

臺北市國民教育輔導團國小健康與體育領域輔導小組 111 學年度上學期分區輔導研
習暨教育部體育署學校體育課程與教學 QPE 發展計畫

111 年體育教材推動支持措施實施計畫

【陣地攻守性球類：籃球】

壹、依據

依據臺北市國民教育輔導團國小健康與體育輔導小組 111 學年度輔導工作計畫
及教育部體育署學校體育課程與教學 QPE 發展計畫辦理。

貳、目的：鼓勵教師組成專業學習社群共同探究與精進素養導向體育教材之品質。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部體育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學體育學系、臺北市國民教育輔導團國小健康
與體育領域輔導小組

三、協辦單位：臺北市大同區蓬萊國民小學

肆、實施對象

一、本市健康與體育學習領域輔導團教師。

二、對體育教材研發有興趣之臺北市高級中等以下教師。

伍、研習時間與地點

一、研習時間：

（一）場次一：

1. 北區（包括中正、萬華、中山、大同、士林、北投等行政區各公
私立國民小學及國高中）

2. 111 年 09 月 21 日（三）13:30~17:30

（二）場次二：

1. 南區（包括松山、信義、內湖、南港、大安、文山等行政區各公
私立國民小學及國高中）

2. 111 年 09 月 22 日（四）09:00~13:00

二、研習地點：臺北市蓬萊國民小學

三、研習時數：4 小時

四、參加人數：每場次 50 人

陸、報名方式

一、 請前往臺北市教師在職研習網報名，網址：

<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>，選擇【教師登入】輸入教師帳號及密碼→點選網頁左側【研習課程-全市研習查詢報名】→於主辦單位輸入【蓬萊國小】，→點選頁面上【瀏覽報名】→點選【我要報名】→完成報名手續。

（一） 場次一：北區（包括中正、萬華、中山、大同、士林、北投等行政區各公私立國民小學及國高中）。

（二） 場次二：南區（包括松山、信義、內湖、南港、大安、文山等行政區各公私立國民小學及國高中）。

二、 報名截止日期：即日起至 111 年 09 月 16 日（五）截止。

三、 聯絡人：

（一） 臺北市蓬萊國民小學蔡綠麒老師 2556-9835#330

（二） 臺北市國語實驗國民小學謝育臻老師 0919573851。

四、本研習活動免報名費，名額有限，敬請盡速報名。

表一、研習日程表：場次一

學校體育課程與教學 QPE 發展計畫

111 年體育教材推動地區增能研習推廣

【陣地攻守性球類】日程表

活動日期：111.09.21

活動地點：臺北市蓬萊國小

時間	活動內容	
13：00 - 13：20	報到	
13：20 - 13：40	開幕式 主持人：陳信亨教授（計畫主持人） 掌慶維教授（國立臺灣師大） 陳昭宇教授（國立嘉義大學）	
13：40 - 14：30	QPE 體育教材推廣與介紹規劃 以陣地攻守性球類-籃球為例 講師：楊幸鈞老師（高中體育學科中心種子教師） 黃正杰老師（新北市中和高中教師）	
14：30 - 14：50	休息	
14：50 - 15：50	QPE 體育教材教學實作__ 以籃球課程為例-中學組	QPE 體育教材教學實作__ 以籃球課程為例-小學組
	講師：黃品瑞（高中體育學科中心種子教師） 王文好（桃園市大崙國中） 林麟（桃園市內壢高中） 詹涓淩（臺北市陽明高中）	講師： 黃思航（高雄市光華國小） 何宏胤（高雄市十全國小） 李云好（新北市新興國小） 謝育臻（臺北市國語實小）
15：50 - 16：00	休息	
16：00 - 17：00	綜合座談	

表二、研習日程表：場次二

學校體育課程與教學 QPE 發展計畫

111 年體育教材推動地區增能研習推廣

【陣地攻守性球類】日程表

活動日期：111.09.22

活動地點：臺北市蓬萊國小

時間	活動內容	
09：00 - 09：20	報到	
09：20 - 09：40	開幕式 主持人：陳信亨教授（計畫主持人） 掌慶維教授（國立臺灣師大） 陳昭宇教授（國立嘉義大學）	
09：40 - 10：30	QPE 體育教材推廣與介紹規劃 以陣地攻守性球類-籃球為例 講師：楊幸鈞老師（高中體育學科中心種子教師） 黃正杰老師（新北市中和高中教師）	
10：30 - 10：50	休息	
10：50 - 11：50	QPE 體育教材教學實作__ 以籃球課程為例-中學組	QPE 體育教材教學實作__ 以籃球課程為例-小學組
	講師：黃品瑞（高中體育學科中心種子教師） 王文妤（桃園市大崙國中） 林麟（桃園市內壢高中） 詹涓淩（臺北市陽明高中）	講師： 黃思航（高雄市光華國小） 何宏胤（高雄市十全國小） 李云妤（新北市新興國小） 謝育臻（臺北市國語實小）
11：50 - 12：00	休息	
12：00 - 13：00	綜合座談	