



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2024/07/01

同意備查公文文號：113 年 8 月 16 日北市教國字第 1133087110 號

臺北市北投區石牌國民小學

113 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 113 年 8 月 16 日

臺北市北投區石牌國民小學(國語)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	一年級
教學單元/ 主題名稱	國語 領域 國語 科		學習節數	6 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</li> <li>2. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</li> <li>3. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>4. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</li> <li>5. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</li> <li>6. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽，依提問說出聽聞內容的重點。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀、書寫注音符號。</li> <li>3. 能正確指讀課文，及認讀課文語句、語詞。</li> <li>4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> <li>5. 能運用基本句型說話及造句。</li> </ol> </li> <li>下學期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽，依提問說出聽聞內容的重點。</li> <li>2. 能正確指讀課文，及認讀課文語句、語詞。</li> <li>3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> <li>4. 能運用課文句型，適切的表達對日常生活的感知。</li> </ol> </li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	學習態度、作業評量、口頭評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	學習態度、作業評量、口頭評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育			

	品德教育	首冊 第一課 手拉手 第二課 排一排 第三課 來數數 第四課 找一找 第五課 雨來了 第七課 值日生 第九課 做卡片 來閱讀 紙飛機 第一冊 第一課 一起走 第二課 大風吹 第三課 火車過山洞 第六課 秋千 第七課 回音 來閱讀 妹妹寫的字	第二冊 第六課 毛毛蟲過河 第七課 借筆 第八課 數不完的泡泡 第九課 兩張卡片 第十一課 鉛筆和橡皮擦 第十二課 誰能上臺	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	第六課 山坡上的學校	第五課 窗外的小麻雀 第八課 數不完的泡泡 來閱讀 山頂	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第一課 一起走		
	戶外教育	第四課 找一找 第五課 雨來了 第六課 山坡上的學校 來閱讀 紙飛機 第一冊 第四課 請問 第六課 秋千 第七課 回音	第十課 發芽 來閱讀 山頂	
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進	上學期	一	113/8/30~113/9/1	首冊 第一課 手拉手
		二	113/9/2~113/9/8	第一課 手拉手
		三	113/9/9~113/9/15	第二課 排一排

度	四	113/9/16~113/9/22	第三課 來數數 第四課 找一找		
	五	113/9/23~113/9/29	統整活動一 第五課 雨來了		
	六	113/9/30~113/10/6	第六課 山坡上的學校 第七課 值日生		
	七	113/10/7~113/10/13	第八課 運動會 第九課 做卡片		
	八	113/10/14~113/10/2	統整活動二		
	九	113/10/21~113/10/2	來閱讀 紙飛機		
	十	113/10/28~113/11/3	期中評量		
	十一	113/11/4~113/11/10	第一冊 第一課 一起走		
	十二	113/11/11~113/11/1	第二課 大風吹		
	十三	113/11/19~113/11/2	第三課 火車過山洞		
	十四	113/11/25~113/12/1	統整活動一		
	十五	113/12/2~113/12/8	第四課 請問		
	十六	113/12/9~113/12/15	第五課 七彩的滑梯		
	十七	113/12/16~113/12/2	第六課 秋千		
	十八	113/12/23~113/12/2	第七課 回音		
	十九	113/12/30~114/1/5	統整活動二 來閱讀 妹妹寫的字		
	二十	114/1/6~114/1/12	期末評量		
	二十一	114/1/13~114/1/19	總複習		
	二十二	114/1/20	創意畫(話)春聯		
	教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 小花狗
			二	114/2/17~114/2/23	第二課 找春天
			三	114/2/24~114/3/2	第三課 和春天一樣
四			114/3/3~114/3/9	統整活動一	
五			114/3/10~114/3/16	第四課 送什麼呢	
六			114/3/17~114/3/23	第五課 窗外的小麻雀	
七			114/3/24~114/3/30	第六課 毛毛蟲過河	
八			114/3/31~114/4/6	統整活動二	
九			114/4/7~114/4/13	來閱讀 魯班造傘	
十			114/4/14~114/4/20	期中評量	
十一			114/4/21~114/4/27	第七課 借筆	
十二			114/4/28~114/5/4	第八課 數不完的泡泡	
十三			114/5/5~114/5/11	第九課 兩張卡片	
十四			114/5/12~114/5/18	統整活動三	
十五			114/5/19~114/5/25	第十課 發芽	
十六			114/5/26~114/6/1	第十一課 鉛筆和橡皮擦	
十七			114/6/2~114/6/8	第十二課 誰能上臺	

	十八	114/6/9~114/6/15	統整活動四 來閱讀 山頂
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	總複習
	二十一	114/6/30	語詞大富翁

臺北市北投區石牌國民小學閩南語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</li> <li>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</li> <li>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li> <li>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</li> <li>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</li> <li>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	性別平等教育		第二冊第三單元我的身軀	
	品德教育		第一冊第一單元禮貌的囡仔	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		第一冊第三單元古錐的動物	

		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第一冊第二單元我的鉛筆盒仔 第二冊傳統唸謠阿財天頂跋落來	
		戶外教育	第二冊第一單元歡喜去學校 第二冊第二單元彩色的世界	
教科書或自編教材一覽表		真平版第一冊、第二冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一課 心肝仔囡
		二	113/9/2~113/9/8	第一課 心肝仔囡
		三	113/9/9~113/9/15	第一課 心肝仔囡
		四	113/9/16~113/9/22	第二課 來去讀冊
		五	113/9/23~113/9/29	第二課 來去讀冊
		六	113/9/30~113/10/6	第二課 來去讀冊，單元複習一
		七	113/10/7~113/10/13	第三課 鉛筆
		八	113/10/14~113/10/20	第三課 鉛筆
		九	113/10/21~113/10/27	第三課 鉛筆，單元複習二
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量(期中口語測驗)
		十一	113/11/4~113/11/10	第四課 烏仔
		十二	113/11/11~113/11/17	第四課 烏仔
		十三	113/11/19~113/11/24	第四課 烏仔
		十四	113/11/25~113/12/1	第五課 數字歌
		十五	113/12/2~113/12/8	第五課 數字歌
		十六	113/12/9~113/12/15	第五課 數字歌，單元複習三
		十七	113/12/16~113/12/22	傳統唸謠：一放雞
		十八	113/12/23~113/12/29	傳統唸謠：一放雞(丟沙包)
		十九	113/12/30~114/1/5	歡喜來過年：舊曆過年(過年習俗)
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量(期末口語測驗)
		二十一	114/1/13~114/1/19	歡喜來過年：食甜甜，過好年(年節甜點)
		二十二	114/1/20	綜合複習：練習用臺語數數
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 學校的圖書館
		二	114/2/17~114/2/23	第一課 學校的圖書館
		三	114/2/24~114/3/2	第一課 學校的圖書館，單元複習一
		四	114/3/3~114/3/9	第二課 烏鼠食拔仔
		五	114/3/10~114/3/16	第二課 烏鼠食拔仔
		六	114/3/17~114/3/23	第二課 烏鼠食拔仔
		七	114/3/24~114/3/30	歡喜來過節：清明節
		八	114/3/31~114/4/6	第三課 美麗的學校
		九	114/4/7~114/4/13	第三課 美麗的學校
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量(期中口語測驗)
		十一	114/4/21~114/4/27	第三課 美麗的學校，單元複習二

	十二	114/4/28~114/5/4	第四課 保護目矇
	十三	114/5/5~114/5/11	第四課 保護目矇
	十四	114/5/12~114/5/18	第四課 保護目矇
	十五	114/5/19~114/5/25	第五課 我的身軀
	十六	114/5/26~114/6/1	第五課 我的身軀
	十七	114/6/2~114/6/8	第五課 我的身軀，單元複習三
	十八	114/6/9~114/6/15	傳統唸謠：阿財天頂跋落來
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量（期末口語測驗）
	二十	114/6/23~114/6/29	綜合複習：身體語詞P K大賽
	二十一	114/6/30	綜合複習：水果顏色對對碰

臺北市北投區石牌國民小學( 數學 )領域課程計畫課程計畫  
表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	一年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
教學重點	1. 認識直線與曲線，並能直接比較兩物件的長度。 2. 能辨認、描述與分類簡單形體。 3. 能以算式記錄 10 以內的加法與減法問題，並計算結果。 4. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀整點、半點鐘。 1. 能認識畫記符號與簡單統計圖表，並看圖表回答問題。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合，並知道錢幣幣值及換算。 3. 能解決二位數的加、減法問題。 4. 能查月曆和日曆，並知道日期的先後順序。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	人權教育		第一單元 10 以內的數	
	品德教育		第二單元比長短	
	家庭教育		第九單元幾點鐘	
	國際教育		第五單元方盒、圓罐、球	
	法治教育		第六單元 30 以內的數、第八單元 10 以內的減法	

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	第三單元排順序、比多少	
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第四單元分與合	
		生涯規劃	第七單元 10 以內的加法	
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	一、10 以內的數
		二	113/9/2~113/9/8	一、10 以內的數
		三	113/9/9~113/9/15	二、比長短
		四	113/9/16~113/9/22	二、比長短
		五	113/9/23~113/9/29	三、排順序、比多少
		六	113/9/30~113/10/6	三、排順序、比多少
		七	113/10/7~113/10/1	四、分與合
		八	113/10/14~113/10/	四、分與合
		九	113/10/21~113/10/	五、方盒、圓罐、球
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	六、30 以內的數
		十二	113/11/11~113/11/	六、30 以內的數
		十三	113/11/19~113/11/	七、10 以內的加法
		十四	113/11/25~113/12/	七、10 以內的加法
		十五	113/12/2~113/12/8	七、10 以內的加法
		十六	113/12/9~113/12/1	八、10 以內的減法
		十七	113/12/16~113/12/	八、10 以內的減法
		十八	113/12/23~113/12/	九、幾點鐘
		十九	113/12/30~114/1/5	九、幾點鐘
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	總複習
		二十二	114/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一、50 以內的數
		二	114/2/17~114/2/23	一、50 以內的數
		三	114/2/24~114/3/2	二、18 以內的加法
		四	114/3/3~114/3/9	二、18 以內的加法
		五	114/3/10~114/3/16	三、圖形與分類
		六	114/3/17~114/3/23	三、圖形與分類
		七	114/3/24~114/3/30	四、18 以內的減法
		八	114/3/31~114/4/6	四、18 以內的減法
		九	114/4/7~114/4/13	五、有多長
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量

	十一	114/4/21~114/4/27	六、100 以內的數
	十二	114/4/28~114/5/4	六、100 以內的數
	十三	114/5/5~114/5/11	七、認識錢幣
	十四	114/5/12~114/5/18	七、認識錢幣
	十五	114/5/19~114/5/25	八、二位數的加減
	十六	114/5/26~114/6/1	八、二位數的加減
	十七	114/6/2~114/6/8	九、幾月幾日星期幾
	十八	114/6/9~114/6/15	九、幾月幾日星期幾
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	總複習
	二十一	114/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	健體領域健康教育科		學習節數	1節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>			
教學重點	<p>一上</p> <p>1. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>2. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</p> <p>3. 保持整潔與衛生，維持身體健康。</p> <p>一下</p> <p>1. 認識身體各部位，保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。</p> <p>2. 選擇健康食物，學會珍惜食物。</p> <p>3. 知道生病時要注意的事，了解自己和別人的心情並能調適心情。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育			
	品德教育		<p>一上：第三單元健康超能力 一. 乾淨的我</p> <p>一下：第二單元健康飲食聰明吃 一. 飲食紅綠燈 二. 健康飲食我決定 三. 健康食物感恩吃 第三單元健康防護罩 一. 身體不舒服 二. 遠離疾病有法寶</p>	

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	一下：第三單元健康防護罩 三. 健康好心情	
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	一上:第一單元 健康又安全 一. 校園好健康、二. 危險! 不能那樣玩、三. 就要這樣玩 第二單元 小心! 危險 一. 上下學安全行、二. 保護自己	
		戶外教育		
		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元 健康又安全 一. 校園好健康
		二	113/9/1~113/9/7	二. 危險! 不能那樣玩
		三	113/9/8~113/9/14	二. 危險! 不能那樣玩
		四	113/9/15~113/9/21	三. 就要這樣玩
		五	113/9/22~113/9/28	三. 就要這樣玩
		六	113/9/29~113/10/5	第二單元 小心! 危險 一. 上下學安全行
		七	113/10/6~113/10/123	一. 上下學安全行
		八	113/10/13~113/10/19	一. 上下學安全行
		九	113/10/20~113/10/26	二. 保護自己
		十	113/10/27~113/11/2	期中評量 二. 保護自己
		十一	113/11/3~113/11/9	第三單元健康超能力 一. 乾淨的我
		十二	113/11/10~113/11/16	一. 乾淨的我
		十三	113/11/17~113/11/23	一. 乾淨的我
		十四	113/11/24~113/11/30	一. 乾淨的我
		十五	113/12/1~113/12/7	二. 飲食好習慣
		十六	113/12/8~113/12/14	二. 飲食好習慣
		十七	113/12/15~113/12/21	二. 飲食好習慣
		十八	113/12/22~113/12/28	三. 好好愛身體
		十九	113/12/29~114/1/4	三. 好好愛身體
		二十	114/1/5~114/1/11	期末評量 三. 好好愛身體
		二十一	114/1/12~114/1/18	三. 好好愛身體
		二十二	114/1/20	三. 好好愛身體
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/15	第一單元保護身體好健康 1. 身體好貼心
		二	114/2/16~114/2/22	2. 五個好幫手
		三	114/2/23~114/3/1	2. 五個好幫手
		四	114/3/2~114/3/8	2. 五個好幫手
		五	114/3/9~114/3/15	2. 五個好幫手
		六	114/3/16~114/3/22	第二單元健康飲食聰明吃 一. 飲食紅綠燈
		七	114/3/23~114/3/29	一. 飲食紅綠燈

八	114/3/30~114/4/5	二. 健康飲食我決定
九	114/4/6~114/4/12	二. 健康飲食我決定
十	114/4/13~114/4/19	期中評量 二. 健康飲食我決定
十一	114/4/20~114/4/26	三. 健康食物感恩吃
十二	114/4/27~114/5/3	三. 健康食物感恩吃
十三	114/5/4~114/5/10	第三單元健康防護罩 一. 身體不舒服
十四	114/5/11~114/5/17	一. 身體不舒服
十五	114/5/18~114/5/24	一. 身體不舒服
十六	114/5/25~114/5/31	二. 遠離疾病有法寶
十七	114/6/1~114/6/7	二. 遠離疾病有法寶
十八	114/6/8~114/6/14	二. 遠離疾病有法寶
十九	114/6/15~114/6/21	期末評量 三. 健康好心情
二十	114/6/22~114/6/28	三. 健康好心情
二十一	114/6/30	三. 健康好心情

臺北市北投區石牌國民小學(體育)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級)

學年度	113		年 級	一年級
教學單元/ 主題名稱	健康與體育 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>2. E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>3. E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
教學重點	<p>1. 培養基本的跑步與跳躍能力。</p> <p>2. 學會投擲、傳接球的基本能力</p> <p>3. 利用網球的拋接訓練手眼協調與球感。</p> <p>4. 學會動物模仿動作</p> <p>5. 學會跳一至三年級的健康操</p> <p>6. 學會足球停球、傳球的基本動作。</p> <p>7. 具備桌球執拍的基本球感。</p> <p>8. 參與活動時能夠和同學互相觀摩與鼓勵</p>			
評量方式	期中評量：30%			
	期末評量：40%			
	隨堂測驗與學習態度 30%			
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	健康操		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	動物模仿		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			
	戶外教育	追趕跑跳 足球		
	高年級防災課程(融入 AED)			

教科書或自編 教材一覽表		康軒版一年級健康與體育		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	體能熱身活動
		二	113/9/2~113/9/8	趣味體能遊戲
		三	113/9/9~113/9/15	追趕跑跳 繩梯練習
		四	113/9/16~113/9/22	追趕跑跳 繩梯與低欄練習
		五	113/9/23~113/9/29	追趕跑跳 繩梯低欄與折返跑練習
		六	113/9/30~113/10/6	追趕跑跳 綜合性練習
		七	113/10/7~113/10/1	追趕跑跳 綜合性練習
		八	113/10/14~113/10/	網球單人拋接練習
		九	113/10/21~113/10/	網球單人拋接練習
		十	113/10/28~113/11/	網球雙人拋接練習
		十一	113/11/4~113/11/1	跑步動作練習
		十二	113/11/11~113/11/	跑步動作練習
		十三	113/11/19~113/11/	丟球動作講解與練習
		十四	113/11/25~113/12/	丟球動作練習與接球動作練習
		十五	113/12/2~113/12/8	趣味丟球遊戲
		十六	113/12/9~113/12/1	趣味丟球遊戲
		十七	113/12/16~113/12/	地板趣味遊戲
		十八	113/12/23~113/12/	動物模仿練習
		十九	113/12/30~114/1/5	動物模仿練習
		二十	114/1/6~114/1/12	動物模仿練習
		二十一	114/1/13~114/1/19	期末評量
		二十二	114/1/20	期末評量
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	體能趣味遊戲
		二	114/2/17~114/2/23	體能趣味遊戲
		三	114/2/24~114/3/2	健康操練習
		四	114/3/3~114/3/9	健康操練習
		五	114/3/10~114/3/16	健康操練習
		六	114/3/17~114/3/23	健康操練習
		七	114/3/24~114/3/30	健康操練習
		八	114/3/31~114/4/6	桌球球感練習
		九	114/4/7~114/4/13	桌球球感練習
		十	114/4/14~114/4/20	反手拍練習
		十一	114/4/21~114/4/27	反手拍練習
		十二	114/4/28~114/5/4	步法練習與趣味競賽
		十三	114/5/5~114/5/11	桌球趣味競賽
		十四	114/5/12~114/5/18	足球球感練習
		十五	114/5/19~114/5/25	足球球感練習
		十六	114/5/26~114/6/1	停球練習
		十七	114/6/2~114/6/8	腳內側踢球練習

	十八	114/6/9~114/6/15	腳內側踢球練習
	十九	114/6/16~114/6/22	腳底帶球練習
	二十	114/6/23~114/6/29	期末評量
	二十一	114/6/30	期末評量

臺北市北投區石牌國民小學( 自然 )領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	林秀芳	年 級	一年級
教學單元/ 主題名稱	自然領域生活科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. <b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>2. <b>生活-E-A2</b> 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>3. <b>生活-E-A3</b> 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>4. <b>生活-E-B2</b> 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>5. <b>生活-E-B3</b> 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>6. <b>生活-E-C1</b> 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。</p>			
教學重點	<p>1. 能專心聆聽，表現適當的禮儀。</p> <p>2. 能運用五官觀察環境中的事物並說出自己的想法</p> <p>3. 能養成閱讀的習慣與興趣。</p> <p>4. 能了解生活中的自然原理。</p>			
評量方式	<p>期中評量：習作評量、口頭發表、實作評量、課堂參與表現</p> <p>期末評量：習作評量、口頭發表、實作評量、課堂參與表現</p>			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	(1 下)奇妙的水、快樂一夏		
	品德教育	(1 上)我上一年級、我的新學校、玩具總動員、		

		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	(1上)大樹高小花香 (1下)快樂一夏	
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(1上)我上一年級	
		戶外教育	(1上)我的新學校、大樹高小花香、聲音的世界	
		閱讀素養教育	(1下)我愛看書	
		家庭教育	(1下)我愛我的家	
		性別平等教育	(1上)玩具總動員	
		環境教育	(1下)奇妙的水、大樹高小花香	
教科書或自編教材一覽表		翰林版		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	一、我上一年級了
		二	113/9/2~113/9/8	一、我上一年級了
		三	113/9/9~113/9/15	一、我上一年級了
		四	113/9/16~113/9/22	二、我的新學校
		五	113/9/23~113/9/29	二、我的新學校
		六	113/9/30~113/10/6	二、我的新學校
		七	113/10/7~113/10/1	三、大樹高小花香
		八	113/10/14~113/10/	三、大樹高小花香
		九	113/10/21~113/10/	三、大樹高小花香
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	四、聲音的世界
		十二	113/11/11~113/11/	四、聲音的世界
		十三	113/11/19~113/11/	四、聲音的世界
		十四	113/11/25~113/12/	五、玩具總動員
		十五	113/12/2~113/12/8	五、玩具總動員
		十六	113/12/9~113/12/1	五、玩具總動員
		十七	113/12/16~113/12/	六、新年快樂
		十八	113/12/23~113/12/	六、新年快樂
		十九	113/12/30~114/1/5	六、新年快樂
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	總複習
		二十二	114/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一、打電話
		二	114/2/17~114/2/23	一、打電話
		三	114/2/24~114/3/2	一、打電話
		四	114/3/3~114/3/9	二、美麗的春天
		五	114/3/10~114/3/16	二、美麗的春天

六	114/3/17~114/3/23	二、美麗的春天
七	114/3/24~114/3/30	三、我愛看書
八	114/3/31~114/4/6	三、我愛看書
九	114/4/7~114/4/13	三、我愛看書
十	114/4/14~114/4/20	期中評量
十一	114/4/21~114/4/27	四、我愛我的家
十二	114/4/28~114/5/4	四、我愛我的家
十三	114/5/5~114/5/11	四、我愛我的家
十四	114/5/12~114/5/18	五、奇妙的水
十五	114/5/19~114/5/25	五、奇妙的水
十六	114/5/26~114/6/1	六、快樂一夏
十七	114/6/2~114/6/8	六、快樂一夏
十八	114/6/9~114/6/15	六、快樂一夏
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
二十	114/6/23~114/6/29	總複習
二十一	114/6/30	總複習

# 臺北市北投區石牌國民小學( 生活 )領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	一年級
教學單元/ 主題名稱	生活 _____ 領域 _____ 藝文 _____ 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 培養兒童藝術探索與創作的能力。 2. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。			
教學重點	1. 能拍念節奏，跟著歌曲唱跳律動。 2. 能運用多元媒材創作美術作品。			
評量方式	期中評量 50%	念唱練習、肢體律動、小組互動參與度評量、習作評量、口頭發表、作品評量、實踐		
	期末評量 50%	念唱練習、肢體律動、小組互動參與度評量、習作評量、口頭發表、作品評量、實踐		
融入之議題內容重點	議題	單元內容第一冊		第二冊
	海洋教育			單元五
	品德教育	單元一、二、四、五 單元		單元三
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	單元二		單元二
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	單元一、單元二、三		單元一、單元二
	戶外教育	單元三		單元二
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	單元一、我上一年級了
		二	113/9/2~113/9/8	我上一年級了
		三	113/9/9~113/9/15	我上一年級了
		四	113/9/16~113/9/22	單元二、我的新學校
		五	113/9/23~113/9/29	我的新學校

	六	113/9/30~113/10/6	我的新學校	
	七	113/10/7~113/10/1	單元三、大樹高小花香	
	八	113/10/14~113/10/	大樹高小花香	
	九	113/10/21~113/10/	大樹高小花香	
	十	113/10/28~113/11/	期中評量	
	十一	113/11/4~113/11/1	單元四、聲音的世界	
	十二	113/11/11~113/11/	聲音的世界	
	十三	113/11/19~113/11/	聲音的世界	
	十四	113/11/25~113/12/	聲音的世界	
	十五	113/12/2~113/12/8	單元五、玩具總動員	
	十六	113/12/9~113/12/1	玩具總動員	
	十七	113/12/16~113/12/	玩具總動員	
	十八	113/12/23~113/12/	單元六、新年快樂	
	十九	113/12/30~114/1/5	新年快樂	
	二十	114/1/6~114/1/12	期末評量	
	二十一	114/1/13~114/1/19	新年快樂	
	二十二	114/1/20	新年快樂	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	單元一、打電話
		二	114/2/17~114/2/23	打電話
		三	114/2/24~114/3/2	打電話
		四	114/3/3~114/3/9	單元二、美麗的春天
		五	114/3/10~114/3/16	美麗的春天
		六	114/3/17~114/3/23	美麗的春天
		七	114/3/24~114/3/30	單元三、我愛看書
		八	114/3/31~114/4/6	我愛看書
		九	114/4/7~114/4/13	我愛看書
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	單元四、我愛我的家
		十二	114/4/28~114/5/4	我愛我的家
		十三	114/5/5~114/5/11	我愛我的家
		十四	114/5/12~114/5/18	單元五、奇妙的水
		十五	114/5/19~114/5/25	奇妙的水
		十六	114/5/26~114/6/1	奇妙的水
		十七	114/6/2~114/6/8	單元六、快樂一夏
		十八	114/6/9~114/6/15	快樂一夏
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	快樂一夏
		二十一	114/6/30	快樂一夏



臺北市北投區石牌國民小學(國語)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	國語文 領域 科		學習節數	6 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 能課堂專心聆聽並討論回答問題。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，掌握段落大意及主旨。</p> <p>3. 能習寫課文語詞，並進行造句。</p> <p>4. 能運用「部首查字法」的步驟查資料。</p> <p>★國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>★國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>★國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>★國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>★國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>★國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>★國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>★國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			
教學重點	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂評量、作業評量、學習態度
		定期評量	40%	紙筆多元評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂評量、作業評量、學習態度
		定期評量	40%	紙筆多元評量
議題	單元內容			

融入之議題內容重點	海洋教育	第十一課 遠方來的黑皮 / 第七課 月光河 第十二課 巨人山		
	品德教育	第一課 新學年新希望 / 第七課 國王的新衣裳 第十二課 新年快樂 / 第二課 花衣裳 第六課 感恩留言板		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	第四課 運動會 / 第八課 「聰明」的小熊 第三課 彩色王國 / 第四課 爸爸 第五課 我的家人 / 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第二課 一起做早餐 / 第五課 水上木偶戲 第九課 大象有多重? 第十課 我愛冬天		
	戶外教育	第三課 走過小巷 / 第六課 小鎮的柿餅節 第一課 春天的顏色 / 第十課 知識探險家 第十一課 小讀者樂園		
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	康軒版第三、四冊			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一課 新學年新希望
		二	113/9/2~113/9/8	第一課 新學年新希望 / 第二課 一起做早餐
		三	113/9/9~113/9/15	第二課 一起做早餐
		四	113/9/16~113/9/22	第三課 走過小巷
		五	113/9/23~113/9/29	第三課 走過小巷
		六	113/9/30~113/10/6	第四課 運動會
		七	113/10/7~113/10/1	第四課 運動會 / 第五課 水上木偶戲
		八	113/10/14~113/10/	第五課 水上木偶戲
		九	113/10/21~113/10/	第六課 小鎮的柿餅節
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第七課 國王的新衣裳
		十二	113/11/11~113/11/	第七課 國王的新衣裳 / 第八課 「聰明」的小熊
		十三	113/11/19~113/11/	第八課 「聰明」的小熊 / 第九課 大象有多重?
		十四	113/11/25~113/12/	第九課 大象有多重?
		十五	113/12/2~113/12/8	第十課 我愛冬天
		十六	113/12/9~113/12/1	第十課 我愛冬天 / 第十一課 遠方來的黑皮
		十七	113/12/16~113/12/	第十一課 遠方來的黑皮
		十八	113/12/23~113/12/	第十二課 新年快樂
		十九	113/12/30~114/1/5	第十二課 新年快樂
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	延伸閱讀故事

		二十二	114/1/20	
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 春天的顏色
		二	114/2/17~114/2/23	第一課 春天的顏色／第二課 花衣裳
		三	114/2/24~114/3/2	第二課 花衣裳
		四	114/3/3~114/3/9	第三課 彩色王國
		五	114/3/10~114/3/16	第三課 彩色王國／第四課 爸爸
		六	114/3/17~114/3/23	第四課 爸爸
		七	114/3/24~114/3/30	第五課 我的家人
		八	114/3/31~114/4/6	第五課 我的家人／第六課 感恩留言板
		九	114/4/7~114/4/13	第六課 感恩留言板
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第七課 月光河／第八課 黃狗生蛋
		十二	114/4/28~114/5/4	第八課 黃狗生蛋
		十三	114/5/5~114/5/11	第九課 神筆馬良
		十四	114/5/12~114/5/18	第九課 神筆馬良／第十課 知識探險家
		十五	114/5/19~114/5/25	第十課 知識探險家
		十六	114/5/26~114/6/1	第十一課 小讀者樂園
		十七	114/6/2~114/6/8	第十一課 小讀者樂園／第十二課 巨人山
		十八	114/6/9~114/6/15	第十二課 巨人山
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	延伸閱讀故事
		二十一	114/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學本土語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	二年級
教學單元/主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽說練習 3. 回家作業：聽課文 CD
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽說練習 3. 回家作業：聽課文 CD
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題 內容重點	<b>【海洋教育】</b> ：第三冊第一單元 美麗的世界、第四冊第二單元 奇妙的大自然 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 <b>【安全教育】</b> ：第四冊第三單元 利便的交通 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 <b>【品德教育】</b> ：第三冊第二單元 歡迎來阮兜，第四冊第一單元 來食好食物			

品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】：第三冊第三單元 我的心情 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【戶外教育】：第三冊元宵節、第四冊肉粽節 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
---

教科書或自編教材一覽表	真平版第三冊、第四冊
-------------	------------

教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度	
上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課	歡喜的代誌	
	二	111/9/4~111/9/10	第一課	歡喜的代誌	
	三	111/9/11~111/9/17	第一課	歡喜的代誌	
	四	111/9/18~111/9/24	第二課	狗蟻 in 兜	
	五	111/9/25~111/10/1	第二課	狗蟻 in 兜	
	六	111/10/2~111/10/8	第二課	狗蟻 in 兜，單元複習一	
	七	111/10/9~111/10/15	第三課	露螺	
	八	111/10/16~111/10/22	第三課	露螺	
	九	111/10/23~111/10/29	第三課	露螺	
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）		
	十一	111/11/6~111/11/12	來唱囡仔歌：	蠔仔	
	十二	111/11/13~111/11/19	第四課	玉蘭花	
	十三	111/11/20~111/11/26	第四課	玉蘭花	
	十四	111/11/27~111/12/3	第四課	玉蘭花，單元複習二	
	十五	111/12/4~111/12/10	第五課	蟲的世界	
	十六	111/12/11~111/12/17	第五課	蟲的世界	
	十七	111/12/18~111/12/24	第五課	蟲的世界	

教學進度

	十八	111/12/25~111/12/31	第五課	蟲的世界，單元複習三
	十九	112/1/1~112/1/7	來聽囡仔古：水仙花的由來	
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）	
	二十一	112/1/15~112/1/21	咱來認捌字	
下學期	一	112/2/12~112/2/18	第一課	來買菜喔
	二	112/2/19~112/2/25	第一課	來買菜喔
	三	112/2/26~112/3/4	第一課	來買菜喔
	四	112/3/5~112/3/11	第二課	歡喜食甲飽
	五	112/3/12~112/3/18	第二課	歡喜食甲飽
	六	112/3/19~112/3/25	第二課	歡喜食甲飽，單元複習一
	七	112/3/26~112/4/1	第三課	月娘變魔術
	八	112/4/2~112/4/8	第三課	月娘變魔術
	九	112/4/9~112/4/15	第三課	月娘變魔術
	十	112/4/16~112/4/22	來聽囡仔古：雷公佻爍爍婆	
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量（期中口語測驗）	
	十二	112/4/30~112/5/6	第四課	西北雨
	十三	112/5/7~112/5/13	第四課	西北雨
	十四	112/5/14~112/5/20	第四課	西北雨，單元複習二
	十五	112/5/21~112/5/27	第五課	騎鐵馬
	十六	112/5/28~112/6/3	第五課	騎鐵馬
	十七	112/6/4~112/6/10	第五課	騎鐵馬
	十八	112/6/11~112/6/17	第五課	騎鐵馬，單元複習三
	十九	112/6/18~112/6/24	綜合複習：來去惹菜市仔	
	二十	112/6/25~112/7/1	期末評量（期末口語測驗）	

臺北市北投區石牌國民小學( 數學)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	二年級
教學單元/ 主題名稱	數學 領域 數學 科		學習節數	四節/週
教學目標 (核心素養)	1. 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 3. 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 4. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
教學重點	1. 熟練二位數兩步驟加、減法計算，解決生活情境問題。 2. 使用乘法算式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法。 3. 認識鐘面並點數經過的時間，報讀時刻。 4. 認識面積、容量、重量，並做和個別單位的比較。 1. 熟練三位數加、減法計算，並能解決生活情境問題。 2. 能查月曆，並做月、日和星期的化聚。 3. 認識平面圖形的邊、頂點和角，與立體圖形頂點、邊和面的個數。 4. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	習作、考卷、作業、上課發表、 態度與參與度
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	習作、考卷、作業、上課發表、 態度與參與度
		定期評量	40%	
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		第一單元 200 以內的數(上)	

		品德教育	第四單元 加減應用(上) 第五單元容量(上) 第六單元加減兩步驟(上) 第七單元 乘法(一)(上) 第九單元 3、6、9、7 的乘法(上) 第五單元容量(上) 第一單元 1000 以內的數(下)	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	第九單元 3、6、9、7 的乘法(上) 第六單元兩步驟的乘法(下) 第七單元分東西(下)	
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		
		戶外教育		
		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元 200 以內的數
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元 200 以內的數
		三	113/9/9~113/9/15	第二單元 二位數的加減法
		四	113/9/16~113/9/22	第二單元 二位數的加減法
		五	113/9/23~113/9/29	第三單元 認識公分
		六	113/9/30~113/10/6	第四單元 加減應用
		七	113/10/7~113/10/1	第四單元 加減應用
		八	113/10/14~113/10/	第五單元 容量
		九	113/10/21~113/10/	第五單元 容量
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第六單元加減兩步驟
		十二	113/11/11~113/11/	第六單元加減兩步驟
		十三	113/11/19~113/11/	第七單元乘法(一)
		十四	113/11/25~113/12/	第七單元乘法(一)
		十五	113/12/2~113/12/8	第八單元時間
		十六	113/12/9~113/12/1	第八單元時間

		十七	113/12/16~113/12/	第九單元 乘法(二)
		十八	113/12/23~113/12/	第九單元 乘法(二)
		十九	113/12/30~114/1/5	第十單元面的大小比較
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	總復習
		二十二	114/1/20	總復習
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元數到 1000
		二	114/2/17~114/2/23	第一單元數到 1000
		三	114/2/24~114/3/2	第二單元加加減減
		四	114/3/3~114/3/9	第二單元加加減減
		五	114/3/10~114/3/16	第三單元 幾公尺
		六	114/3/17~114/3/23	第四單元 0、1、10 的乘法
		七	114/3/24~114/3/30	第四單元 0、1、10 的乘法
		八	114/3/31~114/4/6	第五單元 年月日
		九	114/4/7~114/4/13	第五單元 年月日
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第六單元 兩步驟的乘法
		十二	114/4/28~114/5/4	第六單元 兩步驟的乘法
		十三	114/5/5~114/5/11	第七單元 分東西
		十四	114/5/12~114/5/18	第七單元 分東西
		十五	114/5/19~114/5/25	第八單元 單位分數
		十六	114/5/26~114/6/1	第八單元 單位分數
		十七	114/6/2~114/6/8	第九單元 面的大小與立體
		十八	114/6/9~114/6/15	第九單元 面的大小與立體
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	總復習
		二十一	114/6/30	總復習

臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	二年級
教學單元/ 主題名稱	健體 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
教學重點	1. 培養基本的跑步與跳躍能力。 2. 學會投擲、傳接球與閃躲的基本能力 3. 學會體操的爬行與動物仿走的動作 4. 利用網球的拋接訓練手眼協調與球感。 5. 利用氣球學會排球的基本規則與技巧。 6. 學會足球停球、傳球的基本動作。 7. 具備桌球執拍的基本球感。 8. 參與活動時能夠和同學互相觀摩與鼓勵			
評量方式	期中評量：30%			
	期末評量：40%			
	隨堂測驗與學習態度 30%			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	彈地躲避球		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	體操		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	彈地躲避球		
	戶外教育			
教科書或自編教材一覽表	南一版之健康與體育 2 年級課本			

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	追趕跑跳 繩梯練習
		二	113/9/2~113/9/8	追趕跑跳 繩梯與低欄練習
		三	113/9/9~113/9/15	追趕跑跳 繩梯低欄與折返跑練習
		四	113/9/16~113/9/22	追趕跑跳 綜合性練習
		五	113/9/23~113/9/29	追趕跑跳 綜合性練習
		六	113/9/30~113/10/6	網球單人拋接練習
		七	113/10/7~113/10/1	網球多人拋接練習
		八	113/10/14~113/10/	網球趣味遊戲
		九	113/10/21~113/10/	彈地躲避球 投擲練習
		十	113/10/28~113/11/	彈地躲避球 投擲練習
		十一	113/11/4~113/11/1	彈地躲避球 接球練習
		十二	113/11/11~113/11/	彈地躲避球 閃躲練習
		十三	113/11/19~113/11/	彈地躲避球 小組比賽
		十四	113/11/25~113/12/	彈地躲避球 小組比賽
		十五	113/12/2~113/12/8	彈地躲避球 規則講解與比賽
		十六	113/12/9~113/12/1	彈地躲避球 比賽練習
		十七	113/12/16~113/12/	體操_---動物模仿
		十八	113/12/23~113/12/	體操---翻滾 跳躍
		十九	113/12/30~114/1/5	體操 翻滾 跳躍
		二十	114/1/6~114/1/12	體操 核心肌群訓練
		二十一	114/1/13~114/1/19	綜合評量
		二十二	114/1/20	綜合評量
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	氣球排球一向上拍球
		二	114/2/17~114/2/23	氣球排球一方向控制
		三	114/2/24~114/3/2	氣球排球一雙人對打
		四	114/3/3~114/3/9	氣球排球一規則講解
		五	114/3/10~114/3/16	氣球排球一單人隔線對打
		六	114/3/17~114/3/23	氣球排球一雙人隔線對打
		七	114/3/24~114/3/30	氣球排球一比賽練習
		八	114/3/31~114/4/6	足球一點球 控球練習
		九	114/4/7~114/4/13	足球--點球 控球練習
		十	114/4/14~114/4/20	足球一傳球停球練習
		十一	114/4/21~114/4/27	足球--傳球停球練習
		十二	114/4/28~114/5/4	足球一盤球過物練習
		十三	114/5/5~114/5/11	足球--盤球過物練習
		十四	114/5/12~114/5/18	足球一簡易趣味足球比賽
		十五	114/5/19~114/5/25	足球一簡易趣味足球比賽
		十六	114/5/26~114/6/1	桌球一球感練習(向上擊球)
		十七	114/6/2~114/6/8	桌球一球感練習(對牆壁擊球)
		十八	114/6/9~114/6/15	桌球一球感練習(雙人對傳)
		十九	114/6/16~114/6/22	桌球一反手拍練習

	二十	114/6/23~114/6/29	綜合評量
	二十一	114/6/30	綜合評量

臺北市北投區石牌國民小學(健康)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	二年級
教學單元/ 主題名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-A1 2. 健體-E-A2 3. 健體-E-A3 4. 健體-E-B1 5. 健體-E-B3 6. 健體-E-C1 7. 健體-E-C2			
教學重點	1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形，還要用健康的態度面對成長的過程。 2. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 3. 能知道日常生活中愛護牙齒的方法，並養成保健牙齒的生活習慣。 4. 能表達出自己對家人的愛。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		壹、健康點點名	五. 食品安全我最行(二下)
	品德教育		壹、健康有一套 壹、健康有一套 壹、健康有一套 壹、健康點點名 壹、健康點點名	三. 我愛家人(二上) 四. 空氣汙染大作戰(二上) 五. 正確使用藥物(二上) 二. 流感小尖兵(二下) 三. 我家拒菸酒(二下)
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		壹、健康有一套 壹、健康有一套	一. 健康做得到(二上) 二. 愛護牙齒有一套(二上)
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		壹、健康點點名 壹、健康點點名	一. 歡樂成長派(二下) 二. 流感小尖兵(二下)
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)			

教科書或自編 教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	壹、健康有一套	一健康做得到
		二	113/9/2~113/9/8	壹、健康有一套	一健康做得到
		三	113/9/9~113/9/15	壹、健康有一套	一健康做得到
		四	113/9/16~113/9/22	壹、健康有一套	一健康做得到
		五	113/9/23~113/9/29	壹、健康有一套	二. 愛護牙齒有一套
		六	113/9/30~113/10/6	壹、健康有一套	二. 愛護牙齒有一套
		七	113/10/7~113/10/1	壹、健康有一套	二. 愛護牙齒有一套
		八	113/10/14~113/10/	壹、健康有一套	二. 愛護牙齒有一套
		九	113/10/21~113/10/	壹、健康有一套	二. 愛護牙齒有一套
		十	113/10/28~113/11/	期中評量	
		十一	113/11/4~113/11/1	壹、健康有一套	三. 我愛家人
		十二	113/11/11~113/11/	壹、健康有一套	三. 我愛家人
		十三	113/11/19~113/11/	壹、健康有一套	三. 我愛家人
		十四	113/11/25~113/12/	壹、健康有一套	四. 空氣汙染大作戰
		十五	113/12/2~113/12/8	壹、健康有一套	四. 空氣汙染大作戰
		十六	113/12/9~113/12/1	壹、健康有一套	四. 空氣汙染大作戰
		十七	113/12/16~113/12/	壹、健康有一套	四. 空氣汙染大作戰
		十八	113/12/23~113/12/	壹、健康有一套	五. 正確使用藥物
		十九	113/12/30~114/1/5	壹、健康有一套	五. 正確使用藥物
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量	
		二十一	114/1/13~114/1/19	壹、健康有一套	五. 正確使用藥物
		二十二	114/1/20	壹、健康有一套	五. 正確使用藥物
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	壹、健康點點名	一. 歡樂成長派
		二	114/2/17~114/2/23	壹、健康點點名	一. 歡樂成長派
		三	114/2/24~114/3/2	壹、健康點點名	一. 歡樂成長派
		四	114/3/3~114/3/9	壹、健康點點名	一. 歡樂成長派
		五	114/3/10~114/3/16	壹、健康點點名	二. 流感小尖兵
		六	114/3/17~114/3/23	壹、健康點點名	二. 流感小尖兵
		七	114/3/24~114/3/30	壹、健康點點名	二. 流感小尖兵
		八	114/3/31~114/4/6	壹、健康點點名	二. 流感小尖兵
		九	114/4/7~114/4/13	壹、健康點點名	三. 我家拒菸酒
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量	
		十一	114/4/21~114/4/27	壹、健康點點名	三. 我家拒菸酒
		十二	114/4/28~114/5/4	壹、健康點點名	三. 我家拒菸酒
		十三	114/5/5~114/5/11	壹、健康點點名	四. 愉快的聚會
		十四	114/5/12~114/5/18	壹、健康點點名	四. 愉快的聚會
		十五	114/5/19~114/5/25	壹、健康點點名	四. 愉快的聚會
		十六	114/5/26~114/6/1	壹、健康點點名	四. 愉快的聚會
		十七	114/6/2~114/6/8	壹、健康點點名	五. 食品安全我最行

	十八	114/6/9~114/6/15	壹、健康點點名	五. 食品安全我最行
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量	
	二十	114/6/23~114/6/29	壹、健康點點名	五. 食品安全我最行
	二十一	114/6/30	壹、健康點點名	五. 食品安全我最行

## 臺北市北投區石牌國民小學(自然)領域生活課程計畫

學年度	113		年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	自然 領域 生活 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</li> <li>2. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</li> <li>3. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</li> <li>4. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> <li>5. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著多元化活動體驗，讓學生了解隨處可見的事物都能為生活帶來樂趣。</li> <li>2. 透過分享活動，讓學生能澄清愛護動物的方法，並思考自己如何幫助動物生活得更好。</li> <li>3. 透過實作風車活動，讓學生能從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」與「解決問題」歷程。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現
		定期評量	40%	
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		減塑小達人	
	品德教育		散播溫暖散播愛	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		我愛動物、發芽長大了、食在感謝、成長的喜悅	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		雨天的情景、風來了、	
	戶外教育		認識學校附近	
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編 教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	動物好朋友
		二	113/9/2~113/9/8	動物好朋友
		三	113/9/9~113/9/15	動物好朋友
		四	113/9/16~113/9/22	和風做朋友
		五	113/9/23~113/9/29	和風做朋友
		六	113/9/30~113/10/6	和風做朋友
		七	113/10/7~113/10/1	泡泡真有趣
		八	113/10/14~113/10/	泡泡真有趣
		九	113/10/21~113/10/	泡泡真有趣
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	學校附近
		十二	113/11/11~113/11/	學校附近
		十三	113/11/19~113/11/	學校附近
		十四	113/11/25~113/12/	學校附近
		十五	113/12/2~113/12/8	美麗的色彩
		十六	113/12/9~113/12/1	美麗的色彩
		十七	113/12/16~113/12/	美麗的色彩
		十八	113/12/23~113/12/	美麗的色彩
		十九	113/12/30~114/1/5	溫暖過冬天
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	溫暖過冬天
		二十二	114/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	減塑大作戰
		二	114/2/17~114/2/23	減塑大作戰
		三	114/2/24~114/3/2	減塑大作戰
		四	114/3/3~114/3/9	奇妙的種子
		五	114/3/10~114/3/16	奇妙的種子
		六	114/3/17~114/3/23	奇妙的種子
		七	114/3/24~114/3/30	米食好好吃
		八	114/3/31~114/4/6	米食好好吃
		九	114/4/7~114/4/13	米食好好吃
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	下雨了
		十二	114/4/28~114/5/4	下雨了
		十三	114/5/5~114/5/11	下雨了
		十四	114/5/12~114/5/18	影子變變變
		十五	114/5/19~114/5/25	影子變變變
		十六	114/5/26~114/6/1	影子變變變
		十七	114/6/2~114/6/8	升上三年級
		十八	114/6/9~114/6/15	升上三年級
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量

	二十	114/6/23~114/6/29	升上三年級
	二十一	114/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(生活)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	上下學期	年 級	二年級
教學單元/ 主題名稱	生活領域 美勞音樂科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>二上具體學習目標</p> <p>1 能運用多元媒材進行美的創作。</p> <p>2 能說出節奏長短的差異。</p> <p>二下具體學習目標</p> <p>1 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。</p> <p>2 能演唱一首歌曲</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
教學重點	<p>1 能讓兒童喜愛：具有劇情的畫面；具有故事的內容；能擴大視野的插圖。</p> <p>2. 有助於進行具體性的活動，獲得充實感和信心：具有豐富的遊戲及表現活動；是觀察、飼養、栽培、製作等活動的最佳手冊。</p> <p>3. 提供進行活動的方法，方便兒童、老師選擇：配合各種不同個性兒童的需要，提供多樣的活動型態；配合城鄉差異，提供一些替代活動。</p> <p>4. 配合重大議題，以擴大經驗：環境教育的對應；生涯發展教育的對應；家政教育的對應；資訊教育的對應；人權教育的對應；兩性教育的對應。</p>			

	5. 透過現象的觀察和記錄，知道生命成長的歷程。並經由觀察生物現象，覺察生物的生存會相互影響。 6 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。 7 從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。並察覺自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	態度評量 口頭評量 念唱練習
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	態度評量 口頭評量 念唱練習
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題 內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		一、減塑大作戰	
	品德教育		一動物好朋友 二和風做朋友 三、泡泡真有趣 四 學校附近 五、美麗的色彩一、減塑大作戰 三、米食好好吃 五、影子變變變	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		一、動物好朋友 三、泡泡真有趣 五、美麗的色彩	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		一、動物好朋友二、和風做朋友 四、學校附近 五、美麗的色彩 六、溫暖過冬天四、下雨了 五、影子變變變	
	戶外教育		一、動物好朋友 二、和風做朋友 四、學校附近 二、奇妙的種子 四、下雨了 五、影子變變變	
	高年級防災課程(融入 AED)		六、溫暖過冬天	
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度翰林教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	動物的好朋友 親近動物
		二	113/9/2~113/9/8	動物的好朋友 親近動物
		三	113/9/9~113/9/15	動物的好朋友 我愛動物
		四	113/9/16~113/9/22	動物的好朋友 我愛動物
		五	113/9/23~113/9/29	和風做朋友 風來了
		六	113/9/30~113/10/6	和風做朋友 風來了
		七	113/10/7~113/10/1	和風做朋友 風的同樂會
		八	113/10/14~113/10/	和風做朋友 風的同樂會
		九	113/10/21~113/10/	泡泡真有趣 神奇的泡泡
		十	113/10/28~113/11/	泡泡真有趣 神奇的泡泡

		十一	113/11/4~113/11/1	泡泡真有趣 泡泡派對
		十二	113/11/11~113/11/	學校附近 認識學校附近
		十三	113/11/19~113/11/	學校附近 認識學校附近
		十四	113/11/25~113/12/	學校附近 認識學校附近
		十五	113/12/2~113/12/8	學校附近 我的發現與分享
		十六	113/12/9~113/12/1	美麗的色彩 一起找色彩
		十七	113/12/16~113/12/	美麗的色彩 開心玩色彩
		十八	113/12/23~113/12/	美麗的色彩 開心玩色彩
		十九	113/12/30~114/1/5	冬天來了 散播溫暖散播愛
		二十	114/1/6~114/1/12	冬天來了 散播溫暖散播愛
		二十一	114/1/13~114/1/19	冬天來了 散播溫暖散播愛
		二十二	114/1/20	冬天來了 散播溫暖散播愛
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾
		二	114/2/17~114/2/23	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人
		三	114/2/24~114/3/2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人
		四	114/3/3~114/3/9	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密
		五	114/3/10~114/3/16	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了
		六	114/3/17~114/3/23	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了
		七	114/3/24~114/3/30	三、米食好好吃 1. 米食大集合
		八	114/3/31~114/4/6	三、米食好好吃 2. 食在感謝
		九	114/4/7~114/4/13	三、米食好好吃 2. 食在感謝
		十	114/4/14~114/4/20	四、下雨了 1. 雨天的情景
		十一	114/4/21~114/4/27	四、下雨了 1. 雨天的情景
		十二	114/4/28~114/5/4	四、下雨了 2. 雨天同樂會
		十三	114/5/5~114/5/11	五、影子變變變 1. 影子遊戲
		十四	114/5/12~114/5/18	五、影子變變變 1. 影子遊戲
		十五	114/5/19~114/5/25	五、影子變變變 2. 影子真好玩
		十六	114/5/26~114/6/1	五、影子變變變 2. 影子真好玩
		十七	114/6/2~114/6/8	六、升上三年級 1. 成長的喜悅
		十八	114/6/9~114/6/15	六、升上三年級 1. 成長的喜悅
		十九	114/6/16~114/6/22	六、升上三年級 2. 迎接三年級
		二十	114/6/23~114/6/29	六、升上三年級 2. 迎接三年級
		二十一	114/6/30	六、升上三年級 2. 迎接三年級

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	113	上學期	年級	三年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	五 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>(上學期)</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>(下學期)</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			

教學重點		<p>1. 透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽與深入延伸思考的能力。</p> <p>2. 透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱讀及省思能力。</p> <p>3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。</p> <p>4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習語句不同的表達方法並分析文體結構，以培養寫作能力。</p> <p>5. 以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀並欣賞文本內容。</p>			
評量方式		期中評量 50%	平時評量 定期評量	60% 40%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度 期中評量成績
		期末評量 50%	平時評量 定期評量	60% 40%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度 期末評量成績
融入之議題內容重點		議題	單元內容		
		海洋教育	(三上)第八課寄居蟹找新家。		
		品德教育	(三上)第二課明天再寫、第十二課不一樣的團圓、統整活動四 (三下)第七課做泡菜、統整活動三、第十課飛行員和小王子、第十一課畫龍點睛		
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	(三上)第一課時間是什麼、第四課猴子的數學、愛閱讀一：靈光一現、統整活動四 (三下)第一課拔不起來的筆、第二課還差一點、統整活動一、第四課靜靜的淡水河、第五課茶香鹿谷、第六課月世界之旅、愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾、愛閱讀二：巨人傳說		
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(三下)第八課 行人的守護者		
		戶外教育	(三上)第七課風的味道、第八課寄居蟹找新家、第九課阿塿壺古道、 統整活動三		
		高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表		翰林版三年級國語			
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進	上學期	一	113/8/30~113/9/1	本學期國語文課程預覽	
		二	113/9/2~113/9/8	第一課 時間是什麼	
		三	113/9/9~113/9/15	第二課 明天再寫	
		四	113/9/16~113/9/22	第三課 提早五分鐘	

度	五	113/9/23~113/9/29	統整活動一		
	六	113/9/30~113/10/6	第四課 猴子的數學		
	七	113/10/7~113/10/1	第五課 便利貼的妙用		
	八	113/10/14~113/10/	第六課小鉛筆大學問		
	九	113/10/21~113/10/	統整活動二/愛閱讀一：靈光一現		
	十	113/10/28~113/11/	期中評量		
	十一	113/11/4~113/11/1	第七課 風的味道		
	十二	113/11/11~113/11/	第八課 寄居蟹找新家		
	十三	113/11/19~113/11/	第九課 阿塿壺古道		
	十四	113/11/25~113/12/	統整活動三		
	十五	113/12/2~113/12/8	第十課 秋千上的婚禮		
	十六	113/12/9~113/12/1	第十一課 一路平安		
	十七	113/12/16~113/12/	第十二課 不一樣的團圓		
	十八	113/12/23~113/12/	統整活動四		
	十九	113/12/30~114/1/5	愛閱讀二：老鼠嫁女兒		
	二十	114/1/6~114/1/12	期末評量		
	二十一	114/1/13~114/1/19	總複習		
	二十二	114/1/20	回顧與展望		
	教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 拔不起來的筆
			二	114/2/17~114/2/23	第二課 還差一點
			三	114/2/24~114/3/2	第三課 用膝蓋跳舞的女孩
			四	114/3/3~114/3/9	統整活動一
五			114/3/10~114/3/16	第四課 靜靜的淡水河	
六			114/3/17~114/3/23	第五課 茶鄉鹿谷	
七			114/3/24~114/3/30	第六課 月世界之旅	
八			114/3/31~114/4/6	統整活動二	
九			114/4/7~114/4/13	愛閱讀一 熱愛昆蟲的法布爾	
十			114/4/14~114/4/20	期中評量	
十一			114/4/21~114/4/27	第七課 做泡菜	
十二			114/4/28~114/5/4	第八課 行人的守護者	
十三			114/5/5~114/5/11	第九課 就愛兩兩在一起	
十四			114/5/12~114/5/18	統整活動三	
十五			114/5/19~114/5/25	第十課 飛行員和小王子	
十六			114/5/26~114/6/1	第十一課 畫龍點睛	
十七			114/6/2~114/6/8	第十二課 掉進一個兔子洞	
十八			114/6/9~114/6/15	愛閱讀二 巨人傳說	
十九			114/6/16~114/6/22	期末評量	
二十			114/6/23~114/6/29	總複習	
二十一			114/6/30	回顧與展望	

課程名稱	書 法	上課節數	10 節/學期
領域節數	語文節數 5 節、綜合節數 3 節及彈性節數 2 節		

分配	
課程內容	1. 認識「臨、摹」
	2. 生活中隨處可見的書法
	3. 楷書常見的筆病
	4. 魏晉楷書
	5. 南北朝及唐代楷書
教學重點	1. 指導執筆方法與書寫姿勢
	2. 指導橫畫、豎畫、右點、左點等的基本運筆方式
	3. 練習欣賞漢代到唐代主要楷書代表書家及作品
評量方式	1. 學習態度
	2. 書法練習簿習寫實作評量
	3. 課前書法用具準備與課後收拾

臺北市北投區石牌國民小學(英語)領域課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	語文 領域 英語 科		學習節	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>			
教學重點	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字及句型</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能運用自然發音</p> <p>5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	防災教育		Book 3 Unit 4 Earthquake Drill 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
	品德教育		Book 3 Unit 3 Be Honest 品 E6 同理分享。	
	環境教育		Book 3 Unit 1 The Big Wind 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 Book 4 Unit 4 At the Zoo 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、	Book 4 Unit 2 A video Call from Boka 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
資訊教育	Book 4 Unit 2 A video Call from Boka 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
國際教育	Book 3 Culture and Festival 萬聖節 Book 4 Culture and Festival 端午節 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。

教科書或自編 教材一覽表	康軒 Wonder World Book 3&4
-----------------	--------------------------

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	Preparation week and Review
		二	113/9/2~113/9/8	Get Ready Unit
		三	113/9/9~113/9/15	Unit 3 Be Honest
		四	113/9/16~113/9/22	Unit 3 Be Honest
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 3 Be Honest
		六	113/9/30~113/10/6	Unit 4 Earthquake Drill
		七	113/10/7~113/10/1	Unit 4 Earthquake Drill
		八	113/10/14~113/10/	Unit 4 Earthquake Drill
		九	113/10/21~113/10/	Review 2
		十	113/10/28~113/11/	期中評量 Culture and Festival Unit Halloween
		十一	113/11/4~113/11/1	Reading
		十二	113/11/11~113/11/	Unit 1 The Big Wind
		十三	113/11/19~113/11/	Unit 1 The Big Wind
		十四	113/11/25~113/12/	Unit 1 The Big Wind
		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 2 Going Back Home
		十六	113/12/9~113/12/1	Unit 2 Going Back Home
		十七	113/12/16~113/12/	Unit 2 Going Back Home
		十八	113/12/23~113/12/	Unit 2 Going Back Home
		十九	113/12/30~114/1/5	Review 1
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Reading
		二十二	114/1/20	Reading
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	Get Ready Unit
		二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		五	114/3/10~114/3/16	Reading
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 A Video Call from Boka
		七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 A Video Call from Boka

八	114/3/31~114/4/6	Unit 2 A Video Call from Boka
九	114/4/7~114/4/13	Review 1
十	114/4/14~114/4/20	期中評量
十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 Let's Have Lunch
十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 Let's Have Lunch
十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 Let's Have Lunch
十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 At the Zoo
十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 At the Zoo
十六	114/5/26~114/6/1	Culture and Festival Unit Dragon Boat Festival
十七	114/6/2~114/6/8	Unit 4 At the Zoo
十八	114/6/9~114/6/15	Review 2
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
二十	114/6/23~114/6/29	Reading
二十一	114/6/30	Reading

臺北市北投區石牌國民小學閩南語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</li> <li>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</li> <li>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li> <li>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</li> <li>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</li> <li>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</li> <li>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</li> <li>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</li> <li>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</li> <li>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</li> <li>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	品德教育		第五冊第一單元食食 第六冊第三單元時間	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		第六冊第一單元健康的生活	

		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第六冊第二單元愛細膩	
		生涯規劃	第五冊第二單元行行出狀元	
		戶外教育	第五冊第三單元方位 第六冊第一單元健康的生活	
教科書或自編 教材一覽表		1. 真平版第五冊、第六冊 2. 補充教材：歡喜來過節—歡喜聖誕節		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	第一課 食晝
		二	113/9/2~113/9/8	第一課 食晝
		三	113/9/9~113/9/15	第一課 食晝
		四	113/9/16~113/9/22	第二課 下晡的點心
		五	113/9/23~113/9/29	第二課 下晡的點心
		六	113/9/30~113/10/6	第二課 下晡的點心，單元複習一
		七	113/10/7~113/10/13	第三課 擔仔位
		八	113/10/14~113/10/20	第三課 擔仔位
		九	113/10/21~113/10/27	第三課 擔仔位
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量(期中口語測驗)
		十一	113/11/4~113/11/10	第四課 咱的英雄
		十二	113/11/11~113/11/17	第四課 咱的英雄
		十三	113/11/19~113/11/24	第四課 咱的英雄
		十四	113/11/25~113/12/1	第五課 去旅行
		十五	113/12/2~113/12/8	第五課 去旅行
		十六	113/12/9~113/12/15	第五課 去旅行
		十七	113/12/16~113/12/22	歡喜來過節：歡喜聖誕節
		十八	113/12/23~113/12/29	單元複習二、三
		十九	113/12/30~114/1/5	綜合複習：攞三頓俗點心
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量(期末口語測驗)
		二十一	114/1/13~114/1/19	音標PK大賽
		二十二	114/1/20	語詞PK大賽
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 運動會
		二	114/2/17~114/2/23	第一課 運動會
		三	114/2/24~114/3/2	第一課 運動會
		四	114/3/3~114/3/9	第二課 露營
		五	114/3/10~114/3/16	第二課 露營
		六	114/3/17~114/3/23	第二課 露營
		七	114/3/24~114/3/30	單元複習一
		八	114/3/31~114/4/6	第三課 緊緊緊
		九	114/4/7~114/4/13	第三課 緊緊緊
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量(期中口語測驗)

	十一	114/4/21~114/4/27	第三課 緊緊緊
	十二	114/4/28~114/5/4	第四課 好佳哉
	十三	114/5/5~114/5/11	第四課 好佳哉
	十四	114/5/12~114/5/18	第四課 好佳哉
	十五	114/5/19~114/5/25	單元複習二
	十六	114/5/26~114/6/1	第五課 時間走傷緊
	十七	114/6/2~114/6/8	第五課 時間走傷緊，
	十八	114/6/9~114/6/15	第五課 時間走傷緊
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量（期末口語測驗）
	二十	114/6/23~114/6/29	綜合複習：校園生活愛注意
	二十一	114/6/30	語詞及音標 PK 大賽

臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	上、下學期	年 級	三年級
教學單元/ 主題名稱	數學 領域 數學 科		學習節數	四節/週
教學目標 (核心素養)	1. 數-E-A2 具備本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 4. 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。			
教學重點	1. 能學會四位數的加減法，運用乘法與除法做基本運算。 2. 認識直角、銳角與鈍角，並能比較角的大小。 3. 認識毫米、平方公分與毫升，並能用來計算長度、面積與容量。 4. 了解分數的意義，並能比較同分母分數的大小。 5. 能學會分數與小數的加減運算。 6. 認識圓，並能學會使用圓規畫圓。 7. 能認識公斤與公克，學會換算並能報讀秤面。 8. 能報讀二維表格與製作統計表。 9. 能了解 1 日有 24 小時，並知道時、分、秒之間的關係。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	學習單、習作、各單元小考、上課態度
		定期評量	40%	期中考試(紙筆測驗)
	期末評量 50%	平時評量	60%	學習單、習作、各單元小考、上課態度
		定期評量	40%	期末考試(紙筆測驗)
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		(上)第八單元	
	品德教育		(上)第四單元、	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		(下)數學盒子	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		(下)第八單元、(下)第九單元	
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)			

教科書或自編 教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	開學週
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元 10000 以內的數
		三	113/9/9~113/9/15	第一單元 10000 以內的數
		四	113/9/16~113/9/22	第二單元 四位數的加減
		五	113/9/23~113/9/29	第二單元 四位數的加減
		六	113/9/30~113/10/6	第三單元 毫米
		七	113/10/7~113/10/13	第三單元 毫米
		八	113/10/14~113/10/20	第四單元 乘法
		九	113/10/21~113/10/27	第四單元 乘法
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量、第五單元 角
		十一	113/11/4~113/11/10	第五單元 角
		十二	113/11/11~113/11/17	第六單元 面積
		十三	113/11/19~113/11/24	第六單元 面積
		十四	113/11/25~113/12/1	第七單元 除法
		十五	113/12/2~113/12/8	第七單元 除法
		十六	113/12/9~113/12/15	第八單元 公升和毫升
		十七	113/12/16~113/12/22	第八單元 公升和毫升
		十八	113/12/23~113/12/29	第九單元 分數
		十九	113/12/30~114/1/5	第九單元 分數
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	複習週
		二十二	114/1/20	寒假
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元 分數的加減
		二	114/2/17~114/2/23	第一單元 分數的加減
		三	114/2/24~114/3/2	第二單元 除法
		四	114/3/3~114/3/9	第二單元 除法
		五	114/3/10~114/3/16	第三單元 尋找規律
		六	114/3/17~114/3/23	第三單元 尋找規律
		七	114/3/24~114/3/30	第四單元 公斤和公克
		八	114/3/31~114/4/6	第四單元 公斤和公克
		九	114/4/7~114/4/13	第五單元 小數
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量、第五單元 小數
		十一	114/4/21~114/4/27	第六單元 圓
		十二	114/4/28~114/5/4	第六單元 圓
		十三	114/5/5~114/5/11	第七單元 乘法與除法
		十四	114/5/12~114/5/18	第七單元 乘法與除法
		十五	114/5/19~114/5/25	第八單元 時間
		十六	114/5/26~114/6/1	第八單元 時間
		十七	114/6/2~114/6/8	第九單元 統計表

	十八	114/6/9~114/6/15	第九單元 統計表
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	複習週
	二十一	114/6/30	結業式

臺北市北投區石牌國民小學(自然)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	年 級	三年級
教學單元/ 主題名稱	自然 領域 自然 科	學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1.自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>2.自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>3.自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規畫簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>4.自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>5.自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>6.自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>7.自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>8.自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>		
教學重點	<p>1. 認識植物身體各部位的構造、外形特徵和功能，且了解植物與我們人類及大自然其他物種的關係密切。</p> <p>2. 察覺物體受力所產生的變化，透過操作了解磁力具強弱，磁鐵具相吸、相斥特性，及認識不同形式的力。</p> <p>3. 了解空氣的特性與生活應用，並能利用空氣的特性設計玩具，知道乾淨空氣對生物的重要性。</p> <p>4. 知道物質各有特性，並透過實驗察覺物質溶解的量有限，以及某些花卉、菜葉會因接觸酸鹼溶液而變色，進而能利用材料特性來區分並分離物質。</p> <p>5. 觀察蔬菜及種子外形，透過實際照顧，覺察蔬菜生長所需條件，了解蔬菜成長有一定歷程。</p> <p>6. 藉由實驗察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，並了解熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。</p>		

	7. 了解動物的身體構造與功能互相配合，並察覺動物的生存和保護自己的方式，培養愛護動物的觀念並落實行動。 8. 認識氣象因素，了解天氣預報的用途及內容，並能察覺一年四季的天氣特徵及變化。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	習作評量、實作評量、課堂發表與討論、與同學合作 30% 單元測驗成績 30%
		定期評量	40%	期中定期評量 40%
	期末評量 50%	平時評量	60%	習作評量、實作評量、課堂發表與討論、與同學合作 30% 單元測驗成績 30%
		定期評量	40%	期末定期評量 40%
融入之議題 內容重點	議題		單元內容	
	品德教育		品 EJU1 尊重生命。	
	科技教育		科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
	戶外教育		戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	環境教育		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本-康軒自然			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	一多采多姿的植物 1-1 植物是什麼
		二	113/9/2~113/9/8	一多采多姿的植物 1-2 植物如何獲取陽光和水
		三	113/9/9~113/9/15	一多采多姿的植物 1-3 花、果實和種子有什麼功能
		四	113/9/16~113/9/22	一多采多姿的植物 1-3 花、果實和種子有什麼功能
		五	113/9/23~113/9/29	二生活中的力 2-1 力的現象有哪些
		六	113/9/30~113/10/6	二生活中的力 2-2 磁力有什麼特性
		七	113/10/7~113/10/13	二生活中的力 2-2 磁力有什麼特性
		八	113/10/14~113/10/20	二生活中的力 2-3 還有什麼不一樣的力
		九	113/10/21~113/10/27	複習一~二單元、平時測驗
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	三奇妙的空氣 3-1 空氣在哪裡

		十二	113/11/11~113/11/17	三奇妙的空氣 3-2 空氣還有什麼特性
		十三	113/11/19~113/11/24	三奇妙的空氣 3-2 空氣還有什麼特性
		十四	113/11/25~113/12/1	三奇妙的空氣 3-3 乾淨空氣重要嗎
		十五	113/12/2~113/12/8	四廚房裡的科學 4-1 如何辨認廚房中的材料
		十六	113/12/9~113/12/15	四廚房裡的科學 4-1 如何辨認廚房中的材料
		十七	113/12/16~113/12/22	四廚房裡的科學 4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼
		十八	113/12/23~113/12/29	四廚房裡的科學 4-3 如何利用材料特性辨識材料
		十九	113/12/30~114/1/5	複習三~四單元、平時測驗
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	主題探究
		二十二	114/1/20	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一田園樂 1-1 蔬菜是從哪裡來的
		二	114/2/17~114/2/23	一田園樂 1-2 那些因素會影響蔬菜生長
		三	114/2/24~114/3/2	一田園樂 1-2 那些因素會影響蔬菜生長
		四	114/3/3~114/3/9	一田園樂 1-3 蔬菜生長會經歷那些變化
		五	114/3/10~114/3/16	二溫度變化對物質的影響 2-1 什麼因素影響物質變
		六	114/3/17~114/3/23	二溫度變化對物質的影響 2-2 溫度改變對水的變化
		七	114/3/24~114/3/30	二溫度變化對物質的影響 2-2 溫度改變對水的變化
		八	114/3/31~114/4/6	二溫度變化對物質的影響 2-3 溫度改變對其他物質
		九	114/4/7~114/4/13	複習一~二單元、平時測驗
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	三我是動物解說員 3-1 動物的身體構造和功能
		十二	114/4/28~114/5/4	三我是動物解說員 3-2 動物的身體構造和適應環境
		十三	114/5/5~114/5/11	三我是動物解說員 3-2 動物的身體構造和適應環境
		十四	114/5/12~114/5/18	三我是動物解說員 3-3 動物的生存法寶
		十五	114/5/19~114/5/25	四天氣變變變 4-1 天氣對生活有何影響
		十六	114/5/26~114/6/1	四天氣變變變 4-2 如何觀測天氣
		十七	114/6/2~114/6/8	四天氣變變變 4-3 如何應用氣象資訊
		十八	114/6/9~114/6/15	複習三~四單元、平時測驗
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	主題探究
		二十一	114/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學(社會)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	三年級
教學單元/ 主題名稱	領域 社會 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能做自我介紹與認識班上同學，並能欣賞班上不同成員的特質。 2. 以小組合作學習的方式，並善用學習資源解決學習上的問題。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的概念。			
教學重點	1 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2.以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 5.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 6.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育			
	品德教育		<b>單元 1-1, 5-3 【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  <b>單元 1-1, 3-1, 6-1 【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規範。 <b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		<b>單元 2-1 【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	單元 3-1【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
		戶外教育		
		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元三年級的我 第一課 我的三年級夥伴
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元三年級的我 第一課 我的三年級夥伴
		三	113/9/9~113/9/15	第一單元三年級的我 第二課 三年級的改變
		四	113/9/16~113/9/22	第二單元學習真有趣 第一課 學習的主人
		五	113/9/23~113/9/29	第二單元學習真有趣 第二課 讓學習更寬廣
		六	113/9/30~113/10/6	第三單元校園規範與班級自治 第一課 遵守團體規範
		七	113/10/7~113/10/13	第三單元校園規範與班級自治 第二課 班級自治活
		八	113/10/14~113/10/20	第三單元校園規範與班級自治 第二課 班級自治活
		九	113/10/21~113/10/27	期中複習
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	第四單元角色你我他 第一課 家庭角色大集合
		十二	113/11/11~113/11/17	第四單元角色你我他 第二課 學校角色萬花筒
		十三	113/11/19~113/11/24	第四單元角色你我他 第三課 社會角色變變變
		十四	113/11/25~113/12/1	第五單元快樂成長的童年 第一課 健康的生活
		十五	113/12/2~113/12/8	第五單元快樂成長的童年 第二課 我的小祕密
		十六	113/12/9~113/12/15	第五單元快樂成長的童年 第三課 和諧的相處
		十七	113/12/16~113/12/22	第六單元打造更美好的班級
		十八	113/12/23~113/12/29	第六單元打造更美好的班級
		十九	113/12/30~114/1/5	期末複習
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	期末檢討

		二十二	114/1/20	結業式
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	
		二	114/2/17~114/2/23	
		三	114/2/24~114/3/2	
		四	114/3/3~114/3/9	
		五	114/3/10~114/3/16	
		六	114/3/17~114/3/23	
		七	114/3/24~114/3/30	
		八	114/3/31~114/4/6	
		九	114/4/7~114/4/13	
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	
		十二	114/4/28~114/5/4	
		十三	114/5/5~114/5/11	
		十四	114/5/12~114/5/18	
		十五	114/5/19~114/5/25	
		十六	114/5/26~114/6/1	
		十七	114/6/2~114/6/8	
		十八	114/6/9~114/6/15	
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	
		二十一	114/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學(體育)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	健體 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>2. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>3. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>			
教學重點	<p>1. 田徑起跑與短跑衝刺加速能力，培養瞬發力、肌力、速度等體能要素。</p> <p>2. 飛盤傳接與擲準能力，結合躲避球陣地攻防概念，完成躲避飛盤比賽。</p> <p>3. 桌球擊球與接球能力，提升手眼協調與全身。</p> <p>4.</p>			
評量方式	單元形成性評量 70%	平時評量	100%	
		定期評量	0%	
	情意評量 30%	平時評量	100%	
		定期評量	0%	
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育			
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)			
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學	上學	一	113/8/30~113/9/1	與球同行 定點傳接球
		二	113/9/2~113/9/8	與球同行 四方位傳接球
		三	113/9/9~113/9/15	與球同行 號碼傳接球

進 度	期	四	113/9/16~113/9/22	與球同行 擲準傳接球		
		五	113/9/23~113/9/29	與球同行 傳球樂人牆		
		六	113/9/30~113/10/6	跑跳樂悠遊 跑步擺臂		
		七	113/10/7~113/10/1	跑跳樂悠遊 短距離衝刺		
		八	113/10/14~113/10/	跑跳樂悠遊 起跑		
		九	113/10/21~113/10/	跑跳樂悠遊 80M 加速跑		
		十	113/10/28~113/11/	跑跳樂悠遊 傳物跑 期中評量		
		十一	113/11/4~113/11/1	跑跳樂悠遊 繞物跑		
		十二	113/11/11~113/11/	跑跳樂悠遊 折返跑		
		十三	113/11/19~113/11/	跑跳樂悠遊 障礙跳		
		十四	113/11/25~113/12/	跑跳樂悠遊 單腳跳、雙腳並腿跳		
		十五	113/12/2~113/12/8	飛盤擲接樂 雙人傳接、三角傳接		
		十六	113/12/9~113/12/1	飛盤擲接樂 多人傳接、攻佔九宮格		
		十七	113/12/16~113/12/	飛盤擲接樂 飛盤擲準		
		十八	113/12/23~113/12/	飛盤擲接樂 飛盤目標擲準		
		十九	113/12/30~114/1/5	地板體操 圓背團身側滾翻		
		二十	114/1/6~114/1/12	地板體操 圓背前撐起身、後點地 期末評量		
		二十一	114/1/13~114/1/19	地板體操 圓背不倒翁		
		二十二	114/1/20	地板體操 斜坡前滾翻		
		教 學 進 度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	桌球真有趣 徒手拋接球
				二	114/2/17~114/2/23	桌球真有趣 徒手正手接球、接彈地球
				三	114/2/24~114/3/2	桌球真有趣 持拍、向上擊球
四	114/3/3~114/3/9			桌球真有趣 向上連續擊球		
五	114/3/10~114/3/16			桌球真有趣 向上正反拍擊球		
六	114/3/17~114/3/23			桌球真有趣 持拍正手發球		
七	114/3/24~114/3/30			搖滾翻轉樂 前滾翻		
八	114/3/31~114/4/6			搖滾翻轉樂 後滾翻		
九	114/4/7~114/4/13			搖滾翻轉樂 錢滾翻接後滾翻		
十	114/4/14~114/4/20			搖滾翻轉樂 側滾翻 期中評量		
十一	114/4/21~114/4/27			躲避飛盤 飛盤擲準		
十二	114/4/28~114/5/4			躲避飛盤 閃躲技巧一左右閃躲能力		
十三	114/5/5~114/5/11			躲避飛盤 閃躲技巧二高低閃躲能力		
十四	114/5/12~114/5/18			躲避飛盤 躲避飛盤規則一		
十五	114/5/19~114/5/25			躲避飛盤 躲避飛盤規則二		
十六	114/5/26~114/6/1			躲避飛盤 躲避飛盤分組賽		
十七	114/6/2~114/6/8			跳繩妙變化 前迴旋、一跳一迴旋		
十八	114/6/9~114/6/15			跳繩妙變化 單腳跳		
十九	114/6/16~114/6/22			跳繩妙變化 後迴旋 期末評量		
二十	114/6/23~114/6/29			跳繩妙變化 抬腿跳、交叉跳		
二十一	114/6/30			跳繩妙變化 綜合練習		

# 臺北市北投區石牌國民小學(健康與體育)領域課程計畫

## 三年級健康科課程計畫表

學年度	113	上下學期	年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>三年級上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> <li>3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</li> </ol> <p>三年級下學期</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
教學重點	<p>三年級上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道影響飲食選擇的因素，並能攝取適當分量的各類食物。</li> <li>2. 了解人生各階段的不同，並採健康的方式成長。</li> <li>3. 正確使用藥物，適當處理廢棄藥物。</li> <li>4. 認識社區健康活動資訊、社區汙染環境，並願意以行動改善社區汙染問題。</li> </ol> <p>三年級下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識流行性感冒的傳染方式和預防方法。</li> <li>2. 學習預防近視、中耳炎。</li> <li>3. 認識牙齒，練習用牙線潔牙。</li> <li>4. 理解霸凌的涵義，學習面對霸凌的做法與情緒調適。</li> <li>5. 藉由課堂所學，能在生活中安全過馬路、安全搭乘機車和公車。</li> <li>6. 了解戶外與居家安全，能做好防護措施，避免發生危險。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
議題	單元內容			

融入之議題內容重點	海洋教育			
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	(三下)單元三安心又安全-第1課安心校園		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(三上)單元三快樂的社區-第3課社區藥師好朋友 (三下)單元三安心又安全-第2課安全向前行		
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入AED)			
	環境教育	(三上)單元三快樂的社區-第2課社區環保		
教科書或自編教材一覽表	康軒版健體領域第5、6冊			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	單元一飲食聰明選-第1課吃出健康
		二	113/9/2~113/9/8	單元一飲食聰明選-第1課吃出健康
		三	113/9/9~113/9/15	單元一飲食聰明選-第1課吃出健康
		四	113/9/16~113/9/22	單元一飲食聰明選-第2課飲食學問大
		五	113/9/23~113/9/29	單元一飲食聰明選-第2課飲食學問大
		六	113/9/30~113/10/6	單元一飲食聰明選-第2課飲食學問大
		七	113/10/7~113/10/1	單元二生命的樂章-第1課生長圓舞曲
		八	113/10/14~113/10/	單元二生命的樂章-第1課生長圓舞曲
		九	113/10/21~113/10/	單元二生命的樂章-第1課生長圓舞曲
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	單元二生命的樂章-第2課人生進行曲
		十二	113/11/11~113/11/	單元二生命的樂章-第2課人生進行曲
		十三	113/11/19~113/11/	單元二生命的樂章-第2課人生進行曲
		十四	113/11/25~113/12/	單元三快樂的社區-第1課社區新體驗
		十五	113/12/2~113/12/8	單元三快樂的社區-第1課社區新體驗
		十六	113/12/9~113/12/1	單元三快樂的社區-第2課社區環保
		十七	113/12/16~113/12/	單元三快樂的社區-第2課社區環保
		十八	113/12/23~113/12/	單元三快樂的社區-第3課社區藥師好朋友
		十九	113/12/30~114/1/5	單元三快樂的社區-第3課社區藥師好朋友
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	綜合檢討/複習
		二十二	114/1/20	綜合檢討/複習
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	單元一流感我不怕-第1課認識流感
		二	114/2/17~114/2/23	單元一流感我不怕-第2課遠離流感
		三	114/2/24~114/3/2	單元一流感我不怕-第2課遠離流感
		四	114/3/3~114/3/9	單元一流感我不怕-第3課預防傳染病大作戰
		五	114/3/10~114/3/16	單元一流感我不怕-第3課預防傳染病大作戰

六	114/3/17~114/3/23	單元二愛護眼耳口-第 1 課近視不要來
七	114/3/24~114/3/30	單元二愛護眼耳口-第 1 課近視不要來
八	114/3/31~114/4/6	單元二愛護眼耳口-第 2 課健康好聽力
九	114/4/7~114/4/13	單元二愛護眼耳口-第 2 課健康好聽力
十	114/4/14~114/4/20	期中評量
十一	114/4/21~114/4/27	單元二愛護眼耳口-第 3 課牙齒要保護
十二	114/4/28~114/5/4	單元二愛護眼耳口-第 3 課牙齒要保護
十三	114/5/5~114/5/11	單元三安心又安全-第 1 課安心校園
十四	114/5/12~114/5/18	單元三安心又安全-第 2 安全向前行
十五	114/5/19~114/5/25	單元三安心又安全-第 2 安全向前行
十六	114/5/26~114/6/1	單元三安心又安全-第 3 戶外安全
十七	114/6/2~114/6/8	單元三安心又安全-第 4 課居家安全
十八	114/6/9~114/6/15	單元三安心又安全-第 4 課居家安全
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
二十	114/6/23~114/6/29	綜合檢討/複習
二十一	114/6/30	綜合檢討/複習

# 臺北市北投區石牌國民小學(三年級視覺與表演藝術)課程計

## 畫課程計畫表

學年度	113		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	藝術領域視覺與表演藝術		學習節數	2節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。</li> <li>2. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。</li> <li>3. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。</li> <li>4. 能發現藝術家作品視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</li> <li>5. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</li> <li>6. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</li> <li>7. 嘗試用不同方式表現質感。</li> <li>8. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。</li> <li>9. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。</li> <li>10. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</li> <li>11. 訓練觀察力與想像力。</li> <li>12. 培養豐富的創作力。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用不同素材認真創作, 完成作品。</li> <li>2. 帶齊用具, 收拾好環境。</li> <li>3. 能用心欣賞他人與自己的作品。</li> </ol>			
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作評量、作品實作 40%</li> <li>2. 課堂觀察、口頭回答 20%</li> <li>3. 分組討論發表、相互觀摩 10%</li> <li>4. 遵守規定、用具準備及收拾 30%</li> </ol>			
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	第一課熱鬧的運動會，分工合作		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	第七課大樹的衣裳，認識植物色彩造型創作		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	第二課畫出觸摸的感覺，分辨危險物品不碰觸		
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)			

教科書或自編 教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	第三單元彩色的世界
		二	113/9/2~113/9/8	相見歡，工具袋製作
		三	113/9/9~113/9/15	第一課察「顏」觀「色」
		四	113/9/16~113/9/22	第二課搭一座彩虹橋
		五	113/9/23~113/9/29	第三課色彩大拼盤
		六	113/9/30~113/10/6	第四課送你一份禮物
		七	113/10/7~113/10/1	第五課我的天空
		八	113/10/14~113/10/	第六課藝術家的天空
		九	113/10/21~113/10/	第七課大樹的衣裳
		十	113/10/28~113/11/	第四單元質感探險家
		十一	113/11/4~113/11/1	第一課生活中的紋路
		十二	113/11/11~113/11/	第二課畫出觸摸的感覺
		十三	113/11/19~113/11/	第三課紋路質感印印看
		十四	113/11/25~113/12/	第四課我的質感大怪獸
		十五	113/12/2~113/12/8	第五課和土做朋友
		十六	113/12/9~113/12/1	第六課土板大集合
		十七	113/12/16~113/12/	第七課魚形陶板
		十八	113/12/23~113/12/	第八課杯子大變身
		十九	113/12/30~114/1/5	第六單元 Go! Go! 運動會
		二十	114/1/6~114/1/12	第一課熱鬧的運動會
		二十一	114/1/13~114/1/19	第二課大家一起來加油
		二十二	114/1/20	第三單元 線條會說話
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一課我是修復大師
		二	114/2/17~114/2/23	第二課畫筆大集合
		三	114/2/24~114/3/2	第三課多變的線條
		四	114/3/3~114/3/9	第四課線條的感覺
		五	114/3/10~114/3/16	第五課線條扭一扭
		六	114/3/17~114/3/23	第六課髮型設計大賽
		七	114/3/24~114/3/30	第七課雨中風景
		八	114/3/31~114/4/6	第八課編織的巨人
		九	114/4/7~114/4/13	第四單元 形狀魔術師
		十	114/4/14~114/4/20	第一課形狀躲貓貓
		十一	114/4/21~114/4/27	第二課三角形拼排趣
		十二	114/4/28~114/5/4	第三課圓舞曲
		十三	114/5/5~114/5/11	第四課方塊舞
		十四	114/5/12~114/5/18	第五課反反覆覆創造美
		十五	114/5/19~114/5/25	第六課蓋印我的房子
		十六	114/5/26~114/6/1	第七課如影隨形
		十七	114/6/2~114/6/8	第八課翻轉形狀

	十八	114/6/9~114/6/15	第六單元 與動物有約 第一課動物模仿秀
	十九	114/6/16~114/6/22	第二課動物探索頻道
	二十	114/6/23~114/6/29	第三課臺灣動物大集合
	二十一	114/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113 學年度		年 級	三年級
教學單元/主題名稱	藝術 領域 音樂 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
教學重點	1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6. 以正確的演奏姿勢、運氣、運舌、運指吹奏直笛。 7. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 8. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 9. 感受三拍子的律動。 10. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 11. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。			
評量方式	期末評量 100%	平常表現	20%	學習態度、課堂參與及學用品攜帶
		直笛	30%	正確姿勢、運氣、運舌、運指
		歌唱	30%	適宜的音量、音準、節奏
		樂理	20%	音樂理論及知識
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		上：第二單元 走向大自然 下：第一單元 春天音樂會	
	品德教育		上：第一單元 音樂在哪裡 下：第二單元 溫馨的旋律	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		上：第一單元 音樂在哪裡 下：第一單元 春天音樂會	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		上：第二單元 走向大自然 下：第二單元 溫馨的旋律	
	戶外教育		上：第二單元 走向大自然 下：第一單元 春天音樂會	

		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元 音樂在哪裡 第一課 向朋友說哈囉
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元 音樂在哪裡 第一課 向朋友說哈囉
		三	113/9/9~113/9/15	第一單元 音樂在哪裡 第一課 向朋友說哈囉
		四	113/9/16~113/9/22	第一單元 音樂在哪裡 第二課 找朋友玩遊戲
		五	113/9/23~113/9/29	第一單元 音樂在哪裡 第二課 找朋友玩遊戲
		六	113/9/30~113/10/6	第一單元 音樂在哪裡 第二課 找朋友玩遊戲
		七	113/10/7~113/10/1	第一單元 音樂在哪裡 第三課 小小愛迪生
		八	113/10/14~113/10/	第一單元 音樂在哪裡 第三課 小小愛迪生
		九	113/10/21~113/10/	第一單元 音樂在哪裡 第三課 小小愛迪生
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第二單元 走向大自然 第一課 和動物一起玩
		十二	113/11/11~113/11/	第二單元 走向大自然 第一課 和動物一起玩
		十三	113/11/19~113/11/	第二單元 走向大自然 第一課 和動物一起玩
		十四	113/11/25~113/12/	第二單元 走向大自然 第二課 大自然的音樂家
		十五	113/12/2~113/12/8	第二單元 走向大自然 第二課 大自然的音樂家
		十六	113/12/9~113/12/1	第二單元 走向大自然 第二課 大自然的音樂家
		十七	113/12/16~113/12/	第二單元 走向大自然 第三課 小小愛迪生
		十八	113/12/23~113/12/	第二單元 走向大自然 第三課 小小愛迪生
		十九	113/12/30~114/1/5	第二單元 走向大自然 第三課 小小愛迪生
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	統整
		二十二	114/1/20	統整
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元 春天音樂會 第一課 美麗的春天
		二	114/2/17~114/2/23	第一單元 春天音樂會 第一課 美麗的春天
		三	114/2/24~114/3/2	第一單元 春天音樂會 第一課 美麗的春天
		四	114/3/3~114/3/9	第一單元 春天音樂會 第二課 大家來唱
		五	114/3/10~114/3/16	第一單元 春天音樂會 第二課 大家來唱
		六	114/3/17~114/3/23	第一單元 春天音樂會 第二課 大家來唱
		七	114/3/24~114/3/30	第一單元 春天音樂會 第三課 小小愛迪生
		八	114/3/31~114/4/6	第一單元 春天音樂會 第三課 小小愛迪生
		九	114/4/7~114/4/13	第一單元 春天音樂會 第三課 小小愛迪生
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第二單元 溫馨的旋律 第一課 美妙的樂音
		十二	114/4/28~114/5/4	第二單元 溫馨的旋律 第一課 美妙的樂音
		十三	114/5/5~114/5/11	第二單元 溫馨的旋律 第一課 美妙的樂音
		十四	114/5/12~114/5/18	第二單元 溫馨的旋律 第二課 感恩的季節
		十五	114/5/19~114/5/25	第二單元 溫馨的旋律 第二課 感恩的季節
		十六	114/5/26~114/6/1	第二單元 溫馨的旋律 第二課 感恩的季節

	十七	114/6/2~114/6/8	第二單元 溫馨的旋律 第三課 小小愛迪生
	十八	114/6/9~114/6/15	第二單元 溫馨的旋律 第三課 小小愛迪生
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	統整
	二十一	114/6/30	統整

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表  
(一年級至四年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	三年級
教學單元/ 主題名稱	綜合 領域 綜合 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能察覺自我的心理反應，並學習情緒和壓力的調適。 2. 能察覺周遭潛藏的危機，預防或降低危機的發生。 1. 了解環境汙染的危害，培養環保習慣。 2. 認識生活中的各類資源，懂得運用與珍惜。			
教學重點	1. 發現自己的興趣與能力，並進一步展現與探索。 2. 觀察認識各種情緒，並學習情緒與壓力的調適。 3. 從生活經驗出發，發現可能潛藏的危機，學會預防和因應危機發生的對策。 1. 探索學習方式，學習自我思考與解決問題的能力。 2. 觀察環境問題，了解汙染的危害，探討改善方法。 3. 認識社會中的各類資源，學習利用這些資源，察覺資源的重要並珍惜。			
評量方式	1. 課堂問答、參與度 2. 口頭發表、討論 3 行為檢核			
融入之議題內 容重點	性別平等教育、品德教育課程、家政教育環境、防災教育人權教育			
教科書或自編 教材一覽表	康軒版			
教學 進 度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上 學 期	一	111/8/30~111/8/31	第一單元 興趣與我
		二	111/9/8~111/9/14	第一單元 興趣與我
		三	111/9/15~111/9/21	第一單元 興趣與我
		四	111/9/22~111/9/24	第一單元 興趣與我
		五	111/9/25~111/9/28	第一單元 興趣與我
		六	111/9/29~111/10/5	第一單元 興趣與我
		七	111/10/6~111/10/1	第二單元 情緒表達與溝通
		八	111/10/13~111/10/	第二單元 情緒表達與溝通
		九	111/10/20~111/10/	第二單元 情緒表達與溝通
		十	111/10/27~111/11/	第二單元 情緒表達與溝通
		十一	111/11/3~111/11/9	期中評量
		十二	111/11/10~111/11/	第二單元 情緒表達與溝通
		十三	111/11/17~111/11/	第二單元 情緒表達與溝通

教學 進度		十四	111/11/24~111/11/	第三單元 安全好生活	
		十五	111/12/1~111/12/7	第三單元 安全好生活	
		十六	111/12/8~111/12/1	第三單元 安全好生活	
		十七	111/12/15~111/12/	第三單元 安全好生活	
		十八	111/12/22~111/12/	第三單元 安全好生活	
		十九	112/12/29~112/1/4	第三單元 安全好生活	
		二十	112/1/5~112/1/11	期末評量	
		二十一	112/1/12~112/1/18		
	下 學 期		一	112/2/11~112/2/15	第一單元 學習伴我行
			二	112/2/16~112/2/22	第一單元 學習伴我行
			三	112/2/23~112/3/1	第一單元 學習伴我行
			四	112/3/2~112/3/8	第一單元 學習伴我行
			五	112/3/9~112/3/15	第一單元 學習伴我行
			六	112/3/16~112/3/22	第二單元 地球只有一個
			七	112/3/23~112/3/29	第二單元 地球只有一個
			八	112/3/30~112/4/5	第二單元 地球只有一個
			九	112/4/6~112/4/12	第二單元 地球只有一個
			十	112/4/13~112/4/19	期中評量
			十一	112/4/20~112/4/26	第二單元 地球只有一個
			十二	112/4/27~112/5/3	第二單元 地球只有一個
			十三	112/5/4~112/5/10	第三單元 資源便利通
		十四	112/5/11~112/5/17	第三單元 資源便利通	
		十五	112/5/18~112/5/24	第三單元 資源便利通	
		十六	112/5/25~112/5/31	第三單元 資源便利通	
		十七	112/6/1~112/6/7	第三單元 資源便利通	
		十八	112/6/8~112/6/14	第三單元 資源便利通	
		十九	112/6/15~112/6/21	期末評量	
		二十	112/6/22~112/6/28		
	二十一	112/6/29~112/6/30			

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	113	年級	四年級
教學單元/ 主題 名稱	語文 領域 國語 科	學習節數	5 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		
教學重點	1. 能正確應用課文中生字、語詞的形音義	1. 能正確應用課文中生字、語詞的形音義	
	2. 能理解課文內容，提取課文大意	2. 能辨識課文中的修辭方法	
	3. 能依習作引導流暢的發表	3. 能正確理解文意	
	4. 能運用句法結構創作通順的長句	4. 能創作簡潔通順的短文	
評量方式	期中評量 50%	平時評量	70%
		定期評量	30%
	期末評量 50%	平時評量	70%
		定期評量	30%
融入之議題內容重點	議題	單元內容	
	海洋教育	第三課舞吧！小飛魚	
	品德教育	第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	第三課充滿希望的五味屋 第五課活出生命奇蹟	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	讀寫練功房 三明治失蹤事 第九課用一公斤愛嘉明湖	
	戶外教育	第九課阿白觀察記	

		高年級防災課程(融入 AED)		
		教科書或自編教材一覽表		南一版第 7.8 冊
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	開學準備
		二	113/9/2~113/9/8	第一課窗口邊的臺灣樂樹
		三	113/9/9~113/9/15	第二課奶奶的排骨粥
		四	113/9/16~113/9/22	第三課充滿希望的五味屋
		五	113/9/23~113/9/29	第四課玉山之歌
		六	113/9/30~113/10/6	第五課高舉臺灣之光
		七	113/10/7~113/10/13	第六課臺灣的驕傲
		八	113/10/14~113/10/20	語文天地一、二
		九	113/10/21~113/10/27	複習週
		十	113/10/28~113/11/3	星期二、三期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	第七課到此「藝」遊
		十二	113/11/11~113/11/17	第八課四季的頭髮 11/23 體育表演會
		十三	113/11/19~113/11/24	第八課四季的頭髮
		十四	113/11/25~113/12/1	第九課阿白觀察記
		十五	113/12/2~113/12/8	第十課老鼠嫁女兒
		十六	113/12/9~113/12/15	第十一課豆粥婆婆
		十七	113/12/16~113/12/22	第十二課戴斗笠的地藏
		十八	113/12/23~113/12/29	語文天地三、四
		十九	113/12/30~114/1/5	複習週
		二十	114/1/6~114/1/12	星期四、五期末評量
	二十	114/1/13~114/1/19	讀寫練功房	
	二十	114/1/20	結業式	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	開學準備
		二	114/2/17~114/2/23	第一課燒龍慶元宵
		三	114/2/24~114/3/2	第二課看戲
		四	114/3/3~114/3/9	第三課舞吧！小飛魚
		五	114/3/10~114/3/16	第四課蝶之生
		六	114/3/17~114/3/23	第五課活出生命奇蹟
		七	114/3/24~114/3/30	第六課走過就知道
		八	114/3/31~114/4/6	語文天地一、二
		九	114/4/7~114/4/13	複習週
		十	114/4/14~114/4/20	星期二、三期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第七課不一樣的母親花
		十二	114/4/28~114/5/4	第八課屋頂上的野貓
		十三	114/5/5~114/5/11	第九課用一公斤愛嘉明湖
		十四	114/5/12~114/5/18	第十課想像與發明
		十五	114/5/19~114/5/25	第十一課小事物 大驚奇
		十六	114/5/26~114/6/1	第十二課九蛙傳奇

	十七	114/6/2~114/6/8	語文天地三、四
	十八	114/6/9~114/6/15	複習週
	十九	114/6/16~114/6/22	星期四、五期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	讀寫練功房
	二十	114/6/30	結業式

課程名稱	書 法	上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數 <u>5</u> 節、綜合節數 <u>5</u> 節及彈性節數 <u>0</u> 節		
課程內容	1. 認識及準備文房四寶		
	2. 執筆與坐姿指導		
	3. 認識書法家的故事		
	4. 範字練習		
教學重點	1. 基本握筆技巧及坐姿再複習		
	2. 楷書基本筆畫書寫練習		
	3. 欣賞名家故事及書法之美		
評量方式	實作評量		

臺北市北投區石牌國民小學(英語)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	語文 領域 英語 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。</li> <li>將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎。</li> <li>從學生熟悉的生活情境出發，以漫畫風格的幽默故事，激發學生的學習興趣。故事以該單元的主要單字及句型編寫，並融入日常用語，讓學生在有趣的生活故事中，輕鬆自然地學習英語。</li> <li>各單元故事中所呈現的學習內容以螺旋複習的理念設計，讓學生溫故知新，在每階段能反覆練習，同時學習新內容，以此打下紮實的語言學習基礎。</li> <li>各單元彈性融入跨領域知識或素養導向的學習主題，提供學生多元面向的知識點和文化等學習內容，讓學生了解語言除了互動溝通外，也是學習新知識的工具，以提升學生學習動機和涉獵不同領域知識或文化的興趣，藉以培養學生自主學習。</li> <li>複習單元整合前面單元的學習內容，先以情境漫畫複習日常用語，再整合前兩課學習內容，設計相關題組，讓學生以聽、讀、寫的方式複習，最後引導學生融合真實經驗，以自身為中心，進行口語發表，達到語言學習之溝通互動的目標，融會貫通，運用所學，以期達到培育素養的目標。</li> <li>以生動有趣的文化、節慶單元，讓學生認識中西文化的差異，擴充國際視野，同時培養尊重多元文化的觀念。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>能書寫各課的主要單字及句型</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能運用自然發音</li> <li>學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
議題	單元內容			

融入之議題內容重點	閱讀素養教育	Book5 Unit 1 What day is today? 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		
	環境教育	Book5 Unit4 How many koalas are there? 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 Book6 Unit 3 What would you like for dinner? 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	家庭教育	Book 6 Unit 2 Do you have a headache? 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
	安全教育	Book 6 Unit1 What' s wrong? 安 E6 了解自己的身體。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目		
	戶外教育	Book 6 Unit 4 Whose backpack is that? 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等		
	國際教育	Book 5 , Book 6 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教科書或自編教材一覽表		翰林 Here we go 5, 6		
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	113/8/30~113/9/1	Preparation week and Review
		二	113/9/2~113/9/8	Starter Unit
		三	113/9/9~113/9/15	Unit 1 What Day Is Today?
		四	113/9/16~113/9/22	Unit 1 What Day Is Today?
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 1 What Day Is Today?
		六	113/9/30~113/10/6	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?
		七	113/10/7~113/10/13	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?

教學進度	下學期	八	113/10/14~113/10/20	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?
		九	113/10/21~113/10/27	Review 1
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	Unit 3 Where Are You Going?
		十二	113/11/11~113/11/17	Unit 3 Where Are You Going?
		十三	113/11/19~113/11/24	Unit 3 Where Are You Going?
		十四	113/11/25~113/12/1	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		十六	113/12/9~113/12/15	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		十七	113/12/16~113/12/22	Review 2
		十八	113/12/23~113/12/29	Festival Christmas
		十九	113/12/30~114/1/5	Let' s Explore & Country Profile
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Reading
		二十二	114/1/20	Reading
		一	114/2/11~114/2/16	Starter Unit
		二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 What' s Wrong?
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 What' s Wrong?
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 What' s Wrong?
		五	114/3/10~114/3/16	Unit 2 Do You Have a Headache?
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 Do You Have a Headache?
	七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 Do You Have a Headache?	
	八	114/3/31~114/4/6	Review 1	
	九	114/4/7~114/4/13	Review 1	
	十	114/4/14~114/4/20	期中評量	
	十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	
	十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	
	十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	
	十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 Whose Backpack Is That?	
	十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 Whose Backpack Is That?	
	十六	114/5/26~114/6/1	Unit 4 Whose Backpack Is That?	
	十七	114/6/2~114/6/8	Festival The Dragon Boat Festival	
	十八	114/6/9~114/6/15	Review 2	
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量		
二十	114/6/23~114/6/29	Reading		
二十一	114/6/30	Reading		

臺北市北投區石牌國民小學本土語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素 養)	1. 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-B2 透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 5. 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 6. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 7. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽與指認字練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句

<p>融入之議題內容重點</p>	<p>【海洋教育】：第七冊第四課 海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用。</p> <p>【品德教育】：第七冊第三單元第五課 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】：第七冊第二單元第三課，第八冊第二單元第四課 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【生命教育】：第八冊第三課 生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【戶外教育】：第八冊第一單元第一課 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>			
<p>教科書或自編教材一覽表</p>	<p>真平版第七冊、第八冊</p>			
<p>學進度</p>	<p>學期</p>	<p>週次</p>	<p>起訖日期</p>	<p>課程進度</p>
<p>教學進度</p>	<p>上學期</p>	<p>一</p>	<p>111/8/28~111/9/3</p>	<p>第一課：好日</p>
		<p>二</p>	<p>111/9/4~111/9/10</p>	<p>第一課：好日</p>
		<p>三</p>	<p>111/9/11~111/9/17</p>	<p>第一課：好日</p>
		<p>四</p>	<p>111/9/18~111/9/24</p>	<p>第一課：好日</p>
		<p>五</p>	<p>111/9/25~111/10/1</p>	<p>第二課：辦桌</p>
		<p>六</p>	<p>111/10/2~111/10/8</p>	<p>第二課：辦桌</p>

## 教學進度

七	111/10/9~111/10/15	第二課：辦桌
八	111/10/16~111/10/22	單元複習一，看圖講故事
九	111/10/23~111/10/29	第三課：青紅燈
十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）
十一	111/11/6~111/11/12	第三課：青紅燈
十二	111/11/13~111/11/19	第三課：青紅燈
十三	111/11/20~111/11/26	單元複習二，看圖講故事
十四	111/11/27~111/12/3	第四課：洗身軀
十五	111/12/4~111/12/10	第四課：洗身軀
十六	111/12/11~111/12/17	第四課：洗身軀
十七	111/12/18~111/12/24	第五課：摒掃
十八	111/12/25~111/12/31	第五課：摒掃
十九	112/1/1~112/1/7	第五課：摒掃
二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）
二十一	112/1/15~112/1/21	單元複習三，看圖講故事
一	112/2/12~112/2/18	第一課：好厝邊
二	112/2/19~112/2/25	第一課：好厝邊
三	112/2/26~112/3/4	第一課：好厝邊
四	112/3/5~112/3/11	第一課：好厝邊
五	112/3/12~112/3/18	第二課：便利商店
六	112/3/19~112/3/25	第二課：便利商店

	25	
七	112/3/26~112/4/1	第二課：便利商店
八	112/4/2~112/4/8	單元複習一，看圖講故事
九	112/4/9~112/4/15	第三課：烏白唬
十	112/4/16~112/4/22	第三課：烏白唬
十一	112/4/23~112/4/29	期中評量（期中口語測驗）
十二	112/4/30~112/5/6	第三課：烏白唬
十三	112/5/7~112/5/13	第四課：欲按怎
十四	112/5/14~112/5/20	第四課：欲按怎
十五	112/5/21~112/5/27	第四課：欲按怎
十六	112/5/28~112/6/3	單元複習二，看圖講故事
十七	112/6/4~112/6/10	第五課：時間表
十八	112/6/11~112/6/17	第五課：時間表
十九	112/6/18~112/6/24	第五課：時間表
二十	112/6/25~112/7/1	期末評量（期末口語測驗）

臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	上下學期	年 級	四年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 數學 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<p><b>【四上】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。</li> <li>2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</li> <li>3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</li> <li>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</li> <li>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</li> <li>6. 熟練四位數除以一一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。</li> <li>7. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。</li> <li>8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。</li> <li>9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。</li> <li>10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。</li> </ol> <p><b>【四下】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。</li> <li>2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。</li> <li>3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。</li> <li>4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。</li> <li>5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。</li> <li>6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。</li> <li>7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。</li> </ol>			

	<p>8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。</p> <p>9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。</p> <p>10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。</p>
<p>教學重點</p>	<p><b>【四上-學習內容】</b></p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p><b>【四下-學習內容】</b></p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p>

	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	討論發表、作業評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	討論發表、作業評量、實作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。（四下第二單元）	
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)			

		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。(四下第八單元)	
		戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。(似上第二、五、六單元。四下第八單元)	
		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	一、一億以內的數
		二	113/9/2~113/9/8	一、一億以內的數
		三	113/9/9~113/9/15	二、乘法
		四	113/9/16~113/9/22	二、乘法
		五	113/9/23~113/9/29	三、角度
		六	113/9/30~113/10/6	三、角度
		七	113/10/7~113/10/1	四、假分數與帶分數
		八	113/10/14~113/10/	四、假分數與帶分數
		九	113/10/21~113/10/	五、公里
		十	113/10/28~113/11/	期中評量、學習加油讚(一)
		十一	113/11/4~113/11/1	六、除法
		十二	113/11/11~113/11/	六、除法
		十三	113/11/19~113/11/	七、三角形與全等
		十四	113/11/25~113/12/	七、三角形與全等
		十五	113/12/2~113/12/8	八、兩步驟問題與併式
		十六	113/12/9~113/12/1	八、兩步驟問題與併式
		十七	113/12/16~113/12/	九、二位小數
		十八	113/12/23~113/12/	九、二位小數
		十九	113/12/30~114/1/5	九、二位小數
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	學習加油讚(二)及數學園地
		二十二	114/1/20	上學期結業式
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一、概數
		二	114/2/17~114/2/23	一、概數
		三	114/2/24~114/3/2	二、四則運算
		四	114/3/3~114/3/9	二、四則運算
		五	114/3/10~114/3/16	三、垂直、平行與四邊形
		六	114/3/17~114/3/23	三、垂直、平行與四邊形
		七	114/3/24~114/3/30	四、分數(一)
		八	114/3/31~114/4/6	五、周長與面積
		九	114/4/7~114/4/13	五、周長與面積、學習加油讚(一)
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量

	十一	114/4/21~114/4/27	六、小數乘法
	十二	114/4/28~114/5/4	七、體積
	十三	114/5/5~114/5/11	八、分數(二)
	十四	114/5/12~114/5/18	八、分數(二)
	十五	114/5/19~114/5/25	九、時間的計算
	十六	114/5/26~114/6/1	九、時間的計算
	十七	114/6/2~114/6/8	十、規律
	十八	114/6/9~114/6/15	十、規律
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	學習加油讚(二)和數學園地
	二十一	114/6/30	下學期結業式

# 臺北市北投區石牌國民小學自然領域課程計畫表

## (四年級課程適用)

學年度	113	康軒版	年 級	四年級
教學單元/ 主題名稱	—— 自然科學 —— 領域		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 運用五官，敏銳觀察環境，保持好奇心、想像力探索自然。 2. 透過實地操作探究活動探索科學問題，進行科學實驗。 3. 透過知覺觀察周遭動植物與自然現象，欣賞美的事物。 4. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團結合作及和諧相處的能力。			
教學重點	1. 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 2. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 3. 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果相比較，檢查是否相近。 4. 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。			
評量方式	期中評量	平時評量	60%	課堂討論與發表、習作紀錄、觀察實驗、口頭評量、實作評量、書面評量
	50%	定期評量	40%	
	期末評量	平時評量	60%	課堂討論與發表、習作紀錄、觀察實驗、口頭評量、實作評量、書面評量
	50%	定期評量	40%	
融入之議題 內容重點	議 題		單元內容	
	海洋教育		水生植物與環境	
	品德教育		水生植物與環境、有趣的聲光現象	
	生命教育		水生植物與環境、好玩的電路	
	安全教育(交通安全)		地表的靜與動、有趣的聲光現象、好玩的電路	
	戶外教育		地表的靜與動、水生植物與環境	
環境教育		地表的靜與動、水生植物與環境		
教科書或自編教材一覽表	康軒版自然科學第三、四冊			
教學進	學期	週	起訖日期	課程進度
	上學期	一	113/08/30~113/09/01	【活動 1-1】地表環境有什麼、【活動 1-2】地表物
		二	113/09/02~113/09/08	【活動 1-2】地表物質大不同、【活動 2-1】變動的
		三	113/09/09~113/09/15	【活動 2-1】變動的大地、【活動 2-2】人類對大地
		四	113/09/16~113/09/22	【活動 2-2】人類對大地的影響/【活動 3-1】地震

度	五	113/09/23~113/09/29	【活動 3-2】地震防災準備、【活動 1-1】認識生物		
	六	113/09/30~113/10/06	【活動 1-1】認識生物生存的環境、【活動 1-2】拜		
	七	113/10/07~113/10/13	【活動 2-1】認識水生植物		
	八	113/10/14~113/10/20	【活動 2-2】認識水生動物		
	九	113/10/21~113/10/27	【活動 3-1】環境提供豐富資源、【活動 3-2】愛護		
	十	113/10/28~113/11/03	期中評量		
	十	113/11/04~113/11/10	【活動 1-1】聲音的產生、【活動 1-2】聲音的大小		
	十	113/11/11~113/11/17	【活動 1-3】聲音的傳播、【活動 2-1】生活中的光		
	十	113/11/19~113/11/24	【活動 2-2】光如何行進、【活動 2-3】光的反射		
	十	113/11/25~113/12/01	【活動 2-3】光的反射、【活動 3-1】聲光活動		
	十	113/12/02~113/12/08	【活動 3-2】生活中的聲與光、【活動 1-1】燈泡亮		
	十	113/12/09~113/12/15	【活動 1-2】電路與開關		
	十	113/12/16~113/12/22	【活動 2-1】電池的串聯和並聯		
	十	113/12/23~113/12/29	【活動 2-2】燈泡的串聯和並聯		
	十	113/12/30~114/01/05	【活動 3-1】認識小馬達【活動 3-2】用電安全		
	二	114/01/06~114/01/12	期末評量		
	二	114/01/13~114/01/19	【科學閱讀】		
	教學 進度	下 學 期	一	114/02/11~114/02/16	【活動 1-1】白天的景象、【活動 1-2】夜晚的景象
			二	114/02/17~114/02/23	【活動 2-1】太陽和影子、【活動 2-2】一天中太陽
			三	114/02/24~114/03/02	【活動 2-2】一天中太陽位置的變化、【活動 3-1】
			四	114/03/03~114/03/09	【活動 3-2】月亮的位置改變了
			五	114/03/10~114/03/16	【活動 3-3】月相變化
			六	114/03/17~114/03/23	【活動 1-1】大自然中水的移動【活動 1-2】水在細
			七	114/03/24~114/03/30	【活動 1-2】水在細縫中的移動【活動 1-3】生活中
			八	114/03/31~114/04/06	【活動 2-1】虹吸現象的條件、【活動 3-1】水平的
			九	114/04/07~114/04/13	【活動 3-2】奇妙的連通管
			十	114/04/14~114/04/20	【活動 3-3】連通管的生活應用
			十	114/04/21~114/04/27	期中評量【活動 1-1】常見的小動物、【活動 1-2】
			十	114/04/28~114/05/04	【活動 1-3】多樣的昆蟲
			十	114/05/05~114/05/11	【活動 2-1】飼養昆蟲的準備、【活動 2-2】昆蟲日
			十	114/05/12~114/05/18	【活動 2-3】昆蟲的成長與變化、【活動 3-1】小昆
			十	114/05/19~114/05/25	【活動 1-1】我們需要能量、【活動 1-2】不同形式
			十	114/05/26~114/06/01	【活動 1-3】生活中的能源、【活動 2-1】自然資源
			十	114/06/02~114/06/08	【活動 2-1】自然資源、【活動 2-2】自然資源的運
			十 八	114/06/09~114/06/15	【活動 2-2】自然資源的運用、【活動 3-1】開發及 應用自然資源的影響
			十	114/06/16~114/06/22	期末評量【活動 3-2】環保行動
			二	114/06/23~114/06/29	【科學閱讀】

臺北市北投區石牌國民小學(社會)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	社會 領域 社會 科		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能認識家鄉的自然環境。(B1 符號運用與溝通表達) 2. 能了解家鄉生活方式和作息的演變。(A2 系統思考與解決問題) 3. 能認識傳統節慶與現代節日。(B3 藝術涵養與美感素養) 1. 能了解家鄉的產業發展與變遷。(A3 規劃執行與創新應變, C2 人際關係與團隊合作) 2. 能了解家鄉的人口狀況, 並認識運輸與通訊對生活的影響。(B2 科技資訊與媒體素養) 3. 能認識家鄉的特產及景觀。(C3 多元文化與國際理解)			
教學重點	<b>【四上】</b> 1. 認識地圖四要素及家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所, 了解家鄉生活方式的變遷。 3. 認識家鄉生活作息的轉變, 了解傳統節慶與現代節日。 <b>【四下】</b> 1. 了解家鄉的產業與產業的發展、變遷。 2. 了解家鄉的人口狀況與原因, 並認識家鄉運輸與通訊對生活的影響。 3. 認識家鄉的特產及景觀, 進一步以具體行動愛護家鄉。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理
		定期評量	40%	紙筆測驗
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源, 並珍惜自然資源。	
	品德教育		品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。	

	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
	戶外教育	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		
	高年級防災課程(融入 AED)	無		
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元 家鄉的自然環境 第 1 課 家鄉在哪裡
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元 家鄉的自然環境 第 2 課 家鄉的地形
		三	113/9/9~113/9/15	第一單元 家鄉的自然環境 第 2 課 家鄉的地形
		四	113/9/16~113/9/22	第一單元 家鄉的自然環境 第 3 課氣候、水資源與生活
		五	113/9/23~113/9/29	第一單元 家鄉的自然環境 第 3 課氣候、水資源與生活
		六	113/9/30~113/10/6	第二單元 家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課 傳統住屋與生活
		七	113/10/7~113/10/1	第二單元 家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課 傳統住屋與生活
		八	113/10/14~113/10/	第二單元 家鄉的傳統住屋與器物 第 2 課 器物與生活
		九	113/10/21~113/10/	第二單元 家鄉的傳統住屋與器物 第 2 課 器物與生活
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課 信仰與生活
		十二	113/11/11~113/11/	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課 信仰與生活
		十三	113/11/19~113/11/	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 2 課 老街與生活
		十四	113/11/25~113/12/	第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課 生活的作息
		十五	113/12/2~113/12/8	第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課 生活的作息
		十六	113/12/9~113/12/1	第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課 傳統的節慶
		十七	113/12/16~113/12/	第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課 傳統的節慶
		十八	113/12/23~113/12/	第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課 現代的節日
		十九	113/12/30~114/1/5	第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課 現代的節日
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	複習與分享
		二十二	114/1/20	複習與分享
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元 家鄉的產業 第 1 課 家鄉的農、漁、牧業
		二	114/2/17~114/2/23	第一單元 家鄉的產業 第 1 課 家鄉的農、漁、牧業
		三	114/2/24~114/3/2	第一單元 家鄉的產業 第 2 課 家鄉的工業
		四	114/3/3~114/3/9	第一單元 家鄉的產業 第 2 課 家鄉的工業
		五	114/3/10~114/3/16	第一單元 家鄉的產業 第 3 課 家鄉的服務業
		六	114/3/17~114/3/23	第一單元 家鄉的產業 第 3 課 家鄉的服務業
		七	114/3/24~114/3/30	第二單元 家鄉的人口 第 1 課 家鄉人口的分布

八	114/3/31~114/4/6	第二單元 家鄉的人口 第1課 家鄉人口的分布
九	114/4/7~114/4/13	第二單元 家鄉的人口 第2課 家鄉人口的變化
十	114/4/14~114/4/20	期中評量
十一	114/4/21~114/4/27	第三單元 家鄉的交通 第1課 家鄉的運輸
十二	114/4/28~114/5/4	第三單元 家鄉的交通 第1課 家鄉的運輸
十三	114/5/5~114/5/11	第三單元 家鄉的交通 第2課 訊息的傳遞
十四	114/5/12~114/5/18	第三單元 家鄉的交通 第2課 訊息的傳遞
十五	114/5/19~114/5/25	第四單元 家鄉風情畫 第1課 家鄉的風貌
十六	114/5/26~114/6/1	第四單元 家鄉風情畫 第2課 家鄉的特產
十七	114/6/2~114/6/8	第四單元 家鄉風情畫 第2課 家鄉的特產
十八	114/6/9~114/6/15	第四單元 家鄉風情畫 第3課 愛我家鄉
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
二十	114/6/23~114/6/29	複習與分享
二十一	114/6/30	複習與分享

# 臺北市北投區石牌國民小學(健康與體育)領域課程計畫

## 四年級健康科課程計畫表

學年度	113	上下學期	年 級	四年級
教學單元/主題 名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>四年級上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> <li>3. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> </ol> <p>四年級下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> <li>3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</li> <li>4. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol>			
教學重點	<p>四年級上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識營養素及其食物來源和功能。</li> <li>2. 了解如何選購健康又安全的食物。</li> <li>3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。</li> <li>4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。</li> <li>5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。</li> </ol> <p>四年級下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。</li> <li>2. 認識青春期的自己，做好自我調適。</li> <li>3. 知道如何尊重他人、保護自己。</li> <li>4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。</li> <li>5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。</li> <li>6. 認識並保護呼吸系統。</li> <li>7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	

		期末評量 50%	平時評量	60%	
			定期評量	40%	
融入之議題內容重點	議題	單元內容			
	海洋教育				
	品德教育				
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)				
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(四上)單元三熱與火的危機 (四下)單元二天然災害知多少			
	戶外教育				
	高年級防災課程(融入 AED)				
教科書或自編教材一覽表	康軒版健體領域第 7、8 冊				
	學期	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	單元一食在有營養-第 1 課營養要均衡	
		二	113/9/2~113/9/8	單元一食在有營養-第 1 課營養要均衡	
		三	113/9/9~113/9/15	單元一食在有營養-第 2 課認識營養素	
		四	113/9/16~113/9/22	單元一食在有營養-第 2 課認識營養素	
		五	113/9/23~113/9/29	單元一食在有營養-第 3 課聰明選食物	
		六	113/9/30~113/10/6	單元一食在有營養-第 3 課聰明選食物	
		七	113/10/7~113/10/13	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 1 課菸與煙的真相	
		八	113/10/14~113/10/20	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 1 課菸與煙的真相	
		九	113/10/21~113/10/27	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 2 課酒與檳榔	
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量	
		十一	113/11/4~113/11/10	單元二拒菸拒酒拒檳榔-第 2 課酒與檳榔	
		十二	113/11/11~113/11/17	單元二拒菸拒酒拒檳防-第 3 課向菸、酒、檳榔說不	
		十三	113/11/19~113/11/24	單元二拒菸拒酒拒檳防-第 3 課向菸、酒、檳榔說不	
		十四	113/11/25~113/12/1	單元三熱與火的危機-第 1 課小心灼燙傷	
		十五	113/12/2~113/12/8	單元三熱與火的危機-第 1 課小心灼燙傷	
		十六	113/12/9~113/12/15	單元三熱與火的危機-第 2 課防火安全檢查	
		十七	113/12/16~113/12/22	單元三熱與火的危機-第 2 課防火安全檢查	
		十八	113/12/23~113/12/29	單元三熱與火的危機-第 3 課火場應變	
		十九	113/12/30~114/1/5	單元三熱與火的危機-第 3 課火場應變	
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量	
二十	114/1/13~114/1/19	綜合檢討/複習			
二十	114/1/20	綜合檢討/複習			

教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	單元一迎向青春期-第1課相處萬花筒
		二	114/2/17~114/2/23	單元一迎向青春期-第2課青春你我他
		三	114/2/24~114/3/2	單元一迎向青春期-第2課青春你我他
		四	114/3/3~114/3/9	單元一迎向青春期-第3課尊重與保護自我
		五	114/3/10~114/3/16	單元一迎向青春期-第3課尊重與保護自我
		六	114/3/17~114/3/23	單元二天然災害知多少-第1課天搖地動
		七	114/3/24~114/3/30	單元二天然災害知多少-第1課天搖地動
		八	114/3/31~114/4/6	單元二天然災害知多少-第2課小小救護員
		九	114/4/7~114/4/13	單元二天然災害知多少-第2課小小救護員
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	單元二天然災害知多少-第3課颱風來襲
		十二	114/4/28~114/5/4	單元二天然災害知多少-第3課颱風來襲
		十三	114/5/5~114/5/11	單元三健康方程式-第1課呼吸系統
		十四	114/5/12~114/5/18	單元三健康方程式-第1課呼吸系統
		十五	114/5/19~114/5/25	單元三健康方程式-第2課肺炎防疫通
		十六	114/5/26~114/6/1	單元三健康方程式-第2課肺炎防疫通
		十七	114/6/2~114/6/8	單元三健康方程式-第3課就醫好習慣
		十八	114/6/9~114/6/15	單元三健康方程式-第3課就醫好習慣
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	綜合檢討/複習
二十	114/6/30	綜合檢討/複習		

# 臺北市北投區石牌國民小學(藝術 視覺與表演藝術)

## 領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	藝術領域 視覺與表演藝術		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞、探索藝術家的作品，如何運用點、線、面來創作。</li> <li>2. 能從藝術家的作品中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點、線、面與空間。</li> <li>3. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。</li> <li>4. 能欣賞藝術家與自己的作品並和同學分享。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本圖例的觀察和提問，引導學生探索和發現各學習內容主題相關之知識、圖案符號的視覺元素、媒材技法的運用等。</li> <li>2. 引導學生自行規劃藝術活動的內容、媒材和技法。</li> <li>3. 發現生活和藝術活動的關係，並將作品實踐及應用於生活中。</li> <li>4. 能欣賞藝術家的作品，並和同學分享自己的創作。</li> </ol>			
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現(遵守規定、發表、學習態度、課堂問答) (20%)</li> <li>2. 課堂練習(30%)</li> <li>3. 創作作品(30%)</li> <li>4. 攜帶用具及課本(10%)</li> <li>5. 整理環境(10%)</li> </ol>			
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			
	戶外教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺		
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編 教材一覽表	翰林版本			

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第壹單元 視覺萬花筒 一·點點滴滴
		二	113/9/2~113/9/8	第壹單元 視覺萬花筒 一·點點滴滴
		三	113/9/9~113/9/15	第壹單元 視覺萬花筒 一·點點滴滴
		四	113/9/16~113/9/22	第壹單元 視覺萬花筒 一·點點滴滴
		五	113/9/23~113/9/29	第貳單元 表演任我行 一、聲音百變秀
		六	113/9/30~113/10/6	第貳單元 表演任我行 一、聲音百變秀
		七	113/10/7~113/10/1	第壹單元 視覺萬花筒 二·與你連線
		八	113/10/14~113/10/	第壹單元 視覺萬花筒 二·與你連線
		九	113/10/21~113/10/	第壹單元 視覺萬花筒 二·與你連線
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第壹單元 視覺萬花筒 三·面面俱到
		十二	113/11/11~113/11/	第壹單元 視覺萬花筒 三·面面俱到
		十三	113/11/19~113/11/	第壹單元 視覺萬花筒 三·面面俱到
		十四	113/11/25~113/12/	第貳單元 表演任我行 二·舞動身體樂韻律
		十五	113/12/2~113/12/8	第貳單元 表演任我行 二·舞動身體樂韻律
		十六	113/12/9~113/12/1	第壹單元 視覺萬花筒 四·點線面的組合
		十七	113/12/16~113/12/	第壹單元 視覺萬花筒 四·點線面的組合
		十八	113/12/23~113/12/	第壹單元 視覺萬花筒 四·點線面的組合
		十九	113/12/30~114/1/5	第貳單元 表演任我行 三·我的夢想
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	第貳單元 表演任我行 三·我的夢想
		二十二	114/1/20	第貳單元 表演任我行 三·我的夢想
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第壹單元 視覺萬花筒 一、這就是我
		二	114/2/17~114/2/23	第壹單元 視覺萬花筒 一、這就是我
		三	114/2/24~114/3/2	第壹單元 視覺萬花筒 一、這就是我
		四	114/3/3~114/3/9	第貳單元 表演任我行 一、我的身體會說話
		五	114/3/10~114/3/16	第貳單元 表演任我行 一、我的身體會說話
		六	114/3/17~114/3/23	第壹單元 視覺萬花筒 二、展現自我
		七	114/3/24~114/3/30	第壹單元 視覺萬花筒 二、展現自我
		八	114/3/31~114/4/6	第貳單元 表演任我行 二、童話世界
		九	114/4/7~114/4/13	第貳單元 表演任我行 二、童話世界
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第壹單元 視覺萬花筒 二、展現自我
		十二	114/4/28~114/5/4	第壹單元 視覺萬花筒 二、展現自我
		十三	114/5/5~114/5/11	第貳單元 表演任我行 三、奇幻光 SHOW
		十四	114/5/12~114/5/18	第貳單元 表演任我行 三、奇幻光 SHOW
		十五	114/5/19~114/5/25	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
		十六	114/5/26~114/6/1	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
		十七	114/6/2~114/6/8	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
		十八	114/6/9~114/6/15	第壹單元 視覺萬花筒 三、有你真好
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量

	二十	114/6/23~114/6/29	第貳單元 表演任我行 四、影子狂想曲
	二十一	114/6/30	第貳單元 表演任我行 四、影子狂想曲

臺北市北投區石牌國民小學藝術領域課程計畫表

學年度	113 學年度		年 級	四年級
教學單元/ 主題名稱	藝術 領域 音樂 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能理解藝術符號，以表達情意觀點。 2. 能參與藝術活動，探索生活美感。 3. 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 4. 能透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
教學重點	1. 能透過多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱曲，藉由聽唱、聽奏及讀譜，學習基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等，並建立與展現歌唱的基本技巧。 2. 能學習正確的讀譜方式，並應用於簡易節奏樂器、曲調樂器的演奏、歌唱。 3. 能學習簡易節奏樂器、曲調樂器的演奏，如：直笛基礎的演奏技巧。 4. 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 5. 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 6. 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂表現
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂表現
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		參、音樂美樂地 二、一拍擊合	
	品德教育		參、音樂美樂地 二、一拍擊合	
			參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 肆、統整課程 藝遊點線面	
			參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器	
			肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒	
			參、音樂美樂地 二、一拍擊合	
		參、音樂美樂地 三、美妙的樂音		
		肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂		
安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園		
戶外教育		參、音樂美樂地 二、一拍擊合		
		參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章		
		參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說參、音樂美樂地		
高年級防災課程(融入 AED)				

教科書或自編 教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期		113/8/30~113/9/1	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒
		二	113/9/2~113/9/8	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒
		三	113/9/9~113/9/15	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒
		四	113/9/16~113/9/22	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒
		五	113/9/23~113/9/29	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒
		六	113/9/30~113/10/6	參、音樂美樂地 二、一拍擊合
		七	113/10/7~113/10/1	參、音樂美樂地 二、一拍擊合
		八	113/10/14~113/10/	參、音樂美樂地 二、一拍擊合
		九	113/10/21~113/10/	參、音樂美樂地 二、一拍擊合
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十二	113/11/11~113/11/	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十三	113/11/19~113/11/	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十四	113/11/25~113/12/	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十五	113/12/2~113/12/8	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音
		十六	113/12/9~113/12/1	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十七	113/12/16~113/12/	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十八	113/12/23~113/12/	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		十九	113/12/30~114/1/5	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	肆、統整課程 藝遊點線面
		二十二	114/1/20	肆、統整課程 藝遊點線面
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		二	114/2/17~114/2/23	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		三	114/2/24~114/3/2	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		四	114/3/3~114/3/9	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		五	114/3/10~114/3/16	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		六	114/3/17~114/3/23	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		七	114/3/24~114/3/30	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		八	114/3/31~114/4/6	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園
		九	114/4/7~114/4/13	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說
		十二	114/4/28~114/5/4	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說
		十三	114/5/5~114/5/11	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說
		十四	114/5/12~114/5/18	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說
		十五	114/5/19~114/5/25	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器
		十六	114/5/26~114/6/1	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器
		十七	114/6/2~114/6/8	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器

	十八	114/6/9~114/6/15	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂
	二十一	114/6/30	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂

臺北市北投區石牌國民小學(綜合)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至五年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	四年級
教學單元/主題名稱	綜合 領域 科		學習節數	二節/週
教學目標 (核心素養)	1. 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程激發潛能，促進身心健全發展。 2. 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 3. 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 4. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 5. 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  1. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 2. 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 3. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 4. 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
教學重點	1. 能選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2. 能覺察情緒的變化，並正向思考。 3. 能蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 4. 能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  1. 能覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 能分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 能參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 4. 能透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	

融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育			
	生命教育			
	安全教育(交通安全)			
	戶外教育	上學期 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 下學期 三、快樂小志工 1. 散播助人種子 2. 校園服務開麥拉		
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	113/8/30~113/9/1	一、學習快易通 1. 學習有妙方
		二	113/9/2~113/9/8	一、學習快易通 1. 學習有妙方
		三	113/9/9~113/9/15	一、學習快易通 1. 學習有妙方
		四	113/9/16~113/9/22	一、學習快易通 2. 學習行動力
		五	113/9/23~113/9/29	一、學習快易通 1. 情緒大不同
		六	113/9/30~113/10/6	二、啟動心能量 1. 生活事件簿
		七	113/10/7~113/10/1	二、啟動心能量 1. 生活事件簿
		八	113/10/14~113/10/	二、啟動心能量 2. 生命的舵手
		九	113/10/21~113/10/	二、啟動心能量 2. 生命的舵手
		十	113/10/28~113/11/	期中評量 三、行行出狀元 1. 行業知多少
		十一	113/11/4~113/11/1	三、行行出狀元 1. 行業知多少
		十二	113/11/11~113/11/	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談
		十三	113/11/19~113/11/	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談
		十四	113/11/25~113/12/	四、社區好資源 1. 社區資源探索
		十五	113/12/2~113/12/8	四、社區好資源 1. 社區資源探索
		十六	113/12/9~113/12/1	四、社區好資源 2. 社區便利行
		十七	113/12/16~113/12/	四、社區好資源 2. 社區便利行
		十八	113/12/23~113/12/	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO
		十九	113/12/30~114/1/5	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來
		二十一	114/1/13~114/1/19	總複習
	二十二	114/1/20	總複習	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅
		二	114/2/17~114/2/23	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅
		三	114/2/24~114/3/2	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意
		四	114/3/3~114/3/9	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意
		五	114/3/10~114/3/16	二、創意生活家 1. 生活創意大集合

	六	114/3/17~114/3/23	二、創意生活家 1. 生活創意大集合
	七	114/3/24~114/3/30	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招
	八	114/3/31~114/4/6	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招
	九	114/4/7~114/4/13	三、快樂小志工 1. 散播助人種子
	十	114/4/14~114/4/20	期中評量三、快樂小志工 1. 散播助人種子
	十一	114/4/21~114/4/27	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉
	十二	114/4/28~114/5/4	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉
	十三	114/5/5~114/5/11	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少
	十四	114/5/12~114/5/18	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少
	十五	114/5/19~114/5/25	四、地球守衛隊 2. 環保小推手
	十六	114/5/26~114/6/1	四、地球守衛隊 2. 環保小推手
	十七	114/6/2~114/6/8	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO
	十八	114/6/9~114/6/15	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量五、文化旅行趣 2. 文化之美
	二十	114/6/23~114/6/29	五、文化旅行趣 2. 文化之美
	二十一	114/6/30	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	五年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	5 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</li> <li>2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</li> <li>3. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</li> <li>4. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>5. 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</li> <li>6. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</li> <li>7. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</li> <li>8. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</li> <li>9. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉並能活用生字詞語的形音義</li> <li>2. 能創作具體、流暢且生動的句子</li> <li>3. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點</li> <li>4. 能針對討論問題發表自己的意見或看法</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期中評量成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期末評量成績
(融入之議題 內容重點)	議題		單元內容	
	海洋教育		(下)第七課真相?真相! 第八課你想做人魚嗎? 第九課海洋的殺手	
	品德教育		(上)第一課蚊帳大使(下)第四課小記者, 出動!	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		(上)第一課蚊帳大使、第四課永恆的美、第九課在挫折中成長、第十一課與達駭黑熊走入山林 (下)第二課智救養馬人、第九課海洋的殺手、第十一課幸福的火苗	

		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(上)第二課從空中看臺灣、第十二課荒島上的國王	
		戶外教育	(上)第十二課荒島上的國王(下)第十二課神農嘗百草	
		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一課 蚊帳大使
		二	113/9/2~113/9/8	第二課 從空中看臺灣
		三	113/9/9~113/9/15	第三課 憧憬
		四	113/9/16~113/9/22	學習地圖一
		五	113/9/23~113/9/29	第四課 恆久的美
		六	113/9/30~113/10/6	第五課 它抓得住你一商標的故事
		七	113/10/7~113/10/13	第六課 故事「動」起來
		八	113/10/14~113/10/20	學習地圖二
		九	113/10/21~113/10/27	閱讀階梯一
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量+書法 2 節
		十一	113/11/4~113/11/10	第七課 為生命找出口
		十二	113/11/11~113/11/17	第八課 最勇敢的女孩
		十三	113/11/19~113/11/24	第九課 在挫折中成長
		十四	113/11/25~113/12/1	學習地圖三
		十五	113/12/2~113/12/8	第十課 山中寄情
		十六	113/12/9~113/12/15	第十一課 與達駭黑熊走入山林
		十七	113/12/16~113/12/22	第十二課 荒島上的國王
		十八	113/12/23~113/12/29	學習地圖四
		十九	113/12/30~114/1/5	閱讀階梯二
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量+書法 2 節
		二十一	114/1/13~114/1/19	我會自己讀
		二十二	114/1/20	休業式
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 你會怎麼回答?
		二	114/2/17~114/2/23	第二課 智救養馬人
		三	114/2/24~114/3/2	第三課 真正的「聰明」
		四	114/3/3~114/3/9	學習地圖一
		五	114/3/10~114/3/16	第四課 小記者，出動！
		六	114/3/17~114/3/23	第五課 奇幻光芒的祕密
		七	114/3/24~114/3/30	第六課 人「聲」就是戲
		八	114/3/31~114/4/6	學習地圖二
		九	114/4/7~114/4/13	閱讀階梯一
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量+書法 2 節
		十一	114/4/21~114/4/27	第七課 真相？真相！

	十二	114/4/28~114/5/4	第八課 你想做人魚嗎？
	十三	114/5/5~114/5/11	第九課 海洋的殺手
	十四	114/5/12~114/5/18	學習地圖三
	十五	114/5/19~114/5/25	第十課 玉米人的奇蹟
	十六	114/5/26~114/6/1	第十一課 幸福的火苗
	十七	114/6/2~114/6/8	第十二課 神農嘗百草
	十八	114/6/9~114/6/15	學習地圖四
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量+書法 2 節
	二十	114/6/23~114/6/29	閱讀階梯二十 我會自己讀
	二十一	114/6/30	結業式

課程名稱	書 法	上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數 <u>4</u> 節、綜合節數 <u>6</u> 節及彈性節數 <u>0</u> 節		
課程內容	1. 題簽、引首、題跋		
	2. 書法作品形式----長卷、條幅和中堂、條屏、對聯和橫披		
	3. 書法與筆順		
	4. 中軸與行氣、重心與列齊、落款與用印		
	5. 如何完成一幅書法作品		
教學重點	人、儿、口、心、日、日、月、肉家族練習		
	2. 子、女、木、禾、手、水、雨、火、糸、金、言家族練習		
評量方式	1. 課堂的參與		
	2. 書法用具的準備		
	3. 書法練習簿的習寫		

臺北市北投區石牌國民小學(英語)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	五年級
教學單元/ 主題名稱	語文領域英語科		學習節數	1節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能聽懂並分辨子音拼音法則讀出單字 2. 能精熟並活用每課單字及句型 3. 能正確朗讀課文並吟唱韻文及歌曲			
教學重點	Wonder World 7 1. Unit 1 Whale Watching 2. Unit 2 Having a Cold 3. Unit 3 From Farm to Table 4. Unit 4 A Call in the Morning Wonder World 8 1. Unit 1 A New Friend 2. Unit 2 Kevin's Dream Job 3. Unit 3 Where Was Kevin? 4. Unit 4 Friends Forever			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	小考、作業、上課表現
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	小考、作業、上課表現
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		WW7 Unit 1 Whale Watching	
	品德教育		WW7 Unit 4 A Call in the Morning WW8 Unit 2 Kevin's Dream Job	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		WW7 Unit 1 Whale Watching WW8 Unit 1 A New Friend Unit 4 Friends Forever	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		WW7 Unit 4 A Call in the Morning WW8 Unit 3 Where Was Kevin?	
	戶外教育		WW7 Unit 1 Whale Watching Unit 3 From Farm to Table	
	高年級防災課程(融入 AED)		WW8 Unit 2 Having a Cold	

教科書或自編 教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本 Wonder World 7 Wonder World 8		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	Unit 1 Whale Watching
		二	113/9/2~113/9/8	Unit 1 Whale Watching
		三	113/9/9~113/9/15	Culture & Festivals Moon Festival
		四	113/9/16~113/9/22	Unit 1 Whale Watching
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 1 Whale Watching
		六	113/9/30~113/10/6	Unit 2 Having a Cold
		七	113/10/7~113/10/1	Unit 2 Having a Cold
		八	113/10/14~113/10/	Unit 2 Having a Cold
		九	113/10/21~113/10/	Unit 2 Having a Cold
		十	113/10/28~113/11/	Review 1、期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	Unit 3 From Farm to Table
		十二	113/11/11~113/11/	Unit 3 From Farm to Table
		十三	113/11/19~113/11/	Unit 3 From Farm to Table
		十四	113/11/25~113/12/	Unit 3 From Farm to Table
		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 4 A Call in the Morning
		十六	113/12/9~113/12/1	Unit 4 A Call in the Morning
		十七	113/12/16~113/12/	Unit 4 A Call in the Morning
		十八	113/12/23~113/12/	Unit 4 A Call in the Morning
		十九	113/12/30~114/1/5	Review 2
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Review 2
		二十二	114/1/20	休業式
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	Unit 1 A New Friend
		二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 A New Friend
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 A New Friend
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 A New Friend
		五	114/3/10~114/3/16	Unit 2 Kevin's Dream Job
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 Kevin's Dream Job
		七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 Kevin's Dream Job
		八	114/3/31~114/4/6	Unit 2 Kevin's Dream Job
		九	114/4/7~114/4/13	Review 1
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 Where Was Kevin?
		十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 Where Was Kevin?
		十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 Where Was Kevin?
		十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 Friends Forever
		十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 Friends Forever
		十六	114/5/26~114/6/1	Unit 4 Friends Forever
		十七	114/6/2~114/6/8	Unit 4 Friends Forever

	十八	114/6/9~114/6/15	Review 2
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	Review 2
	二十一	114/6/30	休業式

臺北市北投區石牌國民小學閩南語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</li> <li>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</li> <li>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li> <li>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</li> <li>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</li> <li>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</li> <li>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</li> <li>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</li> <li>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度與課堂表現</li> <li>2. 隨堂聽寫練習</li> <li>3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽</li> </ol>
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度與課堂表現</li> <li>2. 隨堂聽寫練習</li> <li>3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽</li> </ol>
		定期評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		第九冊第三單元認捌臺灣第四課臺灣美麗的海翁	
	科技教育		第九冊第一單元科技佻生活第一課科技顧健康	
	品德教育		第十冊第二單元好喙得人疼第三課祝阿媽食百二	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		第九冊第二單元我的心情第三課向前衝	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		第十冊第三單元好山好水好風景第五課地動	

		生涯規劃教	第九冊第一單元科技俗生活第二課作田人	
		多元文化	第十冊第一單元傳統人文第一課捏麵尪仔 第十冊第一單元傳統人文第二課迎媽祖	
		戶外教育	第十冊第三單元好山好水好風景第四課島嶼	
		高年級防災課程(融入 AED)	第十冊第三單元好山好水好風景五課地動	
教科書或自編 教材一覽表		康軒版第九冊、第十冊		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	第一課 科技顧健康
		二	113/9/2~113/9/8	第一課 科技顧健康
		三	113/9/9~113/9/15	第一課 科技顧健康
		四	113/9/16~113/9/22	第二課 作田人
		五	113/9/23~113/9/29	第二課 作田人
		六	113/9/30~113/10/6	第二課 作田人
		七	113/10/7~113/10/13	單元活動一
		八	113/10/14~113/10/20	第三課 向前衝
		九	113/10/21~113/10/27	第三課 向前衝
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量(期中口語測驗)
		十一	113/11/4~113/11/10	第三課 向前衝
		十二	113/11/11~113/11/17	單元活動二
		十三	113/11/19~113/11/24	第四課 臺灣美麗的海翁
		十四	113/11/25~113/12/1	第四課 臺灣美麗的海翁
		十五	113/12/2~113/12/8	第四課 臺灣美麗的海翁
		十六	113/12/9~113/12/15	第五課 草鞋墩
		十七	113/12/16~113/12/22	第五課 草鞋墩
		十八	113/12/23~113/12/29	第五課 草鞋墩
		十九	113/12/30~114/1/5	單元活動三
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量(期末口語測驗)
		二十一	114/1/13~114/1/19	歌曲：早安臺灣
		二十二	114/1/20	綜合複習：臺灣的縣市俗舊地名
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 捏麵尪仔
		二	114/2/17~114/2/23	第一課 捏麵尪仔
		三	114/2/24~114/3/2	第一課 捏麵尪仔
		四	114/3/3~114/3/9	第二課 迎媽祖
		五	114/3/10~114/3/16	第二課 迎媽祖
		六	114/3/17~114/3/23	第二課 迎媽祖
		七	114/3/24~114/3/30	單元活動一
		八	114/3/31~114/4/6	第三課 祝阿媽食百二
		九	114/4/7~114/4/13	第三課 祝阿媽食百二
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量(期中口語測驗)
		十一	114/4/21~114/4/27	第三課 祝阿媽食百二

	十二	114/4/28~114/5/4	單元活動二
	十三	114/5/5~114/5/11	第四課 島嶼
	十四	114/5/12~114/5/18	第四課 島嶼
	十五	114/5/19~114/5/25	第四課 島嶼
	十六	114/5/26~114/6/1	第五課 地動
	十七	114/6/2~114/6/8	第五課 地動
	十八	114/6/9~114/6/15	第五課 地動
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量（期末口語測驗）
	二十	114/6/23~114/6/29	單元活動三
	二十一	114/6/30	歌曲：島嶼的囡仔

# 臺北市北投區石牌國民小學數學領域課程計畫課程計畫表

(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	數學領域_____科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決日常生活問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解整除的意義，能用直式解決整數除以整數，商為小數的問題，能解決小數除以整數，除不盡時，除不盡時，取概數的問題。</li> <li>2. 了解因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義及找法。能理解擴分、約分與通分的意義、方法及其應用。</li> <li>3. 能解決生活中的小數與分數乘法問題，了解被乘數、乘數和積的變化關係。解決三步驟的四則問題，理解乘法對加法和減法的分配律。</li> <li>4. 認識多邊形(含正多邊形)、三角形、平行四邊形、扇形與圓心角、角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素等幾何基本概念，進而學習三角形、平行四邊形、面積公式。</li> <li>5. 能理解長方體體積與正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。認識並計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>6. 了解容積的意義及其常用的單位，並計算長方體和正方體容器的容積。</li> <li>7. 認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</li> <li>8. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</li> <li>9. 能繪製折線圖。能理解取概數的問題。</li> <li>10. 能解決時間的乘法與除法問題。能做簡單小數與分數的互換。理解比率的概念及在生活中的應用。</li> <li>11. 認識多位小數、億以上數的概念。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	

融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	五上第五單元 多邊形與扇形 五上第十單元 柱體、錐體和球		
	品德教育			
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	五下第十單元生活中的大單位與折線圖		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			
	戶外教育	五下第九單元時間的乘除		
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	113 學年度數學教科書選用康軒版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數
		三	113/9/9~113/9/15	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數
		四	113/9/16~113/9/22	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數
		五	113/9/23~113/9/29	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數
		六	113/9/30~113/10/6	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數
		七	113/10/7~113/10/13	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分
		八	113/10/14~113/10/20	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果
		九	113/10/21~113/10/27	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法

教學進度		十二	113/11/11~113/11/17	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	
		十三	113/11/19~113/11/24	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角 活動三：繪製線對稱圖形活動四：線對稱圖形的應用	
		十四	113/11/25~113/12/1	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	
		十五	113/12/2~113/12/8	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	
		十六	113/12/9~113/12/15	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	
		十七	113/12/16~113/12/22	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	
		十八	113/12/23~113/12/29	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	
		十九	113/12/30~114/1/5	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖 活動五：球	
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量	
		二十一	114/1/13~114/1/19	統整活動	
		二十二	114/1/20	綜合複習	
		下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積
			二	114/2/17~114/2/23	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積
			三	114/2/24~114/3/2	第二單元分數的計算 活動一：整數 $\times$ 分數 活動二：分數 $\times$ 分數
			四	114/3/3~114/3/9	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數 $\div$ 整數
			五	114/3/10~114/3/16	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算
			六	114/3/17~114/3/23	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量
			七	114/3/24~114/3/30	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍
			八	114/3/31~114/4/6	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積
			九	114/4/7~114/4/13	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構
			十	114/4/14~114/4/20	期中評量
			十一	114/4/21~114/4/27	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 $\div$ 整數(商是小數)活動二：小數 $\div$ 整數

十二	114/4/28~114/5/4	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數
十三	114/5/5~114/5/11	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積
十四	114/5/12~114/5/18	第七單元表面積 活動三：簡單複合形體的表面積
十五	114/5/19~114/5/25	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率
十六	114/5/26~114/6/1	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用
十七	114/6/2~114/6/8	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算
十八	114/6/9~114/6/15	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 活動三：公畝、公頃、平方公里 活動四：繪製折線圖
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
二十	114/6/23~114/6/29	統整活動
二十一	114/6/30	綜合複習

# 臺北市北投區石牌國民小學(自然科學)領域課程計畫課程計畫表

## (五年級上學期自然領域課程適用)

學年度	113 上	顏珮如	年 級	五 年 級
教學單元/ 主題名稱	自然 領域 自然科學 科		學習節數	三 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>2. 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>3. 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>4. 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>			
教學重點	<p>1. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化</p> <p>2. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</p> <p>3. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。</p> <p>4. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期中考成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期末考成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		<p><b>五上 三、神奇的水溶液</b></p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>	

	品德教育	五上 四、力與運動 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E1 良好生活習慣與德行。		
	生命教育	五上 二、千變萬化的植物 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
	安全教育(交通安全)			
	戶外教育	五上 二、千變萬化的植物 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
	高年級防災課程(融入 AED)	五上 一、太陽的祕密		
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	113/8/30~113/9/1	預備週 第一單元 太陽的祕密
		二	113/9/2~113/9/8	1-1 太陽與生活
		三	113/9/9~113/9/15	1-2 太陽的位置變化
		四	113/9/16~113/9/22	1-3 光的折射
		五	113/9/23~113/9/29	第二單元 千變萬化的植物 2-1 不同環境的植物
		六	113/9/30~113/10/6	2-2 植物存活的本事
		七	113/10/7~113/10/1	2-3 植物繁衍大顯身手
		八	113/10/14~113/10/	2-4 植物的特徵和分類
		九	113/10/21~113/10/	複習考週，講解總複習一、二單元
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第三單元 神奇的水溶液
		十二	113/11/11~113/11/	3-1 水溶液中的物質
		十三	113/11/18~113/11/	3-2 水溶液的酸鹼性
		十四	113/11/25~113/12/	3-3 水溶液的導電性
		十五	113/12/2~113/12/8	第四單元 力與運動
		十六	113/12/9~113/12/1	4-1 地球引力
		十七	113/12/16~113/12/	4-2 力的測量
		十八	113/12/23~113/12/	4-3 摩擦力
		十九	113/12/30~114/1/5	複習考週，講解總複習三、四單元
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
二十一		114/1/13~114/1/19	期末考講解訂正	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	林秋蓉老師擔負撰寫下學期

# 臺北市北投區石牌國民小學(自然科學)領域課程計畫課程 計畫表

學年度	113		下學期	年級	五年級
教學單元/ 主題名稱	自然領域	自然科學科		學習節數	3節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</li> <li>2. 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</li> <li>3. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</li> <li>4. 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</li> <li>5. 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得助於探究的資訊。</li> <li>6. 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> <li>7. 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</li> <li>8. 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> <li>9. 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</li> </ol>				
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能操作星座盤，認識四季星空及主要亮星；探討星星的亮度、大小和顏色等差異。</li> <li>2、能利用北斗七星和仙后座尋找北極星，知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</li> <li>3、透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性及日常生活中的用途。</li> <li>4、利用燃燒三要素提出滅火的方法，知道預防火災的措施和火災求生方法。</li> <li>5、透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</li> <li>6、能完成黴菌實驗並記錄觀察，及歸納黴菌生長的環境和食物保存的原理和方法。</li> <li>7、了解動物因身體構造不同，而有不同的運動方式；靠不同的繁殖方式來繁衍生命，並比較子代與親代間特徵之異同。</li> </ol>				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆評量、實驗操作、課堂討論發表、習作、學習態度、上課表現……等多元評量	
		定期評量	40%		
	期末評量 50%	平時評量	60%	筆評量、實驗操作、課堂討論發表、習作、學習態度、上課表現……等多元評量	
		定期評量	40%		

融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	四、揭祕動物的世界	4. 動物與人類生活	
	品德教育	四、揭祕動物的世界	1. 校園動物偵查員	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	四、揭祕動物的世界 四、揭祕動物的世界	2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	一、探索星空的奧祕 二、空氣與燃燒 二、空氣與燃燒 二、空氣與燃燒	3. 夜裡辨認方位 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	
	戶外教育	一、探索星空的奧祕	3. 夜裡辨認方位	
	高年級防災課程(融入 AED)	二、空氣與燃燒	3. 燃燒與滅火	
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	
		二	113/9/2~113/9/8	
		三	113/9/9~113/9/15	
		四	113/9/16~113/9/22	
		五	113/9/23~113/9/29	
		六	113/9/30~113/10/6	
		七	113/10/7~113/10/1	
		八	113/10/14~113/10/	10/10 國慶日放假一日
		九	113/10/21~113/10/	
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	
		十二	113/11/11~113/11/	
		十三	113/11/19~113/11/	11/23 體育表演會
		十四	113/11/25~113/12/	11/25 補假
		十五	113/12/2~113/12/8	
		十六	113/12/9~113/12/1	
		十七	113/12/16~113/12/	
		十八	113/12/23~113/12/	
		十九	113/12/30~114/1/5	1/1 元旦
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	
		二十二	114/1/20	
三、防止生鏽與保	下學期	一	114/2/11~114/2/16	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話
		二	114/2/17~114/2/23	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話
		三	114/2/24~114/3/2	一、探索星空的奧祕 2. 一起觀星星
		四	114/3/3~114/3/9	一、探索星空的奧祕 2. 一起觀星星

存食物 1. 生鏽知多少 三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存 三、	五	114/3/10~114/3/16	一、探索星空的奧秘	3. 夜裡辨認方位
	六	114/3/17~114/3/23	二、空氣與燃燒	1. 氧氣與燃燒
	七	114/3/24~114/3/30	二、空氣與燃燒	2. 二氧化碳與滅火
	八	114/3/31~114/4/6	二、空氣與燃燒	2. 二氧化碳與滅火
	九	114/4/7~114/4/13	二、空氣與燃燒	3. 燃燒與滅火
	十	114/4/14~114/4/20	期中評量	
	十一	114/4/21~114/4/27	三、防止生鏽與保存食物	1. 生鏽知多少
	十二	114/4/28~114/5/4	三、防止生鏽與保存食物	2. 生活中的食物保存
	十三	114/5/5~114/5/11	三、防止生鏽與保存食物	2. 生活中的食物保存
	十四	114/5/12~114/5/18	四、揭祕動物的世界	1. 校園動物偵查員
	十五	114/5/19~114/5/25	四、揭祕動物的世界	2. 動物的生存之道
	十六	114/5/26~114/6/1	四、揭祕動物的世界	2. 動物的生存之道
	十七	114/6/2~114/6/8	四、揭祕動物的世界	3. 動物的生命延續
	十八	114/6/9~114/6/15	四、揭祕動物的世界	4. 動物與人類生活
	十九	114/6/16~114/6/22	6/19-20 期末評量	
	二十	114/6/23~114/6/29	期末複習	
	二十一	114/6/30		

臺北市北投區石牌國民小學社會領域課程計畫課程計畫表

學年度	113		上下學期	年級	五年級
教學單元/主題名稱	社會 領域 社會 科			學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>				
教學重點	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。</li> <li>2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</li> <li>3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。</li> <li>4. 能了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。</li> <li>5. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。</li> </ol> <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。</li> <li>2. 能了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。</li> <li>3. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</li> <li>4. 能認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。</li> <li>5. 能理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。</li> </ol>				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度	
		定期評量	40%	期中評量成績	
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度	
		定期評量	40%	期末評量成績	
	議題	單元內容			

融入之 議題內 容重點	海洋教育	上學期第一單元臺灣登上國際舞臺 第二單元成為清帝國的領土 第三單元臺灣島的地理位置 下學期第一單元日本統治下的臺灣		
	品德教育			
	生命教育			
	安全教育			
	戶外教育	上學期第三單元臺灣島的地理位置		
	高年級防災課程	上學期第四單元人與環境互動發展		
	多元文化教育	上學期第一單元臺灣登上國際舞臺 第二單元成為清帝國的領土 第四單元人與環境互動發展 第六單元製作小書看見臺灣 下學期第三單元多元文化共存共榮 第六單元時空採訪員		
	原住民族教育	上學期第一單元臺灣登上國際舞臺 第四單元人與環境互動發展 下學期第一單元日本統治下的臺灣		
	閱讀素養教育	上學期第六單元製作小書看見臺灣 下學期第六單元時空採訪員		
	環境教育	上學期第四單元人與環境互動發展 第五單元土地的利用與變遷 下學期第四單元各地的發展與特色		
人權教育	下學期第二單元走向自由民主之路			
教科書 或自編 教材一 覽表	翰林版			
	學 期	週 次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元臺灣登上國際舞臺第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元臺灣登上國際舞臺第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？
		三	113/9/9~113/9/15	第一單元臺灣登上國際舞臺第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？
		四	113/9/16~113/9/22	第一單元臺灣登上國際舞臺第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？
		五	113/9/23~113/9/29	第二單元成為清帝國的領土第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？
		六	113/9/30~113/10/6	第二單元成為清帝國的領土第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 第二課西方人來臺帶來哪些影響？
		七	113/10/7~113/10/13	第二單元成為清帝國的領土第二課西方人來臺帶來哪些影響？

	八	113/10/14~113/10/20	第三單元臺灣島的地理位置第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？	
	九	113/10/21~113/10/27	第三單元臺灣島的地理位置第二課環境對生活與生態產生哪些影響？	
	十	113/10/28~113/11/3	期中評量	
	十	113/11/4~113/11/10	第四單元人與環境互動發展第一課史前人們如何善用環境資源生活？	
	十二	113/11/11~113/11/17	第四單元人與環境互動發展第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 第二課原住民族如何與自然共存？	
	十	113/11/19~113/11/24	第四單元人與環境互動發展第二課原住民族如何與自然共存？	
	十	113/11/25~113/12/1	第四單元人與環境互動發展第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？	
	十	113/12/2~113/12/8	第四單元人與環境互動發展第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？	
	十	113/12/9~113/12/15	第五單元土地的利用與變遷第一課人們如何適應不同地形創造所需？	
	十	113/12/16~113/12/22	第五單元土地的利用與變遷第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？	
	十	113/12/23~113/12/29	第五單元土地的利用與變遷第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？	
	十	113/12/30~114/1/5	第六單元製作小書看見臺灣	
	二	114/1/6~114/1/12	期末評量	
	二	114/1/13~114/1/19	第六單元製作小書看見臺灣	
	二	114/1/20	統整複習	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元日本統治下的臺灣第一課日本如何殖民統治臺灣？
		二	114/2/17~114/2/23	第一單元日本統治下的臺灣第一課日本如何殖民統治臺灣？
		三	114/2/24~114/3/2	第一單元日本統治下的臺灣第一課日本如何殖民統治臺灣？
		四	114/3/3~114/3/9	第一單元日本統治下的臺灣第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？
		五	114/3/10~114/3/16	第一單元日本統治下的臺灣第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 第二單元走向自由民主之路第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？
		六	114/3/17~114/3/23	第二單元走向自由民主之路第二課臺灣為什麼能走向民主社會？
		七	114/3/24~114/3/30	第二單元走向自由民主之路第二課臺灣為什麼能走向民主社會？
		八	114/3/31~114/4/6	第三單元多元文化共存共榮第一課臺灣為什麼有多元的米食文化？
		九	114/4/7~114/4/13	第三單元多元文化共存共榮第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十	114/4/21~114/4/27	第四單元各地的發展與特色第一課臺灣的區域如何發展與規畫？
		十	114/4/28~114/5/4	第四單元各地的發展與特色第二課產業建設對地方發展有何影響？
		十	114/5/5~114/5/11	第四單元各地的發展與特色第三課人們為何會跨區發展與互動？
		十	114/5/12~114/5/18	第五單元經濟的變遷與展望第一課經濟變遷如何影響人們的生活？
		十	114/5/19~114/5/25	第五單元經濟的變遷與展望第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？
		十	114/5/26~114/6/1	第五單元經濟的變遷與展望第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？
		十	114/6/2~114/6/8	第六單元時空採訪員
		十	114/6/9~114/6/15	第六單元時空採訪員
		十	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二	114/6/23~114/6/29	第六單元時空採訪員
		二	114/6/30	統整複習



臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫  
表

五年級體育科課程計畫表

學年度	113		年級	五年級
教學單元/ 主題名稱	健康與體育 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素 養)	<p>1. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>2. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>3. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>4. 健體-E-C3 具備理解與關懷本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>			
教學重點	<p>1. 游泳能力，漂浮、水中站立、韻律呼吸、基本自救、捷泳打水與划手。</p> <p>2. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。能做出正確跑步擺臂動作，提高步頻與速度，學會接力動作技巧並完成比賽。</p> <p>3. 能了解五人制棒球規則，學會打擊與跑壘技巧，與人合作完成比賽。</p> <p>4. 從運動過程中學習與人溝通、解決問題，並展現團結的精神。</p>			
評量方式	期中評量 50%	單元評量	70%	每單元進行測驗與評分，評估各項運動認知、技能、行為向度。
		情意評量	30%	平時上課出席、態度、合作等。
	期末評量 50%	單元評量	70%	每單元進行測驗與評分，評估各項運動認知、技能、行為向度。
		情意評量	30%	平時上課出席、態度、合作等。
融入之議 題內容重 點	議題		單元內容	
	海洋教育		游泳樂趣多	
	品德教育		棒棒好球 五人制棒球實戰	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)			
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		游泳樂趣多 身體管理員	
	戶外教育		游泳樂趣多	

		高年級防災課程(融入 AED)	游泳樂趣多 身體管理員	
教科書或 自編教材 一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本，南一五年級，部分單元自編。		
	學 期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	游泳樂趣多 水域安全
		二	113/9/2~113/9/8	游泳樂趣多 漂浮、水中站立
		三	113/9/9~113/9/15	游泳樂趣多 蹬強漂浮前進
		四	113/9/16~113/9/22	游泳樂趣多 漂浮+打水
		五	113/9/23~113/9/29	游泳樂趣多 漂浮+打水前進
		六	113/9/30~113/10/6	游泳樂趣多 打水前進+浮板換氣
		七	113/10/7~113/10/13	擲遠高手 原地樂樂棒擲遠
		八	113/10/14~113/10/20	擲遠高手 三步助跑擲遠
		九	113/10/21~113/10/27	擲遠高手 五步助跑擲遠
		十	113/10/28~113/11/3	擲遠高手 擲遠測驗 期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	超越巔峰 更快更高更強更團結 起跑、加速跑
		十二	113/11/11~113/11/17	超越巔峰 轉瞬為風 彎道跑、助跑
		十三	113/11/19~113/11/24	超越巔峰 再接再厲助跑、傳接技巧
		十四	113/11/25~113/12/1	飛過天際 接盤高手 基本傳接動作
		十五	113/12/2~113/12/8	飛過天際 躲避飛盤 傳接動作+身體控制
		十六	113/12/9~113/12/15	飛過天際 躲避飛盤 傳接動作+身體控制
		十七	113/12/16~113/12/22	飛過天際 飛盤爭奪戰 陣地遊戲
		十八	113/12/23~113/12/29	棒棒好球 短距離傳接球
		十九	113/12/30~114/1/5	棒棒好球 長距離傳接球
		二十	114/1/6~114/1/12	棒棒好球 開掌及握拳打擊 期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	棒棒好球 跑壘、壘包傳球
		二十二	114/1/20	棒棒好球 五人制棒球實戰
教 學	下 學	一	114/2/11~114/2/16	身體管理員 耐力跑+立定跳遠
		二	114/2/17~114/2/23	身體管理員 耐力跑+坐姿體前彎

進 度	期	三	114/2/24~114/3/2	身體管理員 耐力跑+仰臥起坐
		四	114/3/3~114/3/9	身體管理員 耐力跑+800M 測驗
		五	114/3/10~114/3/16	桌球 正手發球
		六	114/3/17~114/3/23	桌球 反手推擋
		七	114/3/24~114/3/30	桌球 正手+反手
		八	114/3/31~114/4/6	排球高手 發球+低手擊球
		九	114/4/7~114/4/13	排球高手 發球+低手擊球
		十	114/4/14~114/4/20	排球高手 發球+高手托球 期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	排球高手 發球+高手托球
		十二	114/4/28~114/5/4	排球高手 發球+二人傳接球
		十三	114/5/5~114/5/11	排球高手 發球+小組傳接球
		十四	114/5/12~114/5/18	排球高手 發球+比賽
		十五	114/5/19~114/5/25	排球高手 發球+比賽
		十六	114/5/26~114/6/1	游泳樂趣多 捷泳划手岸上
		十七	114/6/2~114/6/8	游泳樂趣多 捷泳划手+打水
		十八	114/6/9~114/6/15	游泳樂趣多 捷泳划手+打水
		十九	114/6/16~114/6/22	游泳樂趣多 捷泳划手+打水+換氣 期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	游泳樂趣多 游泳與自救能力檢測
		二十一	114/6/30	游泳樂趣多 游泳與自救能力檢測

臺北市北投區石牌國民小學(健康)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	上下學期	年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	健康與體育 領域 健康 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 4. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
教學重點	1. 認識自己的身體與情緒，學習自我悅納與情緒調適。 2. 了解青春期的身體變化與調適，學習與尊重不同性別。 3. 了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 4. 學習一氧化碳中毒與異物梗塞的急救處理方法。 5. 認識加工食品，並養成健康飲食習慣。 6. 了解人體的組成，並學習維護眼睛和牙齒的健康。 7. 認識用藥安全，學習珍惜健保資源。 8. 學習如何聰明消費，並了解消費的權利和義務。 9. 學習關愛家人，與家人良性的溝通與互動。			
評量方式	期中評量 50%	態度評量、口頭評量、分組報告、紙筆評量		
	期末評量 50%	態度評量、口頭評量、分組報告、紙筆評量		
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	品德教育	(五上) 單元一青春大小事	第1課	人際你我他
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	(五上) 單元一青春大小事	第2課	情緒好自在
	性別平等教育	(五上) 單元一青春大小事	第4課	性別無差別
	戶外教育	(五上) 單元二事故傷害知多少	第2課	危險大偵蒐

安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(五上)單元二事故傷害知多少 第1課 校園安全地圖探索 第2課 危險大偵蒐 第3課 危機四伏的行為 第4課 促進安全大行動 (五上)單元三關鍵時刻 第4課 藥命效應 (五下)單元二醫藥學問大 第2課 用藥守護神 第3課 藥知多少 第4課 正確用藥五大核心能力
資訊教育	(五上)單元四飲食放大鏡 第1課 消費資訊停看聽
法治教育	(五下)單元三聰明消費樂無窮 第3課 認識消費權利和義務 第4課 消費糾紛好幫手
家庭教育	(五下)單元四家庭安和樂 第1課 珍愛我的家 第2課 家庭互聯網 第3課 真情溝通術 第4課 家庭休閒趣
多元文化教育	(五下)單元四家庭安和樂 第1課 珍愛我的家
高年級防災課程(融入 AED)	(五上)單元三關鍵時刻 第1課 密室危機 第2課 異物梗塞 第3課 千鈞一髮

教科書或自編  
教材一覽表

詳見 113 學年度教科書選用版本

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	單元一青春大小事 第1課 人際你我他
		二	113/9/2~113/9/8	單元一青春大小事 第2課 情緒好自在
		三	113/9/9~113/9/15	單元一青春大小事 第3課 遇上青春期
		四	113/9/16~113/9/22	單元一青春大小事 第3課 遇上青春期
		五	113/9/23~113/9/29	單元一青春大小事 第4課 性別無差別
		六	113/9/30~113/10/6	單元二事故傷害知多少 第1課 校園安全地圖探索
		七	113/10/7~113/10/1	單元二事故傷害知多少 第2課 危險大偵蒐
		八	113/10/14~113/10/	單元二事故傷害知多少 第3課 危機四伏的行為
		九	113/10/21~113/10/	單元二事故傷害知多少 第4課 促進安全大行動
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	單元三關鍵時刻 第1課 密室危機
		十二	113/11/11~113/11/	單元三關鍵時刻 第2課 異物梗塞
		十三	113/11/19~113/11/	單元三關鍵時刻 第3課 千鈞一髮
		十四	113/11/25~113/12/	單元三關鍵時刻 第3課 千鈞一髮
		十五	113/12/2~113/12/8	單元三關鍵時刻 第4課 藥命效應
		十六	113/12/9~113/12/1	單元四飲食放大鏡 第1課 消費資訊停看聽
		十七	113/12/16~113/12/	單元四飲食放大鏡 第2課 加工食品聰明選
		十八	113/12/23~113/12/	單元四飲食放大鏡 第3課 食品保鮮有妙方
		十九	113/12/30~114/1/5	單元四飲食放大鏡 第4課 健康飲食一把罩
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量

		二十一	114/1/13~114/1/19	分組報告
		二十二	114/1/20	分組報告
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	單元一健康加油站 第1課 身體好主人
		二	114/2/17~114/2/23	單元一健康加油站 第2課 人體大探索
		三	114/2/24~114/3/2	單元一健康加油站 第3課 護眼好周到
		四	114/3/3~114/3/9	單元一健康加油站 第4課 顧齒大作戰
		五	114/3/10~114/3/16	單元二醫藥學問大 第1課 珍惜健保資源
		六	114/3/17~114/3/23	單元二醫藥學問大 第2課 用藥守護神
		七	114/3/24~114/3/30	單元二醫藥學問大 第3課 藥知多少
		八	114/3/31~114/4/6	單元二醫藥學問大 第3課 藥知多少
		九	114/4/7~114/4/13	單元二醫藥學問大 第4課 正確用藥五大核心能力
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	單元三聰明消費樂無窮 第1課 促銷停看聽
		十二	114/4/28~114/5/4	單元三聰明消費樂無窮 第2課 選購學問大
		十三	114/5/5~114/5/11	單元三聰明消費樂無窮 第3課 認識消費權利和義務
		十四	114/5/12~114/5/18	單元三聰明消費樂無窮 第4課 消費糾紛好幫手
		十五	114/5/19~114/5/25	單元四家庭安和樂 第1課 珍愛我的家
		十六	114/5/26~114/6/1	單元四家庭安和樂 第2課 家庭互聯網
		十七	114/6/2~114/6/8	單元四家庭安和樂 第3課 真情溝通術
		十八	114/6/9~114/6/15	單元四家庭安和樂 第4課 家庭休閒趣
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	分組報告
		二十一	114/6/30	分組報告

臺北市北投區石牌國民小學(藝術)領域課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	五年級
教學單元/ 主題名稱	藝術領域 視覺藝術科		學習節數	2節/週
教學目標 (核心素養)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。			
教學重點	1. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 2. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 5. 使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 6. 學習多元媒材與技法，表現創作主題。 7. 發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 8. 表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。			
評量方式	作品實作歷程、整合應用 70% 上課發表討論 10% 用具攜帶 10% 遵守課室規定 10%			
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	家鄉情懷		
	品德教育	家鄉情懷、技藝傳承		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	家鄉情懷		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)			
	戶外教育	舊傳統新風貌		
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編 教材一覽表	翰林版			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學	上學	一	113/8/30~113/9/1	舊傳統新風貌：漫畫、字體設計
		二	113/9/2~113/9/8	舊傳統新風貌：漫畫、字體設計
		三	113/9/9~113/9/15	舊傳統新風貌：圖案設計

進 度	期	四	113/9/16~113/9/22	舊傳統新風貌：圖案設計		
		五	113/9/23~113/9/29	舊傳統新風貌：圖案設計		
		六	113/9/30~113/10/6	舊傳統新風貌：圖案設計		
		七	113/10/7~113/10/1	技藝傳承：偶戲介紹		
		八	113/10/14~113/10/	技藝傳承：影偶原理及影偶設計		
		九	113/10/21~113/10/	技藝傳承：繪製影偶		
		十	113/10/28~113/11/	技藝傳承：繪製影偶		
		十一	113/11/4~113/11/1	技藝傳承：繪製影偶		
		十二	113/11/11~113/11/	技藝傳承：偶戲討論		
		十三	113/11/19~113/11/	技藝傳承：偶戲討論		
		十四	113/11/25~113/12/	家鄉情懷：藝術家介紹		
		十五	113/12/2~113/12/8	家鄉情懷：素描練習		
		十六	113/12/9~113/12/1	家鄉情懷：素描練習		
		十七	113/12/16~113/12/	家鄉情懷：素描練習		
		十八	113/12/23~113/12/	家鄉情懷：基礎縫紉		
		十九	113/12/30~114/1/5	家鄉情懷：基礎縫紉		
		二十	114/1/6~114/1/12	家鄉情懷：基礎縫紉		
		二十一	114/1/13~114/1/19	家鄉情懷：基礎縫紉		
		二十二	114/1/20	學期學習重點統整		
		教 學 進 度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	打開童年記憶的寶盒；字體設計
				二	114/2/17~114/2/23	打開童年記憶的寶盒；複合媒材簡介
				三	114/2/24~114/3/2	打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用
四	114/3/3~114/3/9			打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用		
五	114/3/10~114/3/16			打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用		
六	114/3/17~114/3/23			打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用		
七	114/3/24~114/3/30			打開童年記憶的寶盒；複合媒材應用		
八	114/3/31~114/4/6			建築是庇護所也是藝術品：特色建築介紹		
九	114/4/7~114/4/13			建築是庇護所也是藝術品：透視		
十	114/4/14~114/4/20			建築是庇護所也是藝術品：透視		
十一	114/4/21~114/4/27			建築是庇護所也是藝術品：透視		
十二	114/4/28~114/5/4			建築是庇護所也是藝術品：透視		
十三	114/5/5~114/5/11			建築是庇護所也是藝術品：透視		
十四	114/5/12~114/5/18			走入時間的長廊：繪畫與設計		
十五	114/5/19~114/5/25			走入時間的長廊：繪畫與設計		
十六	114/5/26~114/6/1			走入時間的長廊：繪畫與設計		
十七	114/6/2~114/6/8			走入時間的長廊：繪畫與設計		
十八	114/6/9~114/6/15			走入時間的長廊：繪畫與設計		
十九	114/6/16~114/6/22			走入時間的長廊：繪畫與設計		
二十	114/6/23~114/6/29			走入時間的長廊：繪畫與設計		
二十一	114/6/30			學期學習重點統整		

臺北市北投區石牌國民小學音樂領域課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	五年級
教學單元/ 主題名稱	藝術領域音樂科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能參與藝術活動，探索生活美感。 2. 能理解藝術符號，以表達情意觀點 3. 能體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 4. 能認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 5. 能體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 6. 能學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。			
教學重點	1. 能以齊唱、輪唱演唱歌曲。 2. 能運用習得的音樂要素進行曲調創作。 3. 能認識文、武場樂器。 4. 能演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 5. 能學習音樂的元素、音樂符號與讀譜方式，如：曲調、調式等。 6. 能欣賞樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，學習樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 7. 能認識提琴家族各樂器音色。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂表現、口頭問答
		定期評量	40%	直笛與歌唱
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂表現、口頭問答
		定期評量	40%	直笛與歌唱
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		參、音樂美樂地 一、水之聲	
	品德教育		參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天 參、音樂美樂地 三、夜之樂	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		參、音樂美樂地 三、夜之樂(113 上) 參、音樂美樂地 一、水之聲(113 下)	
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編 教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		二	113/9/2~113/9/8	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		三	113/9/9~113/9/15	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		四	113/9/16~113/9/22	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		五	113/9/23~113/9/29	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		六	113/9/30~113/10/6	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲
		七	113/10/7~113/10/1	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天
		八	113/10/14~113/10/	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天
		九	113/10/21~113/10/	參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十二	113/11/11~113/11/	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十三	113/11/19~113/11/	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十四	113/11/25~113/12/	參、音樂美樂地 三、夜之樂
		十五	113/12/2~113/12/8	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		十六	113/12/9~113/12/1	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		十七	113/12/16~113/12/	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		十八	113/12/23~113/12/	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		十九	113/12/30~114/1/5	參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	肆、統整課程 動物派對
		二十二	114/1/20	肆、統整課程 動物派對
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	參、音樂美樂地 一、水之聲
		二	114/2/17~114/2/23	參、音樂美樂地 一、水之聲
		三	114/2/24~114/3/2	參、音樂美樂地 一、水之聲
		四	114/3/3~114/3/9	參、音樂美樂地 一、水之聲
		五	114/3/10~114/3/16	參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		六	114/3/17~114/3/23	參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		七	114/3/24~114/3/30	參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠
		八	114/3/31~114/4/6	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
		九	114/4/7~114/4/13	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
		十二	114/4/28~114/5/4	參、音樂美樂地 三、音樂中的人物
		十三	114/5/5~114/5/11	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
		十四	114/5/12~114/5/18	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
		十五	114/5/19~114/5/25	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
		十六	114/5/26~114/6/1	參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷
		十七	114/6/2~114/6/8	肆、統整課程 樂器派對
		十八	114/6/9~114/6/15	肆、統整課程 樂器派對
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量

	二十	114/6/23~114/6/29	肆、統整課程 樂器派對
	二十一	114/6/30	肆、統整課程 樂器派對

臺北市北投區石牌國民小學綜合領域課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	五年級
教學單元/ 主題名稱	綜合__領域__綜合__科		學習節數	3節/週
教學目標 (核心素養)	<p><b>上學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</li> <li>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</li> <li>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</li> </ol> <p><b>下學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</li> <li>綜-E-A3 規畫、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</li> </ol>			
教學重點	<p><b>上學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參與與規劃團體活動，並能在團體中做好份內工作，展現負責的態度。</li> <li>學習遵守團隊紀律，並能關懷尊重成員，和諧合作達到共同目標。</li> <li>學習規劃與執行學習計畫，並能透過自我管理策略，培養自律負責的態度。</li> </ol> <p><b>下學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>覺察自己與他人特質的異同，並能欣賞每個人的特質，接納彼此差異。</li> <li>學習用真誠態度與實際行動讚美他人。</li> <li>學習辨別周遭環境的潛藏危機，並運用各項資源及發展策略化解危機。</li> </ol>			
評量方式	實作評量 40%、行為檢核 40%、學習態度 10%、口語評量 10%			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	<p><b>下學期</b></p> <p>主題四化險為夷(單元1)危機四伏</p> <p>主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達</p> <p>主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊</p>		
	人權教育	<p><b>上學期</b></p> <p>主題一團隊合作 LET' S GO(單元1)團隊中的我</p> <p>主題一團隊合作 LET' S GO(單元2)我是關鍵小螺絲</p> <p>主題一團隊合作 LET' S GO(單元3)合作齊步走</p>		

品德教育	<b>上學期</b> 主題一團隊合作 LET' S GO(單元3)合作齊步走 主題二學習規畫師(單元3)學習行動實踐家 <b>下學期</b> 主題三「特」別不一樣(單元3) How Nice We Are
生命教育	<b>下學期</b> 主題三「特」別不一樣(單元1)特質大探索 主題三「特」別不一樣(單元2)特質你我他 主題三「特」別不一樣(單元3) How Nice We Are
性別平等教育	<b>下學期</b> 主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達 主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊
生涯規劃教育	<b>上學期</b> 主題二學習規畫師(單元1)我的學習有計畫 主題二學習規畫師(單元2)我的學習不「卡」關 主題二學習規畫師(單元3)學習行動實踐家
安全教育	<b>下學期</b> 主題四化險為夷(單元1)危機四伏 主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達 主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊
高年級防災課程(融入 AED)	<b>下學期</b> 主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊
環境教育	<b>下學期</b> 主題四化險為夷(單元1)危機四伏 主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達

教科書或自編 詳見 113 學年度教科書選用版本  
教材一覽表

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	主題一團隊合作 LET' S GO(單元1)團隊中的我
		二	113/9/2~113/9/8	主題一團隊合作 LET' S GO(單元1)團隊中的我
		三	113/9/9~113/9/15	主題一團隊合作 LET' S GO(單元1)團隊中的我
		四	113/9/16~113/9/22	主題一團隊合作 LET' S GO(單元2)我是關鍵小螺絲
		五	113/9/23~113/9/29	主題一團隊合作 LET' S GO(單元2)我是關鍵小螺絲
		六	113/9/30~113/10/6	主題一團隊合作 LET' S GO(單元2)我是關鍵小螺絲
		七	113/10/7~113/10/1	主題一團隊合作 LET' S GO(單元3)合作齊步走
		八	113/10/14~113/10/	主題一團隊合作 LET' S GO(單元3)合作齊步走
		九	113/10/21~113/10/	主題一團隊合作 LET' S GO(單元3)合作齊步走
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	主題二學習規畫師(單元1)我的學習有計畫
		十二	113/11/11~113/11/	主題二學習規畫師(單元1)我的學習有計畫

		十三	113/11/19~113/11/	主題二學習規畫師(單元1)我的學習有計畫
		十四	113/11/25~113/12/	主題二學習規畫師(單元2)我的學習不「卡」關
		十五	113/12/2~113/12/8	主題二學習規畫師(單元2)我的學習不「卡」關
		十六	113/12/9~113/12/1	主題二學習規畫師(單元2)我的學習不「卡」關
		十七	113/12/16~113/12/	主題二學習規畫師(單元2)我的學習不「卡」關
		十八	113/12/23~113/12/	主題二學習規畫師(單元3)學習行動實踐家
		十九	113/12/30~114/1/5	主題二學習規畫師(單元3)學習行動實踐家
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	主題二學習規畫師(單元3)學習行動實踐家
		二十二	114/1/20	主題二學習規畫師(單元3)學習行動實踐家
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	主題三「特」別不一樣(單元1)特質大探索
		二	114/2/17~114/2/23	主題三「特」別不一樣(單元1)特質大探索
		三	114/2/24~114/3/2	主題三「特」別不一樣(單元1)特質大探索
		四	114/3/3~114/3/9	主題三「特」別不一樣(單元2)特質你我他
		五	114/3/10~114/3/16	主題三「特」別不一樣(單元2)特質你我他
		六	114/3/17~114/3/23	主題三「特」別不一樣(單元3) How Nice We Are
		七	114/3/24~114/3/30	主題三「特」別不一樣(單元3) How Nice We Are
		八	114/3/31~114/4/6	主題三「特」別不一樣(單元3) How Nice We Are
		九	114/4/7~114/4/13	主題三「特」別不一樣(單元3) How Nice We Are
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	主題四化險為夷(單元1)危機四伏
		十二	114/4/28~114/5/4	主題四化險為夷(單元1)危機四伏
		十三	114/5/5~114/5/11	主題四化險為夷(單元1)危機四伏
		十四	114/5/12~114/5/18	主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達
		十五	114/5/19~114/5/25	主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達
		十六	114/5/26~114/6/1	主題四化險為夷(單元2)啟動危機偵測雷達
		十七	114/6/2~114/6/8	主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊
		十八	114/6/9~114/6/15	主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊
		二十一	114/6/30	主題四化險為夷(單元3)維安特勤隊

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	語文領域國語科		學習節數	5節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>3. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>4. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>5. 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>6. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>8. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>9. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			
教學重點	<p>1. 熟悉並能活用生字詞語的形音義</p> <p>2. 能創作具體、流暢且生動的句子</p> <p>3. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點</p> <p>4. 能針對討論問題發表自己的意見或看法</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期中評量成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度
		定期評量	40%	期末評量成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		<p>六上第十一課 走一段海岸</p> <p>六下第九課 雛鳥試飛</p>	
	品德教育		<p>六上第一課 遇見自己</p> <p>六上第三課 孔子說的話</p> <p>六上第六課 善用自嘲，展現幽默</p> <p>六上第十課 過故人莊</p> <p>六下第三課 大小剛好的鞋子</p>	

生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	六上第一課 遇見自己 六上第二課 為什麼大家不理我 六上第三課 孔子說的話 六上第五課 樹 六上第九課 孫翠鳳和歌仔戲 六上第十二課 存根 六下四課 王戎辨苦李 六下第七課 你為何而學 六下第九課 雛鳥試飛
安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	
戶外教育	六上第四課 向大自然學習 六上第五課 樹 六上第七課 跟著公共藝術去旅行 六上第十課 過故人莊 六上第十一課 走一段海岸 六下第一課 遊走在世界的市場裡 六下第四課 王戎辨苦李
高年級防災課程(融入 AED)	

教科書或自編  
教材一覽表

詳見 113 學年度教科書選用版本

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	第一課 遇見自己
		二	113/9/2~113/9/8	第二課 為什麼大家不理我?
		三	113/9/9~113/9/15	第三課 孔子說的話
		四	113/9/16~113/9/22	統整活動一
		五	113/9/23~113/9/29	第四課 向大自然學習
		六	113/9/30~113/10/6	第五課 樹
		七	113/10/7~113/10/1	第六課 善用自嘲,展現幽默
		八	113/10/14~113/10/	統整活動二
		九	113/10/21~113/10/	享閱讀一 驚蟄驅蟻記
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第七課 跟著公共藝術去旅行
		十二	113/11/11~113/11/	第八課 街頭藝術家
		十三	113/11/19~113/11/	第九課 孫翠鳳和歌仔戲
		十四	113/11/25~113/12/	統整活動三
		十五	113/12/2~113/12/8	第十課 過故人莊
		十六	113/12/9~113/12/1	第十一課 走一段海岸
		十七	113/12/16~113/12/	第十二課 存根
		十八	113/12/23~113/12/	統整活動四

		十九	113/12/30~114/1/5	享閱讀二 永續地球村
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	書法課程
		二十二	114/1/20	書法課程
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一課 遊走到世界的市場裡
		二	114/2/17~114/2/23	第二課 到不來梅當個樂師吧
		三	114/2/24~114/3/2	第三課 大小剛好的鞋子
		四	114/3/3~114/3/9	統整活動一
		五	114/3/10~114/3/16	第四課 王戎辨苦李
		六	114/3/17~114/3/23	第五課 童年·夏日·棉花糖
		七	114/3/24~114/3/30	第六課 兒童的保護傘
		八	114/3/31~114/4/6	統整活動二
		九	114/4/7~114/4/13	享閱讀 透視廣告的祕密
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第七課 你為何而學
		十二	114/4/28~114/5/4	第八課 我的武俠大夢
		十三	114/5/5~114/5/11	第九課 雛鳥試飛
		十四	114/5/12~114/5/18	統整活動三
		十五	114/5/19~114/5/25	總複習
		十六	114/5/26~114/6/1	畢業考
		十七	114/6/2~114/6/8	書法課程
		十八	114/6/9~114/6/15	書法課程
		十九	114/6/16~114/6/22	畢業典禮
				二十
		二十一	114/6/30	

課程名稱	書法	上課節數	10 節/學期
領域節數分配	語文節數 4 節、綜合節數 6 節及彈性節數 0 節		
課程內容	1. 書寫與情境		
	2. 文字之美—小楷、簡帛書、隸書、行書		
	3. 書法與篆刻		
	4. 現代書藝之美		
	5. 書法與文創		
教學重點	1. 落款練習		
	2. 簡帛書、隸書、行書體驗		
	3. 顏體楷書練習		
	4. 現代書藝體驗		
	1. 課堂的參與		

評量方式	2. 書法用具的準備
	3. 書法練習簿的習寫

臺北市北投區石牌國民小學英語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	語文 領域 英語 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
教學重點	1. 能聽辨及運用字母拼讀法， 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出常用的經典名句。 5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 6. 能介紹台灣的風土民情及食物，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗(隨堂小考)、習作(含聽力測驗)、 角色扮演，課堂表現、平時作業
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗(隨堂小考)、習作(含聽力測驗)、 角色扮演，課堂表現、平時作業
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗
融入之議題 內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		透過 <b>Book 10 Unit Two Fun Facts</b> 的短文內容， 在 從事有關海洋的觀光活動時，我們可以怎麼來保 護我們的海洋及海洋生物。	
	品德教育		透過 <b>Book 9 Culture Unit - Table Manners</b> ，學生可以學習到正確的餐桌禮儀。	
	生命教育(含情緒教育、動物 保護教育)		透過 <b>Book 9 Unit Two</b> 的 <b>Story</b> 體驗自然環境之 美與對自然生態的關懷。	

	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	透過 Book 9 Unit One - Where did you go last weekend? 再幫學生複習五年級所學的交通工 具單字與句型，也再提醒同學使用這些交通工具 的安全注意事項。
	戶外教育	透過 Book 10 Unit Three What will we do in Alishan? 感受戶外活動的樂趣。
	高年級防災課程(融入 AED)	課文內容無符合相關議題

教科書或自 編教材一覽 表	翰林出版社 Dino on the Go! 第 9 冊、第 10 冊
---------------------	------------------------------------

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	Starter Unit
		二	113/9/2~113/9/8	Starter Unit
		三	113/9/9~113/9/15	U1 Where Did You Go Last Weekend?
		四	113/9/16~113/9/22	U1 Where Did You Go Last Weekend?
		五	113/9/23~113/9/29	U1 Where Did You Go Last Weekend?
		六	113/9/30~113/10/6	U2 What Did He Do Yesterday?
		七	113/10/7~113/10/13	U2 What Did He Do Yesterday?
		八	113/10/14~113/10/20	U2 What Did He Do Yesterday?
		九	113/10/21~113/10/27	Review One
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	U3 What Would You Like?
		十二	113/11/11~113/11/17	U3 What Would You Like?
		十三	113/11/19~113/11/24	U3 What Would You Like?
		十四	113/11/25~113/12/1	U3 What Would You Like?
		十五	113/12/2~113/12/8	U4 When Is Your Birthday?
		十六	113/12/9~113/12/15	U4 When Is Your Birthday?
		十七	113/12/16~113/12/22	U4 When Is Your Birthday?

		十八	113/12/23~113/12/29	U4 When Is Your Birthday?
		十九	113/12/30~114/1/5	Review Two
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Culture Table Manners You Should Know
		二十二	114/1/20	Culture Table Manners You Should Know
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	Stater Unit
		二	114/2/17~114/2/23	Stater Unit
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 Where's the Tea Shop?
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 Where's the Tea Shop?
		五	114/3/10~114/3/16	Unit 1 Where's the Tea Shop?
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 How Does the Mochi Taste?
		七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 How Does the Mochi Taste?
		八	114/3/31~114/4/6	Unit 2 How Does the Mochi Taste?
		九	114/4/7~114/4/13	Review One
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 What Will We Do in Alishan?
		十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 What Will We Do in Alishan?
		十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 What Will We Do in Alishan?
		十四	114/5/12~114/5/18	Unit 3 What Will We Do in Alishan?
		十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?
		十六	114/5/26~114/6/1	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?
		十七	114/6/2~114/6/8	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?
		十八	114/6/9~114/6/15	Review Two
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	Breakfasts Around the World
二十一	114/6/30	Breakfasts Around the World		

臺北市北投區石牌國民小學本土語領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	本土語文 領域 閩南語文 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素 養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</li> <li>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</li> <li>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</li> <li>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li> <li>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</li> <li>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</li> <li>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</li> <li>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</li> <li>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</li> <li>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</li> <li>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</li> <li>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</li> <li>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</li> <li>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</li> <li>3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</li> <li>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</li> <li>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽與指認字練習 3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習

				3. 回家作業：聽課文 CD 並練習唸讀
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	<p>【海洋教育】：第 11 冊第三課、第 12 冊第四課 海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用。</p> <p>【品德教育】：第 12 冊第一課 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】：第 11 冊第三課 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【生命教育】：第 11 冊第一課、第 12 冊第二課 生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【戶外教育】：第 12 冊第一課 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【高年級防災課程】第 11 冊第三課 防 E9 協助家人定期檢查 急救包及防災器材的期限。</p>			
教科書或自編教材一覽表	康軒版第十一冊、第十二冊			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課：馬偕
		二	111/9/4~111/9/10	第一課：馬偕
		三	111/9/11~111/9/17	第一課：馬偕
		四	111/9/18~111/9/24	第一課：馬偕
		五	111/9/25~111/10/1	第二課：紙箱仔搵朋友
		六	111/10/2~111/10/8	第二課：紙箱仔搵朋友
		七	111/10/9~111/10/15	第二課：紙箱仔搵朋友
		八	111/10/16~111/10/22	單元複習一
		九	111/10/23~111/10/29	第三課：畢業旅行
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）
		十一	111/11/6~111/11/12	第三課：畢業旅行
		十二	111/11/13~111/11/19	第三課：畢業旅行
		十三	111/11/20~111/11/26	單元複習二
		十四	111/11/27~111/12/3	第四課：地球人
		十五	111/12/4~111/12/10	第四課：地球人
		十六	111/12/11~111/12/17	第四課：地球人
		十七	111/12/18~111/12/24	第五課：食桌
		十八	111/12/25~111/12/31	第五課：食桌
		十九	112/1/1~112/1/7	第五課：食桌

教學進度

	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）
	二十一	112/1/15~112/1/21	單元複習三
下學期	一	112/2/12~112/2/18	第一課：看人咧喝賣
	二	112/2/19~112/2/25	第一課：看人咧喝賣
	三	112/2/26~112/3/4	第一課：看人咧喝賣
	四	112/3/5~112/3/11	第一課：看人咧喝賣
	五	112/3/12~112/3/18	第二課：苦棟若開花
	六	112/3/19~112/3/25	第二課：苦棟若開花
	七	112/3/26~112/4/1	第二課：苦棟若開花
	八	112/4/2~112/4/8	單元複習一
	九	112/4/9~112/4/15	第三課：阿媽的魔法
	十	112/4/16~112/4/22	第三課：阿媽的魔法
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量（期中口語測驗）
	十二	112/4/30~112/5/6	第三課：阿媽的魔法
	十三	112/5/7~112/5/13	第四課：祝福的話
	十四	112/5/14~112/5/20	第四課：祝福的話
	十五	112/5/21~112/5/27	第四課：祝福的話
	十六	112/5/28~112/6/3	單元複習二
	十七	112/6/4~112/6/10	總複習：看圖寫看覓（1）
	十八	112/6/11~112/6/17	總複習：看圖寫看覓（1）
	十九	112/6/18~112/6/24	總複習：籬看覓（1）
	二十	112/6/25~112/7/1	期末評量（期末口語測驗）

臺北市北投區石牌國民小學(數學)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	年 級	六年級
教學單元/主題名稱	數學 領域 科	學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作 基本統計圖表之 能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
教學重點	<p><b>六上</b></p> <p>1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>6. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。</p> <p>7. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p>		

8. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。

9. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。

**六下**

1. 能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。

2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。

3. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。

4. 認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。

5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。

6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。

評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	作業、實作討論、平時測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	作業、實作討論、平時測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗

融入之議題內容重點	議題	單元內容
	海洋教育	
	品德教育	(六上)第一單元最大公因數與最小公倍數、第三單元數量關係、第八單元認識速率、第九單元放大圖、縮圖與比例尺 (六下)第五單元怎樣解題、第六單元圓形圖
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	(六上)第二單元分數除法
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	(六上)第六單元圓周長與扇形周長、第八單元認識速率

		戶外教育		
		高年級防災課程(融入 AED)		
教科書或自編 教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元最大公因數與最小公倍數
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元最大公因數與最小公倍數
		三	113/9/9~113/9/15	第二單元分數除法
		四	113/9/16~113/9/22	第二單元分數除法
		五	113/9/23~113/9/29	第三單元數量關係
		六	113/9/30~113/10/6	第三單元數量關係
		七	113/10/7~113/10/1	第四單元小數除法
		八	113/10/14~113/10/	第四單元小數除法
		九	113/10/21~113/10/	第五單元比與比值
		十	113/10/28~113/11/	第五單元比與比值/期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第六單元圓周長與扇形周長
		十二	113/11/11~113/11/	第六單元圓周長與扇形周長
		十三	113/11/19~113/11/	第六單元圓周長與扇形周長
		十四	113/11/25~113/12/	第七單元圓面積與扇形面積
		十五	113/12/2~113/12/8	第七單元圓面積與扇形面積
		十六	113/12/9~113/12/1	第八單元認識速率
		十七	113/12/16~113/12/	第八單元認識速率
		十八	113/12/23~113/12/	第九單元放大圖、縮圖與比例尺
		十九	113/12/30~114/1/5	第九單元放大圖、縮圖與比例尺
		二十	114/1/6~114/1/12	第九單元放大圖、縮圖與比例尺/期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	結業式
		二十二	114/1/20	結業式
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第一單元小數與分數的計算
		二	114/2/17~114/2/23	第一單元小數與分數的計算
		三	114/2/24~114/3/2	第一單元小數與分數的計算
		四	114/3/3~114/3/9	第二單元速率的應用
		五	114/3/10~114/3/16	第二單元速率的應用
		六	114/3/17~114/3/23	第二單元速率的應用
		七	114/3/24~114/3/30	第三單元柱體體積與表面積
		八	114/3/31~114/4/6	第三單元柱體體積與表面積
		九	114/4/7~114/4/13	第三單元柱體體積與表面積

十	114/4/14~114/4/20	期中評量
十一	114/4/21~114/4/27	第四單元基準量與比較量
十二	114/4/28~114/5/4	第四單元基準量與比較量
十三	114/5/5~114/5/11	第四單元基準量與比較量
十四	114/5/12~114/5/18	第五單元怎樣解題
十五	114/5/19~114/5/25	第五單元怎樣解題
十六	114/5/26~114/6/1	第五單元怎樣解題
十七	114/6/2~114/6/8	第六單元圓形圖
十八	114/6/9~114/6/15	第六單元圓形圖
十九	114/6/16~114/6/22	第六單元圓形圖/期末評量
二十	114/6/23~114/6/29	結業式
二十一	114/6/30	結業式

臺北市北投區石牌國民小學(自然科學)領域課程計畫課程計畫表

學年度	113	翰林版	年級	六年級
教學單元/主題名稱	自然科學 領域 自然 科		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</li> <li>2. 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</li> <li>3. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</li> <li>4. 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</li> <li>5. 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</li> <li>6. 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</li> <li>7. 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> <li>8. 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</li> <li>9. 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</li> </ol>			
教學重點	<p><b>【六上】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象，並發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播的現象。</li> <li>2. 能瞭解水的三態、水的循環所產生的各種天氣變化，並能充分認識天氣圖。</li> <li>3. 能瞭解流水的作用對地貌的改變，與常見岩石和礦物的形成、辨識與應用，以及認識地震與防災。</li> <li>4. 能瞭解地磁的作用與電磁鐵的特性，並能應用於日常生活中。</li> </ol> <p><b>【六下】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解槓桿、輪軸、滑輪、齒輪與動力傳送等簡單機械與應用。</li> <li>2. 能瞭解聲音如何的產生與傳播，並將聲音三要素運用到自製樂器上。</li> <li>3. 知道地球多樣的生態系與人類活動對生態的影響，並能節約或有效利用各項能源，減少污染，達到永續護地球的目的。</li> </ol>			

評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期中考成績
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂發表與討論、實驗、習作、複習考
		定期評量	40%	期末考成績
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		六上 二、多變的天氣 六下 三、寰宇永續護地球	
	品德教育		六上 一、熱的影響與傳播 六下 二、生活中的聲音、三、寰宇永續護地球	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		六上 一、熱的影響與傳播 六下 三、寰宇永續護地球	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		六上 二、多變的天氣 六下 三、寰宇永續護地球	
	戶外教育		六上 二、多變的天氣 六下 三、寰宇永續護地球	
	高年級防災課程(融入 AED)		六上 一、熱的影響與傳播 二、多變的天氣 三、發現大地的奧秘 六下 一、簡單機械 三、寰宇永續護地球	
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元 熱的影響與傳播 1-1 物質的變化與組成
		二	113/9/2~113/9/8	1-1 物質的變化與組成
		三	113/9/9~113/9/15	1-2 熱的傳播
		四	113/9/16~113/9/22	1-3 保溫與散熱
		五	113/9/23~113/9/29	第二單元 多變的天氣 2-1 水與天氣的關係
		六	113/9/30~113/10/6	2-2 天氣圖與天氣變化
		七	113/10/7~113/10/13	2-2 天氣圖與天氣變化
		八	113/10/14~113/10/20	2-3 颱風與防災
		九	113/10/21~113/10/27	複習考週，講解訂正複習
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	第三單元 發現大地的奧秘 3-1 大地的變動與影響
		十二	113/11/11~113/11/17	3-1 大地的變動與影響
		十三	113/11/18~113/11/24	3-2 岩石、礦物與土壤
		十四	113/11/25~113/12/1	3-3 防災與地景保育
		十五	113/12/2~113/12/8	第四單元 電磁與生活 4-1 地球是個大磁鐵
		十六	113/12/9~113/12/15	4-1 地球是個大磁鐵
		十七	113/12/16~113/12/22	4-2 認識電磁鐵

		十八	113/12/23~113/12/	4-3 生活中電磁鐵的應用
		十九	113/12/30~114/1/5	複習考週，講解訂正複習
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	期末考檢討
		二十二	114/1/20	1/20 休業式
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第二單元 生活中的聲音 2-1 有聲的世界
		二	114/2/17~114/2/23	2-1 有聲的世界
		三	114/2/24~114/3/2	2-2 聲音的性質
		四	114/3/3~114/3/9	2-2 聲音的性質
		五	114/3/10~114/3/16	2-3 製作簡易樂器
		六	114/3/17~114/3/23	第一單元 簡單機械 1-1 槓桿
		七	114/3/24~114/3/30	1-1 槓桿
		八	114/3/31~114/4/6	1-2 輪軸
		九	114/4/7~114/4/13	複習考週，講解訂正複習 1-3 滑輪
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量 1-3 滑輪
		十一	114/4/21~114/4/27	1-4 力的傳送
		十二	114/4/28~114/5/4	第三單元 寰宇永續護地球 3-1 生物與環境
		十三	114/5/5~114/5/11	3-2 人類活動對生態的影響
		十四	114/5/12~114/5/18	3-3 資源開發與永續經營
		十五	114/5/19~114/5/25	複習考週，講解訂正複習
		十六	114/5/26~114/6/1	六年級畢業考
		十七	114/6/2~114/6/8	畢業考檢討
		十八	114/6/9~114/6/15	自然科學領域相關活動
		十九	114/6/16~114/6/22	六年級畢業典禮 期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	
		二十一	114/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學(社會)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113	年 級	六年級
教學單元/ 主題名稱	社會 領域 社會 科	學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p><b>【六上】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識<u>臺灣</u>民主的歷程及憲法保障的權利與義務，建立政治與社會的基礎概念。</li> <li>2. 認識並尊重<u>臺灣</u>的多元文化，了解社會的轉變。</li> <li>3. 認識戰後到現在的經濟發展，了解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態。</li> <li>4. 認識<u>臺灣</u>的都市與鄉村，了解兩者的交流與問題中政府及民間的努力。</li> </ol> <p><b>【六下】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解<u>臺灣</u>地理位置受世界各國的影響，以及科技造成人類社會的改變，並能反思其帶來的危機及因應方式。</li> <li>2. 理解<u>臺灣</u>在國際社會的現況，培養關注國際事務的良好態度。</li> <li>3. 能探究影響生活與社會的科技，並思考科技帶來的影響。</li> </ol>		
教學重點	<p><b>【六上】</b></p> <p>第一單元：透過認識戰後<u>臺灣</u>走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在<u>臺灣</u>的政治與社會基礎概念。</p> <p>第二單元：了解並尊重<u>臺灣</u>不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p> <p>第三單元：透過不同面向認識戰後<u>臺灣</u>經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。</p> <p>第四單元：認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。</p> <p>第五單元(主題探究與實作)：透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為<u>臺灣</u>的未來共同努力。</p> <p><b>【六下】</b></p> <p>第一單元：理解<u>臺灣</u>因地理位置而受世界文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。</p>		

		<p>第二單元：認識<u>臺灣</u>目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。</p> <p>第三單元(主題探究與實作)：透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。</p>		
評量方式		期中評量 50%	平時評量	60%
			定期評量	40%
		期末評量 50%	平時評量	60%
			定期評量	40%
融入之議題內容重點		議題	單元內容	
		海洋教育	六下 1-2 近代科技如何影響臺灣生活？	
		品德教育	六上 2-1 個人發展如何受到社會變遷的影響？	
		生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		
		安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		
		戶外教育	六上第五單元 主題探究與實作單元：臺灣向前行	
		高年級防災課程(融入 AED)	六上 4-3 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？	
教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	8/30 開學日
		二	113/9/2~113/9/8	1-1 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？
		三	113/9/9~113/9/15	1-1 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？
		四	113/9/16~113/9/22	1-2 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？
		五	113/9/23~113/9/29	1-3 臺灣人民有哪些權利和義務？
		六	113/9/30~113/10/6	2-1 個人發展如何受到社會變遷的影響？
		七	113/10/7~113/10/13	2-1 個人發展如何受到社會變遷的影響？
		八	113/10/14~113/10/20	2-2 族群交流如何影響臺灣社會？
		九	113/10/21~113/10/27	2-2 族群交流如何影響臺灣社會？
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	3-1 戰後經濟發展如何影響人們生活？
		十二	113/11/11~113/11/17	3-1 戰後經濟發展如何影響人們生活？
		十三	113/11/18~113/11/24	3-2 臺灣如何發展成為科技島？
		十四	113/11/25~113/12/1	3-2 臺灣如何發展成為科技島？
		十五	113/12/2~113/12/8	4-1 都市與鄉村為什麼會互動交流？
		十六	113/12/9~113/12/15	4-2 都市化與工業化如何影響人們的生活？
		十七	113/12/16~113/12/22	4-2 都市化與工業化如何影響人們的生活？

		十八	113/12/23~113/12/	4-3 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？
		十九	113/12/30~114/1/5	5 主題探究與實作單元：臺灣向前行
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	
		二十二	114/1/20	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	1-1 世界文化如何在臺灣展現？
		二	114/2/17~114/2/23	1-1 世界文化如何在臺灣展現？
		三	114/2/24~114/3/2	1-1 世界文化如何在臺灣展現？
		四	114/3/3~114/3/9	1-2 近代科技如何影響臺灣生活？
		五	114/3/10~114/3/16	1-2 近代科技如何影響臺灣生活？
		六	114/3/17~114/3/23	1-2 近代科技如何影響臺灣生活？
		七	114/3/24~114/3/30	1-3 現代生活中的科技為什麼需要管理？
		八	114/3/31~114/4/6	1-3 現代生活中的科技為什麼需要管理？
		九	114/4/7~114/4/13	1-3 現代生活中的科技為什麼需要管理？
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	2-1 為什麼臺灣要參與國際事務？
		十二	114/4/28~114/5/4	2-1 為什麼臺灣要參與國際事務？
		十三	114/5/5~114/5/11	2-2 為什麼我們要關心人權議題？
		十四	114/5/12~114/5/18	2-2 為什麼我們要關心人權議題？
		十五	114/5/19~114/5/25	2-3 為什麼我們要關心環境議題？
		十六	114/5/26~114/6/1	2-3 為什麼我們要關心環境議題？
		十七	114/6/2~114/6/8	2-3 為什麼我們要關心環境議題？
		十八	114/6/9~114/6/15	3 主題探究與實作單元：科技改變世界
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	
		二十一	114/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學健體（體）領域課程計畫課程計畫表

學年度	113		年級	6 年級
教學單元/ 主題名稱	健體 領域 體育 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>2. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>3. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
教學重點	<p>1. 水母漂 30 秒並且能夠換氣 1~3 次</p> <p>2. 能理解並做出沙坑跳遠的「助跑、起跳、空中動作、落地」等連續動作</p> <p>3. 能以仰、蛙、蝶、捷或其他泳姿前進 15m，換氣 3 次（含）以上。</p> <p>4. 能做出籃球「運球、收球、投籃」的連續動作</p> <p>5. 完成體適能檢測及紀錄，並理解如何透過運動改善個人體適能表現。</p>			
評量方式	認知 30% 情意 30% 技能 40%			
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	水中好手-防溺宣導+體驗		
	品德教育	空中飛人-成就自己欣賞他人		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	鍛鍊好體能-體育表演會		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	水中好手-防溺宣導+體驗 空中飛人-腳步與敏捷性		
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)	開學收心操與校園安全環境宣導		
教科書或自編 教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	8/30 開學日, 收心與校園安全環境宣導
		二	113/9/2~113/9/8	泳往直前-熟悉水性、藉物/自體漂浮
		三	113/9/9~113/9/15	泳往直前-藉物游泳
		四	113/9/16~113/9/22	泳往直前-手腳聯動

度	五	113/9/23~113/9/29	泳往直前-手腳聯動+換氣		
	六	113/9/30~113/10/6	勇往擲前-球感/傳接球/單手擲球動作		
	七	113/10/7~113/10/1	勇往擲前-單手擲球動作+踩步轉腰+助跑		
	八	113/10/14~113/10/	空中飛人-腳步與敏捷性		
	九	113/10/21~113/10/	空中飛人-起跑衝刺與起跳		
	十	113/10/28~113/11/	期中評量		
	十一	113/11/4~113/11/1	鍛鍊好體能-棒次安排與討論		
	十二	113/11/11~113/11/	鍛鍊好體能-接力分組競賽		
	十三	113/11/19~113/11/	鍛鍊好體能-體育表演會		
	十四	113/11/25~113/12/	勇奪冠軍-五人制樂樂棒規則說明與討論/傳接球		
	十五	113/12/2~113/12/8	勇奪冠軍-打擊(左打/右打/腳的站位)與守備		
	十六	113/12/9~113/12/1	勇奪冠軍-打擊(打高/打遠/打點/打滾地)與守備		
	十七	113/12/16~113/12/	勇奪冠軍-戰術應用(跑壘時機)		
	十八	113/12/23~113/12/	勇奪冠軍-綜合應用		
	十九	113/12/30~114/1/5	持拍類項目-介紹+球感練習		
	二十	114/1/6~114/1/12	期末評量		
	二十一	114/1/13~114/1/19	持拍類項目-嘗試對打		
	二十二	114/1/20			
	教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	體適能-柔軟度與敏捷性
			二	114/2/17~114/2/23	體適能-立定跳與體前彎
			三	114/2/24~114/3/2	體適能-肌力與肌耐力
			四	114/3/3~114/3/9	體適能-學習測驗運動前後脈搏+跑走六分鐘
五			114/3/10~114/3/16	體適能-跑走六分鐘+自我紀錄表	
六			114/3/17~114/3/23	體適能-自我紀錄表-討論與實踐	
七			114/3/24~114/3/30	好球開打-籃球	
八			114/3/31~114/4/6	好球開打-籃球	
九			114/4/7~114/4/13	好球開打-籃球	
十			114/4/14~114/4/20	期中評量	
十一			114/4/21~114/4/27	好球開打-籃球	
十二			114/4/28~114/5/4	水中好手-防溺宣導+體驗	
十三			114/5/5~114/5/11	水中好手-仰漂 15 秒+站立(仰姿收腳與滾一圈站立)	
十四			114/5/12~114/5/18	水中好手-矯健如蛙游(踢水動作講解)	
十五			114/5/19~114/5/25	水中好手-矯健如蛙游(踢水動作練習+手動作講解)	
十六			114/5/26~114/6/1	好球開打-羽球同樂	
十七			114/6/2~114/6/8	好球開打-羽球同樂	
十八			114/6/9~114/6/15	好球開打-羽球同樂	
十九			114/6/16~114/6/22	期末評量	
二十			114/6/23~114/6/29		
二十一			114/6/30		

臺北市北投區石牌國民小學(健體)領域課程計畫課程計畫表  
(一年級至六年級領域課程適用)

學年度	113		上學期	年級	六年級
			下學期		
教學單元/ 主題名稱	健體 領域 健康 科		學習節數	1 節/週	
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用生活技能「自我管理與監督」，反省與修正網路使用的習慣。</li> <li>2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。</li> <li>3. 運用演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係。</li> <li>4. 理解健康消費的方法、資源與規範。</li> <li>5. 運用生活技能「批判性思考」，判斷廣告媒體的消費資訊。</li> <li>6. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。</li> <li>7. 理解並演練遭遇性騷擾、性侵害的因應方式。</li> <li>8. 理解預防網路兒少性剝削的方法。</li> <li>9. 認識食品的生產、加工、添加物與標示，選擇購買安全的食品。</li> <li>10. 運用餐飲衛生安全五面向，檢視店家的衛生安全，預防食品中毒。</li> <li>11. 認識全民健康保險制度，珍惜醫療資源。</li> <li>12. 學習正確用藥行為，避免藥物中毒。</li> <li>13. 覺察生活型態對健康的影響，建立全方位的健康人生。</li> <li>14. 認識代謝症候群和常見慢性病，反省個人生活習慣。</li> </ol>				
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正向的網路使用習慣。</li> <li>2. 理解生活技能「抗壓能力」對健康維護的重要性。</li> <li>3. 培養健康消費的生活型態。</li> <li>4. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。</li> <li>5. 認同職業的選擇不應受性別的限制。</li> <li>6. 覺知性騷擾所造成的威脅感與嚴重性。</li> <li>7. 理解預防性侵害的方法、遭遇性侵害的因應方式。</li> <li>8. 認識食品標示，理解選購食品的方法。</li> <li>9. 理解食品中毒的處理與自我照護原則。</li> <li>10. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。</li> <li>11. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。</li> <li>12. 認識身體主要器官的構造與功能。</li> <li>13. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。</li> </ol>				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	觀察評量、口頭評量、態度評量、紙筆評量	
		定期評量	40%	觀察評量、口頭評量、態度評量、紙筆評量	
	期末評量 50%	平時評量	60%	觀察評量、口頭評量、態度評量、紙筆評量	

		定期評量	40%	觀察評量、口頭評量、態度評量、紙筆評量
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	下學期 1-1 食物的旅程		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)	下學期 3-1 健康全方位 3-2 健康達人出任務 3-3 預防慢性病		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	下學期 1-2 預防食品中毒 2-2 用藥保安康		
	戶外教育			
	高年級防災課程(融入 AED)			
	教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷
		二	113/9/2~113/9/8	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷
		三	113/9/9~113/9/15	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫
		四	113/9/16~113/9/22	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫
		五	113/9/23~113/9/29	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫
		六	113/9/30~113/10/6	第二單元打造健康消費心法 第一課健康消費選擇
		七	113/10/7~113/10/13	第二單元打造健康消費心法 第一課健康消費選擇
		八	113/10/14~113/10/20	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購
		九	113/10/21~113/10/27	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購
		十二	113/11/11~113/11/17	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象
		十三	113/11/18~113/11/24	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象
		十四	113/11/25~113/12/1	第三單元友善的世界 第二課尊重特質
		十五	113/12/2~113/12/8	第三單元友善的世界 第二課尊重特質
		十六	113/12/9~113/12/15	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權
		十七	113/12/16~113/12/22	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權
		十八	113/12/23~113/12/29	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權
		十九	113/12/30~114/1/5	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	
		二十二	114/1/20	
		一	114/2/11~114/2/16	第一單元食品安全解密 第一課食物的旅程

教學 進度	下 學 期	二	114/2/17~114/2/23	第一單元食品安全解密 第一課食物的旅程
		三	114/2/24~114/3/2	第一單元食品安全解密 第二課預防食品中毒
		四	114/3/3~114/3/9	第一單元食品安全解密 第二課預防食品中毒
		五	114/3/10~114/3/16	第二單元健康醫點通 第一課守護醫療資源
		六	114/3/17~114/3/23	第二單元健康醫點通 第一課守護醫療資源
		七	114/3/24~114/3/30	第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康
		八	114/3/31~114/4/6	第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康
		九	114/4/7~114/4/13	第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位
		十二	114/4/28~114/5/4	第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位
		十三	114/5/5~114/5/11	第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務
		十四	114/5/12~114/5/18	第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務
		十五	114/5/19~114/5/25	第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務
		十六	114/5/26~114/6/1	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病
		十七	114/6/2~114/6/8	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病
		十八	114/6/9~114/6/15	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	
		二十一	114/6/30	

臺北市北投區石牌國民小學課程計畫表  
(六年級各科適用)

學年度	113	年 級	六年級
領域科目	藝術與人文 領域 視覺藝術 科第 十一、十二冊	上課節數	1 節/每週
課程目標	探討現代藝術之多元面向，學習綜合運用多元媒材，並融合生活應用。		
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱	能力指標	對應之單元名稱	
	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	(六上)三、藝想新世界	
	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	(六上)二、視覺狂想	
	3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。	(六上)一、藝術瑰寶	
	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	(六下)一、為你留影	
	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	(六下)二、我的故事書	
	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。	(六下)三、科技藝術	
具體目標	1. 能運用生活中的素材，利用點、線、面三種元素進行創作。 2. 能使用多元媒材創作造型，從事美化生活的陶瓷彩繪活動。 3. 能構思班級的代表色彩，並設計運動會進場的帽子造型及圖樣。 4. 能正確使用雕刻刀，運用版畫印製的原理，印製凸版年畫作品。 5. 能運用素描技法適切傳達所欲表達的主题和內涵。 6. 能運用生活可見的紙材製作一本手工書。 7. 能回想校園生活的回憶，製作成徽章，送給自己或朋友。		
融入議題	議題	單元內容	
	兩性平等教育		
	環境教育	(六上)一、藝術瑰寶	
	資訊教育		
	家政教育	(六上)二、視覺狂想 (六上)三、藝想新世界 (六下)二、我的故事書	
	人權教育		
	生涯發展教育 AED 教育		

	海洋教育「永續海洋」	
	國防教育	
	AED教育	
課程融入	圖資利用及閱讀教育	
	資訊倫理與安全健康上網教育	
	品德教育	
	生命教育本土語教育	
	安全教育(交通安全…等)	
教材評量方式	期末評量 100%	1. 工具操作、實作評量(40%)
		2. 課堂觀察、口頭回答(20%)
		3. 上課秩序、學習態度 (20%)
		4. 用具準備及收拾(20%)
備註		

臺北市北投區石牌國民小學藝術領域課程計畫課表

學年度	113 學年度		年 級	六年級
教學單元/ 主題名稱	藝術 領域 音樂 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能參與藝術活動，探索生活美感。 2. 能理解藝術符號，以表達情意觀點。 3. 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 4. 能識別藝術活動中的社會議題。 5. 能體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 6. 能透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
教學重點	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，學習演唱多元形式歌曲。 2. 能學習基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 3. 學習音樂的元素、音樂符號與讀譜方式，如：曲調、調式等。 4. 能用音樂元素，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 5. 能欣賞樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，學習樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 6. 能參與音樂相關藝文活動，應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂表現
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂表現
		定期評量	40%	術科考試：直笛與歌唱
融入之議題內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具	
	品德教育		肆、展翅的喜悅 二、好戲上場	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		參、音樂美樂地 一、看見音樂 參、音樂美樂地 二、音樂說故事	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具	
	戶外教育		參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具	
	高年級防災課程(融入 AED)			
教科書或自編教材一覽表	詳見 113 學年度教科書選用版本			
學期	週次	起訖日期	課程進度	
	一	113/8/30~113/9/1	參、音樂美樂地 一、看見音樂	

教學進度	上學期	二	113/9/2~113/9/8	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		三	113/9/9~113/9/15	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		四	113/9/16~113/9/22	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		五	113/9/23~113/9/29	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		六	113/9/30~113/10/6	參、音樂美樂地 一、看見音樂
		七	113/10/7~113/10/1	參、音樂美樂地 二、音樂說故事
		八	113/10/14~113/10/	參、音樂美樂地 二、音樂說故事
		九	113/10/21~113/10/	參、音樂美樂地 二、音樂說故事
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十二	113/11/11~113/11/	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十三	113/11/19~113/11/	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十四	113/11/25~113/12/	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十五	113/12/2~113/12/8	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂
		十六	113/12/9~113/12/1	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		十七	113/12/16~113/12/	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		十八	113/12/23~113/12/	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		十九	113/12/30~114/1/5	參、音樂美樂地 四、音樂上太空
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	肆、統整課程 藝術中的女性
		二十二	114/1/20	肆、統整課程 藝術中的女性
		教學進度	下學期	一
二	114/2/17~114/2/23			參、音樂美樂地 一、在地的聲音
三	114/2/24~114/3/2			參、音樂美樂地 一、在地的聲音
四	114/3/3~114/3/9			參、音樂美樂地 一、在地的聲音
五	114/3/10~114/3/16			參、音樂美樂地 一、在地的聲音
六	114/3/17~114/3/23			參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
七	114/3/24~114/3/30			參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
八	114/3/31~114/4/6			參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
九	114/4/7~114/4/13			參、音樂美樂地 二、音樂大千世界
十	114/4/14~114/4/20			期中評量
十一	114/4/21~114/4/27			參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
十二	114/4/28~114/5/4			參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
十三	114/5/5~114/5/11			參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
十四	114/5/12~114/5/18			參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具
十五	114/5/19~114/5/25			參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节
十六	114/5/26~114/6/1			參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节
十七	114/6/2~114/6/8			參、音樂美樂地 四、感恩離別的季节
十八	114/6/9~114/6/15			肆、展翅的喜悅 二、好戲上場
十九	114/6/16~114/6/22			期末評量
二十	114/6/23~114/6/29			肆、展翅的喜悅 二、好戲上場
二十一	114/6/30			肆、展翅的喜悅 二、好戲上場



臺北市北投區石牌國民小學綜合領域課程計畫課程計畫表

學年度	113	年 級	六年級
教學單元/ 主題名稱	綜合 領域 綜合 科	學習節數	3 節/週
<p>教學目標 (核心素養)</p>	<p><b>上學期</b></p> <p>一、資訊大不同</p> <p>(一)解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。(性 E7)</p> <p>(二)從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。(涯 E6)</p> <p>(三)建立康健的數位使用習慣與態度。(資 E11)</p> <p>(四)了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。(資 E12)</p> <p>(五)發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。(閱 E5)</p> <p>(六)解讀各種媒體所傳遞的性別刻板(性 E7)</p> <p>二、美力新生活</p> <p>(一) 培養性別間合宜表達情感的能力。(性 E11)</p> <p>(二) 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。(人 E4)</p> <p>(三)培養性別間合宜表達情感的能力。(E11)</p> <p><b>下學期</b></p> <p>一、性別好互動</p> <p>(一)認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌(性 E1)</p> <p>(二)辨識性別刻板的情感表達與人際互動。(性 E10)</p> <p>(三)表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。(人 E4)</p> <p>(四)自尊尊人與自愛愛人。(品 E32)</p> <p>(五)溝通合作與和諧人際關係。(品 E3)</p> <p>(六)同理分享。</p> <p>二、終生志工行</p> <p>(一)了解個人的自我概念。(涯 E1)</p> <p>(二)認識不同的生活角色。(涯 E2)</p> <p>(三)認識生涯規劃的意涵。(涯 E3)</p> <p>(四)認識自己的特質與興趣。(涯 E4)</p> <p>(五)探索自己的價值觀。(涯 E5)</p> <p>(六)發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。(生 E7)</p> <p>(七)欣賞感恩。(品 EJU6)</p> <p>(八)自尊尊人與自愛愛人。(品 E2)</p> <p>三、世界一家親</p> <p>(一)欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(人 E5)</p> <p>(二)自尊尊人與自愛愛人。(品 E2)</p>		

	<p>(三) 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。(多 E3)</p> <p>(四) 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。(多 E2)</p> <p>(五) 了解各文化間的多樣性與差異性。(多 E6)</p> <p>(六) 體認國際文化的多樣性。(國 E5)</p>	
教學重點	<p><b>上學期</b></p> <p>一、促進自我與生涯發展 發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p><b>下學期</b></p> <p>一、落實社會與環境關懷 辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>	
評量方式	實作評量 40%、行為檢核 40%、學習態度 10%、口語評量 10%	
融入之議題內容重點	議題	單元內容
	生涯規劃教育	<p><b>上學期</b></p> <p>第一單元資訊大不同(活動一)無所不在的媒體 第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊 第二單元美力新生活(活動一)生活好美麗 第二單元美力新生活(活動二)美力過生活</p> <p><b>下學期</b></p> <p>第四單元終生志工行(活動一)服務學習伴我行 第四單元終生志工行(活動二)人間處處有溫情</p>
	閱讀素養教育	<p><b>上學期</b></p> <p>第一單元資訊大不同(活動一)無所不在的媒體</p>
	環境教育	<p><b>上學期</b></p> <p>第二單元美力新生活(活動一)生活好美麗</p> <p><b>下學期</b></p> <p>第二單元終生志工行(活動一)服務學習伴我行 第二單元終生志工行(活動二)人間處處有溫情</p>
	家庭教育	<p><b>下學期</b></p> <p>第二單元美力新生活(活動一)生活好美麗 第二單元美力新生活(活動二)美力過生活</p>

性別平等教育	<b>上學期</b> 第一單元資訊大不同(活動一)無所不在的媒體 第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊 第二單元美力新生活(活動一)生活好美麗 第二單元美力新生活(活動二)美力過生活 <b>下學期</b> 第三單元性別好互動(活動一)放心做自己 第三單元性別好互動(活動二)成長新鮮事
品德教育	<b>下學期</b> 第三單元性別好互動(活動一)放心做自己 第三單元性別好互動(活動二)成長新鮮事 第四單元終生志工行(活動一)服務學習伴我行 第四單元終生志工行(活動二)人間處處有溫情 第五單元世界一家親(活動一)世界大不同 第五單元世界一家親(活動二)豐富新文化
多元文化教育	<b>下學期</b> 第五單元世界一家親(活動一)世界大不同 第五單元世界一家親(活動二)豐富新文化
人權教育	<b>上學期</b> 第二單元美力新生活(活動二)美力過生活 <b>下學期</b> 第三單元性別好互動(活動一)放心做自己 第三單元性別好互動(活動二)成長新鮮事 第五單元世界一家親(活動一)世界大不同 第五單元世界一家親(活動二)豐富新文化
國際教育	<b>下學期</b> 第五單元世界一家親(活動二)豐富新文化

教科書或自編 詳見 113 學年度教科書選用版本  
 教材一覽表

教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	113/8/30~113/8/31	第一單元資訊大不同(活動一)無所不在的媒體
	二	113/9/1~113/9/7	第一單元資訊大不同(活動一)無所不在的媒體	
	三	113/9/8~113/9/14	第一單元資訊大不同(活動一)無所不在的媒體	
	四	113/9/15~113/9/21	第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊	
	五	113/9/22~113/9/28	第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊	
	六	113/9/29~113/10/5	第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊	
	七	113/10/6~113/10/12	第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊	
	八	113/10/13~113/10/19	第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊	
	九	113/10/20~113/10/26	第一單元資訊大不同(活動二)真假虛實的資訊	
	十	113/10/27~113/11/2	期中評量	



臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表  
一至四年級(石牌探索家、資訊課程、英語)

學年度	113		年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	語文領域英語科		上課節數	2 節/每週
教學目標 (核心素養)	1. 英-E-A1 2. 英-E-B1 3. 英-E-B2 4. 英-E-C2			
教學重點	1. !能聽辨大小寫字母 Aa~Zz。 2. !能熟記並指讀大小寫字母 Aa~Zz。 3. 能書寫大小寫字母 Aa~Zz 於正確位置。 4. !能認讀 Aa~Zz 代表單字圖片。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗，聽力測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗，聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗，聽力測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗，聽力測驗
融入之議題內容重點	<b>【安全教育】</b> 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【閱讀素養教育】</b> 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 <b>【多元文化教育】</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>【品德教育】</b> 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃教育】</b> 學習解決問題與做決定的能力。			
師資安排	校內師資			
教材一覽表	課本(康軒出版社): Super Starter 繪本:1. David goes to school 2. Alphabet City Super simple songs : <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a>			
	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	開學準備:繪本 David goes to school
		二	113/9/2~113/9/8	Unit1 Aa Bb Cc
		三	113/9/9~113/9/15	Unit1 Aa Bb Cc
		四	113/9/16~113/9/22	Unit1 Aa Bb Cc
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 2 Dd Ee Ff

	六	113/9/30~113/10/6	Unit 2 Dd Ee Ff	
	七	113/10/7~113/10/13	Unit 2 Dd Ee Ff	
	八	113/10/14~113/10/20	Review 1	
	九	113/10/21~113/10/27	Review1	
	十	113/10/28~113/11/3	期中評量	
	十一	113/11/4~113/11/10	Unit 3 Gg Hh Ii	
	十二	113/11/11~113/11/17	Unit 3 Gg Hh Ii	
	十三	113/11/19~113/11/24	Unit 3 Gg Hh Ii	
	十四	113/11/25~113/12/1	Unit 4 Jj Kk	
	十五	113/12/2~113/12/8	Unit 4 Jj Kk	
	十六	113/12/9~113/12/15	Unit 5 Ll Mm	
	十七	113/12/16~113/12/22	Unit 5 Ll Mm	
	十八	113/12/23~113/12/29	Review2	
	十九	113/12/30~114/1/5	Review2	
	二十	114/1/6~114/1/12	期末評量	
	二十一	114/1/13~114/1/19	Final Review	
教學進度	下學期	一	114/1/20	Alphabet review A to M
		二	114/2/11~114/2/16	Unit 1 Nn Oo Pp
		三	114/2/17~114/2/23	Unit 1 Nn Oo Pp
		四	114/2/24~114/3/2	Unit 1 Nn Oo Pp
		五	114/3/3~114/3/9	Unit 2 Qq Rr Ss
		六	114/3/10~114/3/16	Unit 2 Qq Rr Ss
		七	114/3/17~114/3/23	Unit 2 Qq Rr Ss
		八	114/3/24~114/3/30	Review 1
		九	114/3/31~114/4/6	Review 1
		十	114/4/7~114/4/13	Review
		十一	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十二	114/4/21~114/4/27	Unit 3 Tt Uu Vv
		十三	114/4/28~114/5/4	Unit 3 Tt Uu Vv
		十四	114/5/5~114/5/11	Unit 4 Ww Xx
		十五	114/5/12~114/5/18	Unit 4 Ww Xx
		十六	114/5/19~114/5/25	Unit 5 Yy Zz
		十七	114/5/26~114/6/1	Unit 5 Yy Zz
		十八	114/6/2~114/6/8	Review2
		十九	114/6/9~114/6/15	Review 2
		二十	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十一	114/6/23~114/6/29	繪本: Alphabet City

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程石牌探索家課程計畫表

學年度	113	年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	石牌探索家	學習節數	1節/週
教學目標 (核心素養)	1、培養良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 2、具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3、試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，增進個人的彈性適應力。 4、具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 5、促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 6、具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
教學重點	1、認識書籍，培養閱讀興趣。 2、能專心聆聽故事，理解故事的內容。 3、能認識自我，看重自我。 4、藉由彈性課程探索多元智能，增進生活適應力。 5、藉由彈性課程培養是非判斷力，培養同理心與責任感。		
及評量方式	期中評量 50%	1、口說評量 2、態度評量 3、學習單評量	
	期末評量 50%	1、口說評量 2、態度評量 3、學習單評量	
融入之議題內 容重點	議題	單元內容	
	海洋教育		
	品德教育	《神奇變身水》、《史蒂芬妮的馬尾》、 《12 生肖的故事》、《逃家小兔》、《朱家故事》	
	生命教育(含情 緒教育、動物保 護教育)*必融入	《我變成一隻噴火龍》、《菲菲生氣了》、《和我玩好嗎?》	
	安全教育 (交通安全、水域 安全、防墜安全、 防災安全、食藥 安全)*必融入	校園安全(廁所、處室)+防災教育	
	戶外教育*必融 入	校樹-大王椰子樹(畫) 台灣樂樹(4色樹)、榕樹	
	高年級防災課程 (融入 AED)		

師資安排		一年級級任老師		
改選編教材 一覽表		上學期： 1、校園走讀與觀察 2、閱讀影音--《米爺爺學認字》、《神奇變身水》 3、班書共讀--《莉莉的第一張借書證》、《我討厭書》、《老鼠娶新娘》、《史蒂芬妮的馬尾》、《12生肖的故事》 4、傳統文化的認識 下學期： 1、校園走讀與觀察 2、閱讀影音--《禮物》、《世界的孩子不一樣的生活》 3、班書共讀--《五百羅漢交通平安》、 《我變成一隻噴火龍》、《菲菲生氣了》 《和我玩好嗎?》、《逃家小兔》 《朱家故事》 4、多元文化的認識		
	課程 進度	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	校園探索：認識校樹/大王椰子樹
		二	113/9/2~113/9/8	校園探索：臺灣欒樹、榕樹
		三	113/9/9~113/9/15	校園探索：校園安全地圖(如廁位置、如廁禮儀)
		四	113/9/16~113/9/22	校園探索：校園安全地圖(防災演練、健康中心)
		五	113/9/23~113/9/29	品德教育：認識自己與家庭《神奇變身水》
		六	113/9/30~113/10/6	品德教育：認識自己與家庭《神奇變身水》
		七	113/10/7~113/10/1	品德教育：認識自己與家庭《史蒂芬妮的馬尾》
		八	113/10/14~113/10/	品德教育：認識自己與家庭《史蒂芬妮的馬尾》
		九	113/10/21~113/10/	品德教育：認識自己與家庭《12生肖的故事》
		十	113/10/28~113/11/	品德教育：認識自己與家庭《12生肖的故事》期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	閱讀起步走：認識一本書《莉莉的第一張借書證》
		十二	113/11/11~113/11/	閱讀起步走：認識一本書《莉莉的第一張借書證》
		十三	113/11/19~113/11/	閱讀起步走：認識一本書《米爺爺學認字》
		十四	113/11/25~113/12/	閱讀起步走：認識一本書《米爺爺學認字》
		十五	113/12/2~113/12/8	閱讀起步走：識一本書《我討厭書》
		十六	113/12/9~113/12/1	閱讀起步走：認識一本書《我討厭書》
		十七	113/12/16~113/12/	國際教育：用月曆認識元旦及農曆新年
		十八	113/12/23~113/12/	國際教育：用月曆認識元旦及農曆新年
		十九	113/12/30~114/1/5	國際教育：《老鼠娶新娘》
		二十	114/1/6~114/1/12	國際教育：《老鼠娶新娘》 期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	統整活動
		二十二	114/1/20	複習
教	下	一	114/2/11~114/2/16	校園探索：《五百羅漢交通平安》
		二	114/2/17~114/2/23	校園探索：《五百羅漢交通平安》

學 進 度	學 期	三	114/2/24~114/3/2	校園探索：校園動物探索/貢德氏赤蛙
		四	114/3/3~114/3/9	校園探索：校園動物探索/貢德氏赤蛙
		五	114/3/10~114/3/16	國際教育：《世界的孩子，不一樣的生活》
		六	114/3/17~114/3/23	國際教育：《世界的孩子，不一樣的生活》
		七	114/3/24~114/3/30	國際教育：認識其他國家的小孩上學方式
		八	114/3/31~114/4/6	國際教育：認識其他國家的小孩上學方式
		九	114/4/7~114/4/13	國際教育：《禮物》
		十	114/4/14~114/4/20	國際教育：八格小書創作 期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	品德教育：感恩孝順《逃家小兔》
		十二	114/4/28~114/5/4	品德教育：感恩孝順/我愛媽媽兌換券
		十三	114/5/5~114/5/11	品德教育：感恩孝順《朱家故事》
		十四	114/5/12~114/5/18	品德教育：感恩孝順/我會做家事
		十五	114/5/19~114/5/25	閱讀起步走：認識情緒與交友《我變成一隻噴火龍》
		十六	114/5/26~114/6/1	閱讀起步走：認識情緒與交友《我變成一隻噴火龍》
		十七	114/6/2~114/6/8	閱讀起步走：認識情緒與交友《菲菲生氣了》
		十八	114/6/9~114/6/15	閱讀起步走：認識情緒與交友《菲菲生氣了》
		十九	114/6/16~114/6/22	閱讀起步走：認識情緒與交友《和我玩好嗎》
		二十	114/6/23~114/6/29	閱讀起步走：認識情緒與交友《和我玩好嗎》期末評量
		二十一	114/6/30	統整活動、複習

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程-

## 二年級英語彈性課程

學年度	113		年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	Wonderworld 1		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人年齡並說出自己的年齡。</li> <li>2.能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。</li> <li>3.能詢問及說出常見玩具名稱。</li> <li>4.能詢問及說出常見顏色名稱。</li> <li>5.能說出耶誕節相關用語。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	活動評量，課堂觀察，口語評量，作業評量
		定期評量	40%	紙筆評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	活動評量，課堂觀察，口語評量，作業評量
		定期評量	40%	紙筆評量
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	品德教育	Unit 1 The Birthday Party		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	Unit 2 Poor Kevin		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	Unit 3 At B&J's Toys		
	戶外教育*必融入	Unit 4 Baby Dragon's Gift		

師資安排		本校英語師資資格教師		
改選編教材 一覽表				
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	Unit 1 The Birthday Party
		二	113/9/2~113/9/8	Unit 1 The Birthday Party
		三	113/9/9~113/9/15	Unit 1 The Birthday Party
		四	113/9/16~113/9/22	Unit 1 The Birthday Party
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 2 Poor Kevin
		六	113/9/30~113/10/6	Unit 2 Poor Kevin
		七	113/10/7~113/10/1	Unit 2 Poor Kevin
		八	113/10/14~113/10/	Unit 2 Poor Kevin
		九	113/10/21~113/10/	Review
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	Unit 3 At B&J's Toys
		十二	113/11/11~113/11/	Unit 3 At B&J's Toys
		十三	113/11/19~113/11/	Unit 3 At B&J's Toys
		十四	113/11/25~113/12/	Unit 3 At B&J's Toys
		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十六	113/12/9~113/12/1	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十七	113/12/16~113/12/	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十八	113/12/23~113/12/	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十九	113/12/30~114/1/5	review
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Final test review
		二十二	114/1/20	
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	Review
		二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 Funny Animals
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 Funny Animals
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 Funny Animals
		五	114/3/10~114/3/16	Unit 2 Teamwork
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 Teamwork
		七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 Teamwork
		八	114/3/31~114/4/6	Unit 2 Teamwork
		九	114/4/7~114/4/13	review
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 The monster parade
		十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 The monster parade
		十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 The monster parade
		十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 Jello's Family
		十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 Jello's Family

	十六	114/5/26~114/6/1	Unit 4 Jello' s Family
	十七	114/6/2~114/6/8	Unit 4 Jello' s Family
	十八	114/6/9~114/6/15	Review
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	Final
	二十一	114/6/30	

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 二年級石牌探索家

學年度	113	上下學期	年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	石牌探索家		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1、系統思考與解決問題 2、符號運用與溝通表達 3、系統思考與解決問題 4、人際關係與團隊合作			
教學重點	1、能專心聆聽故事，理解故事內容。 2、能認識書籍，培養閱讀興趣。 3、能認識自我，看重自我。 4、藉由彈性課程探索多元智能，增進生活適應力。 5、藉由彈性課程培養是非判斷力，培養同理心與責任感。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	口語表達評量、上課態度評量
		定期評量	40%	學習單評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	口語表達評量、上課態度評量
		定期評量	40%	學習單評量
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	端午節划龍舟之河川保育		
	品德教育	感恩家人與師長的付出		

	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	珍視家人、母親節的感謝行動
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	校園走讀要停看聽
	戶外教育*必融入	走讀北投運動中心、石牌捷運站
	高年級防災課程(融入 AED)	
師資安排	二年級全體教師	
改選編教材一覽表	<p>上學期：</p> <p>一、家鄉探索/校園探索/「認識生活中的小動物、觀察校園植物、奇妙的花園」</p> <p>圖書文字資料：1、班書共讀---【奇妙的花園】</p> <p style="padding-left: 40px;">2、校園走讀與觀察</p> <p style="padding-left: 40px;">3、生活中常見的動、植物影音介紹</p> <p>二、閱讀悅讀/小小說書人/「敵人派、不會寫字的獅子」</p> <p>教材：繪本---【敵人派】、【不會寫字的獅子】</p> <p>三、多元文化/聖誕節/認識石牌聖誕巷</p> <p>活動：1、製作年曆。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、猜燈謎。</p> <p style="padding-left: 40px;">3、班書共讀---【一個不能沒有禮物的日子】</p> <p>教材：1、美術材料：年曆。</p>	

2、搜尋網路資料（聖誕節由來及相關訊息、石牌吉慶聖誕巷相關資料及照片、新北歡樂耶誕城相關資料及照片、燈謎資料）。

石牌吉慶聖誕巷介紹：

<https://www.travel.taipei/zh-tw/attraction/details/377>

新北市歡樂耶誕城介紹：

<https://newtaipei.travel/zh-tw/calendar/list?year=2024>

四、你我共好/品德教育/

教材：繪本---【外婆萬歲】、【沒關係沒關係】、【魔奇魔奇樹】

下學期：

一、家鄉探索/社區探索/走讀北投運動中心、認識石牌捷運站裡的石碑

網路資料：搜尋網路資料（北投運動中心及石牌捷運站的相關訊息、資料及照片）。

活動：走讀北投運動中心、石牌捷運站

二、閱讀悅讀/走進橋梁書的世界

教材：繪本套書---【神奇樹屋】、【恐龍谷大冒險】、【藍騎士與白武士】、【怪傑佐羅力系列套書】

搜尋網路資料：橋梁書

三、多元文化/認識端午節(香包製作、認識端午節的習俗、屈原與

白蛇傳)

媒體資料：端午節的習俗、屈原、白蛇傳

美勞：製作香包

四、你我共好/品德教育/

教材：班書共讀---【謝謝你來當我的寶貝】、【媽媽心媽媽樹】

美勞：製作母親卡

歌曲教唱：有關母親節或感恩的歌曲

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	祖孫情：外婆萬歲
		二	113/9/2~113/9/8	祖孫情：外婆萬歲
		三	113/9/9~113/9/15	沒關係沒關係
		四	113/9/16~113/9/22	沒關係沒關係
		五	113/9/23~113/9/29	魔奇魔奇樹
		六	113/9/30~113/10/6	魔奇魔奇樹
		七	113/10/7~113/10/1	小小說書人：敵人派
		八	113/10/14~113/10/	小小說書人：敵人派
		九	113/10/21~113/10/	小小說書人：八頁小書製作
		十	113/10/28~113/11/	期中評量／小小說書人：八頁小書製作故事發表
		十一	113/11/4~113/11/1	不會寫字的獅子角色扮演說故事
		十二	113/11/11~113/11/	小小說書人：貼貼樂—到底是誰寫的信
		十三	113/11/19~113/11/	小小說書人：為長頸鹿還原一封信
		十四	113/11/25~113/12/	介紹聖誕節、石牌吉慶聖誕巷、新北歡樂耶誕城
		十五	113/12/2~113/12/8	導讀繪本（一個不能沒有禮物的日子）
		十六	113/12/9~113/12/1	製作年曆
		十七	113/12/16~113/12/	猜燈謎活動
		十八	113/12/23~113/12/	校園探索（繪本奇妙的花園）
		十九	113/12/30~114/1/5	校園探索（校園植物）
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量／校園探索（校園小動物）
		二十一	114/1/13~114/1/19	校園探索（發表）
		二十二	114/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	社區探索（走讀北投運動中心）
		二	114/2/17~114/2/23	社區探索（走讀北投運動中心）
		三	114/2/24~114/3/2	社區探索（石牌捷運站）
		四	114/3/3~114/3/9	社區探索（石牌捷運站）
		五	114/3/10~114/3/16	社區探索（石牌捷運站）

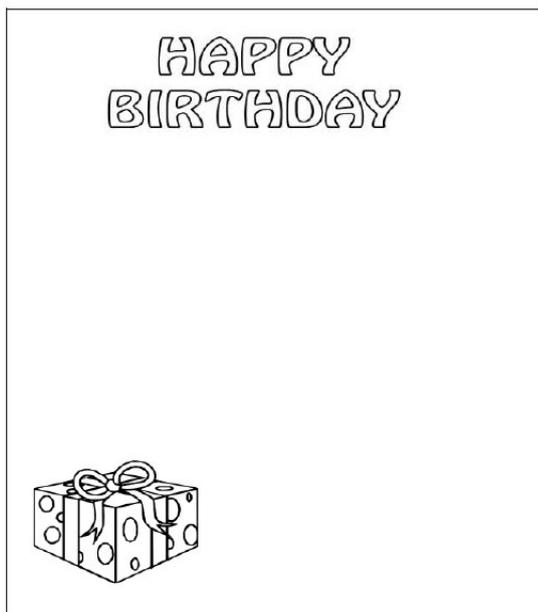
六	114/3/17~114/3/23	導讀 (神奇樹屋)
七	114/3/24~114/3/30	導讀 (神奇樹屋)
八	114/3/31~114/4/6	導讀 (神奇樹屋)
九	114/4/7~114/4/13	導讀 (藍騎士與白武士)
十	114/4/14~114/4/20	期中評量／導讀 (藍騎士與白武士)
十一	114/4/21~114/4/27	感謝家人對自己的照顧，及閱讀繪本故事
十二	114/4/28~114/5/4	媽媽心媽媽樹，並寫卡片內容
十三	114/5/5~114/5/11	美化卡片並完成教授童詩寫法
十四	114/5/12~114/5/18	童詩仿作並完成學單
十五	114/5/19~114/5/25	認識端午節
十六	114/5/26~114/6/1	人物與民俗故事：屈原
十七	114/6/2~114/6/8	人物與民俗故事：白蛇傳
十八	114/6/9~114/6/15	香包製作
十九	114/6/16~114/6/22	期末評量／香包製作
二十	114/6/23~114/6/29	完成並美化端午節學習單
二十一	114/6/30	分享端午節當天的活動

### 祖孫情學習單—外婆萬歲

二年\_\_班 座號\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

◎故事內容：

外婆生日時，她請大家：「不送禮物」但是到了外婆生日的那天早上，請你想想，寫下或畫下，你可以送給外婆什麼：「非禮物」



不會寫字的獅子貼貼樂——到底是誰寫的信

2年\_\_班 座號\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

聽完故事後，你知道信到底是誰寫的呢？根據故事內容將角色貼在他所寫的信的格子

<p>親愛的小姐： 你願意和我一起爬樹嗎？我摘了香蕉，真的很好吃囉！趕快來吃吧！ 愛你的獅子</p> <p>請剪下寫信的動物貼上</p>	<p>親愛的小姐： 你願意和我一起泡澡、吃水草嗎？真的很好吃囉！趕快來吃吧！ 愛你的獅子</p> <p>請剪下寫信的動物貼上</p>	<p>親愛的小姐： 你願意和我一起打滾嗎？我為你保留了一顆新鮮的牛糞，真的很好吃囉！趕快來吃吧！ 愛你的獅子</p> <p>請剪下寫信的動物貼上</p>
<p>親愛的小姐： 我還剩下一塊長頸鹿的肉當晚餐，你願意和我一起分享嗎？趕快來吃吧！ 愛你的獅子</p> <p>請剪下寫信的動物貼上</p>	<p>親愛的小姐： 我是獅子，偉大的領導者。你願意和我一起飛越叢林嗎？我知道到哪裡有動物的屍體，真的很好吃囉！趕快來吃吧！ 愛你的獅子</p> <p>請剪下寫信的動物貼上</p>	<p>誰寫的信不見了呢？為什麼信會不見了呢？原因是： 請剪下動物名稱貼上</p>
<p>猴<sub>子</sub> <small>子</small></p>	<p>河<sub>馬</sub> <small>馬</small></p>	<p>糞<sub>金</sub> <small>金</small> 龜<sub>龜</sub> <small>龜</small></p>
<p>長<sub>頸</sub> <small>頸</small> 鹿<sub>鹿</sub> <small>鹿</small></p>	<p>鱧<sub>魚</sub> <small>魚</small></p>	<p>禿<sub>鷹</sub> <small>鷹</small></p>

# 繪本——沒關係沒關係

二 年 班 座號 姓名：

◎ 故 事 中 的 小 主 人 翁 由 健 康 的 爺 爺 照 顧 與 陪 伴，長 大 之 後 看 見 越 來 越 多 有 趣 的、新 鮮 的 事，但 是 討 厭 的、可 怕 的 事 也 越 來 越 多。爺 爺 總 是 說：「沒 關 係，沒 關 係。」陪 他 度 過 好 多 的 困 難。

小 朋 友，親 愛 的 家 人 是 否 也 曾 說：「沒 關 係，沒 關 係。」

溫 柔 的 陪 著 你 解 決 煩 惱 的 事 情 呢？請 寫 出 及 畫 下 來。



# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113	年 級	三年級	
教學單元/ 主題名稱	資訊你我他		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵		
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。		
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。		
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。		
	B1 符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。		
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
	B3 藝術涵養與美感素養	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。		
	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
教學重點	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦在生活上的應用、基本配備及使用注意事項。</li> <li>2. 認識電腦軟體、作業系統及操作使用。</li> <li>3. 認識及操作視窗環境的介面，滑鼠使用級啟動應用程式。</li> <li>4. 認識鍵盤、常用快速鍵、英文輸入練習與標準鍵盤指法。</li> </ol> <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 會切換中英文，用微軟注音輸入法在記事本、wordpad 進行文書編輯。</li> <li>6. 能管理檔案和資料夾，進行檢視、複製和刪除。</li> <li>7. 能用小畫家及線上繪圖軟體繪製圖案並上網分享。</li> <li>8. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。</li> </ol>			

評量方式		期中評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。		
		期末評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。		
融入之議題內容重點		議題	單元內容	
		海洋教育	第七章 小小畫家 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
		品德教育	第一章 電腦世界 品 E1 良好生活習慣與德行。	
		生命教育	第八章 運算思維 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
		安全教育	第一章 電腦世界 安 E2 了解危機與安全	
		戶外教育	第七章 小小畫家 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	
師資安排		校內教師		
改選編教材一覽表		Windows11 電腦入門輕鬆學(宏全資訊)		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一章電腦世界：神奇的電腦世界
		二	113/9/2~113/9/8	第一章電腦世界：電腦的由來、電腦教室守則
		三	113/9/9~113/9/15	第一章電腦世界：電腦和基本配備
		四	113/9/16~113/9/22	第一章電腦世界：電腦周邊設備
		五	113/9/23~113/9/29	第一章電腦世界：健康使用電腦
		六	113/9/30~113/10/6	第二章電腦使用：認識電腦軟體、開機啟動電腦
		七	113/10/7~113/10/1	第二章電腦使用：滑鼠的使用、觸控裝置的體驗
		八	113/10/14~113/10/	第二章電腦使用：光碟機和螢幕操作、關機
		九	113/10/21~113/10/	第二章電腦使用：寶貝我的電腦
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第三章視窗操作：小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術
		十二	113/11/11~113/11/	第三章視窗操作：環保除害蟲、桌面美化
		十三	113/11/19~113/11/	第三章視窗操作：執行程式
		十四	113/11/25~113/12/	第三章視窗操作：簡化程式啟動步驟
		十五	113/12/2~113/12/8	第四章英文輸入：認識鍵盤
		十六	113/12/9~113/12/1	第四章英文輸入：健康正確打字、趣味英打練習
		十七	113/12/16~113/12/	第四章英文輸入：英文輸入練習和修改
		十八	113/12/23~113/12/	第四章英文輸入：校園打字專家
		十九	113/12/30~114/1/5	第四章英文輸入：視窗佈局和切換
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	綜合練習

		二十二	114/1/20	綜合練習
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	第五章中文輸入：微軟注音輸入法
		二	114/2/17~114/2/23	第五章中文輸入：注音切換和輸入
		三	114/2/24~114/3/2	第五章中文輸入：標點符號打法、智慧辨識選字
		四	114/3/3~114/3/9	第五章中文輸入：趣味中打練習
		五	114/3/10~114/3/16	第六章檔案管理：檔案管理的重要性
		六	114/3/17~114/3/23	第六章檔案管理：檔案和資料夾
		七	114/3/24~114/3/30	第六章檔案管理：檔案整理和釘選
		八	114/3/31~114/4/6	第六章檔案管理：檢視和排序、搜尋和備份
		九	114/4/7~114/4/13	第六章檔案管理：檔案刪除和回收筒
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第七章小小畫家：電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學
		十二	114/4/28~114/5/4	第七章小小畫家：圖案改造和複製
		十三	114/5/5~114/5/11	第七章小小畫家：重疊組合造型、曲線的應用
		十四	114/5/12~114/5/18	第七章小小畫家：背景和造型組合、文字工具
		十五	114/5/19~114/5/25	第八章運算思維：Code.org 玩中學
		十六	114/5/26~114/6/1	第八章運算思維：Code.org 玩中學
		十七	114/6/2~114/6/8	第八章運算思維：不同事件和重複執行
		十八	114/6/9~114/6/15	第八章運算思維：創造遊戲
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	綜合練習
		二十一	114/6/30	綜合練習

# 臺北市北投區石牌國民小學 Wonder World 3&4 彈性課程課程

## 計畫表

學年度	113		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	英語彈性課程		學習節	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>			
教學重點	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字及句型</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能運用自然發音</p> <p>5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內 容重點	議題		單元內容	
	防災教育		Book 3 Unit 4 Earthquake Drill 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
	品德教育		Book 3 Unit 3 Be Honest 品 E6 同理分享。	

	環境教育	Book 3 Unit 1 The Big Wind 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 Book 4 Unit 4 At the Zoo 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、	Book 4 Unit 2 A video Call from Boka 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	資訊教育	Book 4 Unit 2 A video Call from Boka 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
	國際教育	Book 3 Culture and Festival 萬聖節 Book 4 Culture and Festival 端午節 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。		
教科書或自編教材一覽表	康軒 Wonder World Book 3&4			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	Preparation week and Review
		二	113/9/2~113/9/8	Get Ready Unit
		三	113/9/9~113/9/15	Unit 3 Be Honest
		四	113/9/16~113/9/22	Unit 3 Be Honest
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 3 Be Honest
		六	113/9/30~113/10/6	Unit 4 Earthquake Drill
		七	113/10/7~113/10/1	Unit 4 Earthquake Drill
		八	113/10/14~113/10/	Unit 4 Earthquake Drill
		九	113/10/21~113/10/	Review 2
		十	113/10/28~113/11/	期中評量 Culture and Festival Unit Halloween
		十一	113/11/4~113/11/1	Reading
		十二	113/11/11~113/11/	Unit 1 The Big Wind
		十三	113/11/19~113/11/	Unit 1 The Big Wind
		十四	113/11/25~113/12/	Unit 1 The Big Wind
		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 2 Going Back Home
		十六	113/12/9~113/12/1	Unit 2 Going Back Home
		十七	113/12/16~113/12/	Unit 2 Going Back Home
		十八	113/12/23~113/12/	Unit 2 Going Back Home
		十九	113/12/30~114/1/5	Review 1
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Reading
		二十二	114/1/20	Reading

教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	Get Ready Unit
		二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 A Dollhouse for Jello
		五	114/3/10~114/3/16	Reading
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 A Video Call from Boka
		七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 A Video Call from Boka
		八	114/3/31~114/4/6	Unit 2 A Video Call from Boka
		九	114/4/7~114/4/13	Review 1
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 Let's Have Lunch
		十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 Let's Have Lunch
		十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 Let's Have Lunch
		十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 At the Zoo
		十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 At the Zoo
		十六	114/5/26~114/6/1	Culture and Festival Unit Dragon Boat Festival
		十七	114/6/2~114/6/8	Unit 4 At the Zoo
		十八	114/6/9~114/6/15	Review 2
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	Reading
		二十一	114/6/30	Reading

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 三年級(石牌探索家)

學年度	113		年級	三年級
教學單元/主題名稱	三上 和台灣樂樹做朋友 新學期的願望 三下 原住民二三事 口說好話、心想好意	學習節數	1節/週	
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>2. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li>3. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</li> <li>4. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> </ol>			
教學重點	<p>三上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由觀察台灣樂樹，了解動物、植物和人類可以和平共享居住環境。</li> <li>2. 能和同學合作完成許願樹的教室布置，並具備實踐新學期願望的能力。</li> </ol> <p>三下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 了解臺灣的原住民文化特色，並能欣賞不同原住民族的音樂舞蹈、傳統技藝。</li> <li>4. 能學會正向思考，並在生活中執行「口說好話」。</li> </ol>			
及評量方式	期中評量 50%	課堂互動、學習單		
	期末評量 50%	課堂互動、學習單		
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育			
	品德教育	口說好話、心想好意		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	和台灣樂樹做朋友 新學期的願望 口說好話、心想好意		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	和台灣樂樹做朋友		

	戶外教育*必融入	和台灣樂樹做朋友		
	高年級防災課程 (融入 AED)			
師資安排	三年級全體教師			
改選編教材 一覽表	<p>●和台灣樂樹做朋友</p> <p>1. 台灣樂樹 PPT</p> <p>2. 自編學習單</p> <p>【台灣樂樹】</p> <p>【紅姬緣椿象】</p> <p>●新學期的願望</p> <p>《豬古力的跨年願望》繪本</p> <p>●原住民二三事</p> <p>1. 希尼數位【台灣的原住民族】系列影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rI413fm6BNw&amp;list=PLzSmeGFvW5hiOWDwKK19iJkLq1k0EvbiA">https://www.youtube.com/watch?v=rI413fm6BNw&amp;list=PLzSmeGFvW5hiOWDwKK19iJkLq1k0EvbiA</a></p> <p>●口說好話、心想好意</p> <p>1. 繪本故事【是蝸牛開始的】  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0nVi3SqM4dY">https://www.youtube.com/watch?v=0nVi3SqM4dY</a> (未含結局)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBnPUV4fmB0">https://www.youtube.com/watch?v=wBnPUV4fmB0</a> (有完整結局)</p> <p>2. 真人故事分享【五體不滿足的尼克】  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3GHLINfnRc">https://www.youtube.com/watch?v=S3GHLINfnRc</a></p> <p>3. 石牌國小資源回收 ppt</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>【讚美好話大家說】</p> <p>【正向思考單】</p>			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學 進度	上 學 期	一	113/8/30~113/9/1	和台灣樂樹做朋友
		二	113/9/2~113/9/8	和台灣樂樹做朋友
		三	113/9/9~113/9/15	和台灣樂樹做朋友
		四	113/9/16~113/9/22	和台灣樂樹做朋友
		五	113/9/23~113/9/29	和台灣樂樹做朋友
		六	113/9/30~113/10/6	和台灣樂樹做朋友
		七	113/10/7~113/10/1	和台灣樂樹做朋友
		八	113/10/14~113/10/	和台灣樂樹做朋友
		九	113/10/21~113/10/	和台灣樂樹做朋友

		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	和台灣樂樹做朋友
		十二	113/11/11~113/11/	新學期的願望
		十三	113/11/19~113/11/	新學期的願望
		十四	113/11/25~113/12/	新學期的願望
		十五	113/12/2~113/12/8	新學期的願望
		十六	113/12/9~113/12/1	新學期的願望
		十七	113/12/16~113/12/	新學期的願望
		十八	113/12/23~113/12/	新學期的願望
		十九	113/12/30~114/1/5	新學期的願望
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	新學期的願望
		二十二	114/1/20	
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	原住民二三事
		二	114/2/17~114/2/23	原住民二三事
		三	114/2/24~114/3/2	原住民二三事
		四	114/3/3~114/3/9	原住民二三事
		五	114/3/10~114/3/16	原住民二三事
		六	114/3/17~114/3/23	原住民二三事
		七	114/3/24~114/3/30	原住民二三事
		八	114/3/31~114/4/6	原住民二三事
		九	114/4/7~114/4/13	原住民二三事
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	原住民二三事
		十二	114/4/28~114/5/4	口說好話、心想好意
		十三	114/5/5~114/5/11	口說好話、心想好意
		十四	114/5/12~114/5/18	口說好話、心想好意
		十五	114/5/19~114/5/25	口說好話、心想好意
		十六	114/5/26~114/6/1	口說好話、心想好意
		十七	114/6/2~114/6/8	口說好話、心想好意
		十八	114/6/9~114/6/15	口說好話、心想好意
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	口說好話、心想好意
		二十一	114/6/30	

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113		年 級	四年級
教學單元/ 主題名稱	英語彈性課程		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。</li> <li>2. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎。</li> <li>3. 從學生熟悉的生活情境出發，以漫畫風格的幽默故事，激發學生的學習興趣。故事以該單元的主要單字及句型編寫，並融入日常用語，讓學生在有趣的生活故事中，輕鬆自然地學習英語。</li> <li>4. 各單元故事中所呈現的學習內容以螺旋複習的理念設計，讓學生溫故知新，在每階段能反覆練習，同時學習新內容，以此打下紮實的語言學習基礎。</li> <li>5. 各單元彈性融入跨領域知識或素養導向的學習主題，提供學生多元面向的知識點和文化等學習內容，讓學生了解語言除了互動溝通外，也是學習新知識的工具，以提升學生學習動機和涉獵不同領域知識或文化的興趣，藉以培養學生自主學習。</li> <li>6. 複習單元整合前面單元的學習內容，先以情境漫畫複習日常用語，再整合前兩課學習內容，設計相關題組，讓學生以聽、讀、寫的方式複習，最後引導學生融合真實經驗，以自身為中心，進行口語發表，達到語言學習之溝通互動的目標，融會貫通，運用所學，以期達到培育素養的目標。</li> <li>7. 以生動有趣的文化、節慶單元，讓學生認識中西文化的差異，擴充國際視野，同時培養尊重多元文化的觀念。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2.能書寫各課的主要單字及句型</li> <li>3.能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4.能運用自然發音</li> <li>5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>6.能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	閱讀素養教育	<p>Book5 Unit 1 What day is today?</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>		

環境教育	Book5 Unit4 How many koalas are there? 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 Book6 Unit 3 What would you like for dinner? 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
家庭教育	Book 6 Unit 2 Do you have a headache? 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
安全教育	Book 6 Unit1 What' s wrong? 安 E6 了解自己的身體。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目
戶外教育	Book 6 Unit 4 Whose backpack is that? 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等
國際教育	Book 5 , Book 6 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文 化的意願與能力。

教科書或自編 教材一覽表	翰林 Here we go 5, 6
-----------------	--------------------

教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	113/8/30~113/9/1	Preparation week and Review
二		113/9/2~113/9/8	Starter Unit	
三		113/9/9~113/9/15	Unit 1 What Day Is Today?	
四		113/9/16~113/9/22	Unit 1 What Day Is Today?	
五		113/9/23~113/9/29	Unit 1 What Day Is Today?	
六		113/9/30~113/10/6	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	
七		113/10/7~113/10/13	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	
八		113/10/14~113/10/20	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	
九		113/10/21~113/10/27	Review 1	
十		113/10/28~113/11/3	期中評量	
十一		113/11/4~113/11/10	Unit 3 Where Are You Going?	
十二		113/11/11~113/11/17	Unit 3 Where Are You Going?	
十三		113/11/19~113/11/24	Unit 3 Where Are You Going?	
十四		113/11/25~113/12/1	Unit 4 How Many Koalas Are There?	

教學 進度		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 4 How Many Koalas Are There?	
		十六	113/12/9~113/12/15	Unit 4 How Many Koalas Are There?	
		十七	113/12/16~113/12/22	Review 2	
		十八	113/12/23~113/12/29	Festival Christmas	
		十九	113/12/30~114/1/5	Let's Explore & Country Profile	
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量	
		二十一	114/1/13~114/1/19	Reading	
		二十二	114/1/20	Reading	
	下 學 期		一	114/2/11~114/2/16	Starter Unit
			二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 What's Wrong?
			三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 What's Wrong?
			四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 What's Wrong?
			五	114/3/10~114/3/16	Unit 2 Do You Have a Headache?
			六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 Do You Have a Headache?
			七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 Do You Have a Headache?
			八	114/3/31~114/4/6	Review 1
			九	114/4/7~114/4/13	Review 1
			十	114/4/14~114/4/20	期中評量
			十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
			十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
			十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
		十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 Whose Backpack Is That?	
		十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 Whose Backpack Is That?	
		十六	114/5/26~114/6/1	Unit 4 Whose Backpack Is That?	
		十七	114/6/2~114/6/8	Festival The Dragon Boat Festival	
		十八	114/6/9~114/6/15	Review 2	
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量	
		二十	114/6/23~114/6/29	Reading	
		二十一	114/6/30	Reading	

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113	年 級	四 年 級
教學單元/ 主題名稱	做報告 我內行 (Word 與 PowerPoint)	學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 上學期 1. A1 身心素質與自我精進 2. A2 系統思考與解決問題 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B2 科技資訊與媒體素養 5. B3 藝術涵養與美感素養 6. C1 道德實踐與公民意識 7. C3 多元文化與國際理解 下學期 1. A2 系統思考與解決問題 2. A3 規劃執行與創新應變 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B2 科技資訊與媒體素養 5. B3 藝術涵養與美感素養 6. C1 道德實踐與公民意識 7. C3 多元文化與國際理解		
教學重點	上學期 1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣 2. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中 3. 從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等 4. 教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件 5. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容 6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力 下學期 1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，培養從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力 2. 學生能習慣以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具，並學會如何將資訊融入課程學習，培養資訊與媒體素養 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告，培養系統思考與解決問題的能力		

		4. 學生透過美化簡報設計，在生活作品中體察與表達美感，培養藝術與美感素養		
		5. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性		
及評量方式		1. 操作練習表現 20%~30%		
		2. 作品成果評量 60%~70%		
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	上學期：第一章 北極熊有話說		
	品德教育	上學期：第三章 資訊倫理上網守則		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	下學期：二、地震保命三步驟		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入			
	戶外教育*必融入	上學期：第二章 走出戶外去爬山 下學期：三、校外教學 Let's Go		
	高年級防災課程(融入 AED)			
師資安排	蔡世驄、周頤廷、盧泰全			
改選編教材一覽表	上學期：Word2021 小創客輕鬆學(宏全資訊) 下學期：PowerPoint2021 簡報超簡單(小石頭文化有限公司_校園文化)			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	預備週(電腦教室使用規則講解)
		二	113/9/2~113/9/8	第一章 北極熊有話說
		三	113/9/9~113/9/15	第一章 北極熊有話說
		四	113/9/16~113/9/22	第一章 北極熊有話說
		五	113/9/23~113/9/29	第二章 走出戶外去爬山
		六	113/9/30~113/10/6	第二章 走出戶外去爬山
		七	113/10/7~113/10/1	第二章 走出戶外去爬山
		八	113/10/14~113/10/	第三章 資訊倫理上網守則
		九	113/10/21~113/10/	第三章 資訊倫理上網守則
		十	113/10/28~113/11/	第四章 好玩大富翁桌遊
		十一	113/11/4~113/11/1	第四章 好玩大富翁桌遊
		十二	113/11/11~113/11/	第四章 好玩大富翁桌遊

		十三	113/11/19~113/11/	第五章 我最喜歡的運動
		十四	113/11/25~113/12/	第五章 我最喜歡的運動
		十五	113/12/2~113/12/8	第六章 青蛙成長很 Smart
		十六	113/12/9~113/12/1	第六章 青蛙成長很 Smart
		十七	113/12/16~113/12/	第七章 動手 DIY 卡片
		十八	113/12/23~113/12/	第七章 動手 DIY 卡片
		十九	113/12/30~114/1/5	第八章 我的家鄉空汙報告
		二十	114/1/6~114/1/12	第八章 我的家鄉空汙報告
		二十一	114/1/13~114/1/19	總複習
		二十二	114/1/20	總複習
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	一、大家來認識簡報
		二	114/2/17~114/2/23	一、大家來認識簡報
		三	114/2/24~114/3/2	一、大家來認識簡報
		四	114/3/3~114/3/9	二、地震保命三步驟
		五	114/3/10~114/3/16	二、地震保命三步驟
		六	114/3/17~114/3/23	三、校外教學 Let's Go
		七	114/3/24~114/3/30	三、校外教學 Let's Go
		八	114/3/31~114/4/6	三、校外教學 Let's Go
		九	114/4/7~114/4/13	三、校外教學 Let's Go
		十	114/4/14~114/4/20	四、節能減碳做環保
		十一	114/4/21~114/4/27	四、節能減碳做環保
		十二	114/4/28~114/5/4	五、個資保護不上當
		十三	114/5/5~114/5/11	五、個資保護不上當
		十四	114/5/12~114/5/18	六、我是英語小博士
		十五	114/5/19~114/5/25	六、我是英語小博士
		十六	114/5/26~114/6/1	七、超酷的臺灣民俗
		十七	114/6/2~114/6/8	七、超酷的臺灣民俗
		十八	114/6/9~114/6/15	八、太陽系家族大探索
		十九	114/6/16~114/6/22	八、太陽系家族大探索
		二十	114/6/23~114/6/29	總複習
		二十一	114/6/30	總複習

備註：具體目標

上學期

1. 能熟悉 word 之基本介面操作
2. 能學會並熟悉 word 常用文書編修設定。

下學期

1. 能在簡報中插入圖片、文字、表格、圖表、旁白。
2. 能設計完成並播放簡報

臺北市北投區石牌國民小學四年級石牌探索家課程計畫表

學年度	113		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	石牌探索家 四上 家鄉探索(親近陽明山) 閱讀悅讀(劇場探訪) 四下 你我共好(感恩與關懷) 多元文化(越南停看聽)		學習節數	1節/週
教學目標 (核心素養)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境 中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
教學重點	1. 認識陽明山國家公園的地理位置與特色。 2. 了解劇本與觀戲禮儀。 3. 體會母親的辛勞，付出關懷與行動。 4. 認識越南文化與地理環境。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	聆聽發表、上課態度
		定期評量	40%	學習單
	期末評量 50%	平時評量	60%	聆聽發表、上課態度
		定期評量	40%	學習單
融入之議題內 容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	多元文化-越南停看聽		
	品德教育	你我共好-感恩與關懷		
	生命教育(含情緒教育、 動物保護教育)*必融入	閱讀悅讀-劇場探訪		
	安全教育 (交通安全、水域安全、 防墜安全、防災安全、食 藥安全)*必融入	家鄉探索-親近陽明山 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防 範事故傷害發生以確保生命安全。		
	戶外教育*必融入	家鄉探索-親近陽明山 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防 範事故傷害發生以確保生命安全。		

師資安排	四年級全體教師
改選編教材 一覽表	<p>◆ 閱讀悅讀</p> <p>認識劇場禮儀</p> <p>【遲到篇】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_bkz7d3IJYM">https://www.youtube.com/watch?v=_bkz7d3IJYM</a></p> <p>【噪音篇】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W60T7Be29ms">https://www.youtube.com/watch?v=W60T7Be29ms</a></p> <p>【光害篇】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1m6x2V7uKM">https://www.youtube.com/watch?v=C1m6x2V7uKM</a></p> <p>【食物篇】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I4LqLG40yY">https://www.youtube.com/watch?v=3I4LqLG40yY</a></p> <p>【花束篇】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=etcPq_Ueho">https://www.youtube.com/watch?v=etcPq_Ueho</a></p> <p>【健康篇】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xLnQfXselcI">https://www.youtube.com/watch?v=xLnQfXselcI</a></p> <p>【拍手時機】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GqdWwCVZy2k">https://www.youtube.com/watch?v=GqdWwCVZy2k</a></p> <p>《心靈環保兒童生活教育動畫》 劇場爆米花</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-dPLq1JrEI">https://www.youtube.com/watch?v=z-dPLq1JrEI</a></p> <p>認識文山劇場</p> <p>109學年度下學期育藝深遠—藝術教育啟蒙方案：劇場初體驗課程【行前影片】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQ2qutAiqZQ">https://www.youtube.com/watch?v=iQ2qutAiqZQ</a></p> <p>◆ 家鄉探索</p> <p>自編教學簡報：大屯火山群教學簡報、北投溫泉教學簡報、陽明山國家公園景點介紹</p> <p>自編學習單：大屯火山群學習單</p> <p>◆ 你我共好</p> <p>1. 繪本故事【是蝸牛開始的】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0nVi3SqM4dY">https://www.youtube.com/watch?v=0nVi3SqM4dY</a> (未含結局)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBnPUV4fmB0">https://www.youtube.com/watch?v=wBnPUV4fmB0</a> (有完整結局)</p> <p>2. 母親節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM">https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM</a></p> <p>3. 媽媽使用說明書(四上巡迴書箱已閱讀)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cBvEroQkffA">https://www.youtube.com/watch?v=cBvEroQkffA</a></p> <p>4. 作文引導單：媽媽的愛參考用詞</p> <p>5. 學習單：媽咪調查局-賓果遊戲</p> <p>◆ 多元文化</p> <p>【網路影片】</p> <p>我媽媽的家鄉：我媽媽是越南人【下課花路米 709】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYIyn6f85G8">https://www.youtube.com/watch?v=pYIyn6f85G8</a></p> <p>我媽媽的家鄉：越南的中秋節【下課花路米 710】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8&amp;t=1010s">https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8&amp;t=1010s</a></p> <p>我媽媽的家鄉：越南的水上木偶【下課花路米 711】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLP8mxG8GCw">https://www.youtube.com/watch?v=pLP8mxG8GCw</a></p>

我媽媽的家鄉：越南的水上市場與農家 【下課花路米 712】

<https://www.youtube.com/watch?v=XJiTo7S10QI>

我媽媽的家鄉：越南的學校 【下課花路米 713】

<https://www.youtube.com/watch?v=3iWL17KhxRk>

越南美食 國語版

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_F-\\_1r6hmCg](https://www.youtube.com/watch?v=_F-_1r6hmCg)

超強系列-越南文教學

[https://www.youtube.com/watch?v=9bjihZawbVM&list=PLwPMSi-QKFPg4LbEUSHT6X\\_jWqrindaUr](https://www.youtube.com/watch?v=9bjihZawbVM&list=PLwPMSi-QKFPg4LbEUSHT6X_jWqrindaUr)

2020 新北閱讀節系列之故事聯合國：越南民間故事《山神和水神》

<https://www.youtube.com/watch?v=wXUYq88UeHU>

【繪本】

不一樣的分享日

回外婆家

好圓好圓的月亮

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	認識大屯火山群
		二	113/9/2~113/9/8	陽明山國家公園特色
		三	113/9/9~113/9/15	從小油坑登七星山
		四	113/9/16~113/9/22	陽明山國家公園景點
		五	113/9/23~113/9/29	陽明山國家公園景點
		六	113/9/30~113/10/6	認識劇場禮儀
		七	113/10/7~113/10/13	認識劇場組合要素
		八	113/10/14~113/10/20	參觀文山劇場
		九	113/10/21~113/10/27	瞭解故事劇場故事內容
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	分享劇場體驗心得
		十二	113/11/11~113/11/17	練習劇本內容、分配角色
		十三	113/11/19~113/11/24	進行舞台背景及道具設計
		十四	113/11/25~113/12/1	進行劇本演出

		十五	113/12/2~113/12/8	進行劇本演出
		十六	113/12/9~113/12/15	分享演出心得
		十七	113/12/16~113/12/22	認識北投溫泉的由來
		十八	113/12/23~113/12/29	北投溫泉文化
		十九	113/12/30~114/1/5	北投溫泉景點
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	期末回顧
		二十二	114/1/20	期末回顧
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	是蝸牛先開始的
		二	114/2/17~114/2/23	讚美好話大家說
		三	114/2/24~114/3/2	孝行的演變
		四	114/3/3~114/3/9	認識母親節的由來
		五	114/3/10~114/3/16	孝親行為自評表
		六	114/3/17~114/3/23	票選孝親楷模
		七	114/3/24~114/3/30	母親節詩歌創作。
		八	114/3/31~114/4/6	母親節詩歌創作
		九	114/4/7~114/4/13	媽咪調查局--賓果遊戲學習單
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	新住民在台灣—越南文化概說
		十二	114/4/28~114/5/4	越南的圖騰及建築
		十三	114/5/5~114/5/11	越南的中秋節
		十四	114/5/12~114/5/18	越南美食
		十五	114/5/19~114/5/25	越南的水上木偶
		十六	114/5/26~114/6/1	越南水上市場與農家
		十七	114/6/2~114/6/8	越南的學校
		十八	114/6/9~114/6/15	越南的傳統故事
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	期末回顧
		二十一	114/6/30	期末回顧

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113		年級	五年級
教學單元/主題名稱	Wonder World 7 Wonder World 8		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能聽懂並分辨子音拼音法則讀出單字 2. 能精熟並活用每課單字及句型 3. 能正確朗讀課文並吟唱韻文及歌曲			
教學重點	Wonder World 7 1. Unit 1 Whale Watching 2. Unit 2 Having a Cold 3. Unit 3 From Farm to Table 4. Unit 4 A Call in the Morning Wonder World 8 1. Unit 1 A New Friend 2. Unit 2 Kevin' s Dream Job 3. Unit 3 Where Was Kevin? 4. Unit 4 Friends Forever			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	小考、作業、上課表現
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	小考、作業、上課表現
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
融入之議題 內容重點	議題		單元內容	
	海洋教育		WW7 Unit 1 Whale Watching	
	品德教育		WW7 Unit 4 A Call in the Morning WW8 Unit 2 Kevin' s Dream Job	
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)		WW7 Unit 1 Whale Watching WW8 Unit 1 A New Friend Unit 4 Friends Forever	
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)		WW7Unit 4 A Call in the Morning WW8 Unit 3 Where Was Kevin?	
	戶外教育		WW7 Unit 1 Whale Watching Unit 3 From Farm to	
	高年級防災課程(融入 AED)		WW8 Unit 2 Having a Cold	

教科書或自編教材一覽表		詳見 113 學年度教科書選用版本 Wonder World 7 Wonder World 8		
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	Unit 1 Whale Watching
		二	113/9/2~113/9/8	Unit 1 Whale Watching
		三	113/9/9~113/9/15	Culture & Festivals Moon Festival
		四	113/9/16~113/9/22	Unit 1 Whale Watching
		五	113/9/23~113/9/29	Unit 1 Whale Watching
		六	113/9/30~113/10/6	Unit 2 Having a Cold
		七	113/10/7~113/10/1	Unit 2 Having a Cold
		八	113/10/14~113/10/	Unit 2 Having a Cold
		九	113/10/21~113/10/	Unit 2 Having a Cold
		十	113/10/28~113/11/	Review 1、期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	Unit 3 From Farm to Table
		十二	113/11/11~113/11/	Unit 3 From Farm to Table
		十三	113/11/19~113/11/	Unit 3 From Farm to Table
		十四	113/11/25~113/12/	Unit 3 From Farm to Table
		十五	113/12/2~113/12/8	Unit 4 A Call in the Morning
		十六	113/12/9~113/12/1	Unit 4 A Call in the Morning
		十七	113/12/16~113/12/	Unit 4 A Call in the Morning
		十八	113/12/23~113/12/	Unit 4 A Call in the Morning
		十九	113/12/30~114/1/5	Review 2
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Review 2
		二十二	114/1/20	休業式
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	Unit 1 A New Friend
		二	114/2/17~114/2/23	Unit 1 A New Friend
		三	114/2/24~114/3/2	Unit 1 A New Friend
		四	114/3/3~114/3/9	Unit 1 A New Friend
		五	114/3/10~114/3/16	Unit 2 Kevin' s Dream Job
		六	114/3/17~114/3/23	Unit 2 Kevin' s Dream Job
		七	114/3/24~114/3/30	Unit 2 Kevin' s Dream Job
		八	114/3/31~114/4/6	Unit 2 Kevin' s Dream Job
		九	114/4/7~114/4/13	Review 1
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	Unit 3 Where Was Kevin?
		十二	114/4/28~114/5/4	Unit 3 Where Was Kevin?
		十三	114/5/5~114/5/11	Unit 3 Where Was Kevin?
		十四	114/5/12~114/5/18	Unit 4 Friends Forever
		十五	114/5/19~114/5/25	Unit 4 Friends Forever
		十六	114/5/26~114/6/1	Unit 4 Friends Forever

	十七	114/6/2~114/6/8	Unit 4 Friends Forever
	十八	114/6/9~114/6/15	Review 2
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	Review 2
	二十一	114/6/30	休業式

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113		年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	運算思維與網路世界		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵		
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。		
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。		
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。		
	B1 符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。		
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
	B3 藝術涵養與美感素養	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用		
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。		
	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
教學重點	上學期			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 Scratch 的各類積木用途。</li> <li>2. 能看懂程式的流程圖規劃。</li> <li>3. 能認識循序、重複、選擇結構。</li> <li>4. 能利用廣播功能，完成動畫的製作。</li> </ol>			
教學重點	下學期			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識網路的位址與網址。</li> <li>2. 能利用搜索引擎找出正確的資料。</li> <li>3. 能利用 Gmail 收發信件。</li> <li>4. 能操作 map 規劃路線。</li> <li>5. 能認識隱私權與創用 cc。</li> <li>6. 能藉由文件共同編輯，培養團隊合作的能力。</li> </ol>			
評量方式	期中評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。			
	期末評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。			

融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	下學期：第二課 淨灘護海洋 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
	品德教育	下學期：第五課 假訊息特戰隊 品 E1 良好生活習慣與德行。		
	生命教育	上學期：第一課 尋找飛貓寶寶 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
	安全教育	下學期：第八課 AI 新世界與網路學習 安 E4 探討日常生活應該注意的安全		
	戶外教育	下學期：第七課 國家公園博覽會 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好		
師資安排	校內教師			
改選編教材一覽表	上學期：Scratch 3 程式積木創意玩（基峯） 下學期：Google 網路 AI 新視界（巨岩）			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	第一章尋找飛貓寶寶：認識 Scratch、角色移動
		二	113/9/2~113/9/8	第一章尋找飛貓寶寶：重複迴圈、儲存檔案
		三	113/9/9~113/9/15	第二章英文打字指法練習：認識舞台座標
		四	113/9/16~113/9/22	第二章英文打字指法練習：條件判斷
		五	113/9/23~113/9/29	第三章足球攻守 PK 賽：更換角色造型、鍵盤移動
		六	113/9/30~113/10/6	第三章足球攻守 PK 賽：角色方向、字串組合
		七	113/10/7~113/10/1	第四章拳王大 PK：認識變數、圖像效果
		八	113/10/14~113/10/	第四章拳王大 PK：廣播訊息
		九	113/10/21~113/10/	第四章拳王大 PK：邏輯運算
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	第五章養侏儸紀的寵物：圖層、建立分身
		十二	113/11/11~113/11/	第五章養侏儸紀的寵物：分身刪除
		十三	113/11/19~113/11/	第六章小雞蛋蛋音符：繪製造型
		十四	113/11/25~113/12/	第六章小雞蛋蛋音符：音樂積木
		十五	113/12/2~113/12/8	第七章金頭腦快遞：詢問積木、算術運算
		十六	113/12/9~113/12/1	第七章金頭腦快遞：算術運算結果判斷
		十七	113/12/16~113/12/	第七章金頭腦快遞：筆刷擴充積木
		十八	113/12/23~113/12/	第七章金頭腦快遞：定義函數
		十九	113/12/30~114/1/5	第八章多國語言翻譯機：翻譯擴充積木
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	綜合練習
		二十二	114/1/20	綜合練習
		一	114/2/11~114/2/16	第一章網路與 AI 人工智慧新世代：介紹網路搜尋

教學 進度	下 學 期	二	114/2/17~114/2/23	第一章網路與 AI 人工智慧新世代：瀏覽器
		三	114/2/24~114/3/2	第二章：淨灘護海洋(一)：map
		四	114/3/3~114/3/9	第二章：淨灘護海洋(一)：天氣查詢
		五	114/3/10~114/3/16	第二章：淨灘護海洋(一)：日曆
		六	114/3/17~114/3/23	第三章：淨灘護海洋(二)：相簿
		七	114/3/24~114/3/30	第三章：淨灘護海洋(二)：雲端硬碟
		八	114/3/31~114/4/6	第三章：淨灘護海洋(二)：canva
		九	114/4/7~114/4/13	第四章：淨灘護海洋(三)：表單
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	第四章：淨灘護海洋(三)：表單
		十二	114/4/28~114/5/4	第四章：淨灘護海洋(三)：試算表
		十三	114/5/5~114/5/11	第五章：假訊息特戰隊(一)：文件編輯
		十四	114/5/12~114/5/18	第五章：假訊息特戰隊(一)：驗證資料
		十五	114/5/19~114/5/25	第六章：假訊息特戰隊(二)：簡報編輯
		十六	114/5/26~114/6/1	第六章：假訊息特戰隊(二)：網路霸凌
		十七	114/6/2~114/6/8	第七章：國家公園博覽會：文件共編
		十八	114/6/9~114/6/15	第七章：國家公園博覽會：文件共編
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	第八章 AI 新世界與網路學習：Quick Draw
		二十一	114/6/30	第八章 AI 新世界與網路學習：聊天機器人

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程計畫表

## 五年級：流行線上

學年度	113		年級	五年級
教學單元/主題名稱	流行線上 一、 音樂好耳力 二、 音樂組織與素材 三、 音樂結構 四、 音樂嘉年華		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能分辨出音樂中不同的聲部，包含曲調、和弦、貝斯、擊樂。 2. 能理解何謂音階和和弦。 3. 能分析流行音樂的曲式包含前奏、主歌、間奏、副歌、尾奏等部分。 4. 能介紹自己喜歡的流行音樂。			
教學重點	1. 認識音樂的內涵、欣賞音樂的「整體」到「部分」。 2. 從學生欣賞音樂的舊經驗出發，分解流行音樂中的元素。 3. 理解音樂的縱向配器，包含：曲調、和弦、貝斯、擊樂，再學習各個聲部的器樂和型態、學習音階和和弦的概念。 4. 下學期則從音樂的「部分」回歸「整體」。 5. 理解音樂的橫向曲式，包含：前奏、間奏、尾奏、主歌、副歌等架構。 6. 欣賞並分享多元、世界上的流行歌曲，以及動畫、電影配樂。 7. 嘗試創作流行音樂的主歌。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、口頭發表等
		定期評量	40%	術科評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、口頭發表等
		定期評量	40%	術科評量
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	三、音樂結構	3. 流行樂的曲式：主歌、副歌	海洋之歌
	品德教育	四、音樂嘉年華	1. 多元文化融合的流行音樂	
	生命教育	無		
	安全教育 (交通安全)	無		
	戶外教育	無		
	高年級防災課程 (融入 AED)	無		
師資安排	劉閔薰、柯怡君			
改選編教材一覽表	1. 文化部流行音樂輔助教材 2. 圖解流行·搖滾音樂理論 (作者：いちむらまさき；易博士出版社) 3. 圖解編曲入門 (作者：熊川浩孝, 石田剛毅；易博士出版社)			

		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	112/8/28~112/9/3	一、音樂好耳力 1. 音樂是什麼
		二	112/9/4~112/9/10	一、音樂好耳力 1. 音樂是什麼
		三	112/9/11~112/9/17	一、音樂好耳力 2. 音樂的種類
		四	112/9/18~112/9/24	一、音樂好耳力 2. 音樂的種類
		五	112/9/25~112/10/1	一、音樂好耳力 3. 多個聲部組成的一首歌
		六	112/10/2~112/10/8	一、音樂好耳力 3. 多個聲部組成的一首歌
		七	112/10/9~112/10/15	一、音樂好耳力 4. 流行音樂的樂器與配器
		八	112/10/16~112/10/22	一、音樂好耳力 4. 流行音樂的樂器與配器
		九	112/10/23~112/10/29	一、音樂好耳力 4. 流行音樂的樂器與配器
		十	112/10/30~112/11/5	期中評量
		十一	112/11/6~112/11/12	二、音樂組織與素材 1. 流行音樂的音階
		十二	112/11/13~112/11/19	二、音樂組織與素材 1. 流行音樂的音階
		十三	112/11/20~112/11/26	二、音樂組織與素材 2. 流行音樂的和弦
		十四	112/11/27~112/12/3	二、音樂組織與素材 2. 流行音樂的和弦
		十五	112/12/4~112/12/10	二、音樂組織與素材 3. 認識和弦類樂器
		十六	112/12/11~112/12/17	二、音樂組織與素材 3. 認識和弦類樂器
		十七	112/12/18~112/12/24	二、音樂組織與素材 4. 和弦技法與銜接
		十八	112/12/25~112/12/31	二、音樂組織與素材 5. 音樂中的節奏樂器
		十九	113/1/1~113/1/7	二、音樂組織與素材 5. 音樂中的節奏樂器
		二十	113/1/8~113/1/14	期末評量
		二十一	113/1/15~113/1/21	總複習
教學進度	下學期	一	113/2/12~113/2/18	三、音樂結構 1. 樂曲分析練習—樂句
		二	113/2/19~113/2/25	三、音樂結構 1. 樂曲分析練習—樂句
		三	113/2/26~113/3/4	三、音樂結構 2. 樂曲分析練習—樂段
		四	113/3/5~113/3/11	三、音樂結構 2. 樂曲分析練習—樂段
		五	113/3/12~113/3/18	三、音樂結構 3. 流行樂的曲式：主歌、副歌
		六	113/3/19~113/3/25	三、音樂結構 3. 流行樂的曲式：主歌、副歌
		七	113/3/26~113/4/1	三、音樂結構 4. 「洗腦歌」的張力與結構
		八	113/4/2~113/4/8	三、音樂結構 4. 「洗腦歌」的張力與結構
		九	113/4/9~113/4/15	四、音樂嘉年華 1. 多元文化融合的流行音樂
		十	113/4/16~113/4/22	四、音樂嘉年華 1. 多元文化融合的流行音樂
		十一	113/4/23~113/4/29	期中評量四、音樂嘉年華 1. 多元文化融合的流行音
		十二	113/4/30~113/5/6	四、音樂嘉年華 2. 世界流行音樂的類型
		十三	113/5/7~113/5/13	四、音樂嘉年華 2. 世界流行音樂的類型
		十四	113/5/14~113/5/20	四、音樂嘉年華 2. 世界流行音樂的類型
		十五	113/5/21~113/5/27	四、音樂嘉年華 3. 動畫配樂與電影音樂
		十六	113/5/28~113/6/3	四、音樂嘉年華 3. 動畫配樂與電影音樂
		十七	113/6/4~113/6/10	四、音樂嘉年華 3. 動畫配樂與電影音樂
		十八	113/6/11~113/6/17	四、音樂嘉年華 4. 流行音樂創作初體驗
		十九	113/6/18~113/6/24	期末評量四、音樂嘉年華 4. 流行音樂創作初體驗
		二十	113/6/25~113/7/1	四、音樂嘉年華 4. 流行音樂創作初體驗

	二十一	113/7/2~113/7/8	總複習
--	-----	-----------------	-----

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 五年級(石牌探索家)

學年度	113	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/主題名稱	石牌探索家/多元文化、家鄉探索、媒體識讀、你我共好		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜-E-A2 具備探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>2. 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>3. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活</li> <li>4. 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</li> <li>5. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</li> <li>6. 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</li> <li>7. 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界各國的重要節日、飲食文化，並了解各國的差異及學習尊重。</li> <li>2. 能認識家鄉的歷史、自然環境，各種人文發展，藉由小旅行跟大家介紹自己家鄉。</li> <li>3. 能認識各種媒體，學會分辨真假新聞，並能遵守網路禮儀。</li> <li>4. 練習寫新聞稿、採訪及報導。</li> <li>5. 能時時與人有善的互動，藉由善的行動，發展連鎖效應。</li> <li>6. 能時時體察他人的感受，學會互相幫忙，並懂得感恩。</li> </ol>			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	聆聽態度、資料蒐集、課堂參與、學習單
		定期評量	40%	口述評量、上台報告
	期末評量 50%	平時評量	60%	聆聽態度、資料蒐集、課堂參與、學習單
		定期評量	40%	口述評量、上台報告

	議題	單元內容
融入之議題內容重點	海洋教育	多元文化、家鄉探索
	品德教育	多元文化、你我共好、媒體識讀
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	多元文化、你我共好
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	家鄉探索、媒體識讀
	戶外教育*必融入	多元文化、家鄉探索
	高年級防災課程(融入 AED)	家鄉探索、你我共好
師資安排	五年級全體教師	
改選編教材一覽表	<p>一、多元文化</p> <p>1. 臺南鹽水蜂炮  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yh5hqfRDzAY">https://www.youtube.com/watch?v=Yh5hqfRDzAY</a></p> <p>2. 平溪天燈  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ipI-MaJQsQ">https://www.youtube.com/watch?v=9ipI-MaJQsQ</a></p> <p>3. 澎湖花火節  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ks_u5N9U_qY">https://www.youtube.com/watch?v=Ks_u5N9U_qY</a></p> <p>4. 東南亞的新年潑水節  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdT1NZtXX0Q">https://www.youtube.com/watch?v=QdT1NZtXX0Q</a></p> <p>5. 伊斯蘭開齋節  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PRPymt0rgw0">https://www.youtube.com/watch?v=PRPymt0rgw0</a></p> <p>6. 【節日小知識】端午節為什麼要吃粽子、划龍舟?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns">https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns</a></p> <p>7. 潑水節的由來  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCLxTcEm_SM">https://www.youtube.com/watch?v=WCLxTcEm_SM</a></p> <p>8. 日本女兒節  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXr3nH0oChU">https://www.youtube.com/watch?v=VXr3nH0oChU</a></p> <p>9. 德國啤酒節  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZASp78gFSE0">https://www.youtube.com/watch?v=ZASp78gFSE0</a></p> <p>10. 西班牙奔牛節  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xaxH-10ZiaE">https://www.youtube.com/watch?v=xaxH-10ZiaE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9g0zQDNPnpA">https://www.youtube.com/watch?v=9g0zQDNPnpA</a></p>	

## 二、家鄉探索

### 1. 臺北的 12 個故事-北投區

[https://www.youtube.com/watch?v=PpwHXUgEqbE&ab\\_channel=%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82%E6%94%BF%E5%BA%9CTaipeiCityGovernment](https://www.youtube.com/watch?v=PpwHXUgEqbE&ab_channel=%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82%E6%94%BF%E5%BA%9CTaipeiCityGovernment)

### 2. 認識北投 <https://www.travel.taipei/beitou/about>

### 3. 北投的歷史

<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2006/nihs/B15.htm>

### 4. 關於台語片 01：北投的好萊塢

[https://www.youtube.com/watch?v=58Voqr404ZQ&ab\\_channel=TFAI%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E9%9B%BB%E5%BD%B1%E5%8F%8A%E8%A6%96%E8%81%BD%E6%96%87%E5%8C%96%E4%B8%AD%E5%BF%83](https://www.youtube.com/watch?v=58Voqr404ZQ&ab_channel=TFAI%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E9%9B%BB%E5%BD%B1%E5%8F%8A%E8%A6%96%E8%81%BD%E6%96%87%E5%8C%96%E4%B8%AD%E5%BF%83)

### 5. 北投：台語片的地理關鍵字 <https://www.hotspringmuseum.com.tw/chinese02/4>

### 6. 【北投】火山下的溫泉鄉(從 0:00 開始~23:30)

[https://www.youtube.com/watch?v=Jr\\_n1VWz-FI&ab\\_channel=%E5%9C%A8%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B](https://www.youtube.com/watch?v=Jr_n1VWz-FI&ab_channel=%E5%9C%A8%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B)

### 7. 新北投車站—車站故事 <https://www.xbths.taipei/about.php>

### 8. 北投區公所—區花介紹

<https://btdo.gov.taipei/cp.aspx?n=53BE0110062DAFFC>

### 9. 台灣櫻花品種介紹 <https://www.storm.mg/lifestyle/94340>

### 10. 北投區公所-臺北市北投區櫻花步道

[https://btdo.gov.taipei/News\\_Content.aspx?n=B154724D802DC488&s=881D27E989CE57B0](https://btdo.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B154724D802DC488&s=881D27E989CE57B0)

## 三、媒體識讀

### 1. 什麼是媒體 <https://www.youtube.com/watch?v=8bdqowcG9sU> (媒體素養的重要)

<http://gec.csu.edu.tw/wSite/public/Attachment/f1410942335753.pdf> (認識媒體)

### 2. 真假新聞

<http://scienceanatomy.blogspot.com/> (科學新聞解剖室)

<https://udncollege.udn.com/7184/> (媒體識讀的三要三不要) 假照片止於智者：

手機反搜圖片教學指南 | 媒體素養教育資源網(moe.gov.tw)

主題策展：被騙了—你甘心?真假難辨的網路照片與影片 | 媒體素養教育資源網

(moe.gov.tw)

### 3. 媒體廣告

<https://mlearn.moe.gov.tw/TeachingPlan/PartData?key=10208> (喝下飲料陷阱教案)

### 4. 網路言論

<https://mlearn.moe.gov.tw/TeachingPlan/PartData?key=10257>(有這麼嚴重嗎?)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFnebV0fwU4>(我們與假的距離並不遙遠)

閱讀書單: 第二個惡人 (ISBN: 9789869685122)

5. 聰明閱聽人養成術  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_wqd-uUM6w4](https://www.youtube.com/watch?v=_wqd-uUM6w4)

6. 什麼是新聞稿、新聞採訪和新聞  
<https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%A8%BF>(維基百科,新聞稿定義)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Fd\\_nrV3hgC0](https://www.youtube.com/watch?v=Fd_nrV3hgC0)(新聞稿都在做什麼?)  
<https://www.youtube.com/watch?v=VrtgVoHwz8g>(新聞稿寫作)  
<https://www.youtube.com/watch?v=UFT-7K2UpDg&t=8s>(人物專訪的技巧)  
<https://www.youtube.com/watch?v=U-AlmxsFg-M> (新聞寫作)  
<https://www.youtube.com/watch?v=hxfhbb71gJc>(採訪準備與技巧)

7. 石小記者採訪稿寫作  
<https://www.youtube.com/watch?v=qequnt5waDg>  
 ("足"厲害! 石牌國小踢出亮麗成績| 華視新聞 20180710)  
<https://www.youtube.com/watch?v=43B3aQIn8qk> (柯 P 訪石牌國小)

8. 石小主播播台  
 閱讀書單:全球跑新聞(ISBN:9789868663886)  
[https://www.mdnkids.com/search\\_content.asp?Serial\\_NO=%20100539](https://www.mdnkids.com/search_content.asp?Serial_NO=%20100539) (看古蹟嘗美食北市石牌行腳小尖兵豐收)

四、你我共好

1. 【節日小知識】為什麼會有母親節? <https://youtu.be/w2OCDEnBBWM>
2. 《蘇菲說故事》母親節的由來 <https://youtu.be/w2OCDEnBBWM>
3. 孩子啊! 你知道媽媽的辛苦嗎? 懷孕 10 個月全記錄  
<https://youtu.be/d2uCpGXfNpY>
4. 小學生挺大肚子 體驗媽媽懷孕辛苦 | T-NEWS 聯播網  
[https://youtu.be/2pqT\\_LWEG5M](https://youtu.be/2pqT_LWEG5M)
5. 〈超級媽媽〉 <https://youtu.be/ioAYvMkWjNo>
6. 「媽媽很好,沒事的」日本 Cybozu 超感動微電影替職業婦女加油!  
<https://youtu.be/PvJxs23eSCM>
7. 微電影 埃及盧克索電影獎 沒有一句台詞 卻感動了世界  
<https://www.youtube.com/watch?v=mOFNuGzWAFs>
8. 輕鬆又動人的泰國廣告 - 同理心,愛的感受  
<https://www.youtube.com/watch?v=sEW5ZV4qMI>
9. 心靈環保兒童生活教育動畫 2-11 看見你的好  
<https://www.youtube.com/watch?v=kWcapWzFWtc>
10. 動人故事 當你有能力幫助人時  
[https://www.youtube.com/watch?v=LUDnG\\_RWbSo](https://www.youtube.com/watch?v=LUDnG_RWbSo)

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教	上	一	113/8/30~113/9/1	多元文化-認識臺灣特色節日
		二	113/9/2~113/9/8	多元文化-介紹世界各地主要的節日

學 進 度	學 期	三	113/9/9~113/9/15	多元文化-歸納出節日的日期、由來、習俗		
		四	113/9/16~113/9/22	多元文化-學生查詢並介紹各國有趣的節日		
		五	113/9/23~113/9/29	多元文化-設計石牌特色節日		
		六	113/9/30~113/10/6	多元文化-認識臺灣在地美食		
		七	113/10/7~113/10/1	多元文化-認識各國特色美食		
		八	113/10/14~113/10/	多元文化-認識各國飲品		
		九	113/10/21~113/10/	多元文化-如何動手做料理		
		十	113/10/28~113/11/	期中評量、多元文化-認識西餐禮儀		
		十一	113/11/4~113/11/1	家鄉探索-北投的歷史		
		十二	113/11/11~113/11/	家鄉探索-北投風華(一)地名沿革&北投區花		
		十三	113/11/19~113/11/	家鄉探索-北投風華(二)溫泉		
		十四	113/11/25~113/12/	家鄉探索-北投風華(三)那卡西&機車計程車		
		十五	113/12/2~113/12/8	家鄉探索-北投風華(四)北投石&唶哩岸石		
		十六	113/12/9~113/12/1	家鄉探索-北投風華(五)自然生態—貴子坑& 硫磺谷		
		十七	113/12/16~113/12/	家鄉探索-北投風華(六)古蹟介紹—北投溫泉博物館		
		十八	113/12/23~113/12/	家鄉探索-北投風華(七)地方特色介紹—燕子步道		
		十九	113/12/30~114/1/5	家鄉探索-來趟北投小旅行		
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量		
		二十一	114/1/13~114/1/19	家鄉探索-來趟北投小旅行		
		二十二	114/1/20	家鄉探索-來趟北投小旅行		
		教 學 進 度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	媒體識讀-什麼是媒體
				二	114/2/17~114/2/23	媒體識讀-真假新聞
三	114/2/24~114/3/2			媒體識讀-媒體廣告		
四	114/3/3~114/3/9			媒體識讀-網路言論		
五	114/3/10~114/3/16			媒體識讀-聰明閱聽人養成術		
六	114/3/17~114/3/23			媒體識讀-什麼是新聞稿、新聞採訪和新聞		
七	114/3/24~114/3/30			媒體識讀-石小記者採訪稿寫作		
八	114/3/31~114/4/6			媒體識讀-石小主播播台		
九	114/4/7~114/4/13			媒體識讀-石小媒體達人		
十	114/4/14~114/4/20			期中評量		
十一	114/4/21~114/4/27			媒體識讀-石小媒體達人		
十二	114/4/28~114/5/4			你我共好-愛的開始		
十三	114/5/5~114/5/11			你我共好-愛的進行式		
十四	114/5/12~114/5/18			你我共好-愛的進行式		
十五	114/5/19~114/5/25			你我共好-愛的語言		
十六	114/5/26~114/6/1			你我共好-愛的擁抱		
十七	114/6/2~114/6/8			你我共好-愛的感受		
十八	114/6/9~114/6/15			你我共好-用愛心說實話+小天使小主人		
十九	114/6/16~114/6/22			期末評量		
二十	114/6/23~114/6/29			你我共好-小天使小主人		
二十一	114/6/30			你我共好-小天使小主人		

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 五年級(一分鐘說話訓練)

學年度	113	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	一分鐘說話訓練		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 教學目標： 強化溝通與表達的能力，把話說清楚，迅速掌握重點，正確傳達訊息。</p> <p>2. 核心素養： 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>3. 學習表現： 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>			
教學重點	<p>1. 實施方式： 每週一節，每月第一週公布題目習寫大綱，隨即抽籤於第二週開始輪流上台演說，預計每週三分之一，每四週全班輪完一次，老師利用空檔時間講評，無法上台者可下次補講，大綱寫作為基本成績，老師也可另行給小孩作業如評論其他人的優缺點。各班可視小孩程度進入下一階段，臨場抽題，一分鐘即席演講，前三分鐘準備。</p> <p>2. 課程內容：（參考講題） 一共分為四個主題：1. 咬字清晰，流暢度 2. 朗讀聲變技巧、聲音表情 3 肢體語言、說話音量，節奏 4 自信、整合。 五上 01-11週：朗讀課文、自我介紹、我的同學、我的家人 五上 12-22週：童話故事、寓言故事、我的班級、我的學校生活 五下 01-10週：我的家鄉、北投景點介紹、開箱文、新奇產品介紹、職業介紹？ 五下 11-21週：我心目中的模範生、理想中的家長、如果我是家長、如果我是班長、如果我是老師、誠信的重要、一則感恩小故事</p> <p>3. 實施流程： 第一節：訂題目，擬三個條目大綱 第二節：抽籤上台演說(班級前面三分之一) 第三節：抽籤上台演說(班級中間分之一) 第四節：抽籤上台演說(班級後面分之一) 大綱寫作（每篇直行簿 1 頁）、聆聽態度、口述評量</p>			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	大綱寫作
		定期評量	40%	口頭演說
	期末評量 50%	平時評量	60%	大綱寫作
		定期評量	40%	口頭演說

	議題	單元內容
融入之議題內容重點	海洋教育	童話故事一則、北投景點介紹
	品德教育	我的同學、童話故事一則、我們這一班、名人傳、感恩的一則小故事、誠信的重要
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	自我介紹童話故事一則、我們這一班、感恩的一則小故事、誠信的重要
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	童話故事一則
	戶外教育*必融入	我們這一班、北投景點介紹
	高年級防災課程(融入 AED)	童話故事一則、我們這一班
師資安排	五年級全體教師	
改選編教材一覽表	<p>十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文</p> <p>附錄一：語文領域-國語文學習重點與核心素養呼應表參考示例(頁 27)</p> <p>附錄二：議題適切融入領域課程綱要(頁 32)</p> <p>附錄三：語文領域-國語文學習表現之教材編選與教學實施說明(頁 48)</p> <p>附錄四：普通型高級中等學校(第五學習階段)推薦選文 15 篇(頁 52)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sb5E8FiXULc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Sb5E8FiXULc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2</a> (說話說服力和咬字清晰)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tFIGkNCahBI&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=tFIGkNCahBI&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=2</a> (聲音秘密)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bT1hLE-8BGc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=bT1hLE-8BGc&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;index=15</a> (咬字發音練習)</p> <p><b>【正音口訣表】</b></p> <p>學好聲韻辨四聲，陰陽上去要分明。部位方法須找準，開齊合撮屬口形。雙唇班報碧百波，舌尖當地豆點丁。舌根高狗工耕故，舌面積結教尖精。翹舌主爭真志照，平舌資則早在增。擦音發翻飛分複，送氣查柴產徹稱。合口呼午枯胡古，開口河坡歌安爭。嘴撮虛學尋徐劇，齊齒衣優搖業英。前鼻恩因煙鸞穩，後鼻昂迎中擁生。咬緊字頭歸字尾，不難達到清和純。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PQzUqnx7CGs">https://www.youtube.com/watch?v=PQzUqnx7CGs</a> (咬字發音清晰又流暢)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7FV17KeMaFk&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;start_radio=1&amp;t=499s">https://www.youtube.com/watch?v=7FV17KeMaFk&amp;list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&amp;start_radio=1&amp;t=499s</a> (咬字發音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmJIKEdh3E">https://www.youtube.com/watch?v=dmJIKEdh3E</a> (說故事的變聲技巧-朗讀文章)</p>	

<https://www.youtube.com/watch?v=eHUXgHWPFI&t=40s> (朗讀文章技巧-讓聲音更有表情的思考方式與分析技巧)  
[https://www.youtube.com/watch?v=1hDGeUJLtLw&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=1hDGeUJLtLw&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=13) (自我介紹 要克服說話恐懼)  
[https://www.youtube.com/watch?v=yGj8w982Tw0&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=yGj8w982Tw0&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=9) (自信的肢體語言)  
[https://www.youtube.com/watch?v=hIDIVsuNi\\_jg&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=hIDIVsuNi_jg&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=14) (說話的音量拿捏)  
[https://www.youtube.com/watch?v=qnD5iPj6f4M&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=32](https://www.youtube.com/watch?v=qnD5iPj6f4M&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=32) (透過節奏感來提升咬字發音和邏輯反應力)  
[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_jDsJFHDAqA](https://www.youtube.com/watch?v=u_jDsJFHDAqA) (說話的節奏)  
[https://www.youtube.com/watch?v=cqzqEes\\_a\\_o&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=43](https://www.youtube.com/watch?v=cqzqEes_a_o&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=43) (好好說話 第一集：用聽覺學習取代視覺閱讀)  
<https://www.youtube.com/watch?v=q-QovBxgb8M> (好好說話 第二集：找到你的緊張反應)  
<https://www.youtube.com/watch?v=lowNMAIuWy8&t=232s> (好好說話 第三集：說話總是沒邏輯？就從\_\_\_\_改變)  
<https://www.youtube.com/watch?v=hMrSIsjLHYA&t=10s> (好好說話 第四集：你說話總是沒人想聽嗎？)  
[https://www.youtube.com/watch?v=izCGZID2du4&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=izCGZID2du4&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=13) (如何在說話時不要冰冰冷冷... 感覺令人有距離感)  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZqMqublxYi0&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL\\_jgA&index=18](https://www.youtube.com/watch?v=ZqMqublxYi0&list=RDCMUCEyLw73UsS0VOFAN2LL_jgA&index=18) (如何看起來很有自信？)

	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	朗讀課文 1 (選文:課文, 詩, 記敘文, 抒情文)
		二	113/9/2~113/9/8	朗讀課文 2
		三	113/9/9~113/9/15	朗讀課文 3
		四	113/9/16~113/9/22	自我介紹 1
		五	113/9/23~113/9/29	自我介紹 2
		六	113/9/30~113/10/6	自我介紹 3
		七	113/10/7~113/10/1	自我介紹 4
		八	113/10/14~113/10/	我的同學 1
		九	113/10/21~113/10/	我的同學 2
		十	113/10/28~113/11/	期中評量 (評量咬字清晰, 流暢度)
		十一	113/11/4~113/11/1	我的同學 3
		十二	113/11/11~113/11/	我的同學 4
		十三	113/11/19~113/11/	童話故事一則 1(選文:寓言, 童話, 校園生活故
		十四	113/11/25~113/12/	童話故事一則 2
		十五	113/12/2~113/12/8	童話故事一則 3
		十六	113/12/9~113/12/1	童話故事一則 4

		十七	113/12/16~113/12/	我們這一班 1
		十八	113/12/23~113/12/	我們這一班 2
		十九	113/12/30~114/1/5	我們這一班 3
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量 (評量聲變技巧, 聲音表情)
		二十一	114/1/13~114/1/19	我們這一班 4
		二十二	114/1/20	總講評
教學 進度	下 學 期	一	114/2/11~114/2/16	北投景點介紹 1(選文:說明文, 傳記, 北投景點
		二	114/2/17~114/2/23	北投景點介紹 2
		三	114/2/24~114/3/2	北投景點介紹 3
		四	114/3/3~114/3/9	北投景點介紹 4
		五	114/3/10~114/3/16	名人傳 1
		六	114/3/17~114/3/23	名人傳 2
		七	114/3/24~114/3/30	名人傳 3
		八	114/3/31~114/4/6	名人傳 4
		九	114/4/7~114/4/13	開箱文/新奇產品的介紹 1
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量 (評量肢體語言, 說話音量, 節奏)
		十一	114/4/21~114/4/27	開箱文/新奇產品的介紹 2
		十二	114/4/28~114/5/4	開箱文/新奇產品的介紹 3
		十三	114/5/5~114/5/11	開箱文/新奇產品的介紹 4
		十四	114/5/12~114/5/18	感恩的一則小故事 1 (選文:議論文, 母親節主題)
		十五	114/5/19~114/5/25	感恩的一則小故事 1
		十六	114/5/26~114/6/1	感恩的一則小故事 1
		十七	114/6/2~114/6/8	感恩的一則小故事 1
		十八	114/6/9~114/6/15	誠信的重要 1
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量 (評量自信, 整合)
		二十	114/6/23~114/6/29	誠信的重要 2
		二十一	114/6/30	總講評

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 五年級(三段式限制性短文)

學年度	113	上學期 下學期	年 級	五年級
教學單元/ 主題名稱	三段式限制性短文		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>1. 教學目標：</p> <p>(1) 強化臨機應變的組織力，把句子寫清楚，簡潔組織短文，清楚表達理念。</p> <p>(2) 能在句子的適當位置加入指定的元素，完成並說出語意通順的句子。</p> <p>(3) 運用六覺摹寫及譬喻法或擬人法完成一篇描寫事物的短文。</p> <p>2. 核心素養：</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>3. 學習表現：</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>			
教學重點	<p>1. 實施方式：</p> <p>每週一節，每次一篇，每逢新主題引導、討論 10-15 分，完成短文 15-20 分；第二~三週於上課時針對每人優缺點做評論與引導，並指示修正方向；可視班上寫作狀況調整寫作時間。基本上以四週一個主題為原則，進行教學活動。</p> <p>2. 課程內容：（參考寫作題目）</p> <p>五上 01-10週：今年暑假、開學以來、新同學、新教室、新老師……</p> <p>五上 11-20 週：我最喜歡的運動、我最喜歡的一首歌、我最喜歡的一道料理、我最喜歡的校園一角、我最喜歡的季節……</p> <p>五下 01-10週：團圓飯、下雨天、生病記、說謊的後果、話我家鄉(北投)……</p> <p>五下 11-20 週：愛護地球的重要、比讀書更重要的事、善用時間、講誠信……</p> <p>3. 實施流程：</p> <p>第一節：引導與討論，進行短文寫作。</p> <p>第二節：分享與評論/挑寫好句子(班級前面三分之一)</p> <p>第三節：分享與評論/挑寫好句子(班級中間分之一)</p> <p>第四節：分享與評論/挑寫好句子(班級後面分之一)</p>			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	短文寫作
		定期評量	40%	欣賞評論(挑寫好句子)
	期末評量 50%	平時評量	60%	短文寫作
		定期評量	40%	欣賞評論(挑寫好句子)

融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	今年暑假、愛護地球的重要		
	品德教育	開學以來、我最喜歡的一首歌、團圓飯、說謊的後果、講誠信		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	今年暑假、我最喜歡的一首歌、團圓飯、愛護地球的重要		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	今年暑假、開學以來、愛護地球的重要		
	戶外教育*必融入	今年暑假、我最喜歡的一道料理		
	高年級防災課程(融入 AED)	開學以來		
師資安排	五年級全體教師			
改選編教材一覽表	十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文 附錄一：語文領域-國語文學習重點與核心素養呼應表參考示例(頁27) 附錄二：議題適切融入領域課程綱要(頁32) 附錄三：語文領域-國語文學習表現之教材編選與教學實施說明(頁48) 附錄四：普通型高級中等學校(第五學習階段)推薦選文 15 篇(頁52)			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	課程介紹
		二	113/9/2~113/9/8	今年暑假 1
		三	113/9/9~113/9/15	今年暑假 2
		四	113/9/16~113/9/22	今年暑假 3
		五	113/9/23~113/9/29	今年暑假 4
		六	113/9/30~113/10/6	開學以來 1
		七	113/10/7~113/10/1	開學以來 2
		八	113/10/14~113/10/	開學以來 3
		九	113/10/21~113/10/	開學以來 4
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	我最喜歡的一首歌 1
		十二	113/11/11~113/11/	我最喜歡的一首歌 2
		十三	113/11/19~113/11/	我最喜歡的一首歌 3
		十四	113/11/25~113/12/	我最喜歡的一首歌 4
		十五	113/12/2~113/12/8	我最喜歡的一道料理 1
		十六	113/12/9~113/12/1	我最喜歡的一道料理 2
		十七	113/12/16~113/12/	我最喜歡的一道料理 3

		十八	113/12/23~113/12/	我最喜歡的一道料理 4
		十九	113/12/30~114/1/5	全班總觀摩與分享
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	全班總觀摩與分享
		二十二	114/1/20	全班總觀摩與分享
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	題目討論與選擇
		二	114/2/17~114/2/23	團圓飯 1
		三	114/2/24~114/3/2	團圓飯 2
		四	114/3/3~114/3/9	團圓飯 3
		五	114/3/10~114/3/16	團圓飯 4
		六	114/3/17~114/3/23	說謊的後果 1
		七	114/3/24~114/3/30	說謊的後果 2
		八	114/3/31~114/4/6	說謊的後果 3
		九	114/4/7~114/4/13	說謊的後果 4
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	愛護地球的重要 1
		十二	114/4/28~114/5/4	愛護地球的重要 2
		十三	114/5/5~114/5/11	愛護地球的重要 3
		十四	114/5/12~114/5/18	愛護地球的重要 4
		十五	114/5/19~114/5/25	講誠信 1
		十六	114/5/26~114/6/1	講誠信 2
		十七	114/6/2~114/6/8	講誠信 3
		十八	114/6/9~114/6/15	講誠信 4
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	全班總觀摩與分享
		二十一	114/6/30	全班總觀摩與分享

**臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表**  
一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113		年級	六年級
教學單元/主題名稱	Dino on the Go! Book 9 / Book 10		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
教學重點	1. 能聽辨及運用字母拼讀法， 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出常用的經典名句。 5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 6. 能介紹台灣的風土民情及食物，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗(隨堂小考)、習作(含聽力測驗)、角色扮演，課堂表現、平時作業
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗(隨堂小考)、習作(含聽力測驗)、角色扮演，課堂表現、平時作業
		定期評量	40%	紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	透過 Book 10 Unit Two Fun Facts 的短文內容，在從事有關海洋的觀光活動時，我們可以怎麼來保護我們的海洋及海洋生物。		
	品德教育	透過 Book 9 Culture Unit - Table Manners, 學生可以學習到正確的餐桌禮儀。		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	透過 Book 9 Unit Two 的 Story 體驗自然環境之美與對自然生態的關懷。		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) *必融入	透過 Book 9 Unit One - Where did you go last weekend? 再幫學生複習五年級所學的交通工具單字與句型，也再提醒同學使用這些交通工具的安全注意事項。		

	戶外教育*必融 入	透過 Book 10 Unit Three- What will we do in Alishan? 感受戶外活動的樂趣。		
	高年級防災課程 (融入 AED)	課文內容無符合相關議題		
師資安排	由英語老師擔任			
改選編教材 一覽表	翰林出版社 Dino on the Go! 第 9 冊、第 10 冊			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	Starter Unit
		二	113/9/2~113/9/8	Starter Unit
		三	113/9/9~113/9/15	U1 Where Did You Go Last Weekend?
		四	113/9/16~113/9/22	U1 Where Did You Go Last Weekend?
		五	113/9/23~113/9/29	U1 Where Did You Go Last Weekend?
		六	113/9/30~113/10/6	U2 What Did He Do Yesterday?
		七	113/10/7~113/10/13	U2 What Did He Do Yesterday?
		八	113/10/14~113/10/20	U2 What Did He Do Yesterday?
		九	113/10/21~113/10/27	Review One
		十	113/10/28~113/11/3	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/10	U3 What Would You Like?
		十二	113/11/11~113/11/17	U3 What Would You Like?
		十三	113/11/19~113/11/24	U3 What Would You Like?
		十四	113/11/25~113/12/1	U3 What Would You Like?
		十五	113/12/2~113/12/8	U4 When Is Your Birthday?
		十六	113/12/9~113/12/15	U4 When Is Your Birthday?
		十七	113/12/16~113/12/22	U4 When Is Your Birthday?
		十八	113/12/23~113/12/29	U4 When Is Your Birthday?
		十九	113/12/30~114/1/5	Review Two
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	Culture-Table Manners You Should Know
		二十二	114/1/20	Culture-Table Manners You Should Know
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	Stater Unit
		二	114/2/17~114/2/23	Stater Unit
		三	114/2/24~114/3/2	U1 Where's the Tea Shop?
		四	114/3/3~114/3/9	U1 Where's the Tea Shop?
		五	114/3/10~114/3/16	U1 Where's the Tea Shop?
		六	114/3/17~114/3/23	U2 How Does the Mochi Taste?
		七	114/3/24~114/3/30	U2 How Does the Mochi Taste?
		八	114/3/31~114/4/6	U2 How Does the Mochi Taste?
		九	114/4/7~114/4/13	Review One
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量

	十一	114/4/21~114/4/27	U3 What Will We Do in Alishan?
	十二	114/4/28~114/5/4	U3 What Will We Do in Alishan?
	十三	114/5/5~114/5/11	U3 What Will We Do in Alishan?
	十四	114/5/12~114/5/18	U3 What Will We Do in Alishan?
	十五	114/5/19~114/5/25	U4 What Do You Do on Graduation Day?
	十六	114/5/26~114/6/1	U4 What Do You Do on Graduation Day?
	十七	114/6/2~114/6/8	U4 What Do You Do on Graduation Day?
	十八	114/6/9~114/6/15	Review Two
	十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
	二十	114/6/23~114/6/29	Breakfasts Around the World
	二十一	114/6/30	Breakfasts Around the World

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(石牌探索家、資訊課程、英語彈性課程、流行線上)

學年度	113	年 級	六 年 級
教學單元/ 主題名稱	影像處理與影音編輯	學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 上學期 1. A1 身心素質與自我精進 2. A2 系統思考與解決問題 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B2 科技資訊與媒體素養 5. B3 藝術涵養與美感素養 下學期 1. B1 符號運用與溝通表達 2. B2 科技資訊與媒體素養 3. B3 藝術涵養與美感素養 4. C1 道德實踐與公民意識		
教學重點	上學期 1、能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3、會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 4、能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5、讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 6、熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。 7、認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。 下學期 1. 啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。 4. 教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。 5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。		

	6. 培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。			
及評量方式	1. 操作練習表現 20%~30% 2. 作品成果評量 60%~70%			
融入之議題內容重點	議題	單元內容		
	海洋教育	下學期：第四章守護地球你和我		
	品德教育	上學期：第 5 課海報設計大賽		
	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	下學期：第四章守護地球你和我		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入			
	戶外教育*必融入			
	高年級防災課程(融入 AED)			
師資安排	蔡世驄、周頤廷、盧泰全			
改選編教材一覽表	上學期：Photpcap6 影像小達人(小石頭文化有限公司_校園文化) 下學期：威力導演 21 影片編輯(小石頭文化有限公司_校園文化)			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	預備週(電腦教室使用規則講解)
		二	113/9/2~113/9/8	第 1 課 數位影像與 PhotoCap
		三	113/9/9~113/9/15	第 1 課 數位影像與 PhotoCap
		四	113/9/16~113/9/22	第 1 課 數位影像與 PhotoCap
		五	113/9/23~113/9/29	第 2 課 影像魔法變身秀
		六	113/9/30~113/10/6	第 2 課 影像魔法變身秀
		七	113/10/7~113/10/1	第 3 課 向量卡通夢工廠
		八	113/10/14~113/10/	第 3 課 向量卡通夢工廠則
		九	113/10/21~113/10/	第 3 課 向量卡通夢工廠
		十	113/10/28~113/11/	第 4 課 專屬公仔與個性圖章
		十一	113/11/4~113/11/1	第 4 課 專屬公仔與個性圖章
		十二	113/11/11~113/11/	第 4 課 專屬公仔與個性圖章
		十三	113/11/19~113/11/	第 5 課 海報設計大賽
		十四	113/11/25~113/12/	第 5 課 海報設計大賽

		十五	113/12/2~113/12/8	第 6 課生活剪影萬花筒
		十六	113/12/9~113/12/1	第 6 課生活剪影萬花筒
		十七	113/12/16~113/12/	第 7 課一寸光陰一寸金 - 我的月曆
		十八	113/12/23~113/12/	第 7 課一寸光陰一寸金 - 我的月曆
		十九	113/12/30~114/1/5	第 8 課臺灣著名景點寫真書
		二十	114/1/6~114/1/12	第 8 課臺灣著名景點寫真書
		二十一	114/1/13~114/1/19	總複習
		二十二	114/1/20	總複習
教學進度	下學期	一	114/2/11~114/2/16	第一章 認識多媒體與威力導演
		二	114/2/17~114/2/23	第一章 認識多媒體與威力導演
		三	114/2/24~114/3/2	第一章 認識多媒體與威力導演單
		四	114/3/3~114/3/9	第二章 夏日嬉遊記
		五	114/3/10~114/3/16	第二章 夏日嬉遊記
		六	114/3/17~114/3/23	第三章 一個巨星的誕生
		七	114/3/24~114/3/30	第三章 一個巨星的誕生
		八	114/3/31~114/4/6	第四章 守護地球你和我
		九	114/4/7~114/4/13	第四章 守護地球你和我
		十	114/4/14~114/4/20	第四章 守護地球你和我
		十一	114/4/21~114/4/27	第五章 小小新聞主播台
		十二	114/4/28~114/5/4	第五章 小小新聞主播台
		十三	114/5/5~114/5/11	第五章 小小新聞主播台
		十四	114/5/12~114/5/18	第六章 熱血青春全紀錄
		十五	114/5/19~114/5/25	第六章 熱血青春全紀錄
		十六	114/5/26~114/6/1	第六章 熱血青春全紀錄剪
		十七	114/6/2~114/6/8	第七章 創意拼貼 FUN 電影
		十八	114/6/9~114/6/15	第七章 創意拼貼 FUN 電影
		十九	114/6/16~114/6/22	第八章 創意拼貼 FUN 電影
		二十	114/6/23~114/6/29	總複習
		二十一	114/6/30	總複習

備註：具體目標

上學期

1. 能熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，
2. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。

下學期

1. 認識影像處理軟體並能熟悉視窗操作。
2. 能設計完成並播放簡報

# 臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

## 一至六年級(動畫小學堂)

學年度	113			年 級	六年級
教學單元/主題名稱	動畫小學堂 一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 二、動畫 camera part2-動畫概論與分鏡技術 三、動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備 四、動畫 camera part4-動畫創作與後製處理			學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 從偶戲到漫畫到動畫，能欣賞及了解動畫的遞嬗過程及基本知識，包括腳本發想、分鏡表、角色設計、道具設計和布景等。 2. 能掌握基本的動畫技巧，學習和運用創作媒材及基本的動畫編輯軟體來表達故事情節。 3. 透過創作動畫，引發學生的創造力及想像力，鼓勵發想故事、撰寫劇本及影片後製。 4. 以小組合作的方式共同完成動畫製作，學會有效溝通、分工合作、共好共榮。				
教學重點	1. 偶戲與漫畫創作探討 (1)了解東西方偶戲形式、故事與劇本。 (2)探討漫畫類型，包括一般漫畫(紙本)與有聲漫畫(動漫)。 (3)理解漫畫到動畫的轉化過程。 2. 動畫概論與分鏡技術 (1)探討動畫概論，學習纂寫分鏡表。 (2)確立動畫類型並開始動畫製作的基本步驟。 (3)選擇適合的媒材來創作和表達故事。 3. 腳本構思與拍攝準備 (1)學生發想故事腳本。 (2)完成分鏡表以準備拍攝工作。 4. 動畫創作與後製處理 (1)選擇適合學生的動畫編輯軟體。 (2)根據腳本內容進行影片後製，包括配樂、字幕、音效等。				
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、創作筆記等	
		定期評量	40%	術科評量	
	期末評量 50%	平時評量	60%	課堂參與、創作筆記等	
		定期評量	40%	術科評量	
融入之議題內容重點	議題	單元內容			
	海洋教育	一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討			
	品德教育	一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討			

	生命教育(含情緒教育、動物保護教育)*必融入	一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 三、動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備		
	安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)*必融入	一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 三、動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備 四、動畫 camera part4-動畫創作與後製處理		
	戶外教育*必融入	一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 三、動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備		
	高年級防災課程(融入 AED)	一、動畫 camera part1-偶戲與漫畫創作探討 三、動畫 camera part3-腳本構思與拍攝準備		
師資安排	賴怡璇、尤雅蓉			
改選編教材一覽表	1. 逐格造夢：台灣動畫歷史、記錄與論述(石昌杰；台北市政府文化局出版) 2. 定格動畫：如何製作與分享創意影片(梅爾文.特南；龍溪出版社) 3. 給孩子的動畫實驗室(蘿拉·貝爾蒙、艾蜜莉·布林克；信誼出版社)			
	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/30~113/9/1	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		二	113/9/2~113/9/8	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		三	113/9/9~113/9/15	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		四	113/9/16~113/9/22	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		五	113/9/23~113/9/29	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		六	113/9/30~113/10/6	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		七	113/10/7~113/10/1	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		八	113/10/14~113/10/	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		九	113/10/21~113/10/	一動畫 camera part1 偶戲與漫畫創作探討
		十	113/10/28~113/11/	期中評量
		十一	113/11/4~113/11/1	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十二	113/11/11~113/11/	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十三	113/11/19~113/11/	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十四	113/11/25~113/12/	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十五	113/12/2~113/12/8	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十六	113/12/9~113/12/1	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十七	113/12/16~113/12/	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十八	113/12/23~113/12/	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		十九	113/12/30~114/1/5	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		二十	114/1/6~114/1/12	期末評量
		二十一	114/1/13~114/1/19	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
		二十二	114/1/20	二動畫 camera part2 動畫概論與分鏡技術
教	下	一	114/2/11~114/2/16	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		二	114/2/17~114/2/23	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備

學 進 度	學 期	三	114/2/24~114/3/2	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		四	114/3/3~114/3/9	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		五	114/3/10~114/3/16	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		六	114/3/17~114/3/23	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		七	114/3/24~114/3/30	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		八	114/3/31~114/4/6	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		九	114/4/7~114/4/13	三動畫 camera part3 腳本構思與拍攝準備
		十	114/4/14~114/4/20	期中評量
		十一	114/4/21~114/4/27	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十二	114/4/28~114/5/4	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十三	114/5/5~114/5/11	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十四	114/5/12~114/5/18	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十五	114/5/19~114/5/25	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十六	114/5/26~114/6/1	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十七	114/6/2~114/6/8	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十八	114/6/9~114/6/15	四動畫 camera part4 動畫創作與後製處理
		十九	114/6/16~114/6/22	期末評量
		二十	114/6/23~114/6/29	四動畫 camera part4-展演.欣賞
		二十一	114/6/30	四動畫 camera part4-展演.欣賞

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	上學期	年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	一、 家鄉探索 / 關愛你我他—社區裡的社福機構		學習節數	1 節/週(共 6 週) (第 6-11 週)
教學目標 (核心素養)	<p>◎道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>◎人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>◎多元文化與國際理解 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解包容文化的多元性。</p>			
教學重點	<p>1. 認識社區裡的社福機構—育成社會福利基金會永明發展中心、伊甸基金會頤福社區長照中心、台北市私立聖道兒童之家。</p> <p>2. 了解機構的服務對象與工作內容。</p> <p>3. 以其中一間機構為主題製作報告並發表</p>			
評量方式	多元評量：能認真參與並以口語或書面發表			
融入之議題內容重點	<p>◎生涯規劃 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯/E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>			
師資安排	六年級全體教師			
改選編教材一覽表	<p>台北市私立聖道兒童之家 <a href="https://www.hwch.org.tw/channels/23.html">https://www.hwch.org.tw/channels/23.html</a></p> <p>育成社會福利基金會 <a href="https://ycswf.org.tw">https://ycswf.org.tw</a></p> <p>伊甸基金會 <a href="https://www.eden.org.tw/index.php">https://www.eden.org.tw/index.php</a></p>			

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	上學期	年級	六年級
教學單元/主題名稱	二、閱讀悅讀 / 悠遊雙北趣 活動一：城市探險家 活動二：石牌在地文史線		學習節數	1 節/週(共 6 週) (第 6-11 週)
教學目標 (核心素養)	<p>◎規劃執行與創新應變  <b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>◎符號運用與溝通表達  <b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>◎道德實踐與公民意識  <b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>◎多元文化與國際理解  <b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			
教學重點	<p>1. 藉由五下暑假作業,規劃在地輕旅行,並實地走訪,記錄自己的見聞及感想。</p> <p>2. 引導學生將輕旅的紀錄以 ppt、海報或小書方式呈現,進行 2~3 分鐘的分享。 (替代方案:亦可以錄製 ppt 方式,學生一邊說一邊錄,老師再將學生的作品播放分享)</p> <p>3. 結合圖書與網路資訊,引導學生閱讀關於石牌的文史紀錄。</p> <p>4. 認識古今石牌,了解在地文化,進而更珍愛我們的鄉土。</p>			
評量方式	多元評量:實作評量、口頭報告、同儕互評			
融入之議題 內容重點	<p>◎人權教育  <b>人 E4</b> 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。  <b>人 E9</b> 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</p> <p>◎環境教育  <b>環 E1</b> 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎原住民族教育  <b>原 E6</b> 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>◎品德教育  <b>品 E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃與教育  <b>涯 E7</b> 培養良好的人際互動能力。  <b>涯 E11</b> 培養規劃與運用時間的能力。  <b>涯 E12</b> 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎多元文化教育  <b>多 E2</b> 建立自己的文化認同與意識。</p>			

	<p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>◎閱讀素養與教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於分享自身經驗。</p>
師資安排	六年級全體教師
相關教材一覽表	<p>活動一：城市探險家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>【台北景點】北投-軍艦岩親山步道</b> (<a href="http://backpackers.com.tw">backpackers.com.tw</a>)</li> <li>2. 健行筆記軍艦岩、丹鳳山親山步道 <a href="https://hiking.biji.co/index.php?q=trail&amp;act=detail&amp;id=74">https://hiking.biji.co/index.php?q=trail&amp;act=detail&amp;id=74</a></li> <li>3. 軍艦岩、丹鳳山 <a href="https://syrustoys.pixnet.net/blog/post/92691339">https://syrustoys.pixnet.net/blog/post/92691339</a></li> <li>4. <b>天母水管路步道(天母古道) - 健行筆記</b> (<a href="http://biji.co">biji.co</a>)</li> <li>5. Tony 的自然人文旅記士林·芝山岩 <a href="http://www.tonyhuang39.com/tony0203.html">http://www.tonyhuang39.com/tony0203.html</a></li> <li>6. 台北   騎腳踏車玩遍全台北! 「5 條台北河濱自行車路線」景點懶人包 <a href="https://travel.yam.com/Article.aspx?sn=122084">https://travel.yam.com/Article.aspx?sn=122084</a></li> </ol> <p>活動二：石牌在地文史線</p> <p>▲石牌地區舊地名及沿革(摘錄自北投志)</p> <p>* 唶哩岸大字區域</p> <p>為平埔族語之譯音字,指海灣之意,此地為昔日舊淡水河向北突出的彎曲地帶,形似一海灣,可能因地形而命名。唶哩岸為臺北盆地最早有漢人拓墾的村</p> <p>落之一,包含今永和、永明、吉利、立農、東華、尊賢、吉慶等里。</p> <p>一、永和里</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、礮溪：指今永和里行義路變電所一帶,因居礮溪畔而得名。礮溪因溪水中含有硫磺質而得名。</li> <li>2、礮溪頭：指今永和里五福宮一帶,因其地相對位置為礮溪前端而得名。</li> <li>3、菁仔園：指今永和里行義路大自然世界社區,昔因種植藍染作物大菁而得名。</li> </ol> <p>二、立農里</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、頂街、下街：立農街在立農國小以東部分,因地勢較高,稱之為頂街,以西部分稱下街。</li> <li>2、竹仔巷：今立農街 257 巷,昔日路旁植有大麻竹故名。</li> </ol> <p>三、東華里</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、垃圾市場：市場原位於現今石牌至唶哩岸站中間,因規劃為捷運路線,而移現址,專供職業婦女下班後採買用,約定俗成更名為「黃昏市場」。</li> </ol> <p>* 石牌大字區域</p> <p>原為平埔族人居地,清雍正、乾隆年間漢人來此拓墾,與平埔族人時起衝突,</p> <p>乾隆 17 年(1752)淡水同知曾曰瑛立碑以劃分原漢土地界線,故名石碑,後因訛傳而為石牌。包含今榮華、裕民、榮光、建民、石牌、文林、振華、福興</p>

等里。

#### 一、榮華里

1、頂湳子、下湳子：湳指潮濕泥濘之地，昔日榮華里範圍多泥濘濕地，其位於南側明德國小一帶，稱頂湳子，磺溪公園西面一帶，稱下湳子。

2、番社：位於今捷運石牌站一帶，為今捷運線、建民路、自強街、致遠路所圍中間地帶，昔日為平埔族人居處，清代漢人在此設有公館收租。

#### 二、建民里

1、軟橋：即今磺溪上溝通士林、北投的石牌橋，昔日是座木橋，橋身軟，人車行走其上會晃動，故名

▲關於族群和人口，請參閱北投志 P32~43

[臺北市北投區公所-北投區志 \(gov.taipei\)](http://gov.taipei)

▲台北榮民總醫院學訓學訊第 226 期 電子報第 14 期 石牌的歷史與風土民情  
<https://wd.vghtpe.gov.tw/edupaper/Fpage.action?muid=9715&fid=9444>

▲國家圖書館~台灣記憶

<https://tm.ncl.edu.tw/index>

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	上學期	年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	三、多元文化 / 北投溫泉季 活動一:認識溫泉季 活動二:北投溫泉博物館 活動三、介紹泡湯禮節		學習節數	1 節/週(共 5 週) (第 12-16 週)
教學目標 (核心素養)	<p>◎科技資訊與媒體素養 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>◎藝術涵養與美感素養 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>◎道德實踐與公民意識 綜-E-C 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p> <p>◎多元文化與國際理解 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識北投溫泉演化、進程價值與意義。</li> <li>2. 能運用各種媒體蒐集北投溫泉相關資訊。</li> <li>3. 能介紹北投溫泉文化產業相關知識。</li> <li>4. 能了解泡湯文化及禮儀。</li> <li>4. 能從認識北投溫泉，涵養愛鄉情懷。</li> </ol>			
及評量方式	多元評量：學生討論與發表			
融入之議題 內容重點	<p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>科技教育</p> <p>◎生涯規劃與教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>◎資訊科技 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>◎戶外教育 戶 E5 理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身經驗。</p>			
師資安排	六年級全體教師			
改選編教材 一覽表	<p>台北市溫泉發展協會  <a href="https://www.taipeisprings.org.tw/tw/modules/pages/main">https://www.taipeisprings.org.tw/tw/modules/pages/main</a>                      北投溫泉博物館  <a href="https://hotspringmuseum.taipei/">https://hotspringmuseum.taipei/</a></p>			

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	上學期	年級	六年級
教學單元/主題名稱	四、你我共好 / 品德教育(環保) 活動一:大自然的反撲(影片觀看與省思) 活動二:我思故我在(氣候變遷影響因素) 活動三:日常環保方案(校園資源回收) 活動四:食衣住行(綠色生活) 活動五:我思故我在(品德故事) 活動六:服務學習(校園打掃)		學習節數	1 節/週(共 5 週) (第 17-21 週)
教學目標 (核心素養)	◎系統思考與解決問題 綜-E-A2 具備探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ◎規劃執行與創新應變 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ◎符號運用與溝通表達 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 <sup>1</sup> 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 ◎道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 ◎人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，隊成員合作達成團體目標。 ◎道德實踐與公民意識 綜-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。			
教學重點	1. 能觀看氣候變遷相關影片，了解影響氣候變遷的因素。 2. 能分組討論並發表日常生活中的環保方案。 3. 能進行校園資源回收行動及相關校園環保服務活動。			
評量方式	多元評量：實作與口語評量(蒐集資料, 小組討論, 報告)			
融入之議題內容重點	◎環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 ◎品德教育 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 ◎戶外教育議題 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			

	<p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>
師資安排	六年級全體教師
相關教材 一覽表	<p><b>六上 第 01-10 週:環保小天使</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 101 氣候教室：氣候變遷的因果關係《國家地理》雜誌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qAu8OhWL8F4">https://www.youtube.com/watch?v=qAu8OhWL8F4</a></li> <li>• 環保動畫繪本「依珊依珊」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIECGbBvito">https://www.youtube.com/watch?v=yIECGbBvito</a></li> <li>• 我家不見了【繪本】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU">https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</a></li> <li>• 《心靈環保兒童生活教育動畫》05--爸爸的環保袋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aBRdgTe7nso">https://www.youtube.com/watch?v=aBRdgTe7nso</a></li> <li>• 2020 世界地球日 50 週年   還可以為地球做什麼改變呢 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMIYaKpFpSA">https://www.youtube.com/watch?v=zMIYaKpFpSA</a></li> <li>• 廢棄物重生打造綠色生活(單元 4 廢而不棄-異想文創-華視新聞雜誌) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QoT2F1fuTOM">https://www.youtube.com/watch?v=QoT2F1fuTOM</a></li> <li>• 環保動畫繪本「依珊依珊」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIECGbBvito">https://www.youtube.com/watch?v=yIECGbBvito</a></li> </ul> <p><b>六下 第 11-18 週:校園服務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 崇友文教基金會-VCU 服務學習影片-服務學習是什麼？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JJGjNYdTJPw">https://www.youtube.com/watch?v=JJGjNYdTJPw</a></li> <li>• 愛護校園環境影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gd3FN9SzBfo">https://www.youtube.com/watch?v=Gd3FN9SzBfo</a></li> <li>• 服務學習的真諦(國家教育研究院 品德教育 103-7) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrOX01_5pRw">https://www.youtube.com/watch?v=qrOX01_5pRw</a></li> <li>• DIY 綠色生活夢想家【下課花路米 1137】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NjT4Cu1A07I">https://www.youtube.com/watch?v=NjT4Cu1A07I</a></li> <li>• 日本校園的服務學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o2n244vBb0E">https://www.youtube.com/watch?v=o2n244vBb0E</a></li> <li>• 小學堂-學校的服務活動 動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A595VNJobt0">https://www.youtube.com/watch?v=A595VNJobt0</a></li> <li>• 小學堂-學校的服務活動 引導 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrOWsJrPeoA">https://www.youtube.com/watch?v=CrOWsJrPeoA</a></li> </ul>

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程進度表  
上學期

		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	113/8/29-113/8/31	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(認識社福機構)
		二	113/9/1-113/9/7	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(認識社福機構)
		三	113/9/8-110/9/14	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(了解社福機構的工作)
		四	113/9/15-113/9/21	家鄉探索 / 社區裡的社福機構(社福機構主題報告)
		五	113/9/22-113/9/28	家鄉探索 / 社區裡的社福機構社福機構主題報告)
		六	113/9/29-113/10/5	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(城市探險家)
		七	113/10/6-113/10/12	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(城市探險家)
		八	113/10/13-113/10/19	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(城市探險家)
		九	113/10/20-113/10/26	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(石牌在地文史線)
		十	113/10/27-113/11/2	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(石牌在地文史線)
		十一	113/11/3-113/11/9	閱讀悅讀 / 悠遊石牌趣(石牌在地文史線)
		十二	113/11/10-113/11/16	多元文化 / 北投溫泉季(認識北投溫泉季)
		十三	113/11/17-113/11/23	多元文化 / 北投溫泉季(分組蒐集北投溫泉資料)
		十四	113/11/24-113/11/30	多元文化 / 北投溫泉季(分組報告北投溫泉)
		十五	113/12/1-113/12/7	多元文化 / 北投溫泉季(分組報告北投溫泉)
		十六	113/12/8-113/12/14	多元文化 / 北投溫泉季(了解泡湯文化及禮儀)
		十七	113/12/15-113/12/21	你我共好 / 品德教育(大自然的反撲影片觀賞)
		十八	113/12/22-113/12/29	你我共好 / 品德教育(討論氣候變遷的因素及影響)
		十九	113/12/29-114/1/4	你我共好 / 品德教育(探討生活中的環保方案)
		二十	114/1/5-114/1/11	你我共好 / 品德教育(報告生活中的環保方案)
		二十一	114/1/12-114/1/18	你我共好 / 品德教育(校園環保行動)

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	下學期	年級	六年級
教學單元/主題名稱	一、家鄉探索 / 復興崗-捷運逃生體驗營 活動一：捷運的設施簡介 活動二：國內外捷運意外事件實例分享 活動三：逃生體驗與操作 活動四：心得與感想分享		學習節數	1 節/週(共 4 週) (第 1-4 週)
教學目標 (核心素養)	<p>◎規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>◎道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣,理解並遵守社會規範,參與公共事務,養成社會責任感,尊重並維護自己和他人的人權,關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>◎系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>◎規劃執行與創新應變 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</p>			
教學重點	<p>1. 理解捷運的路線規劃、營運方式,並運用於生活中。</p> <p>2. 認識捷運車廂的結構和配置,並能理解其用途。</p> <p>3. 了解搭乘捷運應有的禮節和規範,進而應用於生活實踐當中。</p> <p>4. 透過實際體驗與操作,了解搭乘捷運可能會遇到的突發狀況,以及知道因應的策略。</p> <p>5. 擁有正確的防災與救人、自救的觀念。</p>			
及評量方式	多元評量：實作評量、口頭報告、學習單			
融入之議題內容重點	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◎環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p> <p>◎能源教育 環 E5 認識能源於生活中的使用與安全。</p> <p>◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>◎法治教育 法 E6 理解權力的必要與限制。</p> <p>◎資訊科技 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>◎安全教育</p>			

	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p> <p>◎防災教育</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
師資安排	六年級全體教師
相關教材 一覽表	<p>活動一：捷運的設施簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北捷運公司 <u>臺北大眾捷運股份有限公司 (metro.taipei)</u></li> <li>2. <u>大眾捷運法-全國法規資料庫 (moj.gov.tw)</u></li> </ol> <p>活動二：國內外捷運意外事件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>內政部消防署消防防災館 (tfdp.com.tw)</u></li> <li>2. <u>國內外捷運安全報導 (taiwanschoolnet.org)</u></li> </ol> <p>活動三：逃生體驗與操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>捷運北投會館(metro.taipei)</u></li> </ol> <p>活動四：心得與感想分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逃生體驗學習單 <u>歡迎您參加台北捷運公司逃生體驗營，今天體驗的活動相信讓您對捷運有更進一步的認識喲 (gov.taipei)</u></li> </ol>

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	下學期	年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	二、閱讀悅讀 / 悠遊世界 活動一： 專書閱讀【西雅圖酋長的智慧】 活動二： 影片欣賞【救救菜英文】		學習節數	1 節/週(共 4 節) (5-8 週)
教學目標 (核心素養)	◎規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ◎符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 ◎道德實踐與公民意識 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 ◎多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
教學重點	1. 延續六上【悠遊石牌趣】，鎖定石牌捷運站的文物「漢番界碑」，引導至專書閱讀。 2. 專書閱讀及探討：西雅圖酋長的智慧。 3. 影片欣賞及討論：救救菜英文。			
評量方式	多元評量：小組討論、上台口頭報告			
融入之議題 內容重點	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 ◎原住民族教育 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃與教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 ◎閱讀素養與教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。			

	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
師資安排	六年級全體級任教師
改選編教材 一覽表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化部文化資產局 石牌漢番界碑 <a href="https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/antiquity/20080303000006">https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/antiquity/20080303000006</a></li> <li>● 西雅圖的天空-印第安酋長的心靈宣言。<a href="https://youtu.be/buUDiX8izlk">https://youtu.be/buUDiX8izlk</a></li> <li>● <u>西雅圖酋長的智慧：印地安酋長的自然與土地宣言</u> 1850 年代，美國白人搜購北美大陸的西北角，這片原來居住印地安部落的土地時，西雅圖酋長的發出這番語重心長的談話，述說對萬物的關愛、大地的情懷、山川的不捨，以及白人與紅人的差異、白人的劫掠與紅人的不解。這番談話是印地安族護衛大地的美麗宣言，讓原住民對自然的崇敬心情感染居住在此的每個人，更影響了世界自然文學的寫作。</li> <li>● 人權教育影片宣導 <a href="https://youtu.be/tnYsfBVRWWO">https://youtu.be/tnYsfBVRWWO</a> 繪本【請不要忘記那些孩子】 在耶路撒冷的納粹屠殺紀念館裡，存有許多納粹屠殺猶太人的紀錄照片。本書作者從中挑選了三十九張照片，以素樸的文字，靜靜的告訴孩子們，在這一段史實中，猶太人的小孩是如何在面對生存，及如何走向死亡的。”在好冷好冷的天，孩子們把破布纏繞在身上，肚子餓了的孩子，平分著好少好少的食物……”。這是一本以紀錄照片連綴而成的繪本。其內容深刻，震憾了無數當代的幼小心靈。</li> <li>● 人權的故事：人權的演進與由來 <a href="https://youtu.be/UPQ_uaiyYTE">https://youtu.be/UPQ_uaiyYTE</a></li> <li>● 影片欣賞【救救菜英文】 講述一位印度婦女，因為不善於英語，遭受到種種的羞辱與歧視，然而卻可以看見，在努力學習的過程中，不只是單純的強化自己的語言能力，同時仍然不斷的挑戰文化上的差異，一方面融入外來文化，另一方面仍然兼顧自己國家的人文風俗，上帝造人，不只是讓膚種有差異，也讓語言文化有差異，但是人們極力追求，應該是用心感受，建立雙方平等的局面。</li> </ul>

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	下學期	年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	三、多元文化 / 石牌小當家 活動一:親自做料理 活動二:美食景點打卡		學習節數	1 節/週(共 5 週) (第 9-13 週)
教學目標 (核心素養)	<p>◎規劃執行與創新應變  <b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規 劃活動和解決問題，並探            索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  <b>綜-E-A3</b> 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，            並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>◎C2 人際關係與團隊合作  <b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與 包容不同意            見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。  <b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊            成員合作達成團體 目標。</p> <p>◎多元文化與國際理解  <b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元 性。</p>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識在地多元美食。</li> <li>2. 能親手製作一道餐點，並與家人共享。</li> <li>3. 能與家人走入社區，親口品嚐多元美食。</li> </ol>			
及評量方式	多元評量：實作與口語評量			
融入之議題 內容重點	<p>◎性別平等教育性  <b>E 13</b> 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>◎人權教育  <b>人 E5</b> 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎家庭教育  <b>家 E13</b> 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>◎多元文化教育  <b>多 E6</b> 了解各文化間 的多樣性與差 異性。</p> <p>◎品德教育  <b>品 E3</b> 溝通合作與和諧 人際關係。</p>			
師資安排	六年級全體教師			
改選編教材 一覽表	<p>※親子共廚：教孩子做料理，學會照顧自己的能力</p> <p><a href="https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/14124">https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/14124</a></p> <p>※利用 youtube 影片，讓學生初步認識石牌地區周邊的美食。</p>			

在地美食!? 頗具特色的石牌十大美食

<https://www.youtube.com/watch?v=JAW-APvPUJI>

[捷運紅線] 石牌必吃口袋名單

<https://www.youtube.com/watch?v=0p11dAG4z2A>

【國王 TV】石牌必吃十大美食 | 石牌美食 | 吃飽飽~再去看終極一班 5 |

<https://www.youtube.com/watch?v=WiRdkSK2Gug>

※教學目標 - CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺

我是小廚師教案

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/BENCHMARK/2693/GTE009.pdf>

※食農教育

餐桌上的食物，你會關心什麼呢？

<https://agritech-foresight.atrri.org.tw/article/contents/3222>

食農教育推廣的核心概念

<https://mymkc.com/article/content/22836>

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程課程計畫表

學年度	113	下學期	年級	六年級
教學單元/ 主題名稱	四、你我共好/品德教育(環保) <b>環境與我</b> ★認識海洋文學與祭典 ★認識海洋廢棄物 ★檢視你我居住環境  <b>減「塑」行動</b> ★世界減塑一起來 ★無「塑」我最行		學習節數	1 節/週(共 5 週) (14-18 週)
教學目標 (核心素養)	◎系統思考與解決問題 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ◎藝術涵養與美感素養 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 ◎道德實踐與公民意識 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。			
教學重點	1. 藉由認識臺灣是海洋國家, 思考並表達自己對海洋環境的看法。 2. 小組蒐集海洋相關繪本與文學作品, 上台發表並分享。 3. 帶領學生認識海洋面臨的問題, 進而思考人類的生活是否衝擊海洋生態。 4. 指導學生實地探查、了解居住環境的問題。 5. 指導學生了解世界減塑的具體行動, 並實際執行並檢視成果。 6. 指導學生使用資訊設備, 蒐集小組報告相關資料。			
評量方式	期中評量：小組完成繪本、文學書籍分享及海廢新聞剪報報告 期末評量：小組完成減塑行動報告			
融入之議題 內容重點	◎ 科技教育議題 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎ 品格教育議題 品 E7 知行合一 ◎ 資訊教育議題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 ◎ 生命教育議題 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。 生 E 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。 ◎ 閱讀素養議題 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			

	<p>◎ 戶外教育議題 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
師資安排	六年級全體教師
相關教材一覽表	<p><b>六下 01-10 週：海洋與我</b></p> <p>◎ <a href="https://tmec.ntou.edu.tw/p/412-1016-9432.php?Lang=zh-tw">https://tmec.ntou.edu.tw/p/412-1016-9432.php?Lang=zh-tw</a> 台灣海洋教育中心</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XCpq3jiJsaI">https://www.youtube.com/watch?v=XCpq3jiJsaI</a> 【海洋廢棄物】垃圾漂洋過海 (我們的島第 961 集 2018-07-02)</p> <p>◎ <a href="https://oceantrash.rethinktw.org/">https://oceantrash.rethinktw.org/</a> 海廢圖鑑</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U1y6PwTA4Fw">https://www.youtube.com/watch?v=U1y6PwTA4Fw</a> 【要塑膠，還是要地球？】系列影片</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8JNCoc7uEDA">https://www.youtube.com/watch?v=8JNCoc7uEDA</a> 小海龜泰瑞的麻煩</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQXngyGF2Xs">https://www.youtube.com/watch?v=zQXngyGF2Xs</a> 【今周刊】台灣海洋垃圾多日本 2.4 倍 "他們"把廢棄保麗龍變 3C 產品</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WVt3jZd0xug">https://www.youtube.com/watch?v=WVt3jZd0xug</a> 【愛地球】海廢藝術家施展魔法 海洋垃圾蛻變可愛藝品   蘋果新聞網</p> <p>◎ <a href="https://www.greenpeace.org/taiwan/update/9030/海邊的垃圾，關我什麼「塑」？/">https://www.greenpeace.org/taiwan/update/9030/海邊的垃圾，關我什麼「塑」？/</a> 海邊的垃圾，關我什麼「塑」？</p> <p>◎ <a href="https://www.epd.ntpc.gov.tw/epd_kid/environmental_chief/%E7%AC%AC35%E6%9C%9F.pdf">https://www.epd.ntpc.gov.tw/epd_kid/environmental_chief/%E7%AC%AC35%E6%9C%9F.pdf</a> 新北市環保小局長雙月刊第 35 期</p> <p><b>六下 11-20 週：減「塑」行動</b></p> <p>◎ <a href="https://www.epd.ntpc.gov.tw/epd_kid/environmental_chief/%E7%AC%AC11%E6%9C%9F.pdf">https://www.epd.ntpc.gov.tw/epd_kid/environmental_chief/%E7%AC%AC11%E6%9C%9F.pdf</a> 新北市環保小局長雙月刊第 11 期</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6EppF2NNwqc">https://www.youtube.com/watch?v=6EppF2NNwqc</a> 用心飲食救地球 那些海龜教我們的塑~我有話要說 學生減塑心得</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-wAbjQ2Bg6E">https://www.youtube.com/watch?v=-wAbjQ2Bg6E</a> 「我減塑我驕傲」系列影片</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jie9IhoSd04">https://www.youtube.com/watch?v=jie9IhoSd04</a> 「你把牠當塑膠做的嗎？」系列影片</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kbk1R3ypuJk">https://www.youtube.com/watch?v=Kbk1R3ypuJk</a> 【打造綠色奇蹟】一年只用 4 個塑膠袋？丹麥用這招減塑 26 年</p> <p>◎ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90tz20cFysw">https://www.youtube.com/watch?v=90tz20cFysw</a> 限塑政策推動成效如何？減塑到禁塑，路還長？—獨立特派員第 683 集 (檢視限塑政策)</p>

臺北市北投區石牌國民小學「石牌探索家」彈性課程進度表  
下學期

		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	下學期	一	114/2/11-114/2/15	家鄉探索 / 復興崗-捷運逃生體驗營(捷運設施介紹)
		二	114/2/16-114/2/22	家鄉探索 / 復興崗-捷運逃生體驗營(逃生體驗操作)
		三	114/2/23-114/3/1	家鄉探索 / 國內外捷運意外事件實例分享
		四	114/3/2-114/3/8	家鄉探索 / 捷運安全探討
		五	114/3/9-114/3/15	家鄉探索 / 心得與感想分享
		六	114/3/16-114/3/22	閱讀悅讀 / 悠遊世界(專書導讀-西雅圖酋長的智慧)
		七	114/3/23-114/3/29	閱讀悅讀 / 悠遊世界(心得報告-西雅圖酋長的智慧)
		八	114/3/30-114/4/5	閱讀悅讀 / 悠遊世界(影片欣賞及討論：救救菜英文)
		九	114/4/6-114/4/12	閱讀悅讀 / 悠遊世界(影片欣賞及討論：救救菜英文)
		十	114/4/13-114/4/19	多元文化 / 石牌小當家(認識在地多元美食)
		十一	114/4/20-114/4/26	多元文化 / 石牌小當家(了解各地不同的美食文化)
		十二	114/4/27-114/5/3	多元文化 / 石牌小當家(蒐集討論食譜內容)
		十三	114/5/4-114/5/10	多元文化 / 石牌小當家(發表自己的美食料理)
		十四	114/5/11-114/5/17	你我共好/品德教育(認識海洋文學與祭典)
		十五	114/5/18-114/5/24	你我共好/品德教育(認識海洋廢棄物)
		十六	114/5/25-114/5/31	你我共好/品德教育(檢視你我居住環境)
		十七	114/6/1-114/6/7	你我共好/品德教育(世界減塑一起來)
		十八	114/6/8-114/6/14	你我共好/品德教育(無「塑」我最行 減塑行動報告)
		十九	114/6/15-114/6/21	畢業週
		二十	114/6/22-114/6/28	
		二十一	114/6/26-114/7/2	