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴
		二	115/2/20	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴
		三	115/2/23~115/2/26	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間
		四	115/3/2~115/3/6	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間
		五	115/3/9~115/3/13	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間
		六	115/3/16~115/3/20	單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志工
		七	115/3/23~115/3/27	單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志工
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志工
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去
		十四	115/5/12~115/5/15	單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去
		十五	115/5/18~115/5/22	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂
		十六	115/5/25~115/5/29	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂
		十七	115/6/1~115/6/5	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂
		十八	115/6/8~115/6/12	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂

	十九	115/6/15~115/6/18	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 書法四節
	二十一	115/6/29~115/6/30	總複習

課程名稱	書 法		上課節數
領域節數分配	語文節數 <u>6</u> 節、綜合節數 <u>4</u> 節及彈性節數 <u>      </u> 節		
課程內容	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。		
	2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。		
	3. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。		
	4. 能知道書法大師的故事，並欣賞其作品。		
備註(含教材準備)	5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。		
教學重點	1. 能正確認識楷書基本筆畫的名稱、筆形和筆順。		
	2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。		
	3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。		
	4. 能了解毛筆字組合時筆畫變化。		
評量方式	1. 習寫	50%	能正確使用筆法寫出字體的結構
	2. 學習態度	30%	上課時學習與臨摹的認真程度。
	3. 口頭說明	20%	能說出本學期教授筆畫與字體的特色。

臺北市北投區石牌國民小學(社會)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	社會 領域 社會 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。			
教學重點	<b>【四上】</b> 1. 辨識地圖四要素及多元地圖的不同功能。 2. 認識家鄉的自然環境及人文文化。 3. 欣賞、尊重各族群的特色，並探究不同文化的生命禮俗。 <b>【四下】</b> 1. 理解水資源的重要性，並落實節約用水。 2. 了解山林開發、及農漁畜牧的轉變，並學習友善環境的態度。 3. 認識家鄉的自然、人文特色，且從中察覺家鄉的轉型及發展。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業、口頭發表、資料蒐集整理、報告
		定期評量	40%	紙筆評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業、口頭發表、資料蒐集整理、報告
		定期評量	40%	紙筆評量
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	
	海洋教育		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		安 E9 學習相互尊重的精神。	

		戶外教育*必融入		戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元家鄉的地圖與運用 第一課閱讀生活中的地圖
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元家鄉的地圖與運用 第二課善用地圖好生活
		三	114/9/15~114/9/19	第一單元家鄉的地圖與運用 第二課善用地圖好生活
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形
		五	114/9/29~114/10/3	第二單元家鄉的地形與氣候 第二課千變萬化的氣候
		六	114/10/7~114/10/9	第二單元家鄉的地形與氣候 第二課千變萬化的氣候
		七	114/10/13~114/10/17	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口組成
		八	114/10/20~114/10/24	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口組成
		九	114/10/27~114/10/31	第三單元家鄉的人口與生活 第二課人口變化與發展
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第四單元家鄉的多元文化 第一課家鄉的多元飲食文化
		十二	114/11/17~114/11/21	第四單元家鄉的多元文化 第二課家鄉的多元服飾
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	第四單元家鄉的多元文化 第三課家鄉的多元語言與命名
		十五	114/12/8~114/12/12	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第一課家鄉的傳統節慶
		十六	114/12/15~114/12/19	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第二課家鄉的現代節日
		十七	114/12/22~114/12/26	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第三課家鄉的生命禮俗
		十八	114/12/29~115/1/2	第六單元家鄉故事導覽員
		十九	115/1/5~115/1/9	第六單元家鄉故事導覽員
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	複習與分享
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元家鄉的水資源 第一課人們善用水資源
		二	115/2/20	第一單元家鄉的水資源 第二課開發與節約用水
		三	115/2/23~115/2/26	第二單元家鄉的山與海 第一課山林開發與轉變
		四	115/3/2~115/3/6	第二單元家鄉的山與海 第二課漁業發展與保護
		五	115/3/9~115/3/13	第二單元家鄉的山與海 第二課漁業發展與保護
		六	115/3/16~115/3/20	第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變
		七	115/3/23~115/3/27	第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 複習與分享
		九	115/4/7~115/4/10	第三單元家鄉的農牧生活 第二課畜牧發展與食安
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第四單元家鄉的老故事 第一課家鄉的文物保存
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 期中檢討
		十三	115/5/4~115/5/8	第四單元家鄉的老故事 第二課家鄉的傳統建築

	十四	115/5/12~115/5/15	第四單元家鄉的老故事 家鄉的民俗文化
	十五	115/5/18~115/5/22	第五單元家鄉的新風貌 環境新風貌
	十六	115/5/25~115/5/29	第五單元家鄉的新風貌 鄉鎮發展新活力
	十七	115/6/1~115/6/5	第五單元家鄉的新風貌 都市的轉型發展
	十八	115/6/8~115/6/12	第六單元歡迎來到我的家鄉
	十九	115/6/15~115/6/18	第六單元歡迎來到我的家鄉
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	期末檢討

# 臺北市北投區石牌國民小學( 英語 )領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	五年級
教學單元/主題名稱	語文領域英語科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能聽懂並分辨子音拼音法則讀出單字 2. 能精熟並活用每課單字及句型 3. 能正確朗讀課文並吟唱韻文及歌曲			
教學重點	Wonder World 7 1. Unit 1 Whale Watching 2. Unit 2 Having a Cold 3. Unit 3 From Farm to Table 4. Unit 4 A Call in the Morning Wonder World 8 1. Unit 1 A New Friend 2. Unit 2 Kevin's Dream Job 3. Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	小考、作業、上課表現
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	小考、作業、上課表現
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		WW8 Unit 4 Friends Forever	
	海洋教育		WW7 Unit 1 Whale Watching	
	品德教育		WW7 Unit 4 A Call in the Morning	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		WW7 Unit 1 Whale Watching WW8 Unit 1 A New Friend Unit 4 Friends	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		WW7Unit 4 A Call in the Morning WW8 Unit 3 Where Was Kevin?	
	戶外教育*必融入		WW7 Unit 1 Whale Watching Unit 3 From Farm to	
	高年級防災課程(融入 AED)		WW8 Unit 2 Having a Cold	
	環境教育(淨零、綠生活)		WW8 Unit 4 Friends Forever	

教科書或自編 教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	Unit 1 Whale Watching
		二	114/9/8~114/9/12	Unit 1 Whale Watching
		三	114/9/15~114/9/19	Culture & Festivals Moon Festival
		四	114/9/22~114/9/26	Unit 1 Whale Watching
		五	114/9/29~114/10/3	Unit 1 Whale Watching
		六	114/10/7~114/10/9	Unit 2 Having a Cold
		七	114/10/13~114/10/17	Unit 2 Having a Cold
		八	114/10/20~114/10/24	Unit 2 Having a Cold
		九	114/10/27~114/10/31	Unit 2 Having a Cold
		十	114/11/3~114/11/7	Review 1、期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	Unit 3 From Farm to Table
		十二	114/11/17~114/11/21	Unit 3 From Farm to Table
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	Unit 3 From Farm to Table
		十五	114/12/8~114/12/12	Unit 4 A Call in the Morning
		十六	114/12/15~114/12/19	Unit 4 A Call in the Morning
		十七	114/12/22~114/12/26	Unit 4 A Call in the Morning
		十八	114/12/29~115/1/2	Unit 4 A Call in the Morning
		十九	115/1/5~115/1/9	Review 2
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	閱讀課外英語繪本與影片欣賞
教學 進度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	Unit 1 A New Friend
		二	115/2/20	Unit 1 A New Friend
		三	115/2/23~115/2/26	Unit 1 A New Friend
		四	115/3/2~115/3/6	Unit 1 A New Friend
		五	115/3/9~115/3/13	Unit 2 Kevin's Dream Job
		六	115/3/16~115/3/20	Unit 2 Kevin's Dream Job
		七	115/3/23~115/3/27	Unit 2 Kevin's Dream Job
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	Review 1
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	Unit 3 Where Was Kevin?
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	Unit 3 Where Was Kevin?
		十四	115/5/12~115/5/15	Unit 3 Where Was Kevin?
		十五	115/5/18~115/5/22	Unit 4 Friends Forever
		十六	115/5/25~115/5/29	Unit 4 Friends Forever
		十七	115/6/1~115/6/5	Unit 4 Friends Forever
		十八	115/6/8~115/6/12	Unit 4 Friends Forever



	十九	115/6/15~115/6/18	Review 2
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	閱讀課外英語繪本與影片欣賞

# 臺北市北投區石牌國民小學(自然科學)領域課程計畫 課程 計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114 上	顏珮如	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	自然 領域 自然科學 科		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	1. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 2. 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 3. 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 4. 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			
教學重點	1. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化 2. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 3. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 4. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期中考成績
		平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期末考成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		<b>五上 二、千變萬化的植物</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中，汲取與學科相關的知識。	
	海洋教育		<b>五上 三、神奇的水溶液</b> 海 E14 了解海水含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	

		品德教育	<b>五上 四、力與運動</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E1 良好生活習慣與德行。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	<b>五上 二、千變萬化的植物</b> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	<b>五上 四、力與運動</b> 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
		戶外教育*必融入	<b>五上 一、太陽的祕密</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>五上 二、千變萬化的植物</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
		高年級防災課程(融入 AED)	<b>五上 一、太陽的祕密</b> 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
		環境教育(淨零、綠生活)	<b>五上 二、千變萬化的植物</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元 太陽的祕密 1-1 太陽與生活
		二	114/9/8~114/9/12	1-1 太陽與生活
		三	114/9/15~114/9/19	1-2 太陽的位置變化
		四	114/9/22~114/9/26	1-3 光的折射
		五	114/9/29~114/10/3	第二單元 千變萬化的植物 2-1 不同環境的植物
		六	114/10/7~114/10/9	2-2 植物存活的本事
		七	114/10/13~114/10/17	2-3 植物繁衍大顯身手
		八	114/10/20~114/10/24	2-4 植物的特徵和分類
		九	114/10/27~114/10/31	複習考週，講解總複習一、二單元
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第三單元 神奇的水溶液
		十二	114/11/17~114/11/21	3-1 水溶液中的物質

教學進度		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 3-2 水溶液的酸鹼性
		十四	114/12/2~114/12/5	3-3 水溶液的導電性
		十五	114/12/8~114/12/12	第四單元 力與運動
		十六	114/12/15~114/12/19	4-1 地球引力
		十七	114/12/22~114/12/26	4-2 力的測量
		十八	114/12/29~115/1/2	4-3 摩擦力
		十九	115/1/5~115/1/9	複習考週，講解總複習三、四單元
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	期末考講解訂正
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	
		二	115/2/20	
		三	115/2/23~115/2/26	
		四	115/3/2~115/3/6	
		五	115/3/9~115/3/13	
		六	115/3/16~115/3/20	
		七	115/3/23~115/3/27	
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	
		十四	115/5/12~115/5/15	
		十五	115/5/18~115/5/22	
		十六	115/5/25~115/5/29	
		十七	115/6/1~115/6/5	
		十八	115/6/8~115/6/12	
		十九	115/6/15~115/6/18	
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	

# 臺北市北投區石牌國民小學(自然科學)領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	下學期	年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	自然領域	自然科	學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 3. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 4. 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 5. 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得助於探究的資訊。 6. 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 7. 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 8. 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 9. 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。			
教學重點	1、能操作星座盤，認識四季星空及主要亮星；探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2、能利用北斗七星和仙后座尋找北極星，知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 3、透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性及日常生活中的用途。 4、利用燃燒三要素提出滅火的方法，知道預防火災的措施和火災求生方法。 5、透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 6、能完成黴菌實驗並記錄觀察，及歸納黴菌生長的環境和食物保存的原理和方法。 7、了解動物因身體構造不同，而有不同的運動方式；靠不同的繁殖方式來繁衍生命，並比較子代與親代間特徵之異同。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆評量、實驗操作、課堂討論發表、習作、學習態度、上課表現……等多元評量
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆評量、實驗操作、課堂討論發表、習

		定期評量		40%	作、學習態度、上課表現……等多元評量
融入之議題內容重點		議題			單元內容
		性別平等教育*必融入			四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員
		海洋教育			四、揭祕動物的世界 4. 動物與人類生活
		品德教育			四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入			四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			一、探索星空的奧祕 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 二、空氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 <del>一、空氣與燃燒</del> <del>3. 燃燒與滅火</del>
		戶外教育*必融入			一、探索星空的奧祕 3. 夜裡辨認方位
		高年級防災課程(融入 AED)			二、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火
		環境教育(淨零、綠生活)			四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5		
		二	114/9/8~114/9/12		
		三	114/9/15~114/9/19		
		四	114/9/22~114/9/26		
		五	114/9/29~114/10/3		
		六	114/10/7~114/10/9		
		七	114/10/13~114/10/17		
		八	114/10/20~114/10/24		
		九	114/10/27~114/10/31		
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/14		
		十二	114/11/17~114/11/21		
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會	
		十四	114/12/2~114/12/5		
		十五	114/12/8~114/12/12		
		十六	114/12/15~114/12/19		
		十七	114/12/22~114/12/26		
		十八	114/12/29~115/1/2		
		十九	115/1/5~115/1/9		
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量	
		二十一	115/1/19~115/1/20		
教	下	一	115/2/11~115/2/13	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話	
		二	115/2/20	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話	

學 進 度	學 期	三	115/2/23~115/2/26	一、探索星空的奧祕	2. 一起觀星星
		四	115/3/2~115/3/6	一、探索星空的奧祕	2. 一起觀星星
		五	115/3/9~115/3/13	一、探索星空的奧祕	2. 一起觀星星
		六	115/3/16~115/3/20	二、空氣與燃燒	1. 氧氣與燃燒
		七	115/3/23~115/3/27	二、空氣與燃燒	2. 二氧化碳與滅火
		八	115/3/30~115/4/2	二、空氣與燃燒	2. 二氧化碳與滅火
		九	115/4/7~115/4/10	二、空氣與燃燒	3. 燃燒與滅火
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量	
		十一	115/4/20~115/4/24	三、防止生鏽與保存食物	1. 生鏽知多少
		十二	115/4/27~115/5/2	三、防止生鏽與保存食物	2. 生活中的食物保存
		十三	115/5/4~115/5/8	三、防止生鏽與保存食物	2. 生活中的食物保存
		十四	115/5/12~115/5/15	四、揭祕動物的世界	1. 校園動物偵查員
		十五	115/5/18~115/5/22	四、揭祕動物的世界	2. 動物的生存之道
		十六	115/5/25~115/5/29	四、揭祕動物的世界	2. 動物的生存之道
		十七	115/6/1~115/6/5	四、揭祕動物的世界	3. 動物的生命延續
		十八	115/6/8~115/6/12	四、揭祕動物的世界	4. 動物與人類生活
		十九	115/6/15~115/6/18	四、揭祕動物的世界	4. 動物與人類生活
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量	
		二十一	115/6/29~115/6/30	期末複習	

# 臺北市北投區石牌國民小學(社會)領域課程計畫課程計畫表

## (一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	上下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	社會 領域 社會 科		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>			
教學重點	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</li> <li>2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</li> <li>3. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。</li> <li>4. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</li> <li>5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</li> </ol> <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。</li> <li>2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。</li> <li>3. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</li> </ol>			



		4. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。			
		5. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。			
評量方式		期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
			定期評量	40%	期中評量成績
		期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
			定期評量	40%	期末評量成績
融入之議題內容重點		議題		單元內容	
		性別平等教育*必融入		下學期 第四單元日治時期的社會變遷	
		海洋教育		上學期 第一單元臺灣我的家 第四單元大航海時代的臺灣 下學期 第一單元清帝國臺灣發展重心的變化	
		品德教育		上學期 第三單元尋根探源話臺灣 第四單元大航海時代的臺灣	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		上學期 第一單元臺灣我的家 下學期 第二單元愛護環境的經濟生活	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		上學期 第一單元臺灣我的家 第四單元大航海時代的臺灣 下學期 第一單元清帝國臺灣發展重心的變化	
		戶外教育*必融入		上學期 第二單元臺灣的自然環境與生活 下學期 第二單元愛護環境的經濟生活	
		高年級防災課程(融入 AED)			
		環境教育(淨零、綠生活)			
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期		課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5		臺灣的地理位置與文化發展有何關係？
		二	114/9/8~114/9/12		臺灣的地理位置與文化發展有何關係？
		三	114/9/15~114/9/19		社會規範如何影響人們的行為？
		四	114/9/22~114/9/26		社會規範如何影響人們的行為？
		五	114/9/29~114/10/3		為什麼法律與我們的生活有關係？

		六	114/10/7~114/10/9	為什麼法律與我們的生活有關係？
		七	114/10/13~114/10/17	地形如何影響我們的生活？
		八	114/10/20~114/10/24	氣候如何影響我們的生活？
		九	114/10/27~114/10/31	課程統整與複習
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量(評量與講解+訂正)
		十一	114/11/10~114/11/14	史前人類如何利用環境及技術改善生活？
		十二	114/11/17~114/11/21	原住民族如何與環境共存？
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會原住民族如何與環境共存
		十四	114/12/2~114/12/5	大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？
		十五	114/12/8~114/12/12	大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？
		十六	114/12/15~114/12/19	大航海時代有哪些人經營臺灣？
		十七	114/12/22~114/12/26	大航海時代有哪些人經營臺灣？
		十八	114/12/29~115/1/2	大航海時代對臺灣帶來什麼影響？
		十九	115/1/5~115/1/9	統整與複習
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量(評量與講解+訂正)
		二十一	115/1/19~115/1/20	回顧本學期學習內容，訂定主題探究與實作結合學童上臺
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	移民的開墾如何改變生活空間？
		二	115/2/20	移民的開墾如何改變生活空間？
		三	115/2/23~115/2/26	開港通商如何影響經濟與文化？
		四	115/3/2~115/3/6	開港通商如何影響經濟與文化？
		五	115/3/9~115/3/13	開港後清帝國的統治措施有什麼變化？
		六	115/3/16~115/3/20	開港後清帝國的統治措施有什麼變化？
		七	115/3/23~115/3/27	生產活動如何影響生活與環境？
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動生產活動如何影響生活與環境？
		九	115/4/7~115/4/10	如何進行適當的消費與理財？
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量(評量與講解+訂正)
		十一	115/4/20~115/4/24	日本帝國如何統治臺灣？
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會(日本帝國如何統治臺灣？)
		十三	115/5/4~115/5/8	日本帝國如何統治臺灣？
		十四	115/5/12~115/5/15	殖民統治下臺灣人如何爭取權利？
		十五	115/5/18~115/5/22	日治時期的建設帶來什麼影響？
		十六	115/5/25~115/5/29	日治時期的建設帶來什麼影響？
		十七	115/6/1~115/6/5	日治時期的教育有什麼改變與影響？
		十八	115/6/8~115/6/12	日治時期的教育有什麼改變與影響？
		十九	115/6/15~115/6/18	課程統整與複習
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量(評量與講解+訂正)
		二十一	115/6/29~115/6/30	主題探究與實作單元，並讓學生上臺發表

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	114			年 級	五年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科			學習節數	五節/週
教學目標 (核心素養)	1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 4. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 5. 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 6. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 7. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 8. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 9. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
教學重點	1. 熟悉並能活用生字詞語的形音義 2. 能創作具體、流暢且生動的句子 3. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點 4. 能針對討論問題發表自己的意見或看法				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	習作書寫、平時測驗	
		定期評量	40%	紙筆測驗	
	期末評量 50%	平時評量	60%	習作書寫、平時測驗	
		定期評量	40%	紙筆測驗	
融入之議題內容重點	議題		單元內容		
	性別平等教育*必融入		五上第十課男生說，女生說		
	海洋教育		五上第四課特別的海		
	品德教育		五上第一課幸福筆記本 五上第二課做人做事做長久 五上第三課孔雀錯了 五上第九課小小力量將世界照亮 五上第十課男生說，女生說		

	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	五上第十一課耶誕禮物 五下第一課穿越時空的味道 五下第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 五下第三課色香味的陽光 五下第四課縣官審石頭 五下第五課高明說話術 五下第八課八歲，一個人去旅行		
		五上第六課護送螃蟹過馬路 五下第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 五下第七課魔術師爸爸 五下第九課紅鼻子醫生		
		五下第八課八歲，一個人去旅行		
		五上第五課漫遊花東 五上第七課高第的魔法建築 五上第十二課漫遊詩情 五下第三課色香味的陽光		
		五上第四課特別的海 五上第五課漫遊花東 五上第六課護送螃蟹過馬路 五下第二課在黑暗中乘著音樂飛翔		
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課幸福筆記本
		二	114/9/8~114/9/12	第二課做人做事做長久
		三	114/9/15~114/9/19	第三課孔雀錯了
		四	114/9/22~114/9/26	語文天地一
		五	114/9/29~114/10/3	第四課特別的海
		六	114/10/7~114/10/9	第五課漫遊花東
		七	114/10/13~114/10/17	第六課護送螃蟹過馬路
		八	114/10/20~114/10/24	語文天地二
		九	114/10/27~114/10/31	「讀寫練功房」：故事三則
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量+書法課程
		十一	114/11/10~114/11/14	第七課高第的魔法建築
		十二	114/11/17~114/11/21	第八課嘗嘗我的家鄉味

教學進度		十三	114/11/24~114/11/29	第九課小小力量將世界照亮 11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	語文天地三
		十五	114/12/8~114/12/12	第十課男生說，女生說
		十六	114/12/15~114/12/19	第十一課耶誕禮物
		十七	114/12/22~114/12/26	第十二課漫遊詩情
		十八	114/12/29~115/1/2	語文天地四
		十九	115/1/5~115/1/9	「讀寫練功房」：極地逐光
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量+書法課程
		二十一	115/1/19~115/1/20	「閱讀充電站」：島嶼原生種的揭密筆記
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課穿越時空的味道
		二	115/2/20	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔
		三	115/2/23~115/2/26	第三課色香味的陽光
		四	115/3/2~115/3/6	語文天地一
		五	115/3/9~115/3/13	第四課縣官審石頭
		六	115/3/16~115/3/20	第五課高明說話術
		七	115/3/23~115/3/27	第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤
		八	115/3/30~115/4/2	語文天地二 4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	讀寫練功房 1 打赤腳
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量+書法課程
		十一	115/4/20~115/4/24	第七課高第的魔法建築
		十二	115/4/27~115/5/2	第八課尝尝我的家鄉味 5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	第九課小小力量將世界照亮
		十四	115/5/12~115/5/15	語文天地三
		十五	115/5/18~115/5/22	第十課男生說，女生說
		十六	115/5/25~115/5/29	第十一課耶誕禮物
		十七	115/6/1~115/6/5	第十二課漫遊詩情
		十八	115/6/8~115/6/12	語文天地四
		十九	115/6/15~115/6/18	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量+書法課程
		二十一	115/6/29~115/6/30	閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜

課程名稱	書 法	上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數_4_節、綜合節數_6_節及彈性節數_0_節		
課程內容	1. 題簽、引首、題跋		
	2. 書法作品形式----長卷、條幅和中堂、條屏、對聯和橫披		
	3. 書法與筆順		

	4. 中軸與行氣、重心與列齊、落款與用印
	5. 如何完成一幅書法作品
教學重點	1. 人、儿、口、心、日、曰、月、肉家族練習
	2. 子、女、木、禾、手、水、雨、火、糸、金、言家族練習
評量方式	1. 課堂的參與
	2. 書法練習簿的習寫。

臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	五年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決日常生活問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。			
教學重點	1. 了解整除的意義，能用直式解決整數除以整數，商為小數的問題，能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。 2. 了解因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義及找法。能理解擴分、約分與通分的意義、方法及其應用。 3. 能解決生活中的小數與分數乘法問題，了解被乘數、乘數和積的變化關係。解決三步驟的四則問題，理解乘法對加法和減法的分配律。 4. 認識多邊形(含正多邊形)、三角形、平行四邊形、扇形與圓心角、角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素等幾何基本概念，進而學習三角形、平行四邊形、面積公式。 5. 能理解長方體體積與正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。認識並計算正方體和長方體的表面積。 6. 了解容積的意義及其常用的單位，並計算長方體和正方體容器的容積。 7. 認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。 8. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 9. 能繪製折線圖。能理解取概數的問題。 10. 能解決時間的乘法與除法問題。能做簡單小數與分數的互換。理解比率的概念及在生活中的應用。 11. 認識多位小數、億以上數的概念。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業、課堂討論、平時測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業、課堂討論、平時測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
	議題		單元內容	

融入之議題內容重點		性別平等教育*必融入		五下第八單元比率與百分率
		海洋教育		五上第五單元 多邊形與扇形 五上第十單元 柱體、錐體和球
		品德教育		五上第一單元多位小數與加減
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		五下第十單元生活中的大單位與折線圖
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		五上第二單元因數與公因數
		戶外教育*必融入		五下第九單元時間的乘除
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		五上第六單元異分母分數的加減
教科書或自編教材一覽表		114 學年度數學教科書選用康軒版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數
		三	114/9/15~114/9/19	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數
		五	114/9/29~114/10/3	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數
		六	114/10/7~114/10/9	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數
		七	114/10/13~114/10/17	第四單元擴分、約分與通分 活動一：用分數表示整數相除的結果 活動二：擴分
		八	114/10/20~114/10/24	第四單元擴分、約分與通分 活動三：約分 活動四：通分和分數的大小比較
		九	114/10/27~114/10/31	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量



		十一	114/11/10~114/11/14	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法
		十二	114/11/17~114/11/21	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和 對稱角 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用
		十四	114/12/2~114/12/5	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題
		十五	114/12/8~114/12/12	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題
		十六	114/12/15~114/12/19	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積
		十七	114/12/22~114/12/26	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積
		十八	114/12/29~115/1/2	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係
		十九	115/1/5~115/1/9	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖 活動五：球
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	綜合複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積
		二	115/2/20	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積
		三	115/2/23~115/2/26	第二單元分數的計算 活動一：整數 $\times$ 分數 活動二：分數 $\times$ 分數
		四	115/3/2~115/3/6	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數 $\div$ 整數
		五	115/3/9~115/3/13	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算

	六	115/3/16~115/3/20	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量
	七	115/3/23~115/3/27	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍
	八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係
	九	115/4/7~115/4/10	第五單元大數與折線圖 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構 活動三：折線圖
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量
	十一	115/4/20~115/4/24	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 $\div$ 整數(商是小數)活動二：小數 $\div$ 整數
	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數
	十三	115/5/4~115/5/8	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積
	十四	115/5/12~115/5/15	第七單元表面積 活動三：探索表面積
	十五	115/5/18~115/5/22	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率
	十六	115/5/25~115/5/29	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用
	十七	115/6/1~115/6/5	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法
	十八	115/6/8~115/6/12	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用
	十九	115/6/15~115/6/18	第十單元生活中的大單位 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 活動三：公畝、公頃、平方公里
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	綜合複習

臺北市北投區石牌國民小學(體育)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	上下學期	年 級	四年級
教學單元/主題名稱	健康與體育 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>上學期</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>下學期</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
教學重點	<p>上學期</p> <p>1. 能理解足球盤球、踢球、停球的動作要領，並做出前述動作。</p> <p>2. 認識健康體適能，並能說出改善體適能的方式。</p> <p>3. 能運用合作與競爭策略參與班際活動。</p> <p>下學期</p> <p>1. 能理解桌球反手擊球、正手擊球、發球動作要領，並正確做出反手擊球動作。</p> <p>2. 知道足壘球的競賽規則，在班際競賽中公平競爭，且能同理場上場下的同學。</p> <p>3. 能透過浮具進行抱物漂浮；藉由課堂練習完成捷泳打水動作 15 公尺。</p>			
評量方式	認知 20%、情意 20%、技能 60%			
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		優游自在	
	海洋教育		優游自在	
	品德教育			

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		體適能施測
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		優游自在
		戶外教育*必融入		單元 6 嘻游樂舞鈴
		高年級防災課程(融入 AED)		優游自在
		環境教育(淨零、綠生活)		單元 6 箱木跳跳隨花舞
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	課程說明
		二	114/9/8~114/9/12	單元 4 球類遊戲王
		三	114/9/15~114/9/19	單元 4 球類遊戲王
		四	114/9/22~114/9/26	單元 4 球類遊戲王
		五	114/9/29~114/10/3	單元 4 球類遊戲王
		六	114/10/7~114/10/9	單元 4 球類遊戲王
		七	114/10/13~114/10/17	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操
		八	114/10/20~114/10/24	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操
		九	114/10/27~114/10/31	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操
		十	114/11/3~114/11/7	普及化運動-4-6 年級新式國民健身操(期中評量)
		十一	114/11/10~114/11/14	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十二	114/11/17~114/11/21	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十三	114/11/24~114/11/29	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十四	114/12/2~114/12/5	體表會系列-短跑、立定跳遠、大隊接力
		十五	114/12/8~114/12/12	單元 5 跑跳過招大進擊(健康體適能)
		十六	114/12/15~114/12/19	單元 5 跑跳過招大進擊(健康體適能)
		十七	114/12/22~114/12/26	單元 5 跑跳過招大進擊(健康體適能)
		十八	114/12/29~115/1/2	單元 6 嘻游樂舞鈴
		十九	115/1/5~115/1/9	單元 6 嘻游樂舞鈴
		二十	115/1/12~115/1/16	單元 6 嘻游樂舞鈴 (期末評量)
		二十一	115/1/19~115/1/20	單元 6 嘻游樂舞鈴
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	課程說明
		二	115/2/20	體適能施測
		三	115/2/23~115/2/26	體適能施測
		四	115/3/2~115/3/6	體適能施測
		五	115/3/9~115/3/13	體適能施測
		六	115/3/16~115/3/20	單元 4 球來球往
		七	115/3/23~115/3/27	單元 4 球來球往
		八	115/3/30~115/4/2	單元 4 球來球往

	九	115/4/7~115/4/10	單元 4 球來球往
	十	115/4/13~115/4/17	班際競賽系列-足壘球 (期中評量)
	十一	115/4/20~115/4/24	班際競賽系列-足壘球
	十二	115/4/27~115/5/2	班際競賽系列-足壘球
	十三	115/5/4~115/5/8	單元 6 箱木跳跳隨花舞
	十四	115/5/12~115/5/15	單元 6 箱木跳跳隨花舞
	十五	115/5/18~115/5/22	單元 6 箱木跳跳隨花舞
	十六	115/5/25~115/5/29	優游自在(游泳課)
	十七	115/6/1~115/6/5	優游自在(游泳課)
	十八	115/6/8~115/6/12	優游自在(游泳課)
	十九	115/6/15~115/6/18	優游自在(游泳課) (期末評量)
	二十	115/6/22~115/6/26	優游自在(游泳課)
	二十一	115/6/29~115/6/30	優游自在(游泳課)

# 臺北市北投區石牌國民小學(健康與體育)領域課程計畫課程 計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	五年級	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>			
教學重點	<p>1. 介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。</p> <p>2. 進入青春期的生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。</p> <p>3. 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>4. 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。</p> <p>5. 在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	觀察、問答、發表、演練(示)、自我檢測、小組討論
		定期評量	40%	學習單、紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	觀察、問答、發表、演練(示)、自我檢測、小組討論
		定期評量	40%	學習單、紙筆測驗
	議題		單元內容	

融入之議題內容重點	性別平等教育*必融入		單元一伸出友誼的手	
	海洋教育			
	品德教育		單元一伸出友誼的手	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		單元一伸出友誼的手	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		單元二飲食上線、單元三安全停看聽	
	戶外教育*必融入		單元三安全停看聽	
	高年級防災課程(融入 AED)		單元三安全停看聽	
	環境教育(淨零、綠生活)			
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	單元一伸出友誼的手(活動 1 進入新班級)
		二	114/9/8~114/9/12	單元一伸出友誼的手(活動 1 進入新班級)
		三	114/9/15~114/9/19	單元一伸出友誼的手(活動 1 進入新班級)
		四	114/9/22~114/9/26	單元一伸出友誼的手(活動 2 五年級的煩惱)
		五	114/9/29~114/10/3	單元一伸出友誼的手(活動 2 五年級的煩惱)
		六	114/10/7~114/10/9	單元一伸出友誼的手(活動 2 五年級的煩惱)
		七	114/10/13~114/10/17	單元二飲食上線(活動 1 營養 QR code)
		八	114/10/20~114/10/24	單元二飲食上線(活動 1 營養 QR code)
		九	114/10/27~114/10/31	單元二飲食上線(活動 2 兒食主張)
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	單元二飲食上線(活動 2 兒食主張)
		十二	114/11/17~114/11/21	單元二飲食上線(活動 2 兒食主張)
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	單元三安全停看聽(活動 1 規則，讓校園更安全)
		十五	114/12/8~114/12/12	單元三安全停看聽(活動 1 規則，讓校園更安全)
		十六	114/12/15~114/12/19	單元三安全停看聽(活動 2 休閒，讓生活更有趣)
		十七	114/12/22~114/12/26	單元三安全停看聽(活動 2 休閒，讓生活更有趣)
		十八	114/12/29~115/1/2	單元三安全停看聽(活動 3 急救，讓危機減傷害)
		十九	115/1/5~115/1/9	單元三安全停看聽(活動 3 急救，讓危機減傷害)
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	學生發表與分享實務經驗、課程總結
教學進	下學期	一	115/2/11~115/2/13	單元一健康智慧行動(活動 1 使用 3C 好智慧)
		二	115/2/20	單元一健康智慧行動(活動 1 使用 3C 好智慧)
		三	115/2/23~115/2/26	單元一健康智慧行動(活動 1 使用 3C 好智慧)
		四	115/3/2~115/3/6	單元一健康智慧行動(活動 1 使用 3C 好智慧)

度	五	115/3/9~115/3/13	單元一健康智慧行動(活動 2 健康行動不卡關)
	六	115/3/16~115/3/20	單元一健康智慧行動(活動 2 健康行動不卡關)
	七	115/3/23~115/3/27	單元一健康智慧行動(活動 2 健康行動不卡關)
	八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
	九	115/4/7~115/4/10	單元二親愛的家人(活動 1 家庭劇場)
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量
	十一	115/4/20~115/4/24	單元二親愛的家人(活動 1 家庭劇場)
	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
	十三	115/5/4~115/5/8	單元二親愛的家人(活動 2 同個屋簷下)
	十四	115/5/12~115/5/15	單元二親愛的家人(活動 2 同個屋簷下)
	十五	115/5/18~115/5/22	單元三拒絕毒害的人生(活動 1 「癮」藏的魔鬼)
	十六	115/5/25~115/5/29	單元三拒絕毒害的人生(活動 1 「癮」藏的魔鬼)
	十七	115/6/1~115/6/5	單元三拒絕毒害的人生(活動 2 媒體訊息背後的真
	十八	115/6/8~115/6/12	單元三拒絕毒害的人生(活動 2 媒體訊息背後的真
	十九	115/6/15~115/6/18	單元三拒絕毒害的人生(活動 3 拒絕成癮小尖兵)
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	單元三拒絕毒害的人生(活動 3 拒絕成癮小尖兵)



臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	五年級
教學單元/主題名稱	藝術 領域 視覺藝術 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。			
教學重點	1. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 2. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 5. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 6. 能構思表演的創作主題與內容。 7. 使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 8. 學習多元媒材與技法，表現創作主題。 9. 發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 10. 表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。			
評量方式	作品實作歷程、整合應用 70% 上課發表討論 10% 用具攜帶 10% 遵守課室規定 10%			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	性別平等教育*必融入	家鄉情懷、走入時間的長廊、妝點我的姿態		
	海洋教育	家鄉情懷		
	品德教育	家鄉情懷、技藝傳承		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	技藝傳承		
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	技藝傳承、建築是庇護所也是藝術品		
	戶外教育*必融入	舊傳統新風貌、建築是庇護所也是藝術品		

		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		建築是庇護所也是藝術品
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	舊傳統新風貌：字體設計
		二	114/9/8~114/9/12	舊傳統新風貌：字體設計
		三	114/9/15~114/9/19	舊傳統新風貌：圖案設計
		四	114/9/22~114/9/26	舊傳統新風貌：圖案設計
		五	114/9/29~114/10/3	舊傳統新風貌：圖案設計
		六	114/10/7~114/10/9	舊傳統新風貌：圖案設計
		七	114/10/13~114/10/17	當偶們同在一起：偶戲介紹
		八	114/10/20~114/10/24	當偶們同在一起；影偶原理及影偶設計
		九	114/10/27~114/10/31	技藝傳承：繪製影偶
		十	114/11/3~114/11/7	技藝傳承：繪製影偶
		十一	114/11/10~114/11/14	技藝傳承、請你跟偶動一動：繪製、操作影偶
		十二	114/11/17~114/11/21	當偶們同在一起、偶來說故事
		十三	114/11/24~114/11/29	當偶們同在一起、偶來說故事
		十四	114/12/2~114/12/5	家鄉情懷：藝術家介紹
		十五	114/12/8~114/12/12	家鄉情懷：素描練習
		十六	114/12/15~114/12/19	家鄉情懷：素描練習
		十七	114/12/22~114/12/26	家鄉情懷：基礎縫紉
		十八	114/12/29~115/1/2	家鄉情懷：基礎縫紉
		十九	115/1/5~115/1/9	家鄉情懷：基礎縫紉
		二十	115/1/12~115/1/16	家鄉情懷：基礎縫紉
		二十一	115/1/19~115/1/20	學期學習重點統整
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	打開童年記憶的寶盒；字體設計運用
		二	115/2/20	打開童年記憶的寶盒；複合媒材簡介
		三	115/2/23~115/2/26	打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用
		四	115/3/2~115/3/6	打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用
		五	115/3/9~115/3/13	打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用
		六	115/3/16~115/3/20	臺灣在地慶典風華、複合媒材的多樣性
		七	115/3/23~115/3/27	臺灣在地慶典風華、複合媒材的多樣性
		八	115/3/30~115/4/2	妝點我的姿態、複合媒材的多樣性
		九	115/4/7~115/4/10	建築是庇護所也是藝術品：特色建築介紹
		十	115/4/13~115/4/17	建築是庇護所也是藝術品：透視練習
		十一	115/4/20~115/4/24	建築是庇護所也是藝術品：透視練習
		十二	115/4/27~115/5/2	建築是庇護所也是藝術品：透視練習
		十三	115/5/4~115/5/8	建築是庇護所也是藝術品：透視練習
		十四	115/5/12~115/5/15	建築是庇護所也是藝術品：透視練習
		十五	115/5/18~115/5/22	走入時間的長廊：縫紉應用

	十六	115/5/25~115/5/29	走入時間的長廊：縫紉應用
	十七	115/6/1~115/6/5	走入時間的長廊：縫紉應用
	十八	115/6/8~115/6/12	走入時間的長廊：縫紉應用
	十九	115/6/15~115/6/18	藝說從頭：慶典活動中肢體、服裝與道具展現
	二十	115/6/22~115/6/26	藝說從頭：慶典活動中肢體、服裝與道具展現
	二十一	115/6/29~115/6/30	學期學習重點統整

# 臺北市北投區石牌國民小學(綜合活動)領域課程計畫

## 課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	<u>綜合活動</u> 領域_____科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 2. 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 3. 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 4. 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
教學重點	1. 學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。			
評量方式	期中評量 50%	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量		
	期末評量 50%	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量		
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	生涯規劃教育		上學期 2-1 我的學習有計畫 2-1 我的學習不「卡」關 2-1 學習行動實踐家	
	性別平等教育*必融入		下學期 4-1 危機四伏 4-2 啟動危機偵測雷達 4-2 維安特勤隊	

		海洋教育	下學期 4-1 危機四伏 4-2 啟動危機偵測雷達 4-2 維安特勤隊	
		品德教育	上學期 1-3 合作齊步走	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	下學期 3-1 特質大探索 3-2 特質你我他 3-3 How nice we are	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	下學期 4-1 危機四伏 4-2 啟動危機偵測雷達 4-2 維安特勤隊	
		戶外教育*必融入	下學期 4-1 危機四伏 4-2 啟動危機偵測雷達 4-2 維安特勤隊	
		高年級防災課程(融入 AED)		
				環境教育(淨零、綠生活)
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我
		二	114/9/8~114/9/12	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我
		三	114/9/15~114/9/19	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我
		四	114/9/22~114/9/26	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我
		五	114/9/29~114/10/3	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我
		六	114/10/7~114/10/9	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元二 我是關鍵小螺絲
		七	114/10/13~114/10/17	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元二 我是關鍵小螺絲

		八	114/10/20~114/10/24	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元三 合作齊步走
		九	114/10/27~114/10/31	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元三 合作齊步走
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫
		十二	114/11/17~114/11/21	主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫
		十五	114/12/8~114/12/12	主題二 學習規畫師 單元二 我的學習不「卡」關
		十六	114/12/15~114/12/19	主題二 學習規畫師 單元二 我的學習不「卡」關
		十七	114/12/22~114/12/26	主題二 學習規畫師 單元二 我的學習不「卡」關
		十八	114/12/29~115/1/2	主題二 學習規畫師 單元三 學習行動實踐家
		十九	115/1/5~115/1/9	主題二 學習規畫師 單元三 學習行動實踐家
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	期末課程回顧與反思
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	主題三 「特」別不一樣 單元一 特質大探索
		二	115/2/20	主題三 「特」別不一樣 單元一 特質大探索
		三	115/2/23~115/2/26	主題三 「特」別不一樣 單元一 特質大探索
		四	115/3/2~115/3/6	主題三 「特」別不一樣 單元二 特質你我他
		五	115/3/9~115/3/13	主題三 「特」別不一樣 單元二 特質你我他
		六	115/3/16~115/3/20	主題三 「特」別不一樣 單元三 How nice we are
		七	115/3/23~115/3/27	主題三 「特」別不一樣 單元三 How nice we are

	八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
	九	115/4/7~115/4/10	主題三 「特」別不一樣 單元三 How nice we are
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量
	十一	115/4/20~115/4/24	主題四 化險為夷 單元一 危機四伏
	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
	十三	115/5/4~115/5/8	主題四 化險為夷 單元一 危機四伏
	十四	115/5/12~115/5/15	主題四 化險為夷 單元二 啟動危機偵測雷達
	十五	115/5/18~115/5/22	主題四 化險為夷 單元二 啟動危機偵測雷達
	十六	115/5/25~115/5/29	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊
	十七	115/6/1~115/6/5	主題四 化險為夷 單元三 維安特勤隊
	十八	115/6/8~115/6/12	主題四 化險為夷 單元三 維安特勤隊
	十九	115/6/15~115/6/18	主題四 化險為夷 單元三 維安特勤隊
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	期末課程回顧與反思

# 臺北市北投區石牌國民小學藝術領域(音樂)課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	五年級
教學單元/主題名稱	藝術領域音樂科 音樂美樂地		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能參與音樂學習活動，探索生活美感。 2. 能理解音樂相關的符號，並表達情意觀點。 3. 能善用多元感官，察覺感知音樂與生活的關聯，以豐富美感經驗。 4. 能識別音樂活動中的社會議題。 5. 能體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 6. 能透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
教學重點	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，學習演唱多元形式歌曲。 2. 能學習基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、音準、節奏。 3. 能學習音樂的元素、音樂符號與讀譜方式，如：曲調、調式、節奏。 4. 能用音樂元素，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 5. 能欣賞樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典音樂等，學習樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 6. 能參與音樂相關藝文活動，應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	分組報告、課堂發表、學習態度
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
	期末評量 50%	平時評量	60%	分組報告、課堂發表、學習態度
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		(上)參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 (上)參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 (下)參、音樂美樂地 一、水之聲 (下)參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	
	海洋教育		(下)參、音樂美樂地 一、水之聲	
	品德教育		(上)參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		(上)參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 (下)參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		(上)參、音樂美樂地 三、夜之樂 (下)參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷	
	戶外教育*必融入		(下)參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷	



		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		(上)參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 (下)參、音樂美樂地 一、水之聲
教科書或自編 教材一覽表		翰林五上、五下課本 詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進 度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		二	114/9/8~114/9/12	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		三	114/9/15~114/9/19	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		四	114/9/22~114/9/26	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		五	114/9/29~114/10/3	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		六	114/10/7~114/10/9	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		七	114/10/13~114/10/17	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天
		八	114/10/20~114/10/24	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天
		九	114/10/27~114/10/31	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十一	114/11/10~114/11/14	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十二	114/11/17~114/11/21	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 參、音樂美樂地三、夜之樂
		十四	114/12/2~114/12/5	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十五	114/12/8~114/12/12	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十六	114/12/15~114/12/19	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十七	114/12/22~114/12/26	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十八	114/12/29~115/1/2	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		十九	115/1/5~115/1/9	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		二十一	115/1/19~115/1/20	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
教學 進 度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	參、音樂美樂地 一、水之聲
		二	115/2/13~115/2/20	參、音樂美樂地 一、水之聲
		三	115/2/23~115/2/26	參、音樂美樂地 一、水之聲
		四	115/3/2~115/3/6	參、音樂美樂地 一、水之聲
		五	115/3/9~115/3/13	參、音樂美樂地 一、水之聲
		六	115/3/16~115/3/20	參、音樂美樂地 一、水之聲
		七	115/3/23~115/3/27	參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 參、音樂美樂地 二、故
		九	115/4/7~115/4/10	參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		十一	115/4/20~115/4/24	參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 參、音樂美樂地三、音樂中的人物
		十三	115/5/4~115/5/8	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
		十四	115/5/12~115/5/15	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物

	十五	115/5/18~115/5/22	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
	十六	115/5/25~115/5/29	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
	十七	115/6/1~115/6/5	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
	十八	115/6/8~115/6/12	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
	十九	115/6/15~115/6/18	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
	二十一	115/6/29~115/6/30	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷

臺北市北投區石牌國民小學閩南語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	五年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-B2 透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 6. 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。			
教學重點	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		第九冊 單元三過好年〈第五課 過年〉	
	海洋教育		第十冊 單元二好光景〈第三課 行踏〉	
	科技教育		第九冊 單元一新時代 〈第一課 線頂買賣〉〈第二課 未來一直來〉	
	家庭教育		第九冊 單元三過好年〈第五課 過年〉	
	品德教育		第九冊 單元二心適代〈第四課 婿糶無地比〉	

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		第九冊 單元二心適代〈第四課 嬌糶無地比〉
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第九冊 單元二心適代〈第三課 燒冷冰〉 第十冊 單元一保平安 〈第一課 地動〉〈第二課 火燒厝〉
		戶外教育*必融入		第十冊 單元二好光景〈第三課 行踏〉
		高年級防災課程(融入 AED)		第十冊 單元一保平安 〈第一課 地動〉〈第二課 火燒厝〉
		環境教育(淨零、綠生活)		第十冊 單元二好光景〈第三課 行踏〉 第十冊 單元三寶島臺灣 〈第四課 氣象報導〉〈第五課 火車〉
教科書或自編教材一覽表		真平版第九冊、第十冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課 線頂買賣
		二	114/9/8~114/9/12	第一課 線頂買賣
		三	114/9/15~114/9/19	第一課 線頂買賣
		四	114/9/22~114/9/26	第二課 未來一直來
		五	114/9/29~114/10/3	第二課 未來一直來
		六	114/10/7~114/10/9	第二課 未來一直來
		七	114/10/13~114/10/17	複習一、看圖講故事
		八	114/10/20~114/10/24	第三課 燒冷冰
		九	114/10/27~114/10/31	第三課 燒冷冰
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量(期中口語測驗)
		十一	114/11/10~114/11/14	第四課 嬌糶無地比
		十二	114/11/17~114/11/21	第四課 嬌糶無地比
		十三	114/11/24~114/11/29	第四課 嬌糶無地比
		十四	114/12/2~114/12/5	複習二、看圖講故事
		十五	114/12/8~114/12/12	第五課 過年
		十六	114/12/15~114/12/19	第五課 過年
		十七	114/12/22~114/12/26	第五課 過年
		十八	114/12/29~115/1/2	複習三、看圖講故事
		十九	115/1/5~115/1/9	歌曲欣賞:天燈
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量(期末口語測驗)
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課 地動
		二	115/2/20	第一課 地動
		三	115/2/23~115/2/26	第一課 地動
		四	115/3/2~115/3/6	第二課 火燒厝
		五	115/3/9~115/3/13	第二課 火燒厝

	六	115/3/16~115/3/20	第二課 火燒厝
	七	115/3/23~115/3/27	複習一、看圖講故事
	八	115/3/30~115/4/2	第三課 行踏
	九	115/4/7~115/4/10	第三課 行踏
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量（期中口語測驗）
	十一	115/4/20~115/4/24	複習二、看圖講故事
	十二	115/4/27~115/5/2	第四課 氣象報導
	十三	115/5/4~115/5/8	第四課 氣象報導
	十四	115/5/12~115/5/15	第四課 氣象報導
	十五	115/5/18~115/5/22	第五課 火車
	十六	115/5/25~115/5/29	第五課 火車
	十七	115/6/1~115/6/5	第五課 火車
	十八	115/6/8~115/6/12	複習三、看圖講故事
	十九	115/6/15~115/6/18	總複習
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量（期末口語測驗）
	二十一	115/6/29~115/6/30	音標 PK 大賽

臺北市北投區石牌國民小學(自然科學)領域課程計畫課程計畫表

學年度	114	翰林版	年 級	六年級
教學單元/主題名稱	自然科學 領域 自然 科		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</li> <li>2. 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</li> <li>3. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</li> <li>4. 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</li> <li>5. 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</li> <li>6. 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</li> <li>7. 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> <li>8. 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</li> <li>9. 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</li> </ol>			
教學重點	<p>【六上】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實驗操作，能了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象，並發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播的現象。</li> <li>2. 能瞭解水的三態、水的循環所產生的各種天氣變化，並能充分認識天氣圖。</li> <li>3. 能瞭解流水的作用對地貌的改變，與常見岩石和礦物的形成、辨識與應用，以及認識地震與防災。</li> <li>4. 能瞭解地磁的作用與電磁鐵的特性，並能應用於日常生活中。</li> </ol> <p>【六下】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解槓桿、輪軸、滑輪、齒輪與動力傳送等簡單機械與應用。</li> <li>2. 能瞭解聲音如何的產生與傳播，並將聲音三要素運用到自製樂器上。</li> <li>3. 知道地球多樣的生態系與人類活動對生態的影響，並能節約或有效利用各項能源，減少污染，達到永續護地球的目的。</li> </ol>			

評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期中考成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期末考成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		六上 二、多變的天氣 六下 三、寰宇永續護地球	
	品德教育		六上 一、熱的影響與傳播 六下 二、生活中的聲音、三、寰宇永續護地球	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		六上 一、熱的影響與傳播 六下 三、寰宇永續護地球	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		六上 二、多變的天氣 六下 三、寰宇永續護地球	
	戶外教育		六上 二、多變的天氣 六下 三、寰宇永續護地球	
	高年級防災課程(融入 AED)		六上 一、熱的影響與傳播 二、多變的天氣 三、發現大地的奧秘 六下 一、簡單機械 三、寰宇永續護地球	
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第二單元 多變的天氣 2-1 水與天氣的關係
		二	114/9/8~114/9/12	2-2 天氣圖與天氣變化
		三	114/9/15~114/9/19	2-2 天氣圖與天氣變化
		四	114/9/22~114/9/26	2-3 颱風與防災
		五	114/9/29~114/10/3	第一單元 熱的影響與傳播 1-1 物質的變化與組成
		六	114/10/7~114/10/9	1-1 物質的變化與組成
		七	114/10/13~114/10/17	1-2 熱的傳播
		八	114/10/20~114/10/24	1-3 保溫與散熱
		九	114/10/27~114/10/31	複習考週，講解訂正複習
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第三單元 發現大地的奧秘 3-1 大地的變動與影響
		十二	114/11/17~114/11/21	3-1 大地的變動與影響
		十三	114/11/24~114/11/29	3-2 岩石、礦物與土壤
		十四	114/12/2~114/12/5	3-3 防災與地景保育
		十五	114/12/8~114/12/12	第四單元 電磁與生活 4-1 地球是個大磁鐵
		十六	114/12/15~114/12/19	4-1 地球是個大磁鐵
		十七	114/12/22~114/12/26	4-2 認識電磁鐵

教學進度		十八	114/12/29~115/1/2	4-3 生活中電磁鐵的應用
		十九	115/1/5~115/1/9	複習考週，講解訂正複習
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	期末考檢討
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第二單元 生活中的聲音 2-1 有聲的世界
		二	115/2/20	2-1 有聲的世界
		三	115/2/23~115/2/26	2-2 聲音的性質
		四	115/3/2~115/3/6	2-2 聲音的性質
		五	115/3/9~115/3/13	2-3 製作簡易樂器
		六	115/3/16~115/3/20	第一單元 簡單機械 1-1 槓桿
		七	115/3/23~115/3/27	1-1 槓桿
		八	115/3/30~115/4/2	1-2 輪軸
		九	115/4/7~115/4/10	複習考週，講解訂正複習 1-3 滑輪
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量與檢討 1-3 滑輪
		十一	115/4/20~115/4/24	1-4 齒輪與鏈條
		十二	115/4/27~115/5/2	第三單元 寰宇永續護地球 3-1 生物與環境
		十三	115/5/4~115/5/8	3-2 人類活動對生態的影響
		十四	115/5/12~115/5/15	3-3 資源開發與永續經營
		十五	115/5/18~115/5/22	複習考週，講解訂正複習
		十六	115/5/25~115/5/29	六年級畢業考
		十七	115/6/1~115/6/5	畢業考檢討
		十八	115/6/8~115/6/12	自然科學領域相關活動
		十九	115/6/15~115/6/18	六年級畢業典禮
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	



臺北市北投區石牌國民小學(英語)領域課程計畫課程計畫表  
(六年級領域課程適用)

學年度	114			年 級	六年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 英語 科			學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
教學重點	1. 能聽辨及運用字母拼讀法， 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出常用的經典名句。 5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 6. 能介紹台灣的風土民情及食物，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗(隨堂小考)、習作(含聽力測驗)、角色扮演，課堂表現、平時作業	
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗	
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗(隨堂小考)、習作(含聽力測驗)、角色扮演，課堂表現、平時作業	
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	
融入之議題內容重點	議題		單元內容		
	性別平等教育*必融入		Book 9 / Unit 1 能了解家中每個成員，不分性別，都應該負擔起做家务的責任。		
	海洋教育				
	品德教育		Book 9 / Unit 2 尊重每個人的興趣、對食物的喜好，不要強加自己的觀念在別人身上。		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入		Book 10 / Unit 2 認識自己的特質與興趣，培養規劃與運用時間的能力，學習解決問題與做決定的能力。		

		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		Book 9 / Unit 3 外出遊玩時，不論是在水邊或是山上應注意安全，
		戶外教育*必融入		Book 10 / Unit 1 跟同學分享自己喜歡的運動，善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	Unit 1 First Day of School
		二	114/9/8~114/9/12	Unit 1 First Day of School
		三	114/9/15~114/9/19	Unit 1 First Day of School
		四	114/9/22~114/9/26	Unit 1 First Day of School
		五	114/9/29~114/10/3	Unit 2 A Great Day
		六	114/10/7~114/10/9	Unit 2 A Great Day
		七	114/10/13~114/10/17	Unit 2 A Great Day
		八	114/10/20~114/10/24	Unit 2 A Great Day
		九	114/10/27~114/10/31	Review 1
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	Unit 3 Amy's Graduation Trip
		十二	114/11/17~114/11/21	Unit 3 Amy's Graduation Trip
		十三	114/11/24~114/11/29	Unit 3 Amy's Graduation Trip
		十四	114/12/2~114/12/5	Unit 3 Amy's Graduation Trip
		十五	114/12/8~114/12/12	Unit 4 A Small World
		十六	114/12/15~114/12/19	Unit 4 A Small World
		十七	114/12/22~114/12/26	Unit 4 A Small World
		十八	114/12/29~115/1/2	Unit 4 A Small World
		十九	115/1/5~115/1/9	Review 2
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	Songs and Games
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	Unit 1 Sports
		二	115/2/20	Unit 1 Sports
		三	115/2/23~115/2/26	Unit 1 Sports
		四	115/3/2~115/3/6	Unit 1 Sports
		五	115/3/9~115/3/13	Unit 2 Weekend Plan
		六	115/3/16~115/3/20	Unit 2 Weekend Plan
		七	115/3/23~115/3/27	Unit 2 Weekend Plan
		八	115/3/30~115/4/2	Unit 2 Weekend Plan

	九	115/4/7~115/4/10	Review 1
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量
	十一	115/4/20~115/4/24	Unit 3 Food Fair
	十二	115/4/27~115/5/2	Unit 3 Food Fair
	十三	115/5/4~115/5/8	Unit 3 Food Fair
	十四	115/5/12~115/5/15	Unit 3 Food Fair
	十五	115/5/18~115/5/22	Unit 4 Potluck
	十六	115/5/25~115/5/29	Unit 4 Potluck
	十七	115/6/1~115/6/5	Unit 4 Potluck
	十八	115/6/8~115/6/12	Unit 4 Potluck
	十九	115/6/15~115/6/18	Review 2
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	Songs and Games

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	114			年 級	六年級
教學單元/主題名稱	健體 領域 體育 科			學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 2.健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 3.健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。.				
教學重點	1. 水母漂 30 秒並且能夠換氣 1~3 次 2. 能理解並做出沙坑跳遠的「助跑、起跳、空中動作、落地」等連續動作 3. 能以仰、蛙、蝶、捷或其他泳姿前進 15m，換氣 3 次（含）以上。 4. 能做出籃球「運球、收球、投籃」的連續動作 5. 完成體適能檢測及紀錄，並理解如何透過運動改善個人體適能表現。				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	認知 30% 情意 30% 技能 40%	
		定期評量	40%		
	期末評量 50%	平時評量	60%		
		定期評量	40%		
融入之議題內容重點	議題		單元內容		
	性別平等教育*必融入		泳往直前-熟悉水性、藉物/自體漂浮		
	海洋教育		水中好手-防溺宣導+體驗		
	品德教育		空中飛人-成就自己欣賞他人		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入				
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		水中好手-防溺宣導+體驗 空中飛人-腳步與敏捷性		
	戶外教育*必融入				
	高年級防災課程(融入 AED)		開學收心操與校園安全環境宣導		
	環境教育(淨零、綠生活)				
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學	上學	一	114/9/1~114/9/5	9/1 開學日, 收心與校園安全環境宣導	
		二	114/9/8~114/9/12	泳往直前-熟悉水性、藉物/自體漂浮	
		三	114/9/15~114/9/19	泳往直前-藉物游泳	

進 度	期	四	114/9/22~114/9/26	泳往直前-手腳聯動
		五	114/9/29~114/10/3	泳往直前-手腳聯動+換氣
		六	114/10/7~114/10/9	勇往擲前-球感/傳接球/單手擲球動作
		七	114/10/13~114/10/	勇往擲前-單手擲球動作+踩步轉腰+助跑
		八	114/10/20~114/10/	空中飛人-腳步與敏捷性
		九	114/10/27~114/10/	空中飛人-起跑衝刺與起跳
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/	鍛鍊好體能-棒次安排與討論
		十二	114/11/17~114/11/	鍛鍊好體能-接力分組競賽
		十三	114/11/24~114/11/	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	勇奪冠軍-五人制樂樂棒規則說明與討論/傳接球
		十五	114/12/8~114/12/1	勇奪冠軍-打擊(左打/右打/腳的站位)與守備
		十六	114/12/15~114/12/	勇奪冠軍-打擊(打高/打遠/打點/打滾地)與守備
		十七	114/12/22~114/12/	勇奪冠軍-戰術應用(跑壘時機)
		十八	114/12/29~115/1/2	勇奪冠軍-綜合應用
		十九	115/1/5~115/1/9	持拍類項目-介紹+球感練習
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	持拍類項目-嘗試對打
教 學 進 度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	體能週(飛盤翻轉樂)柔軟度與敏捷性
		二	115/2/20	好球開打-羽球同樂
		三	115/2/23~115/2/26	體能週(飛盤躲避球)及立定跳與體前彎
		四	115/3/2~115/3/6	體能週(角錐翻轉樂)及肌力與肌耐力
		五	115/3/9~115/3/13	體能週(敏捷訓練)及學習測驗運動前後脈搏+跑走六
		六	115/3/16~115/3/20	體能週(跑動專項)及跑走六分鐘+自我紀錄表
		七	115/3/23~115/3/27	體能週(肌力遊戲)及自我紀錄表-討論與實踐
		八	115/3/30~115/4/2	好球開打-羽球同樂
		九	115/4/7~115/4/10	好球開打-羽球同樂
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	好球開打-羽球同樂
		十二	115/4/27~115/5/2	水中好手-防溺宣導+體驗
		十三	115/5/4~115/5/8	水中好手-仰漂 15 秒+站立(仰姿收腳與滾一圈站立)
		十四	115/5/12~115/5/15	水中好手-矯健如蛙游(踢水動作講解)
		十五	115/5/18~115/5/22	水中好手-矯健如蛙游(踢水動作練習+手動作講解)
		十六	115/5/25~115/5/29	體育競賽練習-樂樂排球
		十七	115/6/1~115/6/5	體育競賽練習-樂樂排球
		十八	115/6/8~115/6/12	體育競賽練習-樂樂排球
		十九	115/6/15~115/6/18	體育競賽練習-樂樂排球
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	好球開打-羽球同樂

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	114		年 級	六年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	5 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 4. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 5. 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 6. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文 創作與欣賞的基本素養。 7. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 8. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 9. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
教學重點	1. 熟悉並能活用生字詞語的形音義與成語。 2. 能創作具體、流暢且生動的句子。 3. 能寫出符合題意、內容有條理的短文與作文。 4. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點。 5. 能針對討論問題發表自己的想法。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期中評量成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期末評量成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		六下 第八課	如何張開追夢的翅膀
			六下 第九課	成為人生的開拓者
	海洋教育		六下 第一課	馬達加斯加，出發！
			六下 第五課	蚵鄉風情
			六下 第七課	我的少年夢
	品德教育		六上 第三課	談遇見更好的自己
			六上 第七課	大小剛好的鞋子

		六上 第八課 狐假虎威 六上 第十課 耶誕節 六上 第十一課 下午茶風波 六下 第九課 成為人生的開拓者		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	六上 第二課 朱子治家格言選 六上 第三課 談遇見更好的自己 六下 第六課 童年・夏日・棉花糖 六下 第八課 如何張開追夢的翅膀 六下 第九課 成為人生的開拓者		
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	六上 第二課 朱子治家格言選		
	戶外教育*必融入	六上 第四課 臺灣美食詩選 六下 第二課 沉睡的天空之城 六下 第五課 蚵鄉風情		
	高年級防災課程(融入 AED)	六上 第二課 朱子治家格言選		
	環境教育(淨零、綠生活)	六上 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 六下 第一課 馬達加斯加，出發！ 六下 第三課 走進太陽之城		
	教科書或自編教材一覽表	詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課 跑道
		二	114/9/8~114/9/12	第二課 朱子治家格言選
		三	114/9/15~114/9/19	第三課 談遇見更好的自己
		四	114/9/22~114/9/26	學習地圖一
		五	114/9/29~114/10/3	第四課 臺灣美食詩選
		六	114/10/7~114/10/9	第五課 最好的味覺禮物
		七	114/10/13~114/10/17	第六課 珍珠奶茶
		八	114/10/20~114/10/24	學習地圖二
		九	114/10/27~114/10/31	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第七課 大小剛好的鞋子
		十二	114/11/17~114/11/21	第八課 狐假虎威
		十三	114/11/24~114/11/29	第九課 空城計
		十四	114/12/2~114/12/5	學習地圖三
		十五	114/12/8~114/12/12	第十課 耶誕節
		十六	114/12/15~114/12/19	第十一課 下午茶風波
		十七	114/12/22~114/12/26	第十二課 祕密花園
		十八	114/12/29~115/1/2	學習地圖四
		十九	115/1/5~115/1/9	閱讀階梯二 心靈小詩

教學進度	下學期	二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	書法課程
		一	115/2/11~115/2/13	第一課 馬達加斯加，出發！
		二	115/2/16~115/2/20	第二課 沉睡的天空之城
		三	115/2/23~115/2/26	第三課 走進太陽之城
		四	115/3/2~115/3/6	學習地圖一
		五	115/3/9~115/3/13	第四課 送友人
		六	115/3/16~115/3/20	第五課 蚬鄉風情
		七	115/3/23~115/3/27	第六課 童年・夏日・棉花糖
		八	115/3/30~115/4/2	學習地圖二
		九	115/4/7~115/4/10	閱讀階梯 一個晴朗的早晨
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第七課 我的少年夢
		十二	115/4/27~115/5/2	第八課 如何張開追夢的翅膀
		十三	115/5/4~115/5/8	第九課 成為人生的開拓者
		十四	115/5/12~115/5/15	學習地圖三
		十五	115/5/18~115/5/22	總複習
		十六	115/5/25~115/5/29	畢業考
		十七	115/6/1~115/6/5	書法課程
		十八	115/6/8~115/6/12	書法課程
		十九	115/6/15~115/6/19	畢業典禮
		二十	115/6/22~115/6/26	
		二十一	115/6/29~115/6/30	

課程名稱	書 法	上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數 <u>4</u> 節、綜合節數 <u>6</u> 節及彈性節數 <u>0</u> 節		
課程內容	1. 書寫與情境		
	2. 文字之美—小楷、簡帛書、隸書、行書		
	3. 書法與篆刻		
	4. 現代書藝之美		
	5. 書法與文創		
教學重點	1. 顏體楷書練習		
	2. 簡帛書、隸書、行書體驗		
	3. 落款練習		
	4. 現代書藝體驗		
評量方式	1. 課堂參與程度		
	2. 書法練習簿習寫成果		
	3. 書法用具準備		





臺北市北投區石牌國民小學(綜合)領域課程計畫課程計畫表

學年度	114	下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	綜合 領域 綜合 科		學習節數	3 節/週節/週
教學目標 (核心素養)	<p>上學期</p> <p>1. 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>2. 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>3. 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>4. 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>下學期</p> <p>1. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>2. 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>3. c. 生涯規劃與發展 Ac-III-3 未來職業想像。</p>			
教學重點	<p><b>上學期</b></p> <p>1. 和同學們相處時，能選擇適當方式與他們互動。</p> <p>2. 熟悉垃圾分類規則，正確分類可回收與不可回收物品，維持教室整潔。</p> <p>3. 留意日常生活中的細節，並欣賞生活中的美學。</p> <p><b>下學期</b></p> <p>1. 培養個人興趣，認識各種職業的多樣性。</p> <p>2. 遇到困難時，能靈活運用各種資源解決問題。</p> <p>3. 主動服務他人，積極參與班上團體活動。</p>			
評量方式	實作評量 40%、行為檢核 40%、學習態度 10%、口語評量 10%			
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		<p><b>上學期</b></p> <p>單元三營造好關係 1. 你來我往</p> <p>單元三營造好關係 2. 你的心我懂</p> <p>單元三營造好關係 3. 人際好互動</p> <p><b>下學期</b></p> <p>單元一夢想啟航 1. 職業大觀園</p> <p>單元一夢想啟航 2. 興趣與職業</p> <p>單元一夢想啟航 3. 職業未來式</p>	
	海洋教育			

		品德教育	上學期 單元三營造好關係 1. 你來我往 單元三營造好關係 2. 你的心我懂 單元三營造好關係 3. 人際好互動	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	上學期 單元三營造好關係 1. 你來我往 單元三營造好關係 2. 你的心我懂 單元三營造好關係 3. 人際好互動 下學期 單元三服務特攻隊 1. 我的一臂之力 單元三服務特攻隊 2. 服務關懷站 單元三服務特攻隊 3. 愛的漣漪	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		
		戶外教育*必融入	上學期 單元二美感藝言堂 1. 美感心體驗 單元二美感藝言堂 2. 創意好望角 單元二美感藝言堂 3. 美感創意行動派	
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)	上學期 單元一 永續發展地球村 1. 環保小達人 單元一 永續發展地球村 2. 一起行動力量大	
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	單元一 永續發展地球村 1. 環保小達人
		二	114/9/8~114/9/12	單元一 永續發展地球村 1. 環保小達人
		三	114/9/15~114/9/19	單元一 永續發展地球村 1. 環保小達人
		四	114/9/22~114/9/26	單元一 永續發展地球村 2. 一起行動力量大
		五	114/9/29~114/10/3	單元一 永續發展地球村 2. 一起行動力量大
		六	114/10/7~114/10/9	單元一 永續發展地球村 2. 一起行動力量大
		七	114/10/13~114/10/17	單元二美感藝言堂 1. 美感心體驗
		八	114/10/20~114/10/24	單元二美感藝言堂 1. 美感心體驗
		九	114/10/27~114/10/31	單元二美感藝言堂 2. 創意好望角
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	單元二美感藝言堂 2. 創意好望角
		十二	114/11/17~114/11/21	單元二美感藝言堂 3. 美感創意行動派

教學進度		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	單元三營造好關係 1. 你來我往
		十五	114/12/8~114/12/12	單元三營造好關係 2. 你的心我懂
		十六	114/12/15~114/12/19	單元三營造好關係 3. 人際好互動
		十七	114/12/22~114/12/26	單元三營造好關係 3. 人際好互動
		十八	114/12/29~115/1/2	單元四多元文化村 1. 文化博覽會
		十九	115/1/5~115/1/9	單元四多元文化村 2. 文化大不同
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	單元四多元文化村 3. 共好世代
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	單元一夢想啟航 1. 職業大觀園
		二	115/2/20	單元一夢想啟航 1. 職業大觀園
		三	115/2/23~115/2/26	單元一夢想啟航 2. 興趣與職業
		四	115/3/2~115/3/6	單元一夢想啟航 2. 興趣與職業
		五	115/3/9~115/3/13	單元一夢想啟航 2. 興趣與職業
		六	115/3/16~115/3/20	單元一夢想啟航 3. 職業未來式
		七	115/3/23~115/3/27	單元一夢想啟航 3. 職業未來式
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	單元二
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	單元二資源在身邊 1. 源源不覺
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	單元二資源在身邊 2. 源響力
		十四	115/5/12~115/5/15	單元二資源在身邊 3. 源來有妙方
		十五	115/5/18~115/5/22	單元二資源在身邊 3. 源來有妙方
		十六	115/5/25~115/5/29	單元三服務特攻隊 1. 我的一臂之力
		十七	115/6/1~115/6/5	單元三服務特攻隊 1. 我的一臂之力
		十八	115/6/8~115/6/12	單元三服務特攻隊 2. 服務關懷站
		十九	115/6/15~115/6/18	單元三服務特攻隊 2. 服務關懷站
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	單元三服務特攻隊 3. 愛的漣漪

臺北市北投區石牌國民小學(本土)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	六年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 3. 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 4. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 5. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 6. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 7. 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。			
教學重點	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽與指認字練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句

		期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
			定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	議題			單元內容	
	性別平等教育*必融入			第 11 冊第 5 課 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入			第 11 冊第一課、第 12 冊第二課 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生	
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			第 11 冊第三課 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
	戶外教育*必融入			第 12 冊第一課 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一課：馬偕	
		二	114/9/8~114/9/12	第一課：馬偕	
		三	114/9/15~114/9/19	第一課：馬偕	
		四	114/9/22~114/9/26	第一課：馬偕	
		五	114/9/29~114/10/3	第二課：紙箱仔搵朋友	
		六	114/10/7~114/10/9	第二課：紙箱仔搵朋友	
		七	114/10/13~114/10/17	第二課：紙箱仔搵朋友	
		八	114/10/20~114/10/24	單元複習一	
		九	114/10/27~114/10/31	第三課：畢業旅行	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/14	第三課：畢業旅行	
		十二	114/11/17~114/11/21	第三課：畢業旅行	
		十三	114/11/24~114/11/29	單元複習二	
		十四	114/12/2~114/12/5	第四課：地球人	
		十五	114/12/8~114/12/12	第四課：地球人	
		十六	114/12/15~114/12/19	第四課：地球人	
		十七	114/12/22~114/12/26	第五課：食桌	
		十八	114/12/29~115/1/2	第五課：食桌	
		十九	115/1/5~115/1/9	第五課：食桌	

教學進度		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量（期末口語測驗）
		二十一	115/1/19~115/1/20	單元複習三
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一課：看人咧喝賣
		二	115/2/20	第一課：看人咧喝賣
		三	115/2/23~115/2/26	第一課：看人咧喝賣
		四	115/3/2~115/3/6	第一課：看人咧喝賣
		五	115/3/9~115/3/13	第二課：苦棟若開花
		六	115/3/16~115/3/20	第二課：苦棟若開花
		七	115/3/23~115/3/27	第二課：苦棟若開花
		八	115/3/30~115/4/2	第二課：苦棟若開花
		九	115/4/7~115/4/10	單元複習一
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第三課：阿媽的魔法
		十二	115/4/27~115/5/2	第四課：祝福的話
		十三	115/5/4~115/5/8	第四課：祝福的話
		十四	115/5/12~115/5/15	第四課：祝福的話
		十五	115/5/18~115/5/22	單元複習二
		十六	115/5/25~115/5/29	總複習：看圖寫看覓（1）
		十七	115/6/1~115/6/5	總複習：看圖寫看覓（1）
		十八	115/6/8~115/6/12	總複習：籬看覓（1）
		十九	115/6/15~115/6/18	第四課：祝福的話
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	六年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			
教學重點	<p><b>六上</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</li> <li>2. 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</li> <li>3. 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</li> <li>4. 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</li> <li>5. 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</li> <li>6. 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</li> <li>7. 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</li> <li>8. 認識平面圖形縮放的意義與應用。</li> </ol> <p><b>六下</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</li> <li>2. 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</li> <li>3. 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</li> <li>4. 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</li> <li>5. 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</li> </ol>			



	6. 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 7. 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 8. 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業、實作討論、平時測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業、實作討論、平時測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		六上	第七單元圓面積與扇形面積、第八單元認識速率
	海洋教育		六下	第六單元圓形圖
	品德教育		六上	第一單元最大公因數與最小公倍數、第三單元數量關係、第八單元認識速率、第九單元放大圖、縮圖與比例尺
			六下	第二單元速率的應用、第三單元柱體體積與表面積、第五單元怎樣解題
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入		六上	第一單元最大公因數與最小公倍數
	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		六上	第六單元圓周長與扇形周長、第八單元認識速率
			六下	第二單元速率的應用、第三單元柱體體積與表面積
	戶外教育*必融入		六下	第五單元怎樣解題
	國際教育		六上	第六單元圓周長與扇形周長
			六下	第四單元基準量與比較量
	環境教育(淨零、綠生活)		六上	第五單元比與比值、第七單元圓面積與扇形面積
			六下	第一單元小數與分數的計算
	家庭教育		六上	第七單元圓面積與扇形面積
	能源教育		六上	第五單元比與比值
	人權教育		六上	第一單元最大公因數與最小公倍數、第三單元數量關係、第九單元放大圖、縮圖與比例尺
			六下	第一單元小數與分數的計算、第六單元圓形圖
	多元文化教育		六上	第二單元分數除法、第四單元小數除法
	生涯規劃教育		六下	第三單元柱體體積與表面積、第四單元基準量與比較量
	高年級防災課程(融入 AED)			

教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元最大公因數與最小公倍數
		二	114/9/8~114/9/12	第一單元最大公因數與最小公倍數
		三	114/9/15~114/9/19	第二單元分數除法
		四	114/9/22~114/9/26	第二單元分數除法
		五	114/9/29~114/10/3	第三單元數量關係
		六	114/10/7~114/10/9	第三單元數量關係
		七	114/10/13~114/10/1	第四單元小數除法
		八	114/10/20~114/10/2	第四單元小數除法
		九	114/10/27~114/10/3	第五單元比與比值
		十	114/11/3~114/11/7	第五單元比與比值/期中評量
		十一	114/11/10~114/11/1	第六單元圓周長與扇形周長
		十二	114/11/17~114/11/2	第六單元圓周長與扇形周長
		十三	114/11/24~114/11/2	第六單元圓周長與扇形周長
		十四	114/12/2~114/12/5	第七單元圓面積與扇形面積
		十五	114/12/8~114/12/12	第七單元圓面積與扇形面積
		十六	114/12/15~114/12/1	第八單元認識速率
		十七	114/12/22~114/12/2	第八單元認識速率
		十八	114/12/29~115/1/2	第八單元認識速率
		十九	115/1/5~115/1/9	第九單元放大圖、縮圖與比例尺
		二十	115/1/12~115/1/16	第九單元放大圖、縮圖與比例尺/期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	結業式
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元小數與分數的計算
		二	115/2/16~115/2/20	第一單元小數與分數的計算
		三	115/2/23~115/2/26	第一單元小數與分數的計算
		四	115/3/2~115/3/6	第二單元速率的應用
		五	115/3/9~115/3/13	第二單元速率的應用
		六	115/3/16~115/3/20	第三單元柱體體積與表面積
		七	115/3/23~115/3/27	第三單元柱體體積與表面積
		八	115/3/30~115/4/2	第三單元柱體體積與表面積
		九	115/4/7~115/4/10	第四單元基準量與比較量
		十	115/4/13~115/4/17	第四單元基準量與比較量/期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第五單元怎樣解題
		十二	115/4/27~115/5/2	第五單元怎樣解題
		十三	115/5/4~115/5/8	第五單元怎樣解題
		十四	115/5/12~115/5/15	第五單元怎樣解題
		十五	115/5/18~115/5/22	第六單元圓形圖
		十六	115/5/25~115/5/29	第六單元圓形圖
		十七	115/6/1~115/6/5	第六單元圓形圖
		十八	115/6/8~115/6/12	第六單元圓形圖/期末評量

	十九	115/6/15~115/6/18	畢業週
	二十	115/6/22~115/6/26	結業式
	二十一	115/6/29~115/6/30	結業式

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	114	上下學期	年 級	六年級
教學單元 /主題名 稱	社會 領域 社會 科		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素 養)	1. 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 2. 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 3. 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 4. 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 5. 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 6. 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。			
教學重點	上學期 1. 能了解現代科技對生活的影響及其發展應遵守的規範。 2. 能認識多元的支付方式，了解消費安全與權益及投資理財的風險。 3. 能理解憲法規範人民的權利與義務，並能遵守社會規範、認識政府組織運作。 4. 能了解公共空間與社區改造如何隨社會變遷而轉變。 5. 能認識 <u>臺灣</u> 的博物館及各族群的宗教信仰與文化。 下學期 1. 能了解全球經濟發展的趨勢及 <u>臺灣</u> 經濟轉型永續發展的策略。 2. 能理解 <u>臺灣</u> 為何參與國際事務及如何落實人權保障。 3. 能了解全球面臨的環境問題及 <u>臺灣</u> 推動環境永續的做法，建立世界公民的意識。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期中評量成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期末評量成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育* <b>必融入</b>		上學期第三單元生活中的各種規範 下學期第二單元促進社會永續發展	
	海洋教育		下學期第三單元環境永續的地球村	
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)* <b>必融入</b>		上學期第三單元生活中的各種規範 下學期第二單元促進社會永續發展	

	安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		上學期第一單元現代科技新生活 下學期第二單元促進社會永續發展 第三單元環境永續的地球村	
	戶外教育*必融入		下學期第三單元環境永續的地球村	
	高年級防災課程(融入 AED)			
	環境教育(淨零、綠生活)		上學期第一單元現代科技新生活 第四單元共創地方新風貌 下學期第一單元永續的經濟發展	
	人權教育		上學期第五單元世界文化在臺灣 下學期第二單元促進社會永續發展	
	法治教育		上學期第三單元生活中的各種規範	
	教科書或自編教材一覽表		翰林版	
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響？
		二	114/9/8~114/9/12	第二課科技發展為什麼需要管理
		三	114/9/15~114/9/19	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？
		四	114/9/22~114/9/26	第一課今日的消費行為有什麼轉變？ 第二課為什麼我們需要理財規畫？
		五	114/9/29~114/10/3	第二課為什麼我們需要理財規畫？
		六	114/10/7~114/10/9	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？
		七	114/10/13~114/10/17	第一課社會為什麼需要各種規範？ 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？
		八	114/10/20~114/10/24	第二課憲法為什麼是國家的根本大法？
		九	114/10/27~114/10/31	複習第一、二、三單元
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？
		十二	114/11/17~114/11/21	第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 第二課公共空間與建築如何活化再利用？
		十三	114/11/24~114/11/29	第二課公共空間與建築如何活化再利用？
		十四	114/12/2~114/12/5	第三課如何透過社區改造關注居民生活？
		十五	114/12/8~114/12/12	第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？

教學進度		十六	114/12/15~114/12/19	第二課各族群生活作息如何發展成文化？
		十七	114/12/22~114/12/26	第三課世界宗教如何傳播與發展？
		十八	114/12/29~115/1/2	第六單元四角辯論會
		十九	115/1/5~115/1/9	第六單元四角辯論會
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	統整複習
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？
		二	115/2/20	第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？
		三	115/2/23~115/2/26	第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？
		四	115/3/2~115/3/6	第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？
		五	115/3/9~115/3/13	第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？
		六	115/3/16~115/3/20	第一課臺灣為什麼要參與國際事務？
		七	115/3/23~115/3/27	第二課臺灣社會如何落實人權保障？
		八	115/3/30~115/4/2	第二課臺灣社會如何落實人權保障？
		九	115/4/7~115/4/10	複習第一二單元
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？
		十二	115/4/27~115/5/2	第一課全球正面臨哪些生存危機？
		十三	115/5/4~115/5/8	第二課臺灣為什麼要推動環境永續？
		十四	115/5/12~115/5/15	第三課我們如何善盡世界公民責任？
		十五	115/5/18~115/5/22	第三課我們如何善盡世界公民責任？
		十六	115/5/25~115/5/29	六年級期末評量
		十七	115/6/1~115/6/5	第四單元改變世界的行動者
		十八	115/6/8~115/6/12	第四單元改變世界的行動者
		十九	115/6/15~115/6/18	統整複習
		二十	115/6/22~115/6/26	
		二十一	115/6/29~115/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114	年 級	六 年 級
教學單元/ 主題名稱	健體 領域 健康 科	學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>● 六上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識生活中常見的汙染形式及來源，並公開參與生活中的環保行動。</li> <li>2. 學生能了解綠色消費 3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。</li> <li>3. 學生能了解影響生長發育的因素及促進健康的原則，且接納自己的成長變化。</li> <li>4. 學生能了解死亡對情緒及生活造成的影響。</li> <li>5. 學生能理解六大類食物的代換分量，並檢視自己的生活飲食習慣。</li> <li>6. 學生能了解多元飲食文化的由來與特色。</li> <li>7. 學生能認識性剝削、性騷擾、性侵害的定義，並認識身體自主權。</li> <li>8. 學生能認識維繫友誼與合宜表達情感的正確方式，學習預防及因應網路霸凌。</li> <li>9. 學生能認識愛滋病及其傳染途徑。</li> </ol> <p>● 六下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從生心理、家庭、社會等面向認識自我概念，並覺察概念是正向或負向。</li> <li>2. 學生能自我覺察並省思自己的弱點，嘗試以正面態度接納限制，達到自我悅納。</li> <li>3. 學生能藉由「特質」、「興趣」、「職業」進行潛能探索。</li> <li>4. 學生能了解電子煙對身體的影響，能為維護健康採取相對應的行動。。</li> <li>5. 學生能了解成癮性物質的特性、危害及引發的多重問題。</li> <li>6. 學生能認識臺灣常見的傳染病及其感染症狀、傳染途徑、治療方法及預防方式。</li> <li>7. 學生能在生活中實踐健康照護並增進自我健康管理。</li> <li>8. 學生能了解人際關係及畢業分離焦慮帶來的影響。</li> </ol>		
教學重點	<p>● 六上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道環境汙染、汙染源及其對身體健康的危害，並於生活中實行環保行動。</li> <li>2. 知道綠色消費的定義，並於生活中落實行動。</li> <li>3. 知道成長各階段的特性及注意事項，學習關注自己也關心他人的健康。</li> <li>4. 知道死亡帶來的影響，學習以正向的態度接受死亡的事實且珍惜生命。</li> <li>5. 檢視自己的飲食習慣與健康之間的關係，依自己的熱量需求攝取足夠的營養。</li> <li>6. 理解多元飲食習慣與個人、家庭、社會、社區交互影響。</li> <li>7. 分辨性剝削、性騷擾、性侵害的定義，並練習如何因應。</li> <li>8. 正確運用社群媒體，學習維繫友誼關係以及表達情感的合宜方式。</li> <li>9. 練習如何預防及因應網路霸凌的方法。</li> <li>10. 知道愛滋病的傳染途徑及對健康所帶來的威脅，並學習如何預防愛滋病。</li> </ol> <p>● 六下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自己優點和接納自己的不完美，進行心理調適，達到自我悅納。</li> </ol>		

2. 調適自己、接納自己的限制，學習如何進行補償轉移，達到自我悅納。 3. 從特質、潛能進行職業探索，認識符合自己特質的職業。 4. 覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響，並進行媒體識讀及判斷。 5. 練習拒絕成癮性物質的技能，並在生活中展現具體行動。 6. 藉新聞媒體的報導等情境，認識 <u>臺灣</u> 常見的傳染病：水痘、病毒性肝炎、結核病、新冠併發重症等，了解傳染病的感染症狀、傳染途徑、治療方法和預防措施。 7. 學習如何「預防性健康自我照護」，知道其對生活的重要性。 8. 練習運用人際互動技巧並具備維繫友誼的信心。 9. 練習轉換畢業等焦慮的積極調適做法。				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	上課表現、分組報告、回家作業
		定期評量	40%	期中測驗卷
	期末評量 50%	平時評量	60%	上課表現、分組報告、回家作業
		定期評量	40%	期末測驗卷
融入之議題 內容重點	議題		內容	
	性別平等教育* <b>必融入</b>		性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
	品德教育		品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 E6 同理分享。	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)* <b>必融入</b>		生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生	
	戶外教育* <b>必融入</b>		戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
	人權教育		人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管	
	環境教育(淨零、綠生活)		環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	
	生涯規劃教育		涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
	多元文化教育		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	



教科書 或 自編教材 一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學 期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進 度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	一. 環境體檢大行動
		二	114/9/8~114/9/12	一. 環境體檢大行動
		三	114/9/15~114/9/19	一. 環境體檢大行動
		四	114/9/22~114/9/26	一. 環境體檢大行動
		五	114/9/29~114/10/3	一. 環境體檢大行動
		六	114/10/7~114/10/9	二. 人生製造公司
		七	114/10/13~114/10/17	二. 人生製造公司
		八	114/10/20~114/10/24	二. 人生製造公司
		九	114/10/27~114/10/31	二. 人生製造公司
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	三. 勇闖飲食島
		十二	114/11/17~114/11/21	三. 勇闖飲食島
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會
		十四	114/12/2~114/12/5	三. 勇闖飲食島
		十五	114/12/8~114/12/12	三. 勇闖飲食島
		十六	114/12/15~114/12/19	四. 守護青春
		十七	114/12/22~114/12/26	四. 守護青春
		十八	114/12/29~115/1/2	四. 守護青春
		十九	115/1/5~115/1/9	四. 守護青春
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	休業式
教學 進 度	下 學 期	一	115/2/11~115/2/13	一. 天生我才必有用
		二	115/2/20	一. 天生我才必有用
		三	115/2/23~115/2/26	一. 天生我才必有用
		四	115/3/2~115/3/6	一. 天生我才必有用
		五	115/3/9~115/3/13	二. 解癮密碼
		六	115/3/16~115/3/20	二. 解癮密碼
		七	115/3/23~115/3/27	二. 解癮密碼
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動
		九	115/4/7~115/4/10	二. 解癮密碼
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	三. 健康新攻略
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	三. 健康新攻略
		十四	115/5/12~115/5/15	三. 健康新攻略
		十五	115/5/18~115/5/22	三. 健康新攻略
		十六	115/5/25~115/5/29	四. 迎向未來
		十七	115/6/1~115/6/5	四. 迎向未來

	十八	115/6/8~115/6/12	四. 迎向未來
	十九	115/6/15~115/6/18	四. 迎向未來
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	休業式

臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	六年級
教學單元/主題名稱	藝術 領域 視覺藝術 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
教學重點	<b>一、藝術欣賞與美感體驗</b> 透過欣賞多樣藝術與公共藝術作品，理解其形式與意涵，並培養審美能力與表達感受的能力，同時比較不同媒材如繪畫、攝影與虛擬藝術，了解其創作特性與差異。 <b>二、藝術創作與表達</b> 運用多元媒材進行主題創作，表達個人情感與想像，並能清楚說明作品所傳達的意義與故事。 <b>三、科技應用與藝術整合</b> 結合數位工具與新興科技進行藝術探索與創作，體驗科技與藝術融合所帶來的創新視覺與表現方式。 <b>四、合作學習與藝術素養</b> 透過合作創作與同儕交流，培養溝通能力與藝術素養，並理解公共藝術在生活中的價值與文化意涵。			
評量方式	期末評量 100%	1. 工具操作、實作評量(40%)		
		2. 課堂觀察、口頭回答(20%)		
		3. 上課秩序、學習態度 (20%)		
		4. 用具準備及收拾(20%)		
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育*必融入		(六上)2 視覺狂想、藝術中的女性(六下)1 畫出眼中的你 3 留下一個紀念	
	海洋教育			
	品德教育		(六上)1 藝術瑰寶 2 視覺狂想(六下)2 複製共同的回憶、3	

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入	(六上)3 藝想新世界(六下)1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念	
		安全教育(交通安全*必融入、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(六下)1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶	
		戶外教育*必融入		
		高年級防災課程(融入 AED)		
		環境教育(淨零、綠生活)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		二	114/9/8~114/9/12	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		三	114/9/15~114/9/19	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		四	114/9/22~114/9/26	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		五	114/9/29~114/10/3	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		六	114/10/7~114/10/9	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		七	114/10/13~114/10/17	壹、視覺萬花筒-1. 藝術瑰寶
		八	114/10/20~114/10/24	壹、視覺萬花筒-2. 藝術狂想
		九	114/10/27~114/10/31	壹、視覺萬花筒-2. 藝術狂想
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量-壹、視覺萬花筒-2. 藝術狂想
		十一	114/11/10~114/11/14	壹、視覺萬花筒-2. 藝術狂想
		十二	114/11/17~114/11/21	壹、視覺萬花筒-2. 藝術狂想
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會-壹、視覺萬花筒-2. 藝
		十四	114/12/2~114/12/5	壹、視覺萬花筒-2. 藝術狂想
		十五	114/12/8~114/12/12	壹、視覺萬花筒-3. 藝術新世界
		十六	114/12/15~114/12/19	壹、視覺萬花筒-3. 藝術新世界
		十七	114/12/22~114/12/26	壹、視覺萬花筒-3. 藝術新世界
		十八	114/12/29~115/1/2	壹、視覺萬花筒-3. 藝術新世界
		十九	115/1/5~115/1/9	壹、視覺萬花筒-3. 藝術新世界
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量-壹、視覺萬花筒-3. 藝術新世界
		二十一	115/1/19~115/1/20	壹、視覺萬花筒-藝術新世界
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	壹、視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你
		二	115/2/20	壹、視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你
		三	115/2/23~115/2/26	壹、視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你
		四	115/3/2~115/3/6	壹、視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你
		五	115/3/9~115/3/13	壹、視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你
		六	115/3/16~115/3/20	壹、視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你
		七	115/3/23~115/3/27	壹、視覺萬花筒 2. 複製共同的回憶

	八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動壹、視覺萬花筒 2. 複製共同
	九	115/4/7~115/4/10	壹、視覺萬花筒 2. 複製共同的回憶
	十	115/4/13~115/4/17	期中評量壹、視覺萬花筒 2. 複製共同的回憶
	十一	115/4/20~115/4/24	壹、視覺萬花筒 2. 複製共同的回憶
	十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會壹、視覺萬花筒 2. 複製共同的
	十三	115/5/4~115/5/8	壹、視覺萬花筒 2. 複製共同的回憶
	十四	115/5/12~115/5/15	壹、視覺萬花筒 3. 留下一個紀念
	十五	115/5/18~115/5/22	壹、視覺萬花筒 3. 留下一個紀念
	十六	115/5/25~115/5/29	壹、視覺萬花筒 3. 留下一個紀念
	十七	115/6/1~115/6/5	壹、視覺萬花筒 3. 留下一個紀念
	十八	115/6/8~115/6/12	壹、視覺萬花筒 3. 留下一個紀念
	十九	115/6/15~115/6/18	壹、視覺萬花筒 3. 留下一個紀念
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量-畢業
	二十一	115/6/29~115/6/30	畢業

臺北市北投區石牌國民小學藝術領域課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	114		年 級	六年級
教學單元/主題名稱	<u>藝術</u> 領域 <u>音樂</u> 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能參與藝術活動，探索生活美感。 2. 能理解藝術符號，以表達情意觀點。 3. 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 4. 能識別藝術活動中的社會議題。 5. 能體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 6. 能透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
教學重點	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，學習演唱多元形式歌曲。 2. 能學習基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 3. 能學習音樂的元素、音樂符號與讀譜方式，如：曲調、調式等。 4. 能用音樂元素，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 5. 能欣賞樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，學習樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 6. 能參與音樂相關藝文活動，應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂表現(包含學習態度)
		定期評量	40%	術科考試：直笛
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂表現(包含學習態度)
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育* <b>必融入</b>		參、音樂美樂地 肆、統整課程	一、看見音樂 藝術中的女性
	海洋教育		參、音樂美樂地	三、音樂中的交通工具
	品德教育		肆、展翅的喜悅	二、好戲上場
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)* <b>必融入</b>		參、音樂美樂地	一、看見音樂
			參、音樂美樂地	二、音樂說故事
	安全教育(交通安全* <b>必融入</b> 、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		參、音樂美樂地	三、音樂中的交通工具
	戶外教育* <b>必融入</b>		參、音樂美樂地	三、音樂中的交通工具
	高年級防災課程(融入 AED)			

		環境教育(淨零、綠生活)		參、音樂美樂地 一、看見音樂 參、音樂美樂地 二、音樂說故事
教科書或自編教材一覽表		詳見 114 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		二	114/9/8~114/9/12	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		三	114/9/15~114/9/19	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		四	114/9/22~114/9/26	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		五	114/9/29~114/10/3	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		六	114/10/7~114/10/9	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		七	114/10/13~114/10/17	參、音樂美樂地 二、音樂說故事
		八	114/10/20~114/10/24	參、音樂美樂地 二、音樂說故事
		九	114/10/27~114/10/31	參、音樂美樂地 二、音樂說故事
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十二	114/11/17~114/11/21	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十三	114/11/24~114/11/29	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十四	114/12/2~114/12/5	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十五	114/12/8~114/12/12	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十六	114/12/15~114/12/19	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		十七	114/12/22~114/12/26	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		十八	114/12/29~115/1/2	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		十九	115/1/5~115/1/9	肆、統整課程 藝術中的女性
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	肆、統整課程 藝術中的女性
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	參、音樂美樂地 一、在地的聲音
		二	115/2/20	參、音樂美樂地 一、在地的聲音
		三	115/2/23~115/2/26	參、音樂美樂地 一、在地的聲音
		四	115/3/2~115/3/6	參、音樂美樂地 一、在地的聲音
		五	115/3/9~115/3/13	參、音樂美樂地 一、在地的聲音
		六	115/3/16~115/3/20	參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
		七	115/3/23~115/3/27	參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
		八	115/3/30~115/4/2	參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
		九	115/4/7~115/4/10	參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
		十二	115/4/27~115/5/2	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
		十三	115/5/4~115/5/8	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
		十四	115/5/12~115/5/15	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
		十五	115/5/18~115/5/22	參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节
		十六	115/5/25~115/5/29	參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节

	十七	115/6/1~115/6/5	參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节
	十八	115/6/8~115/6/12	肆、展翅的喜悦 二、好戲上場
	十九	115/6/15~115/6/18	肆、展翅的喜悦 二、好戲上場
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	肆、展翅的喜悦 二、好戲上場



# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、流行線上)

學年度	114		年 級	一年級
教學單元 /主題名 稱	石牌探索家		學習節數	1 節/週
核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形				
核 心 素 養	總 綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	領 綱	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，</p>		

		<p>同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
學習重點	學習表現 (列入所跨領域)	<p><b>【國語文領域】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意</p>

	<p>見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p><b>【健康領域】</b></p> <p>2b 呈現個人對於健康價值或生活型態的正面傾向，即個人能肯定健康價值與規範，以形塑健康生活型態，同時亦涵蓋個人對於自己能不能執行健康行為的信心感，以及個人自覺是否有把握可以有能力地去實踐一項健康行為，即建立生活情境中的自我效能感。 3b 使人們能正向面對、適應或解決每天面對的生活問題及挑戰、有效執行健康生活所需的社會能力，其中涵蓋個人自我、人際互動及人與社會環境互動的三個相關層次。能演練自我調適、人際溝通互動、作決策與批判思考的技能，因應生活需求以解決健康問題。</p>
學習內容（列入所跨領域）	<p><b>【國語文領域】</b></p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p><b>【健康領域】</b></p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>

		Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。		
教學重點	1、認識書籍，培養閱讀興趣。 2、能專心聆聽故事，理解故事的內容。 3、能認識自我，看重自我。 4、藉由彈性課程探索多元智能，增進生活適應力。 5、藉由彈性課程培養是非判斷力，培養同理心與責任感。			
及評量方式	期中評量 50%	1、口說評量 2、態度評量 3、學習單評量		
	期末評量 50%	1、口說評量 2、態度評量 3、學習單評量		
融入之議題內容重點	議題	單元內容		實施節數
	環境教育	《校園探索》 《校園動物探索》		6
	生命教育（含情緒教育、動物保護教育）	《我變成一隻噴火龍》、《菲菲生氣了》、《和我玩好嗎？》		6
	海洋教育			
	品德教育	《神奇變身水》、《12 生肖的故事》、《逃家小兔》		5
	性別平等教育*必融入	《史蒂芬妮的馬尾》、《朱家故事》		5
	安全教育	校園安全(廁所、處室)		1
	(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	交通安全《五百羅漢交通平安》		1
	戶外教育*必融入	校樹-大王椰子樹(畫) 台灣樂樹(4 色樹)、榕樹		1 1
	全民國防*必融入	防災教育		1
	高年級防災課程(融入 AED)			
	家庭教育	《史蒂芬妮的馬尾》、《神奇變身水》、《12 生肖的故事》		6
師資安排	一年級級任老師			
改選編教材一覽表	上學期： 1、校園走讀與觀察 2、閱讀影音--《米爺爺學認字》、《神奇變身水 ppt》、《我討厭書 ppt》 3、班書共讀--《莉莉的第一張借書證》、《老鼠娶新娘》、《史蒂芬妮的馬尾》、 《12 生肖的故事》 4、傳統文化的認識 下學期：			

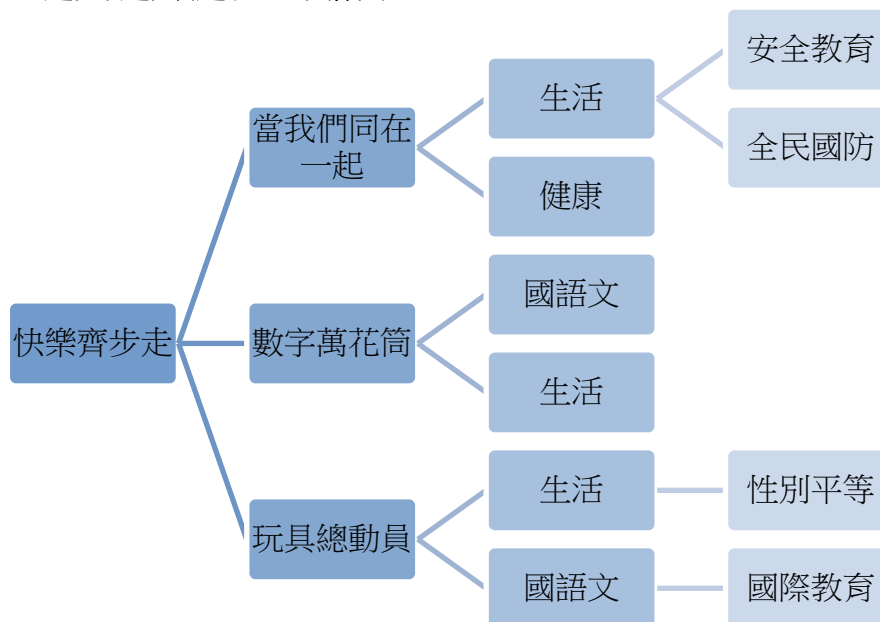
		1、校園走讀與觀察--《校園動物探索聲景教育》 2、閱讀影音--《禮物》、《世界的孩子不一樣的生活》 3、班書共讀--《五百羅漢交通平安》、 《我變成一隻噴火龍》、《菲菲生氣了》 《和我玩好嗎?》、《逃家小兔》 《朱家故事》 4、多元文化的認識		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	校園探索：認識校樹/大王椰子樹
		二	114/9/8~114/9/12	校園探索：臺灣樂樹、榕樹
		三	114/9/15~114/9/19	校園探索：校園安全(如廁位置、禮儀、健康中心)
		四	114/9/22~114/9/26	校園探索：防災演練
		五	114/9/29~114/10/3	性別平等：認識自己與家庭《史蒂芬妮的馬尾》
		六	114/10/7~114/10/9	性別平等：認識自己與家庭《史蒂芬妮的馬尾》
		七	114/10/13~114/10/17	品德教育：認識自己與家庭《神奇變身水》
		八	114/10/20~114/10/24	品德教育：認識自己與家庭《神奇變身水》
		九	114/10/27~114/10/31	品德教育：認識自己與家庭《12生肖的故事》
		十	114/11/3~114/11/7	品德教育：認識自己與家庭《12生肖的故事》期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	閱讀起步走：認識一本書《莉莉的第一張借書證》
		十二	114/11/17~114/11/21	閱讀起步走：認識一本書《莉莉的第一張借書證》
		十三	114/11/24~114/11/29	閱讀起步走：認識一本書《米爺爺學認字》11/29 校慶暨體育
		十四	114/12/2~114/12/5	閱讀起步走：認識一本書《米爺爺學認字》
		十五	114/12/8~114/12/12	閱讀起步走：識一本書《我討厭書》
		十六	114/12/15~114/12/19	閱讀起步走：識一本書《我討厭書》
		十七	114/12/22~114/12/26	國際教育：用月曆認識元旦及農曆新年
		十八	114/12/29~115/1/2	國際教育：用月曆認識元旦及農曆新年
		十九	115/1/5~115/1/9	國際教育：《老鼠娶新娘》
		二十	115/1/12~115/1/16	國際教育：《老鼠娶新娘》期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	統整活動
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	校園探索：《五百羅漢交通平安》
		二	115/2/20	校園探索：《五百羅漢交通平安》
		三	115/2/23~115/2/26	校園探索：校園動物探索
		四	115/3/2~115/3/6	校園探索：校園動物探索
		五	115/3/9~115/3/13	國際教育：《世界的孩子，不一樣的生活》
		六	115/3/16~115/3/20	國際教育：《世界的孩子，不一樣的生活》
		七	115/3/23~115/3/27	國際教育：認識其他國家的小孩上學方式
		八	115/3/30~115/4/2	國際教育：認識其他國家的小孩上學方式 4/2 兒童節翻轉
		九	115/4/7~115/4/10	國際教育：《禮物》 小書創作
		十	115/4/13~115/4/17	國際教育：小書創作 期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	性別平等教育：《朱家故事》
		十二	115/4/27~115/5/2	性別平等教育：《朱家故事》 5/2 母親節園遊會
		十三	115/5/4~115/5/8	品德教育：感恩孝順《逃家小兔》

	十四	115/5/12~115/5/15	品德教育：感恩孝順/我會做家事
	十五	115/5/18~115/5/22	閱讀起步走：認識情緒與交友《我變成一隻噴火龍》
	十六	115/5/25~115/5/29	閱讀起步走：認識情緒與交友《我變成一隻噴火龍》
	十七	115/6/1~115/6/5	閱讀起步走：認識情緒與交友《菲菲生氣了》
	十八	115/6/8~115/6/12	閱讀起步走：認識情緒與交友《菲菲生氣了》
	十九	115/6/15~115/6/18	閱讀起步走：認識情緒與交友《和我玩好嗎》
	二十	115/6/22~115/6/26	閱讀起步走：認識情緒與交友《和我玩好嗎》期末評量
	二十一	115/6/29~115/6/30	統整活動、複習

# 臺北市石牌國小一年級校訂彈性學習課程計畫

主題名稱/ 教學單元	快樂齊步走	設計者	李依蓁、王默君
實施年級	一年級上學期	總節數	40

跨領域主題/專題/議題統整架構圖：



## 核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形

核心素養	總綱	<b>A1</b> 身心 素質 與 自我 精進 <b>B1</b> 符號運用與溝通表達 <b>C1</b> 道德 實踐 與 公民意識 <b>C3</b> 多元 文化 與 國際 理解
	領綱 (列出 所跨領域)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

		<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
學習重點	學習表現 (列出所跨領域)	<p>【國語文】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>【健體領域】</p> <p>2b-1-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-1-2 表現認真參與的學習態度。</p>
	學習內容 (列出所跨領域)	<p>【國語文】</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【生活課程】</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整</p> <p>【健體領域】</p> <p>Ba-1-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>
議題融入 (列出實質內涵)		<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>全民國防</p>



單元/主題/ 周次	課程內容	學習節數	評量方式
當我們同在一起 周次 1~8	1. 同學相見歡 (1) 用句型作簡單的自我介紹。 (2) 演示 2-3 個不同時間打招呼的場景。 (3) 小組合作表演的歌曲 The More We Get Together (當我們同在一起)。 2. 校園安全地圖 (1) 辨識易發生危險區域或設施，禁止學生進入。 (2) 辨識偏僻角落或非主要主要通道，須由教師同意及陪同，或於區域開放時間始可進入。 (3) 學習注意自我安全，避免接觸周遭危險因子。 3. 繪本教學：我在學校會小心 4. 全民國防：防空演習我在行 (1) 學習防空演練時的個人防護動作。 (2) 防空演練的疏散方式並進行演練。	16	課堂討論 口頭發表 實作評量
數字萬花筒 周次 9~14	1. 原來這就是數字：讓學生說出於生活經驗中出現使用數字的不同情境。 2. 我會數一數：透過遊戲、生活情境和操作活動，引導幼兒從具體的事物中理解數字的意義，並逐步發展數概念。 3 繪本教學： 數字好朋友：歡迎來到數字的家	12	課堂討論 口頭發表 學習單
玩具總動員 周次 15~20	1. 我們的玩具 (1) 引導兒童展示自己帶來的玩具。 (2) 說明自己玩具的特性。 2. 我是大玩家 (1) 探索各種玩具的玩法。 (2) 能用不同的方式將玩具分類。 (3) 能將同類型的玩具收拾在	12	口頭發表 實作評量 學習單

	<p>一起。</p> <p>(4) 能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p> <p>3. 繪本教學：威廉的洋娃娃</p> <p>(1)能尊重每個人對於玩具的喜好，並且共同愛護。</p>		
--	---	--	--

主題名稱/ 教學單元	快樂齊步走	設計者	李依蓁、王默君
實施年級	一年級下學期	總節數	40
跨領域主題/專題/議題統整架構圖：			
<pre> graph LR     A[快樂齊步走] --&gt; B[顏色變變變]     A --&gt; C[花花世界]     A --&gt; D[情緒停看聽]     B --&gt; E[生活]     B --&gt; F[健康]     E --&gt; G[安全教育]     E --&gt; H[國際教育]     C --&gt; I[國語文]     C --&gt; J[生活]     I --&gt; K[戶外教育]     I --&gt; L[國際教育]     D --&gt; M[生活]     D --&gt; N[國語文] </pre>			
核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形			
核心素養	總綱	<p>A1 身心 素質 與 自我 精進</p> <p>A2 系統 思考 與 解決 問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際 關係 與 團隊 合作</p> <p>C3 多元 文化 與 國際 理解</p>	
	領綱 (列出 所跨領域)	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	

		<p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p> <p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p> <p><b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>生活-E-C2</b> 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p><b>生活-E-C3</b> 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
學習重點	學習表現 (列出所跨領域)	<p><b>【國語文】</b> 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p><b>【生活領域】</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p><b>【健體領域】</b> 2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。</p>
	學習內容 (列出所跨領域)	<p><b>【國語文】</b> Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>

	<p><b>【生活領域】</b>  <b>A-I-2</b> 事物變化現象的觀察。  <b>B-I-1</b> 自然環境之美的感受。  <b>E-I-1</b> 生活習慣的養成。  <b>E-I-2</b> 生活規範的實踐。  <b>E-I-3</b> 自我行為的檢視與調整。</p> <p><b>【健體領域】</b>  <b>Ca-1-1</b> 生活中與健康相關的環境。  <b>Ba-1-1</b> 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>
議題融入 (列出實質內涵)	<p>安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。  戶 <b>E1</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  國 <b>E4</b> 了解國際文化的多樣性。  國 <b>E5</b> 發展學習不同文化的意願。</p>

單元/主題/ 周次	課程內容	學習節數	評量方式
顏色變變變 周次 1~6	<p>1. 紅燈停，綠燈行</p> <p>(1) 引導學生用不同的語言類別說出常見的顏色。</p> <p>(2) 嘗試將不同顏色的物品依照顏色分類。</p> <p>(3) 讓學生簡單說明色彩的心理感受。</p> <p>(4) 讓學生可以說出馬路上常見到的顏色及所代表的意涵。</p> <p>2. 安全起步走</p> <p>(1) 藉由影片、圖卡等教具，讓學生說出不同交通號誌的注意事項。</p> <p>(2) 利用校園交通安全教室中不同情境進行交通安全教學。</p> <p>(3) 說出日常生活中交通安全的重要性。</p> <p>3. 繪本教學：小心，不可以</p>	12	行為觀察 口頭發表
花花世界 周次 7~12	<p>1. 我的祕密花園</p> <p>(1) 藉由學生對自己周遭環境的融入與體驗，並增進同學間的感情。</p> <p>(2) 藉由種植花草，建立愛護花草觀念，並且學習如何觀察花草生態，並能主動照顧植物，使</p>	12	課堂討論 口頭發表 學習單

	<p>植物正常健康的成長。</p> <p>(3) 與自己的好朋友一種植花草，連絡彼此的感情。</p> <p>(4) 把和同學栽培的花草，好好照顧，連結人與環境的友善關係。</p> <p>(5) 希望盡到培養綠色花草，減低碳排量，實現小小花園愛地球的行動。</p> <p><b>2.植物藏寶地圖</b></p> <p>(1) 認識校園生態植物：課堂介紹校園常見的植物以及如何辨識。</p> <p>(2) 帶著學生導覽每個植物所在地方</p> <p>(3) 練習當解說員，帶領大家到校園找到植物生長地方以及特別之處。</p> <p><b>3 繪本教學：小種籽</b></p>		
<p><b>情緒停看聽</b></p> <p><b>周次</b></p> <p><b>13~20</b></p>	<p><b>1. 情緒臉譜</b></p> <p>(1) 認識情緒的種類。</p> <p>(2) 學習辨認情緒。</p> <p>(3) 知道如何適當表達情緒。</p> <p><b>2. 快樂上學趣</b></p> <p>(1) 能覺察與家人分離的情緒感受。</p> <p>(2) 能覺知上學只是與家人短暫的分離。</p> <p>(3) 能享受上學的樂趣。</p> <p>(4) 讓孩子理解同樣一個情境，其他人</p> <p>(5) 可能會有不同的情緒與感受。</p> <p><b>3.繪本教學：</b></p> <p>彩色怪獸：情緒醫生和他的情緒急救箱</p>	16	<p>行為觀察</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p>

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、流行線上)

學年度	114		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	石牌探索家		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<b>總綱</b> A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解			
	<b>領綱(列出所跨領域)</b> 1. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 2. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 3. 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 4. 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 5. 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 6. 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 7. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 8. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 9. 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 10. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			

	11.健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
學習重點	<p><b>學習表現(列出所跨領域)</b></p> <p>《國語文》</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>《生活領域》</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>《數學領域》</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>《健康與體育領域》</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>學習內容(列出所跨領域)</b></p> <p>《國語文》</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>

	<p>《生活領域》</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>《數學領域》</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>《健康與體育領域》</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>
<p>議題融入</p> <p>列出實質內涵</p>	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創 作與海洋有關 的故事。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關 系的互動(親子、手 足、祖孫及其他親 屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的 關心與情感。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境， 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>



	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			
教學重點	1、能專心聆聽故事，理解故事內容。 2、能透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽與深入延伸思考的能力。 3、藉著多元化活動體驗，讓學生了解隨處可見的事物都能為生活帶來樂趣。 4、能認識自我，看重自我。 5、能時時體察他人的感受，學會互相幫忙，並懂得感恩。 6、藉由彈性課程探索多元智能，增進生活適應力。 7、藉由彈性課程培養是非判斷力，培養同理心與責任感。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	口語表達評量、上課態度評量
		定期評量	40%	學習單評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	口語表達評量、上課態度評量
		定期評量	40%	學習單評量
融入之議題內容重點	議題	單元內容/主題名稱		實施節數
	環境教育	校園探索、認識生活中的小動物、繪本-奇妙的花園		6
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	珍視家人、感恩家人與師長的付出，母親節的感謝行動，認識生活中的小動物。		4
	海洋教育	端午節划龍舟之河川保育。		2
	品德教育	1. 祖孫情：繪本-外婆萬歲、沒關係沒關係。 2. 感恩家人與師長的付出：母親節園遊會/媽媽心媽媽樹，並寫卡片內容。 3. 童詩仿作並完成學單。		6
	性別平等教育* 必融入	1. 捷運站、運動中心，營造友善環境(性別友善廁所)。 2. 不會寫字的獅子角色扮演說故事(繪本)。		5
	安全教育 (交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)* 必融入	1. 校園探索 2. 社區探索(走讀北投運動中心)。參觀運動中心，設備使用之安全認識。 3. 社區探索(石牌捷運站)。捷運上下電扶梯注意安全 4. 石牌吉慶聖誕巷。		6
	戶外教育* 必融入	1. 社區探索(走讀北投運動中心)。 2. 社區探索(石牌捷運站)。 3. 石牌吉慶聖誕巷。		3
	全民國防* 必融入	1. 人物與民俗故事：認識端午節，愛國的詩人屈原。 2. 家鄉探索/社區探索/認識石牌捷運站裡的石碑		4
	高年級防災課程 (融入 AED)			
	家庭教育課程	1. 祖孫情：繪本-外婆萬歲、沒關係沒關係。 2. 感恩家人與師長的付出：母親節園遊會/媽媽心媽		6

	<p>媽樹，並寫卡片內容。</p> <p>3. 童詩仿作並完成學單。</p>	
師資安排	二年級全體教師	
改選編教材 一覽表	<p>上學期：</p> <p>一、家鄉探索/校園探索/「認識生活中的小動物、觀察校園植物、奇妙的花園」</p> <p>圖書文字資料：1、班書共讀---【奇妙的花園】</p> <p>2、校園走讀與觀察</p> <p>3、生活中常見的動、植物影音介紹</p> <p>二、閱讀悅讀/小小說書人/「敵人派、不會寫字的獅子」/長頸鹿的信(上下)</p> <p>教材：繪本---【敵人派】、【不會寫字的獅子】</p> <p>影音繪本---【長頸鹿的信(上下)】</p> <p>三、多元文化/聖誕節/認識石牌聖誕巷</p> <p>活動：1、製作年曆。</p> <p>2、猜燈謎。</p> <p>3、班書共讀---【一個不能沒有禮物的日子】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tyfCiLB2AXE">https://www.youtube.com/watch?v=tyfCiLB2AXE</a></p> <p>教材：1、美術材料：年曆。</p> <p>2、搜尋網路資料（聖誕節由來及相關訊息、石牌吉慶聖誕巷相關資料及照片、新北歡樂耶誕城相關資料及照片、燈謎資料）。</p> <p>石牌吉慶聖誕巷介紹： <a href="https://www.travel.taipei/zh-tw/attraction/details/377">https://www.travel.taipei/zh-tw/attraction/details/377</a></p> <p>新北市歡樂耶誕城介紹： <a href="https://tour.ntpc.gov.tw/zh-tw/ContentPage/Festival?wnd_id=14&amp;id=5ef90e51bf4fa81a">https://tour.ntpc.gov.tw/zh-tw/ContentPage/Festival?wnd_id=14&amp;id=5ef90e51bf4fa81a</a></p> <p>四、你我共好/品德教育/</p> <p>教材：繪本---【外婆萬歲】、【沒關係沒關係】、【魔奇魔奇樹】</p> <p>下學期：</p> <p>一、家鄉探索/社區探索/走讀北投運動中心、認識石牌捷運站裡的石碑</p> <p>網路資料：搜尋網路資料（北投運動中心及石牌捷運站的相關訊息、資料及照片）。</p> <p>活動：走讀北投運動中心、石牌捷運站</p> <p>二、閱讀悅讀/走進橋梁書的世界</p> <p>教材：繪本套書---【神奇樹屋】、【恐龍谷大冒險】、【藍騎士與白武士】、【怪傑佐羅力系列套書】</p> <p>搜尋網路資料：橋梁書</p> <p>三、多元文化/認識端午節(香包製作、認識端午節的習俗、屈原與白蛇傳)</p> <p>媒體資料：端午節的習俗、屈原、白蛇傳</p>	

		美勞：製作香包 四、你我共好/品德教育/ 教材：班書共讀——【謝謝你來當我的寶貝】、【媽媽心媽媽樹】 美勞：製作母親卡 歌曲教唱：有關母親節或感恩的歌曲		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	祖孫情：外婆萬歲
		二	114/9/8~114/9/12	祖孫情：外婆萬歲
		三	114/9/15~114/9/19	沒關係沒關係
		四	114/9/22~114/9/26	沒關係沒關係
		五	114/9/29~114/10/3	魔奇魔奇樹
		六	114/10/7~114/10/9	魔奇魔奇樹
		七	114/10/13~114/10/17	小小說書人：敵人派
		八	114/10/20~114/10/24	小小說書人：敵人派
		九	114/10/27~114/10/31	小小說書人：八頁小書製作
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量／小小說書人：小書製作故事發表
		十一	114/11/10~114/11/14	不會寫字的獅子角色扮演說故事
		十二	114/11/17~114/11/21	小小說書人：貼貼樂—到底是誰寫的信
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會/小小說書人：長頸鹿的
		十四	114/12/2~114/12/5	介紹聖誕節、石牌吉慶聖誕巷、新北歡樂耶誕城
		十五	114/12/8~114/12/12	導讀繪本（一個不能沒有禮物的日子）
		十六	114/12/15~114/12/19	製作年曆
		十七	114/12/22~114/12/26	猜燈謎活動
		十八	114/12/29~115/1/2	校園探索（繪本奇妙的花園）
		十九	115/1/5~115/1/9	校園探索（校園植物）
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量／校園探索（校園小動物）
		二十一	115/1/19~115/1/20	校園探索（發表）
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	社區探索（走讀北投運動中心）
		二	115/2/20	社區探索（走讀北投運動中心）
		三	115/2/23~115/2/26	社區探索（石牌捷運站）
		四	115/3/2~115/3/6	社區探索（石牌捷運站）
		五	115/3/9~115/3/13	社區探索（石牌捷運站）
		六	115/3/16~115/3/20	導讀（神奇樹屋）
		七	115/3/23~115/3/27	導讀（神奇樹屋）
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 導讀（神奇樹屋）
		九	115/4/7~115/4/10	導讀（藍騎士與白武士）
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量／導讀（藍騎士與白武士）
		十一	115/4/20~115/4/24	感謝家人對自己的照顧，及閱讀繪本故事
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會/媽媽心媽媽樹，並寫卡片內容
		十三	115/5/4~115/5/8	美化卡片並完成教授童詩寫法
		十四	115/5/12~115/5/15	童詩仿作並完成學單
		十五	115/5/18~115/5/22	認識端午節

	十六	115/5/25~115/5/29	人物與民俗故事：屈原
	十七	115/6/1~115/6/5	人物與民俗故事：白蛇傳
	十八	115/6/8~115/6/12	香包製作
	十九	115/6/15~115/6/18	香包製作
	二十	115/6/22~115/6/26	期末評量/完成並美化端午節學習單
	二十一	115/6/29~115/6/30	分享端午節當天的活動

# 臺北市石牌國小二年級校訂彈性學習課程計畫

主題名稱/ 教學單元	認識自我，了解他人	設計者	二年級團隊
實施年級	二年級	總節數	40 節
跨領域主題/專題/議題統整架構圖：			
<p>核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形</p>			
核 心 素	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	

養		C3 多元文化與國際理解
	領綱 (列出 所跨領域)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心 本土、國際體育與 健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p>
學習重點	學習表現 (列出 所跨領域)	<p><b>數學領域</b></p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p><b>生活課程</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>健體課程</b></p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>
	學習內容 (列出 所跨領域)	<p><b>數學領域</b></p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p><b>生活課程</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p><b>健體課程</b></p> <p>Aa- I -1. 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ca- I -1. 生活中與健康相關的環境。</p>

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解不同的打招呼方式，並於生活中運用打招呼的方式來建立關係。</li> <li>2. 能理解羅馬數字所代表的意思，並於生活中觀察不同的計數符號。</li> <li>3. 能透過「跳蚤市場」的活動，理解世界上有物資有限的現況，並培養愛惜物品與樂於分享的美德。</li> <li>4. 能觀察不同動物的保護色，並培養主動觀察生活周遭的興趣。</li> <li>5. 能積極參與課堂討論並運用學過的知識表達自己的看法。</li> <li>6. 透過家人成員與寵物的主題，培養學生的溝通表達能力、團隊合作精神及對生命的關懷。</li> <li>7. 透過觀察自己一天的活動，認識周圍的生活環境。</li> <li>8. 透過食物主題，培養學生的溝通表達能力、團隊合作精神及健康生活態度。</li> <li>9. 培養強健體魄，為國家安全做出貢獻！</li> <li>10. 鍛鍊強壯的身體，能保家衛國！</li> </ol>
議題融入	<p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>性平教育</p> <p>E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>生命教育</p>

	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>全民國防教育</p> <p>2-1-1 認識我們的國家</p> <p>2-1-2 養成愛國的情操</p>
教材來源	自編
教學資源/ 設備需求	<p>教學資源：學習單、自製圖卡與字卡、學習影片。</p> <p>設備：電腦、投影機、網路、播音設備、黑板。</p>

單元/主題/周次	課程內容	學習節數	評量方式
單元一 我是誰 1-5 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界小公民—各國問候語大不同 教師可播放各國多種打招呼方式的影片，讓學生認識有許多不同的方式可以表達善意。並鼓勵學生兩兩一組上臺模仿各國不同的打招呼方式。</li> <li>2. 如何用不同語言介紹自己的名字及年齡（數字）</li> <li>3. 如何使用不同語言進行有禮貌對話（請，謝謝，對不起等）</li> <li>4. 欣賞、尊重不同文化背景、不同國籍的溝通與交流方式。</li> </ol>	10	<p>透過觀看影片與模仿，能理解不同的打招呼方式，並於生活中應用。</p> <p>透過討論與實際互動，能將所學運用在生活中。</p> <p>能用中/英文口頭成果發表</p>
單元二 我的感覺 6-10 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識情緒，並學習如何正確表達情緒及運用合理方式排解情緒。</li> <li>2. 如何利用不同語言表達說明自我情緒及問候他人情緒。</li> <li>3. 家人的責任與情緒。認識家人的多元角色與責任分工。了解家中每一份子都應照顧彼此的身體及情緒。</li> </ol>	10	<p>能透過觀看影片討論各種情緒。</p> <p>透過討論與分享，能認識各種情緒排解方式，並運用於生活中。</p> <p>裡用學習單訪問，能關心家人的心理狀態</p> <p>能用中/英文口頭報告討論結論</p>
單元三 我的玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 玩具分享日—珍惜物品、樂於分享 教師運用圖片或實物，介紹各種玩具種類及</li> </ol>	10	<p>透過觀看影片、討論，能了解理解世界上物資有限及垃圾多</p>



11-15 週	<p>玩具的意義。並讓學生舉辦玩具分享日/跳蚤市場</p> <p>2. 認識玩具的不同語言說法。</p> <p>3. 負責任的消費與生產</p> <p>了解地球資源有限及認識海洋垃圾，使學生了解玩具可以如何再利用。介紹「玩具醫院」。</p>		<p>的現況，並培養愛惜物品與樂於分享的美德。</p> <p>透過玩具分享及跳蚤市場，讓愛延續。</p> <p>利用學習單寫下對玩具醫院的認識及認同</p> <p>能用中/英文口頭成果發表</p>
<p>單元四</p> <p>我愛的顏色</p> <p>16-20 週</p>	<p>1. 生活議題好有趣—生活中的顏色</p> <p>教師運用圖片及實物，介紹生活環境中的動物保護色，如：青蛙、變色龍、枯葉蝶等等，請學生分享看到了什麼顏色，有沒有再看到什麼動物藏在裡面。</p> <p>2. 討論藉由觀察的經驗討論四季的顏色，運用圖片或插畫來呈現，並上臺分享季節變換時有怎樣的轉變。</p> <p>3. 了解如何用不同語言說明不同顏色。</p> <p>4. 我愛的顏色</p> <p>學生畫出自己書包中的物品，畫上顏色並上臺分享。</p>	10	<p>透過觀察、討論與口語報告，能觀察不同動物的保護色，並培養主動觀察生活周遭的興趣。</p> <p>透過實際創作與中/英文口語報告，培養觀察生活周遭的興趣。</p> <p>能用中/英文口頭成果發表</p>

單元/主題/周次	課程內容	學習節數	評量方式
<p>單元一</p> <p>我的家人</p> <p>1-5 週</p>	<p>1. 認識家庭成員並學習家庭成員英文字彙</p> <p>2. 教學活動：單字卡遊戲/家庭樹繪製活動/ 角色扮演對話</p> <p>3. 成果發表：利用照片、圖畫等多元方式，同學們上台以中文或英文介紹自己的家人。</p>	10	<p>學生能說出家庭成員的英文字彙</p> <p>完成家庭成員的美術作品</p> <p>口頭成果發表</p>

<p>單元二 我的寵物</p> <p>6-10 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示寵物圖片，並學習各種寵物的英文字彙。</li> <li>2. 學生能用簡單的中文或英文描述一種寵物的特徵，閱讀與寵物相關的故事，討論如何與寵物建立良好關係。</li> <li>3. 我的寵物作品展示：同學們上台以中文/英文上台介紹自己的作品（繪畫/黏土作品）。</li> </ol>	10	<p>學生能說出寵物的英文字彙</p> <p>學生能完成一幅「我的寵物」作品。</p> <p>學生能以中文或英文描述自己的作品。</p>
<p>單元三 我的一天</p> <p>11-15 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠認識並說出一天中常見活動的英文單字</li> <li>2. 學生能夠用簡單的句子描述自己的一天生活。</li> <li>3. 成果發表:使用角色扮演、圖畫等多元方式，演示出各種活動。</li> </ol>	10	<p>學生能以中文/英文描述自身一天自身的活動。</p>
<p>單元四 我最愛的食物</p> <p>16-20 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識常見的食物種類中文/英文字彙，了解食物的基本營養價值，學習如何選擇健康的食物。</li> <li>2. 互動遊戲：分組進行「食物配對」遊戲，學生用中英文描述食物，讓同學猜答案。</li> <li>3. 完成「我最愛的食物」短文或海報，並進行成果發表。</li> </ol>	10	<p>學生能說出自己最愛吃的食物及原因。</p> <p>學生能用中英文分享自己最愛吃的食物。</p>

114 學年度臺北市石牌國小三年級彈性學習課程計畫（上下學期）

課程名稱		資訊你我他	設計者	蔡世聰、賴英顥
實施年級		三年級	教學節數	1 節/週
彈性學習課程 四類規範		統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題）		
核心素養	總綱核心素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵	
		A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	<p>【健康與體育】</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>【藝術】</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>【數學】</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>【英語文】</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>【國語文】</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>		

		<p><b>【全民國防】</b></p> <p>全-U-B2 透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。</p>
學習重點	學習表現	<p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p><b>【跨領域學習表現】</b></p> <p>健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。</p> <p>國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>

	學習內容	<p>資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。</p> <p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p><b>【跨領域學習內容】</b></p> <p>健體 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>國 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>綜 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。</p> <p>綜 Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>
--	------	--

融入議題	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性</p> <p>國 E7 認識各種國際能力</p> <p>國 E8 體認國際能力養成的重要性</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材</p>
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。</li> <li>2. 跨領域學習：融入「國語、英文、藝術…等」跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。</li> <li>3. 啟發學生對電腦繪圖的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</li> <li>4. 學習、了解、運用電腦的思維，來幫助思考，找出問題的解決方法，提升運算思維能力與科技素養。</li> </ol>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。</li> <li>二、使學生具備 Windows 11 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。</li> <li>三、從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。</li> <li>四、教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。</li> <li>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</li> <li>六、培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。</li> </ol>

評量方式	口頭問答、操作練習、作品評量
改選編教材 一覽表	Word2021 小創客輕鬆學（宏全資訊）

課程規畫							
教學進度	單元與活動名稱	學習重點		跨領域核心素養	教學重點	融入議題	節數
		學習表現	學習內容				
上學期	第一章 電腦世界真奇妙	1. 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 2. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 4. 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  <b>【跨領域】</b> 5. 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 6. 全 1-V-7 能舉例說明我國國防科技研發成果與軍民通用科技發展現況，並探討未來可能發展。	1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 3. 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  <b>【跨領域】</b> 4. 健體 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 5. 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。 6. 全 G-V-2 軍民通用科技發展與趨勢。	<b>【跨領域】</b> 健體-E-A1 全-U-B2	1. 神奇的電腦世界 2. 電腦的由來 3. 電腦教室(電腦使用)守則 (強調電腦上網安全，勿任意上網下載程式及不安全的網站，以免危及本身及區域、產業甚至國安安全) 4. 電腦和基本配備 背後連接埠和不同類型的電腦 5. 電腦周邊設備(和用品) 6. 健康使用電腦(健康操)	科技教育 科E1 資訊教育 資E1 資E10 資E13	5
	第二章 電腦使用・真簡單	1. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 3. 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 4. 資議 T-Ⅱ-3	<b>【跨領域】</b> 綜-E-A2	1. 認識電腦軟體 2. 開機啟動電腦 3. 滑鼠的使用 上機練習:卡打車打打氣 4. 觸控裝置的體驗 5. 光碟機螢幕操作	科技教育 科E1  資訊教育 資E1 資E2使 資E10了 資E13	5



		<p>【跨領域】</p> <p>4. 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>		<p>6. 關機說Bye!Bye!</p> <p>7. 寶貝我的電腦</p>		
第三章 視窗操作・我最行	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>3. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>5. 數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>6. 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>3. 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>4. 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>6. 數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>7. 健體 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>8. 健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>藝-E-B1 數-E-A2 健體-E-A1</p>	<p>1. 認識電腦軟體</p> <p>2. 開機啟動電腦</p> <p>3. 滑鼠的使用 上機練習:卡打車打打氣</p> <p>4. 觸控裝置的體驗</p> <p>5. 光碟機螢幕操作</p> <p>6. 關機說Bye!Bye!</p> <p>7. 寶貝我的電腦</p>	<p>科技教育 科E1</p> <p>資訊教育 資E1 資E2 資E10 資E13</p>	5	

	<p>第四章 英文輸入・輕鬆打</p>	<p>1. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>2. 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>3. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>4. 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6. 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。</p> <p>3. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>4. 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>5. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>【跨領域】</p> <p>6. 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>7. 健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>英-E-B1</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>1. 認識鍵盤</p> <p>2. 健康正確打字</p> <p>3. 趣味英打練習</p> <p>4. 英文輸入和修改存檔</p> <p>5. 校園打字專家CAI</p> <p>6. 視窗佈局和切換</p>	<p>科技教育 科E1</p> <p>資訊教育 資E1 資E2 資E10 資 E13</p> <p>國際教育 國 E4 國 E7 國 E8</p>	<p>5</p>
--	-------------------------	--	--	---	--	---	----------

下學期	第五章 中文輸入・頂呱呱	1. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。  <b>【跨領域】</b> 4. 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5. 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 3. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 4. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  <b>【跨領域】</b> 5. 國 Ab-II-4 多音字及多義字。 6. 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	【跨領域】 國-E-B2	1. 微軟注音輸入法 2. 注音切換和輸入 3. 標點符號打法 4. 智慧辨識選字 5. 趣味中打練習鎮 6. WordPad文書編輯 7. 電腦也有便利貼	科技教育 科E1  資訊教育 資E1 資E2 資E10 資 E13  閱讀素養 閱 E1 閱 E2	5
	第六章 檔案管理・有妙方	1. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 4. 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 3. 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 4. 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。		1. 檔案管理的重要性 2. 檔案和資料夾(分門別類管理) 3. 檔案整理和釘選 4. 檔案檢視和排序 5. 檔案搜尋和備份 6. 檔案刪除和回收筒	科技教育 科E1 科E2  資訊教育 資E1 資E2 資E8 資E10 資 E13	5

	<p>第七章 小畫家 • 塗塗鴉</p>	<p>1. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>2. 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>3. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>5. 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>6. 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（繪圖軟體）。</p> <p>3. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>5. 視E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>6. 綜Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>7. 綜 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>綜-E-B3</p>	<p>1. 電腦畫畫變簡單了</p> <p>2. 畫畫做中學</p> <p>3. 圖案改造和複製</p> <p>4. 重疊組合造型</p> <p>5. 曲線的應用</p> <p>6. 背景和造型組合</p> <p>7. 文字工具和點綴</p>	<p>科技教育 科E1 資訊教育 資E1 資E2使 資E4 資E5 資E6 資E7 資E10 資 E13</p>	<p>5</p>
--	------------------------------	--	---	--	---	--	----------

	<p>第八章 運算思維初體驗</p>	<p>1. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>2. 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>3. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>2. 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>3. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>4. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<p>【跨領域】 數-E-A2</p>	<p>1. 用電腦思維解決問題</p> <p>2. Code.org玩中學</p> <p>3. 開始闖關遊戲</p> <p>4. 不同的事件</p> <p>5. 發射武器和重複執行</p> <p>6. 自由創造遊戲</p>	<p>科技教育 科E1</p> <p>資訊教育 資E1 資E2 資E3 資E6 資E9 資E10 資E13</p>	<p>5</p>
--	------------------------	--	--	-------------------------	---	---	----------

# 114 學年度臺北市石牌國小三年級校訂彈性學習課程計畫(上學期)

課程名稱		探索小學堂	設計者	石牌國小三年級團隊(黃嘉玲、黃麗娟、李依蓁)
實施年級		三年級	總節數	40 節(每週兩節)
課程核心素養/ 學習重點 / 議題融入				
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。  自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。  綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		

學習重點	學習表現	<p>社會領域</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>自然領域</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜合領域</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>
------	------	---

	學習內容	<p><b>社會領域</b>  <b>Aa-II-2</b> 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p><b>自然領域</b>  <b>INf-II-5</b> 人類活動對環境造成影響。  <b>INg-II-1</b> 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。  <b>INg-II-2</b> 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。  <b>INg-II-3</b> 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p><b>綜合領域</b>  <b>Ca-II-2</b> 生活周遭危機情境的辨識方法。  <b>Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。  <b>Cd-II-1</b> 生活中環境問題的覺察。  <b>Cd-II-2</b> 環境友善的行動與分享。</p> <p><b>英語領域</b>  ◎<b>Ac-II-2</b> 簡易的生活用語。</p>
	議題融入	<p>性 <b>E3</b> 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>環 <b>E5</b> 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 <b>E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 <b>E17</b> 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>安 <b>E3</b> 知道常見事故傷害。</p> <p>安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>全民國防</p>



課程計畫

單元	主題	課 程 內 容	節數	議題 融入	領域	學 習 目 標	評量方式及內容
一	親愛的地球	繪本：我家不見了 1. 繪本帶讀 2. 帶領孩子認識環保議題	5	環境教育	自然& 綜合& 英語 領域	能了解人類活動對環境造成的影響	學習單： 認識氣候變遷會讓地球面臨什麼危機，對環境、生物會造成什麼影響
		繪本：Joseph Had a Little Overcoat 一件又破又舊的大衣能夠做什麼呢？生活富裕的孩子大概只會選擇丟棄，但是充滿創造力的 Joseph 將它改成夾克、背心、圍巾、領帶…	5	環境教育	自然& 綜合& 英語 領域	能愛物惜福做好資源回收	學習單： 讓孩子體驗儉樸美德，以有限的資源創造無限的可能
		繪本：吃電怪獸在我家 1. 繪本導讀 2. 分組進行 Q&A 競賽	5	環境教育	自然& 綜合& 英語 領域	能學會節能減碳愛地球	學習單： 學習節電方式並採取行動
二	王子公主變變變	繪本:Prince Cinder 1.導讀由灰姑娘改編而成的灰王子故事 2.進行內容提問和討論	5	性別平等教育 家庭教育	社會& 英語 領域	能認識不同於刻板印象的性別特質	寫明信片給灰王子
		繪本:The Paper Bag Princess 1.講述繪本 2.進行內容提問和討論	5	性別平等教育 家庭教育	社會& 英語 領域	能明瞭人的特質是因人而異，而非因性別而有差異	寫一封信給紙袋公主

三	安全齊步走	行人危險知多少: 播放影片，讓學生認識各種道路環境的常見危險	5	安全教育	綜合&英語領域	能了解路上行人可能遭遇的危險	分組討論報告: 要怎麼做才能避免危險發生
		穿越道路停看聽: 老師提問穿越道路的各種狀況題，讓學生討論	5	安全教育	綜合&英語領域	能認識安全過馬路的方法	分組討論報告: 如何平安穿越道路
		全民國防不可少: 透過影片讓學生瞭解防空演習的重要，能判別警報聲並學會正確避難	5	全民國防	綜合&英語領域	能學會安全地防空避難	分組討論分享: 如何做到安全的防空逃生

# 114 學年度臺北市石牌國小三年級校訂彈性學習課程計畫(下學期)

課程名稱		探索小學堂	設計者	石牌國小三年級團隊(黃嘉玲、黃麗娟、李依蓁)
實施年級		三年級	總節數	40 節(每週兩節)
課程核心素養/ 學習重點 / 議題融入				
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>		
	領綱	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		

學習重點	學習表現	<p>自然領域</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>綜合領域</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>健體領域</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>
------	------	--

	學習內容	<p><b>自然領域</b>  <b>INb-II-6</b> 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。  <b>INf-II-5</b> 人類活動對環境造成影響。  <b>INg-II-2</b> 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。  <b>INg-II-3</b> 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p><b>綜合領域</b>  <b>Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。  <b>Bd-II-2</b> 生活美感的體察與感知。  <b>Cd-II-1</b> 生活中環境問題的覺察。  <b>Cd-II-2</b> 環境友善的行動與分享。</p> <p><b>健體領域</b>  <b>Ea-II-1</b> 食物與營養的種類和需求。  <b>Ea-II-2</b> 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p><b>英語領域</b>  <b>◎Ac-II-2</b> 簡易的生活用語。</p>
	議題融入	<p><b>環 E1</b> 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、平衡、與完整性。  <b>環 E3</b> 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。  <b>戶 E1</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  <b>戶 E2</b> 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

課程計畫

單元	主題	課程內容	節數	議題融入	領域	學習目標	評量方式及內容
一	戶外趣學習	漫步校園： 1. 帶學生進行校園植物導覽，透過眼觀，嗅覺，觸摸，確實親近大自然。 2. 票選學生最喜歡的植物	5	環境教育 戶外教育	自然&綜合&英語領域	能用心觀察校園裡的植物與樹木	分組討論報告： 認識校園花草樹木，培養對校園的愛護之心
		遇見台灣欒樹～石牌國小行道樹： 1. 實地觀察台灣欒樹在校園的位置，欣賞它的四季變化 2. 春季萌芽，夏季綠蔭，秋季花黃，冬季轉紅落葉	5	環境教育 戶外教育	自然&綜合&英語領域	能認識台灣欒樹的特色，如花，葉，種子，及外型變化	學習單： 1. 認識台灣欒樹的特色，記錄台灣欒樹春季萌芽，夏季綠蔭，秋季花黃，冬季轉紅落葉的變化 2. 學習愛護樹木與植物
二	食在好健康	介紹食物分類表： 認識六大類食物：全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類	5		健體&英語領域	能認識六大類食物分類與建議攝取量	記憶大考驗： 透過遊戲認識各項食物分類
		營養熱量看分明： 介紹各種食物的營養素以及所含熱量	5		健體&英語領域	能看懂食物成份營養與熱量	超級比一比： 請學生分組收集食品包裝，比較不同食物的營養成份與熱量。

		健康超人開動囉： 學習如何攝取營養均衡的食物讓身體更健康	5		健體&英語領域	能學會健康均衡的飲食	快問快答： 設計食品營養相關考題，讓學生分組限時搶答，積分高為優勝者。
三	動物俱樂部	繪本:Dear Zoo 1.繪本導讀 2.將全班分為兩組，每組派一位學生上台比出教師所指定的動物讓其他同學猜。猜對則得分，累積總分最高的組別勝出	5		英語領域	能認識動物園裡常見的動物	學習單： 創作一個動物園，自訂動物園名稱，並畫下喜歡的動物 3-5 種
		影片:小北極熊的危機 1. 欣賞影音動畫 2. 讓學生知道北極熊面臨的生態問題，北極冰塊融化和地球暖化的原因。 3. 學習將節能減碳的習慣落實於生活中。	5	環境教育	自然&綜合&英語領域	能瞭解愛護環境，保護動物的棲息地，也是愛護動物的做法	請學生寫下“保護北極熊和地球，我可以做到……”
		領養代替購買，以愛照顧動物： 1.請學生分享飼養寵物的經驗 2.全班共同討論寵物主人應盡的責任與義務	5		自然&綜合&英語領域	能學會做一個負責任的寵物主人	學習單： 1.領養代替購買，節育代替流浪 2.愛護動物不棄養

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、流行線上)

學年度	114	石牌探索家	年 級	三年級
教學單元/主題名稱	三上 和台灣樂樹做朋友(三上前 10 週) 新學期新希望(三上後 10 週) 三下 原住民二三事(三下前 10 週) 愛物惜物(三下後 10 週)		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>總綱</p> <p>B1 符號運用與溝通表達。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識。</p> <p>C3 多元文化與國際理解。</p> <p>領綱(列出所跨領域)</p> <p>1. 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>2. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>3. 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>4. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>			
學習表現(列入所跨領域)	<p><b>藝術領域</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p><b>數學領域</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>			
學習內容(列入所跨領域)	<p><b>藝術領域</b></p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p>			



	視 A-II-3 民俗活動。			
	<b>綜合領域</b> Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。			
	<b>社會領域</b> 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。			
	<b>數學領域</b> N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。			
教學重點	家鄉探索-和台灣樂樹做朋友 1. 能觀察並記錄台灣樂樹花朵、果實和葉子的季節變化。 2. 能了解紅星椿象與臺灣樂樹的共生關係。 3. 能知道動物、植物和人類可以和平共享居住環境。			
	閱讀悅讀-新學期新希望 1. 能發表繪本分享後的心得，寫下對新學期的願望。 2. 能與他人分享新學期新希望。 3. 能欣賞作者的寫作風格，並參與與作家有約活動。			
	多元文化-原住民二三事 1. 認識臺灣的原住民族群的分布位置及文化特色。 2. 能欣賞不同原住民族的音樂舞蹈特性及學習傳統技藝，體驗生活中自然、族群與文化之美。 3. 能學習不同族語簡單用語，並激發認識不同族群生活文化的興趣。			
	你我共好-愛物惜物 1. 籌畫跳蚤市場拍賣會活動，思考物品對自己的重要性。 2. 藉由生活中不再使用的物品交換，養成愛物惜福的習慣。 3. 透過跳蚤市場拍賣會活動，能在消費物品前思考需要與想要。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂互動、觀察記錄
		定期評量	40%	學習單
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂互動、卡片製作
		定期評量	40%	學習單
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	品德教育	家鄉探索-和台灣樂樹做朋友		
				實施節數
				8

		<p>4. 能知道動物、植物和人類可以和平共享居住環境。</p> <p>閱讀悅讀-新學期新希望</p> <p>1. 能發表繪本分享後的心得，寫下對新學期的願望。</p> <p>2. 能與他人分享新學期新希望。</p> <p>3. 能欣賞作者的寫作風格，並參與與作家有約活動。</p> <p>多元文化-原住民二三事</p> <p>2. 能欣賞不同原住民族的音樂舞蹈特性及學習傳統技藝，體驗生活中自然、族群與文化之美。</p> <p>你我共好-愛物惜物</p> <p>1. 籌畫跳蚤市場拍賣會活動，思考物品對自己的重要性。</p> <p>2. 藉由生活中不再使用的物品交換，養成愛物惜福的習慣。</p> <p>3. 透過跳蚤市場拍賣會活動，能在消費物品前思考需要與想要。</p>	
	環境教育	<p>家鄉探索-和台灣樂樹做朋友</p> <p>1. 能觀察並記錄台灣樂樹花朵、果實和葉子的季節變化。</p>	10
	生命教育	<p>家鄉探索-和台灣樂樹做朋友</p> <p>2. 能了解紅星椿象與臺灣樂樹的共生關係。</p> <p>3. 能知道動物、植物和人類可以和平共享居住環境。</p>	3
	性別平等教育* 必融入	<p>多元文化-原住民二三事</p> <p>1. 認識臺灣的原住民族群的分布位置及文化特色。</p> <p>2. 能欣賞不同原住民族的音樂舞蹈特性及學習傳統技藝，體驗生活中自然、族群與文化之美。</p>	9
	安全教育 (交通安全、水域安全、防墜安全、 防災安全、食藥安全)*必融入	<p>家鄉探索-和台灣樂樹做朋友</p> <p>3. 能知道動物、植物和人類可以和平共享居住環境。</p>	2
	戶外教育*必融入	<p>家鄉探索-和台灣樂樹做朋友</p> <p>3. 能知道動物、植物和人類可以和平共享居住環境。</p>	12
	全民國防*必融入	<p>多元文化-原住民二三事</p> <p>1. 認識臺灣的原住民族群的分布位置及文化特色。</p>	4

			2. 能欣賞不同原住民族的音樂舞蹈特性及學習傳統技藝，體驗生活中自然、族群與文化之美。	
師資安排	三年級全體教師			
改選編教材 一覽表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 和台灣樂樹做朋友               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣樂樹 PPT</li> <li>2. 自編學習單</li> </ol> <p>【台灣樂樹】 【紅姬緣椿象】</p> </li> <li>● 新學期的願望               <p>《豬古力的跨年願望》繪本</p> </li> <li>● 原住民二三事               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希尼數位【台灣的原住民族】系列影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rI4l3fm6BNw&amp;list=PLzSmeGFvW5hiOWDwKK19iJkLq1k0EvbiA">https://www.youtube.com/watch?v=rI4l3fm6BNw&amp;list=PLzSmeGFvW5hiOWDwKK19iJkLq1k0EvbiA</a> </li> </ol> </li> <li>● 愛物惜物               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹跳蚤市場的由來                    二手市場也稱跳蚤市場（Flea Market），據說源自於 1884 年的巴黎，當時在巴黎有大批的人要從一個地方搬遷到另一個村落去，有些大型的家當難以搬運，因此大家就拿出來拍賣，也就形成了所謂的二手交易市場。去跳蚤市場挖寶，在西方國家來說是相當受歡迎的活動。隨著環保意識抬頭，有些物品可能用不到，丟棄又有些可惜，但對某些人來說卻是相當珍貴，這就是二手市場交流的精隨。                 </li> <li>2. 介紹天母市集                    喜愛逛二手市集的人，應該都對天母市集不陌生，它是其中歷史最悠久、人潮最多的二手市集，以天母廣場左右分成東、西側兩大區域，東側是跳蚤二手區，另一邊是跳蚤二手及創意市集區。攤主幾乎都是年輕女性居多，賣的二手物品以衣服占比最多，古董、飾品各式包羅萬象物品都找得到。                    活動簡介 <a href="http://www.tianmu.org.tw/modules/news/article.php?storyid=8">http://www.tianmu.org.tw/modules/news/article.php?storyid=8</a>                    影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=APLJdmyr4E4">https://www.youtube.com/watch?v=APLJdmyr4E4</a> </li> </ol> </li> </ul>			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	猜猜我是誰(如何觀察樹木)
		二	114/9/8~114/9/12	實地觀察與紀錄(一)
		三	114/9/15~114/9/19	台灣樂樹的季節變化
		四	114/9/22~114/9/26	實地觀察與紀錄(二)
		五	114/9/29~114/10/3	花花世界(認識花朵、果實和樹葉)
		六	114/10/7~114/10/9	紅星椿象大解密

		七	114/10/13~114/10/	紅星椿象大解密
		八	114/10/20~114/10/	實地觀察與紀錄(三)
		九	114/10/27~114/10/	校園昆蟲大解密
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/	豬古力的跨年願望
		十二	114/11/17~114/11/	如果我是豬古力
		十三	114/11/24~114/11/	如果我是豬古力
		十四	114/12/2~114/12/5	許願樹
		十五	114/12/8~114/12/1	許願樹
		十六	114/12/15~114/12/	許願樹
		十七	114/12/22~114/12/	與作家有約
		十八	114/12/29~115/1/2	與作家有約
		十九	115/1/5~115/1/9	與作家有約
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	期末回顧
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	認識跳蚤市場活動
		二	115/2/20	經驗分享與繪本介紹。
		三	115/2/23~115/2/26	個人物品收集、整理分類
		四	115/3/2~115/3/6	個人物品收集、介紹與分類
		五	115/3/9~115/3/13	個人物品標價
		六	115/3/16~115/3/20	活動海報製作。
		七	115/3/23~115/3/27	活動前交易規則與注意事項提醒。
		八	115/3/30~115/4/2	舉辦跳蚤市場活動。
		九	115/4/7~115/4/10	心得分享---收穫與省思
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	原住民二三事—「原」來如此
		十二	115/4/27~115/5/2	原住民二三事—「原」來如此
		十三	115/5/4~115/5/8	原住民二三事—「原」來是這樣(1)
		十四	115/5/12~115/5/15	原住民二三事—「原」來是這樣(2)
		十五	115/5/18~115/5/22	原住民二三事—「原」來是這樣(3)
		十六	115/5/25~115/5/29	原住民二三事—「原」來就「飾」你(1)
		十七	115/6/1~115/6/5	原住民二三事—「原」來就「飾」你(2)
		十八	115/6/8~115/6/12	原住民二三事—「原」來不一樣(1)
		十九	115/6/15~115/6/18	原住民二三事—「原」來不一樣(2)
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	期末回顧

114 學年度臺北市石牌國小四年級彈性學習課程計畫（全學年）

課程名稱	做報告我最行（文書處理）	設計者	盧泰全、賴英顥
實施年級	四年級	教學節數	1 節/週
彈性學習 課程 四類規範	統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題）		
核心素養	總綱核心素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵
		A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解
	領域核心素養	<p>【自然科學】</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>【社會】</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>【英語文】</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>【國語文】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【藝術】</p>	

		<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
學習重點	學習表現	<p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>【跨領域學習表現】</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>國 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>自 pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>

	<p>社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>
學習內容	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>科議 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p> <p><b>【跨領域學習內容】</b></p> <p>國 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>自 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p> <p>自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>自 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。</p> <p>自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>

	<p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p> <p>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>
融入議題	<p>【法治教育】2 節</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>【科技教育】2 節</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【資訊教育】20 節</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【海洋教育】4 節</p> <p>海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進 行分析、思辨與批判海洋議題。</p> <p>海 C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題 及國際情勢，發展出世界和平的胸懷</p> <p>【環境教育】16 節</p>



	<p>環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物 的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲地。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與 工業發展對環 境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生 物與生態系的 衝擊。</p> <p>E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>【品德教育】5 節</p> <p>品 E1 良好生活習慣與 德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【能源教育】2</p> <p>E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【防災教育】3</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>【多元文化】5</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質</p> <p>【生命教育】4 節</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思 考生命的價值。</p> <p>【閱讀素養】4</p> <p>E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【戶外教育】4 節</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等 的戶外學習</p>
設計理念	<p>1. 文書編輯及簡報編輯能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主, 培養學生文書編輯及簡報編輯的能力。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語、社會、自然、藝術、健體、綜合」等跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力。</p> <p>3. 啟發學生對電腦文書編輯的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p>

	4. 表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異，建立良好的團隊合作態度。
課程目標	<p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。</li> <li>2. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中。</li> <li>3. 從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。</li> <li>4. 教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。</li> <li>5. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。</li> <li>6. 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</li> </ol> <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，培養從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。</li> <li>2. 學生能習慣以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具，並學會如何將資訊融入課程學習，培養資訊與媒體素養。</li> <li>3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告，培養系統思考與解決問題的能力。</li> <li>4. 學生透過美化簡報設計，在生活作品中體察與表達美感，培養藝術與美感素養。</li> <li>5. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。</li> </ol>
評量方式	口頭問答、操作練習、作品評量
改選編教材 一覽表	<p>上學期：Word2021 小創客輕學（宏全資訊）</p> <p>下學期：PowerPoint2021 簡報超簡單（小石頭文化有限公司）</p>

課程規畫							
教學進度	單元與活動名稱	學習重點		跨領域核心素養	教學重點	融入議題	節數
		學習表現	學習內容				
上學期	第一章 北極熊有話說	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。 【跨領域】 自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 科議 S-Ⅱ-1 科技對個人及社會的影響。 【跨領域】 自 INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。	【跨領域】 自-E-C3	1. 文書軟體的應用 2. 啟動Word 2021 3. Word做中學 4. 設定文字格式 5. 插入圖片和貼圖 6. 插入3D模型 7. 段落對齊和存檔	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E2 資 E8 【環境教育】 環 E3 【海洋教育】 海 B2 海 C3	2
	第二章 走出戶外去爬山	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 【跨領域】 健體 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 【跨領域】 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。	【跨領域】 健體-E-A1	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景 3. 檢視文件 4. 文字藝術師 5. 複製格式和項目符號 6. 文字方塊和圖片 7. 重複、復原和快速鍵	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E2 資 E8 【戶外教育】 戶 E1 戶 E7 【環境教育】 環 E1	2
	第三章 資訊倫理上網守則	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 【跨領域】 健體 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 【跨領域】 健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任	【跨領域】 健體-E-C1	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 自動調整欄寬 4. 套用表格樣式 5. 製作表格標題 6. 圖片和套用特效	【科技教育】 科 E1 【資訊教育】 資 E2 資 E8 【品德教育】 品 E1 品 E2	2

			與維護行動。			品 E3 【法治教育】 法 E7	
第四章 好玩大富翁桌遊	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 【跨領域】 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 【跨領域】 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	【跨領域】 藝-E-B3	1. 表格進階應用 2. 平均分配欄寬列高 3. 表格內容置中 4. 合併儲存格 5. 框線網底 6. 線上圖片和創用CC	【科技教育】 科 E8 科 E9 【資訊教育】 資 E4 資 E6 資 E7 資 E9	3	
第五章 我最喜歡的運動	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 【跨領域】 國 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 【跨領域】 國 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	【跨領域】 國-E-A1	1. 認識段落 2. 設定行距和間距 認識貼齊格線 3. 段落的縮排 4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用 6. 頁面框線和尋找取代	【科技教育】 科 E8 科 E9 【資訊教育】 資 E4 資 E6 資 E7 資 E9	3	
第六章 青蛙成長很 Smart	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。	【跨領域】 自-E-B1	1. 好用的 SmartArt 2. 建立 Smart Art 圖形 3. 快速建立項目和內容 4. 變更色彩和樣式	【科技教育】 科 E8 科 E9 【資訊教育】	2	

		<p>【跨領域】</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p>		<p>5. 轉換不同的圖形</p> <p>6. 圖文並茂 SmartArt</p>	<p>資 E4</p> <p>資 E6</p> <p>資 E7</p> <p>資 E9</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E4</p>	
	第七章 動手 DIY 卡片	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>藝 1-II-6</p> <p>能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>科議 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>【跨領域】</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1. 卡片 DIY 和背景設定</p> <p>2. 插入圖案做標題</p> <p>3. 對齊均分和群組</p> <p>4. 照片裁剪造型</p> <p>5. 漸層和圖層順序</p> <p>6. 圖示和背面翻轉</p> <p>7. 列印和裁剪 DIY</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E8</p> <p>科 E9</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E4</p> <p>資 E6</p> <p>資 E7</p> <p>資 E9</p>	3
	第八章 我的家鄉空汙報告	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>【跨領域】</p> <p>社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p> <p>【跨領域】</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>社-E-A2</p>	<p>1. 用 Word 寫報告</p> <p>2. 善用網路找資料</p> <p>3. 製作精美封面</p> <p>4. 標題和內文格式</p> <p>5. 頁碼和分頁符號</p> <p>6. 製作小冊子和轉 pdf</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E8</p> <p>科 E9</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E4</p> <p>資 E6</p> <p>資 E7</p> <p>資 E9</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4</p> <p>環 E5</p>	3

下學期	一、大家來認識簡報	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	<p>藝-E-A2</p> <p>綜-E-A1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識使用簡報軟體來做報告的方式。</li> <li>2. 學生體驗簡報製作軟體，能建立與儲存簡報檔案。</li> <li>3. 學生感受使用簡報軟體與書面報告的差別與優點。</li> <li>4. 學生能使用視覺元素，設計文字、插入圖片，豐富簡報主題。</li> <li>5. 學生製作【我的寵物】簡報，表達自己的想法與感受。</li> </ol>	<p>【品德教育】 品 EJU1</p> <p>【環境教育】 環 E2</p>	2
	二、地震保命三步驟	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>	<p>藝-E-A2</p> <p>綜-E-A3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識【宣傳簡報】，能以簡報傳達主題。</li> <li>2. 學生體驗簡報不同的瀏覽模式。</li> <li>3. 學生領會在引用他人的影片時，能標示來源。</li> <li>4. 學生能使用顏色與項目符號區分重點，設計步驟類的簡報。</li> <li>5. 學生能覺察地震的危險，知道發生時的保命步驟。</li> </ol>	<p>【防災教育】 防 E5。</p> <p>【安全教育】 安 E5</p>	3

	三、校外教學 Let's Go	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	英-E-A2 藝-E-A2	<p>1. 學生能體會用簡報設計創意相簿的方法與樂趣。</p> <p>2. 學生能描述用簡報來統整相片資料的方式。</p> <p>3. 學生能使用簡易的英語句子，在相片旁加入中英文字。</p> <p>4. 學生能觀察文物相片，珍視歷史文物。</p> <p>5. 學生能使用相片魔法師等視覺元素，豐富簡報。</p> <p>1.</p>	【多元文化】 多 E1	3
	四、節能減碳做環保	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>自 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。</p> <p>自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	自-E-B1 藝-E-A2	<p>1. 學生能描述讓宣導簡報更活潑的方法。</p> <p>2. 學生認識循序的結構，能以合適的流程圖表達概念。</p> <p>3. 學生能運用流程圖整理與表現資訊。</p> <p>4. 學生能使用恰當的主視覺圖與圖表來豐富簡報。</p> <p>1.</p>	【環境教育】 環 E15 【能源教育】 能 E2	2

	五、個資保護不上當	<p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>	<p>藝-E-A2</p> <p>綜-E-A3</p>	<p>1. 學生能體會用簡報說故事的樂趣。</p> <p>2. 學生能使用圖說文字來說故事，並增加動畫設計，讓簡報更有趣。</p> <p>3. 學生能覺察個資保護的重要，並提出避免洩密的方法。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E5</p>	3
	六、我是英語小博士	<p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>英-E-B2</p> <p>藝-E-A2</p>	<p>1. 學生能體驗運用簡報與觀眾互動的方法。</p> <p>2. 學生能體會設計互動遊戲的樂趣。</p> <p>3. 學生能使用簡單的生活用語，設計一個英文問答遊戲，強化學習效果。</p> <p>4. 學生能妥善運用圖片來幫助記憶英語文。</p> <p>5. 學生能使用想像力，設計答對與答錯的藝術效果。</p> <p>□</p>		3



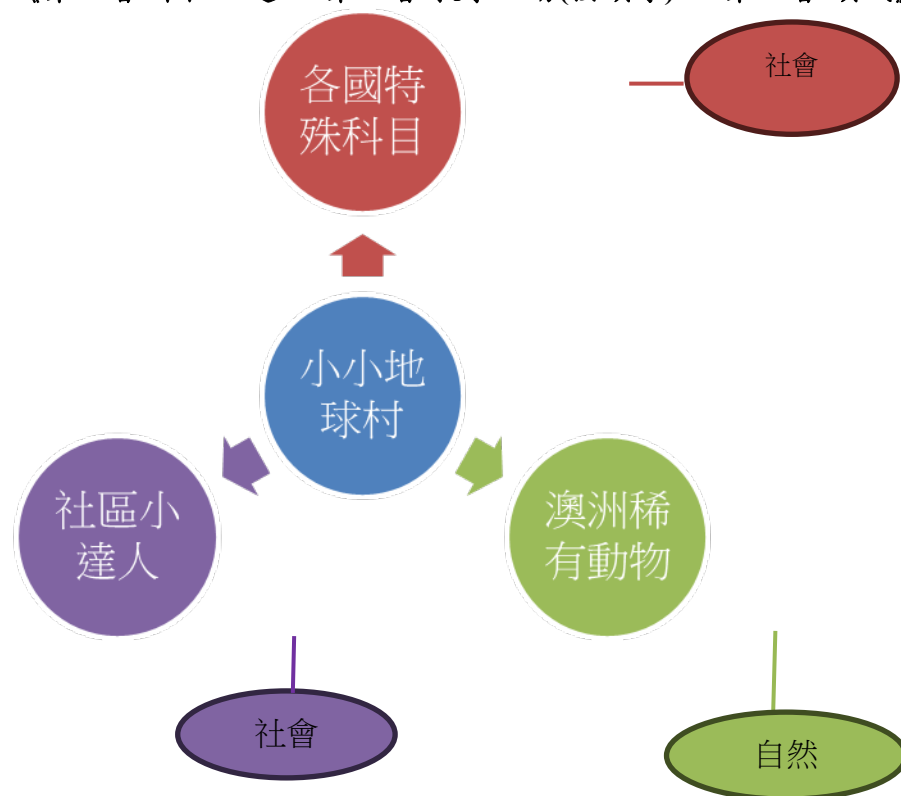
	七、超酷的臺灣民俗	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	社-E-C3 綜-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生體會使用網路蒐集臺灣民俗資料。</li> <li>2. 學生能描述如何取得與整理資料、製作專題報告，落實學習行動。</li> <li>3. 學生能領會智慧財產權的重要性，能辨識與運用創用 CC。</li> <li>4. 學生能表達對臺灣民俗的關懷。</li> </ol>	<p>【多元文化】 多 E1</p> <p>【閱讀素養】 閱 E5</p>	
	八、太陽系家族大探索	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>自 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p>	國-E-C1 自-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能體會使用 Word 與 Excel 製作文件與圖表整理數據的方法。</li> <li>2. 學生能描述以表格整理資料的優點。</li> <li>3. 學生能學習製作專題報告的流程與準備工作。</li> <li>4. 學生能閱讀太陽系家族的主題文字，認識我們的星系。</li> <li>5. 學生能舉例說明以雲端硬碟或 Google 簡報分享檔案的方法。</li> </ol>	<p>【閱讀素養】 閱 E2</p>	

### 臺北市石牌國小四年級英語校訂彈性學習課程計畫

主題名稱/ 教學單元	小小地球村	設計者	四年級團隊(周宛徵，吳昭樺，王默君)
實施年級	四年級	總節數	40

跨領域主題/專題/議題統整架構圖：

《第一層/課程主題 → 第二層/教學活動(按順序) → 第三層/領域》



#### 核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解
	領綱 (列出所跨領域)	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境， <u>保持</u> 好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

學習重點	學習表現 (列出所跨領域)	<p>社會領域</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>自然領域</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>
	學習內容 (列出所跨領域)	<p>社會領域</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p> <p>自然領域</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>英語領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>
學習目標		<p>1. 能找出自己喜歡的地方，並簡單介紹。</p> <p>2. 能認識各國特殊科目。</p> <p>3. 能說出上學途中會經過的場所。</p> <p>4. 能認識各國及臺灣的特有種生物。</p>
議題融入 (列出實質內涵)		<p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象。了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 全民國防
教材來源	自編
教學資源/ 設備需求	教學資源：學習單、自製圖卡與字卡、學習影片。 設備：投影機、白板。
參考資料	1. CIRN-十二年國教課程綱要。 2. 十二年國民基本教育議題融入手冊。

單元/主題/周次	課程內容	學習節數	評量方式
單元一 周次 1~10	1. 每週行程安排 分組討論有每位學生週間的行程安排，上臺分享特別的行程。 2. 午休時間大不同—西班牙 (1) 教師播放影片，讓學生對西班牙的地理位置、景點有基本認識，並詢問學生是否去過西班牙，請學生分享經驗。 (2) 社區商店營業時間 將全班分成四組，請各組查詢學校附近的商店營業及中午是否有午休時間，分享這些商店的營業時間資訊。 3. 全民國防 透過 Youtube 影片認識四四南村。藉由認識眷村的歷史及文化。進而了解國軍對臺灣的貢獻，引發學生對國軍保家衛民的敬意。 4. 成果發表 將學生分為數組，或是以個人進行，請學生利用照片、圖畫，介紹一個去過或是想去的地方及該地點的開放日與營業時間，派一至多名代表上臺報告。	8    4   4   4	能透過討論與口語報告，分享不同的行程安排方式。  能透過資料蒐集與口語報告，認識西班牙特色及社區周圍商店的營業時間資訊。  能透過資料蒐集或親身經歷，口述國軍對臺灣人民所做的貢獻。  口頭成果發表

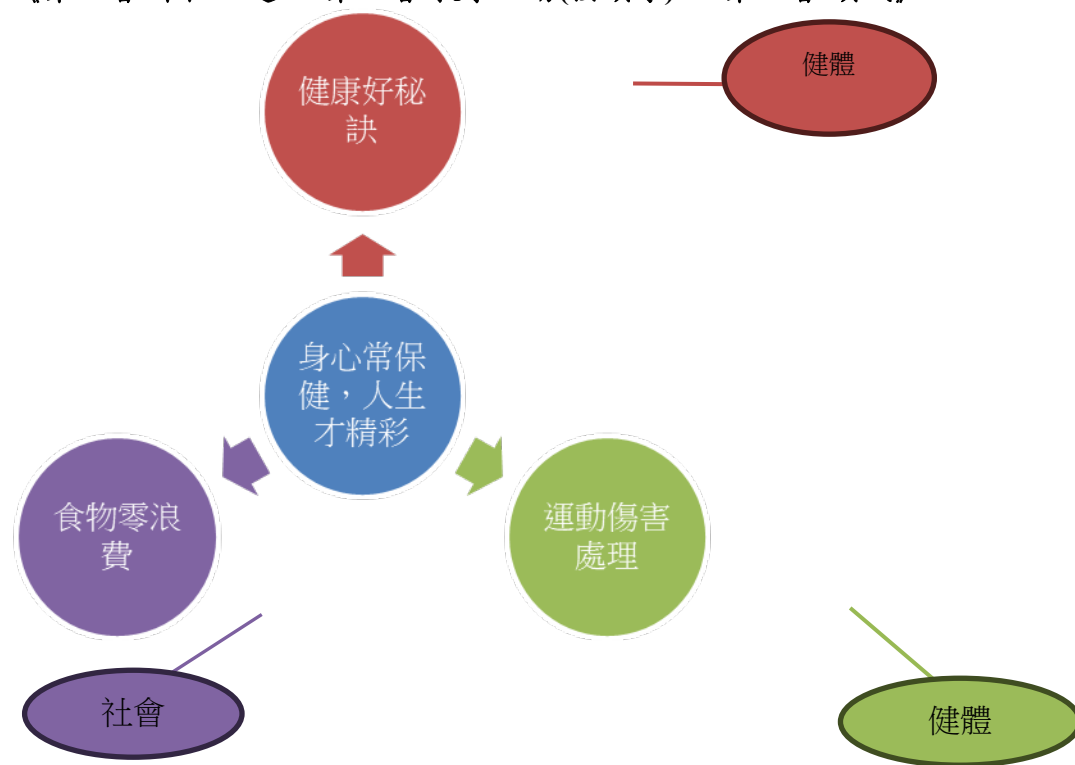
<p>單元二 周次 11~15</p>	<p>1. 各國特殊科目  (1) 介紹以色列、亞美尼亞及澳大利亞的特殊科目，  (2) 調查每位學生最喜歡哪個國家的特殊科目。</p> <p>2. 各國運動大不同—加拿大  (1) 教師播放影片，讓學生對加拿大的地理位置、景點有基本認識，並詢問學生是否去過加拿大，請學生分享經驗。  (2) 加拿大國球—冰上曲棍球  將全班分成四組，請各組查詢冰上曲棍球的比賽規則及需要的護具。</p> <p>3. 成果發表  將學生分為數組，或是以個人進行，請學生利用照片、圖畫，介紹一個運動的賽制或護具，派一至多名代表上臺報告。</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>能知道其他各國的特殊科目。</p> <p>能透過資料蒐集與口語報告，認識加拿大特色及冰上曲棍球的相關資訊。</p> <p>口頭成果發表</p>
<p>單元三 周次 16~20</p>	<p>1. 各國特殊動物  (1) 介紹中國大陸、澳大利亞及紐西蘭的特有種動物，  (2) 調查每位學生最喜歡哪個國家的特殊動物。</p> <p>2. 各國動物大不同—澳大利亞  (1) 教師播放影片，讓學生對澳大利亞的地理位置、景點有基本認識，並詢問學生是否去過澳大利亞，請學生分享經驗。  (2) 臺灣特有種動物  將全班分成四組，請各組查詢臺灣特有種動物及目前所採取的保育方式。</p> <p>3. 成果發表  將學生分為數組，或是以個人進行，請學生利用照片、圖畫，介紹任一保育類動物，派一至多名代表上臺報告。</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>能知道其他各國的特有種動物。</p> <p>能透過資料蒐集與口語報告，認識澳大利亞特有種動物及臺灣特有種動物及保育方式。</p> <p>口頭成果發表</p>

# 臺北市石牌國小四年級校訂彈性學習課程計畫

主題名稱/ 教學單元	身心常保健，人生才精彩	設計者	四年級團隊(周宛徵，吳昭樺，王默君)
實施年級	四年級	總節數	40

跨領域主題/專題/議題統整架構圖：

《第一層/課程主題 → 第二層/教學活動(按順序) → 第三層/領域》



## 核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解
	領綱 (列出所跨領域)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

學習重點	學習表現 (列出所跨領域)	<p>健康與體育領域</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>社會領域</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>
	學習內容 (列出所跨領域)	<p>健康與體育領域</p> <p>Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p> <p>英語領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>
學習目標		<p>1. 能了解 PRICE 運動傷害緊急處理流程</p> <p>2. 能了解 85110 所代表的意義及保持健康的方法</p> <p>3. 能了解檢哨食物浪費，愛護地球的方法</p> <p>4. 能積極參與課堂討論並運用學過的知識表達自己的看法。</p>
議題融入 (列出實質內涵)		<p>安全教育</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別的成就與貢獻。</p> <p>環境教育</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>







# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 四年級(石牌探索家)

學年度	114	上、下學期	年 級	四年級
教學單元/主題名稱	石牌探索家 四上 一、多元文化—越南停看聽(前 10 週) 二、認識石牌 & 認識北投(後 10 週) 四下 三、你我共好愛物惜物~跳蚤市場(1~7 週) 你我共好愛物惜物~母親節(8~11 週) 四、閱讀悅讀(12~20 週)		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱 A2 系統思考與解決問題。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解。 領綱(列出所跨領域) 1. 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 2. 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 3. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 4. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
學習表現(列入所跨領域)	<b>社會領域</b> 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 <b>國語文領域</b> 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 <b>藝術領域</b> 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。			
學習內容(列入所跨領域)	<b>社會領域</b> Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。			

	Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Cc-Ⅱ-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 國語文領域 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 ◎Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 ◎Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 藝術領域 表 A-Ⅱ-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 表 A-Ⅱ-2 國內表演藝術團體與代表人物。			
教學重點	上學期 1. 能認識並欣賞越南的多元文化。 2. 能知道並說出石牌的人文特色。 下學期 3. 藉由生活中不再使用的物品交換，養成愛物惜福的習慣。 4. 能在欣賞劇場表演中保持良好禮儀，並學習劇場表演相關知能。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	上課態度、心得分享
		定期評量	40%	越南學習單(上學期) 精打細算學習單(下學期)
	期末評量 50%	平時評量	60%	心得分享、參觀發表
		定期評量	40%	認識石牌學習單(上學期) 文山劇場學習單(下學期)
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	三、你我共好愛物惜物 四、閱讀悅讀		
	生命教育	三、你我共好愛物惜物 四、閱讀悅讀		
	安全教育 (交通安全)	二、認識石牌 & 認識北投 四、閱讀悅讀		
	戶外教育	二、認識石牌 & 認識北投 四、閱讀悅讀		
	性別平等教育	一、多元文化—越南停看聽 四、閱讀悅讀		
	家庭教育課程	一、多元文化—越南停看聽 三、你我共好愛物惜物		
	全民國防教育	二、認識石牌 & 認識北投		
師資安排	四年級全體教師			
改選編教材一覽表	【網路影片】 1. 我媽媽的家鄉:【下課花路米 709】【下課花路米 710】【下課花路米 711】【下課花路米 712】【下課花路米 713】			

		溫泉鄉的老行業 【下課花路米 1365】 2. 2020 新北閱讀節系列之故事聯合國：越南民間故事《山神和水神》 3. 北投區的鄉土環境-歷史篇、地理篇 4. 【台灣神話故事 EP5】 5. 北投溫泉博物館 導覽影片 6. 臺北市立圖書館北投分館(中文簡介影片) 7. 石牌國小一百週年校慶活動記錄紀念專輯 8. 天母市集 9. 《心靈環保兒童生活教育動畫》 劇場爆米花 10. 育藝深遠：劇場初體驗課程【行前影片】 【繪本】 1. 不一樣的分享日 2. 回外婆家 3. 好圓好圓的月亮 4. 跳蚤市場		
		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	新住民在台灣－越南文化概說
		二	114/9/8~114/9/12	越南的圖騰及建築
		三	114/9/15~114/9/19	越南的中秋節
		四	114/9/22~114/9/26	越南美食
		五	114/9/29~114/10/3	越南的水上木偶
		六	114/10/7~114/10/9	越南水上市場與農家
		七	114/10/13~114/10/17	越南的學校
		八	114/10/20~114/10/24	越南語教學
		九	114/10/27~114/10/31	越南的傳統故事
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	北投小知識
		十二	114/11/17~114/11/21	北投小知識
		十三	114/11/24~114/11/29	北投天然資源
		十四	114/12/2~114/12/5	北投好好玩
		十五	114/12/8~114/12/12	石牌小知識
		十六	114/12/15~114/12/19	石牌地標
		十七	114/12/22~114/12/26	石牌地標
		十八	114/12/29~115/1/2	石牌文教機構
		十九	115/1/5~115/1/9	石牌文教機構
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	課程回顧分享
教學	下學	一	115/2/11~115/2/13	認識跳蚤市場活動
		二	115/2/20	認識跳蚤市場活動
		三	115/2/23~115/2/26	三年級經驗分享

進 度	期	四	115/3/2~115/3/6	跳蚤市場尋寶記
		五	115/3/9~115/3/13	活動前交易規則與注意事項提醒
		六	115/3/16~115/3/20	分類物品與標價
		七	115/3/23~115/3/27	舉辦跳蚤市場活動
		八	115/3/30~115/4/2	母親節詩歌學習
		九	115/4/7~115/4/10	母親節卡片製作
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	母親節節目彩排
		十二	115/4/27~115/5/2	認識劇場禮儀。認識劇場組合要素。
		十三	115/5/4~115/5/8	參觀文山劇場。
		十四	115/5/12~115/5/15	瞭解故事劇場故事內容
		十五	115/5/18~115/5/22	分享劇場體驗心得。
		十六	115/5/25~115/5/29	改編課文劇本
		十七	115/6/1~115/6/5	學習舞台設計及道具設計。
		十八	115/6/8~115/6/12	體驗劇場表演活動。
		十九	115/6/15~115/6/18	期末評量
		二十	115/6/22~115/6/26	分享劇場表演心得。
		二十一	115/6/29~115/6/30	課程回顧分享

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 五年級(石牌探索家)

學年度	114	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	石牌探索家/多元文化、家鄉探索、媒體識讀、你我共好		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>總綱</p> <p>A2 系統思考與解決問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作。</p> <p>C3 多元文化與國際理解。</p> <p>領綱(列出所跨領域)</p> <p>1. 綜-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>3. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活</p> <p>4. 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>5. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>6. 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>7. 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>8. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>			

	<p>9. 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>10. 社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題。</p>
學習表現(列入所跨領域)	<p><b>綜合領域</b></p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。</p> <p><b>國語文領域</b></p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感, 聽出不同語氣, 理解對方所傳達的情意, 表現適切的回應。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問, 並做合理的應對。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本, 辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式, 並加以尊重。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色, 欣賞並尊重文化的多樣性。</p>
學習內容(列入所跨領域)	<p><b>綜合領域</b></p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p><b>國語文領域</b></p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面, 以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面, 以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範, 理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色, 各有其產生的背景因素, 因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>

教學重點	1. 能認識世界各國的重要節日、飲食文化，並了解各國的差異及學習尊重。 2. 能認識家鄉的歷史、自然環境，各種人文發展，藉由小旅行跟大家介紹自己家鄉。 3. 能認識各種媒體，學會分辨真假新聞，並能遵守網路禮儀。 4. 練習寫新聞稿、採訪及報導。 5. 能時時與人有善的互動，藉由善的行動，發展連鎖效應。 6. 能時時體察他人的感受，學會互相幫忙，並懂得感恩。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	聆聽態度、資料蒐集、課堂參與、學習單
		定期評量	40%	口述評量、上台報告
	期末評量 50%	平時評量	60%	聆聽態度、資料蒐集、課堂參與、學習單
		定期評量	40%	口述評量、上台報告
融入之議題內容重點	議題	單元內容		實施節數
	環境教育	多元文化、家鄉探索		11
	家庭教育	多元文化、你我共好		9
	生命教育	多元文化、你我共好		2
	安全教育 (交通安全)	家鄉探索、媒體識讀		4
	戶外教育	多元文化、家鄉探索		3
	高年級防災課程 (融入 AED)	家鄉探索、你我共好		2
	全民國防	多元文化、家鄉探索		2
師資安排	五年級全體教師			
改選編教材一覽表	一、多元文化			
	1. 臺南鹽水蜂炮 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yh5hqfRDzAY">https://www.youtube.com/watch?v=Yh5hqfRDzAY</a>			
	2. 平溪天燈 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ipI-MaJQsQ">https://www.youtube.com/watch?v=9ipI-MaJQsQ</a>			
	3. 澎湖花火節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ks_u5N9U_qY">https://www.youtube.com/watch?v=Ks_u5N9U_qY</a>			
	4. 東南亞的新年潑水節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdT1NZtXXOQ">https://www.youtube.com/watch?v=QdT1NZtXXOQ</a>			
	5. 伊斯蘭開齋節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PRPyMt0rgw0">https://www.youtube.com/watch?v=PRPyMt0rgw0</a>			
	6. 【節日小知識】端午節為什麼要吃粽子、划龍舟？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns">https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns</a>			
	7. 潑水節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCLxTcEm_SM">https://www.youtube.com/watch?v=WCLxTcEm_SM</a>			
	8. 日本女兒節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXr3nH0oChU">https://www.youtube.com/watch?v=VXr3nH0oChU</a>			
	9. 德國啤酒節			



<https://www.youtube.com/watch?v=ZASp78gFSE0>

#### 10. 西班牙奔牛節

<https://www.youtube.com/watch?v=xaxH-10ZiaE>

<https://www.youtube.com/watch?v=9g0zQDNpnpA>

### 二、家鄉探索

#### 1. 臺北的 12 個故事—北投區

[https://www.youtube.com/watch?v=PpwHXUgEqbE&ab\\_channel=%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82%E6%94%BF%E5%BA%9CTaipeiCityGovernment](https://www.youtube.com/watch?v=PpwHXUgEqbE&ab_channel=%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82%E6%94%BF%E5%BA%9CTaipeiCityGovernment)

#### 2. 認識北投

<https://www.travel.taipei/beitou/about>

#### 3. 北投的歷史

<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2006/nihs/B15.htm>

#### 4. 關於台語片 01：北投的好萊塢

[https://www.youtube.com/watch?v=58Voqr404ZQ&ab\\_channel=TFAI%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E9%9B%BB%E5%BD%B1%E5%8F%8A%E8%A6%96%E8%81%BD%E6%96%87%E5%8C%96%E4%B8%AD%E5%BF%83](https://www.youtube.com/watch?v=58Voqr404ZQ&ab_channel=TFAI%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E9%9B%BB%E5%BD%B1%E5%8F%8A%E8%A6%96%E8%81%BD%E6%96%87%E5%8C%96%E4%B8%AD%E5%BF%83)

#### 5. 北投：台語片的地理關鍵字

<https://www.hotspringmuseum.com.tw/chinese02/4>

#### 6. 【北投】火山下的溫泉鄉（從 0:00 開始～23:30）

[https://www.youtube.com/watch?v=Jr\\_n1VWz-FI&ab\\_channel=%E5%9C%A8%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B](https://www.youtube.com/watch?v=Jr_n1VWz-FI&ab_channel=%E5%9C%A8%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B)

#### 7. 新北投車站—車站故事

<https://www.xbths.taipei/about.php>

#### 8. 北投區公所—區花介紹

<https://btdo.gov.taipei/cp.aspx?n=53BE0110062DAFFC>

#### 9. 台灣櫻花品種介紹

<https://www.storm.mg/lifestyle/94340>

#### 10. 北投區公所—臺北市北投區櫻花步道

[https://btdo.gov.taipei/News\\_Content.aspx?n=B154724D802DC488&s=881D27E989CE57B0](https://btdo.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B154724D802DC488&s=881D27E989CE57B0)

### 三、媒體識讀

#### 1. 什麼是媒體

<https://www.youtube.com/watch?v=8bdqowcG9sU>

(媒體素養的重要)

<http://gec.csu.edu.tw/wSite/public/Attachment/f1410942335753.pdf>

(認識媒體)

#### 2. 真假新聞

<http://scienceanatomy.blogspot.com/> (科學新聞解剖室)

<https://udncollege.udn.com/7184/> (媒體識讀的三要三不要)

假照片止於智者：手機反搜圖片教學指南 | 媒體素養教育資源網

(moe.gov.tw)

主題策展：被騙了—你甘心？真假難辨的網路照片與影片 | 媒體素養教育資源網 (moe.gov.tw)

### 3. 媒體廣告

<https://mlearn.moe.gov.tw/TeachingPlan/PartData?key=10208>

(喝下飲料陷阱教案)

### 4. 網路言論

<https://mlearn.moe.gov.tw/TeachingPlan/PartData?key=10257>(有這麼嚴重嗎?)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFnebV0fwU4>(我們與假的距離並不遙遠)

閱讀書單: 第二個惡人 (ISBN: 9789869685122)

### 5 聰明閱聽人養成術

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_wqd-uUM6w4](https://www.youtube.com/watch?v=_wqd-uUM6w4)

### 6. 什麼是新聞稿、新聞採訪和新聞

<https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%A8%BF>(維基百科, 新聞稿定義)

[https://www.youtube.com/watch?v=Fd\\_nrV3hgC0](https://www.youtube.com/watch?v=Fd_nrV3hgC0)(新聞稿都在做什麼?)

<https://www.youtube.com/watch?v=VrtgVoHwz8g>(新聞稿寫作)

<https://www.youtube.com/watch?v=UFT-7K2UpDg&t=8s>(人物專訪的技巧)

<https://www.youtube.com/watch?v=U-AlmxsFg-M>(新聞寫作)

<https://www.youtube.com/watch?v=hxfhbb7lgJc>(採訪準備與技巧)

### 7. 石小記者採訪稿寫作

<https://www.youtube.com/watch?v=qequnt5waDg>

("足"厲害! 石牌國小踢出亮麗成績 | 華視新聞 20180710)

<https://www.youtube.com/watch?v=43B3aQIn8qk>

(柯P訪石牌國小)

### 8. 石小主播擂台

閱讀書單: 全球跑新聞 (ISBN: 9789868663886)

[https://www.mdnkids.com/search\\_content.asp?Serial\\_NO=%20100539](https://www.mdnkids.com/search_content.asp?Serial_NO=%20100539)

(看古蹟嘗美食 北市石牌行腳小尖兵豐收)

## 四、你我共好

### 1. 【節日小知識】為什麼會有母親節?

<https://youtu.be/w20CDEnBBWM>

### 2. 《蘇菲說故事》母親節的由來

<https://youtu.be/w20CDEnBBWM>

### 3. 孩子啊! 你知道媽媽的辛苦嗎? 懷孕 10 個月全記錄

<https://youtu.be/d2uCpGXfNpY>

### 4. 小學生挺大肚子 體驗媽媽懷孕辛苦 | T-NEWS 聯播網

[https://youtu.be/2pqT\\_LWEG5M](https://youtu.be/2pqT_LWEG5M)

		5. 〈超級媽媽〉 <a href="https://youtu.be/ioAYvMkWjNo">https://youtu.be/ioAYvMkWjNo</a> 6. 「媽媽很好，沒事的」 日本 Cybozu 超感動微電影替職業婦女加油！ <a href="https://youtu.be/PvJxs23eSCM">https://youtu.be/PvJxs23eSCM</a> 7. 微電影 埃及盧克索電影獎 沒有一句台詞 卻感動了世界 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOFNuGzWAFs">https://www.youtube.com/watch?v=mOFNuGzWAFs</a> 8. 輕鬆又動人的泰國廣告 - 同理心，愛的感受 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEW5ZV4qMI">https://www.youtube.com/watch?v=sEW5ZV4qMI</a> 9. 心靈環保兒童生活教育動畫 2-11 看見你的好 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kWcapWzFWtc">https://www.youtube.com/watch?v=kWcapWzFWtc</a> 10. 動人故事 當你有能力幫助人時 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUdnG_RWbSo">https://www.youtube.com/watch?v=LUdnG_RWbSo</a> ---		
		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	多元文化-認識臺灣特色節日
		二	114/9/8~114/9/12	多元文化-介紹世界各地主要的節日
		三	114/9/15~114/9/19	多元文化-歸納出節日的日期、由來、習俗
		四	114/9/22~114/9/26	多元文化-學生查詢並介紹各國有趣的節日
		五	114/9/29~114/10/3	多元文化-設計石牌特色節日
		六	114/10/7~114/10/9	多元文化-認識臺灣在地美食
		七	114/10/13~114/10/1	多元文化-認識各國特色美食
		八	114/10/20~114/10/2	多元文化-認識各國飲品
		九	114/10/27~114/10/3	多元文化-如何動手做料理
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量、多元文化-認識西餐禮儀
		十一	114/11/10~114/11/1	家鄉探索-北投的歷史
		十二	114/11/17~114/11/2	家鄉探索-北投風華(一)地名沿革&北投區花
		十三	114/11/24~114/11/2	家鄉探索-北投風華(二)溫泉
		十四	114/12/2~114/12/5	家鄉探索-北投風華(三)那卡西&機車計程車
		十五	114/12/8~114/12/12	家鄉探索-北投風華(四)北投石&唭哩岸石
		十六	114/12/15~114/12/1	家鄉探索-北投風華(五)自然生態—貴子坑& 硫磺谷
		十七	114/12/22~114/12/2	家鄉探索-北投風華(六)古蹟介紹—北投溫泉博物館
		十八	114/12/29~115/1/2	家鄉探索-北投風華(七)地方特色介紹—燕子步道
		十九	115/1/5~115/1/9	家鄉探索-來趟北投小旅行
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量、家鄉探索-來趟北投小旅行
		二十一	115/1/19~115/1/20	家鄉探索-來趟北投小旅行
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	媒體識讀-什麼是媒體
		二	115/2/20	媒體識讀-真假新聞
		三	115/2/23~115/2/26	媒體識讀-媒體廣告
		四	115/3/2~115/3/6	媒體識讀-網路言論
		五	115/3/9~115/3/13	媒體識讀-聰明閱聽人養成術
		六	115/3/16~115/3/20	媒體識讀-什麼是新聞稿、新聞採訪和新聞
		七	115/3/23~115/3/27	媒體識讀-石小記者採訪稿寫作
		八	115/3/30~115/4/2	媒體識讀-石小主播播台

九	115/4/7~115/4/10	媒體識讀-石小媒體達人
十	115/4/13~115/4/17	期中評量、媒體識讀-石小媒體達人
十一	115/4/20~115/4/24	你我共好-愛的開始
十二	115/4/27~115/5/2	你我共好-愛的進行式
十三	115/5/4~115/5/8	你我共好-愛的進行式
十四	115/5/12~115/5/15	你我共好-愛的語言
十五	115/5/18~115/5/22	你我共好-愛的擁抱
十六	115/5/25~115/5/29	你我共好-愛的感受
十七	115/6/1~115/6/5	你我共好-用愛心說實話+小天使小主人
十八	115/6/8~115/6/12	你我共好-用愛心說實話+小天使小主人
十九	115/6/15~115/6/18	你我共好-小天使小主人
二十	115/6/22~115/6/26	期末評量、你我共好-小天使小主人
二十一	115/6/29~115/6/30	你我共好-小天使小主人

### 五年級(一分鐘說話訓練)

學年度	114	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	一分鐘說話訓練		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 教學目標： 強化溝通與表達的能力，把話說清楚，迅速掌握重點，正確傳達訊息。</p> <p>2. 總綱 A3 規劃執行與創新應變。 B1 符號運用與溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。</p> <p>3. 核心素養： 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>4. 學習表現： 國語文領域 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目</p>			

	<p>標。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>5. 學習內容：</p> <p><b>國語文領域</b></p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-3生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>			
教學重點	<p>一、實施方式：</p> <p>每週一節，每月第一週公布題目習寫大綱，隨即抽籤於第二週開始輪流上台演說，預計每週三分之一，每四週全班輪完一次，老師利用空檔時間講評，無法上台者可下次補講，大綱寫作為基本成績，老師也可另行給小孩作業如評論其他人的優缺點。各班可視小孩程度進入下一階段，臨場抽題，一分鐘即席演講，前三分鐘準備。</p> <p>二、課程內容：（參考講題）</p> <p>一共分為四個主題：1. 咬字清晰，流暢度 2. 朗讀聲變技巧、聲音表情 3 肢體語言、說話音量，節奏 4 自信、整合。</p> <p>五上 01-10 週：朗讀課文、自我介紹、我的同學、我的家人</p> <p>五上 11-20 週：童話故事、寓言故事、我的班級、我的學校生活</p> <p>五下 01-10 週：我的家鄉、北投景點介紹、開箱文、新奇產品介紹、職業介紹？</p> <p>五下 11-20 週：我心目中的模範生、理想中的家長、如果我是家長</p> <p>如果我是班長、如果我是老師、誠信的重要，一則感恩小故事</p> <p>三、實施流程：</p> <p>第一節：訂題目，擬三個條目大綱</p> <p>第二節：抽籤上台演說(班級前面三分之一)</p> <p>第三節：抽籤上台演說(班級中間分之一)</p> <p>第四節：抽籤上台演說(班級後面分之一)</p> <p>大綱寫作（每篇直行簿 1 頁）、聆聽態度、口述評量</p>			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	大綱寫作
		定期評量	40%	口頭演說
	期末評量 50%	平時評量	60%	大綱寫作
		定期評量	40%	口頭演說
融入之議題內容重點	議題	單元內容		實施節數
	環境教育	童話故事一則、北投景點介紹		8
	品德教育	我的同學、童話故事一則、我們這一班、名人傳、感恩的一則小故事、誠信的重要		4

	生命教育	自我介紹童話故事一則、我們這一班、感恩的一則小故事、誠信的重要	3
	安全教育 (交通安全)	童話故事一則	4
	戶外教育	我們這一班、北投景點介紹	3
	高年級防災課程 (融入 AED)	童話故事一則、我們這一班	2
	全民國防	北投景點介紹	2
師資安排	五年級全體教師		
改選編教材 一覽表	<p>十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文</p> <p>附錄一：語文領域-國語文學習重點與核心素養呼應表參考示例..... 27</p> <p>附錄二：議題適切融入領域課程綱要..... 32</p> <p>附錄三：語文領域-國語文學習表現之教材編選與教學實施說明..... 48</p> <p>附錄四：普通型高級中等學校（第五學習階段）推薦選文 15 篇 .... 52</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sb5E8FiXULc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Sb5E8FiXULc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2</a>（說話說服力和咬字清晰）</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tFIGkNCahBI&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=tFIGkNCahBI&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2</a>（聲音秘密）</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bT1hLE-8BGc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=bT1hLE-8BGc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=15</a>（咬字發音練習）</p> <p><b>【正音口訣表】</b></p> <p>學好聲韻辨四聲，陰陽上去要分明。</p> <p>部位方法須找準，開齊合撮屬口形。</p> <p>雙唇班報碧百波，舌尖當地豆點丁。</p> <p>舌根高狗工耕故，舌面積結教尖精。</p> <p>翹舌主爭真志照，平舌資則早在增。</p> <p>擦音發翻飛分複，送氣查柴產徹稱。</p> <p>合口呼午枯胡古，開口河坡歌安爭。</p> <p>嘴撮虛學尋徐劇，齊齒衣優搖業英。</p> <p>前鼻恩因煙彎穩，後鼻昂迎中擁生。</p> <p>咬緊字頭歸字尾，不難達到清和純。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PQzUqnx7CGs">https://www.youtube.com/watch?v=PQzUqnx7CGs</a>（咬字發音清晰又流暢）</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7FVl7KeMaFk&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;start_radio=1&amp;t=499s">https://www.youtube.com/watch?v=7FVl7KeMaFk&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;start_radio=1&amp;t=499s</a>（咬字發音）</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmJlKEEdh3E">https://www.youtube.com/watch?v=dmJlKEEdh3E</a>（說故事的變聲技巧-朗讀文章）</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHUXgHSPHI&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=eHUXgHSPHI&amp;t=40s</a>（朗讀文章技巧-讓聲音更有表情的思考方式與分析技巧）</p>		

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1hDGeUJLtLw&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=1hDGeUJLtLw&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=13</a> (自我介紹 要克服說話恐懼) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGj8w982Tw0&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=yGj8w982Tw0&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=9</a> (自信的肢體語言) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIDIVsuNijg&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=hIDIVsuNijg&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=14</a> (說話的音量拿捏) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qnd5iPj6f4M&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=32">https://www.youtube.com/watch?v=qnd5iPj6f4M&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=32</a> (透過節奏感來提升咬字發音和邏輯反應力) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJdsJFHDAqA">https://www.youtube.com/watch?v=uJdsJFHDAqA</a> (說話的節奏) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cqzqEes_a_o&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=cqzqEes_a_o&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=43</a> (好好說話 第一集：用聽覺學習取代視覺閱讀) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q-QovBxgb8M">https://www.youtube.com/watch?v=q-QovBxgb8M</a> (好好說話 第二集：找到你的緊張反應) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lowNMAIuWy8&amp;t=232s">https://www.youtube.com/watch?v=lowNMAIuWy8&amp;t=232s</a> (好好說話 第三集：說話總是沒邏輯？就從____改變) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hMrSIsjLHYA&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=hMrSIsjLHYA&amp;t=10s</a> (好好說話 第四集：你說話總是沒人想聽嗎？) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=izCGZID2du4&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=izCGZID2du4&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=13</a> (如何在說話時不要冰冰冷冷... 感覺令人有距離感) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqMqublxYi0&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=ZqMqublxYi0&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=18</a> (如何看起來很有自信？)		
		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	朗讀課文 1 (選文: 課文, 詩, 記敘文, 抒情文)
		二	114/9/8~114/9/12	朗讀課文 2
		三	114/9/15~114/9/19	朗讀課文 3
		四	114/9/22~114/9/26	自我介紹 1
		五	114/9/29~114/10/3	自我介紹 2
		六	114/10/7~114/10/9	自我介紹 3
		七	114/10/13~114/10/17	自我介紹 4
		八	114/10/20~114/10/24	我的同學 1
		九	114/10/27~114/10/31	我的同學 2
		十	114/11/3~114/11/7	我的同學 3
		十一	114/11/10~114/11/14	我的同學 4
		十二	114/11/17~114/11/21	期中評量 (評量咬字清晰, 流暢度)
		十三	114/11/24~114/11/29	童話故事一則 1 (選文: 寓言, 童話, 校園生活故
		十四	114/12/2~114/12/5	童話故事一則 2
		十五	114/12/8~114/12/12	童話故事一則 3
		十六	114/12/15~114/12/19	童話故事一則 4
		十七	114/12/22~114/12/26	我們這一班 1
		十八	114/12/29~115/1/2	我們這一班 2

教學進度		十九	115/1/5~115/1/9	我們這一班 3
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量、我們這一班 4
		二十一	115/1/19~115/1/20	(評量聲變技巧，聲音表情)
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	北投景點介紹 1(選文:說明文，傳記，北投景點
		二	115/2/20	北投景點介紹 2
		三	115/2/23~115/2/26	北投景點介紹 3
		四	115/3/2~115/3/6	北投景點介紹 4
		五	115/3/9~115/3/13	名人傳 1
		六	115/3/16~115/3/20	名人傳 2
		七	115/3/23~115/3/27	名人傳 3
		八	115/3/30~115/4/2	名人傳 4
		九	115/4/7~115/4/10	開箱文/新奇產品的介紹 1
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量、開箱文/新奇產品的介紹 2
		十一	115/4/20~115/4/24	開箱文/新奇產品的介紹 3
		十二	115/4/27~115/5/2	開箱文/新奇產品的介紹 4
		十三	115/5/4~115/5/8	(評量肢體語言，說話音量，節奏)
		十四	115/5/12~115/5/15	感恩的一則小故事 1 (選文:議論文，母親節主
		十五	115/5/18~115/5/22	感恩的一則小故事 1
		十六	115/5/25~115/5/29	感恩的一則小故事 1
		十七	115/6/1~115/6/5	感恩的一則小故事 1
		十八	115/6/8~115/6/12	誠信的重要 1
		十九	115/6/15~115/6/18	誠信的重要 2
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 (評量自信，整合)
		二十一	115/6/29~115/6/30	總講評

### 五年級(三段式限制性短文)

學年度	114	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	三段式限制性短文		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 教學目標：</p> <p>(1) 強化隨機應變的組織力，把句子寫清楚，簡潔組織短文，清楚表達理念。</p> <p>(2) 能在句子的適當位置加入指定的元素，完成並說出語意通順的句子。</p> <p>(3) 運用六覺摹寫及譬喻法或擬人法完成一篇描寫事物的短文。</p> <p>2. 總綱：</p> <p>A2 系統思考與解決問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養。</p> <p>C3 多元文化與國際理解。</p> <p>3. 核心素養：</p>			



	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>4. 學習表現：</p> <p><b>國語文領域</b></p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>5. 學習內容：</p> <p><b>國語文領域</b></p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。</p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p>
教學重點	<p>一、實施方式：</p> <p>每週一節，每次一篇，每逢新主題引導、討論 10-15 分，完成短文 15-20 分；第二~三週於上課時針對每人優缺點做評論與引導，並指示修正方向；可視班上寫作狀況調整寫作時間。基本上以四週一個主題為原則，進行教學活動。</p> <p>二、課程內容：（參考寫作題目）</p> <p>五上 01-10 週：今年暑假、開學以來、新同學、新教室、新老師……</p> <p>五上 11-20 週：我最喜歡的運動、我最喜歡的一首歌、我最喜歡的一道料理、我最喜歡的校園一角、我最喜歡的季節……</p> <p>五下 01-10 週：團圓飯、下雨天、生病記、說謊的後果、話我家鄉(北投)……</p> <p>五下 11-20 週：愛護地球的重要、比讀書更重要的事、善用時間、講誠信……</p> <p>三、實施流程：</p> <p>第一節：引導與討論，進行短文寫作。</p>

	第二節：分享與評論/挑寫好句子(班級前面三分之一) 第三節：分享與評論/挑寫好句子(班級中間分之一) 第四節：分享與評論/挑寫好句子(班級後面分之一)				
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	短文寫作	
		定期評量	40%	欣賞評論(挑寫好句子)	
	期末評量 50%	平時評量	60%	短文寫作	
		定期評量	40%	欣賞評論(挑寫好句子)	
融入之議題內容重點	議題	單元內容			實施節數
	海洋教育	今年暑假、愛護地球的重要			3
	品德教育	開學以來、我最喜歡的一首歌、團圓飯、說謊的後果、講誠信			4
	生命教育	今年暑假、我最喜歡的一首歌、團圓飯、愛護地球的重要			3
	安全教育 (交通安全)	今年暑假、開學以來、愛護地球的重要			3
	戶外教育	今年暑假、我最喜歡的一道料理			3
	高年級防災課程 (融入 AED)	開學以來			2
	全民國防	愛護地球的重要			2
師資安排	五年級全體教師				
改選編教材一覽表	十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文 附錄一：語文領域-國語文學習重點與核心素養呼應表參考示例..... 27 附錄二：議題適切融入領域課程綱要..... 32 附錄三：語文領域-國語文學習表現之教材編選與教學實施說明..... 48 附錄四：普通型高級中等學校（第五學習階段）推薦選文 15 篇 .... 52				
		週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	課程介紹	
		二	114/9/8~114/9/12	今年暑假 1	
		三	114/9/15~114/9/19	今年暑假 2	
		四	114/9/22~114/9/26	今年暑假 3	
		五	114/9/29~114/10/3	今年暑假 4	
		六	114/10/7~114/10/9	開學以來 1	
		七	114/10/13~114/10/	開學以來 2	
		八	114/10/20~114/10/	開學以來 3	
		九	114/10/27~114/10/	開學以來 4	
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量	
		十一	114/11/10~114/11/	我最喜歡的一首歌 1	
		十二	114/11/17~114/11/	我最喜歡的一首歌 2	
		十三	114/11/24~114/11/	我最喜歡的一首歌 3	

教學進度		十四	114/12/2~114/12/5	我最喜歡的一首歌 4
		十五	114/12/8~114/12/1	我最喜歡的一道料理 1
		十六	114/12/15~114/12/	我最喜歡的一道料理 2
		十七	114/12/22~114/12/	我最喜歡的一道料理 3
		十八	114/12/29~115/1/2	我最喜歡的一道料理 4
		十九	115/1/5~115/1/9	全班總觀摩與分享
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	全班總觀摩與分享
	下學期	一	115/2/11~115/2/13	題目討論與選擇
		二	115/2/20	團圓飯 1
		三	115/2/23~115/2/26	團圓飯 2
		四	115/3/2~115/3/6	團圓飯 3
		五	115/3/9~115/3/13	團圓飯 4
		六	115/3/16~115/3/20	說謊的後果 1
		七	115/3/23~115/3/27	說謊的後果 2
		八	115/3/30~115/4/2	說謊的後果 3
		九	115/4/7~115/4/10	說謊的後果 4
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	愛護地球的重要 1
		十二	115/4/27~115/5/2	愛護地球的重要 2
		十三	115/5/4~115/5/8	愛護地球的重要 3
		十四	115/5/12~115/5/15	愛護地球的重要 4
		十五	115/5/18~115/5/22	講誠信 1
		十六	115/5/25~115/5/29	講誠信 2
		十七	115/6/1~115/6/5	講誠信 3
		十八	115/6/8~115/6/12	講誠信 4
		十九	115/6/15~115/6/18	全班總觀摩與分享
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量
		二十一	115/6/29~115/6/30	全班總觀摩與分享

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表  
五年級 流行線上

學年度	114		年級	五年級
教學單元/主題名稱	流行線上		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>總綱</p> <p>B1 符號運用與溝通表達。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作。</p> <p>領綱(列出所跨領域)</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>			
	<p>學習表現</p> <p>藝術領域</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程並表現尊重、協調、溝通等能力。</p> <p>國語文領域</p> <p>1- III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜合領域</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>社會領域</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>學習內容</p> <p>藝術領域</p> <p>音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。</p>			

	<p>音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。</p> <p>表 P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p> <p>國語文領</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。域</p> <p>綜合領域</p> <p>Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>社會領域</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>一、音樂</p> <p>1.1 能辨識並理解節奏、旋律、和聲、曲式等基本音樂要素，進一步分析流行音樂的結構與音樂理論。</p> <p>1.2 能認識流行音樂中常見的樂器、合成器、人聲唱腔與音效特徵。</p> <p>1.3 能透過歌唱、吹奏、伴奏或簡單改編等方式參與流行音樂的實作活動。</p> <p>二、語文：</p> <p>2.1 能分析歌詞中的語文技巧（如修辭、押韻）、理解歌詞主題。</p> <p>2.2 能根據語詞、語句的特性，結合節奏及曲調創作歌詞，激發創造力與表達能力。</p> <p>三、社會：</p> <p>3.1 能從歌詞內容理解音樂反映的社會文化現象，並與其他媒體（如電影、廣告）做連結與討論。</p> <p>3.2 能認識不同時期、不同地區的社會背景與流行音樂的關聯，從音樂了解多元文化與地方特色。</p> <p>四、其他：</p> <p>4.1 能從樂曲中反思自我生活經驗、價值觀與情感。</p> <p>4.2 能建立自我認同並尊重他人觀點。</p>			
教學重點	<p>1. 連結生活經驗，從學生熟悉的流行歌曲出發，探索配器、曲調、節奏、音色等基礎構成，建立音樂分析的感知能力。</p> <p>2. 引導學生理解音樂的縱向結構與配器，學習旋律、和弦、貝斯與節奏的搭配方式，進一步認識常見的樂器與音階、和聲配置。</p> <p>3. 介紹音樂的橫向曲式結構，理解歌曲中的段落編排，如主歌、副歌、前奏、間奏與尾奏等，培養對音樂架構的敏感度。</p> <p>4. 透過歌詞分析，如：反映主題、情感訴求、押韻等，理解語文和音樂的連結；嘗試簡易改寫，培養學生的語感、修辭技巧與創意思考。</p> <p>5. 藉由欣賞世界各地流行歌曲、動畫與電影配樂，理解不同的社會文化與背景，拓展音樂視野與文化理解。</p> <p>6. 實作與創作能力的培養，鼓勵學生創作簡單曲調與歌詞，體驗流行音樂創作的樂趣與表達力。</p>			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、書面報告等
		定期評量	40%	術科評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、書面報告等

		定期評量		40%術科評量
融入之議題內容重點	議題	單元內容/主題名稱		實施節數
	環境教育	1.2 你聽！這是一首「故事」		1
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	3.1 歌詞裡的文字魔法		1
	海洋教育	4.2 聽見臺灣的聲音		1
	品德教育	3.1 歌詞裡的文字魔法 6.1 我的創作初體驗		2
	性別平等教育* 必融入	4.3 廣告裡的流行歌 4.4 電影配樂與劇情的連結 5.1 說故事的畫面：MV 5.2 排行榜觀察筆記		4
	安全教育 (交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) *必融入	4.1 乘著歌聲去旅行 5.1 說故事的畫面：MV		2
	戶外教育*必融入	4.1 乘著歌聲去旅行 4.4 電影配樂與劇情的連結		2
	全民國防*必融入	4.1 乘著歌聲去世界旅行 4.2 聽見臺灣的聲音		2
	高年級防災課程(融入 AED)			0
師資安排		五年級音樂教師群		
改選編教材一覽表		1. 文化部流行音樂輔助教材 2. 圖解流行・搖滾音樂理論(作者：いちむらまさき；易博士出版社) 3. 圖解編曲入門(作者：熊川浩孝, 石田剛毅；易博士出版社) 4. 歌詞的背後(作者：盧國沽；出版社：東方出版中心)		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	1.1 不知不覺就跟著唱
		二	114/9/8~114/9/12	1.1 不知不覺就跟著唱
		三	114/9/15~114/9/19	1.2 你聽！這是一首「故事」
		四	114/9/22~114/9/26	1.2 你聽！這是一首「故事」
		五	114/9/29~114/10/3	2.1 「起承轉合」就藏在細節裡
		六	114/10/7~114/10/9	2.2 解構音樂的結構
		七	114/10/13~114/10/173	2.2 解構音樂的結構
		八	114/10/20~114/10/24	2.3 聽見聲音的調色盤
		九	114/10/27~114/10/31	2.3 聽見聲音的調色盤

		十	114/11/3~114/11/7	期中評量 2.4 聲音的搭配挑戰
		十一	114/11/10~114/11/14	2.4 聲音的搭配挑戰
		十二	114/11/17~114/11/21	3.1 歌詞裡的文字魔法：景物
		十三	114/11/24~114/11/29	11/29 校慶暨體育表演會 3.1 歌詞裡的文字魔法：景物
		十四	114/12/2~114/12/5	3.1 歌詞裡的文字魔法：時間
		十五	114/12/8~114/12/12	3.1 歌詞裡的文字魔法：時間
		十六	114/12/15~114/12/19	3.1 歌詞裡的文字魔法：人與情感
		十七	114/12/22~114/12/26	3.1 歌詞裡的文字魔法：人與情感
		十八	114/12/29~115/1/2	3.2 用 Rap 訴說我的故事
		十九	115/1/5~115/1/9	3.2 用 Rap 訴說我的故事
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量 3.2 用 Rap 訴說我的故事
		二十一	115/1/19~115/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	4.1 乘著歌聲去世界旅行
		二	115/2/20	4.1 乘著歌聲去世界旅行
		三	115/2/23~115/2/26	4.1 乘著歌聲去世界旅行
		四	115/3/2~115/3/6	4.2 聽見臺灣的聲音
		五	115/3/9~115/3/13	4.2 聽見臺灣的聲音
		六	115/3/16~115/3/20	4.3 廣告裡的流行歌
		七	115/3/23~115/3/27	4.3 廣告裡的流行歌
		八	115/3/30~115/4/2	4/2 兒童節翻轉活動 4.4 電影配樂與劇情的連結
		九	115/4/7~115/4/10	4.4 電影配樂與劇情的連結
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量 4.4 電影配樂與劇情的連結
		十一	115/4/20~115/4/24	5.1 說故事的畫面：MV
		十二	115/4/27~115/5/2	5/2 母親節園遊會 5.1 說故事的畫面：MV 的類型
		十三	115/5/4~115/5/8	5.2 臺灣音樂排行榜觀察筆記
		十四	115/5/12~115/5/15	5.2 亞洲音樂排行榜觀察筆記
		十五	115/5/18~115/5/22	5.2 世界音樂排行榜觀察筆記
		十六	115/5/25~115/5/29	6.1 我的創作初體驗
		十七	115/6/1~115/6/5	6.1 我的創作初體驗
		十八	115/6/8~115/6/12	6.1 我的創作初體驗
		十九	115/6/15~115/6/18	6.2 小小創作發表會準備
		二十	115/6/22~115/6/26	期末評量 6.2 小小創作發表會準備
		二十一	115/6/29~115/6/30	6.3 流行線上小舞台

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、流行線上)

學年度	114		年 級	五年級
教學單元/主題名稱	運算思維與網路世界		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵		
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。		
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。		
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。		
	B1 符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。		
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
	B3 藝術涵養與美感素養	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用		
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
學習表現	資訊科技 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法(呈現設計理念)。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。			



	<p>綜合領域</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>健體領域</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>自然領域</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>
學習內容	<p>資訊科技</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p> <p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法(結構化)。</p> <p>資 S-III-2 常見系統平臺之使用與維護。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>生 P-III-1 基本的造形設計-基本造型種類與設計概念。</p> <p>綜合領域</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>健體領域</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>自然領域</p> <p>INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</p> <p>INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。</p>
教學重點	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 Scratch 的各類積木用途。</li> <li>2. 能認識程式的流程圖規劃。</li> <li>3. 能認識循序、重複、選擇結構。</li> <li>4. 能利用廣播功能完成動畫的製作。</li> <li>5. 能藉由獨角仙為主題的設計認識動物的生存方式。(自然領域)</li> <li>6. 能藉由預防流感動畫設計認識預防流感的方式。(健康與體育領域)</li> </ol> <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識網際網路與瀏覽器。</li> <li>2. 能利用搜索引擎尋找需要的資訊。</li> <li>3. 能利用 Gmail 收發電子郵件。</li> <li>4. 能利用 Google 地圖規劃路線。</li> <li>5. 能認識 AI 與相關應用。</li> <li>6. 能藉由共同編輯文件，培養團隊合作的能力。</li> <li>7. 能藉由淨灘護海洋活動設計認識人類活動對生態的影響。(自然領域)</li> </ol>

	8. 能藉由防制假訊息文件設計認識假訊息的危害。(綜合領域)			
評量方式	期中評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。			
	期末評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		實施節數
	海洋教育	下學期：第二課 淨灘護海洋(一) 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		1
	品德教育	下學期：第五課 假訊息特戰隊(一) 品 E1 良好生活習慣與德行。		1
	性別平等教育	上學期：第六章 預防流感動畫 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		1
	安全教育	下學期：第八課 AI 新世界與網路學習 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		1
	戶外教育	下學期：第七課 國家公園博覽會 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		1
	全民國防	下學期：第六課 假訊息特戰隊(二) 全民國防教育：假訊息與認知作戰		1
師資安排		校內教師		
改選編教材一覽表		上學期：Scratch 3 小創客寫程式（宏全資訊） 下學期：Google 網路 AI 新視界（巨岩）		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/09/01~114/09/07	第一章 我是程式設計高手：認識 Scratch、儲存檔案
		二	114/09/08~114/09/14	第二章 神奇的生日蛋糕：程式設計的步驟、舞台背景
		三	114/09/15~114/09/21	第二章 神奇的生日蛋糕：角色造型切換、重複迴圈
		四	114/09/22~114/09/28	第二章 神奇的生日蛋糕：隨機取數、音效
		五	114/09/29~114/10/05	第三章 獨角仙覓食記：獨角仙生活說明、 流程圖、按鍵控制移動
		六	114/10/06~114/10/12	第三章 獨角仙覓食記：舞台座標、條件判斷
		七	114/10/13~114/10/19	第四章 爆米花樂趣多：分身、多重條件判斷
		八	114/10/20~114/10/26	第五章 一起來接蘋果：廣播、定位、蘋果掉落
		九	114/10/27~114/11/02	第五章 一起來接蘋果：變數設定、倒數計時、再玩一次
		十	114/11/03~114/11/09	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/16	第五章 一起來接蘋果：找出錯誤(debug)
		十二	114/11/17~114/11/23	第六章 預防流感動畫：動畫製作流程介紹
		十三	114/11/24~114/11/30	第六章 預防流感動畫：第一幕動畫設計、匯入聲音

教學進度		十四	114/12/01~114/12/07	第六章 預防流感動畫：廣播呼叫、舞台切換、標題製作
		十五	114/12/08~114/12/14	第六章 預防流感動畫：完成動畫、預防流感說明
		十六	114/12/15~114/12/21	第七章 土撥鼠找朋友：解決土撥鼠碰壁問題
		十七	114/12/22~114/12/28	第七章 土撥鼠找朋友：邏輯判斷、設定遊戲過關條件
		十八	114/12/29~115/01/04	第八章 棉花糖射擊遊戲：初始值設定、分身建立
		十九	115/01/05~115/01/11	第八章 棉花糖射擊遊戲：生命值和遊戲結束
		二十	115/01/12~115/01/18	期末評量
		二十一	115/01/19~115/01/20	總複習
	下學期	一	115/02/11~115/02/15	第一課 網路與 AI 人工智慧新世代：介紹網路搜尋
		二	115/02/16~115/02/22	第一課 網路與 AI 人工智慧新世代：瀏覽器
		三	115/02/23~115/03/01	第一課 網路與 AI 人工智慧新世代：訓練 AI
		四	115/03/02~115/03/08	第二課 淨灘護海洋(一)：淨灘與生態、Google 地圖
		五	115/03/09~115/03/15	第二課 淨灘護海洋(一)：天氣查詢
		六	115/03/16~115/03/22	第二課 淨灘護海洋(一)：Google 日曆
		七	115/03/23~115/03/29	第三課 淨灘護海洋(二)：Google 相簿
		八	115/03/30~115/04/05	第三課 淨灘護海洋(二)：雲端硬碟
		九	115/04/06~115/04/12	第三課 淨灘護海洋(二)：Canva 做海報
		十	115/04/13~115/04/19	期中評量
		十一	115/04/20~115/04/26	第四課 淨灘護海洋(三)：Google 表單
		十二	115/04/27~115/05/03	第四課 淨灘護海洋(三)：Google 試算表
		十三	115/05/04~115/05/10	第五課 假訊息特戰隊(一)：假訊息的危害、 Google 文件編輯
		十四	115/05/11~115/05/17	第五課 假訊息特戰隊(一)：驗證資料
		十五	115/05/18~115/05/24	第六課 假訊息特戰隊(二)：Canva 簡報製作
		十六	115/05/25~115/05/31	第六課 假訊息特戰隊(二)：網路流言與霸凌
		十七	115/06/01~115/06/07	第七課 國家公園博覽會：文件共用與分享
		十八	115/06/08~115/06/14	第七課 國家公園博覽會：文件共同編輯
		十九	115/06/15~115/06/21	第八課 AI 新世界與網路學習：AI 應用
		二十	115/06/22~115/06/28	期末評量
		二十一	115/06/29~115/06/30	總複習

**臺北市石牌國小五年級校訂彈性學習課程計畫**

<b>主題名稱/ 教學單元</b>		天涯若比鄰	<b>設計者</b>	五年級教師
<b>實施年級</b>		五年級	<b>總節數</b>	20
<b>核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形</b>				
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解		
	<b>領綱 (列出所跨領域)</b>	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現 (列出所跨領域)</b>	自然領域 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據 健康與體育領域 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 社會領域 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 英語領域 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。		

	學習內容 (列出所跨領域)	<p>自然領域</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。</p> <p>Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。</p> <p>社會領域</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>英語領域</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能嘗試運用基本的學習策略，並培養認真專注的學習態度。</li> <li>2. 能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>3. 能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。</li> <li>4. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。</li> </ol>
	議題融入 (列出實質內涵)	<p>多元文化教育</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>生命教育</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>安全教育</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>全民國防教育 (10 節)</p> <p>具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。</p>
	教材來源	自編
	教學資源/	電腦、投影機、網路、播音設備

設備需求	
參考資料	1. CIRN-十二年國教課程綱要。 2. 十二年國民基本教育議題融入手冊。

單元/主題 /周次	課程內容	學習節數	評量方式
單元一 環遊世界 周次 1~5	1.地圖展示介紹七大洲。 2.介紹不同國家打招呼方式及知名地標。 3.分享個人國外旅遊經驗或對其他國家文化及代表物的印象。 4.學習每個國家不同的文化，應彼此尊重。	5	口頭報告
單元二 頭好壯壯 周次 6~10	1.分享身體不適的經驗與症狀。 2.教導分辨流感與一般感冒的症狀異同。 3.討論促進健康生活的方式。	5	1.口頭報告。 2.設計促進健康生活的計劃表並執行。期末進行成果檢視。
單元三 飲食大觀園 周次 11~15	1. 介紹其他國家的午餐及飲食。 2. 分享是否喜歡現在的午餐及原因。 3. 討論如何顧及均衡飲食並設計出適合的菜單。	5	1.口頭報告 2.設計顧及均衡飲食的菜單
單元4 規律生活 周次 16~20	1. 分享個人生活作息。 2. 討論如何分配時間，以達成規律生活。 3. 針對設計出的時間表執行一週並檢視成果。	5	1.口頭報告。 2.設計規律生活的作息時間表並加以執行。一週後檢視成果。

**臺北市石牌國小五年級校訂彈性學習課程計畫**

<b>主題名稱/ 教學單元</b>		天涯若比鄰	<b>設計者</b>	五年級教師
<b>實施年級</b>		五年級	<b>總節數</b>	20
<b>核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形</b>				
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
	<b>領綱 (列出所跨領域)</b>	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規畫、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 健-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現 (列出所跨領域)</b>	<b>綜合活動領域</b> 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 <b>健康與體育領域</b>		

		<p>1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>英語領域</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>
	學習內容 (列出所跨領域)	<p>綜合活動領域</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ac-III-1 職業與能力。</p> <p>Ac-III-2 職業興趣。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>英語領域</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能嘗試運用基本的學習策略，並培養認真專注的學習態度。</li> <li>2. 能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。</li> </ol>
	議題融入 (列出實質內涵)	<p>資訊教育</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧。</p> <p>性別平等教育</p>



	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>安全教育</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>全民國防教育 (5 節)</p> <p>具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。</p>
教材來源	自編
教學資源/ 設備需求	電腦、投影機、網路、播音設備
參考資料	繪本： 朱家故事

單元/主題 /周次	課程內容	學習節數	評量方式
單元一 休閒生活 周次 1~5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享個人曾從事的休閒活動有哪些。</li> <li>2. 認識休閒活動對情緒的影響。</li> <li>3. 分組參與校園的環境服務與處室服務。</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告。</li> <li>2. 分組至各處室進行服務。</li> </ol>
單元二 行行出狀元 周次 6~10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹不同職業。</li> <li>2. 討論未來想從事的職業為何。</li> <li>3. 引導思考家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</li> <li>4. 發表自己未來想從事的職業及要做的努力。</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職業相關資料蒐集與分析。</li> <li>2. 口頭發表個人未來想從事的職業及要做哪些努力。</li> </ol>
單元三 社區達人 周次 11~15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論社區有哪些場所及提供哪些服務。</li> <li>2. 以學校為中心畫出這些場所的所在位置，並分享自己常去的場所。</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告。</li> <li>2. 畫出學校附近場所位置圖，並標註各有哪些服務可加以利用。</li> </ol>
單元 4 施比受 更有福 周次 16~20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本教學:朱家故事。</li> <li>2. 討論故事中人物前後的變化。</li> <li>3. 理解施比受更有福。</li> </ol>	5	口頭報告:分析故事中人物前後的變化，自己從中學習到什麼。



# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 六年級(石牌探索家)

學年度	114	上學期 下學期	年 級	六年級
教學單元/ 主題名稱	石牌探索家/ 家鄉探索、閱讀悅讀 多元文化、你我共好		學習節數	1 節/週
<b>教學目標 (核心素養)</b>	<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解。</p> <p>領綱(列出所跨領域)</p> <p>◎符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>◎道德實踐與公民意識 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>◎多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>◎藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>◎多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。</p> <p>◎道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。</p> <p>◎人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>◎身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索</p>			

	<p>自然。</p> <p>◎符號運用與溝通表達</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>◎道德實踐與公民意識</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
學習表現	<p>國語文領域</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會領域</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>自然領域</p> <p>ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>
學習內容	<p>國語文領域</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>社會領域</p> <p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p>

	<p>綜合領域</p> <p>Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>自然領域</p> <p>Nc-III-10 地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。</p> <p>INc-III-11 岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。</p> <p>INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。</p> <p>INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</p> <p>INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。</p> <p>INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p>
教學重點	<p>◎六年級上學期</p> <p>(一)家鄉探索:關愛你我他—社區裡的社福機構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社區裡的社福機構—育成社會福利基金會永明發展中心、伊甸基金會頤福社區長照中心、台北市私立聖道兒童之家。</li> <li>2. 了解機構的服務對象與工作內容。</li> </ol> <p>(二)閱讀悅讀 / 悠遊雙北趣</p> <p>活動一：城市探險家</p> <p>活動二：石碑在地文史線</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由五下暑假作業，規劃在地輕旅行，並實地走訪，記錄自己的見聞及感想</li> <li>2. 引導學生將輕旅的紀錄以 ppt、海報或小書方式呈現，進行 2~3 分鐘的分享。</li> <li>3. 結合圖書與網路資訊，引導學生閱讀關於石碑的文史紀錄。</li> <li>4. 認識古今石碑，了解在地文化，進而更珍愛我們的鄉土。</li> </ol> <p>(三)多元文化</p> <p>活動一：認識溫泉季</p> <p>活動二：北投溫泉博物館</p> <p>活動三、介紹泡湯禮節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識北投溫泉演化、進程價值與意義。</li> <li>2. 能運用各種媒體蒐集北投溫泉相關資訊。</li> <li>3. 能介紹北投溫泉文化產業相關知識。</li> <li>4. 能了解泡湯文化及禮儀。</li> <li>5. 能從認識北投溫泉，涵養愛鄉情懷。</li> </ol> <p>(四)你我共好</p> <p>活動一：大自然的反撲(影片觀看與省思)</p> <p>活動二：我思故我在(氣候變遷影響因素)</p> <p>活動三：日常環保方案(食衣住行綠色生活)</p> <p>活動四：服務學習(校園打掃、及資源回收)</p>

- 1.能觀看氣候變遷相關影片，了解影響氣候變遷的因素。
- 2.能分組討論並發表日常生活中的環保方案。
- 3.能進行校園資源回收行動及相關校園環保服務活動。

## ◎六年級下學期

### (一)家鄉探索/復興崗-捷運逃生體驗

活動一：捷運的設施簡介

活動二：國內外捷運意外事件實例分享

活動三：逃生體驗與操作

活動四：心得與感想分享

- 1.理解捷運的路線規劃、營運方式，並運用於生活中。
- 2.認識捷運車廂的結構和配置，並能理解其用途。
- 3.了解搭乘捷運應有的禮節和規範，進而應用於生活實踐當中。
- 4.透過實際體驗與操作，了解搭乘捷運可能會遇到的突發狀況，以及知道因應的策略，擁有正確的防災與救人、自救的觀念。

### (二)閱讀悅讀 / 悠遊世界

活動一：專書閱讀【西雅圖酋長的智慧】

活動二：影片欣賞【救救菜英文】

- 1.延續六上【悠遊石牌趣】，鎖定石牌捷運站的文物「漢番界碑」，引導至專書閱讀。
- 2.專書閱讀及探討：西雅圖酋長的智慧。
- 3.影片欣賞及討論：救救菜英文。

### (三)多元文化 / 石牌小當家

活動一：親自做料理

活動二：美食景點打卡

- 1.能認識在地多元美食。
- 2.能親手製作一道餐點，並與家人共享。
- 3.能與家人走入社區，親口品嚐多元美食。

### (四)你我共好/品德教育(環保)

活動一：認識海洋文學與祭典

活動二：認識海洋廢棄物

活動三：減「塑」行動

- 1.藉由認識臺灣是海洋國家，思考並表達自己對海洋環境的看法。
- 2.小組蒐集海洋相關繪本與文學作品，上台發表並分享。
- 3.帶領學生認識海洋面臨的問題，進而思考人類的生活是否衝擊海洋生態。
- 4.指導學生實地探查、了解居住環境的問題。
- 5.指導學生了解世界減塑的具體行動，並實際執行並檢視成果。
- 6.指導學生使用資訊設備，蒐集小組報告相關資料。

及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	聆聽態度、資料蒐集、課堂參與、學習
-------	----------	------	-----	-------------------

				單	
		定期評量	40%	口述評量、上台報告	
	期末評量 50%	平時評量	60%	聆聽態度、資料蒐集、課堂參與、學習單	
		定期評量	40%	口述評量、上台報告	
融入之議題 內容重點	議題	單元內容			實施節數
	環境教育	日常環保方案 認識海洋文學與祭典、認識海洋廢棄物 減「塑」行動			3
	品德教育	關愛你我他—社區裡的社福機構 專書閱讀【西雅圖酋長的智慧】 影片討論【救救菜英文】			6
	家庭教育	關愛你我他—社區裡的社福機構 大自然的反撲 專書閱讀【西雅圖酋長的智慧】 石牌小當家			6
	安全教育	復興崗-捷運逃生體驗 石牌小當家			4
	戶外教育	悠遊雙北趣 復興崗-捷運逃生體驗 認識北投溫泉文化			5
	高年級防災課程(融入 AED)	復興崗-捷運逃生體驗			2
	全民國防	復興崗-捷運逃生體驗			2
師資安排	六年級全體教師				
改選編教材 一覽表	◎六年級上學期 一、家鄉探索 台北市私立聖道兒童之家 <a href="https://www.hwch.org.tw/channels/23.html">https://www.hwch.org.tw/channels/23.html</a> 育成社會福利基金會 <a href="https://ycswf.org.tw">https://ycswf.org.tw</a> 伊甸基金會 <a href="https://www.eden.org.tw/index.php">https://www.eden.org.tw/index.php</a>  二、閱讀悅讀 / 悠遊雙北趣 活動一：城市探險家 1. <a href="http://backpackers.com.tw">【台北景點】北投-軍艦岩親山步道 (backpackers.com.tw)</a> 2. 健行筆記軍艦岩、丹鳳山親山步道 <a href="https://hiking.biji.co/index.php?q=trail&amp;act=detail&amp;id=74">https://hiking.biji.co/index.php?q=trail&amp;act=detail&amp;id=74</a>				

3. 軍艦岩、丹鳳山 <https://syrustoy.s.pixnet.net/blog/post/92691339>
4. [天母水管路步道\(天母古道\) - 健行筆記 \(biji.co\)](#)
5. Tony 的自然人文旅記士林・芝山岩  
<http://www.tonyhuang39.com/tony0203.html>
6. 台北 | 騎腳踏車玩遍全台北! 「5 條台北河濱自行車路線」景點懶人包  
<https://travel.yam.com/Article.aspx?sn=122084>

## 活動二：石牌在地文史線

### ▲石牌地區舊地名及沿革(摘錄自北投志)

#### \* 唶哩岸大字區域

為平埔族語之譯音字，指海灣之意，此地為昔日舊淡水河向北突出的彎曲地帶，形似一海灣，可能因地形而命名。唶哩岸為臺北盆地最早有漢人拓墾的村落之一，包含今永和、永明、吉利、立農、東華、尊賢、吉慶等里。

#### 一、永和里

1、礮溪：指今永和里行義路變電所一帶，因居礮溪畔而得名。礮溪因溪水中含有硫磺質而得名。

2、礮溪頭：指今永和里五福宮一帶，因其地相對位置為礮溪前端而得名。

3、菁仔園：指今永和里行義路大自然世界社區，昔因種植藍染作物大菁而得名。

#### 二、立農里

1、頂街、下街：立農街在立農國小以東部分，因地勢較高，稱之為頂街，以西部分稱下街。

2、竹仔巷：今立農街 257 巷，昔日路旁植有大麻竹故名。

#### 三、東華里

1、垃圾市場：市場原位於現今石牌至唶哩岸站中間，因規劃為捷運路線，而移現址，專供職業婦女下班後採買用，約定俗成更名為「黃昏市場」。

#### \* 石牌大字區域

原為平埔族人居地，清雍正、乾隆年間漢人來此拓墾，與平埔族人時起衝突，乾隆 17 年(1752)淡水同知曾曰瑛立碑以劃分原漢土地界線，故名石碑，後因訛傳而為石牌。包含今榮華、裕民、榮光、建民、石牌、文林、振華、福興等里。

#### 一、榮華里

1、頂湳子、下湳子：湳指潮濕泥濘之地，昔日榮華里範圍多泥濘濕地，其位於南側明德國小一帶，稱頂湳子，礮溪公園西面一帶，稱下湳子。

2、番社：位於今捷運石牌站一帶，為今捷運線、建民路、自強街、致遠路所圍中間地帶，昔日為平埔族人居處，清代漢人在此設有公館收租。

#### 二、建民里

1、軟橋：即今礮溪上溝通士林、北投的石牌橋，昔日是座木橋，橋身軟，



人車行走其上會晃動，故名

▲關於族群和人口，請參閱北投志 P32~43

[臺北市北投區公所-北投區志 \(gov.taipei\)](http://gov.taipei)

▲台北榮民總醫院學訓學訊第 226 期 電子報第 14 期 石牌的歷史與風土民情

<https://wd.vghtpe.gov.tw/edupaper/Fpage.action?muid=9715&fid=9444>

▲國家圖書館~台灣記憶

<https://tm.ncl.edu.tw/index>

三、多元文化 / 北投溫泉季

台北市溫泉發展協會

<https://www.taipeisprings.org.tw/tw/modules/pages/main>

北投溫泉博物館

<https://hotspringmuseum.taipei/>

四、你我共好

• 101 氣候教室：氣候變遷的因果關係《國家地理》雜誌

<https://www.youtube.com/watch?v=qAu80hWL8F4>

• 環保動畫繪本「依珊依珊」

<https://www.youtube.com/watch?v=y1ECGbBvito>

• 我家不見了【繪本】

<https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU>

• 《心靈環保兒童生活教育動畫》05—爸爸的環保袋

<https://www.youtube.com/watch?v=aBRdgTe7nso>

• 2020 世界地球日 50 週年 | 還可以為地球做什麼改變呢

<https://www.youtube.com/watch?v=zMIYaKpFpSA>

• 廢棄物重生打造綠色生活(單元 4 廢而不棄-異想文創-華視新聞雜誌

<https://www.youtube.com/watch?v=QoT2F1fuTOM>

• 環保動畫繪本「依珊依珊」

<https://www.youtube.com/watch?v=y1ECGbBvito>

• 崇友文教基金會-VCU 服務學習影片-服務學習是什麼？

<https://www.youtube.com/watch?v=JJGjNYdTJPw>

• 愛護校園環境影片

<https://www.youtube.com/watch?v=Gd3FN9SzBfo>

• 服務學習的真諦(國家教育研究院 品德教育 103-7)

[https://www.youtube.com/watch?v=qrOX01\\_5pRw](https://www.youtube.com/watch?v=qrOX01_5pRw)

• DIY 綠色生活夢想家 【下課花路米 1137】

<https://www.youtube.com/watch?v=NjT4CulA07I>

• 日本校園的服務學習

<https://www.youtube.com/watch?v=o2n244vBb0E>

• 小學堂-學校的服務活動 動畫

## ◎六年級下學期

### 一、家鄉探索/捷運逃生體驗

#### 活動二：國內外捷運意外事件

1. 內政部消防署消防防災館 (tfdp.com.tw)
2. 國內外捷運安全報導 (taiwanschoolnet.org)

#### 活動三：逃生體驗與操作

1. 捷運北投會館(metro.taipei)

#### 活動四：心得與感想分享

1. 逃生體驗學習單

歡迎您參加台北捷運公司逃生體驗營，今天體驗的活動相信讓您對捷運有更近一步的認識喲 (gov.taipei)

### 二、閱讀悅讀 / 悠遊世界

- 文化部文化資產局 石牌漢番界碑

<https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/antiquity/20080303000006>

- 西雅圖的天空-印第安酋長的心靈宣言。<https://youtu.be/buUDiX8izlk>

- 西雅圖酋長的智慧：印地安酋長的自然與土地宣言

1850 年代，美國白人搜購北美大陸的西北角，這片原來居住印地安部落的土地時，西雅圖酋長的發出這番語重心長的談話，述說對萬物的關愛、大地的情懷、山川的不捨，以及白人與紅人的差異、白人的劫掠與紅人的不解。這番談話是印地安族護衛大地的美麗宣言，讓原住民對自然的崇敬心情感染居住在此的每個人，更影響了世界自然文學的寫作。

- 人權教育影片宣導 <https://youtu.be/tnYsfBVRWW0>

繪本【請不要忘記那些孩子】

在耶路撒冷的納粹屠殺紀念館裡，存有許多納粹屠殺猶太人的紀錄照片。本書作者從中挑選了三十九張照片，以素樸的文字，靜靜的告訴孩子們，在這一段史實中，猶太人的小孩是如何在面對生存，及如何走向死亡的。”在好冷好冷的天，孩子們把破布纏繞在身上，肚子餓了的孩子，平分著好少好少的食物……”。這是一本以紀錄照片連綴而成的繪本。其內容深刻，震撼了無數當代的幼小心靈。

- 人權的故事：人權的演進與由來 [https://youtu.be/UPQ\\_uaiyYTE](https://youtu.be/UPQ_uaiyYTE)

- 影片欣賞【救救菜英文】

講述一位印度婦女，因為不善於英語，遭受到種種的羞辱與歧視，然而卻可以看見，在努力學習的過程中，不只是單純的強化自己的語言能力，同時仍然不斷的挑戰文化上的差異，一方面融入外來文化，另一方面仍然兼顧自己國家的人文風俗，上帝造人，不只是讓膚種有差異，也讓語言文化有差異，但是人們極力追求，應該是用心感受，建立雙方平等的局面。

### 三、多元文化 / 石牌小當家

※親子共廚：教孩子做料理，學會照顧自己的能力

<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/14124>

※利用 youtube 影片，讓學生初步認識石牌地區周邊的美食。

在地美食!? 頗具特色的石牌十大美食

<https://www.youtube.com/watch?v=JAW-APvPUJI>

[捷運紅線] 石牌必吃口袋名單

<https://www.youtube.com/watch?v=0plldAG4z2A>

【國王 TV】石牌必吃十大美食 | 石牌美食 | 吃飽飽~再去看終極一班 5 |

<https://www.youtube.com/watch?v=WiRdkSK2Gug>

※教學目標 - CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺

我是小廚師教案

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/BENCHMARK/2693/GTE009.pdf>

※食農教育

餐桌上的食物，你會關心什麼呢？

<https://agritech-foresight.atrri.org.tw/article/contents/3222>

食農教育推廣的核心概念

<https://mymkc.com/article/content/22836>

### 四、你我共好

【無塑海洋】挺進最前線 臺灣海廢現況大搜查

[https://www.youtube.com/watch?v=lRrjXftMG14&list=PLy3v\\_JU4DH0HZhQZhCNo5DNk40YDn0rX0&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=lRrjXftMG14&list=PLy3v_JU4DH0HZhQZhCNo5DNk40YDn0rX0&index=3)

垃圾成海洋浩劫！小海龜誤食塑膠，急救 4 天仍殞命 20171022 T 觀點

[https://www.youtube.com/watch?v=gdPpLgfhkkg&list=PLy3v\\_JU4DH0HZhQZhCNo5DNk40YDn0rX0&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=gdPpLgfhkkg&list=PLy3v_JU4DH0HZhQZhCNo5DNk40YDn0rX0&index=4)

		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(認識社福機構)
		二	114/9/8~114/9/12	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(認識社福機構)
		三	114/9/15~114/9/19	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(了解社福機構的工作)
		四	114/9/22~114/9/26	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(社福機構主題報
		五	114/9/29~114/10/3	家鄉探索 / 社區裡的社福機構社福機構主題報告
		六	114/10/7~114/10/9	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(城市探險家)
		七	114/10/13~114/10/	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(城市探險家)
		八	114/10/20~114/10/	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(城市探險家)
		九	114/10/27~114/10/	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(石牌在地文史線)
		十	114/11/3~114/11/7	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(石牌在地文史線)

		十一	114/11/10~114/11/	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(石牌在地文史線)
		十二	114/11/17~114/11/	多元文化 / 北投溫泉季(認識北投溫泉季)
		十三	114/11/24~114/11/	多元文化 / 北投溫泉季(分組蒐集北投溫泉資料)
		十四	114/12/2~114/12/5	多元文化 / 北投溫泉季(分組報告北投溫泉)
		十五	114/12/8~114/12/1	多元文化 / 北投溫泉季(分組報告北投溫泉)
		十六	114/12/15~114/12/	多元文化 / 北投溫泉季(了解泡湯文化及禮儀)
		十七	114/12/22~114/12/	你我共好 / 品德教育(大自然的反撲影片觀賞)
		十八	114/12/29~115/1/2	你我共好 / 品德教育(討論氣候變遷的因素及影
		十九	115/1/5~115/1/9	你我共好 / 品德教育(探討生活中的環保方案)
		二十	115/1/12~115/1/16	你我共好 / 品德教育(報告生活中的環保方案)
		二十	115/1/19~115/1/20	你我共好 / 品德教育(校園環保行動)
教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	家鄉探索 / 復興崗-捷運逃生體驗營(捷運設施介
		二	115/2/20	家鄉探索 / 復興崗-捷運逃生體驗營(逃生體驗操
		三	115/2/23~115/2/26	家鄉探索 / 國內外捷運意外事件實例分享
		四	115/3/2~115/3/6	家鄉探索 / 捷運安全探討
		五	115/3/9~115/3/13	家鄉探索 / 心得與感想分享
		六	115/3/16~115/3/20	閱讀悅讀 / 悠遊世界(專書導讀-西雅圖酋長的智
		七	115/3/23~115/3/27	閱讀悅讀 / 悠遊世界(心得報告-西雅圖酋長的智
		八	115/3/30~115/4/2	閱讀悅讀/ 悠遊世界(影片欣賞及討論：救救菜英
		九	115/4/7~115/4/10	閱讀悅讀/ 悠遊世界(影片欣賞及討論：救救菜英
		十	115/4/13~115/4/17	多元文化 / 石牌小當家(認識在地多元美食)
		十一	115/4/20~115/4/24	多元文化 / 石牌小當家(了解各地不同的美食文化)
		十二	115/4/27~115/5/2	多元文化 / 石牌小當家(蒐集討論食譜內容)
		十三	115/5/4~115/5/8	多元文化 / 石牌小當家(發表自己的美食料理)
		十四	115/5/12~115/5/15	你我共好/品德教育(認識海洋文學與祭典)
		十五	115/5/18~115/5/22	你我共好/品德教育(認識海洋廢棄物)
		十六	115/5/25~115/5/29	你我共好/品德教育(檢視你我居住環境)
		十七	115/6/1~115/6/5	你我共好/品德教育(世界減塑一起來)
		十八	115/6/8~115/6/12	你我共好/品德教育(無「塑」我最行 減塑行動報
		十九	115/6/15~115/6/18	畢業週
		二十	115/6/22~115/6/26	
		二十	115/6/29~115/6/30	

## 六年級(一分鐘說話訓練)

學年度	114	上學期 下學期	年 級	六年級
教學單元/主題名稱	<b>一分鐘說話訓練/</b> 六上:我是大聲公、聲音魔法師 聯想力挑戰、比手畫腳趣 看圖說故事		學習節數	1 節/週

	六下:我是大「模」王、從 TED 學說話 幽默笑話多、新聞小主播 我的畢業感言		
教學目標 (核心素養)	<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進。 A3 規劃執行與創新應變。 B1 符號運用與溝通表達。 C1 道德實踐與公民意識。</p> <p>領綱(列出所跨領域)</p> <p>◎ 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>◎ 規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>◎ 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>◎ 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>3. 學習表現:</p> <p>國語文領域</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>綜合領域</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>4. 學習內容:</p> <p>國語文領域</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>綜合領域</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>		
教學重點	<p>1. 引導學生觀察生活情境的變化，培養個人的感受和思維能力，分享自身經驗</p> <p>2. 指導學生運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>3. 指導學生運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>4. 藉由貼近日常的題材，練習掌握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>		

		5. 累積學生上臺發表的自信心，多元發展。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	大綱寫作	
		定期評量	40%	口頭演說	
	期末評量 50%	平時評量	60%	大綱寫作	
		定期評量	40%	口頭演說	
融入之議題 內容重點	議題	單元內容			實施節數
	海洋教育	我看見的海洋危機			3
	品德教育	我最崇拜的人、時間管理			4
	生命教育	我最崇拜的人、幽默樂趣多、我的畢業感言			6
	安全教育 (交通安全)	上學途中 我對防空防災演練的看法			6
	戶外教育	美食推薦報導			3
	高年級防災課程(融入 AED)	我對防空防災演練的看法			3
	全民國防	我對防空防災演練的看法、新聞小主播			4
師資安排		六年級全體教師			
改選編教材 一覽表		※ 什麼是快樂： ➤ 快樂是一種選擇 陳郁敏 Tan Yee Ming   TEDxPetalingStreet ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ns6xmlkjtbg">https://www.youtube.com/watch?v=Ns6xmlkjtbg</a> ) ※ 分享： ➤ 你願意分享嗎?( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MvRv8DApFlc">https://www.youtube.com/watch?v=MvRv8DApFlc</a> ) ※ 時間管理： ➤ TEDxTalks - 如何有效的掌握與規劃時間 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=REMIND0m0mQ">https://www.youtube.com/watch?v=REMIND0m0mQ</a> ) ➤ 拖延大師的腦子在想什麼 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8YEUIz7uQg">https://www.youtube.com/watch?v=k8YEUIz7uQg</a> ) ※ 微笑的力量： ➤ 心靈短片《微笑的力量》 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_4K1KfhGAXQ">https://www.youtube.com/watch?v=_4K1KfhGAXQ</a> ) ➤ 微笑背後隱藏的力量：幸福快樂 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iottovEUfM0">https://www.youtube.com/watch?v=iottovEUfM0</a> )			
		週次	起訖日期	課程進度	
教學 進 度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	說話技巧訓練 1:我是大聲公	
		二	114/9/8~114/9/12	一分鐘說話主題:上學途中	
		三	114/9/15~114/9/19	一分鐘說話主題:上學途中	
		四	114/9/22~114/9/26	說話技巧訓練 2:聲音魔法師	
		五	114/9/29~114/10/3	一分鐘說話主題:我最害怕的事	
		六	114/10/7~114/10/9	一分鐘說話主題:我最害怕的事	

		七	114/10/13~114/10/1	說話技巧訓練 3:聯想力挑戰		
		八	114/10/20~114/10/2	一分鐘說話主題:我最喜歡的季節		
		九	114/10/27~114/10/3	一分鐘說話主題:我最喜歡的季節		
		十	114/11/3~114/11/7	國語文演說影片觀摩		
		十一	114/11/10~114/11/1	說話技巧訓練 4:比手畫腳趣		
		十二	114/11/17~114/11/2	比手畫腳猜成語		
		十三	114/11/24~114/11/2	比手畫腳表心意		
		十四	114/12/2~114/12/5	一分鐘說話主題:我最崇拜的人		
		十五	114/12/8~114/12/12	一分鐘說話主題:我最崇拜的人		
		十六	114/12/15~114/12/1	說話技巧訓練 5:看圖(影片)說話		
		十七	114/12/22~114/12/2	一分鐘說話主題:我看見的海洋危機		
		十八	114/12/29~115/1/2	一分鐘說話主題:我看見的海洋危機		
		十九	115/1/5~115/1/9	一分鐘說話主題:我對防空防災演練的看法		
		二十	115/1/12~115/1/16	一分鐘說話主題:我對防空防災演練的看法		
		二十	115/1/19~115/1/20	影片回顧與心得分享		
		教學進度	下學期	一	115/2/11~115/2/13	說話技巧訓練 1:我是大「模」王
				二	115/2/20	一分鐘說話主題:如果我有任意門
				三	115/2/23~115/2/26	一分鐘說話主題:如果我有任意門
				四	115/3/2~115/3/6	說話技巧訓練 2:TEDxTalks - 如何有效的掌握
				五	115/3/9~115/3/13	一分鐘說話主題:時間管理
六	115/3/16~115/3/20			一分鐘說話主題:時間管理		
七	115/3/23~115/3/27			說話技巧訓練 3:幽默樂趣多		
八	115/3/30~115/4/2			一分鐘說話主題:一分鐘說笑話		
九	115/4/7~115/4/10			一分鐘說話主題;一分鐘說笑話		
十	115/4/13~115/4/17			一分鐘說話主題:什麼是快樂		
十一	115/4/20~115/4/24			說話技巧訓練 4:新聞小主播		
十二	115/4/27~115/5/2			蒐集報紙或網路新聞媒體資料,練習摘要重點		
十三	115/5/4~115/5/8			一分鐘說話主題:新聞最速報		
十四	115/5/12~115/5/15			一分鐘說話主題:新聞最速報		
十五	115/5/18~115/5/22			一分鐘說話主題:美食推薦報導		
十六	115/5/25~115/5/29			一分鐘說話主題:美食推薦報導		
十七	115/6/1~115/6/5			說話技巧訓練 5:依依離別情		
十八	115/6/8~115/6/12			一分鐘說話主題:我的畢業感言		
十九	115/6/15~115/6/18			一分鐘說話主題:我的畢業感言		
	二十		115/6/22~115/6/26			
	二十	115/6/29~115/6/30				
六年級(三段式限制性短文)						
學年度	114	上學期 下學期	年 級	六年級		

教學單元/主題名稱	<b>三段式限制性短文</b> 六上 01-10 週：換位思考 11-21 週：生活經驗 六下 01-10 週：二元題型 11-20 週：想像世界	學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱 A2 系統思考與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變。 B2 科技資訊與媒體素養。 C3 多元文化與國際理解。  領綱(列出所跨領域) ◎ 系統思考與解決問題 <b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 ◎ 規劃執行與創新應變 <b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ◎ 科技資訊與媒體素養 <b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 ◎ 多元文化與國際理解 <b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習表現	國語文領域 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 綜合領域 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
學習內容	國語文領域 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bc-III-4 說明文本的結構。 綜合領域 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		
教學重點	1. 藉由生活中常見或瀕危的動植物，讓學生練習換位思考。 2. 學習換位思考，培養學生思考力、聯想力等寫作基本能力。 3. 透過各種日常生活經驗，讓孩子進行反思、分享與同理。 4. 利用看似對立實則互相包含的二元題型，思考並表達自身對此議題的看法。 5. 帶學生認識好的故事須具備的元素，進而發揮想像力，設計引人入勝的情節		



	6.經由小組討論，預想未來世代的需求，發表並分享可能出現的新興行業。 7.指導學生寫作步驟，以寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 8.指導學生使用資訊設備（電腦或平板）收集寫作相關資料。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	短文寫作
		定期評量	40%	欣賞評論(挑寫好句子)
	期末評量 50%	平時評量	60%	短文寫作
		定期評量	40%	欣賞評論(挑寫好句子)
融入之議題 內容重點	議題	單元內容		實施節數
	海洋教育	如果我是一隻綠蠵龜		3
	品德教育	被誤會的當下、成功與失敗		3
	生命教育	如果我是一隻石虎、我的小小確幸、成功與失敗		3
	安全教育 (交通安全)	塞車的時候		3
	戶外教育	塞車的時候、上學(工作)與休閒		3
	高年級防災課程(融入 AED)	塞車的時候		3
	全民國防	戰爭與和平		3
師資安排	六年級全體教師			
改選編教材 一覽表	<p>◎六年級上學期</p> <p>圖書文字資料：</p> <p>➤ 班書共讀—</p> <p>● 關於〈换位思考〉：</p> <p><u>熊行者</u>（作者：艾琳·杭特）</p> <p>以熊的口吻，並且將故事主軸環繞著北極熊卡莉、黑熊露莎、棕熊托克羅和一隻身分成謎的小熊烏朱拉，這四隻小熊之所以在覓食及打獵技巧尚未成熟的時期就必須獨自流浪，其實都與環境變遷有關。作者在描寫這三種熊及牠們的冒險故事時，不僅完全扣著牠們的生活習性來寫，也深刻地呈現出牠們現在的部族處境，以及人類對地球自然環境的迫害。</p> <p>● 關於〈生活經驗〉：</p> <p><u>第N次11歲生日</u>（作者：溫蒂·梅斯）</p> <p>女主角<u>亞曼達</u>和男主角<u>李歐</u>不斷的重複著十一歲的生日，而身邊其他人對於日子的重複毫無知覺，為了破除魔咒，他們嘗試做各種不同的改變，從各自努力到和好並合作，最後完美的幫助身邊的人，並且終於不用重複的困在同一天了。作者在書中提到許多重要的人生議題：親情、友情、夢想……，都是孩子可能會遇到的重要生活經驗。</p> <p>一、 媒體資料：</p> <p>1. 台灣海洋教育中心(<a href="https://tmec.ntou.edu.tw/">https://tmec.ntou.edu.tw/</a>)</p> <p>2. 大地的孩子—小石虎返家之路</p>			

(<https://www.youtube.com/watch?v=3KcFSVIDQD0>)

3. 公視：我們的島/微光世界/螢火蟲大復育

(<https://www.youtube.com/watch?v=ZXdvzdliYi0>)

4. 公視：我們的島/為候鳥開餐廳

(<https://www.youtube.com/watch?v=YzS6TWlNnik>)

5. 公視：我們的島/生命的龜期

(<https://www.youtube.com/watch?v=MFXtpAgAx3k>)

6. 荒野保護協會

(<https://www.sow.org.tw/>)

7. 兒童深耕閱讀教育網

(<http://reading.tp.edu.tw/reading/cht/index.php>)

## ◎六年級下學期

※ 認識限制性寫作 (<https://slidesplayer.com/slide/11072699/>)

※ 工作與休閒：

➤ 童話故事 29 螞蟥和蟋蟀 (<https://youtu.be/bHNjQD2YeSA>)

➤ The Grasshopper and the Ant (<https://youtu.be/UIYuykVFYNo>)

➤ 伊索寓言第七卷-螞蟥和蟋蟀@Reverie 童話研究社

(<https://reveriestory.pixnet.net/blog/post/49892926>)

※ 成功與失敗：

➤ 伊莉莎白·吉兒伯特：成功、失敗，以及持續創造的動力 | TED Talk

([https://www.ted.com/talks/elizabeth\\_gilbert\\_success\\_failure\\_and\\_the\\_drive\\_to\\_keep\\_creating?utm\\_campaign=tedsread&utm\\_medium=referral&utm\\_source=tedcomshare](https://www.ted.com/talks/elizabeth_gilbert_success_failure_and_the_drive_to_keep_creating?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare))

➤ 【Be A Giver】張嘉哲：成功與失敗都只是過程，中間的學習才是重點

(<https://youtu.be/aLt8Mr65QyE>)

※ 童話的改寫：

➤ [課堂] 童話閱讀、擴寫、改寫

(<https://medium.com/%E8%B8%A2%E4%BB%96%E7%A2%8E%E7%A2%8E%E5%BF%B5/%E8%AA%B2%E5%A0%82-%E7%AB%A5%E8%A9%B1%E9%96%B1%E8%AE%80-%E6%93%B4%E5%AF%AB-%E6%94%B9%E5%AF%AB-264c0203d3d3>)

➤ 故事改編：用想像力打開童話世界裡的平行時空（架構篇）

(<https://vocus.cc/article/5e47aac2fd897800019a5e79>)

➤ 五張圖編出無數個故事 (<http://www.youth.com.tw/db/book/book-20090626105300-5.pdf>)

➤ [東森新聞 HD] 公主大進化！經典童話改編 破除老梗

(<https://youtu.be/wqX8KiC6A3E>)

改寫練習/童話故事改寫/賣火柴的小女孩

(<http://163.23.130.51/board.php?courseID=164&f=doc&folderID=4663&cid=51127>)

		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	114/9/1~114/9/5	短文指導：【換位思考】寫作要點
		二	114/9/8~114/9/1	短文練習—如果我是一隻石虎 1
		三	114/9/15~114/9/	短文練習—如果我是一隻石虎 2
		四	114/9/22~114/9/	短文練習—如果我是一隻石虎 3
		五	114/9/29~114/10	短文共同討論及回饋修正
		六	114/10/7~114/10	短文練習—如果我是一隻綠蠵龜 1
		七	114/10/13~114/1	短文練習—如果我是一隻綠蠵龜 2
		八	114/10/20~114/1	短文練習—如果我是一隻綠蠵龜 3
		九	114/10/27~114/1	【換位思考】短文 PPT 簡報分享 1
		十	114/11/3~114/11	【換位思考】短文 PPT 簡報分享 2
		十一	114/11/10~114/1	短文指導：【生活經驗】寫作要點
		十二	114/11/17~114/1	短文練習—我的小小確幸 1
		十三	114/11/24~114/1	短文練習—我的小小確幸 2
		十四	114/12/2~114/12	短文共同討論及回饋修正
		十五	114/12/8~114/12	短文練習—被誤會的當下 1
		十六	114/12/15~114/1	短文練習—被誤會的當下 2
		十七	114/12/22~114/1	短文練習—被誤會的當下 3
		十八	114/12/29~115/1	短文共同討論及回饋修正
		十九	115/1/5~115/1/9	短文練習—塞車的時候 1
		二十	115/1/12~115/1/	短文練習—塞車的時候 2
教學進度	下學期	二十	115/1/19~115/1/	期末學習心得分享
		一	115/2/11~115/2/	短文指導：【二元題型】寫作要點
		二	115/2/20	短文練習—上學(工作)與休閒 1
		三	115/2/23~115/2/	短文練習—上學(工作)與休閒 2
		四	115/3/2~115/3/6	短文練習—上學(工作)與休閒 3
		五	115/3/9~115/3/1	短文共同討論及回饋修正
		六	115/3/16~115/3/	短文練習—成功與失敗 1
		七	115/3/23~115/3/	短文練習—成功與失敗 2
		八	115/3/30~115/4/	短文共同討論及回饋修正
		九	115/4/7~115/4/1	短文練習—戰爭與和平 1
		十	115/4/13~115/4/	短文練習—戰爭與和平 2
		十一	115/4/20~115/4/	短文共同討論及回饋修正
		十二	115/4/27~115/5/	短文指導：【想像世界】寫作要點
		十三	115/5/4~115/5/8	短文練習—童話改寫 1
		十四	115/5/12~115/5/	短文練習—童話改寫 2
		十五	115/5/18~115/5/	短文練習—童話改寫 3
		十六	115/5/25~115/5/	短文共同討論及回饋修正
		十七	115/6/1~115/6/5	短文練習—未來世界的新興行業 1
		十八	115/6/8~115/6/1	短文練習—未來世界的新興行業 2
		十九	115/6/15~115/6/	畢業週
		二十	115/6/22~115/6/	

		二十	115/6/29~115/6/	
--	--	----	-----------------	--

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 六年級(動畫小學堂)

學年度	114	年 級	六年級
教學單元/ 主題名稱	動畫小學堂 一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 二、動畫 camera part2-動畫概論與分鏡技術 三、動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備 四、動畫 camera part4-動畫創作與後製處理	學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱 B1 符號運用與溝通表達。 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。 領綱(列出所跨領域) 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習表現	藝術領域 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 3-III-2 能了解藝術展演流程並表現尊重、協調、溝通等能力。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 綜合領域 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
學習內容	藝術領域 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。		

	表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。 綜合領域 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。			
教學重點	1. 偶戲與漫畫創作探討 從偶戲到漫畫到動畫，能欣賞及了解動畫的遞嬗過程及基本知識，包括腳本發想、分鏡表、角色設計、道具設計和布景等。 (1)了解東西方偶戲形式、故事與劇本。 (2)探討漫畫類型，包括一般漫畫(紙本)與有聲漫畫(動漫)。 (3)理解漫畫到動畫的轉化過程。 2. 動畫概論與分鏡技術 掌握基本的動畫技巧，學習和運用創作媒材及基本的動畫編輯軟體來表達故事情節。 (1)探討動畫概論，學習纂寫分鏡表。 (2)確立動畫類型並開始動畫製作的基本步驟。 (3)選擇適合的媒材來創作和表達故事。 3. 腳本構思與拍攝準備 透過創作動畫，引發學生的創造力及想像力，鼓勵發想故事、撰寫劇本及影片後製。 (1)學生發想故事腳本。 (2)完成分鏡表以準備拍攝工作。 4. 動畫創作與後製處理 小組合作的方式共同完成動畫製作，學會有效溝通、分工合作、共好共榮。 (1)選擇適合學生的動畫編輯軟體。 (2)根據腳本內容進行影片後製，包括配樂、字幕、音效等。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、創作筆記等
		定期評量	40%	術科評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、創作筆記等
		定期評量	40%	術科評量
融入之議題 內容重點	議題	單元內容		實施節數
	環境教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 動畫 camera part2-動畫概論與分鏡技術		2
	海洋教育			
	家庭教育	動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討		1

		性別平等教育* 必融入	動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 動畫 camera part2-動畫概論與分鏡技術	2
		安全教育 (交通安全、水域安全、防墜安全、 防災安全、食藥安全) *必融入	動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備 動畫 camera part4-動畫創作與後製處理	2
		戶外教育*必融入	動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備	1
		高年級防災課程 (融入 AED)	動畫 camera part4-動畫創作與後製處理	1
		全民國防*必融入	動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備	1
師資安排		賴怡璇、尤雅容		
改選編教材 一覽表		1. 逐格造夢：台灣動畫歷史、記錄與論述(石昌杰；台北市政府文化局出版) 2. 定格動畫：如何製作與分享創意影片(梅爾文.特南；龍溪出版社) 3. 給孩子的動畫實驗室(蘿拉·貝爾蒙、艾蜜莉·布林克；信誼出版社)		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	114/9/1~114/9/5	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		二	114/9/8~114/9/12	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		三	114/9/15~114/9/19	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		四	114/9/22~114/9/26	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		五	114/9/29~114/10/3	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		六	114/10/7~114/10/9	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		七	114/10/13~114/10/17	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		八	114/10/20~114/10/24	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		九	114/10/27~114/10/31	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		十	114/11/3~114/11/7	期中評量
		十一	114/11/10~114/11/14	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十二	114/11/17~114/11/21	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十三	114/11/24~114/11/29	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十四	114/12/2~114/12/5	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十五	114/12/8~114/12/12	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十六	114/12/15~114/12/19	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十七	114/12/22~114/12/26	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十八	114/12/29~115/1/2	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十九	115/1/5~115/1/9	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		二十	115/1/12~115/1/16	期末評量
		二十一	115/1/19~115/1/20	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		一	115/2/11~115/2/13	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備

教學進度	下學期	二	115/2/20	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		三	115/2/23~115/2/26	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		四	115/3/2~115/3/6	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		五	115/3/9~115/3/13	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		六	115/3/16~115/3/20	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		七	115/3/23~115/3/27	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		八	115/3/30~115/4/2	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		九	115/4/7~115/4/10	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		十	115/4/13~115/4/17	期中評量
		十一	115/4/20~115/4/24	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十二	115/4/27~115/5/2	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十三	115/5/4~115/5/8	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十四	115/5/12~115/5/15	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十五	115/5/18~115/5/22	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十六	115/5/25~115/5/29	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十七	115/6/1~115/6/5	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十八	115/6/8~115/6/12	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十九	115/6/15~115/6/18	期末評量
		二十	115/6/22~115/6/26	四動畫 camera part4-展演.欣賞
		二十一	115/6/29~115/6/30	四動畫 camera part4-展演.欣賞



# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、流行線上)

學年度	114		年 級	六年級
教學單元/主題名稱	影像處理與影音編輯		學 習 節 數	1 節/週
設計者	盧泰全、蔡世聰、周頤廷、賴英穎			
教學目標 (核心素養)	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵		
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。		
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。		
	B1 符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。		
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
	B3 藝術涵養與美感素養	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用		
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		

學習表現	<p>資訊科技</p> <p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法(呈現設計理念)。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>綜合領域</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>健體領域</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>自然領域</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>
學習內容	<p>資訊科技</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p> <p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法(結構化)。</p> <p>資 S-III-2 常見系統平臺之使用與維護。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>生 P-III-1 基本的造形設計-基本造型種類與設計概念。</p> <p>綜合領域</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>健體領域</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>自然領域</p> <p>INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</p> <p>INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。</p>

教學重點	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。</li> <li>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</li> <li>3. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。</li> <li>4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li> <li>5. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。</li> </ol> <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨不同類型的多媒體素材與取得方式，培養媒體識讀的素養。</li> <li>2. 能辨識創用 CC 授權標章，尊重智慧財產權。</li> <li>3. 能理解影音剪輯的相關術語，藉由探索影片製作的流程，培養科技知能與媒體素養。</li> <li>4. 能運用不同軟體來創作不同的素材檔案類型，培養科技素養。</li> <li>5. 能運用各種藝術風格創作多媒體影片、表達個人情意，培養藝術涵養與美感素養。</li> <li>6. 能透過創作與欣賞探討地球暖化與生態環境的影片，培養公民意識。</li> </ol>		
	<p>期中評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。</p> <p>期末評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。</p>		
融入之議題內容重點	議題	單元內容	實施節數
	環境教育	上學期：第五課 海報設計大賽 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1
	性別平等教育	下學期：第三課 一個巨星的誕生 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	3
	安全教育	下學期：第二課 夏日嬉遊記 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1
	戶外教育	上學期：第八課 臺灣著名景點寫真書 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1
	全民國防	下學期：第四課 守護地球你和我 I-V-3 災害應變的知識與技能	1

師資安排		校內教師		
改選編教材一覽表		上學期：Photocap6 影像小達人（小石頭文化有限公司_校園文化） 下學期：威力導演 21 影片編輯（小石頭文化有限公司_校園文化）		
	學期	週次	學習目標	與其他領域的連結
教學進度	上學期	一	1. 預備週（電腦教室使用規則講解） 2. 認識數位影像	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。
		二	1. 學會安裝與操作 Photocap 2. 學會裁切影像	
		三	學會拍照的技巧	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。
		四	學會替不同的影像使用合適的影像處理方法	
		五	1. 學會套用模板 2. 學會批次處理影像	
		六	1. 認識向量圖 2. 認識圖層概念	數 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
		七	認識 Photocap 向量工廠	
		八	學會製作向量圖	
		九	學會影像去背	英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
		十	期中評量	
		十一	1. 學會合成影像的技巧 2. 學會對齊與排列物件	
		十二	認識設計海報的要點	英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
		十三	11/29 校慶暨體育表演會	

		十四	學會安排海報的主視覺圖、標題與內文	
		十五	學會運用各種 PhotoCap 外框模版	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。
		十六	學會自製外框	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
		十七	1. 學會使用 PhotoCap 製作月曆 2. 學會輸出月曆	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
		十八	學會使用 PhotoCap 製作寫真書	社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。
		十九	1. 學會照片拼貼 2. 學會裝訂寫真書	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
		二十	期末評量	
		二十一	課程回顧	
教學進度	下學期	一	能識讀多媒體檔案格式	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。
		二	知道免費網路素材來源	
		三	能應用各種多媒體素材統整為影片	
		四	完成「漫步臺灣美景」影片	
		五	1. 知道音樂術語「混音」 2. 能將日常生活中的活動影音素材加入美感表達，整合為影片	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。
		六	1. 尊重智慧財產權，使用合法的素材 2. 完成「夏日嬉遊記」影片	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。

	七	1. 藉由創作成長寫真影片，聯想自己的生涯歷程，體會成長的快樂並感謝家庭的養育 2. 能欣賞自己與尊重他人的成長影片	國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。
	八	兒童節翻轉活動	
	九	1. 在影片中使用文字傳達情意 2. 完成「一個巨星的誕生」影片	
	十	期中評量	
	十一	1. 知道「特效」的意義 2. 知道科技發展讓人類生活便利，也造成環境衝擊 3. 覺知由於工業發展對環境的衝擊，導致氣候異常，為了保護地球，要節約能源使用	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。
	十二	母親節園遊會	
	十三	1. 製作影片，表達對社會議題的關懷 2. 完成「守護地球你和我」影片	
	十四	藉由製作動物新聞報導，表達對動物生命的關懷	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。
	十五	1. 認識新聞主播的職業 2. 藉由報導新聞，參與社會發展	
	十六	完成「動物星球系列報導」影片	
	十七	1. 使用「文字遮罩-負片文字」特效 2. 使用「炫粒」特效 3. 製作「轉場」特效	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。
	十八	1. 在影片中使用文字傳達情意 2. 完成「熱血青春全紀錄」影片	
	十九	1. 製作拼貼影片 2. 使用雲端硬碟分享影片	

	二十	期末評量	
	二十一	課程回顧	

## 臺北市石牌國民小學六年級彈性課程計畫

主題名稱	我的未來不是夢	設計者	六年級團隊
實施年級	六年級	總節數	40 節

跨領域主題/專題/議題統整架構圖：

《第一層/課程主題 → 第二層/教學活動(按順序) → 第三層/領域》



### 核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解
	領綱	<b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 <b>社-E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 <b>自-E-A1</b> 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 <b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 <b>英-E-C3</b>



		認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
學習重點	學習表現	<p><b>社會領域</b>  1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。  2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。  2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。  3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。  3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p><b>自然領域</b>  tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p><b>綜合領域</b>  1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。  3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。  3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p><b>英語領域</b>  8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  8-III-4 能了解外國風土民情。</p>
	學習內容	<p><b>社會領域</b>  Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。  Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。  Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。  Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p> <p><b>自然領域</b>  INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。  INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。</p> <p><b>綜合領域</b>  Ac-III-3 未來職業想像。  Ca-III-3 化解危機的資源或策略。  Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。  Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p><b>英語領域</b>  C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>

學習目標	上學期	<p><b>單元 1：世界小偵探--認識我所處的世界</b> 透過認識不同的國家，理解全球化的趨勢。</p> <p><b>單元 2：走讀台灣--發現家鄉的新風貌</b> 了解家鄉的歷史文化，並思考台灣在未來世界的角色。</p> <p><b>單元 3：玩轉大自然--戶外探險趣</b> 認識在地的生態與野外求生安全守則。</p> <p><b>單元 4：安全守護星--平安成長我最行</b> 學習防災應變、情緒管理及網路安全等知識。</p>
	下學期	<p><b>單元 1：環保小尖兵--守護地球由我做起</b> 認識全球環境議題，並從自身出發落實環保行動。</p> <p><b>單元 2：小小公民王--一起讓世界更美好</b> 認識公民議題，練習如何從自身做起參與全球議題。</p> <p><b>單元 3：未來探索家--科技×創意大發現</b> 認識人工智慧（AI）、機器人、綠能科技等未來趨勢，探索未來職業可能性。</p>
議題融入		<p><b>安全教育</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>戶外教育</b> 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p><b>性別平等教育</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p><b>全民國防</b></p>
教材來源		自編
教學資源/設備需求		<p>教學資源：學習單、圖卡、字卡、學習影片。</p> <p>設備：投影機、黑板。</p>
參考資料		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CIRN-十二年國民基本教育課程綱要。</li> <li>2. 教育部十二年國教議題融入指引。</li> <li>3. 《全球素養教育：從在地到世界》（陳麗華，2020）</li> <li>4. 《數位時代的媒體素養與公民教育》（張志偉，2021）</li> <li>5. 聯合國教科文組織（UNESCO）全球公民教育指導手冊</li> </ol>

上學期：

單元/主題/ 周次	課程內容	學習 節數	評量方式
單元一 1~5 週	<b>世界小偵探</b> 1.透過桌遊、拼圖、數位地圖，認識台灣與世界主要國家的地理位置與特色。 2.選擇一個國家，與自己的家鄉進行比較（人口數、食物、建築、服裝、節慶等）。 3.學習國際交流的基本禮儀，理解文化差異的重要性。	5	學生報告 角色扮演
單元二 6~10 週	<b>走讀台灣</b> 1.透過閱讀及訪問長輩，認識家鄉的歷史與文化。 2.調查家鄉的特色小吃，設計一份美食導覽地圖。 3.分組發想如何讓自己的家鄉更有特色，設計觀光宣傳方案。	5	家鄉故事報告 小組提案。
單元三 11~15 週	<b>玩轉大自然</b> 1.進行戶外生態觀察，記錄動植物變化。 2.學習如何搭帳篷、判斷方向以及簡易求生技巧。 3.學習如何在戶外活動時減少垃圾、正確使用資源，並實踐「無痕山林」概念。	5	野外觀察紀錄 求生技能實作測驗
單元四 16~20 週	<b>安全守護星</b> 1.學習各種緊急狀況下的應變措施（如地震、火災、溺水急救等）。 2.熟悉防空演習的意義和內容，了解在警報響起時應採取的行動，提高應對緊急情況的能力。 3.藉由分析常見網路詐騙案例，學習如何保護個資。	5	情境演練 小組討論

下學期：

單元/主題/ 周次	課程內容	學習 節數	評量方式
單元一 1~7 週	<b>環保小尖兵</b> 1. 介紹氣候變遷的原因與影響。 2. 利用回收材料製作創意用品，進行成果發表。 3. 進行為期一週的減碳生活實驗，記錄並分享心得。	7	成果發表 實驗心得分享
單元二 8~14 週	<b>小小公民王</b> 1. 介紹性別平等、身心障礙者權利，讓學生學習尊重與包容。 2. 訓練學生表達意見並尊重不同立場，學習投票表決，體驗公民參與的重要性。 3. 學生針對社會議題（如動保、環保）提出可行的改善行動方案。	7	模擬議會 小組發表
單元三 15~20 週	<b>未來探索家</b> 1. 探索 AI 的應用，嘗試使用 Chat GPT、影像辨識等技術。 2. 學習如何判斷假新聞、避免網路霸凌。 3. 分析未來熱門職業，模擬體驗不同職業角色。	6	情境模擬 心得報告