

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動辦法

112年8月10日《112學年度徵選本土語言融入教保活動課程之教學資源競賽辦法》草稿擬定

112年8月29日本土語融入教保活動課程教學資源推廣計畫112學年度第1次內部討論會議修正後通過

一、活動宗旨	為支持國家語言永續傳承，確保面臨傳承危機之本土語及其文化得以永續傳承與發展，政府應同步思考多元語言，於政策與法規制定，提供國人學習國家語言的機會。多數研究指出語言教學應從幼兒時期開始，當幼兒在幼兒園學習語言時，營造幼兒學習本土語言的環境，是保存、提升本土語學習成效之有效途徑。據此，本計畫辦理「本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動」。
二、主辦單位	(一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署。 (二) 承辦單位：國立臺中教育大學台灣語文學系。
三、徵選活動方式	(一) 教保服務人員依本辦法之徵選格式進行幼兒教保活動課程教學資源設計，需適用於2至6歲幼兒學習，並須融入本土語言與文化，及提供完整經後製之教學影片，長度不得超過15分鐘。 (二) 徵選之語言項目含閩南語、客語、原住民族語等3種語言，並區分「兒歌／童謡／童詩類」、「故事繪本／動畫類」、「教學活動設計教案類」等3類徵選項目，共計9個徵選項目。 (三) 本土語言須使用教育部臺灣閩南語常用詞辭典、教育部臺灣客家語常用詞辭典、原住民族語言線上辭典之用字。 (四) 本計畫邀請各徵選活動項目之語言及教保類專家學者進行匿名審查（含初審、複審），於初審後併同初審審查意見退回予投稿人修正，投稿人須於指定期間內繳回修正版本（未如期繳回修正版本或未回傳相關修正表單，視同棄權）。複審由專家學者評比後擇定獲獎名單。 (五) 獲獎之投稿人受邀出席頒獎典禮，並須配合於典禮現場公開展示或發表其教學資源之設計理念、教學活動內容等。
四、報名方式	(一)報名資格 1. 本徵選活動得以個人／小組形式報名，亦可跨校（園）合作。 2. 以小組形式報名者，組員不得超過4人（不含指導教師）， <u>並僅能報名參與1個徵選項目</u> 。 3. 如以個人報名者，報名參與徵選項目不限，至多得參與2個徵選項目；惟於同一徵選項目別不得重複報名。（範例：個人甲創作一首閩南語童詩、一首原住民族語童詩，得分別投稿「兒歌／童謡／童詩類」閩南語、原住民語別）。 4. 本徵選活動不可以同一作品翻譯為其他語別後於同一類別重複投稿。 5. 個人參賽者須具教保服務人員身分；小組參賽之組員需皆於幼兒教育相關單位（例如任職於教保服務機構之教保服務人員或幼兒教育等相關院、系、所或學位學程之專任及兼任教師）服務。 6. 如針對報名身分有疑義，請於報名前來信詢問(本計畫電子信箱： eceresources111@gmail.com)。 (二)報名方式 1.公告日期：112年11月公告本徵選活動辦法。 2.活動期程：公告後即開始受理報名，113年2月29日收件截止，逾期恕不受理。收件截止日後進行徵選活動審查、初稿退還修正作業，並於113年6月底前公布得獎名單，預計113年7月舉行頒獎典禮。實際時程依本計畫網站／平台公告為準。

	<p>3.收件方式：將紙本報名資料郵寄或親送至「國立臺中教育大學臺灣語文學系-本土語融入教保活動課程教學資源推廣計畫（40306臺中市西區民生路140號）」，並將電子檔案寄至本計畫電子信箱：eceresources111@gmail.com，信件主旨請註明「112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動_OOO（請填入報名類別及教學資源名稱）」，如：112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動_兒歌／童謠／童詩類_客家粢粑真好食」。收件時間依郵戳及本計畫電子信箱收件時間為憑。收件截止日後送件者恕不受理。</p> <p>4.繳件資料：須同時繳交以下1至6項資料，Word 檔案可至本計畫 FB 專頁自行下載（雲端檢視連結）。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)報名表（附件1）。 (2)資料檢核表（附件2）：請參賽者自我檢核指定之繳交資料是否齊全，收件截止日後送件者恕不受理。 (3)封面（附件3）：置於教學資源設計表前，與教學資源設計表合併成一個 PDF 檔案繳交。 (4)教學資源設計表（附件4）：教學資源須完整呈現一個主題之本土語教學設計，並含主題教學概念網。 (5)教學影片：繳交15分鐘經後製之教學影片，影片開場請呈現「教學資源主題名稱」以供評審辨識，並請以 MP4 格式繳交。若因影片檔案過大無法以附件傳送，請提供雲端連結並開放瀏覽下載權限。 (6)授權書（附件5）：簽名處須作者親自簽章。
<p>五、評審作業</p>	<p>(一)評選標準</p> <p>【兒歌／童謠／童詩類】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.創意性／實用性：內容對幼兒具創意啟發或可提升幼兒生活能力。 2.朗誦流暢度：內容易於幼兒朗誦或具押韻。 3.寓教性：內容含學習主題及情境。 4.本土語融入性：易於幼兒學習、使用及應用本土語。 <p>【故事繪本／動畫類】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.故事性：故事內容適合幼兒閱讀。 2.主題表達：主題傳達清晰。 3.圖像的視覺傳達：畫面及細節應具完整性。 4.本土語融入性：應易於幼兒學習、使用及應用本土語。 <p>【教學活動設計教案類】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程目標／學習指標：符應幼兒學習目標，培養核心素養。 2.教學設計：對應學習領域與語言之教學目標，並符合《幼兒園教保活動課程大綱》的精神。 3.教學活動／步驟：流程適切有條理順序，並可帶動幼兒聽說本土語言。 4.教學材料：具輔助效果。 <p>(二)評選作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本計畫邀請各徵選活動項目之語言及幼教、幼保領域專家學者進行匿名審查，參賽之投稿人或其指導教師及相關利益衝突之專家學者

	<p>須迴避擔任本徵選活動評審委員。</p> <p>2.徵選活動初審後將併同初審審查意見送回予投稿人修正，投稿人須於指定期間內繳回修正版本（如未依限繳回修正版本或未回傳相關修正表單，視同棄權）。複審由專家學者評比後擇定獲獎名單。</p>
六、獎勵方式	<p>(一)獎勵：視作品表現擇優酌列若干名，每名／組得獲頒獎金及獎狀1紙，以茲鼓勵。另獲獎之教保服務人員可由服務單位辦理敘獎。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特優：獎金新臺幣（以下同）15,000元整。 2. 優等：獎金10,000元整。 3. 甲等：獎金8,000元整。 4. 佳作：獎金5,000元整。 5. 獲獎者之指導教師，併同頒發獎狀1紙。 <p>(二)評審委員得視參賽件數或作品水準擇優錄取。若如無優秀件數，名次得從缺。</p>
七、注意事項	<p>(一)參加者姓名、就讀學校、指導教師等資料僅能書寫於報名表，其餘所有參加資料與作品均不得出現任何可供辨識身分之資料，違者將取消參加資格。</p> <p>(二)報名表件之參賽者資訊，於資格審查後恕不接受修改。</p> <p>(三)教學資源設計務必使用本徵選活動所提供之徵選格式，且勿任意刪減。中英文字型分別使用標楷體及 Times New Roman 體，字型大小 12pt。</p> <p>(四)教學資源設計內容須為自行研發與編製、不曾發表、亦不曾接受中央與地方政府或民間單位補助研發或撰寫之作品。不得使用非經授權之影音圖片、文字等資料；若引用他人資料時，需註明出處並徵得授權。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(五)幼兒園內教學影片/照片拍攝，參加者需自行取得家長同意。</p> <p>(六)已參加其他公開徵選活動之得獎作品不得再次參賽，且每件作品不得一稿二投。若有違反情事，經評審會議確認屬實，或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格，已得獎之作品則追回獎勵。</p> <p>(七)本活動獲獎之獎狀、獎金恕無法使用郵寄或匯款，獲獎者如無法出席頒獎典禮活動，可委託親友至現場代領獎項（受委託之親友須參與領獎環節），或另行擇日至國立臺中教育大學台灣語文學系助理辦公室領取獎狀、獎金。</p> <p>(八)為利活動結束後作品之公開展示，本活動獲獎人作品將於活動結束後將交由本案專家學者進行校訂勘誤，獲獎人須參與及配合本案後續修正。</p> <p>(九)投稿疑義請優先以本活動電子郵件／臉書專頁詢問。</p> <p>(十)本徵選活動簡章及得獎名單等相關訊息，將公布於本計畫網站/平台 【Facebook 藝術專頁】 https://www.facebook.com/profile.php?id=100086874515816。亦可掃描 Qrcode。</p>

	
八、其 他	本辦法經本土語融入教保活動課程教學資源推廣計畫內部討論會議通過後發布實施，修正時亦同。

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動報名表

收件編號	(承辦單位填寫)		
教學資源主題名稱			
適用年齡 (2至6歲)			
報名項目 (請勾選類別及語種)	<input type="checkbox"/> 兒歌／童謡／童詩類 <input type="checkbox"/> 故事繪本／動畫類 <input type="checkbox"/> 教學活動設計教案類	<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原住民語	
教學資源設計理念	(以300字簡介教學目標與內容)		
指導教師 (若無，不需填寫) *指導教師不得同時為作者*	姓名： 幼兒園及職稱： 聯絡電話： 電子信箱：		
作者(如為小組報名，第一位作者為聯絡代表人)	姓名	幼兒園： 班別/單位：	電話： Email：
	姓名	幼兒園： 班別/單位：	電話： Email：
	姓名	幼兒園： 班別/單位：	電話： Email：
	姓名	幼兒園： 班別/單位：	電話： Email：

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動檢核表

收件編號	(承辦單位填寫)	是否符合報名資格		(承辦單位填寫)	
教學資源 主題名稱					
項目	檢核要項	參賽者自我檢核 (請打✓)		承辦單位檢核 (承辦單位填寫)	
		符合	不符合	符合	不符合
附件一 報名表	(1) 電子：文字以電腦縷打，並繳回 PDF 檔案。 (2) 紙本：印出繳回。				
附件二 檢核表	(1) 電子：文字以電腦縷打，並繳回 PDF 檔案。 (2) 紙本：印出繳回， <u>代表聯絡人</u> 處需親簽。				
附件三 教學資源封面	(1) 電子：文字以電腦縷打，封面置於教學資源設計表前，兩者合併後繳回 PDF 檔案。 (2) 紙本：印出繳回。				
附件四 教學資源設計表	(1) 電子：使用附件四所提供之徵選格式，文字以電腦縷打，並繳回 PDF 檔案。 (2) 紙本：印出繳回。				
教學影片	(1) 繳交15分鐘且經後製之影片，開場需呈現教學資源主題名稱。 (2) 已轉檔成 MP4 格式，並確認影片內容清晰。 (3) 若檔案過大無法以附件傳送，請提供雲端連結並開放下載權限。				
附件五 授權書	(1) 電子：文字（含作者姓名）以電腦縷打，並繳回 PDF 檔案。 (2) 紙本：印出繳回， <u>所有作者姓名</u> 處均需親簽。				
切結事項 (請打✓)	<input type="checkbox"/> 本人／組保證報名者／小組均符合競賽資格。 <input type="checkbox"/> 本人／組保證本教學資源設計內容無違反著作權或研究倫理事項。 <input type="checkbox"/> 本人／組已熟悉競賽辦法所列規範，倘違反規範而獲獎時，獎勵全數繳回，並接受主辦單位議處。 <input type="checkbox"/> 本人／組繳交之教學影片／照片如涉及嬰幼兒拍攝，本人保證已取得家長同意，後續如有侵權、侵犯隱私問題，本人自負法律責任，與主辦單位無涉。 <input type="checkbox"/> 本人已詳閱徵選活動辦法「七、注意事項」之條列事項，並同意遵守。				
	代表聯絡人 <u>親筆</u> 簽名：	(切結事項未簽名或勾選者一律退件)			

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動

編 號：_____ (由承辦單位填寫)

作品名稱：

※注意：封面及教學資源內容請勿出現任何可供辨識參賽者身分之訊息。

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動

「兒歌／童謠／童詩類」教學資源設計表

請勾選語種：閩南語 客語 原住民語

壹、設計理念及技巧

貳、兒歌／童謠／童詩創作內容

第一首 (如有一首以上請自行增加)

參、提供示範／朗誦之影片

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動

「故事繪本／動畫類」教學資源設計表

請勾選語種：閩南語 客語 原住民語

壹、創作理念

貳、故事摘要（情節、重點）

參、成品繳交

創作「故事繪本」者，請提供紙本實品及電子檔各一分。

創作「動畫者」者，請提供電子檔一分。

112學年度本土語言融入教保活動課程之教學資源徵選活動

「教學活動設計教案類」教學資源設計表

請勾選語種：閩南語 客語 原住民語

壹、設計理念

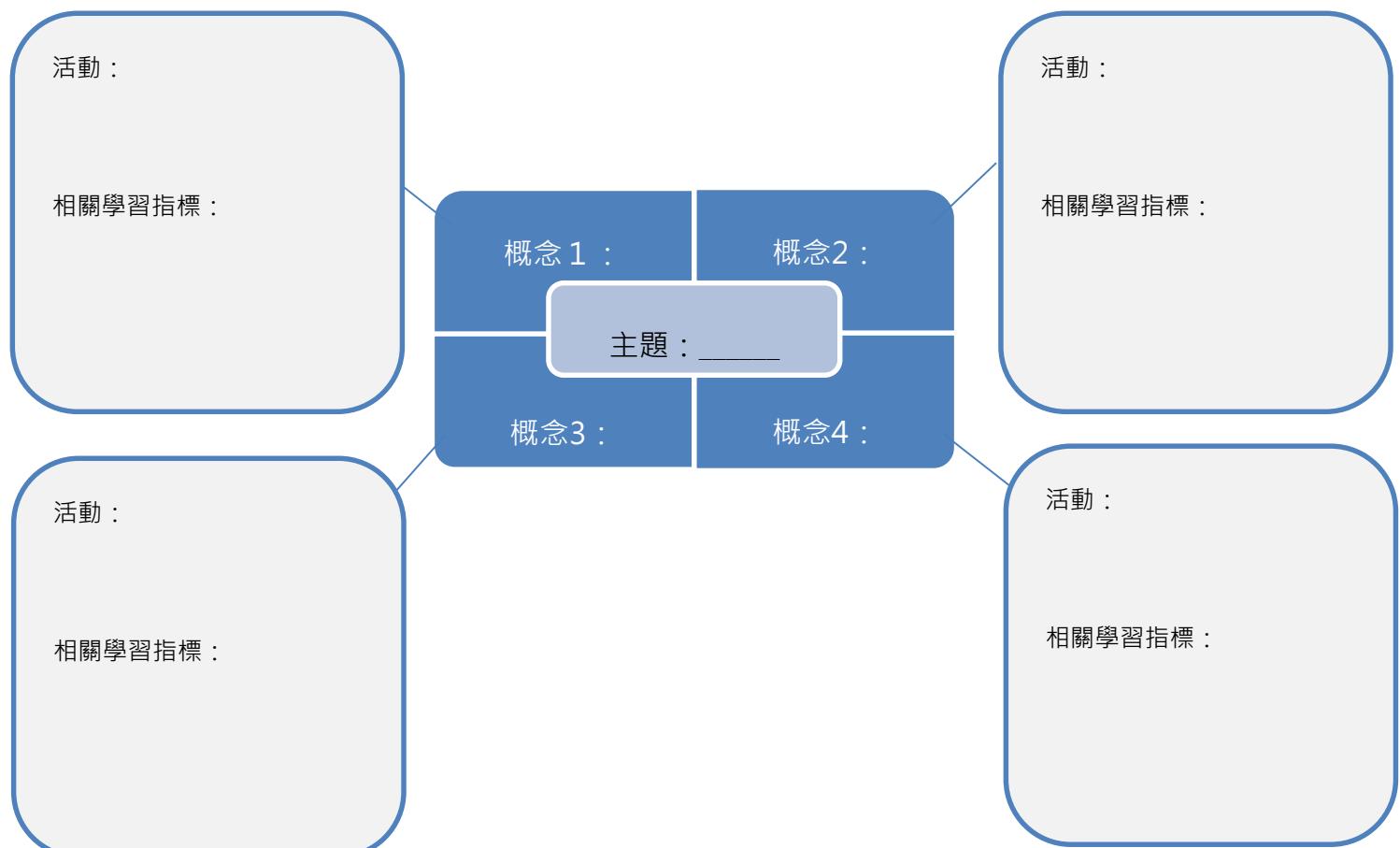
貳、幼兒園背景介紹

一、幼兒園的情境脈絡分析

二、幼兒的發展、能力與興趣分析

參、主題概念網

表格僅供參考，參賽者可自行調整表格。



肆、學習區活動規劃與相關資源

表格僅供參考，參賽者可自行依照教案適用之課程模式調整表格標題及內容。

學習區	素材與工具	可能的學習方向	引導重點
學習區1：			
學習區2：			
學習區3：			
學習區4：			

表格不敷使用可自行向下新增。

伍、課程實踐脈絡／活動詳案

主題名稱			
班 別		班級人數	
活動一			
課程目標／學習指標	教學內容	教學資源	
課程目標： 學習指標：			
活動二			
課程目標／學習指標	教學內容	教學資源	
課程目標： 學習指標：			

表格不敷使用可自行向下新增。

陸、附件（多媒體教學資源、教材等）

請以文字或圖片列出。

