

學校基本資料

簡史沿革

民國11年 4月 1日 設「北投公學校」石牌「分教場」。

民國15年 4月 1日 學校獨立，定名為「石牌公學校」，編制5班。

民國30年 4月 1日 改稱「石牌國民學校」，編制九班。

民國34年11月15日 賴映光先生接掌校務，為光復後首任校長，校名為台北縣北投鎮石牌國民學校。

民國38年8月1日 改制為陽明山管理局石牌國民小學。

民國41年12月31日 蘇長庚先生接掌校務，為第二任校長，編制15班。

民國42年8月15日 張宗海先生接掌校務，為第三任校長。

民國43年8年12日 王芳蘭女士接掌校務，為第四任校長。

民國47年7月26日 謝慶元先生接掌校務，為第五任校長。

民國55年11月23日 余振瑞先生接掌校務，為第六任校長。

民國56年7月11日 李榮華先生接掌校務，為第七任校長。

民國57年7月1日 改稱台北市陽明山管理局石牌國小。

民國62年7月13日 林金能先生接掌校務，為第八任校長，畫福興里學區成立文林國小。

民國63年1月1日 奉命改稱台北市北投區石牌國民小學。

民國64年9月4日 陸清培先生接掌校務，為第九任校長。

民國66年8月1日 李榮華先生回校接掌校長，為第十任校長，歸劃立農里學區成立立農里 國民小學，榮華里學區成立明德國民小學。

民國69年2月1日 謝慶元先生回校接掌校長，為第十一任校長，制102班。

民國75年8月14日 沈峰範先生接掌校務，為第十二任校長，編制118班。

民國76年8月1日 奉令附設幼稚園四班。

民國77年8月1日 奉令設辦資優班二班。

民國80年12年8月 擴大慶祝創校七十週年校慶，舉辦運動會，表揚傑出校友暨服務資深教師， 編制國小120班，幼稚園四班。

民國84年8月14日 陳志力先生接掌校務，為第十三任校長，編制123班。

民國88年8月1日 陳志力先生連任第十四任校長。

民國92年8月1日 李玉惠博士接掌校務，為第十五任校長。

民國95年8月1日 張淑慧女士接掌校務，為第十六任校長。

民國95年10月31日 新建教學大樓--至真樓落成完工。

民國98年5月2日 完成整建校史室為校史資料及星象教學使用。

民國99年08月01日 張淑慧女士連任第十七任校長。

民國102年08月01日 吳勝學先生接掌校務，為第十八任校長。

民國106年08月01日 吳勝學先生連任第十九任校長。

民國108年08月01日 詹益正先生接掌校務，為第二十任校長，編制84班，學生2400餘人。

民國 112 年 08 月 01 日 詹益正先生連任第二十一任校長。

學校基本資料	
班級數	
班級類別	數量
班級數-(1)普通班	83
班級數-(3)身障分散式資源班	5
班級數-(4)幼兒園	7
班級數-(7)分散式資優資源班	2
實際班級數總計	83
各年級學生數	
年級	數量
各年級學生數-(1)一年級	343
各年級學生數-(2)二年級	404
各年級學生數-(3)三年級	397
各年級學生數-(4)四年級	402
各年級學生數-(5)五年級	393
各年級學生數-(6)六年級	425
教職員工人數	
項目	數量
(1)教師總數-女性	139
(1)教師總數-共__人	168
(1)教師總數-男性	29
(2)專任職員總數	13
(3)學年聘用長期代理教師	17
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	111

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。	1.願景明確。 2.學生團隊多元發展。 3.團隊經營績效良好。	普通
學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	1.家長會對學校參與熱情度高。 2.學校品牌及口碑良好。	普通
學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	1.年度工程預算爭取寬裕。 2.執行績效良好。 3.對外募款經費餘裕。 4.校園志工人力參與募集尚稱順利。	普通
其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。		

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。	1.整體課程計畫依108課綱精神、除部定課程外，以石牌探索家為校訂課程。 2.教科書編選依教科書評選程序產出相關教科書。	普通
學校在課程與教學精進情形	1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。	1.精進教學技巧，成立各領域備課社群及專業社群，共11個社群。	普通
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	校本課程(石牌探索家)	普通

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.除七領域八科外，另增設3科備課社群。 2.教師兼行政人員皆由正式老師擔任。	普通
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含:輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。	1.參加臺北市多語文競賽表現優異。 2.自然科、本土科、藝文領域、資訊領域，及輔導皆100%專長授課。	普通

教師專業發展	1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。	1.開設藝文領域、書法、資訊等專業社群。 2.112學年度108課綱實施年級100%完成公開授課及專業回饋。	普通
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	1.本校教師擔任本市國教輔導團健體領域及藝術領域團員，貢獻一己之長。	普通

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

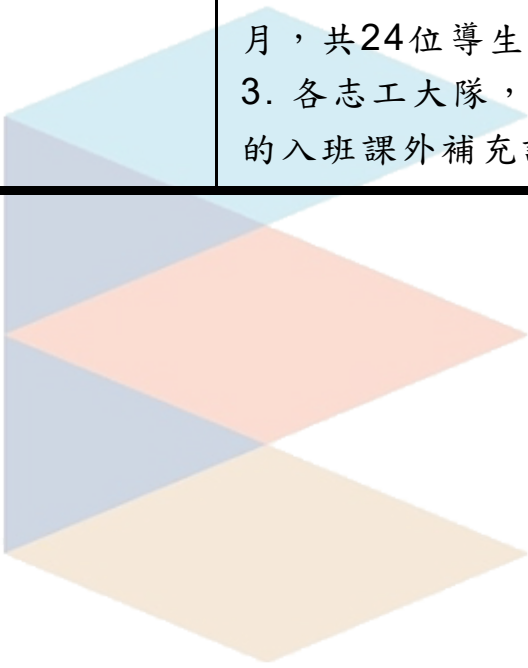
臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	1.每學期初各班會一起訂定班及生活公約、選出各班的自治幹部，並將會議結果上傳學校雲端共用硬碟。 2.學校成立4個音樂性團隊及7個體育性團隊。並成立童軍團、環保小尖兵、學生朝會服務隊、糾察隊。各團隊運作狀況良好。	普通
學生輔導	1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。	1. 訂定本校學生輔導轉銜辦法。完成教育局專任輔導編制(2位專任輔導教師，1位兼任輔導教師)。每學年制定工作計劃。 2. 本校配置一名駐校心理師，隨時提供專業的諮詢服務。 3. 設置專業完善的諮商室、談話室、2間團輔室供心理師與輔導老師使用。每學期定期維護與添置各種輔導器材。 4. 確實依照三級輔導工作模式實施學生輔導，考量學生需求全力發揮輔導功能。 5. 專兼輔老師每學期，利用學生朝會及入班方式，實施性平、生命、霸凌、家暴防治、霸凌防治等宣導活動。 6. 專兼輔老師隨時提供教師、家長輔導諮詢服務，以利輔導教學及親師溝通，希望能達到預防學生問題發生的效果。 7. 學生於正式課程外，每學期實施4小時性別議題課程。 8. 針對嚴重需求個案，組成校內通訊軟體群組，納入相關級科任老師、輔導人員及行政人員，隨時掌控個案狀況，提供策略，並支援實施輔導。 9. 召開個案輔導會議，統整輔導資源及確認分工。 10. 結合輔導與特教資源協助適應欠佳學生，召開學生特殊需求評估會議。	優良
學生學習成果	1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。 2.其他可展現學生優異學習成果之資料。	1.弦樂團：112學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏國小團體B組優勝、112學年度臺北市學生音樂比賽弦樂合奏北區優等第一名 2.管樂團：112學年度臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏國小團體AB組北區優等第一名、112學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏北區優等 3.合唱團：112學年度臺北市鄉土歌謠比賽國小原住民語系北區特優第一名、112學年度臺北市學生音樂比賽國小團體AB組同聲合唱北區優等 4.直笛團：112學年度臺北市學生音樂比賽國小團體AB組直笛合奏北區優等	普通

其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。	1.培訓六年級注音符號小老師，一對一協助一年級需要補救之學生。利用10月整月份每天的晨光時間進行。 2.六年級導生服務隊，協助一年級新生認識校園及適應學校生活，9月一整個月，共24位導生，共服務480小時。 3.各志工大隊，針對EQ、品格、生命教育議題，配合導師於班級實施整學年的入班課外補充課程。	普通
----	-----------------------------	---	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	1.強化電子圍籬 2.每年檢測消防安全 3.加強門禁管制，警衛與保全每日安全巡邏 4.校園剝落處整修 5.校內較暗以及死角安裝感應式燈光 6.每個月校園安全檢查及每年2次遊具安全檢查 7.編組導護團隊(教師、家長、警衛) 8.傷病統計並針對易發生意外的地點定點巡查 9.定期辦理消防/防災/防空演練 10.無障礙環境檢視與強化 11.冷氣以及能源管理系統安裝 12.每年清潔消毒兩次以上 13.水塔每年清洗兩次 14.積極宣導接種流感/COVID19疫苗，流感疫苗接種率達八成五以上，達防疫成效。 15.依規定辦理各項定期檢查，有效發現學生健康問題，及時轉介治療。 16.校園衛生保健結合社區資源在地化。結合北投區健康服務中進行登革熱防治、臺北護理大學進行各種學生衛教活動。	優良
智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	1.校務行政系統、公文系統、核銷系統全面電子化。 2.持續推動教室大屏設備系統。	普通
人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	1.配合學校大型活動，如母親節感恩音樂會、體育表演會...等，進行學生多元成果展，讓學生的學習成果，透過展出，讓家長或社區民眾可以一同參與。 2.辦理兒童節街頭藝人活動，讓小朋友有展現自我的舞台。 3.水撲滿以及水循環系統利用。 4.太陽能板定期檢測 5.建置綠屋頂以利降溫 6.室內照明更換為節能燈具 7.家長會成立6大志工隊，如：導護志工、環保志工、品格志工、EQ志工、生命教育志工、圖書志工。其中品格志工、EQ志工、生命教育志工入班進行宣導活動，以實體課程進行的方式，有效營造友善校園氛圍。	優良
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	1.啟動校園改建工程	普通