



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市北投區石牌國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

臺北市北投區石牌國民小學健康領域/課程計畫課程計畫表

學年度	111	上下學期	年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	<u>健體</u> 領域 <u>健康教育</u> 科		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 4. 健體-E-C 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
教學重點	1. 能討論並正確使用學校空間及設備，達到安全和快樂的目的。 2. 能培養良好衛生習慣。 3. 能做到良好用餐行為。 4. 能認識六大類食物及其功能。 5. 能知道身體不舒服時要主動告知與適切處理方式。			
評量方式	評量所包含之評量項目：作業繳交、課堂表現、課堂發表、上課態度。			
融入之議題內容重點	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E6 了解自己的身體。 安 E9 學習相互尊重的精神。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【性平教育】			

		<p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用教室外，戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。</p>		
教科書或自編教材一覽表		詳見 111 學年度教科書選用版本		
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲
		二	111/9/4~111/9/10	一. 新生進行曲
		三	111/9/11~111/9/17	一. 新生進行曲
		四	111/9/18~111/9/24	一. 新生進行曲
		五	111/9/25~111/10/1	二. 健康小達人
		六	111/10/2~111/10/8	二. 健康小達人
		七	111/10/9~111/10/15	二. 健康小達人
		八	111/10/16~111/10/22	二. 健康小達人
		九	111/10/23~111/10/29	三. 我長大了
		十	111/10/30~111/11/5	三. 我長大了 期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	三. 我長大了
		十二	111/11/13~111/11/19	三. 我長大了
		十三	111/11/20~111/11/26	四. 活力加油站
		十四	111/11/27~111/12/3	四. 活力加油站
		十五	111/12/4~111/12/10	四. 活力加油站
		十六	111/12/11~111/12/17	四. 活力加油站
		十七	111/12/18~111/12/24	五. 校園生活健康多
		十八	111/12/25~111/12/31	五. 校園生活健康多
		十九	112/1/1~112/1/7	五. 校園生活健康多
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	健康生活體檢
	下學期	一	112/2/12~112/2/18	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀
		二	112/2/19~112/2/25	一. 飲食面面觀
		三	112/2/26~112/3/4	一. 飲食面面觀
		四	112/3/5~112/3/11	一. 飲食面面觀

五	112/3/12~112/3/18	二. 歡喜做朋友
六	112/3/19~112/3/25	二. 歡喜做朋友
七	112/3/26~112/4/1	二. 歡喜做朋友
八	112/4/2~112/4/8	二. 歡喜做朋友
九	112/4/9~112/4/15	三. 帶著眼耳鼻去旅行
十	112/4/16~112/4/22	三. 帶著眼耳鼻去旅行
十一	112/4/23~112/4/29	三. 帶著眼耳鼻去旅行 期中評量
十二	112/4/30~112/5/6	三. 帶著眼耳鼻去旅行
十三	112/5/7~112/5/13	三. 帶著眼耳鼻去旅行
十四	112/5/14~112/5/20	四. 自我保護小勇士
十五	112/5/21~112/5/27	四. 自我保護小勇士
十六	112/5/28~112/6/3	四. 自我保護小勇士
十七	112/6/4~112/6/10	五. 抗病小高手
十八	112/6/11~112/6/17	五. 抗病小高手
十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
二十	112/6/25~112/7/1	

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	林秀芳	年級	一年級														
教學單元/主題名稱	<u>自然領域 生活科</u>		學習節數	3 節/週														
教學目標 (核心素養)	<p>1.生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>2.生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>3.生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>4.生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>5.生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>6.生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>7.生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>8.生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>																	
教學重點	<p>1.能專心聆聽，表現適當的禮儀。</p> <p>2.能運用五官觀察環境中的事物並說出自己的想法</p> <p>3.能養成閱讀的習慣與興趣。</p> <p>4.能了解生活中的自然原理。</p>																	
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期中評量 50%</td> <td style="width: 25%;">平時評量</td> <td style="width: 25%;">60%</td> <td style="width: 25%;">小組互動參與度評量、作品評量、實踐</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td>習作評量、分組討論發表、作品分享</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期末評量 50%</td> <td style="width: 25%;">平時評量</td> <td style="width: 25%;">60%</td> <td style="width: 25%;">小組互動參與度評量、口頭發表、作品評量、實踐</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td>習作評量、分組討論發表、作品分享</td> </tr> </table>				期中評量 50%	平時評量	60%	小組互動參與度評量、作品評量、實踐	定期評量	40%	習作評量、分組討論發表、作品分享	期末評量 50%	平時評量	60%	小組互動參與度評量、口頭發表、作品評量、實踐	定期評量	40%	習作評量、分組討論發表、作品分享
期中評量 50%	平時評量	60%	小組互動參與度評量、作品評量、實踐															
	定期評量	40%	習作評量、分組討論發表、作品分享															
期末評量 50%	平時評量	60%	小組互動參與度評量、口頭發表、作品評量、實踐															
	定期評量	40%	習作評量、分組討論發表、作品分享															
融入之議題內容重點	<p>◎性別平等教育</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>																	

性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。

◎人權教育

人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

◎環境教育

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

◎海洋教育

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

◎科技教育

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

科 E8 利用創意思考的技巧

◎家庭教育

家 E1 家庭的意義與功能。

家 E2 家庭的多樣型態與轉變。

家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

◎品德教育

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

◎法治教育

法 E1 認識公平。

法 E3 利用規則來避免衝突。

法 E4 參與規則的制定並遵守之。

◎資訊教育

資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。

資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

	<p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>◎安全教育</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>																	
教科書或自編教材一覽表	翰林版																	
教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th><th>週次</th><th>起訖日期</th><th>課程進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">上學期</td><td>一</td><td>111/8/28~111/9/3</td><td>一、我上一年級了</td></tr> <tr> <td>二</td><td>111/9/4~111/9/10</td><td>一、我上一年級了</td></tr> <tr> <td>三</td><td>111/9/11~111/9/17</td><td>一、我上一年級了</td></tr> <tr> <td>四</td><td>111/9/18~111/9/24</td><td>二、我的新學校</td></tr> </tbody> </table>	學期	週次	起訖日期	課程進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	一、我上一年級了	二	111/9/4~111/9/10	一、我上一年級了	三	111/9/11~111/9/17	一、我上一年級了	四	111/9/18~111/9/24	二、我的新學校
學期	週次	起訖日期	課程進度															
上學期	一	111/8/28~111/9/3	一、我上一年級了															
	二	111/9/4~111/9/10	一、我上一年級了															
	三	111/9/11~111/9/17	一、我上一年級了															
	四	111/9/18~111/9/24	二、我的新學校															

教 學 進 度	五	111/9/25~111/10/1	二、我的新學校
	六	111/10/2~111/10/8	二、我的新學校
	七	111/10/9~111/10/15	三、大樹高小花香
	八	111/10/16~111/10/2	三、大樹高小花香
	九	111/10/23~111/10/2	三、大樹高小花香
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量
	十一	111/11/6~111/11/12	四、聲音的世界
	十二	111/11/13~111/11/1	四、聲音的世界
	十三	111/11/20~111/11/2	四、聲音的世界
	十四	111/11/27~111/12/3	五、玩具總動員
	十五	111/12/4~111/12/10	五、玩具總動員
	十六	111/12/11~111/12/1	五、玩具總動員
	十七	111/12/18~111/12/2	六、新年快樂
	十八	111/12/25~111/12/3	六、新年快樂
	十九	112/1/1~112/1/7	六、新年快樂
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	總複習
	一	112/2/12~112/2/18	一、打電話
	二	112/2/19~112/2/25	一、打電話
	三	112/2/26~112/3/4	一、打電話
	四	112/3/5~112/3/11	二、美麗的春天
	五	112/3/12~112/3/18	二、美麗的春天
	六	112/3/19~112/3/25	二、美麗的春天
	七	112/3/26~112/4/1	三、我愛看書
	八	112/4/2~112/4/8	三、我愛看書
	九	112/4/9~112/4/15	三、我愛看書
	十	112/4/16~112/4/22	三、我愛看書
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	四、我愛我的家
	十三	112/5/7~112/5/13	四、我愛我的家
	十四	112/5/14~112/5/20	五、奇妙的水
	十五	112/5/21~112/5/27	五、奇妙的水
	十六	112/5/28~112/6/3	五、奇妙的水
	十七	112/6/4~112/6/10	五、奇妙的水
	十八	112/6/11~112/6/17	六、快樂一夏
	十九	112/6/18~112/6/24	六、快樂一夏、期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	六、快樂一夏

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	一年級																																																						
教學單元/ 主題名稱	生活 領域 藝文 科		學習節數	3 節/週																																																						
教學目標 (核心素養)	1. 培養兒童藝術探索與創作的能力。 2. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。																																																									
教學重點	1. 能拍念節奏，跟著歌曲唱跳律動。 2. 能運用多元媒材創作美術作品。																																																									
評量方式	評量所包含之評量項目：作業繳交、課堂表現、課堂發表、上課態度。																																																									
融入之議題 內容重點	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>重大議題</th> <th>第一冊</th> <th>第二冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>性別平等教育</td><td>單元二、五</td><td>單元四</td></tr> <tr><td>環境、防災教育</td><td>單元二、三</td><td>單元二</td></tr> <tr><td>資訊教育科技、資訊</td><td>單元四、五</td><td>單元一</td></tr> <tr><td>家政教育</td><td></td><td>單元四</td></tr> <tr><td>人權教育</td><td>單元一、四、五</td><td>單元四</td></tr> <tr><td>生涯發展教育</td><td>單元二、五</td><td></td></tr> <tr><td>海洋教育</td><td></td><td>單元五</td></tr> <tr><td>安全教育</td><td>單元一</td><td>單元一</td></tr> <tr><td>家庭教育</td><td>單元六</td><td>單元四、六</td></tr> <tr><td>品德教育</td><td>單元一、二、四、五</td><td>單元三</td></tr> <tr><td>多元文化教育</td><td>單元六</td><td>單元四</td></tr> <tr><td>生命教育</td><td></td><td>單元二</td></tr> <tr><td>閱讀素養</td><td></td><td>單元三</td></tr> <tr><td>戶外教育</td><td>單元三</td><td>單元二</td></tr> <tr><td>國際教育</td><td></td><td>單元一</td></tr> <tr><td>法治教育</td><td>單元五</td><td></td></tr> <tr><td>能源教育</td><td></td><td>單元五、六</td></tr> </tbody> </table>				重大議題	第一冊	第二冊	性別平等教育	單元二、五	單元四	環境、防災教育	單元二、三	單元二	資訊教育科技、資訊	單元四、五	單元一	家政教育		單元四	人權教育	單元一、四、五	單元四	生涯發展教育	單元二、五		海洋教育		單元五	安全教育	單元一	單元一	家庭教育	單元六	單元四、六	品德教育	單元一、二、四、五	單元三	多元文化教育	單元六	單元四	生命教育		單元二	閱讀素養		單元三	戶外教育	單元三	單元二	國際教育		單元一	法治教育	單元五		能源教育		單元五、六
重大議題	第一冊	第二冊																																																								
性別平等教育	單元二、五	單元四																																																								
環境、防災教育	單元二、三	單元二																																																								
資訊教育科技、資訊	單元四、五	單元一																																																								
家政教育		單元四																																																								
人權教育	單元一、四、五	單元四																																																								
生涯發展教育	單元二、五																																																									
海洋教育		單元五																																																								
安全教育	單元一	單元一																																																								
家庭教育	單元六	單元四、六																																																								
品德教育	單元一、二、四、五	單元三																																																								
多元文化教育	單元六	單元四																																																								
生命教育		單元二																																																								
閱讀素養		單元三																																																								
戶外教育	單元三	單元二																																																								
國際教育		單元一																																																								
法治教育	單元五																																																									
能源教育		單元五、六																																																								
教科書或自 編教材一覽 表	詳見 111 學年度教科書選用版本 翰林																																																									

學進 度 學 進 度	學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	單元一、我上一年級了
		二	111/9/4~111/9/10	我上一年級了
		三	111/9/11~111/9/17	我上一年級了
		四	111/9/18~111/9/24	單元二、我的新學校
		五	111/9/25~111/10/1	我的新學校
		六	111/10/2~111/10/8	我的新學校
		七	111/10/9~111/10/15	單元三、大樹高小花香
		八	111/10/16~111/10/22	大樹高小花香
		九	111/10/23~111/10/29	大樹高小花香
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	單元四、聲音的世界
		十二	111/11/13~111/11/19	聲音的世界
		十三	111/11/20~111/11/26	聲音的世界
		十四	111/11/27~111/12/3	聲音的世界
		十五	111/12/4~111/12/10	單元五、玩具總動員
		十六	111/12/11~111/12/17	玩具總動員
		十七	111/12/18~111/12/24	玩具總動員
		十八	111/12/25~111/12/31	單元六、新年快樂
		十九	112/1/1~112/1/7	新年快樂
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	新年快樂
教學進度	下學期	一	112/2/12~112/2/18	單元一、打電話
		二	112/2/19~112/2/25	打電話
		三	112/2/26~112/3/4	打電話
		四	112/3/5~112/3/11	打電話
		五	112/3/12~112/3/18	單元二、美麗的春天
		六	112/3/19~112/3/25	美麗的春天
		七	112/3/26~112/4/1	美麗的春天

八	112/4/2~112/4/8	單元三、我愛看書
九	112/4/9~112/4/15	我愛看書
十	112/4/16~112/4/22	我愛看書
十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
十二	112/4/30~112/5/6	單元四、我愛我的家
十三	112/5/7~112/5/13	我愛我的家
十四	112/5/14~112/5/20	我愛我的家
十五	112/5/21~112/5/27	單元五、奇妙的水
十六	112/5/28~112/6/3	奇妙的水
十七	112/6/4~112/6/10	奇妙的水
十八	112/6/11~112/6/17	單元六、快樂一夏
十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
二十	112/6/25~112/7/1	快樂一夏

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	一年級																				
教學單元/ 主題名稱	<u>本土語文</u> 領域 <u>閩南語文</u> 科		學習節數	1 節/週																				
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。																							
教學重點	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。																							
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2">期中評量 50%</td> <td rowspan="2">平時評量</td> <td rowspan="2">60%</td> <td>1. 學習態度與課堂表現</td> </tr> <tr> <td>2. 隨堂聽寫練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">期末評量 50%</td> <td rowspan="2">口說評量</td> <td rowspan="2">40%</td> <td>3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽</td> </tr> <tr> <td>課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">平時評量</td> <td rowspan="2">60%</td> <td>1. 學習態度與課堂表現</td> </tr> <tr> <td>2. 隨堂聽寫練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">口說評量</td> <td rowspan="2">40%</td> <td>3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽</td> </tr> <tr> <td>課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句</td> </tr> </table>	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現	2. 隨堂聽寫練習	期末評量 50%	口說評量	40%	3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句		平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現	2. 隨堂聽寫練習		口說評量	40%	3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句			
期中評量 50%	平時評量				60%	1. 學習態度與課堂表現																		
		2. 隨堂聽寫練習																						
期末評量 50%	口說評量	40%	3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽																					
			課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句																					
	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現																					
			2. 隨堂聽寫練習																					
	口說評量	40%	3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽																					
			課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句																					
融入之議題內容重點	【性別平等教育】 : 第二冊第三單元我的身軀 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【環境教育】 : 第一冊第三單元古錐的動物、第二冊第二單元彩色的世界 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 : 第一冊第二單元甜蜜的家庭 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、祖孫及其他親屬等 。 【品德教育】 : 第一冊第一單元咱來去讀冊 品 E1 良好生活習慣與德行 。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 。 【多元文化】 : 第一冊舊曆過年、第二冊清明節																							

		多 E1 了解自己的文化特質。 【戶外教育】：第二冊第一單元歡喜去學校 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
教科書或自編教材一覽表		真平版第一冊、第二冊		
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課 心肝仔囡
		二	111/9/4~111/9/10	第一課 心肝仔囡
		三	111/9/11~111/9/17	第一課 心肝仔囡
		四	111/9/18~111/9/24	第二課 來去讀冊
		五	111/9/25~111/10/1	第二課 來去讀冊
		六	111/10/2~111/10/8	第二課 來去讀冊，單元複習一
		七	111/10/9~111/10/15	第三課 鉛筆
		八	111/10/16~111/10/22	第三課 鉛筆
		九	111/10/23~111/10/29	第三課 鉛筆，單元複習二
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）
		十一	111/11/6~111/11/12	第四課 烏仔
		十二	111/11/13~111/11/19	第四課 烏仔
		十三	111/11/20~111/11/26	第四課 烏仔
	下學期	十四	111/11/27~111/12/3	第五課 數字歌
		十五	111/12/4~111/12/10	第五課 數字歌
		十六	111/12/11~111/12/17	第五課 數字歌，單元複習三
		十七	111/12/18~111/12/24	傳統唸謠：一放雞
		十八	111/12/25~111/12/31	傳統唸謠：一放雞（丟沙包）
		十九	112/1/1~112/1/7	歡喜來過年：舊曆過年（過年習俗）
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）
		二十一	112/1/15~112/1/21	歡喜來過年：食甜甜，過好年
		一	112/2/12~112/2/18	第一課 學校的圖書館
		二	112/2/19~112/2/25	第一課 學校的圖書館
		三	112/2/26~112/3/4	第一課 學校的圖書館，單元複習一
		四	112/3/5~112/3/11	第二課 烏鼠食稈仔
		五	112/3/12~112/3/18	第二課 烏鼠食稈仔
		六	112/3/19~112/3/25	第二課 烏鼠食稈仔
		七	112/3/26~112/4/1	第三課 美麗的學校
		八	112/4/2~112/4/8	第三課 美麗的學校
		九	112/4/9~112/4/15	第三課 美麗的學校，單元複習二
		十	112/4/16~112/4/22	歡喜來過節：清明節
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量（期中口語測驗）
		十二	112/4/30~112/5/6	第四課 我
		十三	112/5/7~112/5/13	第四課 我

十四	112/5/14~112/5/20	第四課 我
十五	112/5/21~112/5/27	第五課 我的身軀
十六	112/5/28~112/6/3	第五課 我的身軀
十七	112/6/4~112/6/10	第五課 我的身軀，單元複習三
十八	112/6/11~112/6/17	傳統唸謠：阿財天頂跋落來
十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
二十	112/6/25~112/7/1	綜合複習：身體語詞PK大賽

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	語文 領域 國語 科	學習節 數	6 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 3. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 4. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 5. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 6. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		
教學重點	上學期： 1. 能專心聆聽，依提問說出聽聞內容的重點。 2. 能正確認念、拼讀、書寫注音符號。 3. 能正確指讀課文，及認讀課文語句、語詞。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 下學期： 1. 能專心聆聽，依提問說出聽聞內容的重點。 2. 能正確指讀課文，及認讀課文語句、語詞。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能運用課文句型，適切的表達對日常生活的感知。		
評量方式	1. 期中期末評量及平時定期評量成績百分比，依[石牌國小學生成績評量辦法]中訂定之百分比為依據。 2. 定期評量所包含之評量項目：紙筆測驗、實作測驗。 平時評量所包含之評量項目：作業繳交、課堂表現、課堂發表、上課態度、紙筆測驗。		
融入之議題 內容重點	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】		

	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好的生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度 上學期	學期	週次	起訖日期	課程進度
	一	111/8/28~111/9/3		第一課 手拉手
	二	111/9/4~111/9/10		第二課 排一排
	三	111/9/11~111/9/17		第三課 來數數 第四課 找一找
	四	111/9/18~111/9/24		統整活動一
	五	111/9/25~111/10/1		第五課 雨來了 第六課 山坡上的學校
	六	111/10/2~111/10/8		第七課 值日生 第八課 運動會
	七	111/10/9~111/10/15		統整活動二 第九課 做卡片
	八	111/10/16~111/10/22		第十課 紙飛機 統整活動三
	九	111/10/23~111/10/29		總複習
	十	111/10/30~111/11/5		期中評量
	十一	111/11/6~111/11/12		第一課 小小羊

教學進度 下學期	十二	111/11/13~111/11/19	第二課 奶奶家
	十三	111/11/20~111/11/26	第三課 種花 統整活動一
	十四	111/11/27~111/12/3	第四課 請問
	十五	111/12/4~111/12/10	第五課 七彩滑梯
	十六	111/12/11~111/12/17	第六課 秋千
	十七	111/12/18~111/12/24	第七課 回音 統整活動二
	十八	111/12/25~111/12/31	來閱讀 妹妹寫的字
	十九	112/1/1~112/1/7	總複習
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	創意畫(話)春聯
	一	112/2/12~112/2/18	第一課 小花狗
	二	112/2/19~112/2/25	第二課 春天來了
	三	112/2/26~112/3/4	第三課 和春天一樣
	四	112/3/5~112/3/11	統整活動一
	五	112/3/12~112/3/18	第四課 送什麼呢
	六	112/3/19~112/3/25	第五課 窗外的小麻雀
	七	112/3/26~112/4/1	第六課 會動的亭子
	八	112/4/2~112/4/8	來閱讀第七課 毛毛蟲過河
	九	112/4/9~112/4/15	統整活動二
	十	112/4/16~112/4/22	總複習
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	第八課 好朋友的筆
	十三	112/5/7~112/5/13	第九課 數不完的泡泡
	十四	112/5/14~112/5/20	第十課 兩張卡片 統整活動三
	十五	112/5/21~112/5/27	第十一課 發芽
	十六	112/5/28~112/6/3	第十二課 鉛筆和橡皮擦
	十七	112/6/4~112/6/10	第十三課 誰能上臺
	十八	112/6/11~112/6/17	來閱讀第十四課 山頂 統整活動四
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	語詞大富翁

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	<u>數學</u> 領域 <u>數學</u> 科		學習節 數
教學目標 (核心素養)	1. 數-E-A1、E-A2 2. 數-E-B1、E-B2 3. 數-E-C1、E-C2		
教學重點	1. 能解決 10 以內數的分解與合成問題。 2. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 3. 能以算式記錄 10 以內的加法與減法問題，並計算結果。 4. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀整點、半點鐘。 1. 認識形狀、大小一樣的圖形，及紀錄並報讀統計表。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合，並知道錢幣幣值及換算。 3. 能解決 100 以內的加、減法問題。 4. 能查月曆和日曆，並知道日期的先後順序。		
評量方式	1. 期中期末評量及平時定期評量成績百分比，依[石牌國小生成績評量辦法]中訂定之百分比為依據。 2. 定期評量所包含之評量項目：紙筆測驗、實作測驗。 平時評量所包含之評量項目：作業繳交、課堂表現、課堂發表、上課態度、紙筆測驗。		
融入之議題 內容重點	<p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p> 品 E7 欣賞感恩。</p> <p>【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以</p> <p> 及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力</p>		

	力，察 覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息 【法治教育】法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。 【生涯規劃教育】涯 E5 探索自己的價值觀。																																																								
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本																																																								
教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th><th>週次</th><th>起訖日期</th><th>課程進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td rowspan="17">上學期</td><td>一</td><td>111/8/28~111/9/3</td><td>一、10 以內的數</td></tr> <tr><td>二</td><td>111/9/4~111/9/10</td><td>一、10 以內的數</td></tr> <tr><td>三</td><td>111/9/11~111/9/17</td><td>二、比長短</td></tr> <tr><td>四</td><td>111/9/18~111/9/24</td><td>二、比長短</td></tr> <tr><td>五</td><td>111/9/25~111/10/1</td><td>三、排順序、比多少</td></tr> <tr><td>六</td><td>111/10/2~111/10/8</td><td>三、排順序、比多少</td></tr> <tr><td>七</td><td>111/10/9~111/10/15</td><td>四、分與合</td></tr> <tr><td>八</td><td>111/10/16~111/10/22</td><td>四、分與合</td></tr> <tr><td>九</td><td>111/10/23~111/10/29</td><td>五、方盒、圓罐、球</td></tr> <tr><td>十</td><td>111/10/30~111/11/5</td><td>期中評量</td></tr> <tr><td>十一</td><td>111/11/6~111/11/12</td><td>六、30 以內的數</td></tr> <tr><td>十二</td><td>111/11/13~111/11/19</td><td>六、30 以內的數</td></tr> <tr><td>十三</td><td>111/11/20~111/11/26</td><td>七、10 以內的加法</td></tr> <tr><td>十四</td><td>111/11/27~111/12/3</td><td>七、10 以內的加法</td></tr> <tr><td>十五</td><td>111/12/4~111/12/10</td><td>七、10 以內的加法</td></tr> <tr><td>十六</td><td>111/12/11~111/12/17</td><td>八、10 以內的減法</td></tr> <tr><td>十七</td><td>111/12/18~111/12/24</td><td>八、10 以內的減法</td></tr> </tbody> </table>	學期	週次	起訖日期	課程進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	一、10 以內的數	二	111/9/4~111/9/10	一、10 以內的數	三	111/9/11~111/9/17	二、比長短	四	111/9/18~111/9/24	二、比長短	五	111/9/25~111/10/1	三、排順序、比多少	六	111/10/2~111/10/8	三、排順序、比多少	七	111/10/9~111/10/15	四、分與合	八	111/10/16~111/10/22	四、分與合	九	111/10/23~111/10/29	五、方盒、圓罐、球	十	111/10/30~111/11/5	期中評量	十一	111/11/6~111/11/12	六、30 以內的數	十二	111/11/13~111/11/19	六、30 以內的數	十三	111/11/20~111/11/26	七、10 以內的加法	十四	111/11/27~111/12/3	七、10 以內的加法	十五	111/12/4~111/12/10	七、10 以內的加法	十六	111/12/11~111/12/17	八、10 以內的減法	十七	111/12/18~111/12/24	八、10 以內的減法
學期	週次	起訖日期	課程進度																																																						
上學期	一	111/8/28~111/9/3	一、10 以內的數																																																						
	二	111/9/4~111/9/10	一、10 以內的數																																																						
	三	111/9/11~111/9/17	二、比長短																																																						
	四	111/9/18~111/9/24	二、比長短																																																						
	五	111/9/25~111/10/1	三、排順序、比多少																																																						
	六	111/10/2~111/10/8	三、排順序、比多少																																																						
	七	111/10/9~111/10/15	四、分與合																																																						
	八	111/10/16~111/10/22	四、分與合																																																						
	九	111/10/23~111/10/29	五、方盒、圓罐、球																																																						
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量																																																						
	十一	111/11/6~111/11/12	六、30 以內的數																																																						
	十二	111/11/13~111/11/19	六、30 以內的數																																																						
	十三	111/11/20~111/11/26	七、10 以內的加法																																																						
	十四	111/11/27~111/12/3	七、10 以內的加法																																																						
	十五	111/12/4~111/12/10	七、10 以內的加法																																																						
	十六	111/12/11~111/12/17	八、10 以內的減法																																																						
	十七	111/12/18~111/12/24	八、10 以內的減法																																																						

教學進度 下學期	十八	111/12/25~111/12/31	九、幾點鐘
	十九	112/1/1~112/1/7	九、幾點鐘
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	總複習 一、50以內的數 一、50以內的數 二、18以內的加法 二、18以內的加法 三、圖形與分類 四、18以內的減法 四、18以內的減法 五、有多長 五、有多長
	一	112/2/12~112/2/18	一、50以內的數
	二	112/2/19~112/2/25	一、50以內的數
	三	112/2/26~112/3/4	二、18以內的加法
	四	112/3/5~112/3/11	二、18以內的加法
	五	112/3/12~112/3/18	三、圖形與分類
	六	112/3/19~112/3/25	三、圖形與分類
	七	112/3/26~112/4/1	四、18以內的減法
	八	112/4/2~112/4/8	四、18以內的減法
	九	112/4/9~112/4/15	五、有多長
	十	112/4/16~112/4/22	五、有多長
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	六、100以內的數
	十三	112/5/7~112/5/13	六、100以內的數
	十四	112/5/14~112/5/20	七、認識錢幣
	十五	112/5/21~112/5/27	七、認識錢幣
	十六	112/5/28~112/6/3	八、二位數的加減
	十七	112/6/4~112/6/10	八、二位數的加減
	十八	112/6/11~112/6/17	九、幾月幾日星期幾
	十九	112/6/18~112/6/24	九、幾月幾日星期幾 期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

年度	111		年 級															
教學單元/主題 名稱	自然 領域 生活 科		學習節數	3 節/週														
教學目標 (核心素養)	1. 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 2. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 3. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 4. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 5. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。																	
教學重點	1. 藉著多元化活動體驗，讓學生了解隨處可見的事物都能為生活帶來樂趣。 2. 透過分享活動，讓學生能澄清愛護動物的方法，並思考自己如何幫助動物生活得更好。 3. 透過實作風車活動，讓學生能從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」與「解決問題」歷程。																	
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期中評量 50%</td><td style="width: 25%;">平時評量</td><td style="width: 25%;">60%</td><td>發表、習作、平時表現</td></tr> <tr> <td>定期評量</td><td>40%</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期末評量 50%</td><td style="width: 25%;">平時評量</td><td style="width: 25%;">60%</td><td>發表、習作、平時表現</td></tr> <tr> <td>定期評量</td><td>40%</td><td></td></tr> </table>				期中評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現	定期評量	40%		期末評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現	定期評量	40%	
期中評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現															
	定期評量	40%																
期末評量 50%	平時評量	60%	發表、習作、平時表現															
	定期評量	40%																
融入之議題內容重點	1. 【人權教育】討論與遵守團體的規則。 2. 【品德教育】溝通合作與人際互動技巧。 3. 【法治教育】利用活動規則或角色扮演避免衝突。																	
教科書或自編教材一覽表	翰林																	
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度														
		一	111/8/28~111/9/3	動物好朋友														
		二	111/9/4~111/9/10	動物好朋友														
		三	111/9/11~111/9/17	動物好朋友														
		四	111/9/18~111/9/24	和風做朋友														
		五	111/9/25~111/10/1	和風做朋友														

上學期	六	111/10/2~111/10/8	和風做朋友
	七	111/10/9~111/10/15	泡泡真有趣
	八	111/10/16~111/10/22	泡泡真有趣
	九	111/10/23~111/10/29	泡泡真有趣
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量
	十一	111/11/6~111/11/12	學校附近
	十二	111/11/13~111/11/19	學校附近
	十三	111/11/20~111/11/26	學校附近
	十四	111/11/27~111/12/3	學校附近
	十五	111/12/4~111/12/10	美麗的色彩
	十六	111/12/11~111/12/17	美麗的色彩
	十七	111/12/18~111/12/24	美麗的色彩
	十八	111/12/25~111/12/31	美麗的色彩
	十九	112/1/1~112/1/7	溫暖過冬天
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	溫暖過冬天
教學進度	一	112/2/12~112/2/18	減塑大作戰
	二	112/2/19~112/2/25	減塑大作戰
	三	112/2/26~112/3/4	減塑大作戰
	四	112/3/5~112/3/11	奇妙的種子
	五	112/3/12~112/3/18	奇妙的種子
	六	112/3/19~112/3/25	奇妙的種子
	七	112/3/26~112/4/1	米食好好吃
	八	112/4/2~112/4/8	米食好好吃
	九	112/4/9~112/4/15	米食好好吃
	十	112/4/16~112/4/22	米食好好吃
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	下雨了
	十三	112/5/7~112/5/13	下雨了
	十四	112/5/14~112/5/20	下雨了
	十五	112/5/21~112/5/27	影子變變變
	十六	112/5/28~112/6/3	影子變變變
	十七	112/6/4~112/6/10	影子變變變
	十八	112/6/11~112/6/17	影子變變變
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	二年級			
教學單元/ 主題名稱	生活	領域	藝文	科 學習節數 3 節/週			
<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>							
教學目標 (核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拍念節奏，跟著歌曲唱跳律動。 2. 能運用多元媒材進行美的創作。 						
評量方式	期中評量 50%	念唱練習、肢體律動、小組互動參與度評量、習作評量、 口頭發表、作品評量、學習態度					
	期末評量 50%	念唱練習、肢體律動、小組互動參與度評量、習作評量、 口頭發表、作品評量、學習態度					
融入之議題內容重點	【環境教育】						
	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>						

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

【戶外教育】

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【人權教育】

人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 E7 知行合一。

【防災教育】

防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。

【法治教育】

法 E1 認識公平。

法 E3 利用規則來避免衝突。

法 E4 參與規則的制定並遵守之。

【科技教育】

科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

【生命教育】

生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

【安全教育】

安 E1 了解安全教育。

安 E2 了解危機與安全。

安 E3 知道常見事故傷害。

	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本

教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一單元、動物好朋友
		二	111/9/4~111/9/10	第一單元、動物好朋友
		三	111/9/11~111/9/17	第一單元、動物好朋友
		四	111/9/18~111/9/24	第二單元、和風做朋友
		五	111/9/25~111/10/1	第二單元、和風做朋友
		六	111/10/2~111/10/8	第二單元、和風做朋友
		七	111/10/9~111/10/15	第三單元、泡泡真有趣
		八	111/10/16~111/10/22	第三單元、泡泡真有趣
		九	111/10/23~111/10/29	第三單元、泡泡真有趣
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	第四單元、學校附近
		十二	111/11/13~111/11/19	第四單元、學校附近
		十三	111/11/20~111/11/26	第四單元、學校附近
		十四	111/11/27~111/12/3	第五單元、美麗的色彩
		十五	111/12/4~111/12/10	第五單元、美麗的色彩
		十六	111/12/11~111/12/17	第五單元、美麗的色彩
		十七	111/12/18~111/12/24	第六單元、溫暖過冬天
		十八	111/12/25~111/12/31	第六單元、溫暖過冬天
		十九	112/1/1~112/1/7	第六單元、溫暖過冬天

教學進度	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		112/1/15~112/1/21	統整活動
	一	112/2/12~112/2/18	第一單元、減塑大作戰
	二	112/2/19~112/2/25	第一單元、減塑大作戰
	三	112/2/26~112/3/4	第一單元、減塑大作戰
	四	112/3/5~112/3/11	第二單元、奇妙的種子
	五	112/3/12~112/3/18	第二單元、奇妙的種子
	六	112/3/19~112/3/25	第二單元、奇妙的種子
	七	112/3/26~112/4/1	第三單元、學校附近
	八	112/4/2~112/4/8	第三單元、學校附近
	九	112/4/9~112/4/15	第三單元、學校附近
	十	112/4/16~112/4/22	第四單元、下雨了
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	第四單元、下雨了
	十三	112/5/7~112/5/13	第四單元、下雨了
	十四	112/5/14~112/5/20	第五單元、米食好好吃
	十五	112/5/21~112/5/27	第五單元、米食好好吃
	十六	112/5/28~112/6/3	第五單元、米食好好吃
	十七	112/6/4~112/6/10	第六單元、升上三年級
	十八	112/6/11~112/6/17	第六單元、升上三年級
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	期末活動

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	<u>健體</u> <u>領域</u> <u>健康</u> <u>科</u>		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 2. Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 3. Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 4. Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 5. Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 6. Db-I-1 日常生活中的性別角色。 7. Ea-I-2 基本的飲食習慣。 8. Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 9. Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 10. Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。			
教學重點	1. 能養成良好的飲食與生活習慣能促進身體健康，並提出改善的方法。 2. 能知道對抗空氣汙染的保健做法。 3. 能體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長。 4. 能在生活中落實流感預防與照護的好行為。 5. 能知道接受招待時的注意事項，並分能實際做到安全選購食品的原則。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內容重點	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應注意的安全。 ◎防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
	學期	週次	起訖日期	課程進度

教學進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	壹、健康有一套一.健康做得到
		二	111/9/4~111/9/10	壹、健康有一套一.健康做得到
		三	111/9/11~111/9/17	壹、健康有一套一.健康做得到
		四	111/9/18~111/9/24	壹、健康有一套二.愛護牙齒有一套
		五	111/9/25~111/10/1	壹、健康有一套二.愛護牙齒有一套
		六	111/10/2~111/10/8	壹、健康有一套二.愛護牙齒有一套
		七	111/10/9~111/10/15	壹、健康有一套二.愛護牙齒有一套
		八	111/10/16~111/10/22	壹、健康有一套二.愛護牙齒有一套
		九	111/10/23~111/10/29	壹、健康有一套三.我愛家人
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	壹、健康有一套三.我愛家人
		十二	111/11/13~111/11/19	壹、健康有一套三.我愛家人
		十三	111/11/20~111/11/26	壹、健康有一套三.我愛家人
		十四	111/11/27~111/12/3	壹、健康有一套四.空氣汙染大作戰
		十五	111/12/4~111/12/10	壹、健康有一套四.空氣汙染大作戰
		十六	111/12/11~111/12/17	壹、健康有一套四.空氣汙染大作戰
		十七	111/12/18~111/12/24	壹、健康有一套四.空氣汙染大作戰
		十八	111/12/25~111/12/31	壹、健康有一套五.正確使用藥物
		十九	112/1/1~112/1/7	壹、健康有一套五.正確使用藥物
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	壹、健康有一套五.正確使用藥物
	下學期	一	112/2/12~112/2/18	壹、健康點點名一.歡樂成長派
		二	112/2/19~112/2/25	壹、健康點點名一.歡樂成長派
		三	112/2/26~112/3/4	壹、健康點點名一.歡樂成長派
		四	112/3/5~112/3/11	壹、健康點點名一.歡樂成長派
		五	112/3/12~112/3/18	壹、健康點點名二.流感小尖兵
		六	112/3/19~112/3/25	壹、健康點點名二.流感小尖兵
		七	112/3/26~112/4/1	壹、健康點點名二.流感小尖兵
		八	112/4/2~112/4/8	壹、健康點點名二.流感小尖兵
		九	112/4/9~112/4/15	壹、健康點點名三.我家拒菸酒
		十	112/4/16~112/4/22	壹、健康點點名三.我家拒菸酒
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	壹、健康點點名三.我家拒菸酒
		十三	112/5/7~112/5/13	壹、健康點點名三.我家拒菸酒
		十四	112/5/14~112/5/20	壹、健康點點名四.愉快的聚會
		十五	112/5/21~112/5/27	壹、健康點點名四.愉快的聚會
		十六	112/5/28~112/6/3	壹、健康點點名四.愉快的聚會
		十七	112/6/4~112/6/10	壹、健康點點名四.愉快的聚會
		十八	112/6/11~112/6/17	壹、健康點點名五.食品安全我最行
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	壹、健康點點名五.食品安全我最行

臺北市北投區石牌國民小學健康與體育課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	健康與體育 領域 <u>體育</u> 科		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
教學重點	1. 培養基本的跑步與跳躍能力。 2. 學會投擲、傳接球與閃躲的基本能力 3. 學會跳繩一跳一迴旋的動作 4. 利用網球的拋接訓練手眼協調與球感。 5. 利用氣球學會排球的基本規則與技巧。 6. 學會足球停球、傳球的基本動作。 7. 具備桌球執拍的基本球感。 8. 參與活動時能夠和同學互相觀摩與鼓勵			
評量方式	期中評量：30% 期末評量：40% 隨堂測驗與學習態度 30%			
融入之議題內容重點	1. 性別平等教育 2. 環境、防災教育 3. 資訊教育科技、資訊 4. 家政教育 5. 人權教育			
教科書或自編教材一覽表	南一版之健康與體育 2 年級課本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
上學期	一	111/8/28~111/9/3	追趕跑跳 繩梯練習	
	二	111/9/4~111/9/10	追趕跑跳 繩梯與低欄練習	
	三	111/9/11~111/9/17	追趕跑跳 繩梯低欄與折返跑練習	
	四	111/9/18~111/9/24	追趕跑跳 綜合性練習	
	五	111/9/25~111/10/1	追趕跑跳 綜合性練習	

教學進度	六	111/10/2~111/10/8	網球單人拋接練習
	七	111/10/9~111/10/15	網球多人拋接練習
	八	111/10/16~111/10/22	網球趣味遊戲
	九	111/10/23~111/10/29	彈地躲避球 投擲練習
	十	111/10/30~111/11/5	彈地躲避球 投擲練習
	十一	111/11/6~111/11/12	彈地躲避球 接球練習
	十二	111/11/13~111/11/19	彈地躲避球 閃躲練習
	十三	111/11/20~111/11/26	彈地躲避球 小組比賽
	十四	111/11/27~111/12/3	彈地躲避球 小組比賽
	十五	111/12/4~111/12/10	彈地躲避球 規則講解與比賽
	十六	111/12/11~111/12/17	彈地躲避球 比賽練習
	十七	111/12/18~111/12/24	跳繩 跳繩介紹與基本動作練習
	十八	111/12/25~111/12/31	跳繩 一跳一迴旋
	十九	112/1/1~112/1/7	跳繩 一跳一迴旋
	二十	112/1/8~112/1/14	跳繩 雙人跳繩
	二十一	112/1/15~112/1/21	綜合評量
	一	112/2/12~112/2/18	氣球排球—向上拍球
	二	112/2/19~112/2/25	氣球排球—方向控制
	三	112/2/26~112/3/4	氣球排球—雙人對打
	四	112/3/5~112/3/11	氣球排球—規則講解
	五	112/3/12~112/3/18	氣球排球—單人隔線對打
	六	112/3/19~112/3/25	氣球排球—雙人隔線對打
	七	112/3/26~112/4/1	氣球排球—比賽練習
	八	112/4/2~112/4/8	足球—點球 控球練習
	九	112/4/9~112/4/15	足球—點球 控球練習
	十	112/4/16~112/4/22	足球—傳球停球練習
	十一	112/4/23~112/4/29	足球—傳球停球練習
	十二	112/4/30~112/5/6	足球—盤球過物練習
	十三	112/5/7~112/5/13	足球—盤球過物練習
	十四	112/5/14~112/5/20	足球—簡易趣味足球比賽
	十五	112/5/21~112/5/27	足球—簡易趣味足球比賽
	十六	112/5/28~112/6/3	桌球—球感練習(向上擊球)
	十七	112/6/4~112/6/10	桌球—球感練習(對牆壁擊球)
	十八	112/6/11~112/6/17	桌球—球感練習(雙人對傳)
	十九	112/6/18~112/6/24	評量桌球—反手拍練習
	二十	112/6/25~112/7/1	桌球—反手拍練習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	
教學單元/ 主題名稱	國語 領域_____科		學習節數	6 節/週
教學目標 (核心素養)		1. 1. 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 4. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 5. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 6. 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 7. 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 8. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		
教學重點		1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能读懂課文內容，了解文章的大意。		
評量方式	期中評量 50%		平時評量	60% 課堂評量、作業評量、學習態度
			定期評量	40% 紙筆多元評量
	期末評量 50%		平時評量	60% 課堂評量、作業評量、學習態度
			定期評量	40% 紙筆多元評量
融入之議題內容重點		【生涯規劃教育】 涉 E4 認識自己的特質與興趣。 涉 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涉 E11 培養規劃與運用時間的能力。		

		<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>		
教科書或自編教材一覽表		康軒版第三、四冊		
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課 新學年新希望
		二	111/9/4~111/9/10	第一課 新學年新希望／第二課 一起做早餐
		三	111/9/11~111/9/17	第二課 一起做早餐
		四	111/9/18~111/9/24	第三課 走過小巷
		五	111/9/25~111/10/1	第三課 走過小巷

教學進度	六	111/10/2~111/10/8	第四課 運動會
	七	111/10/9~111/10/15	第四課 運動會／第五課 水上木偶戲
	八	111/10/16~111/10/22	第五課 水上木偶戲
	九	111/10/23~111/10/29	第六課 小鎮的柿餅節
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量
	十一	111/11/6~111/11/12	第七課 國王的新衣裳
	十二	111/11/13~111/11/19	第七課 國王的新衣裳／第八課 「聰明」的小熊
	十三	111/11/20~111/11/26	第八課 「聰明」的小熊／第九課 大象有多重？
	十四	111/11/27~111/12/3	第九課 大象有多重？
	十五	111/12/4~111/12/10	第十課 我愛冬天
	十六	111/12/11~111/12/17	第十課 我愛冬天／第十一課 遠方來的黑皮
	十七	111/12/18~111/12/24	第十一課 遠方來的黑皮
	十八	111/12/25~111/12/31	第十二課 新年快樂
	十九	112/1/1~112/1/7	第十二課 新年快樂
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	我最喜歡上學了
	一	112/2/12~112/2/18	第一課 春天的顏色
	二	112/2/19~112/2/25	第一課 春天的顏色
	三	112/2/26~112/3/4	第二課 花衣裳
	四	112/3/5~112/3/11	第二課 花衣裳
	五	112/3/12~112/3/18	第三課 彩色王國
	六	112/3/19~112/3/25	第三課 彩色王國／第四課 爸爸
	七	112/3/26~112/4/1	第四課 爸爸
	八	112/4/2~112/4/8	第五課 我的家人
	九	112/4/9~112/4/15	第五課 我的家人／第六課 感恩留言板
	十	112/4/16~112/4/22	第六課 感恩留言板／第七課 月光河
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	第七課 月光河／第八課 黃狗生蛋
	十三	112/5/7~112/5/13	第八課 黃狗生蛋
	十四	112/5/14~112/5/20	第九課 神筆馬良
	十五	112/5/21~112/5/27	第九課 神筆馬良／第十課 知識探險家
	十六	112/5/28~112/6/3	第十課 知識探險家
	十七	112/6/4~112/6/10	第十一課 小讀者樂園
	十八	112/6/11~112/6/17	第十一課 小讀者樂園／第十二課 巨人山
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	第十二課 巨人山

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		上下學期	年級	二年級				
教學單元/ 主題名稱	<u>數學</u> <u>領域</u> <u>數學</u> <u>科</u>			學習節數	4 節/週				
教學目標 (核心素養)		1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 3. 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 4. 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。							
教學重點		1. 熟練二位數加、減法計算，並能解決生活情境問題。 2. 使用乘法橫式紀錄問題，並熟練乘法表。 3. 認識鐘面，並點數經過的時間及報讀時刻。 4. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 1. 認識 1000 以內的數並能熟練加減運算。 2. 認識平面與立體圖形並能用尺測量長度。 3. 了解平分與分裝的概念。							
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	平時複習考、作業、學習態度、上課參與度					
		定期評量	40%	紙筆測驗					
融入之議題內容重點	期末評量 50%	平時評量	60%	平時複習考、作業、學習態度、上課參與度					
		定期評量	40%	紙筆測驗					
教科書或自編教材一覽表		詳見 111 學年度教科書選用版本							
學期	週次	起訖日期	課程進度						
	一	111/8/28~111/9/3	一、200 以內的數						

教學進度	上學期	二	111/9/4~111/9/10	一、200 以內的數
		三	111/9/11~111/9/17	二、二位數的加減法
		四	111/9/18~111/9/24	二、二位數的加減法
		五	111/9/25~111/10/1	三、認識公分
		六	111/10/2~111/10/8	三、認識公分
		七	111/10/9~111/10/15	四、加減應用
		八	111/10/16~111/10/22	四、加減應用
		九	111/10/23~111/10/29	五、容量、學習加油讚 (一)
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	六、加減兩步驟
		十二	111/11/13~111/11/19	六、加減兩步驟
		十三	111/11/20~111/11/26	七、乘法(一)
		十四	111/11/27~111/12/3	七、乘法(一)
		十五	111/12/4~111/12/10	八、時間
		十六	111/12/11~111/12/17	八、時間
		十七	111/12/18~111/12/24	九、乘法(二)
		十八	111/12/25~111/12/31	九、乘法(二)
		十九	112/1/1~112/1/7	十、面的大小比較
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	學習加油讚 (二)
	下學期	一	112/2/12~112/2/18	一、1000 以內的數
		二	112/2/19~112/2/25	一、1000 以內的數
		三	112/2/26~112/3/4	二、重量
		四	112/3/5~112/3/11	二、重量
		五	112/3/12~112/3/18	三、加減
		六	112/3/19~112/3/25	三、加減
		七	112/3/26~112/4/1	四、平面圖形與立體形體
		八	112/4/2~112/4/8	五、乘法
		九	112/4/9~112/4/15	五、乘法
		十	112/4/16~112/4/22	學習加油讚 (一)
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	六、公尺與公分
		十三	112/5/7~112/5/13	六、公尺與公分
		十四	112/5/14~112/5/20	七、乘與加減兩步驟
		十五	112/5/21~112/5/27	七、乘與加減兩步驟
		十六	112/5/28~112/6/3	八、年、月、日
		十七	112/6/4~112/6/10	九、分裝與平分
		十八	112/6/11~112/6/17	九、分裝與平分 、 十、認識分數
		十九	112/6/18~112/6/24	十、認識分數 期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	學習加油讚 (二) 、 統整應用

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	二年級
教學單元/ 主題名稱	<u>本土語文</u> <u>領域</u> <u>閩南語文</u> <u>科</u>		學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
	期末評量 50%	口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
融入之議題內容重點	<p>【環境教育】：第三冊第一單元 美麗的世界、第四冊第二單元 奇妙的大自然 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【能源教育】：第四冊第三單元 利便的交通 能 E4 了解能源的日常應用。</p>			

	<p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【家庭教育】: 第三冊第二單元 歡迎來阮兜，第四冊第一單元 來食好食物 家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【生命教育】: 第三冊第三單元 我的心情</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【多元文化】: 第三冊元宵節、第四冊肉粽節</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>			
教科書或自編 教材一覽表	<p>1. 真平版第三冊、第四冊</p> <p>2. 自編補充教材：歡喜來過節—元宵節、肉粽節</p>			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課 蟲的世界
		二	111/9/4~111/9/10	第一課 蟲的世界
		三	111/9/11~111/9/17	第一課 蟲的世界
		四	111/9/18~111/9/24	第二課 玉蘭花
		五	111/9/25~111/10/1	第二課 玉蘭花
		六	111/10/2~111/10/8	第二課 玉蘭花，單元複習一
		七	111/10/9~111/10/15	第三課 狗蟻 in 兜
		八	111/10/16~111/10/22	第三課 狗蟻 in 兜
		九	111/10/23~111/10/29	第三課 狗蟻 in 兜
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）
		十一	111/11/6~111/11/12	來唱因仔歌：蠻仔
		十二	111/11/13~111/11/19	第四課 露螺
		十三	111/11/20~111/11/26	第四課 露螺
		十四	111/11/27~111/12/3	第四課 露螺，單元複習二
教學進度	下學期	十五	111/12/4~111/12/10	第五課 歡喜的代誌
		十六	111/12/11~111/12/17	第五課 歡喜的代誌
		十七	111/12/18~111/12/24	第五課 歡喜的代誌，單元複習三
		十八	111/12/25~111/12/31	咱來認捌字
		十九	112/1/1~112/1/7	來聽因仔古：水仙花的由來
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）
		二十一	112/1/15~112/1/21	歡喜來過節：元宵節（元宵節的習俗）
		一	112/2/12~112/2/18	第一課 來買菜喔
		二	112/2/19~112/2/25	第一課 來買菜喔
		三	112/2/26~112/3/4	第一課 來買菜喔
		四	112/3/5~112/3/11	第二課 歡喜食甲飽
		五	112/3/12~112/3/18	第二課 歡喜食甲飽
		六	112/3/19~112/3/25	第二課 歡喜食甲飽，單元複習一
		七	112/3/26~112/4/1	第三課 月娘變魔術

八	112/4/2~112/4/8	第三課 月娘變魔術
九	112/4/9~112/4/15	第三課 月娘變魔術
十	112/4/16~112/4/22	來聽因仔古：雷公俗爛燈婆
十一	112/4/23~112/4/29	期中評量（期中口語測驗）
十二	112/4/30~112/5/6	第四課 西北雨
十三	112/5/7~112/5/13	第四課 西北雨
十四	112/5/14~112/5/20	第四課 西北雨，單元複習二
十五	112/5/21~112/5/27	第五課 騎鐵馬
十六	112/5/28~112/6/3	第五課 騎鐵馬
十七	112/6/4~112/6/10	第五課 騎鐵馬，單元複習三
十八	112/6/11~112/6/17	歡喜來過節：肉粽節（端午節的習俗）
十九	112/6/18~112/6/24	期末評量（期末口語測驗）仔
二十	112/6/25~112/7/1	綜合複習：來去踅菜市

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		上學期	年級	三年級																		
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科		學習節數	五節/週																			
教學目標 (核心素養)	1. 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 3. 能閱讀各類文本，並了解文章所要表達的主旨。																						
教學重點	1. 指導學生以自然的速度、正確的讀音朗讀課文。 2. 能辨識並掌握國字的結構，注意相似的部件，寫出正確且工整的國字。 3. 能讀懂故事的事件，並按事件發生順序敘述課文大意。 4. 能寫出加上感覺和反應的語詞豐富句子的內容。																						
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2">期中評量 50%</td> <td>平時評量</td> <td>60%</td> <td colspan="2">作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td colspan="2">期中評量成績</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">期末評量 50%</td> <td>平時評量</td> <td>60%</td> <td colspan="2">作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td colspan="2">期末評量成績</td> </tr> </table>					期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度		定期評量	40%	期中評量成績		期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度		定期評量	40%	期末評量成績	
期中評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度																				
	定期評量	40%	期中評量成績																				
期末評量 50%	平時評量	60%	作業成績、課堂表現、平時測驗、學習態度																				
	定期評量	40%	期末評量成績																				
融入之議題內容重點	【家庭教育】 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任 【生涯規劃教育】 E11 培養規劃與運用時間的能力 【閱讀素養教育】 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材 【品德教育】 E1 養成良好生活習慣與德行																						
教科書或自編教材一覽表	翰林																						
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度																			
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課 時間是什麼																			
		二	111/9/4~111/9/10	第二課 明天再寫																			
		三	111/9/11~111/9/17	第三課 提早五分鐘																			
		四	111/9/18~111/9/24	統整活動一																			
		五	111/9/25~111/10/1	第四課 猴子的數學																			
		六	111/10/2~111/10/8	第五課 神奇的盒子																			
		七	111/10/9~111/10/15	第六課 小鉛筆大學問																			

		八	111/10/16~111/10/22	統整活動二、愛閱讀一：靈光一現
		九	111/10/23~111/10/29	複習週
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	第七課 風的味道
		十二	111/11/13~111/11/19	第八課 寄居蟹找新家
		十三	111/11/20~111/11/26	第九課 阿塱壹古道
		十四	111/11/27~111/12/3	統整活動三
		十五	111/12/4~111/12/10	第十課 秋千上的婚禮
		十六	111/12/11~111/12/17	第十一課 一路平安
		十七	111/12/18~111/12/24	第十二課 大團圓
		十八	111/12/25~111/12/31	統整活動四、愛閱讀二：老鼠嫁女兒
		十九	112/1/1~112/1/7	複習週
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	
學年度		111	下學期	年級 三年級
教學單元/ 題名稱		語文 領域 國語 科	學習節數	五節/週
教學目標 (核心素養)		1. 熟悉並能活用生字語詞的形音義。 2. 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 3. 透過閱讀能理解文章內容並掌握重點。 4. 會利用書面或數位方式查典，並能利用字辭典，分辨字詞義。		
教學重點		1. 指導學生以自然的速度、正確的讀音朗讀課文。 2. 能辨識並掌握國字的結構，注意相似的部件，寫出正確且工整的國字。 3. 能读懂故事的事件，並按事件發生順序敘述課文大意。 4. 能寫出加上感覺和反應的語詞豐富句子的內容。		
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	口頭評量、作業評量、學習態度、課堂表現
		定期評量	40%	紙筆評量
	期末評量 50%	平時評量	60%	口頭評量、作業評量、學習態度、課堂表現
		定期評量	40%	紙筆評量
融入之議題內 容重點		【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。		

			涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化，特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	下學期	一	112/2/12~112/2/18	第一課 拔不起來的筆
		二	112/2/19~112/2/25	第二課 還差一點
		三	112/2/26~112/3/4	第三課 用膝蓋跳舞的女孩
		四	112/3/5~112/3/11	統整活動一
		五	112/3/12~112/3/18	第四課 靜靜的淡水河
		六	112/3/19~112/3/25	第五課 茶鄉鹿谷
		七	112/3/26~112/4/1	第六課 月世界
		八	112/4/2~112/4/8	統整活動二
		九	112/4/9~112/4/15	愛閱讀一 熱愛昆蟲的法布爾
		十	112/4/16~112/4/22	期中評量
		十一	112/4/23~112/4/29	第七課 做泡菜
		十二	112/4/30~112/5/6	第八課 便利貼的妙用
		十三	112/5/7~112/5/13	第九課 就愛兩兩在一起
		十四	112/5/14~112/5/20	統整活動三
		十五	112/5/21~112/5/27	第十課 飛行員和小王子
		十六	112/5/28~112/6/3	第十一課 畫龍點睛
		十七	112/6/4~112/6/10	第十二課 掉進一個兔子洞
		十八	112/6/11~112/6/17	統整活動四
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	愛閱讀二 巨人傳說

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	數學 領域 數學 科	學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)			<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>
教學重點			<p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行 10000 以內數的化聚與大小比較。 2. 能熟練三位與四位數的加減法及驗算。 3. 能以公升、毫公升為單位進行容量的加減計算。 4. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題，能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能認識角的構成要素及辨別直角、銳角和鈍角，並比較角的大小。 6. 能認識「1 平方公分」的面積單位，並實測計算出圖形面積。 7. 能正確使用乘法算式或除法算式記錄問題並算出結果，並能解決有餘數的除法應用問題。 8. 能報讀秤面並解決公斤與公克的加減問題。 9. 瞭解分數的意義，並做同分母分數的大小比較。 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解分數的意義，並做同分母分數的大小比較與加減計算。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律，並能做簡單的推理。 4. 能認識時、分、秒的關係，並進行單位換算與時間的加減計算。

	5. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題，並比較一位小數的大小。 6. 認識圓及其構成要素。能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 7. 能進行毫米和公分的單位換算，並以公分和毫米二階單位做加減計算。 8. 能解決被乘(除)數、乘(除)數未知的應用問題，並透過乘除法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 9. 能報讀生活中常見的一、二維表格。		
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60% 實際操作、互相討論、口頭回答、家庭作業、紙筆測驗
		定期評量	40% 紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60% 實際操作、互相討論、口頭回答、家庭作業、紙筆測驗
		定期評量	40% 紙筆測驗
融入之議題內容重點	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。		
	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		
	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。		
	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。		
	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。		
	【人權教育】		

		<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本				
教學進度	上學期	學期	週次	起訖日期	課程進度
		一	111/8/28~111/9/3	第一單元 10000 以內的數	
		二	111/9/4~111/9/10	第一單元 10000 以內的數	
		三	111/9/11~111/9/17	第二單元 四位數的加減	
		四	111/9/18~111/9/24	第二單元 四位數的加減	
		五	111/9/25~111/10/1	第三單元 公升和毫升	
		六	111/10/2~111/10/8	第三單元 公升和毫升	
		七	111/10/9~111/10/15	第四單元 乘法	
		八	111/10/16~111/10/22	第四單元 乘法	
		九	111/10/23~111/10/29	第五單元 角	
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量	
		十一	111/11/6~111/11/12	第六單元 面積	
		十二	111/11/13~111/11/19	第六單元 面積	
		十三	111/11/20~111/11/26	第七單元 除法	
		十四	111/11/27~111/12/3	第七單元 除法	
	下學期	十五	111/12/4~111/12/10	第八單元 公斤和公克	
		十六	111/12/11~111/12/17	第八單元 公斤和公克	
		十七	111/12/18~111/12/24	第九單元 分數	
		十八	111/12/25~111/12/31	第九單元 分數	
		十九	112/1/1~112/1/7	第九單元 分數	
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量	
		二十一	112/1/15~112/1/21	總複習	
		一	112/2/12~112/2/18	第一單元 分數的加減	
		二	112/2/19~112/2/25	第一單元 分數的加減	
		三	112/2/26~112/3/4	第二單元 除法	

北投區石牌國小

	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	第六單元 圓
	十三	112/5/7~112/5/13	第六單元 圓
	十四	112/5/14~112/5/20	第七單元 毫米
	十五	112/5/21~112/5/27	第七單元 毫米
	十六	112/5/28~112/6/3	第八單元 乘法與除法
	十七	112/6/4~112/6/10	第八單元 乘法與除法
	十八	112/6/11~112/6/17	第九單元 統計表
	十九	112/6/18~112/6/24	第九單元 統計表 期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	三年級														
教學單元/主題名稱	自然科學 領域 自然 科		學習節數	3 節/週														
教學目標 (核心素養)	1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 3. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 4. 能利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖表達探究之過程、發現或成果。																	
教學重點	1. 認識植物的根莖葉花果實的構造及特徵，植物與生活的關係。 2. 認識力的大小方向及作用點。認識磁力，浮力及力的傳動作用。 3. 認識空氣佔有空間，流動造成風及可壓縮性。乾淨空氣的重要。 4. 運用視覺，觸覺，嗅覺來觀察鹽糖小蘇打粉等物質，認識酸鹼性。透過實驗學習溫度的高低對物質溶解的影響。 5. 學習栽種蔬菜，觀察陽光，水對植物生長的影響。 6. 溫度變化對水及其他物質的影響。 7. 動物的身體構造，功能與生活環境的關係。動物保護自己的妙方。 8. 學習觀測天氣的氣溫，風向，雨量。能查閱，運用氣象資料。																	
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期中評量 50%</td> <td style="width: 25%;">平時評量</td> <td style="width: 25%;">60%</td> <td>觀察, 操作, 紀錄, 和同學合作, 討論的表現. 30%</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td>單元測驗成績 30%</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期末評量 50%</td> <td style="width: 25%;">平時評量</td> <td style="width: 25%;">60%</td> <td>觀察, 操作, 紀錄, 和同學合作, 討論的表現 30%</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td>單元測驗成績 30%</td> </tr> </table>				期中評量 50%	平時評量	60%	觀察, 操作, 紀錄, 和同學合作, 討論的表現. 30%	定期評量	40%	單元測驗成績 30%	期末評量 50%	平時評量	60%	觀察, 操作, 紀錄, 和同學合作, 討論的表現 30%	定期評量	40%	單元測驗成績 30%
期中評量 50%	平時評量	60%	觀察, 操作, 紀錄, 和同學合作, 討論的表現. 30%															
	定期評量	40%	單元測驗成績 30%															
期末評量 50%	平時評量	60%	觀察, 操作, 紀錄, 和同學合作, 討論的表現 30%															
	定期評量	40%	單元測驗成績 30%															
融入之議題 內容重點	1 了解人與植物,動物,環境的重要性。 2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。																	
教科書或自編 教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本---康軒版																	
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度														
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	一多采多姿的植物 1 植物是什麼														
		二	111/9/4~111/9/10	一多采多姿的植物 2 植物如何獲取陽光和水														
		三	111/9/11~111/9/17	一多采多姿的植物 3 花,果實和種子有什麼功能														
		四	111/9/18~111/9/24	一多采多姿的植物 3 花,果實和種子有什麼功能														
		五	111/9/25~111/10/1	二生活中的力 1 力的現象有哪些														

教學進度	六	111/10/2~111/10/8	二生活中的力 2 磁力有什麼特性
	七	111/10/9~111/10/15	二生活中的力 2 磁力有什麼特性
	八	111/10/16~111/10/22	二生活中的力 3 還有什麼不一樣的力
	九	111/10/23~111/10/29	複習一二單元
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量
	十一	111/11/6~111/11/12	三奇妙的空氣 1 空氣在哪裡
	十二	111/11/13~111/11/19	三奇妙的空氣 2 空氣還有什麼特性
	十三	111/11/20~111/11/26	三奇妙的空氣 2 空氣還有什麼特性
	十四	111/11/27~111/12/3	三奇妙的空氣 3 乾淨空氣重要嗎
	十五	111/12/4~111/12/10	四廚房裡的科學 1 如何辨認廚房中的材料
	十六	111/12/11~111/12/17	四廚房裡的科學 1 如何辨認廚房中的材料
	十七	111/12/18~111/12/24	四廚房裡的科學 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼
	十八	111/12/25~111/12/31	四廚房裡的科學 3 如何利用材料特性辨識材料
	十九	112/1/1~112/1/7	複習三四單元
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	本學期相關主題探究
	一	112/2/12~112/2/18	一田園樂 1 蔬菜是從哪裡來的
	二	112/2/19~112/2/25	一田園樂 2 那些因素會影響蔬菜生長
	三	112/2/26~112/3/4	一田園樂 2 那些因素會影響蔬菜生長
	四	112/3/5~112/3/11	一田園樂 3 蔬菜生長會經歷那些變化
	五	112/3/12~112/3/18	一田園樂 3 蔬菜生長會經歷那些變化
	六	112/3/19~112/3/25	二溫度變化對物質的影響 1 什麼因素影響物質變化
	七	112/3/26~112/4/1	二溫度變化對物質的影響 2 溫度改變對水的變化
	八	112/4/2~112/4/8	二溫度變化對物質的影響 2 溫度改變對水的變化
	九	112/4/9~112/4/15	二溫度變化對物質的影響 3 溫度改變對其他物質
	十	112/4/16~112/4/22	複習一二單元
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	三我是動物解說員 1 動物的身體構造和功能
	十三	112/5/7~112/5/13	三我是動物解說員 2 動物的身體構造和適應環境
	十四	112/5/14~112/5/20	三我是動物解說員 2 動物的身體構造和適應環境
	十五	112/5/21~112/5/27	三我是動物解說員 3 動物的生存法寶
	十六	112/5/28~112/6/3	四天氣變變變 1 天氣對生活有何影響
	十七	112/6/4~112/6/10	四天氣變變變 2 如何觀測天氣
	十八	112/6/11~112/6/17	四天氣變變變 2 如何觀測天氣
	十九	112/6/18~112/6/24	四天氣變變變 3 如何應用騎向資訊
	二十	112/6/25~112/7/1	期末評量

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		上	年級	三年級																				
教學單元/ 主題名稱	社會 領域 社會 科		學習節數		3 節/週																				
教學目標 (核心素養)	<p>1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3.能認識校園環境及校園安全規範。</p> <p>4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。</p> <p>6.在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>7.透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。</p>																								
教學重點	<p>第一單元：認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>第二單元：了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>第三單元：學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>第四單元：認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>第五單元：學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>第六單元：學習欣賞與尊重每一個人。</p> <p>主題探究與實作單元：學習解決問題的方法。</p>																								
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">期中評量 50%</td><td style="width: 15%;">平時評量</td><td style="width: 15%;">60%</td><td colspan="2">作業.筆記.複習考.報告</td></tr> <tr> <td></td><td>定期評量</td><td>40%</td><td colspan="2">期中考試</td></tr> <tr> <td style="width: 25%;">期末評量 50%</td><td>平時評量</td><td>60%</td><td colspan="2">作業.筆記.複習考.報告</td></tr> <tr> <td></td><td>定期評量</td><td>40%</td><td colspan="2" rowspan="2">期末考試</td></tr> </table>					期中評量 50%	平時評量	60%	作業.筆記.複習考.報告			定期評量	40%	期中考試		期末評量 50%	平時評量	60%	作業.筆記.複習考.報告			定期評量	40%	期末考試	
期中評量 50%	平時評量	60%	作業.筆記.複習考.報告																						
	定期評量	40%	期中考試																						
期末評量 50%	平時評量	60%	作業.筆記.複習考.報告																						
	定期評量	40%	期末考試																						
融入之議題內容重點	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>																								

教科書或自編教材一覽表		康軒版本		
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成
		二	111/9/4~111/9/10	第一單元我的家庭 第2課親人的往來
		三	111/9/11~111/9/17	第一單元我的家庭 第2課親人的往來
		四	111/9/18~111/9/24	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能
		五	111/9/25~111/10/1	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能
		六	111/10/2~111/10/8	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理
		七	111/10/9~111/10/15	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理
		八	111/10/16~111/10/22	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動
		九	111/10/23~111/10/29	第三單元自治與安全 第2課校園安全
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	第四單元學習與成長 第1課學習的方法
		十二	111/11/13~111/11/19	第四單元學習與成長 第1課學習的方法
		十三	111/11/20~111/11/26	第四單元學習與成長 第2課多元的學習
		十四	111/11/27~111/12/3	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係
		十五	111/12/4~111/12/10	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係
		十六	111/12/11~111/12/17	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重
		十七	111/12/18~111/12/24	第六單元學校與我 第1課合作與競爭
		十八	111/12/25~111/12/31	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會
		十九	112/1/1~112/1/7	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	下	年級	三年級
教學單元/主題名稱	社會 領域 社會 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 藉由鄰、村里、鄉鎮市區，了解家鄉居民的生活。 2. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度 3. 了解家鄉地名的由來，認識家鄉的歷史。			

教學重點	1. 從學生看到的社會，發展見地及態度且省思成長。 2. 從學生生活的社會，應用知識及技能以改善社會。 3. 從學生關切的社會，培養主動探究並且樂於學習。			
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
融入之議題內容重點	【家庭教育】熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【人權教育】關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助， 培養感恩之心。 【生涯規劃教育】認識不同的生活角色。認識不同類型工作/教育環境。			
教科書或自編教材一覽表	康軒版			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
上學期	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十	一	111/8/28~111/9/3	
		二	111/9/4~111/9/10	
		三	111/9/11~111/9/17	
		四	111/9/18~111/9/24	
		五	111/9/25~111/10/1	
		六	111/10/2~111/10/8	
		七	111/10/9~111/10/15	
		八	111/10/16~111/10/22	
		九	111/10/23~111/10/29	
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	
		十二	111/11/13~111/11/19	
		十三	111/11/20~111/11/26	
		十四	111/11/27~111/12/3	
		十五	111/12/4~111/12/10	
		十六	111/12/11~111/12/17	
		十七	111/12/18~111/12/24	
		十八	111/12/25~111/12/31	
		十九	112/1/1~112/1/7	
	下學	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	
		一	112/2/12~112/2/18	第一單元 我們居住的地方
		二	112/2/19~112/2/25	第一單元 我們居住的地方
		三	112/2/26~112/3/4	第一單元 我們居住的地方

北投區石牌國小

進度	期	四	112/3/5~112/3/11	第二單元 居住地方的風貌
		五	112/3/12~112/3/18	第二單元 居住地方的風貌
		六	112/3/19~112/3/25	第二單元 居住地方的風貌
		七	112/3/26~112/4/1	第三單元 消費與生活
		八	112/4/2~112/4/8	第三單元 消費與生活
		九	112/4/9~112/4/15	第三單元 消費與生活
		十	112/4/16~112/4/22	第四單元 消費與選擇
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	第四單元 消費與選擇
		十三	112/5/7~112/5/13	第四單元 消費與選擇
		十四	112/5/14~112/5/20	第五單元 家鄉的地名
		十五	112/5/21~112/5/27	第五單元 家鄉的地名
		十六	112/5/28~112/6/3	第五單元 家鄉的地名
		十七	112/6/4~112/6/10	第六單元 家鄉的故事
		十八	112/6/11~112/6/17	第六單元 家鄉的故事
		十九	112/6/18~112/6/24	第六單元 家鄉的故事 期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	藝術與人文領域 視覺與表演藝術		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 2. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 3. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 4. 能發現藝術家作品視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 5. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 6. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 7. 嘗試用不同方式表現質感。 8. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 9. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 10. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 11. 訓練觀察力與想像力。 12. 培養豐富的創作力。			
教學重點	1. 利用不同素材認真創作，完成作品。 2. 帶齊用具，收拾好環境。 3. 能用心欣賞他人與自己的作品。			
評量方式	1. 操作評量、作品實作(40%) 2. 課堂觀察、口頭回答(20%) 3. 分組討論發表、相互觀摩(20%) 4. 遵守規定、用具準備及收拾(30%)			
融入之議題內容重點	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第三單元彩色的世界
		二	111/9/4~111/9/10	相見歡，工具袋製作
		三	111/9/11~111/9/17	第一課察「顏」觀「色」
		四	111/9/18~111/9/24	第二課搭一座彩虹橋
		五	111/9/25~111/10/1	第三課色彩大拼盤

教學進度	六	111/10/2~111/10/8	第四課送你一份禮物
	七	111/10/9~111/10/1	第五課我的天空
	八	111/10/16~111/10/	第六課藝術家的天空
	九	111/10/23~111/10/	第七課大樹的衣裳
	十	111/10/30~111/11/	第四單元質感探險家
	十一	111/11/6~111/11/1	第一課生活中的紋路
	十二	111/11/13~111/11/	第二課畫出觸摸的感覺
	十三	111/11/20~111/11/	第三課紋路質感印印看
	十四	111/11/27~111/12/	第四課我的質感大怪獸
	十五	111/12/4~111/12/1	第五課和土做朋友
	十六	111/12/11~111/12/	第六課土板大集合
	十七	111/12/18~111/12/	第七課魚形陶板
	十八	111/12/25~111/12/	第八課杯子大變身
	十九	112/1/1~112/1/7	第六單元 Go ! Go ! 運動會
	二十	112/1/8~112/1/14	第一課熱鬧的運動會
	二十一	112/1/15~112/1/21	第二課大家一起來加油
	一	112/2/12~112/2/18	第三單元 線條會說話
	二	112/2/19~112/2/25	第一課我是修復大師
	三	112/2/26~112/3/4	第二課畫筆大集合
	四	112/3/5~112/3/11	第三課多變的線條
	五	112/3/12~112/3/18	第四課線條的感覺
	六	112/3/19~112/3/25	第五課線條扭一扭
	七	112/3/26~112/4/1	第六課髮型設計大賽
	八	112/4/2~112/4/8	第七課雨中風景
	九	112/4/9~112/4/15	第八課編織的巨大人
	十	112/4/16~112/4/22	第四單元 形狀魔術師
	十一	112/4/23~112/4/29	第一課形狀躲貓貓
	十二	112/4/30~112/5/6	第二課三角形拼排趣
	十三	112/5/7~112/5/13	第三課圓舞曲
	十四	112/5/14~112/5/20	第四課方塊舞
	十五	112/5/21~112/5/27	第五課反反覆覆創造美
	十六	112/5/28~112/6/3	第六課蓋印我的房子
	十七	112/6/4~112/6/10	第七課如影隨形
	十八	112/6/11~112/6/17	第八課翻轉形狀
	十九	112/6/18~112/6/24	第六單元 與動物有約 第一課動物模仿秀
	二十	112/6/25~112/7/1	第二課動物探索頻道

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	三年級														
教學單元/ 主題名稱	藝術 領域 音樂 科		學習節數	1 節/週														
教學目標 (核心素養)	1. 能理解藝術符號，以表達情意觀點。 2. 能參與藝術活動，探索生活美感。 3. 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 4. 能透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。																	
教學重點	1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 7. 觀察與了解班級特色，表現班級精神。 8. 訓練觀察力與想像力。 9. 培養豐富的創作力。 10. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 11. 感受三拍子的律動。 12. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 13. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。																	
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 20%;">期中評量 50%</td> <td>平時評量</td> <td>20%</td> <td>課堂表現</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>30%</td> <td>術科考試</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="width: 20%;">期末評量 50%</td> <td>平時評量</td> <td>20%</td> <td>課堂表現</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>30%</td> <td>術科考試</td> </tr> </table>				期中評量 50%	平時評量	20%	課堂表現	定期評量	30%	術科考試	期末評量 50%	平時評量	20%	課堂表現	定期評量	30%	術科考試
期中評量 50%	平時評量	20%	課堂表現															
	定期評量	30%	術科考試															
期末評量 50%	平時評量	20%	課堂表現															
	定期評量	30%	術科考試															
融入之議題內容重點	<p>【人權教育】</p> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。																	
	<p>【品德教育】</p> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。																	
	<p>【性別平等教育】</p> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。																	
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本																	

學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	一	111/8/28~111/9/3	第一單元 音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉
	二	111/9/4~111/9/10	第一單元 音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉
	三	111/9/11~111/9/17	第一單元 音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉
	四	111/9/18~111/9/24	第一單元 音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲
	五	111/9/25~111/10/1	第一單元 音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲
	六	111/10/2~111/10/8	第一單元 音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲
	七	111/10/9~111/10/15	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生
	八	111/10/16~111/10/22	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生
	九	111/10/23~111/10/29	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生
	十	111/10/30~111/11/5	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生
	十一	111/11/6~111/11/12	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩
	十二	111/11/13~111/11/19	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩
	十三	111/11/20~111/11/26	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家
	十四	111/11/27~111/12/3	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家
	十五	111/12/4~111/12/10	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家
	十六	111/12/11~111/12/17	第二單元走向大自然 2-3 小小愛笛生
	十七	111/12/18~111/12/24	第六單元 Go ! Go ! 運動會 6-1 熱鬧的運動會
	十八	111/12/25~111/12/31	第六單元 Go ! Go ! 運動會 6-1 熱鬧的運動會
	十九	112/1/1~112/1/7	第六單元 Go ! Go ! 運動會 6-1 熱鬧的運動會
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	期末總複習
教學進度	一	112/2/12~112/2/18	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天
	二	112/2/19~112/2/25	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天
	三	112/2/26~112/3/4	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天
	四	112/3/5~112/3/11	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱
	五	112/3/12~112/3/18	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱
	六	112/3/19~112/3/25	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱
	七	112/3/26~112/4/1	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生
	八	112/4/2~112/4/8	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生
	九	112/4/9~112/4/15	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音
	十	112/4/16~112/4/22	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音
	十一	112/4/23~112/4/29	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音
	十二	112/4/30~112/5/6	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節
	十三	112/5/7~112/5/13	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節
	十四	112/5/14~112/5/20	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節
	十五	112/5/21~112/5/27	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生
	十六	112/5/28~112/6/3	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生
	十七	112/6/4~112/6/10	第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀
	十八	112/6/11~112/6/17	第六單元與動物有約 6-2 動物探索頻道
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	三年級
教學單元/ 主題名稱	<u>綜合</u> 領域 <u>綜合</u> 科 第五冊		學習節數	三節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能參與團隊活動，並尊重團隊紀律。(C2 人際關係與團隊合作) 2. 能表達正確情緒語詞，並適合的情緒處理原則。(A1 身心素質與自我精進) 3. 能防危護己，並以創思因應日常生活情境。(A3 規劃執行與創新應變)			
教學重點	三上 1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。			
評量方式	期中評量 50% 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 期末評量 50% 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
融入之議題內容重點	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常危害安全的事件。			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
學期	週次	起訖日期	課程進度	

教學進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	單元一興趣與我	活動 1 認識你我他
		二	111/9/4~111/9/10	單元一興趣與我	活動 1 認識你我他
		三	111/9/11~111/9/17	單元一興趣與我	活動 2 發現自我
		四	111/9/18~111/9/24	單元一興趣與我	活動 2 發現自我
		五	111/9/25~111/10/1	單元一興趣與我	活動 3 探索與展現
		六	111/10/2~111/10/8	單元一興趣與我	活動 3 探索與展現
		七	111/10/9~111/10/15	單元二情緒表達與溝通	活動 1 情緒調色盤
		八	111/10/16~111/10/22	單元二情緒表達與溝通	活動 1 情緒調色盤
		九	111/10/23~111/10/29	單元二情緒表達與溝通	活動 2 我的壓力
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量	
		十一	111/11/6~111/11/12	單元二情緒表達與溝通	活動 2 我的壓力
		十二	111/11/13~111/11/19	單元二情緒表達與溝通	活動 3 溝通再溝通
		十三	111/11/20~111/11/26	單元二情緒表達與溝通	活動 3 溝通再溝通
		十四	111/11/27~111/12/3	單元三安全好生活	活動 1 危機在哪裡
		十五	111/12/4~111/12/10	單元三安全好生活	活動 1 危機在哪裡
		十六	111/12/11~111/12/17	單元三安全好生活	活動 2 發現危機有方法
		十七	111/12/18~111/12/24	單元三安全好生活	活動 2 發現危機有方法
		十八	111/12/25~111/12/31	單元三安全好生活	活動 3 行動減危機
		十九	112/1/1~112/1/7	單元三安全好生活	活動 3 行動減危機
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量	
		二十一	112/1/15~112/1/21	單元三安全好生活	活動 3 行動減危機

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	綜合	年級	三年級
教學單元/主題名稱	綜合 領域 綜合 科 第六冊	學習節數		二節/週
教學目標 (核心素養)	1 探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。 2 了解生活中的環境問題，實踐環保生活。 3.認識社會資源，運用資源解決生活問題。			
教學重點	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受；透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性 2. .閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象；發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響；觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法；理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境；進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3. .認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影响；學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題；調查社區資源，認識並彙整自己需			

	要的資源；了解使用各類資源的注意事項；進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。			
評量方式	期中評量 50%	學習態度	60%	
		口頭發表	40%	
	期末評量 50%	學習態度	60%	
		口頭發表	40%	
融入之議題內容重點	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命			
	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	下學期	一	112/2/12~112/2/18	單元一學習伴我行~活動 1 學習有經驗
		二	112/2/19~112/2/25	單元一學習伴我行~活動 1 學習有經驗
		三	112/2/26~112/3/4	單元一學習伴我行~活動 2 學習好方法
		四	112/3/5~112/3/11	單元一學習伴我行~活動 2 學習好方法
		五	112/3/12~112/3/18	單元一學習伴我行~活動 3 學習樂行
		六	112/3/19~112/3/25	單元一學習伴我行~活動 3 學習樂行
		七	112/3/26~112/4/1	單元一學習伴我行~活動 3 學習樂行
		八	112/4/2~112/4/8	單元二地球只有一個~活動 1 海洋生病了
		九	112/4/9~112/4/15	單元二地球只有一個~活動 1 海洋生病了
		十	112/4/16~112/4/22	單元二地球只有一個~活動 2 環境問題知多少
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	單元二地球只有一個~活動 2 環境問題知多少
		十三	112/5/7~112/5/13	單元二地球只有一個~活動 3 愛護地球我來做
		十四	112/5/14~112/5/20	單元二地球只有一個~活動 3 愛護地球我來做
		十五	112/5/21~112/5/27	單元三資源便利通~活動 1 資源點點名
		十六	112/5/28~112/6/3	單元三資源便利通~活動 1 資源點點名
		十七	112/6/4~112/6/10	單元三資源便利通~活動 2 資源探索趣
		十八	112/6/11~112/6/17	單元三資源便利通~活動 2 資源探索趣
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	期末活動

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	三年級	
教學單元/ 主題名稱	<u>本土語文</u> 領域 <u>閩南語文</u> 科		學習節數	1 節/週	
教學目標 (核心素養)		1. 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 4. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 5. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
教學重點	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。				
評量方式	期中評量 50%	平時評量 口說評量	60% 40%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽 課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句	
融入之議題內容重點		期末評量 50%	平時評量 口說評量	60% 40%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽 課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
【性別平等教育】 : 第五冊第二單元行行出狀元 性E1 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 : 第五冊第三單元方位、第六冊第一單元健康的生活 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。					

		<p>【家庭教育】: 第五冊第一單元食食、第六冊第三單元時間 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】: 第六冊第一單元健康的生活 品 E1 良好生活習慣與德行 。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人 。</p> <p>【安全教育】: 第六冊第二單元愛細膩 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>【生涯規劃】: 第五冊第二單元行行出狀元、第六冊第三單元時間 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【戶外教育】: 第五冊第三單元方位、第六冊第一單元健康的生活 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜 環境的好 。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>																																																															
教科書或自編 教材一覽表		<ol style="list-style-type: none"> 1. 真平版第五冊、第六冊 2. 自編教材：歡喜來過節—歡喜聖誕節 																																																															
教學進度	學期	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>起訖日期</th><th>課程進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>111/8/28~111/9/3</td><td>第一課 食畫</td></tr> <tr><td>二</td><td>111/9/4~111/9/10</td><td>第一課 食畫</td></tr> <tr><td>三</td><td>111/9/11~111/9/17</td><td>第一課 食畫</td></tr> <tr><td>四</td><td>111/9/18~111/9/24</td><td>第二課 下晡的點心</td></tr> <tr><td>五</td><td>111/9/25~111/10/1</td><td>第二課 下晡的點心</td></tr> <tr><td>六</td><td>111/10/2~111/10/8</td><td>第二課 下晡的點心，單元複習一</td></tr> <tr><td>七</td><td>111/10/9~111/10/15</td><td>第三課 擔仔位</td></tr> <tr><td>八</td><td>111/10/16~111/10/22</td><td>第三課 擔仔位</td></tr> <tr><td>九</td><td>111/10/23~111/10/29</td><td>第三課 擔仔位</td></tr> <tr><td>十</td><td>111/10/30~111/11/5</td><td>期中評量（期中口語測驗）</td></tr> <tr><td>十一</td><td>111/11/6~111/11/12</td><td>第四課 咱的英雄</td></tr> <tr><td>十二</td><td>111/11/13~111/11/19</td><td>第四課 咱的英雄</td></tr> <tr><td>十三</td><td>111/11/20~111/11/26</td><td>第四課 咱的英雄，單元複習二</td></tr> <tr><td>十四</td><td>111/11/27~111/12/3</td><td>第五課 去旅行</td></tr> <tr><td>十五</td><td>111/12/4~111/12/10</td><td>第五課 去旅行</td></tr> <tr><td>十六</td><td>111/12/11~111/12/17</td><td>第五課 去旅行，單元複習三</td></tr> <tr><td>十七</td><td>111/12/18~111/12/24</td><td>歡喜來過節：歡喜聖誕節</td></tr> <tr><td>十八</td><td>111/12/25~111/12/31</td><td>綜合複習：攢三頓俗點心</td></tr> <tr><td>十九</td><td>112/1/1~112/1/7</td><td>綜合複習：大漢的職業</td></tr> <tr><td>二十</td><td>112/1/8~112/1/14</td><td>期末評量（期末口語測驗）</td></tr> </tbody> </table>	週次	起訖日期	課程進度	一	111/8/28~111/9/3	第一課 食畫	二	111/9/4~111/9/10	第一課 食畫	三	111/9/11~111/9/17	第一課 食畫	四	111/9/18~111/9/24	第二課 下晡的點心	五	111/9/25~111/10/1	第二課 下晡的點心	六	111/10/2~111/10/8	第二課 下晡的點心，單元複習一	七	111/10/9~111/10/15	第三課 擔仔位	八	111/10/16~111/10/22	第三課 擔仔位	九	111/10/23~111/10/29	第三課 擔仔位	十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）	十一	111/11/6~111/11/12	第四課 咱的英雄	十二	111/11/13~111/11/19	第四課 咱的英雄	十三	111/11/20~111/11/26	第四課 咱的英雄，單元複習二	十四	111/11/27~111/12/3	第五課 去旅行	十五	111/12/4~111/12/10	第五課 去旅行	十六	111/12/11~111/12/17	第五課 去旅行，單元複習三	十七	111/12/18~111/12/24	歡喜來過節：歡喜聖誕節	十八	111/12/25~111/12/31	綜合複習：攢三頓俗點心	十九	112/1/1~112/1/7	綜合複習：大漢的職業	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）
週次	起訖日期	課程進度																																																															
一	111/8/28~111/9/3	第一課 食畫																																																															
二	111/9/4~111/9/10	第一課 食畫																																																															
三	111/9/11~111/9/17	第一課 食畫																																																															
四	111/9/18~111/9/24	第二課 下晡的點心																																																															
五	111/9/25~111/10/1	第二課 下晡的點心																																																															
六	111/10/2~111/10/8	第二課 下晡的點心，單元複習一																																																															
七	111/10/9~111/10/15	第三課 擔仔位																																																															
八	111/10/16~111/10/22	第三課 擔仔位																																																															
九	111/10/23~111/10/29	第三課 擔仔位																																																															
十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）																																																															
十一	111/11/6~111/11/12	第四課 咱的英雄																																																															
十二	111/11/13~111/11/19	第四課 咱的英雄																																																															
十三	111/11/20~111/11/26	第四課 咱的英雄，單元複習二																																																															
十四	111/11/27~111/12/3	第五課 去旅行																																																															
十五	111/12/4~111/12/10	第五課 去旅行																																																															
十六	111/12/11~111/12/17	第五課 去旅行，單元複習三																																																															
十七	111/12/18~111/12/24	歡喜來過節：歡喜聖誕節																																																															
十八	111/12/25~111/12/31	綜合複習：攢三頓俗點心																																																															
十九	112/1/1~112/1/7	綜合複習：大漢的職業																																																															
二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）																																																															

教學進度	下學期	二十一	112/1/15~112/1/21	語詞及音標 PK 大賽
		一	112/2/12~112/2/18	第一課 運動會
		二	112/2/19~112/2/25	第一課 運動會
		三	112/2/26~112/3/4	第一課 運動會
		四	112/3/5~112/3/11	第二課 露營
		五	112/3/12~112/3/18	第二課 露營
		六	112/3/19~112/3/25	第二課 露營，單元複習一
		七	112/3/26~112/4/1	第三課 緊緊緊
		八	112/4/2~112/4/8	第三課 緊緊緊
		九	112/4/9~112/4/15	第三課 緊緊緊
		十	112/4/16~112/4/22	期中評量（期中口語測驗）
		十一	112/4/23~112/4/29	第四課 好佳哉
		十二	112/4/30~112/5/6	第四課 好佳哉
		十三	112/5/7~112/5/13	第四課 好佳哉，單元複習二
		十四	112/5/14~112/5/20	第五課 時間走傷緊
		十五	112/5/21~112/5/27	第五課 時間走傷緊
		十六	112/5/28~112/6/3	第五課 時間走傷緊，單元複習三
		十七	112/6/4~112/6/10	綜合複習：我上俗意的休閒活動
		十八	112/6/11~112/6/17	綜合複習：校園生活愛注意
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量（期末口語測驗）
		二十	112/6/25~112/7/1	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111			年級	四年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 國語 科			學習節數	6 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能正確書寫及運用生字語詞的形音義。 2. 能創作通順的語句並加入標點符號。 3. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點。 4. 線上課程期間能準時、專心上課 5. 能用心練習書法的基本技巧				
教學重點	1. 閱讀長篇文章與寫作文章傳達思想的能力 2. 能實踐語文的生活應用與相關語文問題的解決 3. 「連續性敘事文本」、「主題單元文本」、「應用文文本」、「閱讀理解文本」 4. 生字延伸成語的意義理解及運用				
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	若因疫情無法參與定期評量，該部分成績比例依下列方式處理： 1. 比例全歸入平時評量 2. 比例全歸入有應考的另一次定期評量	
	期末評量 50%	定期評量	40%		
融入之議題內容重點	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 渾 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。				

教科書或自編教材一覽表	翰林四上第七、八冊、臺北市書法教材四上、四下		
學期	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	一	111/8/28~111/9/3	第一課 美麗島
	二	111/9/4~111/9/10	第二課 請到我的家鄉來
	三	111/9/11~111/9/17	第三課 鏡頭下的家鄉
	四	111/9/18~111/9/24	統整活動一
	五	111/9/25~111/10/1	第四課 飛行夢
	六	111/10/2~111/10/8	第五課 月光下
	七	111/10/9~111/10/15	第六課 一起去月球
	八	111/10/16~111/10/22	統整活動二
	九	111/10/23~111/10/29	複習週
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量+書法 2 節
	十一	111/11/6~111/11/12	第七課 松鼠先生的麵包
	十二	111/11/13~111/11/19	第八課 平凡的大俠
	十三	111/11/20~111/11/26	第九課 王子折箭
	十四	111/11/27~111/12/3	統整活動三
	十五	111/12/4~111/12/10	第十課 海中的熱帶雨林
	十六	111/12/11~111/12/17	第十一課 美食島
	十七	111/12/18~111/12/24	第十二課 寧靜的音樂會
	十八	111/12/25~111/12/31	統整活動四
	十九	112/1/1~112/1/7	複習週
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	書法 4 節
教學進度	一	112/2/12~112/2/18	第一課 稻間鴨
	二	112/2/19~112/2/25	第二課 會呼吸的房子
	三	112/2/26~112/3/4	第三課 石虎要回家
	四	112/3/5~112/3/11	統整活動一
	五	112/3/12~112/3/18	第四課 阿里棒棒
	六	112/3/19~112/3/25	第五課 快樂兒童日
	七	112/3/26~112/4/1	第六課 阿公的祕密
	八	112/4/2~112/4/8	統整活動二
	九	112/4/9~112/4/15	複習週
	十	112/4/16~112/4/22	期中評量+書法 2 節
	十一	112/4/23~112/4/29	第七課 棒球英雄夢
	十二	112/4/30~112/5/6	第八課 夢幻全壘打
	十三	112/5/7~112/5/13	第九課 單車遊日月潭
	十四	112/5/14~112/5/20	統整活動三
	十五	112/5/21~112/5/27	第十課 孫悟空三借芭蕉扇

	十六	112/5/28~112/6/3	第十一課 機器人與青鳥
	十七	112/6/4~112/6/10	第十二課 閱讀課
	十八	112/6/11~112/6/17	統整活動四+複習週
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	書法 4 節

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111	上下學期	年級	四年級
教學單元/主題 名稱	數學 領域 數學 科		學習節數	4 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>四上</p> <p>1. 能熟練乘數或除數為兩位數的直式計算。</p> <p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3. 能進行假分數與帶分數互換，並解決同分母分數的比較與計算。</p> <p>4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</p> <p>四下</p> <p>1. 能認識基本四邊形的簡單性質，並畫出各種四邊形。</p> <p>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>3. 能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>4. 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>			
教學重點	<p>四上</p> <p>1. 能做一億以內數的化聚及比大小，並熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，乘數為二位數的問題並能熟練乘法直式計</p>			

	<p>算。</p> <p>3. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角及理解旋轉角的意義，並能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 解決生活情境中，除數為二位數的問題並能熟練除法直式計算</p> <p>5. 能依角度及的邊的特性來分辨特殊三角形，認識全等圖形的意義並理解對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能在生活情境中，用一個算式把整數四則計算的兩步驟問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>7. 知道公里、公尺和公分的關係並做化聚，並能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>8. 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並能做假分數和帶分數的互換。</p> <p>9. 能解決二位小數的化聚並能用小數表示公尺和公分的關係，及解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>10. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖，並能整理生活中的資料繪製成長條圖並報讀。</p> <p>四下</p> <p>1. 能解決生活情境中，被除數及被乘數是三位數的乘除問題。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線，並能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>3. 能用併式記錄與計算來解決兩步驟的問題，並能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>4. 理解長方形和正方形的周長與面積公式及關係，並能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>5. 能解決一、二位小數加、減與乘以整數的生活情境問題。</p> <p>6. 能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)，並做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。</p> <p>7. 能做一維與二維幾何圖形模式、二維表格數字模式與奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>8. 能利用概數進行無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法並做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p>9. 能做時間單位的複名數與單名數換算並能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10. 能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>		
評量方式	期中評量 50%	平時評量	60% 討論發表、實作評量
		定期評量	40% 紙筆測驗
	期末評量 50%	平時評量	60% 討論發表、實作評量
		定期評量	40% 紙筆測驗
融入之議題內容重點	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		

	<p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	1. 一億以內的數
		二	111/9/4~111/9/10	1. 一億以內的數
		三	111/9/11~111/9/17	2. 整數的乘法
		四	111/9/18~111/9/24	2. 整數的乘法
		五	111/9/25~111/10/1	3. 角度
		六	111/10/2~111/10/8	3. 角度
		七	111/10/9~111/10/1	4. 整數的除法
		八	111/10/16~111/10/	4. 整數的除法
		九	111/10/23~111/10/	5. 三角形
		十	111/10/30~111/11/	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/1	6. 整數四則計算
		十二	111/11/13~111/11/	6. 整數四則計算
		十三	111/11/20~111/11/	7. 公里
		十四	111/11/27~111/12/	7. 公里
		十五	111/12/4~111/12/1	8. 分數
		十六	111/12/11~111/12/	8. 分數
		十七	111/12/18~111/12/	9. 小數
		十八	111/12/25~111/12/	9. 小數
		十九	112/1/1~112/1/7	10. 統計圖
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量

教 學 進 度	下 學 期	二十一	112/1/15~112/1/21	複習與分享
		一	112/2/12~112/2/18	1. 多位數的乘與除
		二	112/2/19~112/2/25	1. 多位數的乘與除
		三	112/2/26~112/3/4	2. 四邊形
		四	112/3/5~112/3/11	2. 四邊形
		五	112/3/12~112/3/18	3. 簡化計算
		六	112/3/19~112/3/25	3. 簡化計算
		七	112/3/26~112/4/1	4. 周長與面積
		八	112/4/2~112/4/8	4. 周長與面積
		九	112/4/9~112/4/15	5. 小數乘法
		十	112/4/16~112/4/22	5. 小數乘法
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	6. 等值分數
		十三	112/5/7~112/5/13	6. 等值分數
		十四	112/5/14~112/5/20	7. 數量規律
		十五	112/5/21~112/5/27	8. 概數
		十六	112/5/28~112/6/3	8. 概數
		十七	112/6/4~112/6/10	9. 時間的計算
		十八	112/6/11~112/6/17	9. 時間的計算
		十九	112/6/18~112/6/24	10. 立方公分 期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	複習與分享

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	<u>自然與生活科技</u> 領域 <u>自然</u> 科		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	<p>四上</p> <p>1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。</p> <p>2. 觀察星星有些亮有些暗。</p> <p>3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。</p> <p>4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。</p> <p>5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。</p> <p>7. 知道月亮有盈虧的變化。</p> <p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p> <p>12. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。</p> <p>13. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。</p> <p>14. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。</p> <p>15. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。</p> <p>16. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。</p> <p>17. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。</p> <p>18. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中 傳播。</p> <p>19. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。</p> <p>20. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。</p> <p>21. 透過實驗知道光是直線行進的。6 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。</p> <p>22. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能， 以及它們在生活中的應用。</p>			

	<p>四下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水位。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地表上具有岩石、沙和土壤等不同環境。 8. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 9. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 10. 認識能源及其應用。 11. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 12. 知道能源有很多形式。 13. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。 																
教學重點	<p>四上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從長期觀測記錄中，歸納出資料的通則，進而察覺月形變化的規律性。 2. 透過觀察與操作，了解水中生物具有特殊構造以適應環境。能愛護水域並減少汙染。 3. 藉由觀察與探索，了解物質受外在因素(溫度、酸鹼等)影響後產生的變化。 4. 了解科學探究的過程與方法。透過實際操作，能了解聲音的傳播、光的直進與反射性質。 <p>四下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與操作，知道力的各種特性與應用，從中建構科學概念、培養解決問題之能力。 2. 透過觀察與操作，了解水的移動方式與應用，且能經由實驗設計，養成歸納結果的能力。 3. 透過觀察與操作，知道大地的樣貌會受到各種因素影響而改變，並能了解地震的影響與防災準備。 4. 透過實際操作，認識並比較各種電路組裝方式的異同，以及知道節約能源的方法，能自省並養成良好習慣。 																
評量方式	<table border="1"> <tr> <td>期中</td><td>平時評量</td><td>60%</td><td>紙筆評量、發表、操作、觀察</td></tr> <tr> <td>評量 50%</td><td>定期評量</td><td>40%</td><td>紙筆評量、發表、操作、觀察</td></tr> <tr> <td>期末評量 50%</td><td>平時評量</td><td>60%</td><td>紙筆評量、發表、操作、觀察</td></tr> <tr> <td></td><td>定期評量</td><td>40%</td><td>紙筆評量、發表、操作、觀察</td></tr> </table>	期中	平時評量	60%	紙筆評量、發表、操作、觀察	評量 50%	定期評量	40%	紙筆評量、發表、操作、觀察	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆評量、發表、操作、觀察		定期評量	40%	紙筆評量、發表、操作、觀察
期中	平時評量	60%	紙筆評量、發表、操作、觀察														
評量 50%	定期評量	40%	紙筆評量、發表、操作、觀察														
期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆評量、發表、操作、觀察														
	定期評量	40%	紙筆評量、發表、操作、觀察														
融入之議題內容重點	<p>【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>																

	<p>【性別平等教育】性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	一、閃亮的天空
		二	111/9/4~111/9/10	一、閃亮的天空
		三	111/9/11~111/9/17	一、閃亮的天空
		四	111/9/18~111/9/24	一、閃亮的天空
		五	111/9/25~111/10/1	一、閃亮的天空
		六	111/10/2~111/10/8	二、水域環境
		七	111/10/9~111/10/15	二、水域環境
		八	111/10/16~111/10/22	二、水域環境
		九	111/10/23~111/10/29	二、水域環境
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	二、水域環境
		十二	111/11/13~111/11/19	三、物質變變變
		十三	111/11/20~111/11/26	三、物質變變變
		十四	111/11/27~111/12/3	三、物質變變變
		十五	111/12/4~111/12/10	三、物質變變變
		十六	111/12/11~111/12/17	三、物質變變變
		十七	111/12/18~111/12/24	四、聲光世界真有趣
		十八	111/12/25~111/12/31	四、聲光世界真有趣
		十九	112/1/1~112/1/7	四、聲光世界真有趣
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	四、聲光世界真有趣
	下學期	一	112/2/12~112/2/18	一、生活中的力
	二	112/2/19~112/2/25	一、生活中的力	
	三	112/2/26~112/3/4	一、生活中的力	
	四	112/3/5~112/3/11	一、生活中的力	
	五	112/3/12~112/3/18	一、生活中的力	
	六	112/3/19~112/3/25	二、水的奇妙現象	
	七	112/3/26~112/4/1	二、水的奇妙現象	
	八	112/4/2~112/4/8	二、水的奇妙現象	
	九	112/4/9~112/4/15	二、水的奇妙現象	
	十	112/4/16~112/4/22	三、變動的大地	
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量	

北投區石牌國小

	十二	112/4/30~112/5/6	三、變動的大地
	十三	112/5/7~112/5/13	三、變動的大地
	十四	112/5/14~112/5/20	三、變動的大地
	十五	112/5/21~112/5/27	四、能源與電路
	十六	112/5/28~112/6/3	四、能源與電路
	十七	112/6/4~112/6/10	四、能源與電路
	十八	112/6/11~112/6/17	四、能源與電路
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	四年級														
教學單元/ 主題名稱	<u>社會 領域</u> <u>社會 科</u>		學習節數	三節/週														
教學目標 (核心素養)	1. 能認識家鄉的自然環境。(B1 符號運用與溝通表達) 2. 能了解家鄉生活方式和作息的演變。(A2 系統思考與解決問題) 3. 能認識傳統節慶與現代節日。(B3 藝術涵養與美感素養) 1. 能了解家鄉的產業發展與變遷。(A3 規劃執行與創新應變) 2. 能了解家鄉的人口狀況，並認識運輸與通訊對生活的影響。(B2 科技資訊與媒體素養) 3. 能認識家鄉的特產及景觀。(C3 多元文化與國際理解)																	
教學重點	【四上】 1. 認識地圖四要素及家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所，了解家鄉生活方式的變遷。 3. 認識家鄉生活作息的轉變，了解傳統節慶與現代節日。 【四下】 1. 了解家鄉的產業與產業的發展、變遷。 2. 了解家鄉的人口狀況與原因，並認識家鄉運輸與通訊對生活的影響。 3. 認識家鄉的特產及景觀，進一步以具體行動愛護家鄉。																	
評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期中評量 50%</td> <td>平時評量</td> <td>60%</td> <td>實作、作業、報告、資料蒐集整理</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td>紙筆測驗</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">期末評量 50%</td> <td>平時評量</td> <td>60%</td> <td>實作、作業、報告、資料蒐集整理</td> </tr> <tr> <td>定期評量</td> <td>40%</td> <td>紙筆測驗</td> </tr> </table>				期中評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理	定期評量	40%	紙筆測驗	期末評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理	定期評量	40%	紙筆測驗
期中評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理															
	定期評量	40%	紙筆測驗															
期末評量 50%	平時評量	60%	實作、作業、報告、資料蒐集整理															
	定期評量	40%	紙筆測驗															
融入之議題內容重點	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。																	

【品格教育】
品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。
【生涯規劃教育】
涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
【戶外教育】
戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
【環境教育】
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
【科技教育】
科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
【資訊教育】
資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
【原住民族教育】
原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。
原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。
原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
【多元文化教育】
多 E1 了解自己的文化特質。
多 E2 建立自己的文化認同與意識。
多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。多 E4 理解到不同文化共存的事實。
多 E4 理解到不同文化共存的事實。

		<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。</p>		
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一單元 家鄉的自然環境 第 1 課 家鄉在哪裡
		二	111/9/4~111/9/10	第一單元 家鄉的自然環境 第 2 課 家鄉的地形
		三	111/9/11~111/9/17	第一單元 家鄉的自然環境 第 2 課 家鄉的地形
		四	111/9/18~111/9/24	第一單元 家鄉的自然環境 第 3 課氣候、水資源與生
		五	111/9/25~111/10/1	第一單元 家鄉的自然環境 第 3 課氣候、水資源與生
		六	111/10/2~111/10/8	第二單元 家鄉的生活 第 1 課 傳統住屋與生活
		七	111/10/9~111/10/15	第二單元 家鄉的生活 第 1 課 傳統住屋與生活
		八	111/10/16~111/10/22	第二單元 家鄉的生活 第 2 課 傳統住屋與生活
		九	111/10/23~111/10/29	第二單元 家鄉的生活 第 2 課 傳統住屋與生活
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	第二單元 家鄉的生活 第 3 課 信仰與生活
		十二	111/11/13~111/11/19	第二單元 家鄉的生活 第 3 課 信仰與生活
		十三	111/11/20~111/11/26	第二單元 家鄉的生活 第 4 課 老街與生活
		十四	111/11/27~111/12/3	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課 生活的作息
		十五	111/12/4~111/12/10	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課 生活的作息
		十六	111/12/11~111/12/17	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課 傳統的節慶
		十七	111/12/18~111/12/24	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課 傳統的節慶
		十八	111/12/25~111/12/31	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課 現代的節日
		十九	112/1/1~112/1/7	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課 現代的節日
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	複習與分享
教學	下學	一	112/2/12~112/2/18	第一單元 家鄉的產業 第 1 課 家鄉的農、漁、牧業
		二	112/2/19~112/2/25	第一單元 家鄉的產業 第 1 課 家鄉的農、漁、牧業
		三	112/2/26~112/3/4	第一單元 家鄉的產業 第 2 課 家鄉的工業

北投區石牌國小

進度	期	四	112/3/5~112/3/11	第一單元 家鄉的產業 第 2 課 家鄉的工業
		五	112/3/12~112/3/18	第一單元 家鄉的產業 第 3 課 家鄉的服務業
		六	112/3/19~112/3/25	第一單元 家鄉的產業 第 3 課 家鄉的服務業
		七	112/3/26~112/4/1	第二單元 家鄉的人口與交通 第 1 課 家鄉人口的分布
		八	112/4/2~112/4/8	第二單元 家鄉的人口與交通 第 1 課 家鄉人口的分布
		九	112/4/9~112/4/15	第二單元 家鄉的人口與交通 第 2 課 家鄉人口的變化
		十	112/4/16~112/4/22	第二單元 家鄉的人口與交通 第 2 課 家鄉人口的變化
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	第二單元 家鄉的人口與交通 第 3 課 家鄉的運輸
		十三	112/5/7~112/5/13	第二單元 家鄉的人口與交通 第 3 課 家鄉的運輸
		十四	112/5/14~112/5/20	第二單元 家鄉的人口與交通 第 4 課 訊息的傳遞
		十五	112/5/21~112/5/27	第二單元 家鄉的人口與交通 第 4 課 訊息的傳遞
		十六	112/5/28~112/6/3	第三單元 家鄉風情畫 第 1 課 家鄉的風貌
		十七	112/6/4~112/6/10	第三單元 家鄉風情畫 第 2 課 家鄉的特產
		十八	112/6/11~112/6/17	第三單元 家鄉風情畫 第 3 課 愛我家鄉
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	複習與分享

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	綜合	領域	科	學習節數 二節/週
教學目標 (核心素養)				
綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
教學重點				
1.能分享班級內與校園內的守紀律的行為。 2.能覺察出自己面對壓力時的心理與生理反應。 3.能規劃並執行校園服務行動。 4.參與文化活動時，能表現合宜的生活禮儀。 1.能分享處理問題的經驗。 2.能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表尊重與感謝。 3.能站在對方的立場體會對方的想法與感受。 4.能尊重並欣賞他人對美感的表達。				
評量方式				
觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

融入之議題內容重點	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異，並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>【人權教育】 人 E4 表達自己對美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異，並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>																							
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本																							
教學進度	<table border="1" data-bbox="350 1664 1472 2021"> <thead> <tr> <th data-bbox="350 1664 255 1731">學期</th><th data-bbox="255 1664 446 1731">週次</th><th data-bbox="446 1664 747 1731">起訖日期</th><th data-bbox="747 1664 1472 1731">課程進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="350 1731 255 1821" rowspan="6">上學期</td><td data-bbox="255 1731 446 1821">一</td><td data-bbox="446 1731 747 1821">111/8/28~111/9/3</td><td data-bbox="747 1731 1472 1821">主題一幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律</td></tr> <tr> <td data-bbox="255 1821 446 1866">二</td><td data-bbox="446 1821 747 1866">111/9/4~111/9/10</td><td data-bbox="747 1821 1472 1866">主題一幸福合夥人單元二 夥伴問題大發現</td></tr> <tr> <td data-bbox="255 1866 446 1911">三</td><td data-bbox="446 1866 747 1911">111/9/11~111/9/17</td><td data-bbox="747 1866 1472 1911">主題一幸福合夥人 單元二 夥伴問題大發現</td></tr> <tr> <td data-bbox="255 1911 446 1956">四</td><td data-bbox="446 1911 747 1956">111/9/18~111/9/24</td><td data-bbox="747 1911 1472 1956">主題一幸福合夥人 單元三超級任務 LET's GO</td></tr> <tr> <td data-bbox="255 1956 446 2001">五</td><td data-bbox="446 1956 747 2001">111/9/25~111/10/1</td><td data-bbox="747 1956 1472 2001">主題二面對壓力有方法 單元一壓力與我</td></tr> <tr> <td data-bbox="255 2001 446 2021">六</td><td data-bbox="446 2001 747 2021">111/10/2~111/10/8</td><td data-bbox="747 2001 1472 2021">主題二面對壓力有方法 單元二正念魔法</td></tr> </tbody> </table>	學期	週次	起訖日期	課程進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	主題一幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律	二	111/9/4~111/9/10	主題一幸福合夥人單元二 夥伴問題大發現	三	111/9/11~111/9/17	主題一幸福合夥人 單元二 夥伴問題大發現	四	111/9/18~111/9/24	主題一幸福合夥人 單元三超級任務 LET's GO	五	111/9/25~111/10/1	主題二面對壓力有方法 單元一壓力與我	六	111/10/2~111/10/8	主題二面對壓力有方法 單元二正念魔法
學期	週次	起訖日期	課程進度																					
上學期	一	111/8/28~111/9/3	主題一幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律																					
	二	111/9/4~111/9/10	主題一幸福合夥人單元二 夥伴問題大發現																					
	三	111/9/11~111/9/17	主題一幸福合夥人 單元二 夥伴問題大發現																					
	四	111/9/18~111/9/24	主題一幸福合夥人 單元三超級任務 LET's GO																					
	五	111/9/25~111/10/1	主題二面對壓力有方法 單元一壓力與我																					
	六	111/10/2~111/10/8	主題二面對壓力有方法 單元二正念魔法																					

教學進度	七	111/10/9~111/10/15	主題二面對壓力有方法 單元二正念魔法
	八	111/10/16~111/10/22	主題二面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走
	九	111/10/23~111/10/29	主題二面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量
	十一	111/11/6~111/11/12	主題三幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊
	十二	111/11/13~111/11/19	主題三幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行
	十三	111/11/20~111/11/26	主題三幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行
	十四	111/11/27~111/12/3	主題三幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園
	十五	111/12/4~111/12/10	主題四多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒
	十六	111/12/11~111/12/17	主題四多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒
	十七	111/12/18~111/12/24	主題四多采的文化饗宴 單元二文化與生活
	十八	111/12/25~111/12/31	主題四多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化
	十九	112/1/1~112/1/7	主題四多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	總複習
	一	112/2/12~112/2/18	主題一生活小達人 單元一生活大發現
	二	112/2/19~112/2/25	主題一生活小達人 單元一生活大發現
	三	112/2/26~112/3/4	主題一生活小達人 單元二多彩多「資」的生活
	四	112/3/5~112/3/11	主題一生活小達人 單元三資源萬事通
	五	112/3/12~112/3/18	主題一生活小達人 單元三資源萬事通
	六	112/3/19~112/3/25	主題二工作大探索 單元一工作大發現
	七	112/3/26~112/4/1	主題二工作大探索 單元一工作大發現
	八	112/4/2~112/4/8	主題二工作大探索 單元二工作放大鏡
	九	112/4/9~112/4/15	主題二工作大探索 單元二工作放大鏡
	十	112/4/16~112/4/22	主題二工作大探索 單元三感謝有你
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	主題三溝通心訣竅 單元一溝通停看聽
	十三	112/5/7~112/5/13	主題三溝通心訣竅 單元一溝通停看聽
	十四	112/5/14~112/5/20	主題三溝通心訣竅 單元二用別人的眼睛看世界
	十五	112/5/21~112/5/27	主題三溝通心訣竅 單元三心靈捕手
	十六	112/5/28~112/6/3	主題四美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿
	十七	112/6/4~112/6/10	主題四美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿
	十八	112/6/11~112/6/17	主題四美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	總複習

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	四年級
教學單元/主題名稱	藝術領域 視覺與表演藝術		學習節數	2 節/週
教學目標 (核心素養)	1. 能欣賞、探索藝術家的作品，如何運用點、線、面來創作。 2. 能從藝術家的作品中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點、線、面與空間。 3. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 4. 能欣賞藝術家與自己的作品並和同學分享。			
教學重點	1. 透過課本圖例的觀察和提問，引導學生探索和發現各學習內容主題相關之知識、圖案符號的視覺元素、媒材技法的運用等。 2. 引導學生自行規劃藝術活動的內容、媒材和技法。 3. 發現生活和藝術活動的關係，並將作品實踐及應用於生活中。 4. 能欣賞藝術家的作品，並和同學分享自己的創作。			
評量方式	1. 課堂表現(遵守規定、發表、學習態度、課堂問答) (20%) 2. 課堂練習(30%) 3. 創作作品(30%) 4. 攜帶用具及課本(10%) 5. 整理環境(10%)			
融入之議題內容重點	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		二	111/9/4~111/9/10	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		三	111/9/11~111/9/17	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		四	111/9/18~111/9/24	第壹單元 視覺萬花筒 一・點點滴滴
		五	111/9/25~111/10/1	第貳單元 表演任我行 一、聲音百變秀
		六	111/10/2~111/10/8	第貳單元 表演任我行 一、聲音百變秀
		七	111/10/9~111/10/15	第壹單元 視覺萬花筒 二・與你連線
		八	111/10/16~111/10/22	第壹單元 視覺萬花筒 二・與你連線
		九	111/10/23~111/10/29	第壹單元 視覺萬花筒 二・與你連線
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量

教 學 進 度	十一	111/11/6~111/11/12	第壹單元 視覺萬花筒 三・面面俱到
	十二	111/11/13~111/11/19	第壹單元 視覺萬花筒 三・面面俱到
	十三	111/11/20~111/11/26	第壹單元 視覺萬花筒 三・面面俱到
	十四	111/11/27~111/12/3	第貳單元 表演任我行 二・舞動身體樂韻律
	十五	111/12/4~111/12/10	第貳單元 表演任我行 二・舞動身體樂韻律
	十六	111/12/11~111/12/17	第壹單元 視覺萬花筒 四・點線面的組合
	十七	111/12/18~111/12/24	第壹單元 視覺萬花筒 四・點線面的組合
	十八	111/12/25~111/12/31	第壹單元 視覺萬花筒 四・點線面的組合
	十九	112/1/1~112/1/7	第貳單元 表演任我行 三・我的夢想
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	第貳單元 表演任我行 三・我的夢想
	一	112/2/12~112/2/18	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
	二	112/2/19~112/2/25	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
	三	112/2/26~112/3/4	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
	四	112/3/5~112/3/11	第壹單元 視覺萬花筒 一・這就是我
	五	112/3/12~112/3/18	第貳單元 表演任我行 一・我的身體會說話
	六	112/3/19~112/3/25	第貳單元 表演任我行 一・我的身體會說話
	七	112/3/26~112/4/1	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
	八	112/4/2~112/4/8	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
	九	112/4/9~112/4/15	第貳單元 表演任我行 二・童話世界
	十	112/4/16~112/4/22	第貳單元 表演任我行 二・童話世界
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
	十二	112/4/30~112/5/6	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
	十三	112/5/7~112/5/13	第壹單元 視覺萬花筒 二・展現自我
	十四	112/5/14~112/5/20	第貳單元 表演任我行 三・奇幻光 SHOW
	十五	112/5/21~112/5/27	第貳單元 表演任我行 三・奇幻光 SHOW
	十六	112/5/28~112/6/3	第壹單元 視覺萬花筒 三・有你真好
	十七	112/6/4~112/6/10	第壹單元 視覺萬花筒 三・有你真好
	十八	112/6/11~112/6/17	第壹單元 視覺萬花筒 三・有你真好
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	第貳單元 表演任我行 四・影子狂想曲

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫表

學年度	111		年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	藝術 領域 音樂 科		學習節數	一 節/週
教學目標 (核心素養)	1. A1 身心素質與自我精進 2. A2 系統思考與解決問題 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B3 藝術涵養與美感素養 5. C2 人際關係與團隊合作 6. C3 多元文化與國際理解			
教學重點	1. 認識音樂基本元素（音色、節拍與節奏、曲調），聆聽生活周遭的聲音，體認音樂是生活的一部分。 2. 透過肢體動作、說白節奏及音畫的運用，學習拍子、節奏、樂句、樂段和曲式，進而創作。 3. 透過教學媒體，讓學生欣賞打擊及銅管等不同樂器的音色特性，欣賞樂曲了解相關知識，並能表達自我感受。 4. 以正確的演奏姿勢、運氣、運舌、運指吹奏直笛。 5. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。			
評量方式	期末評量 100%	平常表現 直笛 歌唱 樂理	30% 20% 20% 20%	學習態度、課堂參與及學用品攜帶 正確姿勢、運氣、運舌、運指 適宜的音量、音準、節奏 音樂理論及知識
融入之議題內容重點	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。 人 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。			

	<p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>生 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>生 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>			
教科書或自編教材一覽表	詳見 111 學年度教科書選用版本			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/28~111/9/3	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		二	111/9/4~111/9/10	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		三	111/9/11~111/9/17	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		四	111/9/18~111/9/24	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒
		五	111/9/25~111/10/1	音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒

教學進度	六	111/10/2~111/10/8	音樂美樂地 二、一拍擊和
	七	111/10/9~111/10/15	音樂美樂地 二、一拍擊和
	八	111/10/16~111/10/22	音樂美樂地 二、一拍擊和
	九	111/10/23~111/10/29	音樂美樂地 二、一拍擊和
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量 音樂美樂地 二、一拍擊和
	十一	111/11/6~111/11/12	音樂美樂地 三、美妙的樂音
	十二	111/11/13~111/11/19	音樂美樂地 三、美妙的樂音
	十三	111/11/20~111/11/26	音樂美樂地 三、美妙的樂音
	十四	111/11/27~111/12/3	音樂美樂地 三、美妙的樂音
	十五	111/12/4~111/12/10	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
	十六	111/12/11~111/12/17	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
	十七	111/12/18~111/12/24	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
	十八	111/12/25~111/12/31	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
	十九	112/1/1~112/1/7	音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	統整課程 藝術點線面
	一	112/2/12~112/2/18	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	二	112/2/19~112/2/25	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	三	112/2/26~112/3/4	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	四	112/3/5~112/3/11	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	五	112/3/12~112/3/18	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	六	112/3/19~112/3/25	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	七	112/3/26~112/4/1	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	八	112/4/2~112/4/8	音樂美樂地 一・乘著樂音逛校園
	九	112/4/9~112/4/15	音樂美樂地 二・傾聽音樂訴說
	十	112/4/16~112/4/22	音樂美樂地 二・傾聽音樂訴說
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量音樂美樂地 二・傾聽音樂訴說
	十二	112/4/30~112/5/6	音樂美樂地 二・傾聽音樂訴說
	十三	112/5/7~112/5/13	音樂美樂地 二・傾聽音樂訴說
	十四	112/5/14~112/5/20	音樂美樂地 二・傾聽音樂訴說
	十五	112/5/21~112/5/27	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十六	112/5/28~112/6/3	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十七	112/6/4~112/6/10	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十八	112/6/11~112/6/17	音樂美樂地 三・熱鬧的擊樂器
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
	二十	112/6/25~112/7/1	統整課程 藝術喜怒哀樂

臺北市北投區石牌國民小學領域/科目課程計畫課程計畫

學年度	111		年級	四年級															
教學單元/ 主題名稱	<u>本土語文</u> 領域 <u>閩南語文</u> 科		學習節數	1 節/週															
教學目標 (核心素養)		<p>1. 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>2. 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>3. 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>4. 閩-E-B2 透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>5. 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>6. 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>7. 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>																	
教學重點		<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>																	
評量方式		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">期中評量 50%</td> <td style="width: 20%;">平時評量</td> <td style="width: 50%;">60%</td> <td>1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽</td> </tr> <tr> <td></td> <td>口說評量</td> <td>40%</td> <td>課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%;">期末評量 50%</td> <td style="width: 20%;">平時評量</td> <td style="width: 50%;">60%</td> <td>1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽</td> </tr> <tr> <td>口說評量</td> <td>40%</td> <td>課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句</td> </tr> </table>			期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句	期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽	口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽																
	口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句																
期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽																
	口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句																

融入之議題 內容重點	<p>【環境教育】:第七冊第一單元第二課，第八冊第二單元第三、四課 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【家庭教育】:第七冊第三單元第四課，第八冊第一單元第二課、第三單元第五課 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【品德教育】:第七冊第三單元第五課 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】:第七冊第二單元第三課，第八冊第二單元第四課 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【生涯發展規劃教育】: 第八冊第三單元第五課 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【多元文化教育】:第七冊第一單元第一課 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【戶外教育】:第八冊第一單元第一課 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>																																																		
教科書或自編教材一覽表	真平版第七冊、第八冊																																																		
教學進度	<table border="1" data-bbox="325 1280 1472 2028"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 1280 468 1358">學期</th><th data-bbox="468 1280 770 1358">週次</th><th data-bbox="770 1280 928 1358">起訖日期</th><th data-bbox="928 1280 1472 1358">課程進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="15" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">上學期</td><td data-bbox="468 1358 468 1426">一</td><td data-bbox="468 1358 770 1426">111/8/28~111/9/3</td><td data-bbox="770 1358 1472 1426">第一課：好日</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1426 468 1493">二</td><td data-bbox="468 1426 770 1493">111/9/4~111/9/10</td><td data-bbox="770 1426 1472 1493">第一課：好日</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1493 468 1560">三</td><td data-bbox="468 1493 770 1560">111/9/11~111/9/17</td><td data-bbox="770 1493 1472 1560">第一課：好日</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1560 468 1628">四</td><td data-bbox="468 1560 770 1628">111/9/18~111/9/24</td><td data-bbox="770 1560 1472 1628">第一課：好日</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1628 468 1695">五</td><td data-bbox="468 1628 770 1695">111/9/25~111/10/1</td><td data-bbox="770 1628 1472 1695">第二課：辦桌</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1695 468 1763">六</td><td data-bbox="468 1695 770 1763">111/10/2~111/10/8</td><td data-bbox="770 1695 1472 1763">第二課：辦桌</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1763 468 1830">七</td><td data-bbox="468 1763 770 1830">111/10/9~111/10/15</td><td data-bbox="770 1763 1472 1830">第二課：辦桌</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1830 468 1897">八</td><td data-bbox="468 1830 770 1897">111/10/16~111/10/22</td><td data-bbox="770 1830 1472 1897">單元複習一，看圖講故事</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1897 468 1965">九</td><td data-bbox="468 1897 770 1965">111/10/23~111/10/29</td><td data-bbox="770 1897 1472 1965">第三課：青紅燈</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1965 468 2032">十</td><td data-bbox="468 1965 770 2032">111/10/30~111/11/5</td><td data-bbox="770 1965 1472 2032">期中評量（期中口語測驗）</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 2032 468 2100">十一</td><td data-bbox="468 2032 770 2100">111/11/6~111/11/12</td><td data-bbox="770 2032 1472 2100">第三課：青紅燈</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 2100 468 2167">十二</td><td data-bbox="468 2100 770 2167">111/11/13~111/11/19</td><td data-bbox="770 2100 1472 2167">第三課：青紅燈</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 2167 468 2234">十三</td><td data-bbox="468 2167 770 2234">111/11/20~111/11/26</td><td data-bbox="770 2167 1472 2234">單元複習二，看圖講故事</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 2234 468 2234">十四</td><td data-bbox="468 2234 770 2234">111/11/27~111/12/3</td><td data-bbox="770 2234 1472 2234">第四課：洗身軀</td></tr> <tr> <td data-bbox="468 2234 468 2234">十五</td><td data-bbox="468 2234 770 2234">111/12/4~111/12/10</td><td data-bbox="770 2234 1472 2234">第四課：洗身軀</td></tr> </tbody> </table>	學期	週次	起訖日期	課程進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課：好日	二	111/9/4~111/9/10	第一課：好日	三	111/9/11~111/9/17	第一課：好日	四	111/9/18~111/9/24	第一課：好日	五	111/9/25~111/10/1	第二課：辦桌	六	111/10/2~111/10/8	第二課：辦桌	七	111/10/9~111/10/15	第二課：辦桌	八	111/10/16~111/10/22	單元複習一，看圖講故事	九	111/10/23~111/10/29	第三課：青紅燈	十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）	十一	111/11/6~111/11/12	第三課：青紅燈	十二	111/11/13~111/11/19	第三課：青紅燈	十三	111/11/20~111/11/26	單元複習二，看圖講故事	十四	111/11/27~111/12/3	第四課：洗身軀	十五	111/12/4~111/12/10	第四課：洗身軀
學期	週次	起訖日期	課程進度																																																
上學期	一	111/8/28~111/9/3	第一課：好日																																																
	二	111/9/4~111/9/10	第一課：好日																																																
	三	111/9/11~111/9/17	第一課：好日																																																
	四	111/9/18~111/9/24	第一課：好日																																																
	五	111/9/25~111/10/1	第二課：辦桌																																																
	六	111/10/2~111/10/8	第二課：辦桌																																																
	七	111/10/9~111/10/15	第二課：辦桌																																																
	八	111/10/16~111/10/22	單元複習一，看圖講故事																																																
	九	111/10/23~111/10/29	第三課：青紅燈																																																
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量（期中口語測驗）																																																
	十一	111/11/6~111/11/12	第三課：青紅燈																																																
	十二	111/11/13~111/11/19	第三課：青紅燈																																																
	十三	111/11/20~111/11/26	單元複習二，看圖講故事																																																
	十四	111/11/27~111/12/3	第四課：洗身軀																																																
	十五	111/12/4~111/12/10	第四課：洗身軀																																																

教 學 進 度	十六	111/12/11~111/12/17	第四課：洗身軀
	十七	111/12/18~111/12/24	第五課：拚掃
	十八	111/12/25~111/12/31	第五課：拚掃
	十九	112/1/1~112/1/7	第五課：拚掃
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量（期末口語測驗）
	二十一	112/1/15~112/1/21	單元複習三，看圖講故事
	一	112/2/12~112/2/18	第一課：好厝邊
	二	112/2/19~112/2/25	第一課：好厝邊
	三	112/2/26~112/3/4	第一課：好厝邊
	四	112/3/5~112/3/11	第一課：好厝邊
	五	112/3/12~112/3/18	第二課：便利商店
	六	112/3/19~112/3/25	第二課：便利商店
	七	112/3/26~112/4/1	第二課：便利商店
	八	112/4/2~112/4/8	單元複習一，看圖講故事
	九	112/4/9~112/4/15	第三課：烏白唬
	十	112/4/16~112/4/22	第三課：烏白唬
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量（期中口語測驗）
	十二	112/4/30~112/5/6	第三課：烏白唬
	十三	112/5/7~112/5/13	第四課：欲按怎
	十四	112/5/14~112/5/20	第四課：欲按怎
	十五	112/5/21~112/5/27	第四課：欲按怎
	十六	112/5/28~112/6/3	單元複習二，看圖講故事
	十七	112/6/4~112/6/10	第五課：時間表
	十八	112/6/11~112/6/17	第五課：時間表
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量（期末口語測驗）
	二十	112/6/25~112/7/1	第五課：時間表單元複習三，看圖講故事

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級
領域科目	語文領域 國語科 科第 九、十 冊	上課節數	5 節/每週
課程目標	<p>五上</p> <ol style="list-style-type: none"> 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 <p>五下</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 		
能力指標及對應能力指標之單元名稱	<p>能力指標</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p>	<p>對應之單元名稱</p> <p>【五上】第二課從空中看臺灣、第六課田裡的魔法師、第九課溪谷間的野鳥、第十四課小樹</p> <p>【五下】第二課秋江獨釣、第六課戲迷、第十一課湖光山色</p> <p>【五上】第十一課你想做人魚嗎？第十二課衝破逆境、第十三課想念的季節</p> <p>【五下】第四課故宮挖「寶」趣</p> <p>【五上】第一課拔一條河、第三課蚊帳大使、第四課不一樣的醫生、第五課分享的力量、第七課從失敗中覺醒、第八課火星人，你好嗎？、第十課海豚</p>	

	【五下】第一課名人記趣、第三課智救養馬人、第五課恆久的美、第七課舞動美麗人生、第八課動物的尾巴、第九課生命中的「大石頭」、第十課果真如此嗎？、第十二課田園交響曲、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記
2-3-1 能培養良好的聆聽態度。	【五上】第十四課小樹 【五下】第五課恆久的美、第七課舞動美麗人生、第八課動物的尾巴
2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	【五上】第一課拔一條河、第二課從空中看臺灣、第三課蚊帳大使、第四課不一樣的醫生、第五課分享的力量、第六課田裡的魔法師、第七課從失敗中覺醒、第八課火星人，你好嗎？、第九課溪谷間的野鳥、第十課海豚、第十一課你想做人魚嗎？、第十二課衝破逆境、第十三課想念的季節 【五下】第一課名人記趣、第二課秋江獨釣、第三課智救養馬人、第四課故宮挖「寶」趣、第六課戲迷、第九課生命中的「大石頭」、第十課果真如此嗎？、第十一課湖光山色、第十二課田園交響曲、第十三課山豬學校，飛鼠大學
2-3-3 能學習說話者的表達技巧。	【五下】第十四課湖濱散記
3-3-1 能充分表達意見。	【五上】第二課從空中看臺灣 【五下】第七課舞動美麗人生、第八課動物的尾巴
3-3-2 能合適的表現語言。	【五上】第三課蚊帳大使、第四課不一樣的醫生、第六課田裡的魔法師、第七課從失敗中覺醒、第九課溪谷間的野鳥、五上第十四課小樹 【五下】第一課名人記趣、第二課秋江獨釣、第三課智救養馬人、第四課故宮挖「寶」趣、第六課戲迷、第十課果真如此嗎？、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記
3-3-3-3 能有條理有系統的說話。	【五上】第一課拔一條河、第五課分享的力量、第六課田裡的魔法師、第十課海豚、第十一課你想做人魚嗎？、第十三課想念的季節 【五下】第五課恆久的美、第十一課湖光山色、第十二課田園交響曲
3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。	【五上】第八課火星人，你好嗎？、第十二課衝破逆境 【五下】第九課生命中的「大石頭」
4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700字。	【五上】第四課不一樣的醫生、統整活動二、第八課火星人，你好嗎？、第十三課想念的季節、統整活動四 【五下】統整活動三、統整活動四
4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	【五上】第一課拔一條河、第五課分享的力量、第六課田裡的魔法師、第十一課你想做人魚嗎？、五上第十四課小樹 【五下】第四課故宮挖「寶」趣、第五課恆久的美、第七課舞動美麗人生、第八課動物的尾巴

	4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。	【五上】第二課從空中看臺灣、第三課蚊帳大使、第九課溪谷間的野鳥、第十課海豚 【五下】第一課名人記趣、第二課秋江獨釣、第三課智救養馬人、第十課果真如此嗎？、第十二課田園交響曲、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記、統整活動四
	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	【五下】第六課戲迷、第十一課湖光山色
	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	【五下】第七課舞動美麗人生、統整活動四
	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	【五上】統整活動三、第十四課小樹、閱讀階梯二
	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。	【五上】第一課拔一條河、統整活動一、第七課從失敗中覺醒、統整活動二、第九課溪谷間的野鳥、統整活動四、閱讀階梯二 【五下】統整活動一、第五課恆久的美、第七課舞動美麗人生、閱讀階梯一、第八課動物的尾巴、第十課果真如此嗎？、統整活動三、閱讀階梯二
	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	【五上】第四課不一樣的醫生、第六課田裡的魔法師、第七課從失敗中覺醒、統整活動二、第八課火星人，你好嗎？、統整活動三、第十一課你想做人魚嗎？、第十二課衝破逆境、第十三課想念的季節、統整活動四、閱讀階梯二 【五下】第十二課田園交響曲、統整活動四
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	【五上】第四課不一樣的醫生、閱讀階梯一、第十課海豚 【五下】第六課戲迷、閱讀階梯一、閱讀階梯二
	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	【五上】統整活動一 【五下】第九課生命中的「大石頭」、統整活動三、第十一課湖光山色
	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	【五上】第二課從空中看臺灣、五上第五課分享的力量、閱讀階梯一 【五下】第二課秋江獨釣、閱讀階梯一、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記、閱讀階梯二
	5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	【五下】第四課故宮挖「寶」趣、統整活動二
	5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	【五上】第三課蚊帳大使、統整活動二 【五下】第一課名人記趣、第三課智救養馬人
	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	【五上】第十課海豚
	6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	【五上】第二課從空中看臺灣、第三課蚊帳大使、第六課田裡的魔法師、統整活動二

	【五下】第三課智救養馬人、統整活動一、第八課動物的尾巴、第九課生命中的「大石頭」、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記														
6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	【五上】第九課溪谷間的野鳥、統整活動三、第十三課想念的季節 【五下】第十一課湖光山色														
6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	【五上】第一課拔一條河、統整活動一、閱讀階梯一、第八課火星人，你好嗎？、第十四課小樹、統整活動四 【五下】第一課名人記趣、第四課故宮挖「寶」趣、第七課舞動美麗人生、統整活動二、第八課動物的尾巴、第十課果真如此嗎？、統整活動三、統整活動四														
6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	【五上】第四課不一樣的醫生、五上第四課不一樣的醫生、第十一課你想做人魚嗎？ 【五下】第二課秋江獨釣、統整活動一、統整活動二、統整活動三、第十二課田園交響曲														
6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	【五上】第十二課衝破逆境、統整活動四 【五下】第五課恆久的美、第六課戲迷、統整活動四														
具體目標	1. 熟悉並能活用生字語詞的形音義。 2. 能創作具體流暢且生動的句子。 3. 透過閱讀能理解文章主旨，並掌握文章重點。 4. 能針對討論問題，發表自己的意見或想法。 5. 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。														
融入議題	<table border="1"> <thead> <tr> <th>重大議題</th> <th>融入方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等教育</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>環境、防災教育</td> <td>【五上】第二課從空中看臺灣、第四課不一樣的醫生、第九課溪谷間的野鳥、第十一課你想做人魚嗎？、第十四課小樹 【五下】第十一課湖光山色、第十二課田園交響曲、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記</td> </tr> <tr> <td>資訊教育科技、資訊</td> <td>【五上】閱讀階梯一、第八課火星人，你好嗎？ 【五下】統整活動一、第五課恆久的美、第六課戲迷、第七課舞動美麗人生</td> </tr> <tr> <td>家政教育</td> <td>【五上】第十四課小樹 【五下】第三課智救養馬人、第四課故宮挖「寶」趣、第五課恆久的美</td> </tr> <tr> <td>人權教育</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>生涯發展教育</td> <td>【五上】第一課拔一條河、五上第三課蚊帳大使、五上統整活動一、五上第四課不一樣的醫生、第六課田裡的魔法師、第七課從失敗中覺醒、第十二課衝破逆境、第十三課想念的季節 【五下】第一課名人記趣、第八課動物的尾巴、第九課生命中的「大石頭」、第十課果真如此嗎？</td> </tr> </tbody> </table>	重大議題	融入方式	性別平等教育	無	環境、防災教育	【五上】第二課從空中看臺灣、第四課不一樣的醫生、第九課溪谷間的野鳥、第十一課你想做人魚嗎？、第十四課小樹 【五下】第十一課湖光山色、第十二課田園交響曲、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記	資訊教育科技、資訊	【五上】閱讀階梯一、第八課火星人，你好嗎？ 【五下】統整活動一、第五課恆久的美、第六課戲迷、第七課舞動美麗人生	家政教育	【五上】第十四課小樹 【五下】第三課智救養馬人、第四課故宮挖「寶」趣、第五課恆久的美	人權教育	無	生涯發展教育	【五上】第一課拔一條河、五上第三課蚊帳大使、五上統整活動一、五上第四課不一樣的醫生、第六課田裡的魔法師、第七課從失敗中覺醒、第十二課衝破逆境、第十三課想念的季節 【五下】第一課名人記趣、第八課動物的尾巴、第九課生命中的「大石頭」、第十課果真如此嗎？
重大議題	融入方式														
性別平等教育	無														
環境、防災教育	【五上】第二課從空中看臺灣、第四課不一樣的醫生、第九課溪谷間的野鳥、第十一課你想做人魚嗎？、第十四課小樹 【五下】第十一課湖光山色、第十二課田園交響曲、第十三課山豬學校，飛鼠大學、第十四課湖濱散記														
資訊教育科技、資訊	【五上】閱讀階梯一、第八課火星人，你好嗎？ 【五下】統整活動一、第五課恆久的美、第六課戲迷、第七課舞動美麗人生														
家政教育	【五上】第十四課小樹 【五下】第三課智救養馬人、第四課故宮挖「寶」趣、第五課恆久的美														
人權教育	無														
生涯發展教育	【五上】第一課拔一條河、五上第三課蚊帳大使、五上統整活動一、五上第四課不一樣的醫生、第六課田裡的魔法師、第七課從失敗中覺醒、第十二課衝破逆境、第十三課想念的季節 【五下】第一課名人記趣、第八課動物的尾巴、第九課生命中的「大石頭」、第十課果真如此嗎？														

	海洋教育「保護海洋」	【五上】第二課從空中看臺灣、第十課海豚、第十一課你想做人魚嗎？		
課程融入	品德教育課程	【五上】第二課從空中看臺灣、第三課蚊帳大使、第四課不一樣的醫生、		
	交通安全教育	無		
	本土語教育(不含語文領域)	無		
	圖資利用及閱讀教育	【五上】第三課蚊帳大使		
	資訊倫理與安全健康上網教育	無		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 7. 紙筆測驗
				以紙筆測驗為原則，若學生因故未進行測驗，教師得施予多元彈性評量
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 7. 紙筆測驗
				以紙筆測驗為原則，若學生因故未進行測驗，教師得施予多元彈性評量
備註	需配合教具：一班七片 40cm*60cm 磁性軟白板。			

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級
領域科目	<u>數學</u> 領域 <u>數學</u> 科第 <u>9、10</u> 冊	上課節數	5 節/每週
課程目標			<p>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</p> <p>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</p> <p>3. 能熟練除數是三位數的除法。</p> <p>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</p> <p>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</p> <p>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</p> <p>15. 能將分數標記在數線上。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>17. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</p> <p>18. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>19. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>20. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p> <p>21. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>22. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>23. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>24. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>25. 認識扇形。</p> <p>26. 認識圓心角。</p> <p>27. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{3}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。</p> <p>28. 繪製扇形。</p> <p>29. 扇形的應用。</p> <p>30. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p>
能力指標 及對應能		能力指標	對應之單元名稱
5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加		五上第 7 單元整數四則計算	

力指標之單元名稱	法的分配律，並運用於簡化計算。	
	5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。	五上第 7 單元整數四則計算
	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	五上第 7 單元整數四則計算
	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	五上第 1 單元乘法和除法
	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	五上第 7 單元整數四則計算
	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。	五上第 7 單元整數四則計算
	5-n-04 能理解因數和倍數。	五上第 2 單元因數和倍數
	5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	五上第 2 單元因數和倍數
	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	五上第 4 單元擴分、約分和通分
	5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	五上第 4 單元擴分、約分和通分 五上第 6 單元異分母分數的加減
	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	五下第 1 單元分數的乘法
	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	五下第 1 單元分數的乘法
	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	五上第 10 單元小數的加減 五下第 2 單元小數的乘法
	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	五下第 2 單元小數的乘法
	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	五下第 5 單元整數、小數除以整數
	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	五上第 4 單元擴分、約分和通分 五上第 10 單元小數的加減
	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。	五下第 8 單元比率和百分率
	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	五上第 9 單元時間的乘除
	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。	五下第 6 單元生活中的大單位
	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關	五下第 6 單元生活中的大單位

計算。	
5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)	五上第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積
5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	五下第 4 單元正方體和長方體
5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)	五下第 4 單元正方體和長方體
5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	五下第 9 單元容積和容量
5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。	五上第 3 單元多邊形
5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	五上第 3 單元多邊形
5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	五下第 3 單元扇形
5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。	五上第 3 單元多邊形 五上第 5 單元線對稱圖形
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	五下第 7 單元柱體、錐體和球體
A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	五上第 7 單元整數四則計算
A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	五下第 10 單元怎樣列式
A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	五下第 10 單元怎樣列式
A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。	五上第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 五下第 4 單元正方體和長方體
N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	五上第 1 單元乘法和除法
N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	五上第 7 單元整數四則計算
N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	五上第 2 單元因數和倍數
N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分	五上第 4 單元擴分、約分和通分

的意義。	
N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	五上第 4 單元擴分、約分和通分 五上第 6 單元異分母分數的加減
N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	五上第 10 單元小數的加減 五下第 2 單元小數的乘法
N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	五下第 1 單元分數的乘法 五下第 2 單元小數的乘法
N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	五下第 1 單元分數的乘法
N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。	五下第 2 單元小數的乘法 五下第 5 單元整數、小數除以整數
N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	五上第 4 單元擴分、約分和通分 五上第 10 單元小數的加減 五下第 5 單元整數、小數除以整數
N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。	五下第 8 單元比率和百分率
N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	五上第 9 單元時間的乘除 五下第 4 單元正方體和長方體 五下第 6 單元生活中的大單位
N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)	五下第 4 單元正方體和長方體
N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	五下第 9 單元容積和容量
N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)	五上第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積
N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。	五下第 4 單元正方體和長方體
S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	五下第 3 單元扇形
S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。	五上第 3 單元多邊形
S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	五上第 3 單元多邊形 五上第 5 單元線對稱圖形
S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直	五下第 7 單元柱體、錐體和球體

	角柱與正角錐。	
具體目標	1.能熟練四位數與三位數的乘除法計算，並解決整數四則問題。(五上)	
	2.能了解因數和倍數的概念，並找出最大公因數和最小公倍數。(五上)	
	3.認識平面圖形的線對稱關係及多邊形的特質，並處理平行四邊形、三角形與梯形的面積問題。(五上)	
	4.能理解多位小數之意義與記法，並能做小數及異分母分數的比較和加減計算。(五上)	
	5.能解決與時間相關的乘除法應用問題。(五上)	
	6.能理解分數及小數乘法、除法，並熟練其計算。(五下)	
	7.能認識圓心角、扇形的特性，並瞭解立體形體的分類及構成要素。(五下)	
	8.能計算長方體和正方體的表面積和體積，並理解體積、容積與容量的概念。(五下)	
	9. 能認識生活中重量及面積的大單位，並解決比率相關問題(含「百分率」、「折」)。(五下)	
	10.能依題意列出含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。(五下)	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	五上第1單元乘法和除法
		五上第4單元擴分、約分和通分
		五上第6單元異分母分數的加減
		五上第7單元整數四則計算
		五上第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積
		五上第9單元時間的乘除
		五上第10單元小數的加減
		五下第1單元分數的乘法
		五下第2單元小數的乘法
環境、防災教育	性別平等教育	五下第3單元扇形
		五下第4單元正方體和長方體
		五下第5單元整數、小數除以整數
		五下第9單元容積和容量
		五下第10單元怎樣列式
資訊教育科技、資訊	環境、防災教育	五上單元4擴分、約分和通分(課前暖身)
		五下第1單元分數的乘法(課前暖身)
		五下第8單元比率和百分率(課前暖身)
		五下第9單元容積和容量(課前暖身)
家政教育	資訊教育科技、資訊	無
		五上第7單元整數四則計算
人權教育	家政教育	五下第6單元生活中的大單位
		五上第1單元乘法和除法

		五上第 2 單元因數和倍數 五上第 3 單元多邊形 五上第 4 單元擴分、約分和通分 五上第 5 單元線對稱圖形 五上第 6 單元異分母分數的加減 五上第 7 單元整數四則計算 五上第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 五上第 9 單元時間的乘除 五上第 10 單元小數的加減 五下第 1 單元分數的乘法 五下第 2 單元小數的乘法 五下第 3 單元扇形 五下第 4 單元正方體和長方體 五下第 5 單元整數、小數除以整數 五下第 7 單元柱體、錐體和球體 五下第 8 單元比率和百分率 五下第 9 單元容積和容量 五下第 10 單元怎樣列式		
	生涯發展教育	五上第 2 單元因數和倍數 五上第 4 單元擴分、約分和通分 五上第 6 單元異分母分數的加減 五下第 1 單元分數的乘法 五下第 3 單元扇形 五下第 7 單元柱體、錐體和球體 五下第 9 單元容積和容量		
	海洋教育「保護海洋」	五上單元 6 異分母分數的加減（課前暖身） 五下第 1 單元分數的乘法（課前暖身）		
課程融入	品德教育課程	無		
	交通安全教育	五下第 10 單元怎樣列式（課前暖身）		
	本土語教育(不含語文領域)	無		
	圖資利用及閱讀教育	無		
	資訊倫理與安全健康上網教育	無		
教材評量方式	A.期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	以紙筆測驗為原則，若學生因故未進行測驗，教師得施予多元彈性評量。
	B.期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	以紙筆測驗為原則，若學生

北投區石牌國小

				因故未進行測驗，教師得施予多元彈性評量。
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級
領域科目	<u>語文</u> 領域 <u>英語</u> 科第 <u>7、8</u> 冊	上課節數	3 節/每週
課程目標	上、下學期： 1. 能聽辨及運用字母拼讀法， 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
能力指標及對應能力指標之單元名稱	能力指標	對應之單元名稱	
	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-6、2-1-7、2-1-9、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6	Where Are You From?	
	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6	How Do You Go to School?	
	1-1-2、1-1-3、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6	What Do You Do After School?	
	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-11	What Time Do You Get Up?	
	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、3-1-8、3-1-9、4-1-1、4-1-2、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1	Where Were You Yesterday?	
	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、3-1-8、3-1-9、4-1-1、4-1-2、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1	What Did You Do Yesterday?	

	3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6、6-1-1																		
	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-6、2-1-7、2-1-9、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、3-1-8、3-1-9、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6、6-1-1	What's Your Favorite Season?																	
	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、3-1-8、3-1-9、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-6、6-1-1	How Much Is the Coat?																	
具體目標		上學期： 1. 熟悉並會運用 Dino On The Go 7 的句型 2. 能聽寫 Dino On The Go 7 的每課單字 3. 能遵守教室規則並認真參與課堂活動 下學期： 1. 熟悉並會運用 Dino On The Go 8 的句型 2. 能聽寫 Dino On The Go 8 的每課單字 3. 能遵守教室規則並認真參與課堂活動																	
融入議題		<table border="1"> <thead> <tr> <th>重大議題</th> <th>融入方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等教育</td> <td>讓學生在學習課程的過程中去除性別刻板印象，尊重個別差異與興趣發展</td> </tr> <tr> <td>環境、防災教育</td> <td>透過 The story of Book 8 U.3 What's your favorite season? 體驗自然環境之美與對環境的關懷。</td> </tr> <tr> <td>資訊教育科技、資訊</td> <td>透過教學資源網頁的連結，指導學生使用及查詢網路上的資訊。</td> </tr> <tr> <td>家政教育</td> <td>藉由 Book 7 U. 4 What Time Do You Get Up? 學習單瞭解家人的活動及作息時間。</td> </tr> <tr> <td>人權教育</td> <td>藉由 Book 7 U. 1 Sing Along "Where Are You From?" 讓學生瞭解不管是哪個國家的國民，" We are children of the world." 人人都有平等的權利。</td> </tr> <tr> <td>生涯發展教育</td> <td>透過 Book 7 U.3 What do you do after school? 課文以及 Sing Along "What Do You Do In Your Free Time?" 鼓勵學生從興趣發展專長，找到肯定自己的人生方向。</td> </tr> <tr> <td>海洋教育「保護海洋」</td> <td>透過 The story of Book 7 U.2 藉由 Venice's</td> </tr> </tbody> </table>	重大議題	融入方式	性別平等教育	讓學生在學習課程的過程中去除性別刻板印象，尊重個別差異與興趣發展	環境、防災教育	透過 The story of Book 8 U.3 What's your favorite season? 體驗自然環境之美與對環境的關懷。	資訊教育科技、資訊	透過教學資源網頁的連結，指導學生使用及查詢網路上的資訊。	家政教育	藉由 Book 7 U. 4 What Time Do You Get Up? 學習單瞭解家人的活動及作息時間。	人權教育	藉由 Book 7 U. 1 Sing Along "Where Are You From?" 讓學生瞭解不管是哪個國家的國民，" We are children of the world." 人人都有平等的權利。	生涯發展教育	透過 Book 7 U.3 What do you do after school? 課文以及 Sing Along "What Do You Do In Your Free Time?" 鼓勵學生從興趣發展專長，找到肯定自己的人生方向。	海洋教育「保護海洋」	透過 The story of Book 7 U.2 藉由 Venice's	
重大議題	融入方式																		
性別平等教育	讓學生在學習課程的過程中去除性別刻板印象，尊重個別差異與興趣發展																		
環境、防災教育	透過 The story of Book 8 U.3 What's your favorite season? 體驗自然環境之美與對環境的關懷。																		
資訊教育科技、資訊	透過教學資源網頁的連結，指導學生使用及查詢網路上的資訊。																		
家政教育	藉由 Book 7 U. 4 What Time Do You Get Up? 學習單瞭解家人的活動及作息時間。																		
人權教育	藉由 Book 7 U. 1 Sing Along "Where Are You From?" 讓學生瞭解不管是哪個國家的國民，" We are children of the world." 人人都有平等的權利。																		
生涯發展教育	透過 Book 7 U.3 What do you do after school? 課文以及 Sing Along "What Do You Do In Your Free Time?" 鼓勵學生從興趣發展專長，找到肯定自己的人生方向。																		
海洋教育「保護海洋」	透過 The story of Book 7 U.2 藉由 Venice's																		

		now and then 讓學生瞭解水域生態保護的重要。		
課程融入	品德教育課程	藉由 Book 7 U.4 Words of Wisdom “Honesty is the best policy” 教導學生良好品德的重要。		
	交通安全教育	透過 Book 7 U.2 How Do You Go To School 的 Phonics Story 教導學生騎乘交通工具的安全。		
	本土語教育(不含語文領域)	以本土語融入 Book 7 Culture: Chinese New Year 教學。		
	圖資利用及閱讀教育	運用 Book 8 Culture: Sports Around The World 進行運動相關主題閱讀。		
	資訊倫理與安全健康上網教育	指導學生在運用網路收集資料或發表時，要注意網路禮儀及個資安全保護。		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	30%	Quiz、Role Play、Workbook、作業及上課表現
		定期評量	20%	
	B. 期末評量 50%	平時評量	30%	Quiz、Role Play、Workbook、作業及上課表現
		定期評量	20%	
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級		
領域科目	<u>自然與生活科技領域</u> <u>自然科第五、六冊</u>		上課 節數 四節/每週		
五年級上學期					
<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>					
課程目標			五年級下學期		
<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p>					

	<p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱	能力指標	對應之單元名稱
	1-3-5-1, 1-3-5-3, 2-3-4-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 7-3-0-2, 6-3-3-1, 6-3-2-3	觀測太陽
	1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-5, 2-3-2-1, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-1, 7-3-0-3	植物的奧秘
	1-3-1-3, 1-3-2-2, 1-3-4-4, 1-3-5-4, 2-3-3-1, 2-3-6-1, 3-3-0-3, 5-3-1-3, 6-3-3-1, 7-3-0-4, 7-7-0-3	熱對物質的影響
	1-3-1-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	空氣與燃燒
	1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-4-1, 3-3-0-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-2, 7-3-0-1	璀璨的星空
	1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-3, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 3-3-0-5, 4-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 7-3-0-1	水溶液
	1-3-1-1, 1-3-3-3, 1-3-4-2, 2-3-2-2, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-3-3-1, 7-3-0-3	動物大觀園
具體目標	1-3-1, 1-3-3, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-0, 4-3-2, 5-3-1, 6-3-3, 7-3-0	防鏽與食品保存
	1. 能測量太陽高度角，且能描述一天及一年裡太陽高度角和氣溫變化的關係。	
	2. 能說出植物各部位的功能，且能運用根莖葉適當方法來繁殖植物。	
	3.	
	4. 能透過實驗學習固體熱傳導是由近到遠，液體和氣體是對流形成熱傳遞的原理。	
	5.	

	5. 認識四季星空，會使用星座盤進行觀星及尋找星座。
	6. 透過實驗了解酸鹼指示劑和水溶液的酸鹼性，及水溶液的導電性和用途。
	7. 能了解動物的身體構造、運動方式、繁殖方式和社會行為。
	8. 能運用實驗法探討鐵生鏽和食品發霉的原因，了解防鏽、食物保存方法。
融入議題	重大議題
	性別平等教育
	環境、防災教育
	資訊教育科技、資訊
	家政教育
	人權教育
	生涯發展教育
	海洋教育「保護海洋」
課程融入	品德教育課程
	交通安全教育
	本土語教育(不含語文領域)
	圖資利用及閱讀教育
	資訊倫理與安全健康上網教育
教材評量方式	A. 期中評量 50% (多元評量)
	定期評量 40%
	平時評量 60%
	紙筆評量、實驗操作、課堂討論發表、習作、學習態度、上課表現……等多元評量
教材評量方式	B. 期末評量 50% (多元評量)
	定期評量 40%
	平時評量 60%
	紙筆評量、實驗操作、課堂討論發表、習作、學習態度、上課表現……等多元評量

備註(含教材準備)	量角器、指北針、15 cm 吸管和氣球底座、土壤、花盆、酒精燈、三腳架、隔熱網、澄清石灰水、雙氧水、石蕊試紙、廣用試紙、醋、小蘇打粉等。
-----------	----------------------------------------------------------------------

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級																																																									
領域科目	社會領域 <u>社會科第五冊</u>	上課節數	3 節/每週																																																									
課程目標	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。																																																											
能力指標及對應能力指標之單元名稱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">能力指標</th><th style="text-align: center; width: 33%;">對應之單元名稱</th><th style="text-align: center; width: 33%;"></th></tr> <tr> <td style="width: 33%;">1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</td><td style="width: 33%;">第一單元：嗨！臺灣你好</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr> <td>1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</td><td>1-1 認識我們的家園</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。</td><td>1-2 海洋中的家園</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</td><td>第二單元：臺灣的自然環境</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。</td><td>2-1 山海之歌</td><td></td></tr> <tr> <td>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</td><td>2-2 氣候變奏曲</td><td></td></tr> <tr> <td>3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</td><td>2-3 生活的泉源</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。</td><td>第三單元：臺灣遠古的故事</td><td></td></tr> <tr> <td>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</td><td>3-1 追尋臺灣遠古行</td><td></td></tr> <tr> <td>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</td><td>3-2 悠遊臺灣史前行</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。</td><td>3-3 探訪臺灣原住民族</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</td><td>第四單元：大航海時代的臺灣</td><td></td></tr> <tr> <td>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</td><td>4-1 來到福爾摩沙的紅毛人</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>4-2 臺灣的明鄭時期</td><td></td></tr> </table>			能力指標	對應之單元名稱		1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	第一單元：嗨！臺灣你好		1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	1-1 認識我們的家園		1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1-2 海洋中的家園		1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。			3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。			3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。			1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	第二單元：臺灣的自然環境		1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	2-1 山海之歌		3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	2-2 氣候變奏曲		3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	2-3 生活的泉源		1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	第三單元：臺灣遠古的故事		2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	3-1 追尋臺灣遠古行		2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	3-2 悠遊臺灣史前行		1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	3-3 探訪臺灣原住民族		1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。			2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	第四單元：大航海時代的臺灣		2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	4-1 來到福爾摩沙的紅毛人			4-2 臺灣的明鄭時期	
能力指標	對應之單元名稱																																																											
1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	第一單元：嗨！臺灣你好																																																											
1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	1-1 認識我們的家園																																																											
1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1-2 海洋中的家園																																																											
1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。																																																												
3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。																																																												
3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。																																																												
1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	第二單元：臺灣的自然環境																																																											
1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	2-1 山海之歌																																																											
3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	2-2 氣候變奏曲																																																											
3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	2-3 生活的泉源																																																											
1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	第三單元：臺灣遠古的故事																																																											
2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	3-1 追尋臺灣遠古行																																																											
2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	3-2 悠遊臺灣史前行																																																											
1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	3-3 探訪臺灣原住民族																																																											
1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。																																																												
2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	第四單元：大航海時代的臺灣																																																											
2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	4-1 來到福爾摩沙的紅毛人																																																											
	4-2 臺灣的明鄭時期																																																											

	<p>3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p> <p>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>第五單元：唐山過臺灣 5-1 開墾拓荒建家園 5-2 移墾社會的發展</p>
	<p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>	<p>第六單元：臺灣傳統社會與文化的形成 6-1 傳統社會與生活 6-2 傳統文化的展現</p>
具體目標		<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置、氣候特色與水資源利用。</p> <p>2. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>3. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>4. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史</p> <p>5. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響、了解移民開墾臺灣土地的情形、探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	課堂中，尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。
	環境、防災教育	使學童瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
	資訊教育科技、資訊	能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
	家政教育	認識臺灣多元族群的傳統與文化。
	人權教育	表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
	生涯發展教育	於課程中讓學童瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。並學習如何增進生涯發展基本能力。培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。學習各種開展生涯的方法與途徑。運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。
	海洋教育「保護海洋」	教育部與國立臺灣海洋大學共同出版的國小海洋職涯融入生涯教育教學手冊，是非常值得推薦給老師們的輔助教材。裡面有完整的課程設計、實施模式、操作的教具與學具還有相關影片，並搭配學習單，

		讓學生在一系列的活動之後，確實學會關於海洋的知識，也從學習單中得到學生的反饋。			
課程融入	品德教育課程	學校教師教學社群透過團體討論，依據學校的核心價值與辦學理念，從既有課程與教科書內容進行分析，透過課程慎思將品德教育之概念加深加廣，因為許多教科書內容本身與主題與品德息息相關，透過跨學習領域、多元教學與評量等方式有效將品德教育融入教學中。據學校教師表示，於實施品德教育融入學習之教學後，學生在校常規與生活表現明顯提升，由此可知，除了學校藉由各種活動實施品德教育之外，透過課程有效融入品德教育可以相得益彰。			
	交通安全教育	讓學生蒐集交通安全規則相關資料，或回憶學校所推動交通安全教育、課程、宣導、講座、體驗等。喚醒學生對交通安全的重視。			
	本土語教育(不含語文領域)	於課堂中，有些名詞或語句，都可以運用本土語向學生表述其概念，加深學童對本土語的接受度。			
	圖資利用及閱讀教育	專科教室內的閱讀角落，擺放各式各樣與當學期相關的課外讀物，吸引學童於下課時查閱或借閱，延伸課堂上的學習內涵，增廣並活化學生的所學。			
	資訊倫理與安全健康上網教育	近年，線上上課機會普及，透過網際網路學習與查閱資料已經是當今學童生活裡不可或缺的一部分，如何安全、健康的上網，除了教師應時時刻刻提醒使用 3C 產品的時間限制，藉以保護愛護眼睛之外，而瀏覽正常健康的網站以及守護智慧財產權等議題，也不容忽視。			
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	習作、課堂小測驗、課堂問答、學習單、上課秩序 *多元評量：線上上課出席率+線上上課回答。	
		定期評量	40%	期中考	
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	習作、課堂小測驗、課堂問答、學習單、上課秩序 *多元評量：線上上課出席率+線上上課回答。	
		定期評量	40%	期末考	
備註	<p>*多元評量：線上上課出席率+線上上課回答。</p> <p>■翰林版五上社會缺乏性別平等教育、人權教育等議題，此二議題在五下與六年級課本中才呈現，五年級上學期，鎖定在介紹臺灣地形與臺灣歷史(從古至今)，此缺失，雖已向書商反映，但礙於編修課本內容有一定程序與規則及送審經費考量</p>				

	<p>等因素，並考量 108 課綱的逐年實施，此屆五年級生，已經是最後一屆 97 課綱；未來選書時，有必要在各版本之間，審慎逐一檢查、考量。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------

臺北市北投區石牌國民小學 111 學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級												
領域科目	藝術與人文領域視覺藝術科五上五下冊	上課節數	2 節/每週												
課程目標		1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 8. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 9. 體認視覺設計之造形要素。 10. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。													
能力指標及對應能力指標之單元名稱		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">能力指標</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">對應之單元名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</td> <td style="padding: 5px;">天生好手、我生長的地方、環保你我他</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</td> <td style="padding: 5px;">天生好手、我生長的地方、環保你我他</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</td> <td style="padding: 5px;">天生好手、我生長的地方、環保你我他</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</td> <td style="padding: 5px;">我生長的地方、環保你我他</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。</td> <td style="padding: 5px;">天生好手、我生長的地方、環保你我他</td> </tr> </tbody> </table>		能力指標	對應之單元名稱	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	天生好手、我生長的地方、環保你我他	1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	天生好手、我生長的地方、環保你我他	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	天生好手、我生長的地方、環保你我他	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	我生長的地方、環保你我他	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	天生好手、我生長的地方、環保你我他
能力指標	對應之單元名稱														
1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	天生好手、我生長的地方、環保你我他														
1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	天生好手、我生長的地方、環保你我他														
1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	天生好手、我生長的地方、環保你我他														
2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	我生長的地方、環保你我他														
3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	天生好手、我生長的地方、環保你我他														
具體目標		1. 認識及創作影偶 2. 利用構圖的要素繪製生活用品 3. 了解手縫基本針法，利用相關技法創作 4. 帶齊用具，專注學習並收拾好環境													
融入議題	重大議題	融入方式													
	性別平等教育	討論作品是否因性別而有主題差異													
環境、防災教育		感受人為因素對自然及環境的影響，並透過創作反思													

	資訊教育科技、資訊	討論並示範搜尋相關資料的方法
	家政教育	討論不同的成長環境對藝術家創作的影響
	人權教育	了解不同背景的人的藝術創作
	生涯發展教育	認識不同的生活及工作角色
	海洋教育「保護海洋」	透過藝術創作思考海洋的重要性
課程融入	品德教育課程	透過分組討論學習人際關係 互助合作
	交通安全教育	校內校外交通安全宣導
	本土語教育(不含語文領域)	認識台灣本土藝術及本土藝術家
	圖資利用及閱讀教育	閱讀相關藝術家的資料或書籍
	資訊倫理與安全健康上網教育	認識網路上相關網站及學習辨識好的網站
教材評量方式	作品實作	
	上課發表討論	
	用具攜帶	
	遵守規定	
備註(含教材準備)	所有美術材料於學期開始前由任課教師提出需求並由學校招標採購	

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級																
領域科目	<u>藝文 領域 音樂 科第 五、六 冊</u>	上課節數	2 節/每週																
課程目標			1. 能以齊唱、輪唱演唱歌曲。 2. 能運用肢體即興創作節奏。 3. 能運用習得的音樂要素進行曲調創作。 4. 能認識文、武場樂器。 5. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 6. 能認識「五聲音階」 7. 能瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 8. 能透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 9. 能習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 10. 能節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 11. 能運用習得的音樂要素進行曲調創作。 12. 能辨認六八拍樂曲。 13. 能認識提琴家族各樂器音色。 14. 能比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 15. 能感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 16. 能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。																
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">能力指標</th> <th style="text-align: center;">對應之單元名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-3-9、2-3-10、3-3-11</td> <td>五上 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏗</td> </tr> <tr> <td>2-3-7、2-3-10、3-3-11、3-3-12</td> <td>五上 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌</td> </tr> <tr> <td>1-3-2、2-3-7、2-3-9</td> <td>五上 參、音樂人生 三、樂思泉湧、四、音樂百寶箱</td> </tr> <tr> <td>1-3-1、2-3-8、2-3-10</td> <td>五下 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲</td> </tr> <tr> <td>1-3-1、2-3-8、2-3-9、3-3-11</td> <td>五下 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶</td> </tr> <tr> <td>1-3-3、3-3-11</td> <td>五下 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱</td> </tr> <tr> <td>1-3-1、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-11</td> <td>五下</td> </tr> </tbody> </table>	能力指標	對應之單元名稱	2-3-9、2-3-10、3-3-11	五上 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏗	2-3-7、2-3-10、3-3-11、3-3-12	五上 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1-3-2、2-3-7、2-3-9	五上 參、音樂人生 三、樂思泉湧、四、音樂百寶箱	1-3-1、2-3-8、2-3-10	五下 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	1-3-1、2-3-8、2-3-9、3-3-11	五下 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	1-3-3、3-3-11	五下 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1-3-1、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-11	五下
能力指標	對應之單元名稱																		
2-3-9、2-3-10、3-3-11	五上 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏗																		
2-3-7、2-3-10、3-3-11、3-3-12	五上 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌																		
1-3-2、2-3-7、2-3-9	五上 參、音樂人生 三、樂思泉湧、四、音樂百寶箱																		
1-3-1、2-3-8、2-3-10	五下 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲																		
1-3-1、2-3-8、2-3-9、3-3-11	五下 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶																		
1-3-3、3-3-11	五下 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱																		
1-3-1、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-11	五下																		

		參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		
具體目標		1. 能保持良好學習態度，積極參與課堂的學習活動。 2. 能以正確的指法和節奏吹奏高音直笛樂曲，並保持音樂的流暢。 3. 歌唱時能表現良好的音準、節奏、表情和音量。		
融入議題	重大議題	融入方式		
	性別平等教育	藉由欣賞不同性別的人聲、聲樂家的演出，了解不同的特質。		
	環境、防災教育	欣賞大自然樂音，如蟲鳴鳥叫聲、水聲、雨聲，了解保護大自然之重要性。		
	資訊教育科技、資訊	介紹音樂相關編輯、錄音等軟體或網站		
	家政教育	以「家」為主題，體驗或欣賞其相關音樂的美感。		
	人權教育	認識不同種族、民族的音樂文化與特質。		
	生涯發展教育	從音樂劇或歌劇，認識音樂家、劇作家等不同的角色與其專業性質。		
	海洋教育「保護海洋」	欣賞海洋相關音樂，進而了解海洋文化並學習尊重海洋生態環境。		
課程融入	品德教育課程	練習音樂合奏(唱)，培養與人之間的溝通合作。		
	交通安全教育	交通安全或事故防範相關之歌曲認識或教唱。		
	本土語教育(不含語文領域)	本土語歌唱教學。		
	圖資利用及閱讀教育	查詢音樂家故事，閱讀音樂家傳記等書籍。		
	資訊倫理與安全健康上網教育	介紹音樂相關軟體、網站或下載資源之正確運用。		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	20%	
		定期評量	30%	
	B. 期末評量 50%	平時評量	20%	
		定期評量	30%	
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級		
領域科目	綜合領域 第九冊	上課節數	3 節/每週		
課程目標			1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。		
能力指標及對應能力指標之單元名稱			能力指標	對應之單元名稱	
			2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	新生活進行式	
			3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	人際跑跳碰	
			3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	尊重心關懷情	
			4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	環境守護者	
			4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	化解環境危機	
具體目標			1. 選擇、執行個人的適應策略並檢視執行狀況。 2. 省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。 3. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。 4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 5. 演練災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。		
融入議題			重大議題	融入方式	
			性別平等教育	1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作	

		權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序
環境、防災教育		3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
資訊教育科技、資訊		3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
家政教育		2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
人權教育		1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
生涯發展教育		
海洋教育「保護海洋」		3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
課程融入	品德教育課程	在小組分組討論中，學會溝通協調、謙遜有禮。
	交通安全教育	校內校外安全宣導。
	本土語教育(不含語文領域)	報告時能以自己的本土語言報告。
	圖資利用及閱讀教育	能夠查詢圖書、閱讀相關書籍。
	資訊倫理與安全健康上網教育	課堂觀賞影片指導遵守網路使用規範。
教材評量方式	A. 期中評量 50%	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量
	B. 期末評量 50%	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量
備註		

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級
領域科目	自然與科技 領域 電腦 科	上課節數	1 節/每週
上學期：			<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生 Scratch 程式設計學習動機和興趣。 2. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 3. 從做中學，學生利用程式設計製作小遊戲及動畫。 4. 教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。 5. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。 6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。
下學期：			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能取得 Google 帳號，並能操作 Chrome、Gmail 等功能。 2. 能操作 Google Map ，規劃路徑、觀看街景、測量距離等功能，並會使用 Google Earth 探索全世界。 3. 能使用 Google 相簿上傳照片、製作相簿，並能使用動畫、電影、拼貼等功能。 4. 能將影片上傳至 Youtube ，並使用 Youtube 的影片編輯功能。 5. 能了解創用 CC 的意義，知道釣魚網站及電腦病毒所帶來的威脅並做基本的資安防護。 6. 能使用雲端硬碟管理自己的檔案，並能共用檔案做分享。 7. 能使用 Google 文件線上編輯檔案、Google 表單設計自己的問卷調查。
課程目標	能力指標	對應之單元名稱	
能力指標及對應能力指標之單元名稱	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>	第一章 我是程式設計高手	

<p>【資訊教育】</p> <p>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>】</p> <p>能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<p>第二章 神奇的生日蛋糕</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p>	<p>第三章 獨角仙覓食記</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>第四章 爆米花樂趣多</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與<、=、>的遞移律。</p>	<p>第五章 一起來接蘋果</p>

<p>【資訊教育】</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>【體育與健康】</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<p style="text-align: right;">第六章 預防流感動畫</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p>【防災教育】</p> <p>1-2-3 能分辨不同的活動場所內可能產生不同的災害。</p>	<p style="text-align: right;">第七章 土撥鼠找朋友</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p style="text-align: right;">第八章 棉花糖射擊遊戲</p>
<p>下學期</p>	
<p>【資訊教育】</p>	<p>第一章 網路世界真有趣</p>

<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	
<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p>	<p style="text-align: right;">第二章 Google 搜尋與生活應用</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p style="text-align: right;">第三章 Gmail 電子郵差</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p style="text-align: right;">第四章 Google 地圖真好用</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p style="text-align: right;">第五章 YouTube 影音世界</p>
<p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p style="text-align: right;">第六章 網路資源與資安防護</p>

	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。</p>	第七章 雲端硬碟與文件表單																
	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。</p>	第八章 Google 相簿與 Code.org																
	<p>上學期</p> <p>1. 能熟悉 scratch 3 之基本介面操作。</p> <p>2. 能利用 scratch3 製作簡單小遊戲及動畫。</p>																	
具體目標	<p>下學期</p> <p>1. 能登入 Google 帳號搜尋網路資料，並正確使用地圖、Gmail 等功能。</p> <p>2. 能使用 Google 相簿及雲端硬碟管理自己的相片及檔案。</p> <p>3. 能編輯 Google 文件、簡報與表單，進行共作與分享。</p>																	
融入議題	<table border="1"> <thead> <tr> <th>重大議題</th><th>融入方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等教育</td><td>下學期：二、Google 搜尋與生活應用</td></tr> <tr> <td>環境、防災教育</td><td>上學期：第七章 土撥鼠找朋友</td></tr> <tr> <td>資訊教育科技、資訊</td><td>各單元</td></tr> <tr> <td>家政教育</td><td></td></tr> <tr> <td>人權教育</td><td>上學期：第八章 棉花糖射擊遊戲</td></tr> <tr> <td>生涯發展教育</td><td></td></tr> <tr> <td>海洋教育「保護海洋」</td><td></td></tr> </tbody> </table>	重大議題	融入方式	性別平等教育	下學期：二、Google 搜尋與生活應用	環境、防災教育	上學期：第七章 土撥鼠找朋友	資訊教育科技、資訊	各單元	家政教育		人權教育	上學期：第八章 棉花糖射擊遊戲	生涯發展教育		海洋教育「保護海洋」		
重大議題	融入方式																	
性別平等教育	下學期：二、Google 搜尋與生活應用																	
環境、防災教育	上學期：第七章 土撥鼠找朋友																	
資訊教育科技、資訊	各單元																	
家政教育																		
人權教育	上學期：第八章 棉花糖射擊遊戲																	
生涯發展教育																		
海洋教育「保護海洋」																		
課程融入	<p>品德教育課程</p> <p>交通安全教育</p> <p>本土語教育(不含語文領域)</p> <p>圖資利用及閱讀教育</p> <p>資訊倫理與安全健康上網教育</p>	各單元																
教材評量方式	<p>A. 期中評量</p> <p>B. 期末評量</p>	<p>電腦實機操作、作品評量</p> <p>電腦實機操作、作品評量</p>																
備註	<p>教材：</p> <p>上學期：依據 Scratch 3 小創客寫程式（宏全資訊）版課本、教學指引、教學 CD</p> <p>下學期：依據 Google 網際網路新視野（宏全資訊）版課本、教學指引、教學 CD</p>																	

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	五年級										
領域科目	本土語 領域 閩南語 科第 9、10 冊	上課節數	1 節/每週										
課程目標			<p>【第一學期】</p> <p>1. 了解電腦與網路的功能與使用安全，說出各項資訊科技產品的閩南語說法。</p> <p>2. 了解節能與環保的重要，說出各種電器產品的閩南語說法及操作安全。</p> <p>3. 了解農夫耕種的辛苦，聽懂並說出各行各業的閩南語說法，及早立定人生志向。</p> <p>4. 了解臺灣的地理位置與地形特色，學會各縣市的閩南語說法，培養愛鄉愛土情操。</p> <p>5. 了解臺灣各地舊地名的由來與地方特色。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻與鼻化韻母。</p> <p>【第二學期】</p> <p>1. 能了解捏麵人的課文及語詞含義，欣賞臺灣各種常見傳統手藝的內涵，展望創新。</p> <p>2. 透過媽祖祈願課文，說出臺灣各地節慶與風俗特色，並能歡喜尊重各地不同文化。</p> <p>3. 藉校園發生的安全事件，學會以閩南語敘述各種意外發生情境，並預防與處置。</p> <p>4. 學習各種感官的閩南語說法，並建構成完整句子，流暢活用於生活當中。</p> <p>5. 表達各種動物特殊器官功能，探索不同動物求生本能，能愛護動物，尊重生命。</p>										
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">能力指標</th><th style="text-align: center; width: 50%;">對應之單元名稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與 內在情感。</td><td> <p>【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的跤。</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的 重要議題。</td><td> <p>【第 9 冊】第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁。</p> <p>【第 10 冊】第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論 生活經驗。</td><td> <p>【第 9 冊】第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問 答及討論。</td><td> <p>【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第四課臺灣美麗的海翁。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的跤。</p> </td></tr> </tbody> </table>	能力指標	對應之單元名稱	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與 內在情感。	<p>【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的跤。</p>	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的 重要議題。	<p>【第 9 冊】第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁。</p> <p>【第 10 冊】第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。</p>	2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論 生活經驗。	<p>【第 9 冊】第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。</p>	2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問 答及討論。	<p>【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第四課臺灣美麗的海翁。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的跤。</p>
能力指標	對應之單元名稱												
1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與 內在情感。	<p>【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的跤。</p>												
1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的 重要議題。	<p>【第 9 冊】第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁。</p> <p>【第 10 冊】第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。</p>												
2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論 生活經驗。	<p>【第 9 冊】第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。</p>												
2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問 答及討論。	<p>【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第四課臺灣美麗的海翁。</p> <p>【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的跤。</p>												

	3-3-1、能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。 【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第三課安全園第一、第四課好鼻獅、第五課動物的蹠。
	4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	【第 9 冊】第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁、第五課草鞋墩。 【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第二課迎媽祖、第四課好鼻獅。
	5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	【第 9 冊】第一課電腦賣果子、第二課神奇的電器、第三課作田人、第四課臺灣美麗的海翁。 【第 10 冊】第一課捏麵尪仔、第三課安全園第一、第四課好鼻獅。
具體目標		1. 能以良好學習態度，參與課堂學習活動。 2. 能運用語詞及短句，進行課程相關問答。
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	【第 9 冊】第三課作田人：行行出狀元討論各行各業工作性質性別平等。 【第 10 冊】第三課安全園第一：尊重自己與他人身體自主權、不強欺弱、不大欺小並學會保護自己。
	環境、防災教育	【第 9 冊】第四課臺灣美麗的海翁：了解臺灣內外地理環境位置與特色，盡國民保護環境義務。 【第 10 冊】第三課安全園第一：討論生活中之人為與天災產生的原因和預防之道。
	資訊教育科技、資訊	【第 9 冊】第一課電腦賣果子：3C 產品介紹、網路安全認識、能應用網路資訊解決問題。 【第 10 冊】第二課迎媽祖：線上查詢臺灣重要民俗活動、活動展開連繫與國際交流觀光等運用。
	家政教育	【第 9 冊】第二課神奇的電器：了解電器的功能、安全使用方法、家務分擔、。 【第 10 冊】第四課好鼻獅：運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
	人權教育	【第 9 冊】第三課作田人：職業不分貴賤，了解各行各業的辛苦，尊重各個行業的從業人員。 【第 10 冊】第二課迎媽祖：了解世界上不同的族群、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

課程融入	生涯發展教育	【第 9 冊】第三課作田人：認識不同類型工作內容，規劃未來的職業方向。 【第 10 冊】第一課捏麵尪仔：傳統技藝傳承與創新。		
	海洋教育「保護海洋」	【第 9 冊】第四課臺灣美麗的海翁：了解臺灣國土與海域疆界之地理位置特色與其重要性。 【第 10 冊】五課動物的跤：生態保育與永續利用。		
	品德教育課程	【第 9 冊】第一課電腦賣果子：國內或跨國網購平臺交易，着重的是信用。 【第 10 冊】第三課安全園第一：良好品德是善循環，不逾矩，培養將心比心利他行為。		
	交通安全教育	【第 9 冊】第四課臺灣美麗的海翁：臺灣是海島國家，陸海空輻射網交通便利，假日旅遊或平日在學都應遵守交通規則。 【第 10 冊】第二課迎媽祖：是國內外知名盛會，時間長、往來群聚移動人數眾多，交通安全格外重要。		
	本土語教育(不含語文領域)	【第 9 冊】第三課作田人：結合樂器打擊對唱歌謠。 【第 10 冊】第一課捏麵尪仔：冬至與家人搓湯圓時，利用糯米捏尪仔，體會臺灣早期農業社會溫暖習俗。		
	圖資利用及閱讀教育	【第 9 冊】第五課草鞋墩：配合閱讀臺灣地名書籍。 【第 10 冊】第四課好鼻獅：推薦借閱相關故事書，推理與創作。		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句

備註	
----	--

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級
領域科目	<u>語文領域</u> <u>國語科科第十一冊</u>	上課節數	5 節/每週
【上學期】			
1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。			
【下學期】			
1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。			
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱	能力指標	對應之單元名稱	
	1-3-1 、2-3-2-2 、3-3-4-1 、4-3-1 、 5-3-3-1 、6-3-4-2	第一課 神奇的藍絲帶(六上)	
	1-3-3 、2-3-2-3 、3-3-3-1 、4-3-1-1 、 5-3-5-2 、6-3-2-3	第二課 跑道(六上)	
	1-3-3-2 、2-3-1-2 、3-3-2-1 、4-3-2- 1 、5-3-7-1 、6-3-4-1	第三課 說話也要停看聽(六上)	
	1-3-1 、2-3-1-2 、3-3-3-3 、4-3-2-2 、 5-3-1-1 、5-3-7 、6-3-4	第四課 朱子治家格言選(六上)	
	1-3-3-1 、2-3-2-7 、3-3-1-1 、4-3-2- 2 、5-3-8-1 、6-3-8-1	第五課 山的巡禮(六上)	
	1-3-1 、2-3-2-3 、3-3-2-1 、4-3-2 、 5-3-3-1 、6-3-3-1	第六課 東海岸鐵路(六上)	
1-3-3 、2-3-2-5 、3-3-2-1 、4-3-2-1 、 5-3-8-1 、6-3-4-3			第七課 虾鄉風情(六上)

1-3-1 、2-3-1-2 、3-3-2-2 、4-3-2 、 5-3-2-1 、6-3-4-4	第八課 大小剛好的鞋子(六上)
1-3-1 、2-3-2-7 、3-3-2-1 、5-3-4-4 、 6-3-2-2	第九課 沉思三帖(六上)
1-3-3-1 、2-3-2-7 、3-3-2-2 、4-3-2 、 5-3-8-3 、6-3-4-4	第十課 狐假虎威(六上)
1-3-3-2 、2-3-2-7 、3-3-3-3 、4-3-2- 2 、5-3-8-2 、6-3-7-2	第十一課 我願(六上)
1-3-1 、2-3-1-2 、3-3-3-3 、4-3-2-1 、 5-3-4-4 、6-3-6-1	第十二課 最好的味覺禮物(六上)
1-3-3-1 、2-3-2-1 、3-3-3-1 、4-3-3- 2 、5-3-10-1 、6-3-2-3	第十三課 空城計(六上)
1-3-2 、2-3-2-3 、3-3-3-1 、4-3-2-1 、 5-3-8-1 、6-3-2-2	第十四課 桂花樹(六上)
4-3-5 、5-3-3-3 、5-3-4 、5-3-4-1 、5-3- 5-1 、5-3-5 、5-3-6 、5-3-8 、5-3-8-1 、5- 3-9 、5-3-10-1 、6-3-2-2 、6-3-3 、6-3-5 、 6-3-6 、6-3-7	統整活動一~四(六上)
2-3-2-6 、3-3-3-1 、4-3-3-3 、5-3-1- 1 、6-3-8-1	第一課 過故人莊(六下)
1-3-1 、2-3-2-7 、3-3-4-2 、4-3-1-1 、 5-3-3-1 、6-3-4-1	第二課 把愛傳下去(六下)
1-3-1 、2-3-2-7 、3-3-4-2 、4-3-1-1 、 5-3-3-1 、6-3-4-1	第三課 山村車輶寮(六下)
1-3-3-2 、2-3-2-7 、3-3-2-1 、5-3-8- 4 、6-3-3-1	第四課 巨人的階梯(六下)
1-3-3-2 、2-3-2-1 、3-3-2-1 、4-3-2 、 5-3-6-1 、5-3-8-1 、6-3-2-2	第五課 馬達加斯加，出發！(六下)
1-2-3-2 、2-2-2-4 、3-2-3-5 、4-3-2-1 、 5-2-7-1	第六課 沉睡的天空之城(六下)
1-3-1 、2-3-2-7 、3-3-1 、4-3-2 、5-3-3- 1 、6-3-2-1	第七課 油條報紙・文字夢(六下)
1-3-3 、2-3-2-4 、3-3-3 、4-3-2 、5-3-3 、 6-3-2-1	第八課 雕刻一座小島(六下)
1-3-3 、2-3-2-4 、3-3-2-1 、4-3-2 、5-3- 3 、6-3-4-1	第九課 童年・夏日・棉花糖(六下)
1-3-2 、2-3-3 、3-3-3-1 、4-3-3-3 、5- 3-3-1 、6-3-8-1	第十課 追夢的翅膀(六下)

	1-3-1、2-3-2-3、3-3-3-1、4-3-3-2、5-3-4-4、6-3-4-1	第十一課 祝賀你，孩子(六下)
	1-3-1、2-3-2、4-3-2、5-3-3-2、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、4-3-5-4、4-3-5、6-3-2、6-3-7、	統整活動一~四(六下)
具體目標	上學期	
	1. 熟悉並能活用生字詞語的形音義	
	2. 能創作具體、流暢且生動的句子	
	3. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點	
	4. 能針對討論問題發表自己的意見或看法	
	下學期	
	1. 熟悉並能活用生字詞語的形音義	
	2. 能創作具體、流暢且生動的句子	
	3. 透過閱讀能理解文章主旨並掌握文章重點	
	4. 能針對討論問題發表自己的意見或看法	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	海莉絲的藍絲帶傳遞善的能量，營造祥和的社會。
	環境、防災教育	1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 2. 培養欣賞大自然四季之美，並珍惜大地贈予萬物的禮物。
	資訊教育科技、資訊	1. 利用電腦網路查詢並認識外來語 2. 查詢 <u>巴拿威</u> 、 <u>馬達加斯加</u> 、 <u>馬丘比丘</u> 的地理位置以及風土民情
	家政教育	從 <u>朱子治家格言選</u> 了解參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
	人權教育	1. 從 <u>神奇的藍絲帶</u> 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。
	生涯發展教育	從 <u>跑道</u> 學習如何選擇及做決定。從 <u>追夢的翅膀</u> 了解努力付出才能獲得回饋，才能讓美夢實踐
課程融入	海洋教育「保護海洋」	從 <u>蚵鄉風情</u> 了解大海的恩賜，進而保護愛護海洋。
	品德教育課程	從 <u>沉思三帖</u> 中了解美在每個人的心中，心存善念，透過觀察思考，才能看到真正的價值。
	交通安全教育	能說出坐火車旅遊的經驗，了解東部火車之美。
	本土語教育(不含語文領域)	1. 能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物。

		2. 練習摹寫自己的家鄉，發揮想像力描繪家鄉環境之美及人文特色。 3. 欣賞家鄉之美，並培養愛家愛鄉的情懷。		
	圖資利用及閱讀教育	1. 能利用圖書館、電腦網站查出台灣文化古都，且能利用查閱資料，在假期時進行文化之旅的活動。 2. 能製作班刊		
	資訊倫理與安全健康上網教育	1. 規劃設計旅遊小書 2. 了解如何正確引用網路資料		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	實作評量、觀察評量、習作評量 口頭評量
		定期評量	40%	紙筆評量、多元評量
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	實作評量、觀察評量、習作評量 口頭評量
		定期評量	40%	紙筆評量、多元評量
備註	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量 5. 口頭評量			

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級
領域科目	健體 領域 體育 科第 12 冊	上課節數	2 節 / 每週
課程目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。		
能力指標及對應能力指標之單元名稱	能力指標	對應之單元名稱	
	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能	排球樂無窮	
	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	桌球運動我最愛	
	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	水中樂悠遊	
	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	輕如鴻毛	
	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能	馳騁球場	
	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	體能 up! up! up!	

具體目標	1. 能夠漂浮打水並且以捷式划手前進達 12 公尺	
	2. 能夠以低手托球方式進行向上擊球達 20 顆並且球的高度過頭	
	3. 能夠拋球 16 公分做出正確的正手發球並與同學連續擊球達十顆(桌球)	
	4. 能做出正手發球並與同學連續對打十個來回(羽球)	
	5. 能了解體適能的重要性並實踐在日常生活中	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	分組活動、討論、課間即時回饋
	環境、防災教育	配合時事與學校活動實施、實作
	資訊教育科技、資訊	課間分享運動新聞
	家政教育	
	人權教育	分組活動、討論、課間即時回饋
	生涯發展教育	分組活動、討論、課間即時回饋
課程融入	海洋教育「保護海洋」	游泳課程結合水域活動安全教育實施
	品德教育課程	分組活動、討論、課間即時回饋
	交通安全教育	
	本土語教育(不含語文領域)	
	圖資利用及閱讀教育	
教材評量方式	資訊倫理與安全健康上網教育	
	技能 40%	
	情意 30%	
	認知 30%	
備註		

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級														
領域科目	數學 領域 數學 科第 11 冊	上課節數	5 節/每週														
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。																
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">能力指標</th><th style="text-align: center; width: 33%;">對應之單元名稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</td><td style="vertical-align: top;">一，最大公因數與最小公倍數</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</td><td style="vertical-align: top;">二，分數除法</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</td><td style="vertical-align: top;">三，數量關係</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</td><td style="vertical-align: top;">四，小數除法</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</td><td style="vertical-align: top;">五，長條圖與折線圖</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</td><td style="vertical-align: top;">六，圓周率與圓周長</td></tr> </tbody> </table>			能力指標	對應之單元名稱	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	一，最大公因數與最小公倍數	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	二，分數除法	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三，數量關係	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	四，小數除法	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	五，長條圖與折線圖	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	六，圓周率與圓周長
能力指標	對應之單元名稱																
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	一，最大公因數與最小公倍數																
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	二，分數除法																
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三，數量關係																
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	四，小數除法																
6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	五，長條圖與折線圖																
6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	六，圓周率與圓周長																

	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	
	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	七，圓面積
	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	八，等量公理與應用
	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	九，比、比值與成正比
	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	十，縮圖、放大圖與比例尺
具體目標	1. 能利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數，並解決生活中的問題。 2. 能熟練分數和小數除法的問題，並學會用四捨五入法對小數取概數。 3. 能觀察生活情境中數量關係的變化，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 5. 能應用公式，算出圓和扇形的周長和面積。 6. 能運用等量公理求未知數。 7. 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 8. 能根據比例尺，算出縮圖或實際上的長度(距離)。	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係
	環境、防災教育	一、最大公因數與最小公倍數 二、數量關係 九、比、比值與成正比
	資訊教育科技、資訊	五、長條圖與折線圖

		八、等量公理與應用		
	家政教育	三、數量關係 七、圓面積		
	人權教育	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 四、小數除法 八、等量公理與應用		
	生涯發展教育	六、圓周率與圓周長 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺		
	海洋教育「保護海洋」	五、長條圖與折線圖		
課程融入	品德教育課程	九、比、比值與成正比		
	交通安全教育	七、圓面積		
	本土語教育(不含語文領域)	九、比、比值與成正比		
	圖資利用及閱讀教育	五、長條圖與折線圖		
	資訊倫理與安全健康上網教育	二、分數除法		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級																												
領域科目	數學 領域 數學 科第 12 冊	上課節數	5 節/每週																												
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。																														
能力指標及對應能力指標之單元名稱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">能力指標</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">對應之單元名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</td> <td style="padding: 5px;">一、分數與小數的計算</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</td> <td style="padding: 5px;">二，速率</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</td> <td style="padding: 5px;">三、形體關係、體積與表面積</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</td> <td style="padding: 5px;">四、基準量與比較量</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</td> <td style="padding: 5px;">五、怎樣解題</td> </tr> </tbody> </table>			能力指標	對應之單元名稱	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	一、分數與小數的計算	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。		6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	二，速率	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。		6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。		6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	三、形體關係、體積與表面積	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。		6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。		6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	四、基準量與比較量	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。		6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	五、怎樣解題
能力指標	對應之單元名稱																														
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	一、分數與小數的計算																														
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。																															
6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。																															
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	二，速率																														
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。																															
6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。																															
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。																															
6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	三、形體關係、體積與表面積																														
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。																															
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。																															
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	四、基準量與比較量																														
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。																															
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	五、怎樣解題																														

	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	六、圓形圖		
具體目標	1. 能學會四則運算性質，並簡化分數和小數的四則計算問題。			
	2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。			
	3. 能求算複合形體的體積，以及柱體的表面積。			
	4. 能知道基準量與比較量的關係，解決母子和、母子差的問題。			
	5. 能利用數量關係，計算年齡、雞兔同籠、間隔等問題。			
	6. 能整理資料，繪製圓形圖和圓形百分圖。			
融入議題	重大議題	融入方式		
	性別平等教育	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積 六、圓形圖		
	環境、防災教育	六、圓形圖		
	資訊教育科技、資訊	三、形體關係、體積與表面積 六、圓形圖		
	家政教育	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積		
	人權教育	二、速率 四、基準量與比較量 五、怎樣解題		
	生涯發展教育	六、圓形圖		
	海洋教育「保護海洋」	二、速率		
課程融入	品德教育課程	五、怎樣解題		
	交通安全教育	六、圓形圖		
	本土語教育(不含語文領域)	六、圓形圖		
	圖資利用及閱讀教育	六、圓形圖		
	資訊倫理與安全健康上網教育	三、形體關係、體積與表面積		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級
領域科目	語文領域 <u>英語科第 9,10 冊</u>	上課節數	3 節/每週
課程目標		1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。 5. 能寫出各課相關之字彙和句型。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能吟唱各課歌謠韻文。	
能力指標		對應之單元名稱	
1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4		Book 9 Unit 1 Different Looks	
1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4		Book 9 Unit 2 Places	
1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4		Book 9 Unit 3 Before and Now	

	1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4	Book 9 Unit 4 Daily Activities
	1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4	Book 10 Unit 1 Food
	1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4	Book 10 Unit 2 Sports
	1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4	Book 10 Unit 3 Plans
	1-1-2,3,5,6,7,8,9,10,11 2-1-2,3,8,9,10,11,12 3-1-2,4,5,6,7,8,9 4-1-3,4,5,6,7 4-2-1,2,5 5-1-2,3,4,5,6,7 6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4	Book 10 Unit 4 Occupations

	6-1-8,9,10,11,12,13,16 7-1-4			
具體目標	1. 能認讀並聽寫 Follow Me 9,10 的單字及句型 2. 能熟練並應用 Follow Me 9,10 的單字,句型及課文 3. 能認真參與課堂活動並準時繳交作業			
融入議題	重大議題	融入方式		
	性別平等教育	透過角色扮演或討論，讓學生在學習過程中去除性別刻板印象。		
	環境、防災教育	B9 U2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。		
	資訊教育科技、資訊	利用科技蒐集生活相關資訊。		
	家政教育	B10 U1 Food 瞭解不同國家的飲食文化，瞭解飲食與人際互動的關係，並接納他人所喜歡的食物。		
	人權教育	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，並能尊重欣賞其差異。		
	生涯發展教育	B10 U4 Occupations 利用本課內容，讓學生認識工作的類型及其內涵。鼓勵學生探索自我，思考人生未來的方向。		
	海洋教育「保護海洋」	以主題海報布置教室環境，讓學生認識海洋的重要性。		
課程融入	品德教育課程	透過 B10 U3 課文內容，讓學生了解作計畫的重要性及如何培養正確工作態度及價值觀。		
	交通安全教育	討論放學後進行課後活動時要注意的交通安全。		
	本土語教育(不含語文領域)	認識各國節慶文化與本土節慶，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
	圖資利用及閱讀教育	線上繪本共讀。		
	資訊倫理與安全健康上網教育	指導學生在運用網路收集資料或發表時，要注意網路禮儀及個資安全保護。		
教材評量方式	A.期中評量 50%	平時評量	60%	小考、聽力練習、口說練習、習作、平時作業、上課參與
		定期評量	40%	紙筆測驗
	B.期末評量 50%	平時評量	60%	小考、聽力練習、口說練習、習作、平時作業、上課參與
		定期評量	40%	紙筆測驗

備註	單字卡、圖卡、句型條、教學情境主題海報、學生 CD、教學電子書、繪本、相關教學網站、班級經營應用網站
----	----------------------------------------------------

臺北市北投區石牌國民小學六年級上學期課程計畫表

學年度	111 上學期	年級	六年級
領域科目	自然 領域 自然 科第 7 冊	上課節數	4 節 / 每週
課程目標			1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 4. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 5. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 6. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 7. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 8. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 9. 認識地磁的特性，並且知道指南針和磁鐵都會受地磁影響。 10. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 11. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。
能力指標及對應能力指標之單元名稱		能力指標	對應之單元名稱
		1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、多變的天氣 1、大氣中的水
		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4	一、多變的天氣 2、認識天氣圖
		1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4	一、多變的天氣 3、颱風與防災
		1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	二、聲音與樂器 1、聲音的產生與傳播
		1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、聲音與樂器 2、多樣的聲音
		1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	二、聲音與樂器 3、製作簡易樂器
		1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2	二、聲音與樂器 4、噪音與防治
具體目標			
1. 能瞭解水的三態、水的循環所產生的各種天氣變化，並能充分認識天氣圖。 2. 能知道聲音如何的產生與傳播，並將聲音的三要素運用到自製樂器上。 3. 能瞭解流水的作用對地貌的改變，常見岩石和礦物的形成、辨識與應用，以及認識地震與防災。 4. 能瞭解地磁的作用與電磁鐵的特性，並能應用於生活中。			
重大議題		融入方式	
性別平等教育		實驗操作、習作評量、發表	

融入議題	環境、防災教育	實驗操作、習作評量、發表		
	資訊教育科技、資訊	實驗操作、習作評量、發表		
	家政教育	實驗操作、習作評量、發表		
	人權教育	實驗操作、習作評量、發表		
	生涯發展教育	實驗操作、習作評量、發表		
	海洋教育「保護海洋」	實驗操作、習作評量、發表		
課程融入	品德教育課程	實驗操作、習作評量、發表		
	交通安全教育	實驗操作、習作評量、發表		
	本土語教育(不含語文領域)	實驗操作、習作評量、發表		
	圖資利用及閱讀教育	實驗操作、習作評量、發表		
	資訊倫理與安全健康上網教育	實驗操作、習作評量、發表		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	實驗操作與紀錄、複習考、上課表現、習作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	實驗操作與紀錄、複習考、上課表現、習作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
備註				

臺北市北投區石牌國民小學六年級下學期課程計畫表

學年度	111 下學期	年級	六年級	
領域科目	自然 領域 自然 科第 8 冊	上課節數	4 節/每週	
課程目標			1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 4. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 5. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 6. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 7. 認識簡單機械可以組合運用。 8. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 9. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 10. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。	
能力指標及對應能力指標之單元名稱			能力指標	對應之單元名稱
1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1			一、力與運動	1、力的種類
1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-2-3 1-3-3-1			一、力與運動	2、力的測量
1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3			一、力與運動	3、摩擦力
1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4			二、簡單機械	1、槓桿
1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 3-3-0-3 4-3-1-2			二、簡單機械	2、輪軸
1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-5-4 5-3-1-1			二、簡單機械	3、滑輪
1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 7-3-0-2			二、簡單機械	4、齒輪、鏈條與動力傳送
具體目標			1、能瞭解力的種類、測量，以及力的特性與摩擦力的認識與應用。 2、能瞭解槓桿、輪軸、滑輪與齒輪、鏈條與動力傳送等簡單機械與應用。 3、能知道台灣的生態、不同環境影響生物生存及分布，及人類活動對生態的影響。 4、能認識各種自然資源及能源，有些自然資源與能源可能會耗盡，所以要節約使用；要能減少污染，維護生態環境和自然資源，達到保護自然，萬物共生的目的。	

	重大議題	融入方式		
融入議題	性別平等教育	實驗操作、習作評量、發表		
	環境、防災教育	實驗操作、習作評量、發表		
	資訊教育科技、資訊	實驗操作、習作評量、發表		
	家政教育	實驗操作、習作評量、發表		
	人權教育	實驗操作、習作評量、發表		
	生涯發展教育	實驗操作、習作評量、發表		
	海洋教育「保護海洋」	實驗操作、習作評量、發表		
課程融入	品德教育課程	影片觀賞、團體討論		
	交通安全教育	影片觀賞、團體討論		
	本土語教育(不含語文領域)	影片觀賞、團體討論		
	圖資利用及閱讀教育	影片觀賞、團體討論		
	資訊倫理與安全健康上網教育	影片觀賞、團體討論		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	實驗操作與紀錄、複習考、上課表現、習作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	實驗操作與紀錄、複習考、上課表現、習作評量
		定期評量	40%	紙筆測驗
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級
領域科目	社會 領域 社會科第七、八冊	上課節數	3 節/每週
【六上】			
1. 認識臺灣的自然資源與物產，以及臺灣的社會變遷。 2. 理解生產與消費及投資理財的經濟活動。 3. 認識道德與法律，以及人權保障。 4. 探索關心我們居住的家福爾摩沙。			
【六下】			
1. 認識各大宗教與文化的關係。 2. 認識國際組織，理解國際社會的變化。 3. 探索人文科技的 e 世界。 4. 知道永續經營的地球村議題。			
能力指標 及對應能力 指標之單元 名稱	能力指標	對應之單元名稱	
	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	六上第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	
	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	六上第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	
	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	六上第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 六上第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	
	1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	六上第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 第 2 課物產概況	
	2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	六下第一單元放眼世界看文化 第 2 課穿越時空看文化 第 3 課現代文化面面觀	
	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	六下第二單元瞭望國際社會 第 1 課文化交流看世界 第 3 課漫遊國際組織	
	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	六上第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	

4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	六上第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 第 2 課關心居住的大地
4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。	六下第一單元放眼世界看文化 第 1 課宗教與人類生活
4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。	六上第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律
5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	六上第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係
5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素	六下第四單元永續經營地球村 第 3 課生生不息的地球村
5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性	六上第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障
6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。	六上第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 第 2 課法律就在你身邊
7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	六上第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 六上第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會
7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇	六上第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 第 3 課生產與消費的關係 六上第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 第 2 課投資與理財
7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	六上第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財
7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	六上第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 六上第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 六上第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會
8-3-3 舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用。	六下第三單元 人文科技新世界 第 2 課科技危機與立法

	9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	六上第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地
	9-3-2 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子	六下第二單元瞭望國際社會 第 1 課文化交流看世界
	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	六下第二單元瞭望國際社會 第 2 課國際社會變化多
	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	六下第二單元瞭望國際社會 第 2 課國際社會變化多 六下第三單元 人文科技新世界 第 2 課科技危機與立法 六下第四單元永續經營地球村 第 1 課地球村的經濟趨勢 第 3 課生生不息的地球村
	9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨	六上第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 六下第二單元瞭望國際社會 第 3 課漫遊國際組織
具體目標	【六上】 1. 能了解臺灣的資源和物產及環境帶來的影響。 2. 能了解生產與消費的關係並建立正確理財觀念。 3. 能了解道德、法律的意義及社會變遷下的影響。	
	【六下】 1. 能了解世界主要文化與宗教的關係。 2. 能認識國際競爭與衝突，關心全球面臨的問題。 3. 能了解科技發展帶來的危機與立法規範的必要。 4. 能了解地球村及建立和平世界永續經營的觀念。	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	資料蒐集、戲劇表演
	環境、防災教育	演練體驗活動
	資訊教育科技、資訊	簡報、影片
	家政教育	實作、拍照或攝影、口頭發表
	人權教育	小組討論、角色扮演
	生涯發展教育	樹狀圖、資料蒐集、觀察記錄
	海洋教育「保護海洋」	口語表達
課程融入	品德教育課程	繪本、小組討論
	交通安全教育	繪本、角色扮演
	本土語教育(不含語文領域)	歌曲、對話練習、說故事

	圖資利用及閱讀教育	學習單		
	資訊倫理與安全健康上網教育	故事、舉例講述		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	
		定期評量	40%	
備註				

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111 上學期	年級	六年級										
領域科目	綜合活動 領域_____科第 11 冊	上課節數	3 節/每週										
課程目標	1. 瞭解影響家人生活方式的因素，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 2. 能探討並歸納有效的溝通方式，並實際運用在生活中。 3. 瞭解環境異常變化對日常生活的影響，並落實節能減碳行動。												
能力指標及對應能力指標之單元名稱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">能力指標</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">對應之單元名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2-3-3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">一、良好的家人互動</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2-3-3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">二、你我更靠近</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4-3-3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">三、暖化警戒 綠色生活</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>			能力指標	對應之單元名稱	2-3-3	一、良好的家人互動	2-3-3	二、你我更靠近	4-3-3	三、暖化警戒 綠色生活		
能力指標	對應之單元名稱												
2-3-3	一、良好的家人互動												
2-3-3	二、你我更靠近												
4-3-3	三、暖化警戒 綠色生活												
具體目標	1. 找出影響家人生活方式的因素，並省思及調整自己與家人互動方式。 2. 能用多元方式跟家人溝通，讓彼此更能了解對方的想法。 3. 認識環境異常變化的衝擊並落實自己和家人的節能減碳行動。												
融入議題	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">重大議題</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">融入方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">性別平等教育</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">藉由性別平等政策多媒體宣導影片「性平視聽站，一起停看聽」建立正確的性別平權觀念，向性別刻板印象說不！ https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">環境、防災教育</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">欣賞《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片，希望在未來的日子裡人類可以好好關心一下屬於我們的地球，讓地球變得更好。</td> </tr> </tbody> </table>	重大議題	融入方式	性別平等教育	藉由性別平等政策多媒體宣導影片「性平視聽站，一起停看聽」建立正確的性別平權觀念，向性別刻板印象說不！ https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k	環境、防災教育	欣賞《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片，希望在未來的日子裡人類可以好好關心一下屬於我們的地球，讓地球變得更好。						
重大議題	融入方式												
性別平等教育	藉由性別平等政策多媒體宣導影片「性平視聽站，一起停看聽」建立正確的性別平權觀念，向性別刻板印象說不！ https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k												
環境、防災教育	欣賞《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片，希望在未來的日子裡人類可以好好關心一下屬於我們的地球，讓地球變得更好。												

		https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2cI
	資訊教育科技、資訊	電動車成為世界趨勢，臺灣如何因應？從影片(電動車好嗎)可以反思對於面臨缺電問題的臺灣來說，會不會形成另一個負荷？ https://www.youtube.com/watch?v=eHX4PfBiB7A
	家政教育	從「青少年幸福家庭教育影片-父母衝突」影片中可以看到美滿和諧的家庭是個人健康成長的重要搖籃，而美滿幸福的家庭更是需要每一位家庭成員共同用「愛」與「關懷」努力建構而成。 https://www.youtube.com/watch?v=_XHE61Md60w
	人權教育	觀看「倒著看人生—尊重與包容」影片，了解每個人都不完美也都有優缺點，唯有認同自己，才能充滿自信。 https://www.youtube.com/watch?v=6U2RTPC1LIs
	生涯發展教育	從【蔡阿嘎調查局#6】的影片，看到不同年齡的學生對未來的工作有不同的嚮往，也讓學生了解沒有任何職業是輕鬆的，別人現在的光鮮亮麗背後都是要付出巨大的努力，好好充實自己自身實力才是最重要的。 https://www.youtube.com/watch?v=TELWeadgLXM
	海洋教育「保護海洋」	從影片「把人類的垃圾 還給你！垃圾怎減量？借鏡瑞典」察覺塑膠垃圾的危害對我們的生活影響很大，而減少垃圾，就是最好的淨塑方法。 https://www.youtube.com/watch?v=zlu0JPAypM
課程融入	品德教育課程	從「爸爸的生日禮物」的（動畫）中，思考該如何去表達自己的愛？除了卡片、禮物等方式，是不是可以更用心的去想想，如何不用錢就能表現自己的愛呢？
	交通安全教育	藉由「自行車騎乘安全宣導-交通安全篇」影片，宣導騎乘自行車交通安全教育，以維護學生安全。 https://www.youtube.com/watch?v=fzVy7DHb518
	本土語教育(不含語文領域)	從臺語版「扳手」影片中體會親情的可貴，了解家

		永遠是自己強而有力的支柱。 https://www.youtube.com/watch?v=JT8qY7JAZtg
	圖資利用及閱讀教育	從「我和爸爸的閱讀護照」動畫中看到過度使用3C產品，不但重挫孩子的健康和智力，更影響情緒。若能親子一同閱讀，不僅能讓學童充滿了無限好奇與創意，更能增進家庭中的情感交流。
	資訊倫理與安全健康上網教育	觀看「喜歡就下載，小心觸法喔！什麼是智慧財產權？」影片，了解擁有完善的保護，創作者能安心創作，大家也能享受更多精彩的作品與發明！ https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8
教材評量方式	A. 期中評量 50%	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
	B. 期末評量 50%	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
備註		

學年度		111 下學期	年級	六年級		
領域科目	綜合活動 領域_____科第 12 冊	上課節數	3 節/每週			
課程目標	1. 能瞭解綠色消費的重要性並落實於日常生活中。 2. 能體認生命的奧妙，進而學習接納自己與尊重他人。。 3. 能瞭解不同族群的生活方式及需求。					
能力指標及對應能力指標之單元名稱	能力指標		對應之單元名稱			
	4-3-3		一、暖化警戒 綠色生活			
	1-3-5		二、生命的樂章			
	3-3-3		三、關懷你我他			
具體目標	1. 瞭解綠色消費對環境保護的影響並落實於日常生活中。 2. 認識青春期的變化，並學習接納自己與尊重他人。 3. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。					
	重大議題	融入方式				
	性別平等教育	從影片「成長的煩惱 HD」看到每位同學都有自己成長的煩惱，要能學習並接納成長帶來的轉變。				

		https://www.youtube.com/watch?v=b9t24EWG4N8
	環境、防災教育	北極冰川不斷融化、北極生物的家園也逐漸消失，藉由「為何守護北極如此重要」影片，讓我們知道，雖然臺灣離北極很遙遠，但透過全球串聯，民眾也可以一起加入這股守護北極的全球勢力。
	資訊教育科技、資訊	科技日新月異，從「站立輪椅」影片看到新型站立輪椅能讓使用者變身為一百八十公分高個子，以平視的視角和周圍的人交流。 https://www.youtube.com/watch?v=IkbVpD_Ufbo
	家政教育	藉由「珍惜和家人相處的時光」影片，期許離家在外的子女，在歲末年終的寒冷季節，記得早點回家和家人團圓。 https://www.youtube.com/watch?v=XLq1veYnpMM
	人權教育	觀賞「慢飛天使 完整版街頭實測影片」身障童遭歧視影片，呼籲社會大眾關心周遭的慢飛天使，以同理心學習尊重別人。 https://www.youtube.com/watch?v=d1FNfgagX38
	生涯發展教育	觀看「阿秋的眼淚」的眼淚，了解要以同理心對待弱勢孩子，並讓他們得到更多的教育機會、得到更好的照顧，會讓他們看到未來希望的曙光。 https://www.youtube.com/watch?v=gOKiOFnh5vY
	海洋教育「保護海洋」	透過影片與討論，發現海底垃圾和海洋生物之間的關係，甚至塑膠微粒的擴散已經進入到食物鏈，影響人體健康，想一想我可以做什麼事情去改變這個情況？ https://www.youtube.com/watch?v=JXQ76M-1M6c
課程融入	品德教育課程	隨著社會人口結構變化，少子化、高齡化、子女外出就業等因素，獨居老人的需求備受社會關切。觀賞「親愛的老鄰居」動畫，讓我們了解，也許是一句平常的問候，或是一小段陪伴的時光，都能令長輩感受到生命尊嚴和存在的幸福感。
	交通安全教育	因人口老化的影響，高齡者用路安全愈顯重要。從影片「高齡者交通安全篇」介紹的安全常識，讓每個人一起守護高齡者的用路安全。 https://www.youtube.com/watch?v=08FUToxZnJ4
	本土語教育(不含語文領域)	在臺灣，許多社區照顧關懷據點因應長輩的需求及在地獨特性，發展成有特色的據點服務。從影片「社區照顧關懷據點—銀髮心樂園完整版」中，了

		解只要真心關懷，銀髮族也能享受溫馨、有趣、多元的高齡生活。 https://www.youtube.com/watch?v=DLC3i5pMQD4
	圖資利用及閱讀教育	觀看「一秒鐘的改變」(繪本)，讓小朋友了解，短短一秒鐘之內，我們是如何破壞自己的家園，進而培養小朋友愛護地球做環保的觀念。 https://www.youtube.com/watch?v=Gp4KeImQEeA
	資訊倫理與安全健康上網教育	藉由「網路世界易侵權」影片，讓學生察覺使用網路的資料來製作報告時，最好是參考後再用自己的話語來完成報告，避免直接複製。必須尊重別人的智慧財產權，不能因為沒有被發現就覺得沒關係。 https://www.youtube.com/watch?v=lOkFJJMHqWY
教材評量方式	A. 期中評量 50%	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
	B. 期末評量 50%	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
備註		

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

領域科目	學年度 藝術與人文 領域 美勞 科六年級 上下學期	年級 111	六年級
			上課節數 2 節/每週
課程目標	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 瞭解版畫的版種分類。 7. 認識版畫之製版與印製過程。 8. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 9. 從過年的習俗與活動中設計喜慶圖案，並製作年畫版畫。 10. 探索可以表現素描的媒材與鉛筆特性。 11. 能欣賞藝術家的鉛筆素描作品。 12. 能運用鉛筆或其他媒材創作作品。 13. 了解不同的藝術瑰寶會以不同的方式展出。 14. 欣賞各種公共藝術的藝術表現。		

	15. 能了解動畫書的製作原理與劇情編寫。	
能力指標及對應能力指標之單元名稱	能力指標	對應之單元名稱
	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力	視覺藝術點線面、視覺藝術大進擊、版畫藝術、為你留影
	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	視覺藝術點線面、版畫藝術、為你留影、我的故事書
	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	視覺藝術大進擊、藝術瑰寶
	3-3-11 以正確的觀念和 態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	視覺藝術大進擊、藝術瑰寶
具體目標	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品：如純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	視覺藝術點線面、版畫藝術、為你留影
	1. 透過實作與藝術家作品欣賞，學習點線面的運用技巧。	
	2. 瞭解版畫的版種分類，學習正確使用雕刻刀的方式。	
	3. 探索鉛筆的特性，運用鉛筆或其他媒材創作作品。	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	透過藝術家作品鑑賞，讓學生欣賞不同性別特質。
	環境、防災教育	透過實作或討論，讓學生瞭解保護自然與防災的重要性。
	資訊教育科技、資訊	介紹繪圖軟體的簡易使用或藝術家相關網站。
	家政教育	討論成長環境對於藝術家的影響。
	人權教育	透過藝術教育認識不同人的特質。
	生涯發展教育	認識不同的生活與工作角色。
	海洋教育「保護海洋」	透過藝術作品認識海洋環境宣導。
課程融入	品德教育課程	透過分組討論、創作，溝通和偕人際關係。
	交通安全教育	透過藝術作品宣導校內校外交通安全。
	本土語教育(不含語文領域)	本土藝術家作品鑑賞與生平介紹。
	圖資利用及閱讀教育	閱讀藝術家相關書籍。
	資訊倫理與安全健康上網教育	介紹繪圖軟體使用或藝術相關平台網站。
教材評量方式	1. 實作評量	2. 課堂觀察、口頭評量
	3. 分組討論、合作學習	4. 用具的準備及環境收拾

備註(含教材準備)	<ol style="list-style-type: none">1. 美勞材料採購由學校統一招標2. 翰林版課本、教學指引
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級
領域科目	<u>藝文 領域 音樂 科第 七、八 冊</u>		上課節數 2 節/每週
課程目標			1. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 2. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影响並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 3. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 4. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 5. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 6. 認識「輪旋曲」曲式。 7. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 8. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 9. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 10. 感受中西方不同音樂風格與差異。 11. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 12. 聽辨不同調性的曲調。 13. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 14. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 15. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 16. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 17. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 18. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 19. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。 20. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 21. 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 22. 認識中國傳統樂器。 23. 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 24. 不同地區民謡歌曲欣賞與演唱。 25. 認識傳統樂器編制與種類。 26. 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 27. 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 28. 比較不同文化的音樂特質。 29. 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 30. 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 31. 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 32. 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。

	<p>33. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>34. 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>35. 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>36. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>37. 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>38. 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>39. 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>40. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	
能力指標及對應能力指標之單元名稱	能力指標	對應之單元名稱
	1-3-1、1-3-2、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-12	六上參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面
	1-3-1、2-3-9、3-3-11	六上參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術
	1-3-2、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12	六上參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事
	1-3-1、2-3-7、2-3-10、3-3-12	六下參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界
	1-3-3、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-12	六下參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣
	1-3-3、2-3-8、2-3-9、2-3-10	六下參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 四、愛的樂章
具體目標	1. 能保持良好學習態度，積極參與課堂的學習活動。	
	2. 能以正確的指法和節奏吹奏高音直笛樂曲，並保持音樂的流暢。	
	3. 歌唱時能表現良好的音準、節奏、表情和音量。	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	從歌唱學習得知不論性別，皆可以唱得很好。
	環境、防災教育	從中西方的音樂差異，學習接納多樣化的音樂。
	資訊教育科技、資訊	學習使用網路搜集有關歌劇的資料。
	家政教育	欣賞音樂活動美化生活。
	人權教育	鼓勵獨立思考，不受他人眼光影響。
	生涯發展教育	認識音樂家生平，而探索未來發展方向。
	海洋教育「保護海洋」	教導環境保護的觀念。
課程融入	品德教育課程	從音樂中，感受人們心中的真善美等情感。
	交通安全教育	上下課時間的安全指導。

	本土語教育(不含語文領域)	利用母語歌唱學習。		
	圖資利用及閱讀教育	閱讀歌劇相關內容書籍。		
	資訊倫理與安全健康上網教育	學習資訊設備使用方式。		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	20%	課堂表現
		定期評量	30%	術科考試
	B. 期末評量 50%	平時評量	20%	課堂表現
		定期評量	30%	術科考試
備註	教學影片、教學 CD、小樂器（鈴鼓、三角鐵、響棒、木魚、大谷、鈸）、耶誕歌曲、耶穌誕生的故事、直笛、木管樂器吹嘴圖或實物、鋼琴			

臺北市北投區石牌國民小學學年課程計畫表

學年度	111	年級	六年級
領域科目	本土語 領域 閩南語 科第 11、12 冊	上課節數	1 節/每週
【第一學期】			
1. 能夠說出各種臺灣農特產的說法。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 4. 說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。 5. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。 6. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。			
【第二學期】			
1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 4. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 5. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 能學會各俗諺的講法，並理解俗諺的內涵與意義。			
課程目標 能力指標及對應能力指標之單元名稱	能力指標	對應之單元名稱	
	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	【第 11 冊】 第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第三課地動、第四課圓仔圓圓圓、第五課搬戲。 【第 12 冊】 第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	【第 11 冊】 第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第三課地動、第四課圓仔圓圓圓。 【第 12 冊】 第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。	【第 11 冊】 第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第三課地動、第四課圓仔圓圓圓、第五課搬戲。 【第 12 冊】 第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	【第 11 冊】 第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第四課圓仔圓圓圓。 【第 12 冊】 第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。			【第 11 冊】 第一課紙箱仔揣朋友、第四課圓仔圓圓圓。

	【第 12 冊】第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第三課地動、第四課圓仔圓圓圓、第五課搬戲。 【第 12 冊】第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市。第三課地動、第四課圓仔圓圓圓、第五課搬戲。 【第 12 冊】第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第三課地動、第四課圓仔圓圓圓、第五課搬戲。 【第 12 冊】第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第三課地動、第四課圓仔圓圓圓、第五課搬戲。 【第 12 冊】第一課地球人、第二課中和潑水節、第三課阿爸煮飯、第四課大樹青青。	
4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友、第二課踅夜市、第四課圓仔圓圓圓、第五課 搬戲。 【第 12 冊】第一課地球人、第二課中和潑水節。	
具體目標	1. 能以良好學習態度，參與課堂學習活動。 2. 能運用語詞及短句，進行課程相關問答。	
融入議題	重大議題	融入方式
	性別平等教育	【第 11 冊】第四課圓仔圓圓圓，討論家人吃湯圓的經驗，家人共同享用的經過。 【第 12 冊】第三課阿爸煮飯，從小學習家事由全家人一起分攤完成。
	環境、防災教育	【第 11 冊】第三課地動，討論遭遇地震的應變措施，各種環境災害的預防。 【第 12 冊】第三課阿爸煮飯，要學習廚房使用的安全知識。
	資訊教育科技、資訊	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友，傳遞除傳統市場還有網路平台的買賣。
	家政教育	【第 11 冊】第四課圓仔圓圓圓，了解圓仔製作過程，吃圓仔的生活經驗。

		【第 12 冊】第三課阿爸煮飯，讓學生對家事具備知識，一起分攤家事來完成		
	人權教育	【第 12 冊】第一課地球人，第二課中和潑水節，尊重不同族群的多元文化		
	生涯發展教育	【第 12 冊】第四課大樹青青，讓學生自由發表自己未來想從事的行業。		
	海洋教育「保護海洋」	【第 11 冊】第二課踅夜市，了解夜市美食文化，教導保護海洋資源，讓後代也能享用海洋資源		
課程融入	品德教育課程	【第 11 冊】第五課搬戲，培養學生觀賞音樂會，要遵守的規矩。 【第 12 冊】第三課阿爸煮飯，請學生和家人一同規畫生活家事分配。		
	交通安全教育	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友，介紹每個地方特色農產品運輸交通的方式，提醒學生要注意遵守交通安全。		
	本土語教育(不含語文領域)	【第 11 冊】第一課紙箱仔揣朋友，請學生和家人一起到菜市仔觀察農產品的產地。 【第 12 冊】教唱閩南語歌謠		
	圖資利用及閱讀教育	【第 11 冊】推薦圖書館最喜歡的一本台語書籍。 【第 12 冊】第二課中和潑水節，利用圖資蒐尋各國民俗活動進行分享		
	資訊倫理與安全健康上網教育	【第 11 冊】課堂觀賞影片，並指導遵守網路的使用規範。 【第 12 冊】指導學生使用網路的資訊素養。		
教材評量方式	A. 期中評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句
	B. 期末評量 50%	平時評量	60%	1. 學習態度與課堂表現 2. 隨堂聽寫練習 3. 回家作業：唸讀課文語詞給家長聽
		口說評量	40%	課文朗讀、語詞抽讀、主題對話或造句

備註	
----	--

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

學年度	111		年級	一年級
教學單元/主題名稱	Super Starter		上課節數	2 節/每週
教學目標 (核心素養)	1. 英-E-A1 2. 英-E-B1 3. 英-E-B2 4. 英-E-C2			
教學重點	1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能熟記並指讀大小寫字母 Aa~Zz。 3. 能書寫大小寫字母 Aa~Zz 於正確位置。 4. 能認讀 Aa~Zz 代表單字圖片。			
及評量方式	期中評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗，聽力測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗，聽力測驗
	期末評量 50%	平時評量	60%	紙筆測驗，聽力測驗
		定期評量	40%	紙筆測驗，聽力測驗
融入之議題內容重點	【安全教育】 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養教育】 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【多元文化教育】 了解各文化間的多樣性與差異性。 【品德教育】 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 學習解決問題與做決定的能力。			
師資安排	校內師資			
改選編教材一覽表	康軒出版社 Super Starter 繪本 David goes to school Super simple songs : https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs			
	週次	起訖日期	課程進度	
教學進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	開學準備:繪本 David goes to school
		二	111/9/4~111/9/10	Unit1 Aa Bb Cc
		三	111/9/11~111/9/17	Unit1 Aa Bb Cc
		四	111/9/18~111/9/24	Unit1 Aa Bb Cc
		五	111/9/25~111/10/1	Unit 2 Dd Ee Ff

	教學進度	六	111/10/2~111/10/8	Unit 2 Dd Ee Ff
		七	111/10/9~111/10/15	Unit 2 Dd Ee Ff
		八	111/10/16~111/10/22	Review 1
		九	111/10/23~111/10/29	Review1
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	Unit 3 Gg Hh Ii
		十二	111/11/13~111/11/19	Unit 3 Gg Hh Ii
		十三	111/11/20~111/11/26	Unit 3 Gg Hh Ii
		十四	111/11/27~111/12/3	Unit 4 Jj Kk
		十五	111/12/4~111/12/10	Unit 4 Jj Kk
		十六	111/12/11~111/12/17	Unit 5 Ll Mm
		十七	111/12/18~111/12/24	Unit 5 Ll Mm
		十八	111/12/25~111/12/31	Review2
		十九	112/1/1~112/1/7	Review2
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	Final Review
		一	112/2/12~112/2/18	Alphabet review A to M
		二	112/2/19~112/2/25	Unit 1 Nn Oo Pp
		三	112/2/26~112/3/4	Unit 1 Nn Oo Pp
		四	112/3/5~112/3/11	Unit 1 Nn Oo Pp
		五	112/3/12~112/3/18	Unit 2 Qq Rr Ss
		六	112/3/19~112/3/25	Unit 2 Qq Rr Ss
		七	112/3/26~112/4/1	Unit 2 Qq Rr Ss
		八	112/4/2~112/4/8	Review 1
		九	112/4/9~112/4/15	Review 1
		十	112/4/16~112/4/22	Review
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	Unit 3 Tt Uu Vv
		十三	112/5/7~112/5/13	Unit 3 Tt Uu Vv
		十四	112/5/14~112/5/20	Unit 4 Ww Xx
		十五	112/5/21~112/5/27	Unit 4 Ww Xx
		十六	112/5/28~112/6/3	Unit 5 Yy Zz
		十七	112/6/4~112/6/10	Unit 5 Yy Zz
		十八	112/6/11~112/6/17	Review2
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	Review 2

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

一年級(石牌探索家)

學年度	111 學年度	上學期	年級	一年級		
教學單元/主題名稱	石牌探索家	學習節數	1 節/週(共 21 節)			
教學目標 (核心素養)	1. 培養良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 2. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3. 試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，增進個人的適應力。 4. 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。					
教學重點	1. 認識書籍，培養閱讀興趣。 2. 藉由彈性課程探索多元智能，增進生活適應力。 3. 認識校園環境，熟悉教室與處室位置。 4. 認識新年的節慶與習俗。					
評量方式	評量項目：學習單繳交、課堂表現、課堂發表、上課態度					
融入之議題 內容重點	*環境教育議題 *防災教育議題 *閱讀素養議題 *國際素養議題 *家庭教育議題 *性別平等教育議題 *品德教育議題 *生命教育議題					
師資安排	一年級全體教師					
改選編教材 一覽表	1. 班書共讀-- 莉莉的第一張借書證、 史蒂芬妮的馬尾、 12 生肖的故事、 老鼠娶新娘 2. 閱讀影音—如廁禮儀 3. 校園走讀與觀察					

		4. 傳統文化的認識		
教學進度 上學期	週次	起訖日期	課程進度	
	一	111/8/28~111/9/3	校園探索—校園安全地圖(如廁位置、禮儀)	
	二	111/9/4~111/9/10	校園探索—校園安全地圖(健康中心)	
	三	111/9/11~111/9/17	校園探索—校園安全地圖(教務處、中庭)	
	四	111/9/18~111/9/24	校園探索—校園安全地圖(防災演練)	
	五	111/9/25~111/10/1	校園探索—校園安全地圖(學務處、總務處)	
	六	111/10/2~111/10/8	校園探索—校園安全地圖(輔導室)	
	七	111/10/9~111/10/15	校園探索—認識校樹大王椰子樹	
	八	111/10/16~111/10/22	校園探索—認識校樹大王椰子樹	
	九	111/10/23~111/10/29	校園探索—台灣欒樹、榕樹	
	十	111/10/30~111/11/5	期中評量	
	十一	111/11/6~111/11/12	閱讀起步走—認識一本書(莉莉的第一張借書證)	
	十二	111/11/13~111/11/19	閱讀起步走—認識一本書(莉莉的第一張借書證)	
	十三	111/11/20~111/11/26	品德教育—(史蒂芬妮的馬尾)	
	十四	111/11/27~111/12/3	品德教育—(史蒂芬妮的馬尾)	
	十五	111/12/4~111/12/10	品德教育—(12 生肖的故事)	
	十六	111/12/11~111/12/17	品德教育—(12 生肖的故事)	
	十七	111/12/18~111/12/24	國際教育—(老鼠娶新娘)	

	十八	111/12/25~111/12/31	國際教育—(老鼠娶新娘)
	十九	112/1/1~112/1/7	國際教育—(春聯創作)
	二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
	二十一	112/1/15~112/1/21	統整活動

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程計畫課程計畫表

學年度	111 學年度	下學期	年級	一年級
教學單元/ 主題名稱	石牌探索家		學習節數	1 節/週(共 21 節)
教學目標 (核心素養)	1. 培養良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 2. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常問題。 3. 試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，增進個人的適應力。 4. 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 5. 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 6. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。			
教學重點	1. 能專心聆聽故事，理解故事的內容。 2. 能認識自我，看重自我。 3. 培養是非判斷力。 4. 培養同理心與責任感。			
評量方式	評量項目：學習單繳交、課堂表現、課堂發表、上課態度			
融入之議題內容重點	*環境教育議題 *防災教育議題 *閱讀素養議題 *國際素養議題 *家庭教育議題 *性別平等教育議題 *品德教育議題 *生命教育議題			
師資安排	一年級全體教師			
教材	1. 班書共讀— 五百羅漢交通平安、 菲菲生氣了、 我變成一隻噴火龍、 逃家小兔、 朱家故事、 和我玩好嗎? 2. 閱讀影音—世界的孩子不一樣的生活、兒童幫兒童做的事， 蚊帳大使，小孩改變世界			

	週次	起訖日期	課程進度
教學進度	下學期	一	112/2/12~112/2/18 校園探索—(五百羅漢交通平安)
		二	112/2/19~112/2/25 校園探索—(五百羅漢交通平安)
		三	112/2/26~112/3/4 校園探索—(五百羅漢交通平安)
		四	112/3/5~112/3/11 閱讀起步走—認識情緒與交友(菲菲生氣了)
		五	112/3/12~112/3/18 閱讀起步走—認識情緒與交友(我變成一隻噴火龍)
		六	112/3/19~112/3/25 閱讀起步走—認識情緒與交友(我變成一隻噴火龍)
		七	112/3/26~112/4/1 國際教育—(世界的孩子，不一樣的生活)
		八	112/4/2~112/4/8 國際教育—(世界的孩子，不一樣的生活)
		九	112/4/9~112/4/15 國際教育—八格小書創作
		十	112/4/16~112/4/22 國際教育—兒童幫兒童做的事，蚊帳大使，小孩改變世界"Today" 影片
		十一	112/4/23~112/4/29 期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6 品德教育—感恩孝順(逃家小兔)
		十三	112/5/7~112/5/13 品德教育—感恩孝順\我愛媽媽兌換券
		十四	112/5/14~112/5/20 品德教育—感恩孝順(朱家故事)
		十五	112/5/21~112/5/27 品德教育—感恩孝順(朱家故事)
		十六	112/5/28~112/6/3 品德教育—感恩孝順\我會做家事
		十七	112/6/4~112/6/10 國際教育—用月曆認識端午節、暑假、香包 or 龍舟製作
		十八	112/6/11~112/6/17 國際教育—用月曆認識端午節、暑假、香包 or 龍舟製作
		十九	112/6/18~112/6/24 閱讀起步走—認識情緒與交友(和我玩好嗎)
		二十	112/6/25~112/7/1 期末評量
		3. 校園走讀與觀察 4. 多元文化的認識	

臺北市北投區石牌國民小學語文/二年級英語課課程計畫表

學年度	111		年 級	二年級
教學單元/ 題名稱	Wonder word(1)		學習節數	二節/週
教學目標 (核心素養)	1. 身心素質與自我精進 2. 系統思考與解決問題 3. 符號運用與溝通表達 4. 人際關係與團隊合作			
教學重點	1. 印刷體大小寫字母 Aa -Zz 的辨識及書寫。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 3. 第二學習階段所學字詞。 4. 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。			
評量方式	期中/末評量：筆試 網課：多元評量方式，以出席率，參與度，上課發言與作業完成度為評量方式。			
融入之議題 內容重點	閱讀素養教育 海洋教育 性別教育			
教科書或自 編教材一覽 表	Wonder World 1/2 康軒出版社			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/29-111/9/2	Get Ready
		二	111/9/5-111/9/9	Unit 1 The Birthday Party
		三	111/9/12-111/9/16	Unit 1 The Birthday Party
		四	111/9/19-111/9/23	Unit 1 The Birthday Party
		五	111/9/26-111/9/30	Unit 2 Poor Kevian
		六	111/10/3-111/10/7	Unit 2 Poor Kevian
		七	111/10/10-111/10/14	Unit 2 Poor Kevian
		八	111/10/17-111/10/21	Review
		九	111/10/24-111/10/28	Reivew
		十	111/10/31-111/11/4	期中評量
		十一	111/11/7-111/11/11	Unit 3 At B&J's Toys
		十二	111/11/14-111/11/18	Unit 3 At B&J's Toys
		十三	111/11/21-111/11/25	Unit 3 At B&J's Toys
		十四	111/11/28-111/12/2	Unit 3 At B&J's Toys
	十五	111/12/5-111/12/9	Unit 4 Baby Dragon's Gift	

教學進度	下學期	十六	111/12/12-111/12/16	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十七	111/12/19-111/12/23	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十八	111/12/26-111/12/30	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十九	112/1/2-112/1/6	Review
		二十	112/1/9-112/1/13	期末評量
		二十一	112/1/16-112/1/20	Songs
		一	112/2/13-112/2/17	Get Ready
		二	112/2/20-112/2/24	Unit 1 Funny Animal
		三	112/2/27-112/3/3	Unit 1 Funny Animal
		四	112/3/06-112/3/10	Unit 1 Funny Animal
		五	112/3/13-112/3/17	Unit 1 Funny Animal
		六	112/3/20-112/3/24	Unit 2 Teamwork
		七	112/3/27-112/3/31	Unit 2 Teamwork
		八	112/04/03-112/04/07	Unit 2 Teamwork
		九	112/04/03-112/04/07	Unit 2 Teamwork
		十	112/04/10-112/04/14	Review
		十一	112/04/17-112/04/21	期中評量
		十二	112/04/24-112/04/28	Unit 3 The Monster Parade
		十三	112/05/01-112/05/05	Unit 3 The Monster Parade
		十四	112/05/07-112/05/05	Unit 3 The Monster Parade
		十五	112/05/08-112/05/12	Unit 3 The Monster Parade
		十六	112/05/15-112/05/19	Unit 4 Jello's Family
		十七	112/05/22-112/05/26	Unit 4 Jello's Family
		十八	112/05/29-112/06/02	Unit 4 Jello's Family
		十九	112/06/05-112/06/09	Unit 4 Jello's Family
		二十	112/06/12-112/06/16	Review
		二十一	112/06/19-112/06/23	期末評量
		二十二	112/06/26-112/06/30	Songs/Activity

臺北市北投區石牌國民小學課程計畫表

學年度	111	彈性課程	年級	二年級
教學單元/ 題名稱	Wonder word(1)		學習節數	二節/週
教學目標 (核心素養)	1. 身心素質與自我精進 2. 系統思考與解決問題 3. 符號運用與溝通表達 4. 人際關係與團隊合作			
教學重點	1. 印刷體大小寫字母 Aa -Zz 的辨識及書寫。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 3. 第二學習階段所學字詞。 4. 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。			
評量方式	期中/末評量：筆試 網課：多元評量方式，以出席率，參與度，上課發言與作業完成度為評量方式。			
融入之議題 內容重點	閱讀素養教育 海洋教育 性別教育			
教科書或自 編教材一覽 表	Wonder World 1/2 康軒出版社			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/29-111/9/2	Get Ready
		二	111/9/5-111/9/9	Unit 1 The Birthday Party
		三	111/9/12-111/9/16	Unit 1 The Birthday Party
		四	111/9/19-111/9/23	Unit 1 The Birthday Party
		五	111/9/26-111/9/30	Unit 2 Poor Kevian
		六	111/10/3-111/10/7	Unit 2 Poor Kevian
		七	111/10/10-111/10/14	Unit 2 Poor Kevian
		八	111/10/17-111/10/21	Review
		九	111/10/24-111/10/28	Reivew
		十	111/10/31-111/11/4	期中評量
		十一	111/11/7-111/11/11	Unit 3 At B&J's Toys
		十二	111/11/14-111/11/18	Unit 3 At B&J's Toys
		十三	111/11/21-111/11/25	Unit 3 At B&J's Toys
		十四	111/11/28-111/12/2	Unit 3 At B&J's Toys
	十五	111/12/5-111/12/9	Unit 4 Baby Dragon's Gift	

教學進度	下學期	十六	111/12/12-111/12/16	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十七	111/12/19-111/12/23	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十八	111/12/26-111/12/30	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十九	112/1/2-112/1/6	Review
		二十	112/1/9-112/1/13	期末評量
		二十一	112/1/16-112/1/20	Songs
		一	112/2/13-112/2/17	Get Ready
		二	112/2/20-112/2/24	Unit 1 Funny Animal
		三	112/2/27-112/3/3	Unit 1 Funny Animal
		四	112/3/06-112/3/10	Unit 1 Funny Animal
		五	112/3/13-112/3/17	Unit 1 Funny Animal
		六	112/3/20-112/3/24	Unit 2 Teamwork
		七	112/3/27-112/3/31	Unit 2 Teamwork
		八	112/04/03-112/04/07	Unit 2 Teamwork
		九	112/04/03-112/04/07	Unit 2 Teamwork
		十	112/04/10-112/04/14	Review
		十一	112/04/17-112/04/21	期中評量
		十二	112/04/24-112/04/28	Unit 3 The Monster Parade
		十三	112/05/01-112/05/05	Unit 3 The Monster Parade
		十四	112/05/07-112/05/05	Unit 3 The Monster Parade
		十五	112/05/08-112/05/12	Unit 3 The Monster Parade
		十六	112/05/15-112/05/19	Unit 4 Jello's Family
		十七	112/05/22-112/05/26	Unit 4 Jello's Family
		十八	112/05/29-112/06/02	Unit 4 Jello's Family
		十九	112/06/05-112/06/09	Unit 4 Jello's Family
		二十	112/06/12-112/06/16	Review
		二十一	112/06/19-112/06/23	期末評量
		二十二	112/06/26-112/06/30	Songs/Activity

臺北市北投區石牌國民小學語文/二年級英語課課程計畫表

學年度	111		年 級	二年級
教學單元/主題名稱	語文 領域 英語 科		學習節數	二節/週
教學目標 (核心素養)	1. 身心素質與自我精進 2. 系統思考與解決問題 3. 符號運用與溝通表達 4. 人際關係與團隊合作			
教學重點	1. 印刷體大小寫字母 Aa -Zz 的辨識及書寫。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 3. 第二學習階段所學字詞。 4. 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。			
評量方式	期中/末評量：筆試 網課：多元評量方式，以出席率，參與度，上課發言與作業完成度為評量方式。			
融入之議題 內容重點	閱讀素養教育 海洋教育 性別教育			
教科書或自編教材一覽表	Wonder World 1/2 康軒出版社			
教學進度	學期	週次	起訖日期	課程進度
	上學期	一	111/8/29-111/9/2	Get Ready
		二	111/9/5-111/9/9	Unit 1 The Birthday Party
		三	111/9/12-111/9/16	Unit 1 The Birthday Party
		四	111/9/19-111/9/23	Unit 1 The Birthday Party
		五	111/9/26-111/9/30	Unit 2 Poor Kevian
		六	111/10/3-111/10/7	Unit 2 Poor Kevian
		七	111/10/10-111/10/14	Unit 2 Poor Kevian
		八	111/10/17-111/10/21	Review
		九	111/10/24-111/10/28	Reivew
		十	111/10/31-111/11/4	期中評量
		十一	111/11/7-111/11/11	Unit 3 At B&J's Toys
		十二	111/11/14-111/11/18	Unit 3 At B&J's Toys
		十三	111/11/21-111/11/25	Unit 3 At B&J's Toys
		十四	111/11/28-111/12/2	Unit 3 At B&J's Toys
	十五	111/12/5-111/12/9	Unit 4 Baby Dragon's Gift	

教學進度	下學期	十六	111/12/12-111/12/16	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十七	111/12/19-111/12/23	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十八	111/12/26-111/12/30	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		十九	112/1/2-112/1/6	Review
		二十	112/1/9-112/1/13	期末評量
		二十一	112/1/16-112/1/20	Songs
		一	112/2/13-112/2/17	Get Ready
		二	112/2/20-112/2/24	Unit 1 Funny Animal
		三	112/2/27-112/3/3	Unit 1 Funny Animal
		四	112/3/06-112/3/10	Unit 1 Funny Animal
		五	112/3/13-112/3/17	Unit 1 Funny Animal
		六	112/3/20-112/3/24	Unit 2 Teamwork
		七	112/3/27-112/3/31	Unit 2 Teamwork
		八	112/04/03-112/04/07	Unit 2 Teamwork
		九	112/04/03-112/04/07	Unit 2 Teamwork
		十	112/04/10-112/04/14	Review
		十一	112/04/17-112/04/21	期中評量
		十二	112/04/24-112/04/28	Unit 3 The Monster Parade
		十三	112/05/01-112/05/05	Unit 3 The Monster Parade
		十四	112/05/07-112/05/05	Unit 3 The Monster Parade
		十五	112/05/08-112/05/12	Unit 3 The Monster Parade
		十六	112/05/15-112/05/19	Unit 4 Jello's Family
		十七	112/05/22-112/05/26	Unit 4 Jello's Family
		十八	112/05/29-112/06/02	Unit 4 Jello's Family
		十九	112/06/05-112/06/09	Unit 4 Jello's Family
		二十	112/06/12-112/06/16	Review
		二十一	112/06/19-112/06/23	期末評量
		二十二	112/06/26-112/06/30	Songs/Activity

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

學年度	111	課程主題 石牌探索家	年級	三年級
教學單元/ 題名稱	三上 和台灣欒樹做朋友(三上前 10 週) 你我共好(三上後 10 週) 三下 原住民二三事(前 10 週) 新學期的願望(後 10 週)	學習節數		1 節/週
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
學習重點	E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境文化內涵。 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
	1. 能觀察並記錄台灣欒樹花朵、果實和葉子的季節變化。 2. 能了解紅星椿象與臺灣欒樹的共生關係。 3. 能知道動物、植物和人類可以和平共享居住環境。 1. 能辨別正向的話語和負面的話語，並能在生活中執行「口說好話」。 2. 能在面對事情時，學會正向思考。 3. 能知道孝順的具體方法。 4. 能了解正確的回收方式，並能在教室中確實做到。 1. 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2. 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3. 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 4. 感受與欣賞不同文化的特色。			

		5. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。
		1. 能具備實踐新學期願望的能力。 2. 能書寫出一篇文句通順且使用正確標點符號的記敘文。 3. 能全班合作完成許願樹的教室布置。
評量方式		三上期中評量：實作評量-觀察記錄(和台灣欒樹做朋友) 三上期末評量：多元評量-含學習單、實作(你我共好) 三下期中評量：多元評量-課堂互動、學習單 (原住民二三事) 三下期末評量：實作評量(寫記敘文、製作許願樹)(新學期的願望)
融入之議題內容重點		人權教育(E5)、品德教育、家庭教育、環境教育(E2、E3) 戶外教育(E2)
師資安排		三年級全體教師
改選編教材一覽表		<p>● 你我共好 1、繪本故事【是蝸牛開始的】 https://www.youtube.com/watch?v=0nVi3SqM4dY (未含結局) https://www.youtube.com/watch?v=wBnPv4fmB0 (有完整結局)</p> <p>2、自編學習單【讚美好話大家說】(附件一)</p>
週次	起訖日期	課程進度
一	111/8/28-111/9/3	猜猜我是誰(如何觀察樹木)
二	111/9/4-111/9/10	實地觀察與紀錄(一)
三	111/9/11-111/9/17	台灣欒樹的季節變化
四	111/9/18-111/9/24	實地觀察與紀錄(二)
五	111/9/25-111/10/1	花花世界(認識花朵、果實和樹葉)
六	111/10/2-111/10/8	紅星椿象大解密
七	111/10/9-111/10/15	實地觀察與紀錄(三)
八	111/10/16-111/10/22	校園昆蟲大解密
九	111/10/23-111/10/29	紅星椿象挑戰賽
十	111/10/30-111/11/5	期中評量
十一	111/11/6-111/11/12	口說好話 1-繪本故事【是蝸牛開始的】欣賞與引導
十二	111/11/13-111/11/19	口說好話 2-負面言論與正向言論、優點大轟炸
十三	111/11/20-111/11/26	口說好話 3-【讚美好話大家說】學單執行分享
十四	111/11/27-111/12/3	心想好意 1-影片故事【尼克的故事】欣賞與引導
十五	111/12/4-111/12/10	心想好意 2-了解面對事情時，正想思考所產生的正面情緒
十六	111/12/11-111/12/17	心想好意 3-學單執行分享
十七	111/12/18-111/12/24	身行好事 1-孝行大富翁

		十八	111/12/25-111/12/31	身行好事 2-【我是體貼小天使】學單討論與執行
		十九	112/1/1-112/1/7	身行好事 3-石牌國小資源回收方式介紹
		二十	112/1/8-112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15-112/1/19	身行好事 4-期末個人物品回收整理
教學進度	下學期	一	112/2/12-112/2/18	原住民二三事—「原」來如此
		二	112/2/19-112/2/25	原住民二三事—「原」來是這樣(1)
		三	112/2/26-112/3/4	原住民二三事—「原」來是這樣(2)
		四	112/3/5-112/3/11	原住民二三事—「原」來是這樣(3)
		五	112/3/12-112/3/18	原住民二三事—「原」來就「飾」你(1)
		六	112/3/19-112/3/25	原住民二三事—「原」來就「飾」你(2)
		七	112/3/26-112/4/1	原住民二三事—「原」來不一樣(1)
		八	112/4/2-112/4/8	原住民二三事—「原」來不一樣(2)
		九	112/4/9-112/4/15	期中評量
		十	112/4/16-112/4/22	原住民二三事—原汁原味成果發表
		十一	112/4/23-112/4/29	豬古力的跨年願望
		十二	112/4/30-112/5/6	如果我是豬古力
		十三	112/5/7-112/5/13	如果我是豬古力
		十四	112/5/14-112/5/20	如果我是豬古力
		十五	112/5/21-112/5/27	如果我是豬古力
		十六	112/5/28-112/6/3	許願樹
		十七	112/6/4-112/6/10	許願樹
		十八	112/6/11-112/6/17	作家有約
		十九	112/6/18-112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25-112/6/30	期末回顧

下學期教具申購：

● 原住民二三事：

1. U型文件套直式：學習單製作與成果發表展示用。(每生一個)

● 新學期的願望：

1. 許願卡(粉紅、淺藍、淺綠、淺黃色 A4 雲彩紙，卡片造型樣板兩款，每生分到一張造型許願卡)
2. 細簽字筆每人一枝
3. 緞帶每組一捲
4. 綠色樹形底圖每班一張(絨布材質)，尺寸約 120cmx60cm、
5. 造型燈泡 14 串(每班一串)。

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程(資訊)課程計畫表

學年度	111	年級	三年級	
教學單元/主題 名稱	資訊你我他	學習節數	1 節/週	
教學目標 (核心素養)	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵		
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。		
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。		
	A3 規劃執行與創 新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。		
	B1 符號運用與溝 通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。		
	B2 科技資訊與媒 體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
	B3 藝術涵養與美 感素養	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		
	C1 道德實踐與公 民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。		
	C2 人際關係與團 隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
	第一學期 1. 認識電腦在生活上的應用、基本配備及使用注意事項。 2. 認識電腦軟體、作業系統及操作使用。 3. 認識及操作視窗環境的介面，滑鼠使用及啟動應用程式。 4. 認識鍵盤、常用快速鍵、英文輸入練習與標準鍵盤指法。 第二學期			

		5. 會切換中英文，用微軟注音輸入法在記事本、 wordpad 進行文書編輯。 6. 能管理檔案和資料夾，進行檢視、複製和刪除。 7. 能用小畫家及線上繪圖軟體繪製圖案並上網分享。 8. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。
評量方式		期中評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。 期末評量：電腦實作 80%、課堂參與 10%、學習態度 10%。
融入之議題內容重點		【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭 的生活作息。
師資安排		校內教師
改選編教材一覽表		1. Windows10 電腦入門輕鬆學(宏全資訊) 。 2. 台北市科技教育網。 3. 台北市元宇宙教育專區。
週次	起訖日期	課程進度
一	111/8/28~111/9/3	第一章電腦世界：神奇的電腦世界
二	111/9/4~111/9/10	第一章電腦世界：電腦的由來、電腦教室守則
三	111/9/11~111/9/17	第一章電腦世界：電腦和基本配備
四	111/9/18~111/9/24	第一章電腦世界：電腦周邊設備
五	111/9/25~111/10/1	第一章電腦世界：健康使用電腦
六	111/10/2~111/10/8	第二章電腦使用：認識電腦軟體、開機啟動電腦
七	111/10/9~111/10/15	第二章電腦使用：滑鼠的使用、觸控裝置的體驗
八	111/10/16~111/10/22	第二章電腦使用：光碟機和螢幕操作、關機
九	111/10/23~111/10/29	第二章電腦使用：寶貝我的電腦
十	111/10/30~111/11/5	期中評量
十一	111/11/6~111/11/12	第三章視窗操作：小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術
十二	111/11/13~111/11/19	第三章視窗操作：環保除害蟲、桌面美化
十三	111/11/20~111/11/26	第三章視窗操作：執行程式
十四	111/11/27~111/12/3	第三章視窗操作：簡化程式啟動步驟
十五	111/12/4~111/12/10	第四章英文輸入：認識鍵盤
十六	111/12/11~111/12/17	第四章英文輸入：健康正確打字、趣味英打練習
十七	111/12/18~111/12/24	第四章英文輸入：英文輸入練習和修改
十八	111/12/25~111/12/31	第四章英文輸入：校園打字專家
十九	112/1/1~112/1/7	第四章英文輸入：視窗佈局和切換
二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
二十一	112/1/15~112/1/21	綜合練習

教學進度	下學期	一	112/2/12~112/2/18	第五章中文輸入：微軟注音輸入法
		二	112/2/19~112/2/25	第五章中文輸入：注音切換和輸入
		三	112/2/26~112/3/4	第五章中文輸入：標點符號打法、智慧辨識選字
		四	112/3/5~112/3/11	第五章中文輸入：趣味中打練習
		五	112/3/12~112/3/18	第五章中文輸入：WordPad 文書編輯、便利貼
		六	112/3/19~112/3/25	第六章檔案管理：檔案管理的重要性
		七	112/3/26~112/4/1	第六章檔案管理：檔案和資料夾
		八	112/4/2~112/4/8	第六章檔案管理：檔案整理和釘選
		九	112/4/9~112/4/15	第六章檔案管理：檢視和排序、搜尋和備份
		十	112/4/16~112/4/22	第六章檔案管理：檔案刪除和回收筒
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	第七章小小畫家：電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學
		十三	112/5/7~112/5/13	第七章小小畫家：圖案改造和複製
		十四	112/5/14~112/5/20	第七章小小畫家：重疊組合造型、曲線的應用
		十五	112/5/21~112/5/27	第七章小小畫家：背景和造型組合、文字工具
		十六	112/5/28~112/6/3	第八章運算思維：Code.org 玩中學
		十七	112/6/4~112/6/10	第八章運算思維：Code.org 玩中學
		十八	112/6/11~112/6/17	第八章運算思維：不同事件和重複執行
		十九	112/6/18~112/6/24	期末評量
		二十	112/6/25~112/7/1	第八章運算思維：創造遊戲
		二十一	112/7/2~112/7/8	

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

學年度	111	上學期	年級	四年級
教學單元/主題 名稱	多元文化—越南停看聽		學習節數	一節/週(共十周)
教學目標 (核心素養)	C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
教學重點	1. 越南的地理位置 2. 越南的人種與宗教 3. 越南的經濟 4. 越南的食物 5. 越南的建築與交通 6. 越南的鄉村與水果 7. 越南的學制與服飾 8. 越南的傳統故事			
及評量方式	聆聽態度、口述評量、課堂參與			
融入之議題內容 重點	◎品德教育 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 ◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
師資安排	全體四年級教師			
改選編教材 一覽表	【網路影片】 我媽媽的家鄉：我媽媽是越南人 【下課花路米 709】 https://www.youtube.com/watch?v=pYlyn6f85G8 我媽媽的家鄉：越南的中秋節 【下課花路米 710】 https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8&t=1010s 我媽媽的家鄉：越南的水上木偶 【下課花路米 711】 https://www.youtube.com/watch?v=pLP8mxG8GCw 我媽媽的家鄉：越南的水上市場與農家 【下課花路米 712】			

<p>https://www.youtube.com/watch?v=XJiT07S10QI 我媽媽的家鄉：越南的學校 【下課花路米 713】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3iWL17KhxRk 越南美食 國語版</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_F-_1r6hmCg 超強系列-越南文教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9bjjhZawbVM&list=PLwPMSi-QKFPg4LbEUSHT6X_jWqrindaUr 2020 新北閱讀節系列之故事聯合國：越南民間故事《山神和水神》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wXUYq88UeHU 【繪本】</p> <p>不一樣的分享日 回外婆家 好圓好圓的月亮</p>

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

學年度	111	年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	認識石牌 & 認識北投	學習節數	1 節/週(共十週)
教學目標 (核心素養)	1. 身心素質與自我精進 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 2. 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 3. 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 4. 藝術涵養與美感素養 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		
教學重點	1. 了解石牌的歷史和地理。 2. 認識社區附近機構設施及其所帶來的便利性。		
評量方式	聆聽態度、學習單		

融入之議題 內容重點	<p>環境教育議題 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>品德教育議題 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。</p> <p>生命教育議題 生 E8 主要宗教的核心理念。 生 E9 學習分辨正信與迷信的宗教態度。</p> <p>家庭教育議題 家 E5 主動與家人分享。 家 E12 社區資源的了解與運用。 家 E16 家庭生活與社區 的關係。</p> <p>閱讀素養議題 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>資訊教育議題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>
師資安排	全體四年級教師
改選編教材 一覽表	<p>地理與歷史 北投區的鄉土環境-歷史篇 https://www.youtube.com/watch?v=1WwrQiEXBuQ 北投區的鄉土環境-地理篇 https://www.youtube.com/watch?v=JIhiZuQcNos 宗教信仰（心靈寄託） 拜拜愛台灣(https://www.youtube.com/channel/UCT7WED0QpfcsuqQ-PAQ7whA) 石牌聖誕巷 https://www.youtube.com/watch?v=zUV3UpRSX1A 石牌福星宮 https://www.youtube.com/watch?v=5MHUD1_epmY 石牌教會-台灣基督長老教會 http://www.pctsp.org.tw/ 基督教石牌禮拜堂 http://www.sp-church.org.tw/23 基督教台灣貴格會石牌合一堂 https://www.ctfhc.org/church-introduction/location/church-shipai/ 學校介紹（求學大道） 小學 http://web.spps.tp.edu.tw/front/bin/home.phtml 石牌國小 http://www.mdes.tp.edu.tw/ 明德國小 http://www.lnes.tp.edu.tw/ 立農國小 國中 http://www.spjh.tp.edu.tw/ 石牌國中 http://www.mdjh.tp.edu.tw/bin/home.php 明德國中 高中 http://www.ccsjh.tp.edu.tw/ 中正高中 </p>

大學	https://www.nycu.edu.tw/	國立陽明交通大學
學	https://www.ntunhs.edu.tw/bin/home.php	國立臺北護理健康大
醫療機構（健康法寶）		
振興(肝膽腸胃)	https://www.chgh.org.tw/Index.aspx	
臺北榮民總醫院	https://www.vghtpe.gov.tw/Index.action	
休閒娛樂		
	https://youtu.be/qCStwjhiblM	紅線石牌好小吃
	https://youtu.be/V5Ju7o80JWU	NCC 票選必吃人氣美食
	https://youtu.be/1iLRKAdGb5c	古早味創意冰品
	https://youtu.be/5YmEhZiunuU	石牌捷運站美食
	https://youtu.be/GXt7tidZcKM	麻辣魯肉飯
	https://youtu.be/jFPY9WgiwnY	銅板美食
	https://youtu.be/xNp_WHoqeU4	隱藏美食
	https://youtu.be/0p11dAG4z2A	必吃口袋名單
	https://youtu.be/wHwQcFJFDDs	北投軍鑑岩
	https://youtu.be/H2bm1nVB6LU	北投軍鑑岩 2
	http://www.btsport.org.tw/	北投運動中心

多元文化～認識越南

年 班 座號: 姓名:

1.請問下列哪一個不是影片中所介紹的越南服裝?

- (1)頭戴竹笠 (2)國服(長衫) (3)洋裝。

2.請畫出越南國旗，並塗上顏色。



3.影片中有關越南美食，請你畫下來並塗色。



4.我有話想說 : _____

學年度	111	下學期	年級	四年級
教學單元/ 題名稱	三、你我共好愛物惜物~跳蚤市場		學習節數	1 節/週（共 5 節）
教學目標 (核心素養)	1. A1 身心素質與自我精進 2. A3 規畫執行與創新應變 3. C2 人際關係與團隊合作 4. B3 藝術涵養與美感素養			
教學重點	1. 藉由生活中不再使用的物品交換，養成愛物惜福的習慣。 2. 藉由生活中不再使用的物品交換，加深對物品價值的思考。 3. 藉由生活中不再使用的物品交換，加強自己對消費物品前的考慮與省思			
評量方式	學習單、心得分享			
融入之議題 內容重點	環境教育議題 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品德教育議題 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家庭教育議題 E8 了解家庭資源的意涵 E9 參與家庭消費行為，澄清金錢與物品的價值。			
師資安排	四年級全體教師			
改選編教材 一覽表	圖書文字資料 1. 天母市集活動簡介 http://www.tianmu.org.tw/modules/news/article.php?storyid=8 2. 繪本:跳蚤市場 作者／安野光雅 譯者／鄭明進 出版社／上誼 出版時間／2010 年 3 月 適讀年齡／3 歲 - 8 歲 3. 說明校園買賣商品與觀察交易行為與規則			

學年度	110	下學期	年級	四年級		
教學單元/ 主題名稱	三、你我共好---感恩與關懷		學習節數	1 節/週（共 5 節）		
教學目標 (核心素養)	1. B3 藝術涵養與美感素養。 2. C2 人際關係與團隊合作。					
教學重點	1. 介紹母親節的由來。 2. 瞭解母親的辛勞，培養感恩的情懷。 3. 能以實際行動表達對母親的感謝。 4. 母親節相關繪本共讀。					
評量方式	聆聽態度、課堂參與、學習單、詩歌創作。					
融入之議題 內容重點	家庭教育議題 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育議題 E1 良好生活習慣與德行。					
師資安排	四年級全體教師					
改選編教材 一覽表	<p>【影片】 ◎母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM</p> <p>【繪本】 ◎書名/媽媽使用說明書 作者／伊藤未來 譯者／原木櫻 出版社／小天下 出版時間／2016 年 4 月 適讀年齡／9 歲 - 12 歲</p> <p>【學習單】 ◎感恩的季節</p>					

學年度	110	下學期	年級	四年級
教學單元/ 主題名稱	閱讀悅讀		學習節 數	1 節/週（共 10 節）
教學目標 (核心素養)	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>			

	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none">1. 認識劇場禮儀。2. 認識劇場組合要素。3. 參觀文山劇場。4. 瞭解故事劇場故事內容。5. 分享劇場體驗心得。6. 練習劇本編寫，能闡述編劇理念。7. 學習舞台設計及道具設計。8. 體驗劇場表演活動。9. 掌握演出特色。10. 分享劇場表演心得。
及評量方式	<p>期中評量：參觀發表、學習單、上課態度 期末評量：參觀發表、學習單、上課態度</p>
融入之議題 內容重點	<p>☞閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ☞閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ☞閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ☞性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 ☞性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>

		<p>『性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>『人 B3 能欣賞、理解與人權相關之藝術、音樂、戲劇等創作，並能透過藝術或人文作品表達人性尊嚴之價值。</p> <p>『人 C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。</p> <p>『人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。</p> <p>『海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>『海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>『科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>『科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>『科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>『品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。</p> <p>『生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他人接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>『資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>『涯 E2 認識不同的生活角色。</p>		
師資安排	四年級全體教師			
		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七	111/8/28~111/9/3 111/9/4~111/9/10 111/9/11~111/9/17 111/9/18~111/9/24 111/9/25~111/10/1 111/10/2~111/10/8 111/10/9~111/10/15 111/10/16~111/10/22 111/10/23~111/10/29 111/10/30~111/11/5 111/11/6~111/11/12 111/11/13~111/11/19 111/11/20~111/11/26 111/11/27~111/12/3 111/12/4~111/12/10 111/12/11~111/12/17 111/12/18~111/12/24	新住民在台灣—越南文化概說 越南的圖騰及建築 越南的中秋節 越南美食 越南的水上木偶 越南水上市場與農家 越南的學校 越南語教學 越南的傳統故事 期中評量 石牌的歷史淵源 石牌的地理位置 石牌的求學大道 石牌的求學大道 石牌的健康法寶 石牌的心靈寄託 石牌的心靈寄託

		十八	111/12/25~111/12/31	石牌的休閒娛樂
		十九	112/1/1~112/1/7	石牌的休閒娛樂
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	
教學進度	下學期	一	112/2/12~112/2/18	認識跳蚤市場活動、小朋友的經驗分享與繪本介
		二	112/2/19~112/2/25	個人物品收集、整理分類與介紹。
		三	112/2/26~112/3/4	海報介紹與製作。
		四	112/3/5~112/3/11	活動前交易規則與注意事項提醒。
		五	112/3/12~112/3/18	1.舉辦跳蚤市場活動 2.心得分享---收穫與省思。
		六	112/3/19~112/3/25	認識母親節的由來、繪本介紹。
		七	112/3/26~112/4/1	母親節詩歌創作。
		八	112/4/2~112/4/8	母親節詩歌創作。
		九	112/4/9~112/4/15	母親節卡片製作。
		十	112/4/16~112/4/22	製作康乃馨，母親節詩歌演唱。
		十一	112/4/23~112/4/29	期中評量
		十二	112/4/30~112/5/6	認識劇場禮儀。認識劇場組合要素。
		十三	112/5/7~112/5/13	參觀文山劇場。
		十四	112/5/14~112/5/20	瞭解故事劇場故事內容。
		十五	112/5/21~112/5/27	分享劇場體驗心得。
		十六	112/5/28~112/6/3	練習劇本編寫，能闡述編劇理念。
		十七	112/6/4~112/6/10	學習舞台設計及道具設計。
		十八	112/6/11~112/6/17	體驗劇場表演活動。掌握演出特色。
		十九	112/6/18~112/6/24	分享劇場表演心得。
		二十	112/6/25~112/7/1	期末評量
		二十一	112/7/2~112/7/8	

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

學年度	111		年級	四年級
教學單元/主題名稱	Dino on the go 5, 6		學習節數	3 節/週
教學目標 (核心素養)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
教學重點	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字及句型 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能運用自然發音 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
及評量方式	期中評量 50% 平時評量 60% 定期評量 40%			
	期末評量 50% 平時評量 60% 定期評量 40%			
融入之議題內容重點	性別平等教育 Book 6 L2 What do you want for dinner? 角色扮演 演示家務的分配 培養尊重異性的素養 環境、防災教育 Book5, L2 How's the weather 利用課文角色扮演 加強對自然環境的重視 資訊教育科技、資訊 Book5, Review 1 小文章分享 比較紐約與倫敦時差，還有日光節約時間的影響 家政教育 Book 6 L2 What do you want for dinner? 角色扮演 演示家務的分配並體諒彼此的辛勞 人權教育 圖書繪本: Ms. Taylor 從故事中了解包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 Book 6 L2 文化分享 日本相撲文化 海洋教育「保護海洋」 Book 6 L1 文化分享 丹麥維京文化			

		品德教育課程	Book5, L4 What's wrong 利用句型問答 表達對他人的關心	
		交通安全教育	Book 5 Lesson 2 Where are you going? 倆倆對話練習	
		本土語教育 (不含語文領域)	Book 6 Dragon Boat Festival 本土文化介紹	
		圖資利用及閱讀教育	圖書繪本	
		資訊倫理與安全健康上網教育	Book 6 Review on line 網路通訊軟體應用	
	師資安排	周宛徵 黃嘉玲		
	改選編教材 一覽表	Dino on the go 5, 6		
		週次	起訖日期	課程進度
教學進度	上學期	一	111/8/28~111/9/3	Starter Unit
		二	111/9/4~111/9/10	Starter Unit
		三	111/9/11~111/9/17	Unit 1
		四	111/9/18~111/9/24	Unit 1
		五	111/9/25~111/10/1	Unit 1
		六	111/10/2~111/10/8	Unit 2
		七	111/10/9~111/10/15	Unit 2
		八	111/10/16~111/10/22	Unit 2
		九	111/10/23~111/10/29	Review 1
		十	111/10/30~111/11/5	期中評量
		十一	111/11/6~111/11/12	Unit 3
		十二	111/11/13~111/11/19	Unit 3
		十三	111/11/20~111/11/26	Unit 3
		十四	111/11/27~111/12/3	Unit 4
		十五	111/12/4~111/12/10	Unit 4
		十六	111/12/11~111/12/17	Unit 4
		十七	111/12/18~111/12/24	Festival
		十八	111/12/25~111/12/31	Review 2
		十九	112/1/1~112/1/7	Cultures(Wonders of the world)
		二十	112/1/8~112/1/14	期末評量
		二十一	112/1/15~112/1/21	Readings
	教	下	一	112/2/12~112/2/18
		二	112/2/19~112/2/25	Starter Unit

學 進 度	學 期	三	112/2/26~112/3/4	Unit 1
		四	112/3/5~112/3/11	Unit 1
	五	112/3/12~112/3/18	Unit 1	
	六	112/3/19~112/3/25	Unit 2	
	七	112/3/26~112/4/1	Unit 2	
	八	112/4/2~112/4/8	Unit 2	
	九	112/4/9~112/4/15	Review 1	
	十	112/4/16~112/4/22	Review 1	
	十一	112/4/23~112/4/29	期中評量	
	十二	112/4/30~112/5/6	Unit 3	
	十三	112/5/7~112/5/13	Unit 3	
	十四	112/5/14~112/5/20	Unit 3	
	十五	112/5/21~112/5/27	Unit 4	
	十六	112/5/28~112/6/3	Unit 4	
	十七	112/6/4~112/6/10	Unit 4	
	十八	112/6/11~112/6/17	Review 2	
	十九	112/6/18~112/6/24	期末評量	
	二十	112/6/25~112/7/1	Festival	

臺北市北投區石牌國民小學彈性課程課程計畫表

四年級(資訊課程)

學年度	111	年級	四年級
教學單元/主題名稱	Word 2019 小創客輕鬆學(上學期) PowerPoint 2019 簡報製作(下學期)	學習節數	1 節/週
教學目標 (核心素養)	總綱核心素養面向與項目 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 總綱核心素養具體內涵 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
教學重點 上學期： 1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中。 3. 從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。 4. 教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 5. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 下學期： 1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。			

	6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。		
及評量方式	上學期： Word 2019 軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「宣傳單、大富翁桌遊、作文、卡片、報告」等文件，並能列印、轉存 PDF 電子檔。 下學期： 軟體操作、口頭問答、自我介紹簡報、環保宣導簡報、校外教學相簿簡報、防疫宣導簡報、成語四格動漫、視力保健互動問答遊戲、製作臺灣古蹟介紹簡報、臺灣野生動物保育專題簡報。		
融入之議題內容重點	法治教育、科技教育、資訊教育、戶外教育、環境教育		
師資安排	蔡世驄、謝亞均、盧泰全		
改選編教材一覽表	Word 2019 小創客輕鬆學(宏全資訊) PowerPoint 2019 簡報製作(小石頭文有限公司)		
週次	起訖日期	課程進度	
一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一	111/8/28~111/9/3 111/9/4~111/9/10 111/9/11~111/9/17 111/9/18~111/9/24 111/9/25~111/10/1 111/10/2~111/10/8 111/10/9~111/10/1 111/10/16~111/10/1 111/10/23~111/10/1 111/10/30~111/11/1 111/11/6~111/11/1 111/11/13~111/11/1 111/11/20~111/11/1 111/11/27~111/12/1 111/12/4~111/12/1 111/12/11~111/12/1 111/12/18~111/12/1 111/12/25~111/12/1 112/1/1~112/1/7 112/1/8~112/1/14 112/1/15~112/1/21	第一章北極熊有話說 第一章北極熊有話說 第二章走出戶外去爬山 第二章走出戶外去爬山 第三章資訊倫理上網守則 第三章資訊倫理上網守則 第四章好玩大富翁桌遊 第四章好玩大富翁桌遊 第四章好玩大富翁桌遊 第五章我最喜歡的運動(期中評量) 五章我最喜歡的運動 五章我最喜歡的運動 第六章青蛙成長很 Smart 第六章青蛙成長很 Smart 第七章動手 DIY 卡片 第七章動手 DIY 卡片 第七章動手 DIY 卡片 第八章我的家鄉空汙報告 第八章我的家鄉空汙報告 第八章我的家鄉空汙報告(期末評量) 綜合複習	
	一	112/2/12~112/2/18	一、報告老師！我要學簡報

教 學 進 度	下 學 期	二	112/2/19~112/2/25	一、報告老師！我要學簡報
		三	112/2/26~112/3/4	二、大家一起做環保
		四	112/3/5~112/3/11	二、大家一起做環保
		五	112/3/12~112/3/18	二、大家一起做環保
		六	112/3/19~112/3/25	三、校外教學 Happy Go
		七	112/3/26~112/4/1	三、校外教學 Happy Go
		八	112/4/2~112/4/8	三、校外教學 Happy Go
		九	112/4/9~112/4/15	四、防疫大作戰
		十	112/4/16~112/4/22	四、防疫大作戰
		十一	112/4/23~112/4/29	四、防疫大作戰(期中評量)
		十二	112/4/30~112/5/6	五、成語萬花筒-四格動漫
		十三	112/5/7~112/5/13	五、成語萬花筒-四格動漫
		十四	112/5/14~112/5/20	六、視力保健小常識
		十五	112/5/21~112/5/27	六、視力保健小常識
		十六	112/5/28~112/6/3	六、視力保健小常識
		十七	112/6/4~112/6/10	七、認識臺灣古蹟
		十八	112/6/11~112/6/17	七、認識臺灣古蹟
		十九	112/6/18~112/6/24	八、臺灣野生動物保育
		二十	112/6/25~112/7/1	八、臺灣野生動物保育(期末評量)
		二十一	112/7/2~112/7/8	綜合複習

備註：具體目標

上學期

1. 能熟悉 word 之基本介面操作
2. 能學會並熟悉 word 常用文書編修設定。

下學期

1. 能在簡報中插入圖片、文字、表格、圖表、旁白。
2. 能設計完成並播放簡報