

113學年度教育部績優學校國際化方案 工具包徵選計畫

壹、依據

依據「113年推動學校國際化計畫」辦理。

貳、目標

- 一、推展國際教育中程計畫，強化中小學國際教育。
- 二、鼓勵研發優質的工具包，充實中小學推展學校國際化之資源。
- 三、發掘國際教育推動典範學校，推廣中小學國際教育。

參、主辦單位：教育部

肆、承辦單位：國立中山大學

伍、參加對象：全國各公私立高級中等以下學校，以學校為單位組成團隊參加。

陸、參加組別及階別

一、組別：

分為國小、國中、普通型高中及技術型高中四個組別，跨學習階段學校請自行選擇一個學習階段組別參加。

二、階別：學校選擇初階、進階或高階其中一個階別參加。

(一)初階：須提供8個必要指標及2個選項指標的推動策略、做法及指標成果

(二)進階：須提供8個必要指標及7個選項指標的推動策略、做法及指標成果

(三)高階：須提供8個必要指標及12個選項指標的推動策略、做法及指標成果

柒、徵選作業期程

收件截止日期：114年3月14日（星期五）

公告評選結果：114年4月30日（星期三）前

捌、學校國際化推動策略與成果徵選說明

本次徵件學校須繳交包括「指標推動策略及做法」和「指標成果」兩種資料，其說明如下：

一、「指標推動策略及做法」資料：

(一)以具體可行之推動策略及做法，提供學校未來於申辦計畫時之參考。

(二)學校國際化指標推動策略及作法製作內容，可參閱但不限於教育部中小學國際教育全球資訊網／學校國際化／學校國際化工具包檢索平臺／申請補助工具包檢索之檢索資源（參考網站資源連結：

<https://www.ietw2.edu.tw/toolkit.siep.si/index/type/1>）。

二、「指標成果」資料：

(一)以視覺式圖片或照片、已轉成 PDF 檔的資料庫網路連結或網站，提供學校未來於申辦計畫或提交成果報告時之參考。

(二)學校國際化指標成果製作內容，可參閱但不限於教育部中小學國際教育全球資訊網／學校國際化／學校國際化工具包檢索平臺／指標佐證資料工具包檢索之檢索資源（參考網站資源連結：

<https://www.ietw2.edu.tw/toolkit.siep.si/index/type/2>）。

三、繳交完整作品需包含：

(一)報名基本資料表1份（附件一）

(二)指標推動策略及做法內容：請參酌附件二之2-1，指標檔案請按照每一個指標編碼＋校名為檔名（例如：A-1-1國際國小）分別儲存為 WORD 及 PDF 檔案上傳雲端連結。（p8-p23）

(三)指標成果內容：請參酌附件二之2-2，指標檔案請按照每一個指標編碼＋校名為檔名（例如：A-1-1國際國小）分別儲存為 WORD 及 PDF 檔案上傳雲端連結。（p33-p57）

1.初階：指標成果計有10個檔案，總頁數不得超過50頁。

2.進階：指標成果計有15個檔案，總頁數不得超過75頁。

3.高階：指標成果計有20個檔案，總頁數不得超過100頁。

(四)請提供貴校學校國際化亮點成果影片一部（可彈性為111 -113學年度推行之成果），影片內容呈現出國際化目標與特色、校園國際化、人力國際化、行政國際化、課程國際化、國際夥伴關係等六大面向執行成果，片長以 8 分鐘內為限（包含片頭及片尾，影片解析度最低要求 720×480 dpi 以上，請上傳者自行檢測影片可正確閱覽。）

玖、繳件方式

請依據參與組別將作品個別繳交至中山大學承辦窗口，即日起至**114年3月14日**止。以 E-mail 為憑，逾期概不受理。敬請將電子檔寄至

siepsi2024@mail.nsysu.edu.tw，請在電子信箱主旨上註明「113學年學校國際化工具包徵選-縣市及校名」。

繳件後三天內請收 E-mail 確認是否繳件成功，若未收到回信，請務必電話聯繫承辦窗口。

拾、作品審查

一、初審：就報名基本資料、工具包資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。

二、複審：由本部聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查：

(一)符合國際教育的理念與目標(20%)

(二)符應學校國際化之指標 (40%)

(三)指標成果設計內容之啟發性、創新性及可操作性 (40%)

拾壹、獎勵方式

一、得獎名單將公布於教育部中小學國際教育全球資訊網 (<https://www.ietw2.edu.tw/>)，並個別通知得獎者。

二、得獎作品頒發獎狀及獎金

(一)特優：4件，每件工具包獎金新臺幣20,000元，每校獎狀1張，團隊成員每人獎狀1張。

(二)優選：4件，每件工具包獎金新臺幣10,000元，每校獎狀1張，團隊成員每人獎狀1張。

(三)佳作：8件，每件工具包獎金新臺幣5,000元，每校獎狀1張，團隊成員每人獎狀1張。

(四)入選：若干件，每校獎狀1張，團隊成員每人獎狀1張。

(五)各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

(六)前揭獲獎學校，可由學校本於權責核予獲獎團隊成員予以敘獎，特優及優選嘉獎2次，佳作嘉獎1次。

拾貳、得獎作品成果發表

一、得獎作品得視情況修改後放在教育部中小學國際教育全球資訊網學校國際化工具包檢索平臺，供全國中小學教師下載使用，以推廣學校本位國際教育之發展。

二、特優與優選作品得獎者需參與本計畫之發表活動，分享經驗。

拾參、其他注意事項

- 一、如涉及師生肖像權、個人資訊部分應先取得當事人同意。
- 二、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 三、報名參加之學校，不得使用曾經公開在「教育部中小學國際教育全球資訊網」之範例
- 四、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 五、本競賽不提供參賽證明。
- 六、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由全國各級學校及本部於非營利目的無限期無償推廣使用，本部並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。
- 七、相關活動訊息請參考教育部中小學國際教育全球資訊網，
網址: <https://www.ietw2.edu.tw/>

拾肆、聯絡人

國立中山大學教育與人類發展研究全英語學位學程

學校國際化團隊助理 謝秀萍小姐

TEL：07-525-2552，E-mail：siepsi2024@mail.nsysu.edu.tw

附件一

113學年度教育部績優學校國際化方案工具包徵選計畫
報名基本資料表

學校全銜						
學習階段與類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中					
學校規模	班級數	班	學生數		教師數	人
報名組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 普通型高中組 <input type="checkbox"/> 技術型高中組					
參加階別	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 高階					
主要聯絡人	姓名	聯絡電話		電子郵件		
團隊成員						
一、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗。 二、茲保證以上所填資料無誤，且無侵犯他人著作權，如有違反，責任由參賽學校自負。 主要聯絡人簽名：_____						
日 期：_____						

承辦人：

處室主管：

校長簽章：

附件二

壹、學校基本資料表

作品編號：(由主辦單位填寫)

學校全銜		
學校屬性	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 私立	
學習階段 與類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中	
學校規模	班級數	
	學生數	
	教師數	
是否曾經獲得經費補助	<input type="checkbox"/> 是_____ (請填補助年度及階別) <input type="checkbox"/> 否	
<p style="text-align: center;">申請參加之必要指標 (不論是申請初階、進階、高階者，都需辦理本欄8項必要指標。)</p>		
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A-1-1訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> B-1-1建置外語／雙語服務的國際化校園。 <input checked="" type="checkbox"/> B-2-1建置外語／雙語學校網站(頁)。 <input checked="" type="checkbox"/> C-1-1訂定國際化人力培力之鼓勵機制。 <input checked="" type="checkbox"/> D-2-1提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。 <input checked="" type="checkbox"/> D-3-1提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-2-1依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。 <input checked="" type="checkbox"/> F-1-1主動尋求國際夥伴。 </p>		

申請參加之選項指標

(申請初階者，需勾選本欄至少2項指標，即與必要指標合計共10個；
申請進階者，需勾選本欄至少7項指標，即與必要指標合計共15個；
申請高階者，需勾選本欄至少12項指標，即與必要指標合計共20個)

- ☐ A-1-2定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
- ☐ B-2-2提供外語／雙語動態訊息。
- ☐ C-1-2盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。
- ☐ C-1-3擔任國際教育中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。
- ☐ C-2-1邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。
- ☐ D-1-1建置國際教育資料，以利傳承。
- ☐ D-2-2學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。
- ☐ D-2-3提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。
- ☐ D-3-2學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。
- ☐ E-1-1實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。
- ☐ E-2-2依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。
- ☐ E-2-3建立國際教育課程成效評估機制。
- ☐ E-3-1建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。
- ☐ F-1-2締結國際姊妹校或國際夥伴學校。
- ☐ F-2-1師生參與國內實體或線上國際交流活動。
- ☐ F-3-1師生參加國外實體國際交流活動。
- ☐ F-4-1參與境內、外之國際交流分享活動。

2-1 學校國際化指標推動策略與做法

作品編號：(由主辦單位填寫)

學校名稱	
報名作品組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 普通型高中組 <input type="checkbox"/> 技術型高中組
參加階別	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 高階

面向	A 國際化目標與特色
次要面向	A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案。
指標內容	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。
佐證資料	1.提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2.國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	A 國際化目標與特色
次要面向	A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案。
指標內容	A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
佐證資料	1.國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。
	2.內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	B 校園國際化
次要面向	B-1 建置外語／雙語服務的國際化校園
指標內容	B-1-1（必要） 建置外語／雙語服務的國際化校園。
佐證資料	1.外語／雙語化行政／教學單位標示，例如圖書館／室、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項）
	2.外語／雙語之校園平面圖。
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	B 校園國際化
次要面向	B-2 建置外語／雙語學校網站（頁）
指標內容	B-2-1（必要） 建置外語／雙語學校網站（頁）。
佐證資料	外語／雙語學校網站（頁）包含全頁式學校英文簡介、重點行事曆（學期起訖）、學校地址及國際交流負責人員之聯絡資訊（例如對外國際交流窗口公用電子信箱、含國籍碼之公用電話號碼）等四項資訊。
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	B 校園國際化
次要面向	B-2 建置外語／雙語學校網站（頁）
指標內容	B-2-2（選項） 提供外語／雙語動態訊息。
佐證資料	1.外語／雙語學校網站（頁）提供外語／雙語國際教育有關的校內外活動、演講、學習資訊、主題訊息等。（至少提供一項）
	2.學校英文介紹影音檔（至少3分鐘）。
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	C 人力國際化
次要面向	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會
指標內容	C-1-1（必要） 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。
佐證資料	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如會議紀錄或計畫。（至少提供一項）
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	C 人力國際化
次要面向	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會
指標內容	C-1-2（選項） 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。
佐證資料	1.表列參加過國際教育相關培力認證（例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標（SDGs）課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等）之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。（至少提供一項）
	2.教師參與雙語／全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。（至少提供一項）
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	C 人力國際化
次要面向	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會
指標內容	C-1-3（選項） 擔任國際教育中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。
佐證資料	<p>1.近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。（至少提供一項）</p> <p>2.近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	C 人力國際化
次要面向	C-2 發展多元化授課師資
指標內容	C-2-1（選項） 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。
佐證資料	1.外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。
	2.外籍人士講座之相關資料。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	D 行政國際化
次要面向	D-1 建置校內系統化行政服務。
指標內容	D-1-1（選項） 建置國際教育資料，以利傳承。
佐證資料	近三年內執行國際教育循環式品質管理（PDCA）或其他模式之相關資料。
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	D 行政國際化
次要面向	D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。
指標內容	D-2-1（必要） 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。
佐證資料	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	D 行政國際化
次要面向	D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。
指標內容	D-2-2 (選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。
佐證資料	<p>1.學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。</p> <p>2.學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。</p>
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	D 行政國際化
次要面向	D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。
指標內容	D-2-3 (選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。
佐證資料	<p>1. 外語／雙語之教學／學生手冊（內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等）。</p> <p>2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄（諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等）。</p> <p>3. 舉辦外籍生座談會之證明資料（包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等）。（僅高中組）</p> <p>4. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>
推動策略及做法	<p>1. 請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2. 請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	D 行政國際化
次要面向	D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。
指標內容	D-3-1（必要） 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。
佐證資料	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	D 行政國際化
次要面向	D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。
指標內容	D-3-2（選項） 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。
佐證資料	1.學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項）
	2.善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	E 課程國際化
次要面向	E-1 教師實施國際化課程之能量。
指標內容	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。
佐證資料	1.學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫、課程表等資料。
	2.國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	E 課程國際化
次要面向	E-2 發展並實施國際教育課程。
指標內容	E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。
佐證資料	1.將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一(包含學習目標及評量方式)。
	2.「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	E 課程國際化
次要面向	E-2 發展並實施國際教育課程。
指標內容	E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。
佐證資料	1.辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。
	2.國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	E 課程國際化
次要面向	E-2 發展並實施國際教育課程。
指標內容	E-2-3 (選項) 建立國際教育課程成效評估機制。
佐證資料	1.設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測），評估學生學習效益。
	2.教案／方案實施後之教學省思。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	E 課程國際化
次要面向	E-3 建置課程國際化所需教學資源。
指標內容	E-3-1（選項） 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。
佐證資料	1.建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。
	2.與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-1 積極建立國際合作關係。
指標內容	F-1-1 (必要) 主動尋求國際夥伴。
佐證資料1	1.學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (TPSF)、iEARN 等。(至少提供一項)
	2.學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-1 積極建立國際合作關係。
指標內容	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。
佐證資料	1.姊妹校或夥伴學校一覽表。
	2.姊妹校或夥伴學校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)
	3.課程／學制合作方案(例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等)。(至少提供一項)(僅高中組)
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-2 參與國內的國際交流活動。
指標內容	F-2-1（選項） 師生參與國內實體或線上國際交流活動。
佐證資料	參與活動（例如國際研討會或賽事、社區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外／縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項）之相關證明及成果資料（包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項）。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-3 參與海外國際交流活動。
指標內容	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。
佐證資料	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)
推動策略及做法	<p>1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。</p> <p>2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。</p>

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-4 擴大國際合作成效與影響。
指標內容	F-4-1（選項） 參與校內、外之國際交流分享活動。
佐證資料	1.公開發表或分享國際交流經驗（例如參與展覽、座談會或分享會之心得，至少提供一項）。
	2.參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。
推動策略及做法	1.請於此欄位填入因應本指標之推動策略與做法，以500字為限，請列點說明。 2.請說明配合以上的推動策略與做法所編列之經費需求概算，例如：邀請外聘專家學者檢視學校國際化推動現況並給予改善建議之指導費(2500元*2人=5000元)。

2-2 學校國際化指標成果

作品編號：(由主辦單位填寫)

學校名稱	
報名作品組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 普通型高中組 <input type="checkbox"/> 技術型高中組
參加階別	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 高階
亮點成果影片連結	請提供貴校學校國際化亮點成果影片連結（可彈性為111-113學年度推行之成果），影片內容呈現出國際化目標與特色、校園國際化、人力國際化、行政國際化、課程國際化、國際夥伴關係等六大面向執行成果，片長以8分鐘內為限（包含片頭及片尾，影片解析度最低要求720×480 dpi以上，請上傳者自行檢測影片可正確閱覽。）

面向	A 國際化目標與特色
次要面向	A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案。
指標內容	A-1-1（必要） 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。
佐證資料1	1.提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	A 國際化目標與特色
次要面向	A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案。
指標內容	A-1-2（選項） 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
佐證資料1	1.國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	B 校園國際化
次要面向	B-1 建置外語／雙語服務的國際化校園
指標內容	B-1-1（必要） 建置外語／雙語服務的國際化校園。
佐證資料1	1.外語／雙語化行政／教學單位標示，例如圖書館／室、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.外語／雙語之校園平面圖。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	B 校園國際化
次要面向	B-2 建置外語／雙語學校網站（頁）
指標內容	B-2-1（必要） 建置外語／雙語學校網站（頁）。
佐證資料1	外語／雙語學校網站（頁）包含全頁式學校英文簡介、重點行事曆（學期起訖）、學校地址及國際交流負責人員之聯絡資訊（例如對外國際交流窗口公用電子信箱、含國籍碼之公用電話號碼）等四項資訊。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	B 校園國際化
次要面向	B-2 建置外語／雙語學校網站（頁）
指標內容	B-2-2（選項） 提供外語／雙語動態訊息。
佐證資料1	1.外語／雙語學校網站（頁）提供外語／雙語國際教育有關的校內外活動、演講、學習資訊、主題訊息等。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.學校英文介紹影音檔（至少3分鐘）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	C 人力國際化
次要面向	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會
指標內容	C-1-1（必要） 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。
佐證資料1	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如會議紀錄或計畫。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	C 人力國際化
次要面向	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會
指標內容	C-1-2（選項） 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。
佐證資料1	1.表列參加過國際教育相關培力認證（例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標（SDGs）課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等）之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.教師參與雙語／全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	C 人力國際化
次要面向	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會
指標內容	C-1-3（選項） 擔任國際教育中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。
佐證資料1	1.近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	C 人力國際化
次要面向	C-2 發展多元化授課師資
指標內容	C-2-1（選項） 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。
佐證資料1	1.外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.外籍人士講座之相關資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	D 行政國際化
次要面向	D-1 建置校內系統化行政服務。
指標內容	D-1-1（選項） 建置國際教育資料，以利傳承。
佐證資料1	近三年內執行國際教育循環式品質管理（PDCA）或其他模式之相關資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	D 行政國際化
次要面向	D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。
指標內容	D-2-1 (必要) 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。
佐證資料1	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、課表、社團資訊等。(至少提供一項)
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	D 行政國際化
次要面向	D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。
指標內容	D-2-2 (選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。
佐證資料1	1.學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	D 行政國際化
次要面向	D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。
指標內容	D-2-3 (選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。
佐證資料1	1.外語／雙語之教學／學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料3 (僅高中組)	3.舉辦外籍生座談會之證明資料(包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等)。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明3 (僅高中組)	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料4	4.輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明4	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	D 行政國際化
次要面向	D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。
指標內容	D-3-1（必要） 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。
佐證資料1	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	D 行政國際化
次要面向	D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。
指標內容	D-3-2（選項） 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。
佐證資料1	1.學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	E 課程國際化
次要面向	E-1 教師實施國際化課程之能量。
指標內容	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。
佐證資料1	1.學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫、課程表等資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	E 課程國際化
次要面向	E-2 發展並實施國際教育課程。
指標內容	E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。
佐證資料1	1.將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	E 課程國際化
次要面向	E-2 發展並實施國際教育課程。
指標內容	E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。
佐證資料1	1.辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	E 課程國際化
次要面向	E-2 發展並實施國際教育課程。
指標內容	E-2-3（選項） 建立國際教育課程成效評估機制。
佐證資料1	1.設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測），評估學生學習效益。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.教案／方案實施後之教學省思。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	E 課程國際化
次要面向	E-3 建置課程國際化所需教學資源。
指標內容	E-3-1（選項） 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。
佐證資料1	1.建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-1 積極建立國際合作關係。
指標內容	F-1-1 (必要) 主動尋求國際夥伴。
佐證資料1	1.學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (TPSF)、iEARN 等。(至少提供一項)
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-1 積極建立國際合作關係。
指標內容	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。
佐證資料1	1.姊妹校或夥伴學校一覽表。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.姊妹校或夥伴學校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料3 (僅高中組)	3.課程／學制合作方案（例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等）。(至少提供一項)
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明3 (僅高中組)	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-2 參與國內的國際交流活動。
指標內容	F-2-1（選項） 師生參與國內實體或線上國際交流活動。
佐證資料1	參與活動（例如國際研討會或賽事、社區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外／縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項）之相關證明及成果資料（包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-3 參與海外國際交流活動。
指標內容	F-3-1（選項） 師生參加國外實體國際交流活動。
佐證資料1	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。（至少提供一項）
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明

面向	F 國際夥伴關係
次要面向	F-4 擴大國際合作成效與影響。
指標內容	F-4-1（選項） 參與校內、外之國際交流分享活動。
佐證資料1	1.公開發表或分享國際交流經驗（例如參與展覽、座談會或分享會之心得，至少提供一項）。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明1	請於此欄位針對繳交的成果說明
佐證資料2	2.參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。
	請於此欄位填入相對應的成果(視覺式圖片或照片、套用式的模版檔案、網路連結的資料庫或網站示範)
說明2	請於此欄位針對繳交的成果說明