

臺北市北投區石牌國民小學多元彈性教學實施辦法

1130123 課發會通過

壹、依據

臺北市政府教育局 112 年 8 月 28 日北市教資字第 1123076538 號函修訂之「臺北市所屬高級中等以下學校多元彈性教學指引」

貳、多元彈性模式教學實施方式

- 一、全班性停課：學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。於班級停課會議討論多元彈性教學模式並轉知家長。
- 二、居家學習學生：學生因法定傳染病經醫生診斷（檢具證明）須請病假超過五日以上，經導師與家長討論，評估學生健康情形可進行居家學習，並提送家長自我檢核表送教務處審核後，實施多元彈性教學模式。

參、多元彈性教學模式說明

- 一、線上教學：由原班級教師依課表實施遠距線上教學，考量視力保健，上課以 30 分鐘為主，餘 10 分鐘進行個別練習或學習輔導。（適用於全班性停課）
- 二、線上非同步課程：由原班級教師提供居家學習學生當週課程進度錄影或數位學習資源包，輔以每日一節線上視訊學習輔導課程，檢核學生學習成效，並關懷學生身心健康狀況。（適用於全班性停課或居家學習學生）
- 三、班級其他教學模式。

肆、未到校學生學習評量方式

- 一、彈性多元、適性評量。
- 二、適時評估學生學習成效以作為改進教學及補救學習之參考。
- 三、學年審酌必要性以調整定期評量次數，或改採其他多元評量方式，或學期總成績計算方式之平時、定期評量占分比率。

臺北市北投區石牌國民小學線上教學自我檢核表

【教師】自我檢核表					
項 次	檢核 重點	檢核內容	自我檢核 (打√)		辦理情形說明 (如為「否」，請敘明理由)
			是	否	
1	班級 網絡	建置班級聯繫網絡，教師可即時傳遞重要資訊並關懷全班學生健康及學習情形。			
2	學生 關懷	教師適時關懷學生(可採電話、通訊軟體或視訊等)，了解學生居家線上自主學習情形及健康狀態。			
3	家長 聯繫	教師定期與家長聯絡，了解學生居家生活與學習狀況，適時提供必要協助。			
4	線上 平臺	教師選定線上學習平臺及資源，指導學生有效進行線上學習。			線上平臺 <input type="checkbox"/> 同步 <input type="checkbox"/> 非同步
5	學習 評量	教師規劃學生線上學習課程，指派學習任務及評量，檢核學生學習成效。			
6	教學 進度	教師應記錄授課班級線上教學進度。			

※本檢核表提供任課教師自我檢核後由任課教師自行留存。

檢核人：

臺北市北投區石牌國民小學線上教學自我檢核表

【家長】自我檢核表					
項 次	檢核 重點	檢核內容	自我檢核 (打√)		辦理情形說明 (如為「否」，請敘明理由)
			是	否	
1	網通 設備	學生有自己的資訊載具			
2		載具都具備鏡頭、耳機、麥克風			
3		數位設備都能連上網路並保持網路 通暢			
4		充電設備都能運作			
5	學習 空間	學生有一坪半左右的空間可以使用			
6		上課期間之學習場域能保持安靜			
7		能避免讓孩子躺在床上進行課程			
8	學習 時間	確認孩子知道自己的上課時間			
9		確認孩子在上課時間有開機上線			
10		確認孩子有自己的排定課業時間			
11	學習 平台	知道孩子與學校間的聯繫模式與課 程進行平台			
12		知道孩子在網路上是否遭受同學或 他人侵擾			
13		知道孩子在使用的平台是否為授課 平台，而非遊戲娛樂平台			

※本檢核表提供家長自我檢核後送教務處檢核。

教務處審核簽章：