

# 臺北市 111 學年度雙語教育情境論壇暨手冊發布會計畫

## 壹、前言

隨著全球化及科技進步時代來臨，孩子未來的競爭市場是放眼國際，教育部於 2018 年發布 2030 雙語政策發展藍圖，目標在於接軌國際與提升國家整體競爭力，雙語教育的推動更是核心方針。

自 109 年度訂定雙語校園情境計畫實施至今第 3 年，補助學校從 26 校、46 校到 112 年 55 校，補助金額達近 7,000 萬元。校園雙語環境的營造，以學生進到校園即為沉浸式的雙語學習，自然接受與使用兩種語言，讓教師、行政人員與孩子們自然地在校園使用雙語，爰此特編撰「臺北市國中小校園雙語情境化資源手冊」(分 6 大篇：導師班經篇、教務篇、學務篇、總務篇、輔導篇、圖書館篇)，手冊以各處室為主軸常見校園日常及情境出發，通過雙語實踐，讓學生自然地在學校內習慣使用，回到語言溝通本質。

透過專家學者與實務工作者之經驗分享與對話，瞭解臺北市雙語教育之發展與成效；更能因此激發本市規劃與推展雙語教育政策之創新思維，以實際行動回應雙語教育帶來的改變與挑戰。

## 貳、目的

- 一、透過專家學者與實務工作者之經驗分享與對話，瞭解臺北市雙語教育之發展與成效。
- 二、邀請本市國中小推動情境建置成效卓著之學校經驗共享，擴大雙語教育推動之外溢效果。
- 三、激發本市規劃與推展雙語教育政策之創新思維，以實際行動回應雙語教育帶來的改變與挑戰。
- 四、發表新出版國中小校園雙語情境化手冊。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（雙語推動辦公室）
- 二、承辦單位：臺北市松山區民族國民小學

## 肆、辦理時間與形式

一、時間：111 年 12 月 5 日（星期一）上午 9 時 30 分至 12 時。（本局同意核予參與人員及講師公假派代，全程參與者，覈實核發 3 小時研習時數。）

二、地點：臺北市松山區民族國民小學（臺北市松山區民生東路四段 97 巷 7 號）

## 伍、活動內容

| 時間          | 內容                      | 主持人/主講人   |
|-------------|-------------------------|---|
| 9:30-9:40   | 開幕式：介紹來賓暨開場             | 民族國小 黃耀農校長  |
| 9:40-10:40  | 校園雙語情境建置<br>-雙校情境營造成果分享 | 新加坡分享：中等教育科(呂柏毅專員)<br>國中組：誠正國中團隊（王儼芬校長）<br>國小組：民族國小團隊（黃耀農校長）<br>國立政治大學教育系主任兼教育學院<br>副院長 陳榮政教授 |
| 10:40-11:10 | 雙語教育·沉浸式學習<br>-手冊簡介     | 導讀：中等教育科<br>各篇分享：編輯群(雙語推動辦公室)   |
| 11:10-11:20 | 長官勉勵                    | 曾燦金 局長  |
| 11:20-11:30 | 贈書儀式                    | 現場大合照<br>局長與家長會、教師會、校長協會、編<br>輯群合影  |
| 11:30-12:00 | 雙語教育，有你有我<br>-教學觀摩      | 民族國小師生<br>臺北市立大學教育行政與評鑑研究所<br>教授兼教育行政與評鑑研究所所長<br>何希慧教授  |
| 12:00-12:10 | 綜合座談                    | 教育局長官、與會貴賓  |

## 陸、預期效益

一、透過專家學者的專題講座及邀請學校分享雙語教育推動成果經驗對話，促進本市雙語課程教育穩健發展，強化各級學校推動雙語教育課程的意願及城市競爭力。

**二、分享本市發展雙語教育推動成果，並建構本市雙語教學參考模式，成為校園情境營造之典範。**

**柒、參加對象：**

**一、本市 106-111 學年度實施之雙語教育學校：國中小每校薦派 1 人參加。**

**二、本市申請 112 學年度雙語教育學校：國中小每校薦派 1 人參加。**

**捌、報名方式：請於 111 年 12 月 2 日（星期五）前，逕登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 完成報名程序。**

**玖、經費：由本計畫及相關經費項下支應。**

**拾壹、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**